

桃園市 108 學年度
精進國民中小學教師教學專業
與課程品質整體計畫摘要

桃園市政府教育局

中華民國108年4月

目錄

壹、實施背景及需求分析	1
一、背景實施	1
(一) 教育環境簡述	1
(二) 學校現況：國中小基本統計資料	1
(三) 107 學年度計畫執行結果與省思	2
(四) 署聘諮詢輔導委員之建議與回應	7
二、需求評估	9
貳、推動組織運作	20
一、精進計畫推動小組組織圖	20
二、推動工作小組組織與分工	21
三、國民教育輔導體系組織與分工	22
參、計畫目標與推動重點	23
一、本市教育發展願景及目標	23
二、精進計畫目標與推動重點	24
肆、整體發展藍圖或架構	37
伍、實施重點與行動方案	50
一、 專業成長活動計畫	50
二、 國民教育輔導團運作計畫—整體團務（總團）計畫	61
陸、預期成效	63
柒、追蹤輔導與成效評估	67
一、 督導及考核	67
二、 成效評估	68

捌、課程推動人員代理代課費支用情形摘要	72
玖、經費編列統計表	73
配合 108 學年度教育部推動國民中學及國民小學教師教學與課程品質政策推動重點之專業成長 活動經費統計表	74
拾、教師專業學習社群申請彙整表	78
一、 教師專業學習社群審查結果統計表	78
二、 教師專業學習社群申請彙整表	79
(一) 教師專業學習社群補助規定計畫暨相關資料	135
學校素養導向教師專業學習社群培訓計畫(項次 20)	135
高級中等學校以下學校素養導向教師專業學習社群申辦實施計畫(項次 20-1).....	135
(二) 績優社群遴選暨成果發表	156
績優社群遴選暨成果發表會實施計畫(項次 21)	156
三、 校本進修申請彙整表	166
四、 跨校策略聯盟進修申請彙整表	169
附錄	177
1. 配合 108 學年度教育部推動國民中學及國民小學教師教學與課程品質政策推動重點之專業成長活 動經費統計表	177
2. 108 學年度實施深化成效評估之專業成長活動計畫一覽表	182
3. 整體計畫自我檢核表	185

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質

整體推動計畫

壹、實施背景及需求分析

一、背景實施

(一) 教育環境簡述

桃園升格後，人口從 205 萬 6,000 人成長至 222 萬 872 人，是全台人口成長最快城市。桃園是台灣與世界接軌之主要門戶，在與世界各國合作與競爭的舞台上，本市要為孩子準備最優質學習環境，培育良善品格及未來關鍵能力，期達到桃園市新世紀之教育願景。

107 年全市國民中小學學生數總計 196,701 人，其中原住民學生 9,825 人，佔 5.13%；新移民子女 22,940 人，比例佔 11.76%；其他如低收入戶子女、隔代教養、親子年齡差距 45 歲以上學生亦佔全體學生一定比例。面對本市學生家庭背景多元及高度異質性人口結構，提升學生學習力確實具有難度與挑戰。108 新課綱全面實施，唯引領與提升本市教師落實素養導向教學，運用各種有效策略與同儕互助共好模式為學生創造多元學習體驗、建立批判思考與跨域整合能力，讓本市學生具備面對未來能力。

(二) 學校現況：國中小基本統計資料

桃園市設籍人口約 219 萬人，全市面積 1,220 平方公里。108 年桃園市編列總預算為 1,734.66 億元，其中教育科學文化支出達 445.69 億元，佔 37.68%，將近四成。本市劃分 13 個行政區，現有 72 所國民中學 196 所國民小學，其中復興區為山地地區，人口數最少，小校數最多。由於各區域在交通狀況、自然環境、歷史文化等有極大差異性，學校都市化程度致教育資源及文化刺激也有差別，因此影響著本市學生學習動機與成就。

表 1：桃園市 107 學年度國中小基本資料

教育階段	學校數		班級數	學生數			教師數
	總校數	12 班以下	總班數	總人數	新移民子女數	原住民子女數	總人數
國小	196	72	5,535	131,295	13,169	6,415	9,411
國中	72	12	2,480	65,406	8,407	3,408	6,544
	268	84 (31.3%)	8,015	196,701	21,576 (10.97%)	9,825 (4.99%)	15,955

(三) 107 學年度計畫執行結果與省思

107 學年度現況與問題意識	問題思考與研議 108 學年度執行方向
<p>1. 因教師職務的異動,非專長教師授課問題仍需改善</p> <p>(1) 本市教師數眾多,國中教師數達 6,544 人,國小教師數達 9,411 人,因行政職務及配課需求,衍生非專長授課問題,尤以國中情況較為嚴重。</p> <p>(2) 107 學年度精進教學計畫雖透過輔導團辦理國中「綜合活動領域」、「健康與體育領域」、「藝術與人文領域」、「自然與生活科技領域」、「社會領域」及國小「綜合活動領域」、「健康與體育領域」、「藝數與人文領域」、「自然與生活科技領域」、「社會領域」、「初任生活課程教師」授課教師非專長教師增能研習,但因根本問題沒有解決,故教育現場仍有一定比例非專長教師授課問題。</p>	<p>1. 確實進行師資盤點,掌握各校師資情況,規劃因應措施,持續進行成效評估</p> <p>(1) 分析師資結構,辦理員額控管支持人力計畫:</p> <p>① 每年掌握本市該學年度國中小專長師資授課及總授課節數,建立資料庫瞭解各校專長授課情形,作為辦理新進教師聯合甄選及公費師資生提報分發依據。</p> <p>② 國中配合教育部國教署「公立國民中學增置專長教師員額實施計畫(國中 1000 專案)專案」,鼓勵學校依需要合聘代理教師,優先補足專長師資。</p> <p>③ 國小配合教育部國教署「採外加代理教師方式推動國小合理教師員額」及「提高國小普通班教師員額編制至每班 1.65 名計畫」,評估各校教師員額編制、專長授課情形,研議辦理各校所需員額增補與合聘教師可行性。</p> <p>(2) 辦理非專教師授課增能研習,提升教師教學品質:</p> <p>① 建議各校安排左揭科目固定配課教師並建置名單,輔導團據此辦理系統性增能培訓,採共同備課並彙整主要授課主題與單元,供教師現學現用,累積教學經驗,轉型為專長教師。</p> <p>② 各校授課資料管理及穩定教師職務派遣,鼓勵教師修習專長及第二專長學分班,有效降低非專長授課教師比例。</p> <p>③ 建置本市教師共備系統,提供各科課程與教學多元影音媒材及教案分享,提升非專長教師教學品質。</p> <p>(3) 回收問卷瞭解教師參加研習成效;規劃產出型工作坊得悉教師教案與實作內容;學校課程計畫審查要求各校檢附課發會會議紀錄,有效推動學校組織改變。</p>
<p>2. 加強領域教師專業成長擴散效應</p> <p>(1) 教師參加專長領域研習或工作坊後,</p>	<p>2. 增益學校社群暨課程團隊及領導人專業能力,採工作坊與認證方式組訓種</p>

107 學年度現況與問題意識	問題思考與研議 108 學年度執行方向
<p>回到學校未能於組織中發揮傳遞功用或將所學運用於教學，致擴及同領域教師專業與影響學生學習成效有限。</p> <p>(2) 學校依當時人力指派教師參加研習，未充分考量教師需求，研習後也未能掌握與評估各領域擴散成效，致無法了解各領域教師專業提升情形。</p> <p>(3) 研習活動常為點狀實施，未能有帶狀循序漸進系列課程，使教師在教學專業上難有具體成效。</p>	<p>子教師，有效帶動領域教師專業成長</p> <p>(1) 進行學校課程團隊教師專業發展研習，聚焦學校各類課程領導人(含行政代表、領域召集人、領域教師等不同課程任務的人員組成)，採工作坊實作與認證形式辦理系統性增能。</p> <p>(2) 108 學年度國教輔導團體系納入教專實踐小組，與各領域/議題輔導小組採到校共同備課、觀課、議課及認證方式，以確實提升教師教學專業。</p> <p>(3) 本市自 108 學年度起嘗試採國中群組中心學校聯盟方式，規劃一年內完成 8 領域領綱課程與教學教師增能，將視執行成效再行系統性規劃回流研習；另於研習完成後進行成效評估追蹤。</p>
<p>3. 國小學習社群各學習領域專業待深化加強，國小教師多為包班制，教師專長領域並不顯著，多以學年會議為主要運作模式，為輔助國小各領域形塑教學支持體系，應繼續推動國小領域學習社群。</p>	<p>3. 108 學年度學校社群運作採「領域及主題」模式，將學校學年會議或領域教學研究會朝「專業學習社群」轉化與發展</p> <p>(1) 自 108 學年度起，國教輔導團體系已納入地方輔導群(教專實踐小組)，由小組統一辦理高中以下學校社群申請、培訓增能、績優社群遴選等活動，務使全面提升各級學校社群朝向健全專業運作。</p> <p>(2) 配合 108 課綱實施，鼓勵各校透過社群共備發展素養導向課程設計，落實公開授課與共同議課，以檢視課堂實踐成效。社群規劃基礎、初階與進階三種任務導向形式，在補助經費與任務指派上賦予不同專業發展任務，輔以專業回饋人才(含國教輔導員、地方輔導群、輔導夥伴)入校進行觀課回饋；初階與進階社群至少安排一次校內成果發表，國中社群須於國中群組中心學校聯盟分享，進階社群另要產出跨領域主題課程方案並參與市內辦理教學設計競賽，以協助社群教師增進學科專業能力及一般教學能力；另將成果上傳於國教輔導團網頁上，務使發揮擴散效益。</p>

107 學年度現況與問題意識	問題思考與研議 108 學年度執行方向
	<p>(3) 專業回饋人才透過實地訪視學校，共同參與協助社群增能，了解各校社群經營困境與提出因應方式。</p> <p>(4) 規劃辦理「108 學年度國教輔導團員專業回饋人才培訓 3 年計畫」，達成全數輔導員取得專業回饋人才認證，全面提升輔導員帶領社群能力，藉學習圈成功經驗擴散楷模學習。</p>
<p>4. 小校推動領域社群困難</p> <p>本市有 42 所偏遠地區小校，班級數均偏低，在推動教師專業學習社群領域化有其難度。</p>	<p>4. 調整小校推動社群作法</p> <p>(1) 跨校聯盟，共享教育資源 鼓勵學校與鄰近學校合作，採跨校策略聯盟申請社群計畫，透過整合教育資源，進行共享、互助，體現學習社群精神。</p> <p>(2) 整體社群計畫依不同規範內容將社群區分為基礎社群、初階社群及進階社群三階社群，規範本市國中小各校至少需申請一基礎及一初階社群，社群人數將原先最少 4 人降低為 3 人，希望藉由降低成員人數解決小校教師人數偏少問題。</p>
<p>5. 校長公開授課機制待建立</p> <p>備觀議課運作形式已由輔導團到校輔導層級，漸落實到學校組織運作與支持上，已逐步聚焦於有效教學與補救學習成就低落學生之專業對話和實務分享，但校長公開授課機制仍待建立。</p>	<p>5. 為落實 108 課綱實施要點，本市已制訂「大中小型學校校長及教師公開授課實施計畫」案，目前委由文化國小提供大型學校(文化國小)、中型學校(楊心國小與新路國小)、小型學校(長興國小)及協同教學(平鎮國中、光明國中、文化國小)範例，進行公開授課與執行備觀議課安排、相關表單配套及補充說明，俟前導學校先行試用調整修正後，範本提供全市學校參酌與運用，逐步建置與落實本市各校校本校長及教師公開授課學習社群機制。</p>
<p>6. 學生檢測成績分析與追蹤輔導機制宜深化</p> <p>(1) 國中部份</p> <p>①本市國中生會考成績已委由五領域輔導小組進行分析，並輔以辦理素養導向優良試題甄選活動，進而建立題庫，引導教師進行素養導向之課程設</p>	<p>6. 學生檢測成績分析與追蹤輔導機制朝向系統性、整體性及創新性模式運作</p> <p>(1) 國中部份</p> <p>調整本市提升學力作法，朝向學校、輔導小組、命題人員及研究發展等，具體落實全市學校減 C 成效。</p> <p>①學校-依據 107 年桃園區國中會考資</p>

107 學年度現況與問題意識	問題思考與研議 108 學年度執行方向
<p>計與教學、評量提升教學品質。另安排會考成績後 25%學校進行到校輔導與諮詢(一校一學期三次)，採陪伴共備觀議課及教學示範，提升學校教師教學專業。</p> <p>②減 C 學校通常具地域性問題，同校多數科欲進行減 C 輔導，各輔導小組到校輔導諮詢難免增加學校行政作業，受輔教師教學專業被質疑引致反彈，加重輔導員輔導諮詢過程負擔。</p> <p>③輔導小組配合發展相關教學策略及研究結果未廣為現場教師所知所用。</p> <p>(2) 國小部分</p> <p>①委由台中教育大學協助辦理國小學力檢測，但僅施測全市學校三年級國數二科、五年級國英數三科學習表現，未納入自然與社會學力研究</p> <p>②雖檢測成績數據進行分析討論與辦理分區說明會，相關檢測後續結果如何與補救教學及因材網搭配運用仍待加強。</p>	<p>料，進行各校成績自我檢核、設定減 C 目標及各科提升學力作法報局陳核。另進行「108 國民中學新生基本學力命題與分析計畫」，針對國一新生進行學力檢測，結果供各校規劃與執行提升校本國一新生三年學力提升教學策略。</p> <p>②輔導小組-彙整相關資料進行前年度減 C 成效分析、會考命題分析及提升學力教學策略，針對全市國中校長辦理工作坊，研議突破「提升學力」困境與局端能給予支持作法；輔導小組延續 107 學年度做法辦理會考成績後 25%學校進行到校輔導與諮詢。加強輔導小組行前與學校溝通與受輔領域教師說明協助目的與其他受輔學校執行成效，讓學校能安心接受協作與輔導。</p> <p>③培訓本市評量與命題種子教師，辦理素養導向評量理論作工作坊及甄選優良試題，建置本市「教師題庫暨診斷學習教育系統」提升本市教師專業能力及建立本市學習成就診斷機制。</p> <p>④納入「國中九年級試模擬暨會考學生表現分析」與「國中會考成績統計分析研究實施計畫」研究案，分析結果供調整改善本市提升學力成效，增益全市學校與教師評估檢核學生學力分析能力。</p> <p>(2) 國小部份</p> <p>①自 108 學年度起，國小將全面進行三至六年級國英數自四科學力檢測，據以了解學生學習表現情形。</p> <p>②四科學力檢測結果，委由四領域輔導小組辦理分析工作坊(試題分析、學生表現、教學建議)。</p> <p>③辦理提升學生學習力分區座談會，提供具體策略(均一教學平台、導入因材網、差異化教學、ICT 科技融入學習)。</p> <p>④全市導入因材網，匯入科技化評量學生補救教學及學力檢測數據)，以各校學力檢測成績與補救教學改善作為為效標，評估各校實施因材網成效。</p>

107 學年度現況與問題意識	問題思考與研議 108 學年度執行方向
	⑤補救教學計畫針對學力檢測進行督導與輔導機制調整，務能符合各校需求。
<p>7. 本市 107 學年度特色：</p> <p>除延續 106 年推動特色外，各項特色推動經檢視修正，為實踐本市教育願景與目標，將著重如下重點特色經營：</p> <p>(1) 配合 12 年國教實施，除持續辦理課綱領綱宣講研習及工作坊活動，落實學校課程地圖規劃及素養導向教學外，進行整體計畫重新盤整，跨科室整合發展科技領域中之創客教育及數位學堂計畫。</p> <p>(2) 辦理各項開放課堂、公開授課活動，鼓勵教師透過共觀備議課活動，提升教學專業。</p> <p>(3) 納入教師專業發展支持系統，深化教師專業學習社群，建構校內良好師資精進管道。</p>	<p>7. 本市 108 學年度特色：</p> <p>除延續 107 學年度推動特色與前揭現況問題調整推動策略外，另就去年整體計畫各項子計畫進行逐一檢視推動成效，配合國教署精進教學計畫要點重點工作暨配合辦理事項及實踐本市教育願景目標，108 學年度本市精進教學計畫著重如下特色：</p> <p>(1) 因應 108 新課綱實施，學校能落實課綱精神內涵，增益課綱轉化知能。另本市接獲教育部指示成為十二國教示範縣市，教育局配合作為融入本計畫「品質效能與精進」主軸業務之執行特色。</p> <p>①總綱-從課程地圖建置後朝向「素養導向教學與課程評鑑」，提升學校課程與教學領導人新課綱推動素養。</p> <p>②領綱-辦理各領域領綱轉化工作坊，提升各領域召集人與教師領綱專業增能，強化課堂實踐專業準備度。</p> <p>③跨領域課程設計-自 108 學年度起，本市「跨領域議題輔導小組」正式成團運作，辦理提升領域/議題輔導小組、輔導員與學校課程與教學領導人跨領域素養導向課程設計能力活動。</p> <p>(2) 引領家長認知新課綱，強化協助各校課綱落實之素養。</p> <p>(3) 辦理課程博覽會與績優社群、優良教學示例、教育論壇等公開授課發表，進行交流分享。</p> <p>(4) 運用科技翻轉課堂及提升教與學效能</p> <p>①創客教育實作學習：科技教育暨自造教育及科技中心計畫。</p> <p>②智慧學習教室、創造力暨科學教育、創新互動課堂教學。</p>

(四) 署聘諮詢輔導委員之建議與回應

署聘諮詢輔導委員之建議	108 學年度精進教學計畫提升策略
<p>1. 組織架構適切</p> <p>(1) 由教育局長、副局長擔任正副召集人，並含括家長、教師，及校長團體代表，另有局內相關科室人員、督學、國民教育輔導體系代表及學者專家等參與。架構明確，並訂有督導與成效檢核機制。</p> <p>(2) 計畫內容涵蓋五大主軸，各主軸亦能研擬行動策略，並將行動策略具體轉化為各項子計畫執行之。</p>	
<p>2. 推動藍圖或架構大致合宜 架構間關係應再釐清方有助於目標達成並凸顯縣市特色。可考慮下列調整方式：</p> <p>(1) 計畫的起始部分除了背景說明之外，應加上前一年計畫執行的成效評估，並說下年度計畫研擬與成效評估之間的關係。</p> <p>(2) 五個主軸簡化為三個主軸，分別是「專業實踐與扎根」、「輔導支持與協作」、「品質效能與精進」。行動策略不需調整，配合前項在歸類即可。</p> <p>(3) 簡報中第三頁階段目標應屬三個主軸特色，可加上會場上相關業務人員報告，歸納為前項三個主軸辦理特色。如以一來，三個主軸行動策略則可包括七項重點與縣市特色。</p> <p>(4) 桃園市接獲教育部指示要成為十二國教的示範縣市，教育局的配合作為不須另辦計畫，融入「品質效能與精進」主軸的業務即可，並可將其列為該主軸中本年執行的特色。</p>	<p>計畫改進策略</p> <p>(1) 已於整體計畫撰寫內容裡完成「107 學年度計畫執行結果與省思」與敘寫 108 學年度計畫研擬與成效評估之間的關係(p2~6)。</p> <p>(2) 完成本市 108 精進教學計畫，五個主軸簡化為三個主軸(p37)。</p> <p>(3) 完成三個主軸的行動策略與七項重點與縣市特色(p24~27、p37~42、p47~49)。</p> <p>(4) 納入「品質效能與精進」主軸業務內容。</p>
<p>3. 108 學年度推動重點大致適切融入精進教學要點 7 大推動重點及配合事項</p> <p>(1) 推動重點大致適切，亦能包括七大項推動重點與配合事項。但仍建議可透過表格的方式進行檢核確認。</p> <p>(2) 各項研習子計畫之辦理想應重視教學實踐，屬於回流研習的部分應在計畫名</p>	<p>計畫改進策略</p> <p>(1) 納入整體計畫內容(p47~49)。</p> <p>(2) 列入規劃與撰寫計畫宣導事項。</p>

稱上加以凸顯或適切標示。

(3) 課程評鑑的相關研習應重視學校整體性課程評鑑之規劃，以協助學校以課程評鑑引導課程發展。

(4) 素養導向教學與評量相關研習時，應引導引教師從命題檢視教學設計，而不要將二者分開或者僅只著重命題而忽略運用命題檢視教學的部分。

(3) 列入規劃與撰寫計畫宣導事項。

(4) 列入規劃與撰寫計畫宣導事項。

二、需求評估

桃園升格直轄市強勢情勢，加上蓬勃發展工商經貿，全國獨佔鰲頭航空城計畫，如何打造優質化兼顧國際化與本土化教育，給予本市學子最好教育品質。為使本市學校革新並活化教育資源，本市從推動智慧校園、鼓勵師生從做中學及重視翻轉教育等方向著力。面對 108 新課綱全面實施，引領與提升本市教師落實素養導向教學，運用各種有效策略與同儕互助共好模式為學生創造多元學習體驗、建立批判思考與跨域整合能力，讓本市學生能具備面對未來能力。

據此，本市 108 學年度精進國中小教學品質計畫推動教育願景為「校際合作、終身學習、創新校園」，設定「教師專業發展」結合「學生有效學習」達到「提升教育品質」目標，規劃「輔導支持與協作」、「專業實踐與扎根」及「品質效能與精進」三計畫主軸，再逐項發展出各項行動策略。

本市在精進教學規劃方向上，歸納整理需求分述如下：

(一) 分析本市教育環境與 107 學年度學校現況

1. 本市教育環境存在各種不同差異性

本市共分 13 區，各區在交通狀況、自然環境、歷史文化、都市化程度、教育資源、文化刺激與學生家庭背景多元及高度異質性人口結構等差異性，影響著本市學生素質、學習動機與成就，如何全面提升本市各區之教育品質，在作法上確實深具難度與挑戰。

2. 消弭少子化引發教學現場衝擊與影響

表 2.本市近 4 年國中小班級數、教師數與學生數統計情形

公私立	總校數		班級數 (班)				教師數 (人)				學生數 (人)			
	公立	私立	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年
國中	61 校	11 校	2853	2589	2638	2480	6644	5516	6660	6544	80851	76299	67375	65406
國小	189 校	7 校	5389	5133	5458	5535	9292	9078	9345	9411	126294	128444	130567	132195
合計	250 校	18 校	8242	7722	8096	8015	15936	14594	16005	15955	207145	204743	197942	196701

由前揭統計數據顯示，本市近 4 年國中班級數、教師數與學生數皆有減少趨勢，國小學生數與教師數雖有增加情形，但整體而言，國中小學生總數近 4 年來仍減少 10,444 人。為消弭少子化引發教學現場衝擊，強化本市各校創新經營策略與辦學績效，增加學校競爭優勢、積極提升教師教學力及培育每位學生面對未來所需素養等是刻不容緩課題。

(二) 學生學習的需求

1. 確保提升國中小學生基礎學力品質

提升國民基本學力是決定國家經濟成長之重要指標。如何確保本市國中小學生基本學力，建立自主學習及終身學習態度，對孩子未來之發展深具關鍵意義。

(1) 國小學生學力檢測

本市於 107 年 5 月 24 日辦理「107 年度國小學生學力檢測」，採「縣市自辦」方式邀集嘉義市、雲林縣、彰化縣、澎湖縣計五縣市聯合辦理學生學力檢測計畫。測驗及成績分析全權委託國立臺中教育大學教育研究所及測驗統計分析研究所共同協助辦理。

本次施測採「普測方式」，對象為本市公私立國小三年級及五年級所有學生(私立小學採自願參與)，施測科目為三年級國語文與數學二科；五年級國語文、數學及英語三科。

施測後針對五年級學生採後設問卷填寫及結果分析，期夠透過參與施測學生答對率與背景變項交叉比對找出學生真正學習力。

①三年級學生各區國語文、數學二科整體學力表現

圖 1 顯示本市學生在國語文答對率總平均為 0.63，數學答對率總平均為 0.58。

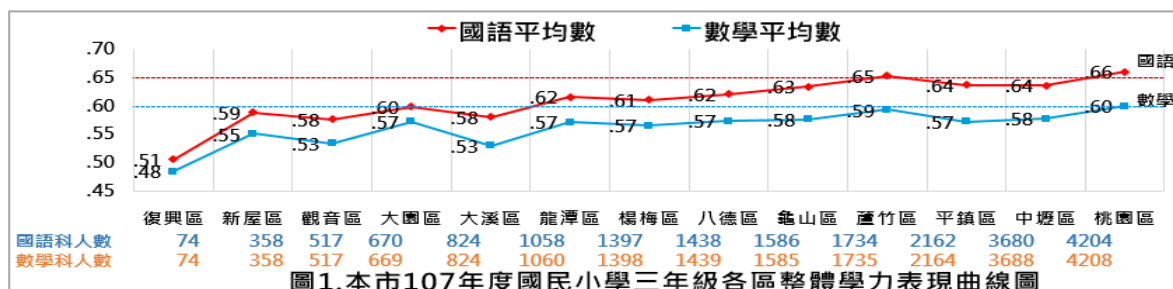


圖 1.本市107年度國民小學三年級各區整體學力表現曲線圖

②五年級學生各區國語文、數學科、英語科各區整體學力表現

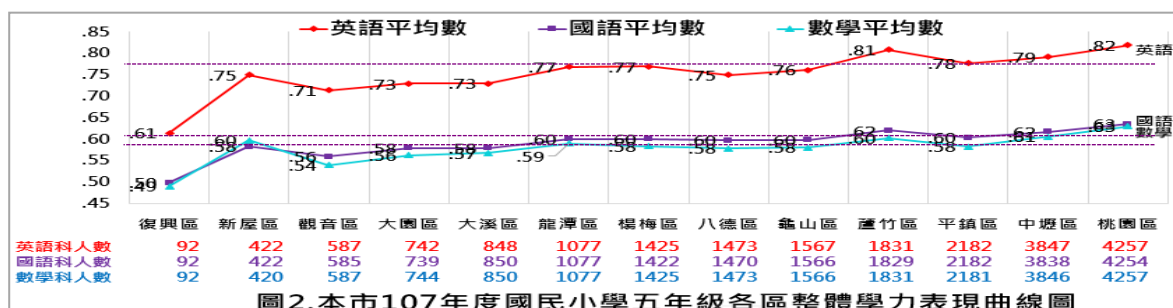


圖 2.本市107年度國民小學五年級各區整體學力表現曲線圖

圖 2 顯示本市學生在國語科答對率總平均為 0.61，數學科答對率總平均為 0.60，英語科」答對率總平均為 0.78。

表 3.本市各區學力表現一覽表(與全市各科平均值比較)

排序	年級 區域/科目	三年級		五年級		
		國語文	數學	國語文	數學	英語文
1	桃園區	+	+	+	+	+
2	蘆竹區	+	+	+	+	+
3	中壢區	+	+	+	+	+
4	平鎮區	+	-	-	-	+
5	龜山區	+	+	-	-	-
6	新屋區	-	-	-	+	-
7	龍潭區	-	-	-	-	-
8	楊梅區	-	-	-	-	-
9	八德區	-	-	-	-	-
10	大園區	-	-	-	-	-
11	大溪區	-	-	-	-	-
12	觀音區	-	-	-	-	-
13	復興區	-	-	-	-	-

綜合前述分析可知本市三及五年級生檢測表現，都會區域表現高於總平均，低於總平均者則散居都會外圍，區域性落差顯著並具一致性。

③檢測結果分析與討論

甲、三、五年級國語文綜合評析

三年級國語文學力檢測全體學生通過率 63%，從各評量向度來看，「語句理解」與「推論理解」表現較佳；「形音對應」與「文意理解」表現較弱，低於平均通過率；五年級國語文學力檢測全體學生通過率 61%，從各知識向度來看，「文意理解」與「推論理解」表現較佳，「字詞理解」與「評論理解」表現較弱，低於平均通過率。國教輔導團依施測結果提出相關具體配套措施及教學策略建

議如下：

表 4.107 年度本市國小學生學力檢測結果-三年級與五年級國語文相關具體配套措施及教學建議

指標	三年級	五年級
形音對應	教師教導一字多音時，須讓學生了解「音隨義轉」特性，就字音具有辨義作用的字詞，以成組對照方式教導學生；教導形近字時，宜引導學生觀察形近字，辨識差異，理解字義；教導同音字時，以構詞加強學生辨析能力。從生字形音義連結出發，有助提高其國語文感知辨識與運用能力。	教師教導學生辨識形近字時，宜從常用字詞著手，指出形近字的差異，引導學生理解字義，並練習構詞，幫助學生建立擴展詞彙能力及用字遣詞的精準度。學生辨識同音字時，須了解讀音雖然相同，但它們字形不同，所組成語詞也截然不同，有助於提高閱讀與寫作能力。
字詞理解	教師在教學中宜比較同義詞、近義詞、反義詞、多義詞，同時教導學生從上下文判斷詞義能力，以理解句意為前提，並提供完整語境脈絡，幫助學生從語境整合出正確詞義。	教師在教學中宜教導學生用上下文推論詞義，幫助學生練習透過前後文意來理解難詞，並多練習以同義詞替換的方式，幫助學生熟習語詞的意義及用法。理解成語部分，可運用成語典故，鼓勵學生多閱讀及整合大量訊息的能力。
語句理解	教師教學宜教導學生學會用自己的話語重述文本內容，以達到掌握句意的目的；並教導學生常用基本句型，逐步建立關聯複句(並列、承接、選擇、遞進、轉折、因果、假設、目的、條件等)概念，利用造句方式練習，以熟習活用。	教師教學宜幫助學生練習利用上下文推論，過程中需要不斷修正，做出適切、有根據的推論。在認識常見句型及其使用方法方面，宜以貼近學生生活例句引導其練習，以熟習活用。
文意理解	教導「內容深究」時，宜透過提問方式，引導學生辨識文本重要訊息，也要以「有層次的提問」引導學生思考並整合文本重要概念，進而掌握文本主旨。同時，教師須指導學生閱讀策略，透過分層歸納法，利用句末符號找出分句，再利用縮短長句、圈關鍵詞、摘要等策略找出各分句重點，進而理解文意。	教導學生「用上下文推論詞義」的推論能力，透過文意脈絡正確理解詞義，進而理解文意。當文本內容為不熟悉的題材時，宜指導學生找出各項訊息，以作筆記或繪製概念圖等方式，幫助學生理解，以獲致正確的知識。同時，指導學生留意文本中的圖片、表格、照片等資料，結合文字，掌握重要的訊息。
推論理解	教師教學中，應介紹主題相關的知識，可幫助學生建立和主題相關的先備知識，當學生擁有的先備知識或經驗越多，越容易理解文章。同時教師可以藉由問題引導式的推論訓練，幫助學生利用畫線找出相關訊息的方式，整合文章不同區塊間(如句子、段落等)的內容，提取重要概念，進而適度推論，以理解文章所要傳達的意涵。	教師可以幫助學生以畫線方式找出相關訊息，再整合文句的內容，提取重要概念，理解文章所要傳達的意涵。文章篇幅較長或以不連續文本呈現時，學生閱讀時不容易形成概念，須指導學生跨句子、跨段落統整訊息，並進而推論出文意。
評論理解 (只有五年級考)		教師指導學生掌握文章主旨的策略，充分理解全文的中心思想及作者寫作的主要目的，指導學生先找出主旨句與重要訊息，再擷取大意，歸納全文主旨。此外，教師教學時以教科書文本為教材，指導學生熟習文章的寫作方法，提升其讀寫能力。

乙、三、五年級數學科綜合評析

三年級數學測驗全體學生平均通過率是 58%，從各知識向度學生表現來看，「數與計算」與「幾何」略高於平均，「量與實測」略低於平均。從各認知向度學生表現來看，最佳為「解題思考」，其次依序為「概念理解」與「程序執行」。此結果顯示教師在教學上已逐漸重視進階思考引導，建議教師尚須幫助學生建立正確數學概念，也可讓學生進程序性的計算練習。

五年級數學測驗全體學生平均通過率是 60%，從各知識向度學生表現來看，「數與計算」略高於平均，「幾何」、「代數」與平均相等，「量與實測」則略低於平均。從各認知向度學生表現來看，最佳為「程序執行」，其次為「概念理解」，皆略高於平均；「解題思考」稍差，略低於平均。此結果顯示教師在教學

時大多強調程序性計算練習與概念清楚建構，缺少後續進階思考引導，致學生在解題思考認知向度上表現較為不佳。國教輔導團依據施測結果提出相關具體配套措施及教學策略建議如下：

表 5.107 年度本市國小學生學力檢測結果-三年級與五年級數學相關具體配套措施及教學建議

指標	三年級	五年級
量與實測	以長度的學習為基礎，學習各種量的常用單位及其計算	利用常用數量關係(含單位間的換算)，解決日常生活的問題。
幾何	發展以角、邊要素認識幾何圖形的能力，並能操作認識幾何圖形的性質。	認識簡單平面與立體形體的幾何性質，並理解其面積或體積之計算。
代數 (只有五年級考)		能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。

丙、五年級英語評析

本次測驗全體學生平均通過率是 78%，整體學生答題呈現雙峰現象，高分組從始至尾答對率相對穩定，不易受是否與生活情境有關、句子篇幅長短與類似字音字形的誘答所影響；相反地，低分組則易受是否與生活情境有關、句子篇幅長短與類似字音字形誘答所影響，對於脫離其生活情境用語、用詞較難掌握。建議延長英語教學時數。在需要補教教學之低分組學生，特別加強其相對較弱使用脫離情境的抽象語言使用能力、尋找上下文意義線索、及辨別相似音形與字型能力。

國教輔導團依據施測結果提出相關具體配套措施及教學策略建議如下：

- i. 辭彙聽辨：在具體情境中，能聽懂、辨識並利用課堂中所習得的英語詞彙。
- ii. 教室生活辭句理解：在具體情境中，能聽懂並運用課堂中所習得的「常用教室用語、簡易句型句子及日常生活對話」。
- iii. 教室生活辭句回應：在具體情境中，能聽懂與回應日常生活應對中常用語句。
- iv. 字詞辨識：在具體情境中，能辨識印刷體大小寫字母及課堂中所習得的辭彙。
- v. 句子理解：在具體情境中，能看懂簡單的句子。
- vi. 短篇圖表理解：在具體情境中，能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀理解簡易故事的內容。
- vii. 文化節慶理解：在具體情境中，能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。

(2) 國中教育會考

在「降低壓力以活化學習」和「確保品質以維持競爭力」兩個目標間，國中教育會考扮演適度降低壓力和維持競爭力之角色。參照全國與本市 107 年國中教育會考成績分析，提出本市 108 年提升國中學力之運作方向及教學策略，建立本市學習成就診斷測驗機制，聚焦深化教師專業能力，有效提升學生學習成效。

① 與全國 106-107 年各科「精熟+基礎」比率差異分析

表 6.本市與全國 106-107 年各科「精熟+基礎」比率差異分析表

等級	科目	國文科			英語科			數學科			社會科			自然科		
		年度	107年	106年	差異 (107-106)	107年	106年	差異 (107-106)	107年	106年	差異 (107-106)	107年	106年	差異 (107-106)	107年	106年
精熟+基礎	全國	84.11	83.45	+066	69.05	69.16	-0.11	71.34	69.89	+1.45	85.68	85.31	+0.37	79.791	77.91	+1.88
	桃園市	84.09	83.38	+0.71	67.75	68.24	-0.49	70.43	68.82	+1.61	86.2	85.28	+0.92	79.73	77.79	+1.94

表 6 顯示本市 107 年國中教育會考國文、數學、自然及社會四科「精熟+基礎」比率，均較去年顯著提升，且比率均大於全國，顯示增 A 具一定成效。

② 本市學生會考待加強成績分析

表 7.本市近 2 年會考各科待加強成績與全國比較

等級	科目	國文科		英語科		數學科		社會科		自然科	
		107年	106年	107年	106年	107年	106年	107年	106年	107年	106年
待加強	全國	15.89	16.55	30.95	30.84	28.66	30.1	14.32	14.68	20.21	22.08
	桃園市	15.91	16.62	32.25	31.76	29.58	31.18	14.37	14.73	20.26	22.22
	差異	+0.02	+0.07	+1.3	+0.92	+0.92	+1.08	+0.05	+0.05	+0.05	+0.14

表 8.本市 107 年國中教育會考待加強比例比率最低與最高三名區域

排序	區域/科目	國文科	英語科	數學科	社會科	自然科
1	桃園區	+	+	+	+	+
2	蘆竹區					
3	中壢區					
4	平鎮區	+	+	+	+	+
5	龜山區					
6	新屋區	-	-		-	
7	龍潭區					
8	楊梅區		+	+	+	+
9	八德區	+				
10	大園區	-	-	-		-
11	大溪區			-	-	-
12	觀音區					
13	復興區	-	-	-	-	-

表 7 顯示 107 年教育會考本市待加強比率與全國相較，各科待加強比率均略高於全國，尤以英文、數學兩科待加強比例差距較大，顯示這二科仍應強化與改善有效教學與補救教學。比較 107 與 106 二年本市與全國各科待加強比率差異，除英語外，本市 107 年國中教育會考國文、數學及自然三科待加強比率均較去年顯著減少，且減 C 比率均大於全國，顯示補救教學具一定成效。另本市 107 年教育會考各區待加強表現，仍具區域性落差(表 8)。

③ 國教輔導團提升學生教育會成績之因應與執行減 C 作為

國教輔導團根據會考結果分析學生成績表現、試題通過率及試題難易度等，提出相關具體配套措施及教學策略建議，如下表。

表 9.國教輔導團提升學生教育會考成績之因應與作為

科目	試題分析	建議作為	輔導團減 C 作為
國文	<p>106、107考題趨勢分析</p> <p>一、基本題變革：文言文比例持平，題目字變少，思考卻更多。</p> <p>二、難易適中，答對率約4~6成。</p> <p>三、生活題增加：符應素養導向生活情境的應用。</p> <p>四、跨領域、跨科目試題增加：文字轉換圖像，考學生閱讀理解能力。</p> <p>五、寫作測驗：文字結合圖表。</p>	<p>一、檢視本市通過率低於50%之13道題目，文言文占9題之多，顯示學生閱讀文言文能力極待加強，建議學校持續研發好用、有用的文言文教學策略。</p> <p>二、閱讀理解題型高達10題，建議教學重點為提升學生閱讀理解力。從教學到評量宜重視：</p> <p>(一)「課文本位閱讀理解教學」</p> <p>(二)提升段考評量品質</p> <p>(三)領域即社群：</p> <p>1.學生該學甚麼？</p> <p>2.段考該考甚麼？</p> <p>怎麼考與教？</p>	<p>一、分區服務</p> <p>(一)現行服務模式：採三年完成全市分區到校諮詢服務。</p> <p>(二)結合宅配輔導員到校共備，分享社群經營心得與有效教學策略。</p> <p>二、領召研習</p> <p>(一)主題：【秒懂說明文】結合會考趨勢</p> <p>(二)結合央團教學模組供教師運用、研發</p> <p>三、宅配共備(山腳、大溪、介壽、富岡、經國)</p> <p>(一)提供學校客製化到校共備課社群。</p> <p>(二)搭配試題分析討論、補救教學建議。</p> <p>四、專業成長計畫</p> <p>(一)閱讀指導認證計畫</p> <p>1.辦理跨縣市、領域認證。</p> <p>2.辦理跨領域閱讀教學研習。</p> <p>(二)多元評量理論與實作工作坊：著重閱讀素養、素養導向命題。</p> <p>(三)優良試題甄選計畫</p> <p>1.106年首度實施，共31校34組試題參賽，107年11月6日收件38組。</p> <p>2.108年7月辦理多元評量理論工作坊，先學習後產出。</p> <p>3.試模擬選用本市教師命題，獲央團教授肯定。</p>
英文	<p>106、107題型題數分配表</p> <p>一、語文知識題有減少趨勢。</p> <p>二、文意理解題有增加趨勢。</p>	<p>一、檢視本市通過率低於57%的20道題目，分析學生學習表現：</p> <p>(一)學生閱讀理解能力不足</p> <p>1.利用課本或課外讀物的對話及閱讀增加學生練習閱讀技巧。</p> <p>2.參加領召及英語閱讀種子教師培訓，強化閱讀提問技巧。</p> <p>(二)缺乏文本評鑑能力：透過問思教學引導討論，培養擷取、分析、比較、統整、思考、綜合理解歷程。</p> <p>二、建議學校會考減C策略</p> <p>(一)行政協助督促教師熟悉12年國教總綱及領綱。</p> <p>1.落實補救教學(採課中抽離成專班)檢視實施成效。</p> <p>2.積極配合輔導團到校輔導，鼓勵教師參與各項增能研習。</p> <p>3.鼓勵領域成立學習社群，研擬校本補救及有效教學策略。</p> <p>(1)落實教師備、觀、議課。</p> <p>(2)鼓勵教師跨域共備教學。</p>	<p>一、主動到校服務輔導，申請對象為：</p> <p>(一)主動提出申請之學校。</p> <p>(二)英語科待加強比例偏高之學校。</p> <p>二、辦理總綱、領綱宣講及有效教學策略領域召集人及學習社群召集人研習。</p> <p>三、學習社群：各校成立學習社群，輔導員入校深耕，提升教師核心素養導向教學與命題知能。</p> <p>四、專業成長計畫</p> <p>(一)辦理「英語閱讀種子教師培訓暨優良英語閱讀學習單甄選」</p> <p>1.閱讀種子教師培訓：以領綱宣講及閱讀提問技巧 super six為主軸，進行題目設計及成果發表。</p> <p>2.優良英語閱讀學習單甄選：以研習所學為前導，教師返校進行教案設計、實作並投稿參賽，獲獎教案作為示例公告於輔導團網頁。</p> <p>(二)辦理英語多元評量理論實作工作坊，106學年度收錄27件；108年4月6日續辦。</p>

		<p>4.引進外師教學，增加學生學習興趣與提升英語聽說能力。</p> <p>5.改善段考命題品質，鼓勵教師設計素養導向試題；試前訂定評量規準，試後檢視試卷信效度及難度。</p>	
數學	<p>一、106、107題型題數相較</p> <p>(一)代數、統計與機率題型增加趨勢。</p> <p>(二)數與量、幾何題型減少趨勢。</p> <p>二、107會考題目維持難易適中，本市平均答對率為58%與全國58.7%極為相近。</p> <p>三、命題方向較以往不同</p> <p>(一)在不破壞鑑別度狀況下，增加「基本題」，藉此提升學生學習動機。</p> <p>(二)大幅增加生活化試題；增加跨科目、跨領域學習，數學的思考，訓練學生更結構化、組織化的整合知識。</p>	<p>一、建議學校朝新課綱「素養」精神方向進行教學調整與發展評量。</p> <p>二、建議維持一定題數基礎題型，提升學生答題信心。如105~107年非選第一題都是鼓勵學生作答。</p> <p>三、題目連結生活情境，運用數學概念理解、計算運用。</p> <p>四、學生須增進閱讀理解能力。</p>	<p>一、深入課堂</p> <p>(一)進行學力提升計畫進行到校輔導</p> <p>1.長期陪伴東安、迴龍、龍興(一校3場)，共備、觀課、議課。</p> <p>2.推動活動師培訓。</p> <p>(二)鼓勵教師專業學習社群團員擔任校內領頭羊(山腳、觀音)，推動備觀議課。</p> <p>二、活化教學</p> <p>(一)辦理活動師培訓一、二、三研習。</p> <p>(二)進行摺紙數學、魔術數學與數位藝術教學示例活動，提升學生學習意願。</p> <p>三、教材教法。</p> <p>(一)成立亮點基地暨學習社群，產出5個素養導向教學與評量教案。</p> <p>(二)奠基模組設計：拍攝教學影片供全市參閱。</p> <p>(三)參加數學生根計畫，全國成果發表一等星。</p> <p>四、106學年度數學優良試題命題競賽及試題分析研習收錄27件，107年續辦</p>
社會	<p>一、107會考題型題數分配</p> <p>(一)單題計56題</p> <p>1.文字題計26題</p> <p>2.圖片題計23題</p> <p>3.表格題計7題</p> <p>(二)題組計3組7題</p> <p>1.文字題計5題</p> <p>2.圖片題計2題</p> <p>二、命題趨勢</p> <p>1.閱讀量大</p> <p>2.轉譯圖表的能力</p> <p>3.圖表題的評量</p>	<p>一、針對會考成績分析，引導現場教師對學生不熟稔內容加以補救，利用到校輔導和召集人研習會分享分析結果。</p> <p>二、透過輔導團設計多元評量教案，供老師給予學生更多練習機會，如引導學生模擬情境，討論救濟管道等，加深同學印象。</p>	<p>一、研習符應教師需求，讓老師清楚會考試題走向。</p> <p>(一)10月6日召集人研習-素養導向之命題工作坊。</p> <p>(二)辦理全市各校領召專業成長研習。</p> <p>二、辦理到校訪視</p> <p>三、彙整出版歷屆會考試題及趨勢分析供全市使用。</p> <p>四、107學年辦理社會學習領域素養導向評量理論實作工作坊暨優良試題甄選</p>
自然	<p>107題型分析</p> <p>一、全數54題，圖表題佔40題。</p> <p>二、多實驗操作題。</p> <p>三、題目與生活情境結合。</p> <p>四、需要閱讀能力。</p>	<p>建議學校教師集思自然科學習方向。</p> <p>一、減少偏難計算。</p> <p>二、需了解科學基本觀念，如活性、密度</p> <p>三、重視探究與實作能力。</p> <p>四、培養閱讀能力。</p>	<p>一、到校輔導：以會考落後25%學校，進行共備、觀、議課。</p> <p>二、辦理領域召集人研習</p> <p>(一)落實國中基礎實驗教育計畫。</p> <p>(二)閱讀理解策略培力工作坊。</p> <p>三、輔導員專業成長研習：辦理素養導向課程設計。</p> <p>四、107學年辦理自然學習領域素養導向優良試題甄選</p>

綜上，從本市國小學力檢測分析顯示國小端具有區域性學生學力落差情形，至國中教育會考成績顯示本市國中階段學生，每十個人中就有三個學生在英文和數學的學習績效不彰。因此，本市將扛起確保學生「有在學習」之責任，期從低年級開始就進行學力監控，及早發現學生學習落後情形立即進行補救教學，關注於學生來學校之「每一堂課」都「有在學」，

幫助每個孩子都能擁有「基本」學力且確保在學校得到「有效的學習」，以提高學習動機和基本能力。

(三) 教師專業成長需求

1. 專長教師專業成長需求

為進一步了解現場教師需求，各領域/議題輔導小組自 105 年起辦理精進計畫研習場次後，均進行填列滿意度及需求回饋表；另透過分區到校服務諮詢，蒐集現場教師教學意見回饋。經綜合彙總各輔導小組於教師辦理增能模式反映意見上，發現中小學教師高度認同輔導小組與教師實地進行「教學經驗交流及專業對話」，在「教學觀察與討論」偏向仰賴輔導員做教學演示，教師本身進行「教學分享、觀課及實作工作坊」意願不大。然因應 108 年新課綱實施，透過輔導小組近年辦理與引導「素養導向課程與教學設計與評量等產出型實作課程」活動，也漸為現場教師們接受。各領域教師專業成長需求重點整理如下表。

表 10.各領域/議題輔導小組分區到校服務諮詢教師專業成長需求重點表

領域/議題	107 學年度研習內容主題	教師研習後建議未來增能進行的方式
國語文	國小： • 結合總綱「公開授課」引導學校透過共備、觀課及議課達到有效教學目的 • 協作「發展學校本位課程」、「多元教學模式」及「實地情境學習」規劃，精進「核心素養導向課程教學」、「多元評量」、「有效學習策略」、「學習評量結果應用」、「學校層級課程評鑑策略」，為新課程綱實踐鋪陳與準備。 國中： • 說明文學習模組之推廣 • 共備社群運作與經驗分享 • 十二年國教課綱相關宣導	國小： • 提供資源 • 學科內容展示 • 示範教學 • 同儕教導 • 協同教學 • 領召研習 國中： • 延續學習模組推廣，新增小說模組 • 國語文領綱轉化實作系列工作坊 • 素養導向教學示例研發
本土語	• 新課綱(總綱、領綱)相關議題宣導 • 本土語文增能；教學示範；專家分享座談 • 分享各校創新教學經驗、落實有效教學、差異化教學課程研究	• 本土語文增能研習 • 教學研究增能工作坊 • 閩語、客語認證輔導 • 專題研討
英語	國小： • 各年段能力指標與教學重點、自然發音、科技融入英語教學、領綱宣講、素養導向教案設計、全英語教學與課室管理、英語聽說讀寫教學技巧增能、讀者劇場指導 國中： • 十二年國教領綱宣導、英語文素養導向課程設計與評量、跨領域課程設計	國小： • 落實英語教師三階認證研習制度、共同備課、教師英語力增能、素養導向教學與評量、主題式實作 國中： • 資訊融入英語教學、優良教學示例分享、十二年國教領綱轉化、課室英語教學、素養導向教學與評量實作
數學	• 帶領老師分析數學教材脈絡，進行共同備課、觀課、議課相關知能與實作 • 十二年國教課綱研習教案實作分享與探討 • 多元評量及發展學校本位活化課程能力 • 適性教學平臺(因材網)應用	• 到校輔導結合備觀議課，帶領現場教師分析數學教材脈絡及輔導員公開授課 • 強化數學領域課程綱要教師增能研習 • 領域召集人研習引入數學奠基進教室活動師-數學好好玩 • 辦理有效教學及數學學力檢測研習—因材網操作及運用
自然與生活科技	• 共同備課、觀課、議課相關知能與操作實務 • 教具製作與資訊設備融入教學 • 探究與實作教學課程規 • 探究式教學模組研發與推廣 • 會考趨勢與教師命題能力 • 十二年國教領綱宣導與課程轉化、MAKER	• 辦理領域召集人研習 • 到校輔導結合備觀議課 • 輔導員公開授課與參與共備活動 • 以講座與經驗交流方式針對單一主題深入探討，進行教學經驗交流與精進教學能力

領域/議題	107 學年度研習內容主題	教師研習後建議未來增能進行的方式
		<ul style="list-style-type: none"> 依「有效教學」、「多元評量」、「補救教學」與「觀課議課」等主題辦理研習
社會	<ul style="list-style-type: none"> 教師教學活動如何融入理性的思辨 課綱轉化 在地化課程 金融教育 教師如何指導撰寫小論文 	<ul style="list-style-type: none"> 辦理研習，聘請專家學者指導，培訓種子教師 辦理領域召集人研習 以到校輔導的方式，進行主題課程共同備課。 經營共備平台 成立教學研究社群，邀請專家指導。
藝術與人文	<ul style="list-style-type: none"> 帶領教師進行備觀議課程設計 與學校社群共同研發素養導向教案設計 108 課綱精神與內涵理解及轉化 依音樂藝術,表演藝術,視覺藝術領域內專業之知識,技能,情意等教材教法,實作,理論等課程、跨域課程實例探討 	<ul style="list-style-type: none"> 課程教學規劃實作設計 公開授課觀課學習 跨校社群工作坊 到校服務主題式座談分享 素養導向課程教案產出工作坊 實作型工作坊
健康與體育	<p>國中：</p> <ul style="list-style-type: none"> 課程安排教師帶著走專業技能，提升授課能力 教學模組典範及健康教育實作課程 108 新課綱理解轉化 <p>國小：</p> <ul style="list-style-type: none"> 共同備課、觀課、議課提升教師授課能力 改善教師班級經營能力 透過活動引導教師成為終身學習者 教學模組典範與健康教育實作課程 	<p>國中：</p> <ul style="list-style-type: none"> 素養導向課程設計實作工作坊 備課式增能研習或工作坊 帶入適度生活情境，採生活技能及分組實作取向有效教學 體育課程創新教學活動設計與評量增能研習 教學模組體驗課程 <p>國小：</p> <ul style="list-style-type: none"> 體育課程創新教學活動設計與評量增能研習 生活技能及核心素養跨校教師專業學習社群 以實作課程為主之提升國民健康教育教師專業能力各項增能活動
綜合活動	<ul style="list-style-type: none"> 教學實務、議題融入課程設計 深化備課、教案示例分享、觀課與議課模組 協助本市各國中小十二年國教領域課程綱要宣導前置作業與課綱轉化 	<ul style="list-style-type: none"> 備課增能工作坊。 主題式研習實作 素養導向課程設計實作工作坊 教學模組體驗課程 結合智慧教室應用
生活	<ul style="list-style-type: none"> 精進教學能力，協助學校解決生活課程實施及重大議題融入教學之相關問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 教學現場實際觀課、議課、備課歷程 教學現場的經驗分享與回饋 工作坊 領綱及評量增能研習
科技	<ul style="list-style-type: none"> 非專長授課教師增能 課綱轉化理論與實作 學習社群示例研發 	<ul style="list-style-type: none"> 非專增能精緻化、分級化 課程設計實作工作坊 分區到校輔導進行教學模組實作與討論 辦理領域召集人增能研習
海洋教育	<ul style="list-style-type: none"> 各校種子教師十二年國教課綱工作坊研習 	<ul style="list-style-type: none"> 體驗學習實地踏查，瞭解本市海洋生態 聘請學者、專家實地解說提升知能
人權教育	<ul style="list-style-type: none"> 推展專業成長會議 辦理人權議題種子教師增能扶植培訓 推展教學研究教師學習社群計畫 聘請人權央團的專家學者到團提升團員知能 	<ul style="list-style-type: none"> 十二年國教課綱有關人權素養導向融入領域實作工作坊 人權教案研發
性別平等	<ul style="list-style-type: none"> 課綱性別平等素養導向教學示例 備觀議課示範 議題融入領域教學示例 	<ul style="list-style-type: none"> 十二年國教課綱有關性平素養導向融入領域實作工作坊

2. 配課教師(國中非專長)專業成長需求

本市針對國中非專長教師授課及配課情形進行線上系統填報資料(表11)，發現生活科技、地球科學、健康教育、家政及童軍非專長授課比例較高。自106年起配合教育部國教署「提升國民中學教師健康教育教學專業能力三年計畫市本培訓實施辦法」，開辦健康教育非專長

教師授課研習，以達參訓率 80%，課程採有效教學策略融入及實作體驗方式進行。另有關家政與童軍非專長授課，除由輔導小組開辦相關研習並加強領域研究會功能外，辦理全市備課型活動，擴大參與人數外，各校授課資料管理及穩定教師職務派遣，鼓勵教師修習專長及第二專長學分班，有效降低非專長授課教師比例(表 12)。

表 11.國中自然、社會、健康與體育、綜合活動、藝術與人文等領域非專長教師每週授課節數統整表

領域	科目	合格專長教師數	每週總節數	每週由合格專長教師授課總節數	合格專長教師授課節數比率	備註
自然	生物	194	2060	1875	91.02%	
	理化	413	4927	4376	88.82%	
	生活科技	70	1165	442	37.94%	* 偏低
	地球科學	78	741	509	68.69%	* 偏低
社會	公民	173	2343.5	1982.5	80.76%	
	地理	228	2698.5	2597	96.24%	
	歷史	217	2730	2636	96.56%	
健體	健康教育	103	2016.5	1243	61.64%	* 偏低
	體育	347	4106	3510	85.48%	
綜合活動	家政	105	2001	1161	58.02%	* 偏低
	童軍	94	1993	1016	50.98%	* 偏低
	輔導活動	214	2340	1677	71.67%	
藝術人文	音樂	153	2019.5	1852	91.71%	
	表演藝術	89	2010.5	937	92.73%	
	視覺藝術	160	2086	1802	86.39%	

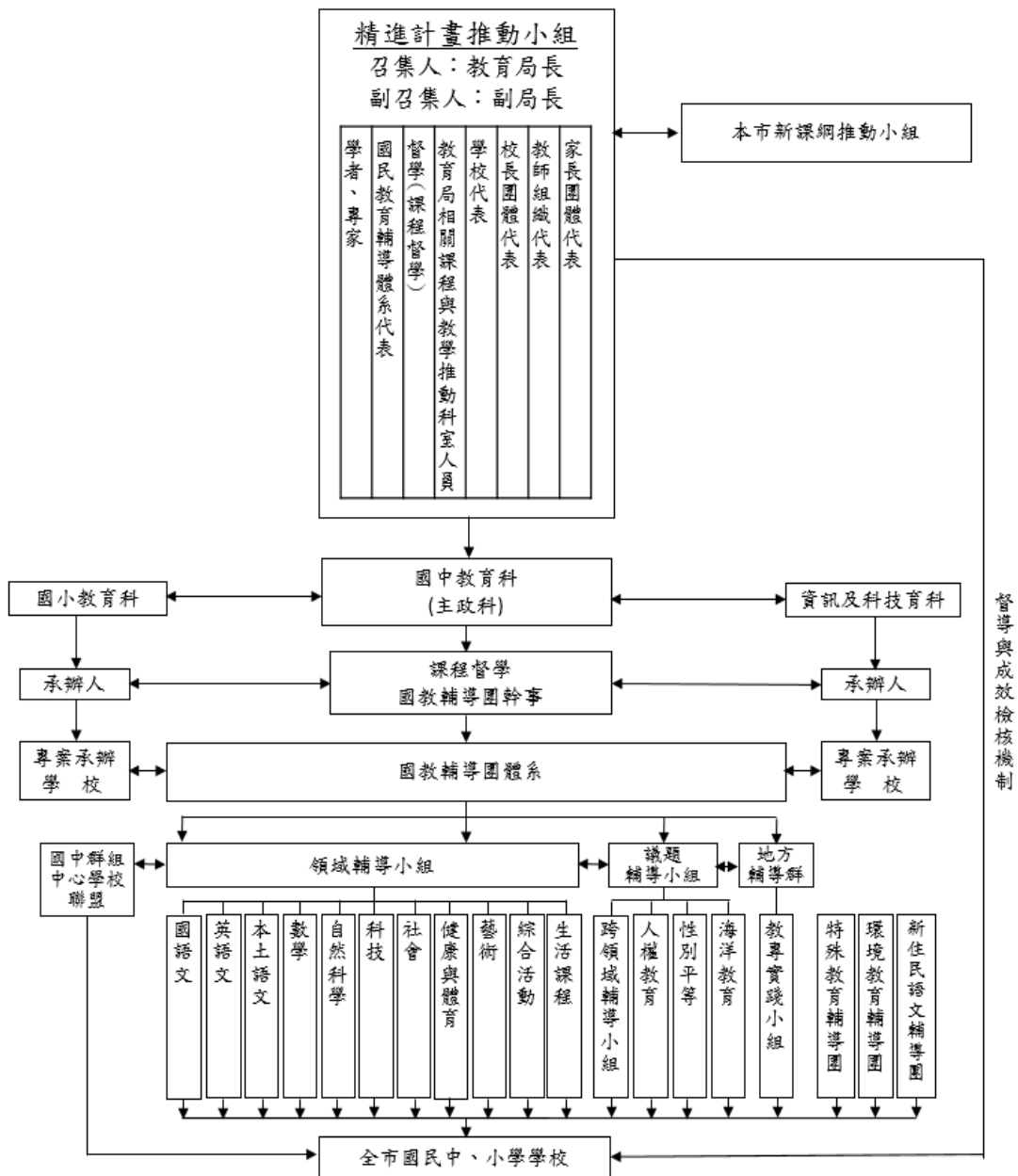
表 12.本市國中第二專長學分班培訓分析(截至 107 年 10 月 11 日統計結果)

學習領域	薦送報名人數	薦送培訓學校		尚未培訓人數總計
		薦送該校人數	錄取人數	
家政	187	國立臺灣師範大學		174
		15	0	
		中國文化大學		
		64	12	
		台南應用科技大學		
		3	1	
表演藝術	105	國立臺灣師範大學		100
		6	0	
		國立臺北藝術大學		
		3	0	
		中國文化大學		
		32	5	
童軍	76	國立臺灣師範大學		75
		26	(尚未核定)	

		大葉大學	
		2	1
		正修科技大學	
		1	(尚未核定)
		國立彰化師範大學	
		1	0
		國立臺灣師範大學	
		6	0
		國立政治大學	
		1	0
		淡江大學	
		11	0
		中國文化大學	
		8	0
輔導	26		26
		國立臺灣師範大學	
		20	0
		中原大學	
		103	7
		銘傳大學	
		20	0
科技領域 (生活科技)	145		130
	12	國立中央大學	
地球科學		12	0
		國立臺灣師範大學	
		8	2
		清華大學	
		2	2
		國立高雄師範大學	
		1	1
		中原大學	
		53	33
科技領域 (資訊科技)	63		25

貳、推動組織運作

一、精進計畫推動小組組織圖



二、推動工作小組組織與分工

類別	服務單位	職稱	姓名	任務與分工
委員兼召集人	教育局	局長	高安邦	召集會議及綜理督導
委員兼副召集人		副局長	林威志	協助召集會議及綜理督導
委員兼副召集人		副局長	高玉姿	協助召集會議及綜理督導
委員兼副召集人		主任秘書	賴銀奎	協助召集會議及綜理督導
國教署精進計畫推動小組輔導諮詢委員	臺北市立大學	教授	葉興華	提供輔導團輔導及專業諮詢
	新竹市關埔國小	校長	陳思玓	提供輔導團輔導及專業諮詢
教育局課程與教學推動科室人員	國中教育科	科長	蔡聖賢	規劃整合國中小課程與教學業務督導
	國小教育科	科長	鄭凱仁	規劃整合國中小課程與教學業務督導
	資訊及國際教育科	科長	巫珍妮	規劃整合國中小課程與教學業務督導執行
	國中教育科	課程督學	鍾美華	精進計畫規劃及資源整合
	國中教育科	課程督學	劉燕霏	課綱推動規劃及資源整合
	國小教育科	課程督學	張艷芬	國小課程與教學業務執行
	國中教育科	幹事	黃淑真	推動與執行團務運作計畫、統整與協調
國民教育輔導體系代表	平鎮國中	國教輔導團總召	羅新炎	國教輔導團團務運作、課程與教學政策推動、規劃與執行
	新明國小	國教輔導團總召	林瑞錫	
	文昌國中	國教輔導團副總召	田應薇	
	瑞坪國中	國教輔導團副總召	蘇美珍	
	中原國小	國教輔導團副總召	張明侃	
	文化國小	國教輔導團副總召	鄭惠欽	
	西門國小	教專實踐小組召集人	謝繼仁	整合、規劃教師專業發展中心計畫及推動
環境教育輔導團	中原國小	環境教育輔導團召集人	張明侃	推動環境教育課程與教學專業發展
特殊教育輔導團	東門國小	特殊教育輔導團召集人	伍鴻麟	推動特殊教育課程與教學專業發展
新住民語文輔導團	東安國小	新住民語文輔導團召集人	黃木姻	推動新住民語文課程與教學專業發展
學校代表	青溪國中	教師	許綉敏	國中小課程與教學諮詢及建議
	平鎮國中	教師	劉建成	
	大忠國小	教師	邱鈺鈞	
校長團體代表	桃園市中小學校長協會	國立臺北科技大學附屬桃園農工校長	陳勝利	提供校長團體意見與諮詢及建議
教師組織代表	桃園市教師會	福豐國中教師	李培裕	提供教師組織意見與諮詢及建議
	桃園市教育產業工會	中原國小教師	吳泰儒	
家長團體代表	桃園市家長會長協會	榮譽理事長	鄧敦仁	整合家長團體意見與諮詢及建議
	桃園市高中小學家長會長協會	常務理事長	曾文容	

三、國民教育輔導體系組織與分工

為加強社群與專業輔導人才到校輔導人力整合，自 108 學年度起，本市國教輔導團體系納入地方輔導群體系，成立教專實踐小組，以有效運用國教輔導團與地方輔導群資源，全力推動提升教師課程與教學專業知能。

國教輔導團體系				
領域/議題輔導小組				
輔導團總召組	平鎮國中	校長兼輔導團總召	羅新炎	國教輔導團組織及團務運作、課程與教學政策推動重點規劃與執行
	新明國小	校長兼輔導團總召	林瑞錫	
	文昌國中	校長兼輔導團副總召	田應薇	
	瑞坪國中	校長兼輔導團副總召	蘇美珍	
	中原國小	校長兼輔導團副總召	張明侃	
	文化國小	校長兼輔導團副總召	鄭惠欽	
各領域/議題輔導小組暨成員	各國中小	各輔導小組正副召集人	林挺世等 91 人	規劃督導各領域議題輔導小組各項工作
		專任輔導員	許育喬等 30 人	執行各領域議題輔導小組各項工作
		兼任輔導員	黃秋琴等 193 人	
地方輔導群教專實踐小組	西門國小	校長兼小組召集人及教專中心主任	謝繼仁	統籌、整合小組及中心各項計畫
	仁善國小	校長兼小組副召集人	游淑珍	協助召集校長辦理小組各項工作
	大坡國中	副召集人 中央輔導群	林宏武	1. 擔任中央輔導群團員，協助中央及地方推動政策協調與溝通。 2. 協助召集規劃辦理小組各項工作
	各國中小	專任輔導員	郭宜珈等 1 人	執行小組各項工作
		兼任輔導員	李佑珊等 12 人	
	西門國小	行政助理	江瑋恩 陳世杰	辦理小組及中心行政事務及經費核結

參、計畫目標與推動重點

一、本市教育發展願景及目標

桃園升格直轄市強勢情勢，加上蓬勃發展工商經貿，全國獨佔鰲頭航空城計畫，如何打造優質化兼顧國際化與本土化教育，給予本市學子最好教育品質。為使本市學校革新並活化教育資源，本市從推動智慧校園、鼓勵師生從做中學及重視翻轉教育等方向著力。面對 108 新課綱全面實施，引領與提升本市教師落實素養導向教學，運用各種有效策略與同儕互助共好模式為學生創造多元學習體驗、建立批判思考與跨域整合能力，讓本市學生能具備面對未來能力。

據此，本市教育發展願景為「大手牽小手的教育—校際合作·終身學習·創新桃園」，規劃六項教育方針作為全市各級教育共同努力目標，期能開展本市教育新格局，培育全方位、具競爭力之優秀人才。

(一) 推動三合作三學習，擘畫教育新局

各級學校合作、高中職產學界合作、不同領域學生跨界合作，已是時代新趨勢。推動「大手牽小手」校際合作，開創教育新局，引導學生從生活中學習、從做中學、從失敗中學習，打造出本市終身學習環境，培養出全人教育，建立友善溫馨校園。以前瞻性眼光，訓練現在學生，從事未來工作所需專業知識。從基礎教育開始，有效運用創新教學方法，縮短學習落差，持續誘發本市學生學習興趣。

(二) 建立學習落差及早補救措施，實踐教育機會均等

結合教育部補救教學計畫，擴大並及早辦理學習落差補救措施。聯結本市公私立大專院校與中小學建構為互助與策略聯盟網絡，共同推動亮點計畫。在教育資源共享、學生學習扶助、教師專業成長、學生社區與服務體驗學習等方面，都能發揮最大互助效益。

(三) 持續推動教師專業精進計畫

教育的投資再大，學校的軟硬體再好，學生的資質再高，如果沒有好老師，則一切投資都是枉然。教師可透過教師專業學習社群，針對課程設計與教學、班級經營與輔導進行專業對話研討；也可以共同備課、觀課及議課方式共學成長，達成教師專業成長，增進教師專業素養，落實有效的教與學之宗旨。

(四) 強化資訊融入教育，善用翻轉、創新的教學，帶起每一個孩子

教育的核心已經從「教」轉移到「學」，課堂目標不再是老師的進度，而在於學生學習效果。本市成立資訊及國際教育科，確實整合課程與教學資訊媒材。教師要能善用數位科技資源、鼓勵學生合作學習。透過創新翻轉學習，引導學生從生活中學習、從做中學、從失敗中學習，讓孩子不再從教室中逃走，找到學習興趣及好奇心、熱心及夢想。

(五) 整合國際教育教學資源，拓展孩子國際視野

結合航空城計畫願景，規劃國際教育課程與教學融入各領域與本市在地生活，培養孩子理解、尊重及欣賞多元文化胸懷與態度。透過經驗分享，提升教師國際教育教學內容之豐富性與多元性，進而發展為校本國際教育特色課程，促進學校教育國際化，培育本市孩子具多元文化觀及國際視野，立足桃園，胸懷寰宇。

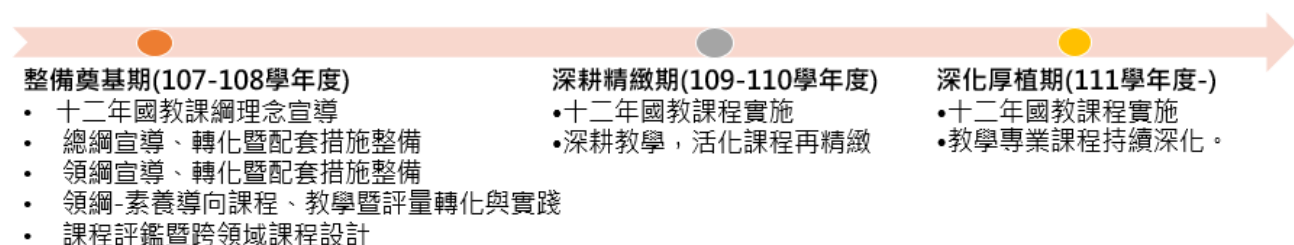
(六) 建構無縫學習扶助安全網

強化全市國民中小學教育儲蓄專戶功能，及時有效協助任何就學困難學生。結合各級學校及社會資源，讓所有孩子都能得到平等教育機會，不應其弱勢社經背景而影響受教權。

二、精進計畫目標與推動重點

「十二年國民基本教育課程綱要總綱」於 103 年 11 月 28 日發布以來，本市教育局即密切關注並配合各項工作推展，期 108 年能夠無縫接軌，維護師生教學品質。因應社會需求與時代潮流而與時俱進所規劃之新課綱，以「自發」、「互動」、「共好」為課程理念、以核心素養為課程發展主軸，除明定各領域學習節數、給予各校發展校本特色校訂課程節數、增加科技領域、納入新住民語文教學、家長參與、校長及教師公開授課等議題納入，期望透過此次課程綱要重新思維及規劃，在現行課程綱要基礎上，持續引入教師專業與熱情，引發學生學習動機，培養具有終身學習力、社會關懷及國際視野現代優質國民。

配合十二年國教課程推動，本市延續 105~106 學年度辦理「總綱」入校宣導，107 學年度除賡續辦理「總綱」宣導及深化理解外，更加強「領綱」及「素養導向教學」之課程轉化與理解實踐。另規劃 107 學年度至 111 學年度以「整備奠基期」、「深耕精緻期」、「深化厚植期」三階段推動新課綱。本計畫之短、中長程具體目標如下：



依據本市教育發展方向、教育部推動重點工作及配合 108 年實施十二年國民教育課綱，本市 108 學年度精進教師教學專業及課程品質計畫之計畫目標聚焦於「教師專業發展」、「學生有效學習」及「提升教育品質」，規劃精進教學整體計畫主軸為「輔導增能與協作」、「專業實踐與扎根」及「品質效能與精進」等三主軸，再分別研議出 20 項行動策略，涵蓋 36 項子計畫，子計畫再分別發展出總計 112 項子題計畫，推動重點簡述如下：

(一)主軸一：輔導增能與協作

透過本市國民教育輔導團規劃設計，逐步提升輔導員課程教學與領導專業知能，強化到校協作服務能力；針對各校課程領導人、社群召集人及家長團體，辦理各項研習與工作坊，達到凝聚共識及強化各校領導人專業成長，展現學習領導力。據此發展以下四項行動策略：

1. 到校輔導協作服務

本項行動策略共規劃 2 項子計畫，透別領域/議題與教專實踐小組，於分區到校諮詢服務時，協助各校因應課綱推動發展課程相關配套措施進行專業課程與教學協作；探究各校各領域教學所遇難題，集結輔導小組力量，協助尋求解決之道；蒐集各校各領域卓越教學表現，引入輔導員創新教材教法，藉到校輔導活動及網站平台進行交流分享。

2. 課程領導專業領航

本項行動策略共規劃 2 項子計畫，增進本市國中小學校課程領導人(校長、教務主任、課發會成員)對新課綱素養導向課程、教學與評鑑及行政相關配套措施進行深化理解、領導知能與實踐能力，有效發展各校願景，評鑑與實踐各校校本課程。

3. 課綱理解家長共作

本項行動策略共規劃 2 項子計畫，目的讓家長理解新課綱理念及作法，漸進引導家長

瞭解核心素養意涵，進一步協助與支持子女達成核心素養育涵目標。

4. 創新探究團員增能

本項行動策略共規劃 1 項子計畫，透過「新進團員培訓」、「團員專業增能研習」及「教育參訪」及「跨領域素養導向課程設計增能」等 4 項子題計畫，協助團員理解輔導員角色、定位與任務，強化團員課程與教學領導相關知能，培養課程及教學專業素養，增益本團團員專業成長與領導知能。

(二)主軸二：專業實踐與扎根

此主軸係落實十二年國教課綱精神與內涵，賦予各校總綱、領綱、跨領域課程設計專業成長需求；培力領域教師與非專長教師落實素養導向課程與教學、多元評量授課專業及有效教學策略；強化督導學校落實校本社群課程發展與教學精進相關組織運作；增益各校各級課程教學領導人、教學輔導教師、專業回饋人才備觀議課知能；配合國教署 108 學年度推動教師專業與課程品質政策及配合事項；發展本市運用科技翻轉課堂與關照學生全人素養，厚植學生基本學力，長期深耕學力奠基計畫等規劃。據此發展以下十二項行動策略：

1. 課綱轉化增能培訓

本項行動策略共規劃 4 項子計畫，除延續 107 學年度持續辦理國小教師總綱宣講研習，108 學年度著重各領域領綱增能與轉化工作，促進各校課程領導人掌握領綱素養導向課程與教學轉化設計研討實作工作坊，深化教師對領綱了解與實踐的動力，奠定新課綱相關工作運作基礎。此外，領綱活動內容均安排複習總綱活動，以強化對總綱深層理解。另外，本市自 108 學年度起嘗試採國中群組中心學校聯盟方式，規劃一年內完成 8 領域領綱課程與教學教師增能，並視執行成效再行系統性規劃回流研習；另於研習完成後進行成效評估追蹤。

2. 專長授課提升效能

本項行動策略共規劃 3 項子計畫，除協助解決本市非長專教師授課專業及有效教學策略以維護學生受教權益外，另全面培訓各校校本社群召集人及各類教師專業發展能力，期提升本市教師教學專業，給予學生更佳教學品質。

3. 備觀議課專業共學

本項行動策略共規劃 1 項子計畫，針對本市校長辦理備觀議課工作坊，培養校長作為首席教師課程教學專業能力，激發校內教師專業共學熱忱與動力。

4. 科技融入翻轉教學

本項行動策略計規劃 1 項子計畫，為發展本市科技教育特色，分別以「智慧學習教室」、「推動創造力暨科學教育」及「創新互動課堂教學」等 3 子題計畫，採年級或學科方式，運用資通訊設備系統輔助教學，發展智慧教室創新教學模式，逐步精進並發展創新教學模組，發展學校特色亮點項目或課堂，透過智慧教室操作培訓、教學應用培訓，使教師能實際應用於教學中，提升教學品質。

5. 前導學校領航示範

本項行動策略計規劃 1 項子計畫，配合教育部推動本市國中小前導學校工作坊及活化課程專案，項下分別規劃國中小活化課程與教學品質成果分享與發表，進行全市領航示範與交流。

6. 素養導向課程轉化

本項行動策略計規劃 2 項子計畫，辦理教師素養導向教學與評量研習與實作，帶動學校進行素養導向課程設計、實踐與評量，提升教師課程研究專業能力；強化教師評量

能力，改善既有評量內容，符應教育部 108 課綱素養導向命題方向，訓練教師習得素養導向命題能力。

7. 學習社群激發動能

本項行動策略計規劃 1 項子計畫，協助教師依教學需求發展學習型組織，以產出型工作坊、教學主題探討、發展教學策略或研發教學活動等方式，增加教師間專業對話，提升專業教學技巧，促進學生學習成效。

8. 教學示例典範學習

本項行動策略規劃 4 項子計畫，透過獎勵機制，鼓勵各校社群及輔導團經驗交流，提供教師專業增能與提升教學士氣，持續精進教學能力；鼓勵本市國中、小教師踴躍參加素養導向優良教學示例活動，經由教學觀摩協助教師課程研究與創新教學，增進有效教學知能；建置專業回饋人才與「智慧共備、事半功倍」各領域教師網路共備平台，提供學校與教師課程與教學支援利器。

9. 學力評估檢核分析

本項行動策略計規劃 2 項子計畫，透過學力檢測瞭解本市國小三至六年級學生國語、英語、數學與自然四科學力；辦理國中教育會考學力分析檢定工作坊並結合輔導團到校輔導措施，提供待提升學校學生學力之有效教學及評量協助。

10. 補救教學學習輔導

本項行動策略計規劃 1 項子計畫，為有效提升學生基礎學力，透過共備實作，提升教師對學科專業知能，培養教學診斷能力，發展有效教學方法，促進學生學習能力。

11. 議題融入實踐素養

本項行動策略計規劃 1 項子計畫，集結本市議題小組推動課程與教學融入領域課程計 10 案，結合教育部辦理媒體識讀、生命教育、品格教育等計畫，涵養師生相關素養提升，落實於日常生活當中。

12. 創客教育實作學習

本項行動策略規劃 1 項子計畫，為配合新課綱科技領域領綱，本市以「科技總體計畫書」作為中長期發展規劃，規劃本市創客教育之相關課程開發、師資培訓及教育推展等工作，激發教師潛能，打破課程領域界線與藩籬，採分散學習小組合作方式，進行多元跨域橫向統整教學，發展不同階段學習領域基本課程及產出混齡教學主題式課程教案。

(三) 主軸三：品質效能與精進

本主軸延續 107 學年度精進教學計畫朝向奠基新課綱實施前各項相關計畫之準備，本市 108 學年度精進計畫定位在新課綱上路前之奠基整備期，針對前二主軸整體計畫執行後進行成效評估、成果分享及研討發表，作為本市各級學校提升教育品質及新學年度新課綱工作計畫擬定參考，發展出下列四項行動策略：

1. 教育論壇觀摩研討

本項行動策略計規劃 1 項子計畫，透過與天下雜誌合作辦理教育年會，探討重大教育議題，引領教育創新，提供典範學習機會。

2. 課程博覽公開授課

本項行動策略計規劃 1 項子計畫，藉由課程博覽會活動，進行前導校、數位教學團隊、輔導員融入議題等素養導向課程與教學公開觀課與議課；安排跨領域特色課程分享與

發表；展板呈現本市前導學校、活化教學團隊執行十二年國教課程教學成果。採多元風貌展現本市推十二年國教學校課程與教學整體執行成果，激勵教學典範學習，精研教學理論，厚植教材教法，提升本市教師教學專業，翻轉課堂教學風景。

3. 追蹤成效綜核回饋

本項行動策略共規劃 5 項子計畫，透過「輔導員遴選服務成效檢核實施計畫」徵聘具備課程與教學專業能力及服務熱忱之教育人員，擔任國民教育輔導團輔導員；藉由「輔導團傑出貢獻團員表揚」計畫，鼓勵輔導員充分發揮專業精神；藉由「輔導團團員大會」、「領域/議題輔導小組召集人專業成長暨聯席會議」、「領域/議題輔導小組專任輔導員團務會議」進行各項子計畫執行研討，提供輔導員間相互交流與討論機會。輔導團相關成果資料、人才資料庫上傳到專屬網頁，提供全市教師參考。

4. 教育成果分享共好

本項行動策略計規劃 1 項子計畫，辦理「輔導團課程與教學成果展」展現本市國民教育輔導團各領域/議題輔導小組暨教專實踐小組課程與教學成果，彰顯精進國民中小學教學成效。

為順利推動新課綱與配合教育部政策，本市積極培育各類專業人才，如鼓勵學校申辦試行「前導學校」，從課程、行政、領導三管齊下，嘗試轉化新課程理念，建立學校系統變革典範；每年推薦輔導培育總/領綱種子教師；積極推薦國教輔導團員參加教育部三階培訓課程提升專業；結合本市地方輔導群及教師輔導教師，培育本市教師專業發展人才。期透過種子教師與前導學校之領航示範與經驗交流，擴散十二年國教精神與目的，協助本市學校瞭解可能遇到的困難，落實新課綱的規劃與實施。以下列出本市 107 學年度前導學校與 107 至 108 年度參加教署總/領綱培訓教師名單、參加教育部國教輔導團員三階培訓名單及協助擔任十二年國教課綱相關增能講師之團員及場數。

■ 前導學校

107 學年度本市計 40 所前導學校，透過協作試行，研發產出校本彈性課程模組及素養導向教學及評量示例。四所核心學校在國立臺北大學師資培育中心吳璧純教授帶領下，共同規劃辦理群組內校際交流與增能活動，促進群組的團隊動能，並提供群組內學校之實務問題諮詢，成為本市推動新課程之學習基地，並於 108 年 2 月辦理全市性國小核心學校成果發表會，提供本市各校在新課綱課程計畫撰寫、彈性學習課程設計、排課策略、備觀議課討論及素養教學與評量之實施，提供寶貴的參考指引。

表 13.107 學年度桃園市推動 12 年國教前導學校群組名單一覽表

組別	核心學校	中堅學校	導入學校	校數
國小組				
第一組	文化	新明、中原	建德、慈文、巴陵、興國、新坡、普仁	9
第二組	楊心	長興	富林、高榮、雙龍、霄裡、新屋、八德、潛龍	9
第三組	新路		文山、樂善、楓樹、山腳、中埔、東門、山頂、光明、自立	10
國中組				
第四組 國中組	興南	介壽	瑞原、凌雲、觀音、楊梅、草漯、中壢、文昌、永安、經國、觀音高中國中部	12
合計	4	3	33	40

■ 本市參加國教署總/領網培訓講師

本市目前國中小共計 100 位總網種子講師，其中 37 位為進階種子講師、66 位領網種子人員。近二年陸續薦派 106 位師長參加各領域課程綱要培訓。總網及領網種子講師帶領本市各校進行總網深化研討工作坊，進行分組討論及彙整發表，形成課綱研討慣性，奠定全市學校專業社群運作的基礎。下列為本市近 3 年參加國教署總網種子講師名單、領網培訓名單、及協助擔任十二年國教課綱相關增能講師之團員及場數。

表 14.本市 105 至 107 年通過總網種子講師名單

105-106 通過總網種子講師名單(72)						107 通過總網種子講師名單(28)		
編號	姓名	職稱	編號	姓名	職稱	編號	姓名	職稱
1	蔡聖賢	科長	38	張明侃	校長	1	黃昕婷	主任
2	林芷婕	校長	39	蘇彥瑜	校長	2	葉春櫻	校長
3	張心潔	主任	40	柯斯媛	校長	3	呂宇爵	主任
4	田應薇	校長	41	曾榮郎	校長	4	李朝凱	教師
5	黃秋琴	主任	42	周素娥	校長	5	劉秀琴	教師
6	賀彩利	校長	43	莊文凱	校長	6	劉燕霏	課督
7	何基誠	校長	44	謝熹鈞	教師	7	謝睿真	主任
8	林瑞錫	校長	45	郭玉承	校長	8	陳瑞蘭	校長
9	張菁謙	教師	46	江樹嶸	校長	9	邱文鳳	組長
10	彭玉宜	校長	47	林珍羽	主任	10	羅淑華	主任
11	曾天韻	主任	48	黃毓芬	主任	11	吳享鴻	校長
12	黃建安	校長	49	胡毓富	主任	12	呂淑惠	教師
13	鄭惠欽	校長	50	林挺世	校長	13	林靜芳	主任
14	王靜新	教師	51	侯坤鎡	校長	14	梁寶丹	校長
15	呂理昌	組長	52	范菁華	校長	15	林欣儀	教師
16	周慧怡	主任	53	曾玉珊	教師	16	邱冠璋	校長
17	張美珍	校長	54	黃從孝	校長	17	吳明芳	校長
18	蔡淑梓	教師	55	林翠玲	校長	18	黃智德	組長
19	羅新炎	校長	56	鐘啟哲	主任	19	鍾雪雲	主任
20	蘇美珍	校長	57	黃寒楨	校長	20	林君穎	主任
21	余儘卿	校長	58	黃博欽	校長	21	李慧玲	教師
22	黃素敷	校長	59	陳筱婷	主任	22	林淑珍	校長
23	林正義	校長	60	許惠玲	主任	23	陳慶安	校長
24	伍鴻麟	校長	61	陳英叡	主任	24	王寵銘	主任
25	吳玉琦	校長	62	高桂懷	主任	25	曾花妹	主任
26	游淑珍	校長	63	房昇隆	教師	26	林世娟	校長
27	郭芮嘉	校長	64	曾琦芳	教師	27	郭麗芬	組長
28	曾柏邑	組長	65	許梅珍	校長	28	許瓊玲	主任
29	洪素梅	校長	66	羅玫玲	校長			
30	鄭淑珍	校長	67	鍾政穎	主任			

105-106 通過總綱種子講師名單(72)						107 通過總綱種子講師名單(28)
31	賴淑芬	校長	68	許綉敏	教師	
32	蔡憶萍	主任	69	蔡兆琛	教師	
33	江彩鳳	校長	70	陳麗娟	退休校長	
34	陳淑珍	校長	71	邱鈺鈞	教師	
35	朱建菁	校長	72	劉建成	教師	
36	楊炳清	校長				
37	謝月香	校長				

表 15. 本市 107-108 年參加國教署總綱/領綱培訓名單(154 位)

領域	培訓日期	參加國教署總綱/領綱培訓名單						
國語	1070425	黃秋琴	蔡淑梓	陳麗娟	江月嬌	謝益修	馮愛琴	莫麗珍
	1071003	林芷婕	許惠玲	王家珍	林君穎	王寵銘	張心潔*	
		鄭秀儀	林怡君	徐瑞敏	鍾孝昇	錢善盈		
		梁慧佳	陳秀惠	葉春櫻	陳筱玲	盧翠芳*		
1080417	鄔翠滿	陳祈諦	張艷芬	林碧榆				
本土	1070529	古永智	呂佳樺	林欣儀*	吳英俊 (閩)	蘇瑞源 (閩)		
	1070906	賴明澄(閩)	李孟憲 (閩)	鍾雪雲 (客)	陳芸慧 (客)			
生活	1070927	鄧秀蕓	黃智德	郭麗芬	郭芮嘉			
	1071206	潘詣昀	林珍羽	吳岷秦				
英語	1070626	張美珍	黃毓芬	曾琦芳	房昇隆	彭玉宜	張菁謙	
	1071217	詹椒青	陳玲芝	戴秀娟	鄭雅菱	李宜瑾		
	1080331	李侑芯	范菁華	高桂懷	葉芝蘋	高曼茜	劉燕霏	
健體	1070927	李慧娟 (健康)	呂理昌 (體育)					
	1071121	林靜芳 (健康)	邱文鳳 (健康)	胡育霖 (體育)	鍾榮朕 (體育)	張明山 (體育)	石文珊 (健康)	
數學	1070827	何基誠	鍾政穎	謝熹鈞	李慧玲	周慧怡		
	1071005	鄭崑瑜	陳建樺	許玉珠	田明智	莊凱安	戴榮輝	
	1080121	蘇美珍	陳淑珍	陳瑞蘭	梁寶丹	黃素敷	余少甫	盧熾芬
自然	1071214	邱映霖 (理化)	吳慧珍 (地科)	陳靜宜	陳玉燕	陳淑婷	鄭喬心	
	1080308	陳淑霞	蔡本慧	賀彩利	張明侃	林世娟	黃素敷	
	108032	王秋雯	陳淑霞	陳文言	高德生	高錦松		
科技	1071220	侯坤鈺 (資科)	邱仁佑 (生科)	高翊峯 (生科)	詹智傑 (資科)	黃一軒 (資科)	林詩華 (非專長) (生科)	
	1080426	許梅珍						
綜合	1071221	羅麗萍	呂淑惠	韓美瑛	羅玫玲	曾玉珊	黃昕婷	
	1080328	邱冠璋	黃建安	羅淑華	蘇彥瑜	蘇品如	鍾翠芬	廖映如
藝文	1071109	潘玟萱 (視覺)	王美善 (音樂)	陳瑾 (表演)	許珮恩 (視覺)	陳韻如 (跨領域)	廖健茗 (跨領域)	
	1071130	陳怡婷 (跨領域)	謝孟軒 (視覺)	孔仁芳 (音樂)	范振豐 (視覺)	朱曉彥 (視覺)	陳梅蓉 (跨領域)	
社會	1071214	劉文忠	劉玉蓮	羅銘辰	金壽梅	鄭如玲 (公民)	楊雅婷 (地理)	
	1080104	王靜新 (歷史)	江淑芬 (地理)	黃從孝	林惠枝	周佩縈	呂龍興	張哲溢 陳煥文
	1080329	陳佳嘉	陳家祥	房瑞美	劉美娜	石舒文		

表 16.本市 107 學年度協助擔任十二年國教課綱相關增能講師之團員及場數(計 99 人、560 場)

領域/議題	姓名	場次	備註
國中總召組	羅新炎	15	
國中副召	田應薇	1	
國中副召	蘇美珍	4	
國小總召組	林瑞錫	30	
國小副召	鄭惠欽	60	
國小副召	張明侃	11	小計 121 場
國中國語文	黃秋琴	9	
	蔡淑梓	6	
	江月嬌	2	小計 17 場
國中本土語	吳清明	4	小計 4 場
國中英語	許綉敏	3	
	黃毓芬	9	小計 12 場
國中數學	謝熹鈺	1	
	劉建成	2	
	李慧玲	2	
	鍾政穎	2	小計 7 場
國中自然與生活科技	謝豐任	6	
	高錦松	1	
	余儘卿	6	小計 13 場
國中健康與體育	吳享鴻	4	
	張明山	3	
	李慧娟	2	
	石文珊	2	
	呂理昌	9	小計 20 場
國中藝術與人文	許菀玲	1	
	潘玟萱	2	
	王美善	2	
	謝孟軒	2	
	陳怡婷	2	
	陳瑾	2	
	孔仁芳	2	
	許珮恩	2	小計 15 場
國中綜合活動	鍾翠芬	8	
	羅麗萍	3	
	呂淑惠	2	

領域/議題	姓名	場次	備註
	韓美瑛	1	小計 14 場
資訊科技	邱仁佑	2	
	高翊峯	1	小計 3 場
國小國語文	林君穎	3	
	王寵銘	2	
	王家珍	1	
	錢善盈	1	
	陳秀惠	4	
	梁慧佳	1	
	許惠玲	3	
	鍾孝昇	1	
	林芷婕	45	小計 61 場
國小本土語	陳筱婷	3	小計 3 場
國小英語	鄭雅菱	1	
	彭玉宜	11	
	賴淑芬	3	
	張菁謙	21	
	陳玲芝	1	小計 37 場
國小數學	何基誠	11	
	陳淑珍	13	
	陳瑞蘭	2	
	梁寶丹	1	
	許玉珠	1	
	田明智	2	
	陳建樺	2	
	鄭崑瑜	13	小計 45 場
國小自然	賀彩利	20	
	高德生	1	
	陳慶安	2	
	吳明芳	1	
	蔡本慧	1	
	陳文言	1	
	陳靜宜	2	
	王秋雯	1	小計 29 場

領域/議題	姓名	場次	備註
國小健康與體育	邱文鳳	1	
	林靜芳	1	小計 2 場
國小藝術與人文	江彩鳳	3	
	陳英叡	3	
	廖健茗	4	
	陳韻如	4	小計 14 場
國小綜合活動	羅玫玲	4	
	黃建安	8	
	邱冠璋	1	
	黃昕婷	2	
	曾玉珊	4	
	羅淑華	30	
	劉秀琴	1	小計 50 場
生活課程	郭麗芬	6	
	潘詣昀	1	
	吳岷秦	1	
	林珍羽	4	小計 12 場
性別平等	洪素梅	15	小計 15 場
國中社會	王靜新	18	
	郭玉承	2	
	陳家祥	15	
	蕭惠娟	10	小計 45 場
國小社會	黃從孝	6	
	房瑞美	3	
	林惠枝	2	
	陳錦堂	2	
	呂龍興	2	
	張哲溢	2	
	羅銘辰	1	
	周佩縈	3	小計 21 場
合計	99 人	580 場	

■ 本市參加教育部三階培訓課程輔導員

表 17.本市 107 學年度參加教育部三階培訓課程培訓名單(通過 52 位)

領域/議題	姓名	培訓課程類別	通過情形	備註
國語文	林君穎	初階	通過	
國語文	許惠玲	進階	通過	
英語	賴敬尹	初階	通過	
英語	高曼茜	初階	通過	
英語	陳玲芝	進階	通過	
英語	張美珍	進階	通過	
英語	張菁謙	領導人	通過	
英語	詹椒青	領導人	通過	
本土	林欣儀	初階	通過	
本土	莊佩瑜	初階	通過	
本土	許正輝	進階	通過	
本土	古永智	進階	通過	
本土	吳清明	領導人	通過	
本土	呂佳樺	領導人	通過	
本土	賴明澄	領導人	通過	
本土	徐達海	領導人	通過	
數學	戴榮輝	初階	通過	
數學	李朝凱	初階	通過	
數學	張正鏡	初階	通過	
數學	田明智	初階	通過	
數學	許玉珠	初階	通過	
數學	吳栢宗	初階	不通過	請假 17 小時
數學	李慧玲	進階	通過	
數學	劉建成	進階	通過	
數學	周慧怡	領導人	通過	
數學	陳瑞蘭	領導人	通過	
社會	劉美娜	初階	通過	
社會	陳煥文	進階	通過	
社會	郭玉承	領導人	不通過	未報到
自然	紀貫騰	初階	通過	
自然	王秋雯	初階	通過	
自然	陳淑霞	初階	通過	
自然	賴碧純	進階	通過	
自然	何信璋	領導人	通過	
自然	賀彩利	領導人	通過	

綜合	呂淑惠	初階	通過	
綜合	古艷麗	初階	不通過	請假 7 小時
綜合	呂怡芬	進階	通過	
綜合	羅淑華	進階	不通過	未報到
綜合	邱冠璋	領導人	通過	
綜合	黃昕婷	領導人	通過	
生活	黃智德	初階	通過	
生活	吳岷秦	進階	通過	
生活	郭麗芬	領導人	-	生活輔導員
藝術	范振豐	初階	通過	
藝術	陳怡婷	初階	通過	
藝術	邱鈺鈞	初階	-	生活輔導員
藝術	廖健茗	進階	通過	
藝術	孔仁芳	進階	通過	
藝術	邱鈺鈞	進階	-	生活輔導員
健體	胡育霖	初階	通過	
健體	廖正輝	進階	通過	
健體	邱弘凱	進階	通過	
健體	張明山	領導人	通過	
性平	張育旗	初階	通過	
性平	陳鳳妹	進階	通過	

■ 地方輔導群(校長及教師專業發展中心暨地方輔導群成員)

表18. 107學年度本市校長及教師專業發展中心成員

桃園市 107 學年度校長及教師專業發展中心成員暨工作職掌表				
校長 及教 師專 業發 展中 心	中心主任	謝繼仁	西門國小校長兼任中心主任	統籌、整合中心各項計畫
	中心成員	林建碩	西門國小主任兼任中心組員	辦理教專中心之相關行政事務。
		張家綺	中心專案助理	協助教專中心業務、資料彙整。
		江瑋恩	中心專案助理	協助教專中心經費核銷、資料彙整。
	中央輔導群	林宏武	大坡國中主任兼任中央輔導群團員	1.擔任國中輔導、認證審查人員。 2.擔任中央輔導群團員，協助中央及地方推動政策之協調與溝通。

表19. 107學年度本市地方輔導群成員名單

類別	職稱	姓名	現職	工作職掌
桃園市地方輔導群	地方輔導群團員	林裕豐	市立永豐高中校長	1.擔任桃園市地方輔導群 2.提供高中端學校相關輔導資源
		林振清	市立平鎮高中主任	1.擔任桃園市地方輔導群 2.提供高中端學校相關輔導資源
		蔣宇立	市立壽山高中主任	1.擔任桃園市地方輔導群 2.提供高中端學校相關輔導資源
		楊朝勝	市立壽山高中組長	1.擔任桃園市地方輔導群 2.提供高中端學校相關輔導資源
		黃博欽	市立大坡國中校長	1.擔任桃園市地方輔導群 2.提供國中端學校相關輔導資源
		林宏武	市立大坡國中主任	1.擔任桃園市地方輔導群 2.提供國中小端學校相關輔導資源
		蘇美珍	市立瑞坪國中校長	1.擔任桃園市地方輔導群 2.提供國中端學校相關輔導資源
		柯斯媛	市立觀音國中校長	1.擔任桃園市地方輔導群 2.提供國中端學校相關輔導資源
		曾志文	市立興南國中主任	1.擔任桃園市地方輔導群 2.提供國中端學校相關輔導資源
		張雪華	市立八德國中教師	1.擔任桃園市地方輔導群 2.提供國中端學校相關輔導資源
		陳欣怡	市立大有國中教師	1.擔任桃園市地方輔導群 2.提供國中端學校相關輔導資源
		游淑珍	大溪區仁善國小校長	1.擔任桃園市地方輔導群 2.提供國小端學校相關輔導資源
		戴榮輝	大園區圳頭國小主任	1.擔任桃園市地方輔導群 2.提供國小端學校相關輔導資源
		鄧達鈞	大溪區仁和國小主任	1.擔任桃園市地方輔導群 2.提供國小端學校相關輔導資源
		林裕峰	大溪區仁和國小主任	1.擔任桃園市地方輔導群 2.提供國小端學校相關輔導資源
		林君穎	中壢區興國國小主任	1.擔任桃園市地方輔導群 2.提供國小端學校相關輔導資源
		李佑珊	中壢區中壢國小主任	1.擔任桃園市地方輔導群 2.提供國小端學校相關輔導資源
		郭宜珈	中壢區林森國小教師	1.擔任桃園市地方輔導群 2.提供國小端學校相關輔導資源
		吳國禎	大溪區百吉國小教師	1.擔任桃園市地方輔導群 2.提供國小端學校相關輔導資源
		巫苓雯	桃園區中山國小教師	1.擔任桃園市地方輔導群 2.提供國小端學校相關輔導資源

肆、整體發展藍圖或架構

本市 108 學年度精進教師教學專業及課程品質計畫目標聚焦於「教師專業發展」、「學生有效學習」及「提升教育品質」，依計畫目標發展「輔導增能與協作」、「專業實踐與扎根」及「品質效能與精進」3 個主軸，再由 3 主軸下規劃出 20 項行動策略，涵蓋 36 項子計畫，子計畫再分別發展出總計 112 項子題計畫。整體發展藍圖與架構如下：

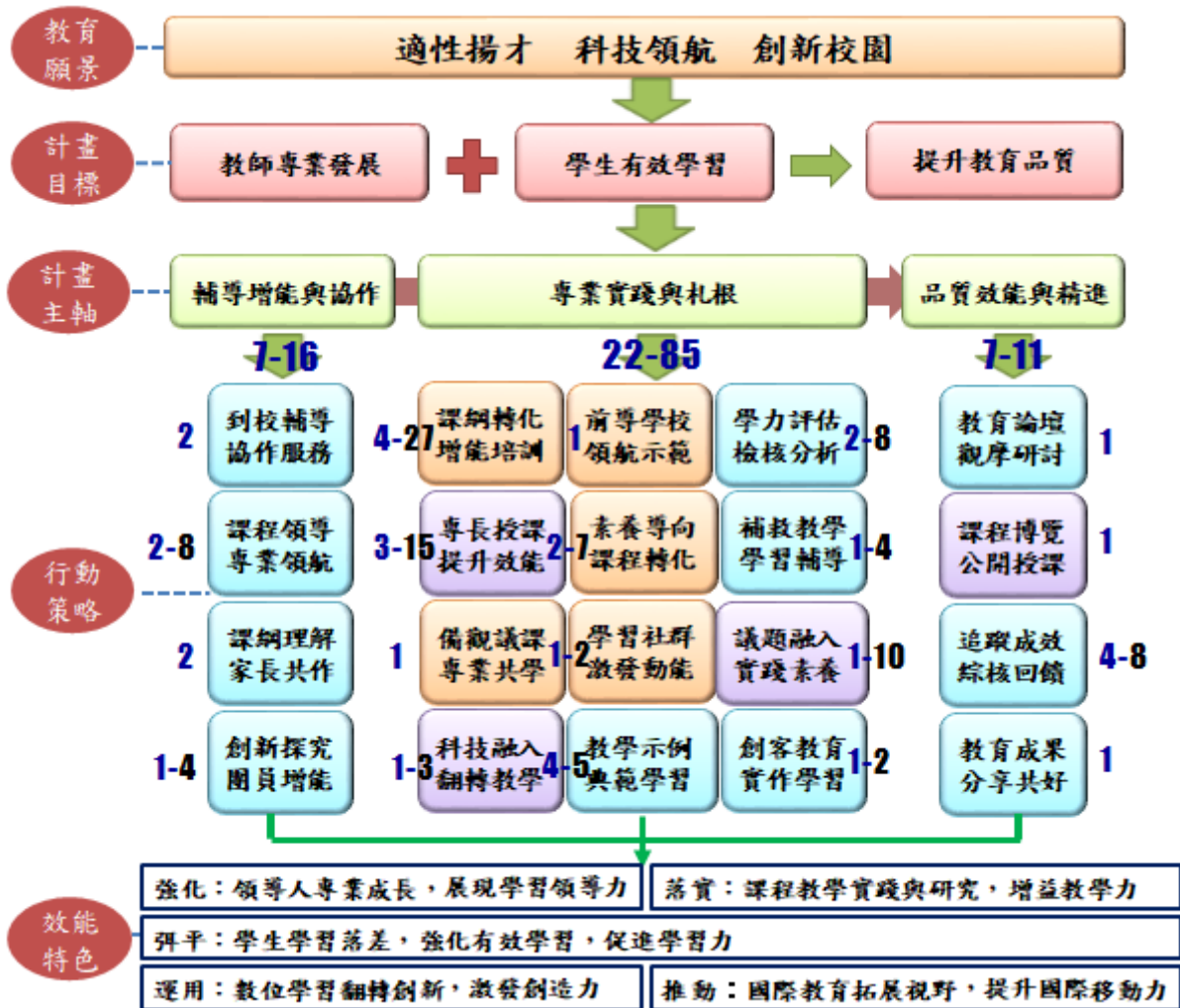


圖 3、本市精進教學整體計畫發展藍圖

前揭 20 項行動策略分別以三個顏色來做區別，說明如下：

一、推動新課綱之相關行動策略

以橘色色塊標記，計有「課綱轉化增能培訓」、「備觀議課專業共學」、「前導學校領航示範」、「素養導向課程轉化」及「學習社群激發動能」等 5 項。

二、配合教育部必辦之特定主題/議題行動策略

以紫色色塊標記，計有「到校輔導協作服務」、「專長授課提升效能」、「科技融入翻轉教學」、「議題融入實踐素養」及「課程博覽公開授課」等 5 項。

三、本市經常性辦理之行動策略

以淺藍色色塊標記，計有「課程領導專業領航」、「課綱理解家長共作」、「創新探究團員增能」、「教學示例典範學習」、「學力評估檢核分析」、「補救教學學習輔導」、「創客教育實作學習」、「教育論壇觀摩研討」、「追蹤成效綜核回饋」及「教育成果分享共好」10 項。

依據前揭本市精進教學整體計畫發展藍圖之計畫主軸一「輔導增能與協作」下，規劃出4項行動策略共計7項子計畫，子計畫暨子題計畫名稱如下。

◆ 主軸一、輔導增能與協作

計畫主軸	行動策略	項次	子計畫名稱	
輔導增能 與協作	到校輔導 協作服務	1	國民教育輔導團到校輔導實施計畫(總團)	
		2	國民教育輔導團充實教學資源設備實施計畫(總團)	
	課程領導 專業領航	3	3	國民小學課程與教學領導專業成長研習計畫
			3-1	國民小學課程與教學領導教學(務)組長專業成長研習實施計畫
			3-2	國民小學教務(導)主任專業成長研習(初階)實施計畫
			3-3	國民小學教務(導)主任專業成長研習(進階)實施計畫
			3-4	國小校長專業成長研習實施計畫
			3-5	十二年國教國小課程領導人素養導向學習評量與課程評鑑工作坊
		4	國民中學課程與教學領導專業成長研習計畫	
		4-1	4-1	國中課程與教學領導校長、教務主任專業成長實施計畫
			4-2	國中課程與教學領導教學組長專業成長實施計畫
			4-3	十二年國教國中課程領導人素養導向學習評量與課程評鑑工作坊
	課綱理解 家長共作	5	促進家長參與學校推動12年國民基本教育計畫	
		6	國小十二年國教課綱總綱家長宣導	
	創新探究 團員增能	7	7	國民教育輔導團專業成長研習計畫
			7-1	國民教育輔導團專業增能教育參訪實施計畫(總團)
			7-2	國民教育輔導團團員專業增能研習實施計畫(總團)
			7-3	跨領域素養導向課程設計增能工作坊
			7-4	國民教育輔導團新進團員培訓實施計畫(總團)

計畫主軸二「專業實踐與扎根」下，規劃出 12 項行動策略共計 22 項子計畫，子計畫暨子題計畫名稱如下。

◆ 主軸二、專業實踐與扎根

計畫主軸	行動策略	項次	子計畫名稱
專業實踐 與扎根	課綱轉化 增能培訓	8	十二年國教課程綱要總綱宣導國小教師研習工作坊
		9	十二年國教課程綱要總綱暨國小領綱轉化工作坊
		9-1	十二年國教課程綱要總綱暨國小國語文領綱轉化工作坊
		9-2	十二年國教課程綱要總綱暨國小本土語文領綱轉化工作坊
		9-3	十二年國教課程綱要總綱暨國小英語文領綱轉化工作坊
		9-4	十二年國教課程綱要總綱暨國小數學領綱轉化工作坊
		9-5	十二年國教課程綱要總綱暨國小自然科學領綱轉化工作坊
		9-6	十二年國教課程綱要總綱暨國小社會領綱轉化工作坊
		9-7	十二年國教課程綱要總綱暨國小健康與體育領綱轉化工作坊
		9-8	十二年國教課程綱要總綱暨國小藝術領綱轉化工作坊
		9-9	十二年國教課程綱要總綱暨國小綜合活動領綱轉化工作坊
		9-10	十二年國教課程綱要總綱暨國小生活課程領綱轉化工作坊
		10	十二年國教課程綱要總綱暨國中領綱轉化工作坊
		10-1	十二年國教課程綱要總綱暨國中國語文領綱轉化工作坊
		10-2	十二年國教課程綱要總綱暨國中英語文領綱轉化工作坊
		10-3	十二年國教課程綱要總綱暨科技領綱轉化工作坊
		10-4	十二年國教課程綱要總綱暨國中數學領綱轉化工作坊
		10-5	十二年國教課程綱要總綱暨國中健康與體育領綱轉化工作坊
		10-6	十二年國教課程綱要總綱暨國中藝術領綱轉化工作坊
	10-7	十二年國教課程綱要總綱暨國中綜合活動領綱轉化工作坊	
	10-8	十二年國教課程綱要總綱暨國中自然科學領綱轉化工作坊	
	10-9	十二年國教課程綱要總綱暨國中社會領綱轉化工作坊	
11	國中群組中心學校聯盟課綱增能及課程推動實施計畫		
11-1	國中群組中心學校聯盟課程與教學推動實施計畫		
11-2	國中群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫		
11-2-1	國中第一群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫		
11-2-2	國中第二群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫		
11-2-3	國中第三群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫		
11-2-4	國中第四群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫		
11-2-5	國中第五群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫		
11-2-6	國中第六群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫		
12	十二年國教課程綱要國小領域授課教師增能研習		
專長授課 提升效能	12-1	十二年國教課程綱要國小社會領域授課教師增能研習	
	12-2	十二年國教課程綱要國小健康與體育領域授課教師增能研習	
	12-3	十二年國教課程綱要國小綜合活動領域授課教師增能研習	

計畫主軸	行動策略	項次	子計畫名稱
			12-4 十二年國教課程綱要國小初任生活課程教師研習
			12-5 十二年國教課程綱要國小藝術領域「藝師藝友」授課教師領綱轉化增能研習
			12-6 十二年國教課程綱要國小英語教師三階認證研習－培育12年國教素養導向教學的教師工作坊
			12-7 十二年國教課程綱要國小自然科學領域授課教師增能研習
		13	十二年國教課程綱要國中非專長領域授課教師增能研習
			13-1 十二年國教課程綱要國中科技領域非專長授課教師增能研習
			13-2 十二年國教課程綱要國中綜合活動領域非專長授課教師增能研習
			13-3 十二年國教課程綱要桃園市提升國民中學教師健康教育教學專業能力五年計畫市本培訓計畫
			13-4 十二年國教課程綱要國中健康與體育領域非專長授課教師增能研習
			13-5 十二年國教課程綱要國中藝術領域非專長授課教師增能研習
		14	教專實踐小組人才培訓計畫
			14-1 專業回饋人才培訓與教學輔導教師儲訓計畫
			14-2 輔導夥伴新訓及培力研習實施計畫
		14-3 初任教師諮詢輔導座談會暨薪傳教師培訓及增能實施計畫	
	備觀議課 專業共學	15	國中小「深化品格教育有效教學推展校長專業社群授業研究-備課.觀課.議課產出型工作坊」計畫
	科技融入 翻轉教學	16	科技融入翻轉教學計畫
			16-1 智慧學習教室計畫
			16-2 推動創造力暨科學教育計畫
		16-3 創新互動課堂教學計畫	
	前導學校 領航示範	17	國中小活化課程與教學品質計畫(署)
			17-1 國中小活化課程與教學品質成果分享與發表計畫
	素養導向 課程轉化	18	國小素養導向教學設計、評量與命題計畫
		18-1 國小素養導向教學與評量教師產出型工作坊	
		18-2 國小教師素養導向教學與評量增能研習	
19		國中素養導向教學設計、評量與命題計畫	
		19-1 國中國語文領域閱讀素養與評量理論實作工作坊暨優良試題甄選計畫	
		19-2 國中英語文領域素養導向評量理論實作工作坊暨優良試題甄選計畫	
		19-3 國中數學領域素養導向優良試題命題競賽實施計畫	
	19-4 國中自然科學領域素養導向優良試題甄選計畫		
	19-5 國中社會領域素養導向優良試題甄選計畫		
學習社群 激發動能	20	學校素養導向教師專業學習社群培訓計畫	
		20-1 高級中等學校以下學校素養導向教師專業學習社群實施計畫	
		20-2 社群召集人增能實施計畫	
教學示例 典範學習	21	績優社群遴選暨成果發表會實施計畫	
	22	桃園市教師專業發展人力資源平台實施計畫	

計畫主軸	行動策略	項次	子計畫名稱		
		23	國民中小學教師素養導向優良教學示例實施計畫(總團)		
			23-1 國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫(總團)		
			23-2 國中小教師素養導向優良教學示例到校分享實施計畫(總團)		
		24	桃園市「智慧共備，事捷功倍」各領域教師共備網路平台建置計畫		
	學力評估 檢核分析	25		國小學力評估檢核分析計畫	
				25-1 國小國語文學力檢測分析工作坊	
				25-2 國小英語文學力檢測分析工作坊	
				25-3 國小數學學力檢測分析工作坊	
				25-4 國小自然學力檢測分析工作坊	
		26		國中教育會考檢核分析計畫	
			26-1 國中會考學力分析檢定工作坊實施計畫		
			26-2 108 國民中學新生基本學力命題與分析計畫		
			26-3 國中九年級試模擬暨會考學生表現分析研究案		
			26-4 國中會考成績統計分析研究實施計畫		
		補救教學 學習輔導	27		國中小補救教學學習輔導計畫
					27-1 補救教學深化宣導計畫
				27-2 補救教學進階課程差異化教學計畫	
				27-3 補救教學教學共備工作坊計畫	
				27-4 數位平台運用於補救教學	
	議題融入 實踐素養	28		特定主題/議題融入課程與教學實施計畫	
				28-1 推動品格教育融入課程與教學研討會	
				28-2 桃園市 108 學年度生命教育教案比賽及分享研習實施計畫	
				28-3 國中小媒體素養教育工作坊實施計畫	
				28-4 人權教育議題輔導小組種子教師融入各領域領綱增能研習培訓	
				28-5 性別平等教育議題輔導小組種子教師融入各領域領綱增能研習培訓	
				28-6 海洋教育議題輔導小組種子教師融入各領域領綱增能研習培訓	
				28-7 新住民輔導團教學支援人員(含輔導員、教師)課綱增能研習培訓	
				28-8 桃園市 108 年度「十二年國教特教課綱專業知能初階研習」實施計畫	
				28-9 桃園市 108 年度高國中小校長及教師環境教育人員認證研習暨輔導研習計畫	
				28-10 桃園市 108 年度教師環境教育增能研習實施計畫	
創客教育 實作學習	29		創客教育實作學習計畫		
			29-1 國中小自造教育及科技中心計畫		
			29-2 科技教育推動總體計畫		

計畫主軸三「品質效能與精進」下，規劃出4項行動策略共計7項子計畫，子計畫暨子題計畫名稱如下。

◆ 主軸三、品質效能與精進

計畫主軸	行動策略	項次	子計畫名稱	
品質效能 與精進	教育論壇 觀摩研討	30	國際教育年會	
	課程博覽 公開授課	31	課綱啟航 桃園領航-「桃園市108學年推動十二年國教公私立國民中小學跨領域特色課程與教學博覽會」計畫	
	追蹤成效 綜核回饋		32	國民教育輔導團團員遴選暨服務成效檢核計畫(總團)
				32-1 國民教育輔導團團員遴選實施計畫(總團)
				32-2 國民教育輔導團團員服務成效檢核實施計畫(總團)
				32-3 國民教育輔導團傑出貢獻團員表揚實施計畫(總團)
			33	國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組專業成長暨會議實施計畫(總團)
				33-1 國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組召集人專業成長暨聯席會議實施計畫(總團)
				33-2 國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組專任輔導員專業成長暨團務會議實施計畫(總團)
				33-3 國民教育輔導團團員大會實施計畫(總團)
			34	桃園市「108學年度國民中學及國民小學學校課程計畫」審閱備查計畫
			35	桃園市國民教育輔導團網站功能調整暨維運計畫(總團)
	教育成果 分享共好	36	國民教育輔導團課程與教學成果實施計畫(總團)	

依據「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」六、補助之實施內容推動(七)項重點，本市 108 學年度配合教育部推動精進計畫政策推動重點項下規劃專業成長活動計畫詳如下表。

配合教育部推動精進計畫政策推動七項重點辦理
桃園市 108 學年度精進教師教學專業與課程品質政策辦理專業成長活動統計表

教育部精進計畫政策推動重點(7大重點)	計劃項次	108 學年度精進計畫各子計畫名稱	
一、落實十二年國教課程綱要精神與內涵	8	(一)總綱 十二年國教課程綱要總綱宣導國小教師研習工作坊	
	9	(二)領綱 十二年國教課程綱要總綱暨國小領綱轉化工作坊	
		9-1 十二年國教課程綱要總綱暨國小國語文領綱轉化工作坊	
		9-2 十二年國教課程綱要總綱暨國小本土語文領綱轉化工作坊	
		9-3 十二年國教課程綱要總綱暨國小英語文領綱轉化工作坊	
		9-4 十二年國教課程綱要總綱暨國小數學領綱轉化工作坊	
		9-5 十二年國教課程綱要總綱暨國小自然科學領綱轉化工作坊	
		9-6 十二年國教課程綱要總綱暨國小社會領綱轉化工作坊	
		9-7 十二年國教課程綱要總綱暨國小健康與體育領綱轉化工作坊	
		9-8 十二年國教課程綱要總綱暨國小藝術領綱轉化工作坊	
		9-9 十二年國教課程綱要總綱暨國小綜合活動領綱轉化工作坊	
		9-10 十二年國教課程綱要總綱暨國小生活課程領綱轉化工作坊	
		10	十二年國教課程綱要總綱暨國中領綱轉化工作坊
		10-1 十二年國教課程綱要總綱暨國中國語文領綱轉化工作坊	
		10-2 十二年國教課程綱要總綱暨國中英語文領綱轉化工作坊	
		10-3 十二年國教課程綱要總綱暨科技領綱轉化工作坊	
		10-4 十二年國教課程綱要總綱暨國中數學領綱轉化工作坊	
		10-5 十二年國教課程綱要總綱暨國中健康與體育領綱轉化工作坊	
		10-6 十二年國教課程綱要總綱暨國中藝術領綱轉化工作坊	
		10-7 十二年國教課程綱要總綱暨國中綜合活動領綱轉化工作坊	
		10-8 十二年國教課程綱要總綱暨國中自然科學領綱轉化工作坊	
10-9 十二年國教課程綱要總綱暨國中社會領綱轉化工作坊			
11	國中群組中心學校聯盟課綱增能及課程推動實施計畫		
11-1 國中群組中心學校聯盟課程與教學推動實施計畫			
11-2 國中群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫			
11-2-1 國中第一群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫			
11-2-2 國中第二群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫			
11-2-3 國中第三群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫			
11-2-4 國中第四群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫			
11-2-5 國中第五群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫			

		11-2-6 國中第六群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫
二、強化並督導學校落實課程發展與教學精進相關組織之運作	20 21 22 1	(一)社群 學校素養導向教師專業學習社群培訓計畫 20-1 高級中等學校以下學校素養導向教師專業學習社群實施計畫 20-2 社群召集人增能實施計畫 21 績優社群遴選暨成果發表會實施計畫 (二)專業人才 22 桃園市教師專業發展人力資源平台實施計畫 (三)國教輔導團到校輔導協作服務 1 國民教育輔導團到校輔導實施計畫(總團)
三、辦理課程教學領導人之增能，及教學輔導教師、專業回饋人才之培訓	14 3 4 15 7	(一)教學輔導教師、專業回饋人才 教專實踐小組人才培訓計畫 14-1 專業回饋人才培訓與教學輔導教師儲訓計畫 14-2 輔導夥伴新訓及培力研習實施計畫 14-3 初任教師諮詢輔導座談會暨薪傳教師培訓及增能實施計畫 (二)學校課程與教學領導人 3 國民小學課程與教學領導專業成長研習計畫 3-1 國民小學課程與教學領導教學(務)組長專業成長研習實施計畫 3-2 國民小學教務(導)主任專業成長研習(初階)實施計畫 3-3 國民小學教務(導)主任專業成長研習(進階)實施計畫 3-4 國小校長專業成長研習實施計畫 3-5 十二年國教國小課程領導人素養導向學習評量與課程評鑑工作坊 4 國民中學課程與教學領導專業成長研習計畫 4-1 國中課程與教學領導校長、教務主任專業成長實施計畫 4-2 國中課程與教學領導教學組長專業成長實施計畫 4-3 十二年國教國中課程領導人素養導向學習評量與課程評鑑工作坊 15 國中小「深化品格教育有效教學推展校長專業社群授業研究-備課.觀課.議課產出型工作坊」計畫 (三)國教輔導團員專業增能 7 國民教育輔導團專業成長研習計畫 7-1 國民教育輔導團專業增能教育參訪實施計畫(總團) 7-2 國民教育輔導團團員專業增能研習實施計畫(總團) 7-3 跨領域素養導向課程設計增能工作坊 7-4 國民教育輔導團新進團員培訓實施計畫(總團)
四、辦理教師增能研習並支持教師運用精進教學之策略，落實課堂實	12	(一)非專長教師增能 十二年國教課程綱要國小領域授課教師增能研習 12-1 十二年國教課程綱要國小社會領域授課教師增能研習 12-2 十二年國教課程綱要國小健康與體育領域授課教師增能研習 12-3 十二年國教課程綱要國小綜合活動領域授課教師增能研習 12-4 十二年國教課程綱要國小初任生活課程教師研習

<p>踐</p>	<p>12-5 十二年國教課程綱要國小藝術領域「藝師藝友」授課教師領綱轉化增能研習</p> <p>12-6 十二年國教課程綱要國小英語教師三階認證研習－培育12年國教素養導向教學的教師工作坊</p> <p>12-7 十二年國教課程綱要國小自然科學領域授課教師增能研習</p> <p>13 十二年國教課程綱要國中非專長領域授課教師增能研習</p> <p>13-1 十二年國教課程綱要國中科技領域非專長授課教師增能研習</p> <p>13-2 十二年國教課程綱要國中綜合活動領域非專長授課教師增能研習</p> <p>13-3 十二年國教課程綱要桃園市提升國民中學教師健康教育教學專業能力五年計畫市本培訓計畫</p> <p>13-4 十二年國教課程綱要國中健康與體育領域非專長授課教師增能研習</p> <p>13-5 十二年國教課程綱要國中藝術領域非專長授課教師增能研習</p> <p>(二)科技融入翻轉教學</p> <p>16 科技融入翻轉教學計畫</p> <p>16-1 智慧學習教室計畫</p> <p>16-2 推動創造力暨科學教育計畫</p> <p>16-3 創新互動課堂教學計畫</p> <p>(三)教學示例典範學習</p> <p>21 績優社群遴選暨成果發表會實施計畫</p> <p>22 桃園市教師專業發展人力資源平台實施計畫</p> <p>23 國民中小學教師素養導向優良教學示例實施計畫(總團)</p> <p>23-1 國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫(總團)</p> <p>23-2 國中小教師素養導向優良教學示例到校分享實施計畫(總團)</p> <p>24 桃園市「智慧共備，事捷功倍」各領域教師共備網路平台建置計畫</p> <p>(四)學力評估檢核分析</p> <p>25 國小學力評估檢核分析計畫</p> <p>25-1 國小國語文學力檢測分析工作坊</p> <p>25-2 國小英語文學力檢測分析工作坊</p> <p>25-3 國小數學學力檢測分析工作坊</p> <p>25-4 國小自然學力檢測分析工作坊</p> <p>26 國中教育會考檢核分析計畫</p> <p>26-1 國中會考學力分析檢定工作坊實施計畫</p> <p>26-2 108 國民中學新生基本學力命題與分析計畫</p> <p>26-3 國中九年級試模擬暨會考學生表現分析研究案</p> <p>26-4 國中會考成績統計分析研究實施計畫</p> <p>(五)補救教學學習輔導</p> <p>27 國中小補救教學學習輔導計畫</p> <p>27-1 補救教學深化宣導計畫</p> <p>27-2 補救教學進階課程差異化教學計畫</p> <p>27-3 補救教學教學共備工作坊計畫</p> <p>27-4 數位平台運用於補救教學</p>
----------	--

	28	(六)議題融入實踐素養 特定主題/議題融入課程與教學實施計畫 28-1 推動品格教育融入課程與教學研討會 28-2 桃園市 108 學年度生命教育教案比賽及分享研習實施計畫 28-3 國中小媒體素養教育工作坊實施計畫 28-4 人權教育議題輔導小組種子教師融入各領域領綱增能研習培訓 28-5 性別平等教育議題輔導小組種子教師融入各領域領綱增能研習培訓 28-6 海洋教育議題輔導小組種子教師融入各領域領綱增能研習培訓 28-7 新住民輔導團教學支援人員(含輔導員、教師)課綱增能研習培訓 28-8 桃園市 108 年度「十二年國教特教課綱專業知能初階研習」實施計畫 28-9 桃園市 108 年度高國中小校長及教師環境教育人員認證研習暨輔導研習計畫 28-10 桃園市 108 年度教師環境教育增能研習實施計畫
五、推動並落實國中小多元評量方式	18 19	國小素養導向教學設計、評量與命題計畫 18-1 國小素養導向教學與評量教師產出型工作坊 18-2 國小教師素養導向教學與評量增能研習 國中素養導向教學設計、評量與命題計畫 19-1 國中國語文領域閱讀素養與評量理論實作工作坊暨優良試題甄選計畫 19-2 國中英語文領域素養導向評量理論實作工作坊暨優良試題甄選計畫 19-3 國中數學領域素養導向優良試題命題競賽實施計畫 19-4 國中自然科學領域素養導向優良試題甄選計畫 19-5 國中社會領域素養導向優良試題甄選計畫
六、辦理家長、親師合作學習成長活動	5 6	促進家長參與學校推動 12 年國民基本教育計畫 國小十二年國教課綱總綱家長宣導
七、辦理國教署 108 學年度推動教師專業與課程品質之政策及計畫其他配合事項(要點附件一)		詳見下頁

依據前揭辦理國教署 108 學年度推動教師專業與課程品質之政策及計畫其他配合事項，本市 108 學年度規劃專業成長活動計畫詳如下表。

桃園市 108 學年度配合教育部推動國民中學及國民小學
精進教師教學專業與課程品質政策辦理專業成長活動統計表

國教署政策及教育計畫 (項目)		計畫 項次	108 學年度精進計畫各子計畫名稱
一、 落實十二年國民基本教育課程綱要之精神與內涵	(一) 強化地方政府及學校認知及理解十二年國民基本教育課程綱要(總綱)	8	十二年國教課程綱要總綱宣導國小教師研習工作坊
		5	促進家長參與學校推動 12 年國民基本教育計畫
		6	國小十二年國教課綱總綱家長宣導
	(二) 提升十二年國民基本教育課程綱要(領綱)國民中小學教育階段之教師實踐能力	9	十二年國教課程綱要總綱暨國小領綱轉化工作坊
		9-1	十二年國教課程綱要總綱暨國小國語文領綱轉化工作坊
		9-2	十二年國教課程綱要總綱暨國小本土語文領綱轉化工作坊
		9-3	十二年國教課程綱要總綱暨國小英語文領綱轉化工作坊
		9-4	十二年國教課程綱要總綱暨國小數學領綱轉化工作坊
		9-5	十二年國教課程綱要總綱暨國小自然科學領綱轉化工作坊
		9-6	十二年國教課程綱要總綱暨國小社會領綱轉化工作坊
		9-7	十二年國教課程綱要總綱暨國小健康與體育領綱轉化工作坊
		9-8	十二年國教課程綱要總綱暨國小藝術領綱轉化工作坊
		9-9	十二年國教課程綱要總綱暨國小綜合活動領綱轉化工作坊
		9-10	十二年國教課程綱要總綱暨國小生活課程領綱轉化工作坊
		10	十二年國教課程綱要總綱暨國中領綱轉化工作坊
		10-1	十二年國教課程綱要總綱暨國中國語文領綱轉化工作坊
		10-2	十二年國教課程綱要總綱暨國中英語文領綱轉化工作坊
		10-3	十二年國教課程綱要總綱暨科技領綱轉化工作坊
		10-4	十二年國教課程綱要總綱暨國中數學領綱轉化工作坊
		10-5	十二年國教課程綱要總綱暨國中健康與體育領綱轉化工作坊
		10-6	十二年國教課程綱要總綱暨國中藝術領綱轉化工作坊
		10-7	十二年國教課程綱要總綱暨國中綜合活動領綱轉化工作坊
	10-8	十二年國教課程綱要總綱暨國中自然科學領綱轉化工作坊	
10-9	十二年國教課程綱要總綱暨國中社會領綱轉化工作坊		
11	國中群組中心學校聯盟課綱增能及課程推動實施計畫		
11-1	國中群組中心學校聯盟課程與教學推動實施計畫		
11-2	國中群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫		
11-2-1	國中第一群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫		
11-2-2	國中第二群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫		
11-2-3	國中第三群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫		

國教署政策及教育計畫 (項目)	計畫 項次	108 學年度精進計畫各子計畫名稱
		11-2-4 國中第四群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫 11-2-5 國中第五群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫 11-2-6 國中第六群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫
二、 提升教師 教學與課 程品質	(一) 提升教師有效 教學之專業能 力	20 學校素養導向教師專業學習社群培訓計畫
		20-1 高級中等學校以下學校素養導向教師專業學習社群實施計畫 20-2 社群召集人增能實施計畫
		21 績優社群遴選暨成果發表會實施計畫
		22 桃園市教師專業發展人力資源平台實施計畫
		3 國民小學課程與教學領導專業成長研習計畫
		3-1 國民小學課程與教學領導教學(務)組長專業成長研習實施計畫
		3-2 國民小學教務(導)主任專業成長研習(初階)實施計畫
		3-3 國民小學教務(導)主任專業成長研習(進階)實施計畫
		3-4 國小校長專業成長研習實施計畫
		3-5 十二年國教國小課程領導人素養導向學習評量與課程評鑑工作坊
		4 國民中學課程與教學領導專業成長研習計畫
		4-1 國中課程與教學領導校長、教務主任專業成長實施計畫
		4-2 國中課程與教學領導教學組長專業成長實施計畫
		4-3 十二年國教國中課程領導人素養導向學習評量與課程評鑑工作坊
		7 國民教育輔導團專業成長研習計畫
	7-1 國民教育輔導團專業增能教育參訪實施計畫(總團)	
	7-2 國民教育輔導團團員專業增能研習實施計畫(總團)	
	7-3 跨領域素養導向課程設計增能工作坊	
	7-4 國民教育輔導團新進團員培訓實施計畫(總團)	
	(二) 強化教師共同 備課、觀課、議 課之運作,協助 校長及教師辦 理公開授課與 專業回饋之專 業成長	15 國中小「深化品格教育有效教學推展校長專業社群授業研究-備課、觀課、議課產出型工作坊」計畫
		31 課綱啟航 桃園領航- 「桃園市 108 學年推動十二年國教公私立國民中小學跨領域特色課程與教學博覽會」計畫
		14 教專實踐小組人才培訓計畫
		14-1 專業回饋人才培訓與教學輔導教師儲訓計畫
		14-2 輔導夥伴新訓及培力研習實施計畫
		14-3 初任教師諮詢輔導座談會暨薪傳教師培訓及增能實施計畫
	(三) 提升教師素養 教學與評量之 能力	18 國小素養導向教學設計、評量與命題計畫
		18-1 國小素養導向教學與評量教師產出型工作坊
		18-2 國小教師素養導向教學與評量增能研習
		19 國中素養導向教學設計、評量與命題計畫
		19-1 國中國語文領域閱讀素養與評量理論實作工作坊暨優良試題甄選計畫
		19-2 國中英語文領域素養導向評量理論實作工作坊暨優良試題甄選計畫
		19-3 國中數學領域素養導向優良試題命題競賽實施計畫
	19-4 國中自然科學領域素養導向優良試題甄選計畫	

國教署政策及教育計畫 (項目)		計畫 項次	108 學年度精進計畫各子計畫名稱
三、 特定主題 /議題	(四) 針對授課教師 辦理相關增能 研習及提出解 決方案		19-5 國中社會領域素養導向優良試題甄選計畫
		12	十二年國教課程綱要國小領域授課教師增能研習
		12-1 十二年國教課程綱要國小社會領域授課教師增能研習	12-2 十二年國教課程綱要國小健康與體育領域授課教師增能研習
			12-3 十二年國教課程綱要國小綜合活動領域授課教師增能研習
			12-4 十二年國教課程綱要國小初任生活課程教師研習
			12-5 十二年國教課程綱要國小藝術領域「藝師藝友」授課教師領綱轉化增能研習
			12-6 十二年國教課程綱要國小英語教師三階認證研習－ 培育 12 年國教素養導向教學的教師工作坊
			12-7 十二年國教課程綱要國小自然科學領域授課教師增能研習
		13	十二年國教課程綱要國中非專長領域授課教師增能研習
		13-1 十二年國教課程綱要國中科技領域非專長授課教師增能研習	13-2 十二年國教課程綱要國中綜合活動領域非專長授課教師增能研習
			13-3 十二年國教課程綱要桃園市提升國民中學教師健康教育教學專 業能力五年計畫市本培訓計畫
			13-4 十二年國教課程綱要國中健康與體育領域非專長授課教師增能 研習
			13-5 十二年國教課程綱要國中藝術領域非專長授課教師增能研習
	28		28-1 推動品格教育融入課程與教學研討會
		28-2 桃園市 108 學年度生命教育教案比賽及分享研習實施計畫	
		28-3 國中小媒體素養教育工作坊實施計畫	
	(一) 教育部品德教 育促進方案	28	28-1 推動品格教育融入課程與教學研討會
	(二) 教育部生命教 育推動方案		28-2 桃園市 108 學年度生命教育教案比賽及分享研習實施計畫
	(三) 教育部媒體素 養教育推動方 案		28-3 國中小媒體素養教育工作坊實施計畫
	(四) 初任教師導入 輔導方案	14	14-2 輔導夥伴新訓及培力研習實施計畫
	(五) 提升校長及教 師資訊知能	16	14-3 初任教師諮詢輔導座談會暨薪傳教師培訓及增能實施計畫
			科技融入翻轉教學計畫
			16-1 智慧學習教室計畫
			16-2 推動創造力暨科學教育計畫
		16-3 創新互動課堂教學計畫	
	30	國際教育年會	

伍、實施重點與行動方案

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
行動方案計畫摘要表

一、專業成長活動計畫

項次	108學年度精進計畫 各子計畫名稱	內容概述	執行 期程	經費	經費來源	108 課綱 相關 增能
3	國民小學課程與教學領導專業成長研習計畫					
	3-1 國民小學課程與教學 領導教學(務)組長專業 成長研習實施計畫	增進本市國小教學組長學校 課程發展機制、課程計畫審 閱備查、特教課程計畫撰寫、 課程計畫審閱備查、網站操 作、學校申辦社群暨績優社 群遴選等相關知能，建構學 校課程發展機制，落實學校 本位課程發展及課程評鑑。	109.4.20	71,800	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	3-2 國民小學教務(導) 主任專業成長研習(初 階)實施計畫	辦理教務工作推動重點說 明、素養導向教師專業社群 推動實務分享，增進全市教 (導)主任學校課程經營與發 展知能。	108.10.14	69,300	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 (50,000元) <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 (19,300元) <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	3-3 國民小學教務(導) 主任專業成長研習(進 階)實施計畫	辦理「十二年國教課綱-素養 導向的課程評鑑」研習，增進 國小教務(導)主任課程與教 學領導相關知能，提昇全市 國小課程發展。	109.4.6	69,300	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 (50,000元) <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 (19,300元) <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	3-4 國小校長專業成長研 習實施計畫	透過十二年國教課程領導概 論進行彈性學習課程實踐與 調整、素養導向課程評鑑、公 開授課落實與實踐、跨領域 與協同教學推動實施，強化 本市國小校長課程與教學領 導相關知能。	108.9.24	114,500	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	3-5 十二年國教國小課程 領導人素養導向學習評 量與課程評鑑工作坊	透過分區實作工作坊，協助 學校課程與發展團隊領導人 (校長、教務主任、課程發展 委員會成員、核心團隊教師) 進行跨領域素養導向課程實 作、學習評量理念實作，設計 學校素養導向課程、實踐教 學並落實課程評鑑。	108.11~ 109.3	600,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4	國民中學課程與教學領導專業成長研習計畫					
	4-1 國中課程與教學領導 校長、教務主任專業成長 實施計畫	協助帶領各校課程領導人進 行校長、主任公開授課、共 備、觀議課實踐，進行回流， 落實新綱政策。	108.9~ 109.5	204,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

項次	108學年度精進計畫 各子計畫名稱	內容概述	執行 期程	經費	經費來源	108 課綱 相關 增能
	4-2 國中課程與教學領導 教學組長專業成長實施 計畫	增進本市國中教學組長學校 課程發展機制、課程計畫審 閱備查、特教課程計畫撰寫、 課程計畫審閱備查、網站操 作、學校申辦社群暨績優社 群遴選、課務編排等相關知 能，促進教學組長熟悉相關 業務及提升專業能力。	108.9~ 109.5	43,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	4-3 十二年國教國中課程 領導人素養導向學習評 量與課程評鑑工作坊	協助學校課程領導人規劃校 訂課程，進行跨領域素養導 向課程設計實踐教學與落實 課程評鑑。	108.9~ 109.5	574,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
5	促進家長參與學校推動 12年國民基本教育計畫	透過學校校本進修或跨校策 略聯盟辦理家長認知理解十 二年國民基本教育政策理念 與內涵活動，建立學校與家 長溝通橋樑，協助學校校務 發展。	108.9.1~ 109.5.30	-	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
6	國小十二年國教課綱總 綱家長宣導	透過學校校本進修或跨校策 略聯盟進行課綱宣導，促使 各校家長了解十二年國教課 綱基本理念與課程內涵，加 速校園整體對領域課程和校 訂課程之研討；建立以學生 學習成效為目標，家長參與 學校教育之夥伴關係，型塑 校園和諧氛圍。	108.8.1~ 109.6.30	430,500	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
7	國民教育輔導團專業成長研習計畫					
	7-3 跨領域素養導向課 程設計增能工作坊	辦理本市國教輔導團員與各 校領導人釐清跨領域課程概 念，轉化跨領域課程與教學 設計、評量模式與實作，提 升國教輔導團員與各校領導 人領跨領域專業知能。	108.9.19 108.9.26	200,020	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
8	十二年國教課程綱要總 綱宣導國小教師研習工 作坊	透過學校校本與跨校策略聯 盟申請，提升各校掌握十二 年國民基本教育課程綱要總 綱之基本理念與課程目標； 透過總綱研討工作坊及焦點 對談，深化教師對課綱的了 解與實踐的動力，奠定專業 社群運作基礎。	108.8.1~ 109.6.30	430,500	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
9	十二年國教課程綱要總綱暨國小領綱轉化工作坊					
	9-1 十二年國教課程綱要 總綱暨國小國語文領綱 轉化工作坊	強化以十二年國教課綱要領 綱之基本理念與課程目標， 進行素養導教學模組實務探 討、轉化與實作暨成果分享， 提升課程與教學知能。	108.8.1~ 109.7.31	20,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

項次	108學年度精進計畫 各子計畫名稱	內容概述	執行 期程	經費	經費來源	108 課綱 相關 增能
	9-2十二年國教課程綱要 總綱暨國小本土語文領 綱轉化工作坊	強化以十二年國教本土課綱 為本的核心素養導向課程設 計，全面提升教學品質；探 討素 養導向評量的方向與 技巧，符應教學改變之需求。	108.8.1~ 109.7.31	20,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	9-3十二年國教課程綱要 總綱暨國小英語文領綱 轉化工作坊	強化以十二年國教課綱為本 的核心素養導向課程設計， 全面提升教學品質；探討素 養導向評量的方向與技巧， 以符應教學改變之需求。	108.8.1~ 109.7.31	20,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	9-4十二年國教課程綱要 總綱暨國小數學領綱轉 化工作坊	瞭解十二年國教總綱核心素 養及數學領綱之基本理念與 課程目標並認識數學領綱素 養導向教學模組建置學校數 學領域專業社群的運作模組 及素養導向產出型教師專業 支持系統。	108.8.1~ 109.7.31	20,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	9-5十二年國教課程綱要 總綱暨國小自然科學領 綱轉化工作坊	瞭解十二年國民基本教育課 程綱要自然科學領域課程綱 要之基本理念與課程目標並 建置自然科學領域教師專業 社群運作模組及素養導向產 出型教師專業支持系統。	108.8.1~ 109.7.31	20,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	9-6十二年國教課程綱要 總綱暨國小社會領綱轉 化工作坊	瞭解十二年國民基本教育課 程綱要社會領域課程綱要之 基本理念與課程目標並建置 社會領域教師專業社群運作 模組及素養導向產出型教師 專業支持系統。	108.8~ 109.6	20,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	9-7十二年國教課程綱要 總綱暨國小健康與體育 領綱轉化工作坊	瞭解十二年國民基本教育課 程綱要健康與體育領域課程 綱要基本理念與課程目標並 建置健康與體育領域教師專 業社群運作模組及素養導向 產出型教師專業支持系統。	108.8.1~ 109.7.31	20,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	9-8十二年國教課程綱要 總綱暨國小藝術領綱轉 化工作坊	協助教師轉化十二年國教總 綱及藝術領域課程綱要內 容，建立藝術領域素養導向 教學案例的建構與探討。	108.8.1~ 109.7.31	20,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	9-9十二年國教課程綱要 總綱暨國小綜合活動領 綱轉化工作坊	協助教師轉化十二年國教綜 合活動學習領域課程綱要之 內容，並充實綜合活動學習 領域素養導向教學模組的建 構與探討。	108.8.1~ 109.7.31	20,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

項次	108 學年度精進計畫 各子計畫名稱	內容概述	執行 期程	經費	經費來源	108 課綱 相關 增能
	9-10 十二年國教課程綱 要總綱暨國小生活課程 領綱轉化工作坊	協助教師轉化十二年國教生 活課程課程綱要之內容，並 充實生活課程素養導向教學 模組的建構與探討。	108.8.1~ 109.7.31	20,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
10	十二年國教課程綱要總綱暨國中領綱轉化工作坊					
	10-1 十二年國教課程綱 要總綱暨國中國語文領 綱轉化工作坊	培養教師對十二年國教課綱 總綱與國語文領綱精神與內 涵的認識與理解，結合課程 地圖與彈性課程之設計產出 領域素養導向教學之產出型 工作坊。	108.8.1~ 109.7.31	75,600	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	10-2 十二年國教課程綱 要總綱暨國中英語文領 綱轉化工作坊	宣導十二年國教總綱及英語 文領域課程要，以學習社群 運作之模式帶與會教師實 作，增進的課綱知能提升學 品質。	108.8.1~ 109.7.31	80,300	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	10-3 十二年國教課程綱 要總綱暨科技領綱轉化 工作坊	解析課綱精神與內涵，推動 教師理解課程目標，提供教 學示例與資源，增進教師教 學專業知能，帶領教師實作 教學計畫，引導教師在教學 現場實踐學習目標。	109.5.1~ 109.6.30	18,800	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	10-5 十二年國教課程綱 要總綱暨國中健康與體 育領綱轉化工作坊	透過探索、焦點討論與經驗 分享模式，了解新課綱內涵 引導參加研習教師透過課堂 討論產出之具體案例，及指 標檢核說明，提升課程計畫 專業實踐及推展能力，帶回 教學現場使師生受惠。	108.3.25	29,600	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
11	國中群組中心學校聯盟課綱增能及課程推動實施計畫					
	11-1 國中群組中心學校 聯盟課程與教學推動實 施計畫	辦理國中群組中心學校課程 推動專業成長增能研習，協 助各校新課綱課程推動及落 實，研習主題包含課程評鑑、 跨領域課程、彈性學習課程 及公開授課。	108.8.1~ 109.6.30	78,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	11-2 國中群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫					
	11-2-1 國中第一群組學 校各領域課綱增能及課 程推動實施計畫	辦理國中第一群組學校各領 域課綱增能研習，協助各校 老師實踐轉化新課綱落實於 課堂，辦理新課綱課程推動 研習，主題包含課程評鑑、跨 領域課程、彈性學習課程及 公開授課等。	108.8.1~ 109.6.30	153,360	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

項次	108 學年度精進計畫 各子計畫名稱	內容概述	執行 期程	經費	經費來源	108 課綱 相關 增能
	11-2-2 國中第二群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫	辦理國中第二群組學校各領域課綱增能研習，協助各校老師實踐轉化新課綱落實於課堂，辦理新課綱課程推動研習，主題包含課程評鑑、跨領域課程、彈性學習課程及公開授課等。	108.8.1~ 109.6.30	169,130	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	11-2-3 國中第三群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫	辦理國中第三群組學校各領域課綱增能研習，協助各校老師實踐轉化新課綱落實於課堂，辦理新課綱課程推動研習，主題包含課程評鑑、跨領域課程、彈性學習課程及公開授課等。	108.8.1~ 109.6.30	143,770	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	11-2-4 國中第四群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫	辦理國中第四群組學校各領域課綱增能研習，協助各校老師實踐轉化新課綱落實於課堂，辦理新課綱課程推動研習，主題包含課程評鑑、跨領域課程、彈性學習課程及公開授課等。	108.8.1~ 109.6.30	161,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	11-2-5 國中第五群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫	辦理國中第五群組學校各領域課綱增能研習，協助各校老師實踐轉化新課綱落實於課堂，辦理新課綱課程推動研習，主題包含課程評鑑、跨領域課程、彈性學習課程及公開授課等。	108.8.1~ 109.6.30	163,340	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	11-2-6 國中第六群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫	辦理國中第六群組學校各領域課綱增能研習，協助各校老師實踐轉化新課綱落實於課堂，辦理新課綱課程推動研習，主題包含課程評鑑、跨領域課程、彈性學習課程及公開授課等。	108.8.1~ 109.6.30	149,540	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
12	十二年國教課程綱要國小領域授課教師增能研習					
	12-1 十二年國教課程綱要國小社會領域授課教師增能研習	透過工作坊課程共備，安排課程與教學經驗的分享，深化教師對社會科教材內涵的了解。充實各校社會學習授課教師對領域素養導向課程有效教學、差異化教學及多元評量之專業能力。	108.8	100,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	12-2 十二年國教課程綱要國小健康與體育領域授課教師增能研習	我國學校體育長久以來肩負著全人教育、健康促進、競技扎根、運動發展、文化傳承等重要使命，是學校教育重要的一環。尤其隨著社會的進步，經濟發展與科技進步所	108.8	66,400	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

項次	108 學年度精進計畫 各子計畫名稱	內容概述	執行 期程	經費	經費來源	108 課綱 相關 增能
		帶來生活形態的轉變，繼而引發的各種健康問題，更使學校體育的重要性受到全球所重視，莫不期望透過教育培養國民健康生活技能與態度，養成規律運動習慣，以維持生活與生命品質。				
	12-3 十二年國教課程綱要國小綜合活動領域授課教師增能研習	協助教師轉化十二年國教綜合活動學習領域素養導向課程教材之內容，並充實綜合活動學習領域課程規劃設計、精進教學策略的增能與運用、共備實作、評量等專業知能。	108.8.1~ 109.7.31	85,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	12-4 十二年國教課程綱要國小初任生活課程教師研習	協助教師熟稔十二年國民基本教育生活課程綱要精神與內涵，帶領參與研習之教師產出十二年國教生活課程素養導向之單元課程架構。透過教師共同參與課程研究與發展，提升生活課程之教學能力。	108.8.1~ 109.7.31	80,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	12-5 十二年國教課程綱要國小藝術領域「藝術藝友」授課教師領綱轉化增能研習	協助教師轉化十二年國教藝術領域素養導向課程教材之內容，並充實藝術領域課程規劃設計、精進教學策略的增能與運用、共備實作、評量等專業知能。	108.8.1~ 109.7.31	161,500	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	12-6 十二年國教課程綱要國小英語教師三階認證研習—培育12年國教素養導向教學的教師工作坊	以初、進、高三階研習認證的方式打造培育本市英語教師專業教學能力的工作坊。	108.8.1~ 109.7.31	350,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	12-7 十二年國教課程綱要國小自然科學領域授課教師增能研習	辦理自然科學領域授課教師研習，積極鼓勵各校非專長教師參加，並以六期為課程周期，並發給研習證明。	108.9.1~ 108.12.31	100,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
13	十二年國教課程綱要國中非專長領域授課教師增能研習					
	13-1 十二年國教課程綱要國中科技領域非專長授課教師增能研習	協助非專長授課教師精熟課程教材教法，提供實用之教學資源。充實非專長教師教學專業知能，運用多元化的教學法，精進課堂學習成效。	108.9.28~ 109.1.22	142,500	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

項次	108 學年度精進計畫 各子計畫名稱	內容概述	執行 期程	經費	經費來源	108 課綱 相關 增能
	13-2 十二年國教課程綱 要國中綜合活動領域非 專長授課教師增能研習	目的在於協助配課老師了解 綜合領域的領綱精神與內 容，讓非專長授課教師盡可 能地按課表授課，正常教學， 維護每一位學生應有的學習 受教權。	108.10.19 108.10.26	74,760	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	13-3 十二年國教課程綱 要桃園市提升國民中學 教師健康教育教學專業 能力五年計畫市本培訓 計畫	主題式課程工作坊. 提昇健 康與體育學領域教師授課關 鍵能力，落實課程綱要精神 與內涵，強化教師教學效能 及教學品質，培養課程創新 及教學活動設計與評量能 力，達到有效教學之目的。	108.9.28 108.10.4	34,600	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	13-4 十二年國教課程綱 要國中健康與體育領域 非專長授課教師增能研 習	主題式課程工作坊. 提昇健 康與體育學領域教師授課關 鍵能力，落實課程綱要精神 與內涵，強化教師教學效能 及教學品質，培養課程創新 及教學活動設計與評量能 力，充實非健康教育專長教 師教學專業知能，達到有效 教學之目的。	108.10.6	38,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	13-5 十二年國教課程綱 要國中藝術領域非專長 授課教師增能研習	目的在於協助配課老師了解 藝術領域的領綱精神與內 容，讓非專長授課教師盡可 能地依據藝術領域課程內容 授課，正常教學，維護每一 位學生應有的學習受教權。	108.9.19~ 108.10.31	69,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
14	教專實踐小組人才培訓計畫					
	14-1 專業回饋人才培訓 與教學輔導教師儲訓計 畫	增進教師專業成長知能，培 訓教師專業發展專業回饋人 才。	108.8.1~ 109.7.31	390,250	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	14-3 初任教師諮詢輔導 座談會暨薪傳教師培訓 及增能實施計畫	薪傳國家優質良師典範，導 引初任教師積極投入教育志 業；輔導初任教師理解教育 政策及發展方向，掌握教育 核心，提昇教學力。	108.8.1~ 108.12.31	246,750	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

項次	108 學年度精進計畫 各子計畫名稱	內容概述	執行 期程	經費	經費來源	108 課綱 相關 增能
15	國中小「深化品格教育有效教學推展校長專業社群授業研究-備課、觀課、議課產出型工作坊」計畫	學習領導活化校長教學知能、透過分享與交流，落實聚焦學生學習的教學實踐，增進校長對學習模式與關注學生學習實務之知能。	108.09~ 109.07	801,550	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 (200,000 元) <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 (601,550 元) <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18	國小素養導向教學設計、評量與命題計畫					
	18-1 國小素養導向教學與評量教師產出型工作坊	因應十二年國民基本教育政策，學校教師須採用更多元之教學策略，並將十二年國教的核心素養教育理念，融入於教學設計中，鼓勵輔導團團員及各校教師研發素養導向教學模組與評量工具，精進教學品質。	108.8~ 109.6	836,500	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	18-2 國小教師素養導向教學與評量增能研習	提升教師素養導向教學知能，提高學生學習成效，透過本研習，了解十二年國民教育教師素養導向教學與評量的內涵與應用。	109.7.15~ 17	173,116	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
19	國中素養導向教學設計、評量與命題計畫					
	19-1 國中國語文領域閱讀素養與評量理論實作工作坊暨優良試題甄選計畫	符應教育部 108 課綱素養導向之命題方向，培育教師習得以素養導向之命題。並能從評量趨勢檢視自身教學需調整之處，應用閱讀素養於教學設計，最終反饋至課堂。	108.09~ 109.07	197,200	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	19-2 國中英語文領域素養導向評量理論實作工作坊暨優良試題甄選計畫	透過素養導向評量理論實作工作坊，為全市教師先增進評量知能，後舉辦「優良試題甄選」，促進教師應用所學進行優質產出，彙整英語文核心素養導向優秀試題，列入本市試模擬的題庫以提高測驗之品質。	109.2~7 月	145,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	19-3 國中數學領域素養導向優良試題命題競賽實施計畫	透過命題競賽鼓勵教師進行素養導向命題，並將優秀作品公告於輔導團網站，發揮典範作用，提升本市教師之命題能力。	108.08~ 109.07	80,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	19-4 國中自然科學領域素養導向優良試題甄選計畫	透過命題競賽鼓勵教師進行素養導向命題，並將優秀作品公告於輔導團網站，發揮典範作用，提升本市教師之命題能力。	109.5~8 月	94,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

項次	108 學年度精進計畫 各子計畫名稱	內容概述	執行 期程	經費	經費來源	108 課綱 相關 增能
	19-5 國中社會領域素養 導向優良試題甄選計畫	透過命題競賽引導教師進行 素養導向命題，並將優秀作 品公告於輔導團網站，發揮 典範作用，提升本市教師之 命題能力。	108.9.1~ 109.3.31	114,500	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
20	學校素養導向教師專業學習社群培訓計畫					
	20-1 高級中等學校以下 學校素養導向教師專業 學習社群實施計畫	因應 108 學年度新課綱總綱 規範及公開授課，結合自主 行動、溝通互動及社會參與 等核心素養，實現在生活情 境脈絡中終身學習的精神。	108.9.1~ 109.6.30	6,964,520	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 (2,457,764 元) <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 (4,506,756 元) <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	20-2 社群召集人增能實 施計畫	協助專業學習社群成員瞭解 社群運作；加強社群召集人 相關知能。	108.8.1~ 108.9.30	115,500	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
21	績優社群遴選暨成果發 表會實施計畫	藉由獎勵機制，鼓勵各校社 群之經驗交流，提供教師專 業增能並提升教學士氣，持 續精進教學能力。	108.9.1~ 108.6.30	256,530	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 (100,000 元) <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 (156,530 元) <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
22	桃園市教師專業發展人 力資源平台實施計畫	建立全市人才資料網絡，並 逐步建立分區資料庫。	108.8.1~ 109.6.30	27,000	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
25	國小學力評估檢核分析計畫					
	25-1 國小國語文學力檢 測分析工作坊	提升本市參加國語文學力檢 測班級授課教師之學生學力 檢測分析及有效教學能力。	108.8.1~ 108.12.31	30,000	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	25-2 國小英語文學力檢 測分析工作坊	提升本市參加英語文學力檢 測班級授課教師或領域召集 人之學生學力檢測分析及有 效教學能力。	108.8.1~ 108.12.31	30,000	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	25-3 國小數學學力檢測 分析工作坊	提升本市參加數學學力檢測 班級授課教師之學生學力檢 測分析及有效教學能力。	108.8.1~ 108.12.31	30,000	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	25-4 國小自然學力檢測 分析工作坊	提升本市參加自然學力檢測 班級授課教師之學生學力檢 測分析及有效教學能力。	108.8.1~ 109.7.31	30,000	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
26	國中教育會考檢核分析計畫					

項次	108 學年度精進計畫 各子計畫名稱	內容概述	執行 期程	經費	經費來源	108 課綱 相關 增能
	26-1 國中會考學力分析 檢定工作坊實施計畫	結合教育會考，瞭解本市學生學力後，由輔導團研擬教學輔導建議，建立校際協作機制，運用多元適當教學策略改善學習品質，以提升學生基本學力，有效降低待加強人數。	108.9.25	20,900	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
28	特定主題/議題融入課程與教學實施計畫					
	28-1 推動品格教育融入 課程與教學研討會	提升學校校長及教師對於品格教育之重視程度，並增進其對於當代品格之核心價值及其行為準則之認識與實踐。並透過討論與對話，反思品格教育推動措施，尋求持續激勵不斷進步之策略。	108.10.24	-	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	28-2 桃園市 108 學年度 生命教育教案比賽及分 享研習實施計畫	鼓勵教師研發生命教育融入式教案，經評選教案得獎作品印製成冊發送各校並可在網路下載。鼓勵本市教師應用於教學中。	108.8.1~ 109.7.31	76,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	28-3 國中小媒體素養教 育工作坊實施計畫	透過媒體素養教育的機制，強化教師對媒體的釋放與賦權，建立「健康媒體社區」。培育教師與學生與公民獨立學習和批判思考與問題解決能力，使媒體素養成為終身教育的一環。	108.8.1~ 109.7.31	100,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
31	課綱啟航 桃園領航-「桃 園市 108 學年推動十二 年國教公私立國民中小 學跨領域特色課程與教 學博覽會」計畫	建構教師專業支持系統與教學知能分享機制，透過交流分享與對話，提升課程發展、教學設計、評量知能等專業能力，以展現本市國中小學推動十二年國教學校課程與教學整體執行成果。	108.8.1~ 108.12.31	600,000	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
34	桃園市「108 學年度國民 中學及國民小學學校課 程計畫」審閱備查計畫	學校課程計畫乃結合學校教師、社區家長、行政等資源，使學校課程發展委員會充分發揮效能。在教學前規劃學校學生整體學習的課程設計，以文件的方式呈現，作為教師課程與教學活動的藍圖。並可與家長溝通獲得信賴與支持，以期保證課程實施的品質。	109.4.14~ 109.7.31	246,800	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
教育部精進補助申請 小計 10,132,500 元			縣市自籌 小計 7,004,736 元			

項次	108 學年度精進計畫 各子計畫名稱	內容概述	執行 期程	經費	經費來源	108 課綱 相關 增能
經費總計			17,137,236 元			

二、國民教育輔導團運作計畫—整體團務（總團）計畫

項次	108 學年度精進計畫 各子計畫名稱	內容概述	執行 期程	經費	經費來源	108 課綱 相關 增能
1	國民教育輔導團到校輔導實施計畫(總團)	統籌規劃並落實執行國民教育輔導團輔導小組到本市國中進行輔導訪視，協助學校教師改進教學以提升教學成效。	108.9~ 109.6	-	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2	國民教育輔導團充實教學資源設備實施計畫(總團)	補助輔導團辦理研習之場地中心學校相關教學資源設備，結合學校優質化均等數位教育環境之各項資訊設備，提昇專業成長效能。	108.9.6~ 109.6.30	4,000,000	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
7	國民教育輔導團專業成長研習計畫					
	7-1 國民教育輔導團專業增能教育參訪實施計畫(總團)	透過與外縣市國教輔導團團員交流，瞭解其組織架構、教學專業及課程規劃，促進本團團員專業成長。	108.12.5~6	106,400	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	7-2 國民教育輔導團團員專業增能研習實施計畫(總團)	強化團員課程與教學領導相關知能，培養課程及教學專業素養，落實「精進國民中小學教學教師教學專業與課程品質」計畫推動與執行。	109.4.16	112,700	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助(50,000元) <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌(62,700元) <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	7-4 國民教育輔導團新進團員培訓實施計畫(總團)	協助新進團員理解輔導員角色、定位與任務，並了解教育局相關政策重點，擔任教學現場教師，學習社群之輔導與協助角色。	108.10.3	34,600	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
23	國民中小學教師素養導向優良教學示例實施計畫(總團)					
	23-1 國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫(總團)	鼓勵本市國中、小教師踴躍參加素養導向優良教學示例獎勵計畫	109.5~109.8	737,800	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	23-2 國中小教師素養導向優良教學示例到校分享實施計畫(總團)	經由教學觀摩，協助教師課程研究與創新教學，增進有效教學知能	108.8~109.7	221,050	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
32	國民教育輔導團團員遴選暨服務成效檢核計畫(總團)					
	32-1 國民教育輔導團團員遴選實施計畫(總團)	徵聘具備課程與教學專業能力及服務熱忱之教育人員，擔任國民教育輔導團輔導員，以發揮課程與教學輔導功能，達成輔導工作目標，提升國民教育品質。	108.5~108.7	-	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	32-2 國民教育輔導團團員服務成效檢核實施計畫(總團)	各輔導員基於專業發展及配合整體團務之規劃需求，於年度結束時進行年度自我檢核。建立獎勵及追蹤輔導機制，以有效彰顯檢核意義，並激勵團員	108.8~109.7	-	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

項次	108 學年度精進計畫 各子計畫名稱	內容概述	執行 期程	經費	經費來源	108 課綱 相關 增能
		工作士氣，鼓勵團員積極研究，增進團員服務成效。				
	32-3 國民教育輔導團傑出貢獻團員表揚實施計畫(總團)	鼓勵輔導員充分發揮專業精神，對輔導團具有特殊貢獻之優良事蹟。在其專業領域有創新、顯著發展，於輔導小組內有特殊貢獻，執行績效卓著。	108.10~ 108.11.7	251,475	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
33	國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組專業成長暨會議實施計畫(總團)					
	33-1 國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組召集人專業成長暨聯席會議實施計畫(總團)	規劃執行團務工作及引導協助各校辦理精進國中小教師教學專業與課程品質整體推動計畫領域輔導小組之運作與發展。	108.8~109.7	369,770	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助(250,000元) <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌(119,770元) <input type="checkbox"/> 其他專案	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	33-2 國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組專任輔導員專業成長暨團務會議實施計畫(總團)	整合各輔導小組、建立專業對話機制以執行團務工作，並充實有關素養導向之課程設計轉化與教學評量、科技與議題融入教學之模式等專業知能。	108.8~109.7	333,580	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助(250,000元) <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌(83,580元) <input type="checkbox"/> 其他專案	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	33-3 國民教育輔導團團員大會實施計畫(總團)	透過團員大會，讓國民教育輔導團國中小團員在會議中相互交流、討論，進而提升本市「精進國中小教學品質」計畫推動與執行成效。	108.11.7	96,420	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助(50,000元) <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌(46,420元) <input type="checkbox"/> 其他專案	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
35	桃園市國民教育輔導團網站功能調整暨維運計畫(總團)	網頁方式整合教育資源，充實教學輔導人力，成立資源管理中心。	108.8~109.7	82,000	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
36	國民教育輔導團課程與教學成果實施計畫(總團)	展現本市國民教育輔導團各領域/議題輔導小組課程與教學成果，以彰顯精進國民中小學教學效能。	108.12~ 109.7	136,700	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		教育部精進補助申請 小計 600,000 元	縣市自籌 小計 5,882,495 元			
		經費總計	6,482,495 元			

陸、預期成效

計畫主軸	評估面向 行動策略	預定達成目標	檢核方式
輔導增能 與 協作	到校輔導 協作服務	透過國教輔導團到校輔導，協助學校教師建構素養導向教學理念，精進專業提升教學成效。	研習回饋問卷 輔導調查表
	課程領導 專業領航	<ol style="list-style-type: none"> 1. 至少 50%以上國中小校長完成課程領導工作坊培訓研習。 2. 國中小教務主任、教學組長參加課程專業成長研習，每學期至少 1 次，包含 108 課綱理念宣導與理解、核心素養導向之教學與評量、公開授課之規劃與實施、學校課程評鑑及跨領域課程設計與協同。增進校長、教務主任之課程與教學領導知能與實踐能力。 3. 藉由課程計畫審閱備查、領綱課程轉化等實務工作分享，達成課程與教學專業成長。 	研習回饋問卷 計畫產出
	課綱理解 家長共作	透過課綱宣導，促使各校家長了解十二年國教課綱基本理念與課程內涵，加速校園整體對領域課程和校訂課程之研討；建立以學生學習成效為目標，家長參與學校教育之夥伴關係，型塑校園和諧氛圍。	研習回饋問卷
創新探究 團員增能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過輔導團教育參訪活動與外縣市國教輔導團團員交流，瞭解其組織架構、教學專業及課程規劃，增進召集校長及輔導員專業成長。 2. 提升國教輔導團課程理解、教材分析、教學設計、教學演示、主持說課及觀課議課、跨域課程設計及教學輔導教師等能力，培養課程及教學專業素養，增益團員專業成長與領導知能。 3. 辦理新進輔導員培訓，協助團員理解輔導員角色定位與任務，強化團員課程與教學領導相關知能。 4. 各國中小之學習領域召集人參加分區輔導與分區研究社群，並於校內領域教學研究會進行校內課程實施分享，落實教學實踐，提升學生學習效益。 	研習回饋問卷 參訪成果報告 教案產出	
專業 實踐 與 扎根	課綱轉化 增能培訓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 延續 107 學年度持續辦理國小教師總綱宣講研習，108 學年度著重各領域領綱增能與轉化工作，促進各校課程領導人掌握領綱素養導向課程與教學轉化設計研討實作工作坊，深化教師對領綱了解與實踐的動力，奠定新課綱相關工作運作基礎。 	研習回饋問卷

計畫主軸	評估面向 行動策略	預定達成目標	檢核方式
		2. 國中小領綱活動內容均安排複習總綱活動以強化對總綱深層理解。 3. 本市自 108 學年度起嘗試採國中群組中心學校聯盟方式，規劃一年內完成 8 領域領綱課程與教學教師增能，並視執行成效再行系統性規劃回流研習	
	專長授課 提升效能	1. 因應 108 課綱課程轉化，充實各學習領域授課教師對領域素養導向課程有效教學、差異化教學及多元評量之專業能力。 2. 充實非專長教師教學專業知能協助非專長授課教師精熟課程教材教法，提供實用之教學資源。 3. 整合教專各項輔導資源，建立完整之教師專業發展輔導網絡。	研習回饋問卷 線上作業填報
	備觀議課 專業共學	增進本市校長對於當代品格核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。	研習回饋問卷
	科技融入 翻轉教學	1. 運用資訊設備系統輔助教學，發展智慧教室創新教學模式，逐步精進並發展創新教學模組。 2. 透過智慧教室操作培訓、教學應用培訓，使教師能實際應用於教學中。	研習回饋問卷 現場實作成果
	前導學校 領航示範	配合教育部推動本市國中小前導學校工作坊及活化課程專案，項下分別規劃國中小活化課程與教學品質成果分享與發表，進行全市領航示範與交流。	研習回饋問卷 現場實作成果
	素養導向 課程轉化	1. 透過素養導向教學與評量研習與實作，帶動學校進行素養導向課程設計、實踐與評量，提升教師課程研究專業能力。 2. 強化教師評量能力，改善既有評量內容，符應教育部 108 課綱素養導向命題方向，訓練教師習得素養導向命題能力。 3. 舉辦優良試題甄選活動，彙整核心素養導向優秀試題，列入本市試模擬題庫，提高測驗之品質。	研習回饋問卷 實作成果發表
	學習社群 激發動能	由教專實踐小組辦理教師專業學習社群召集人、社群初階與進階增能，協助教師依教學需求發展學習型組織，以產出型工作坊、教學主題探討、發展教學策略或研發教學活動等方式，增加教師間專業對話，提升專業教學技巧，促進學生學習成效。	研習回饋問卷 線上作業填報 社群成果發表
	教學示例 典範學習	1. 藉由獎勵機制，提供績優社群發表平台，鼓勵各校社群經驗交流，增益社群教師專業與提升教學士氣，持續精進教學能力。	研習回饋問卷 社群成果發表

計畫主軸	評估面向 行動策略	預定達成目標	檢核方式
		2. 經由教學觀摩，協助教師課程研究與創新教學，增進有效教學知能。	
	學力評估 檢核分析	1. 辦理國中小校長學力分析工作坊，結合輔導團到校輔導措施，提供重點學校教學及評量設計協助。 2. 委外進行數據統計，辦理相關提升學生學力增能活動，促進學校課程領導人了解本市國中教育會考與國小學力檢測學生典型錯誤迷思概念，提供教師教學精進參考。	研習回饋問卷 學力成績分析 學校自我檢核表
	補救教學 學習輔導	1. 辦理國民中小學補救教學評量科技化評量系統研習，運用系統檢測結果，提升學生學習成效。 2. 透過共備實作，提升教師學科專業知能，培養教學診斷能力，發展有效教學方法，促進學生學習能力。	研習回饋問卷 線上評量系統
	議題融入 實踐素養	1. 透過校長社群專業對話，發展品格校園文化之特色，營造優質學習環境。 2. 辦理生命教育融入課程教案比賽及進行績優教案公開發表。 3. 培育媒體素養教育種子教師，增益使用媒體、思辨媒體、善用媒體的行動轉化與實踐。	研習回饋問卷 課程成果發表
	創客教育 實作學習	1. 以科技領域未來發展進行規劃、管理、課程開發、師資培訓及教育推展等工作。 2. 進行本市中長期科技教育推動規劃，提升學生對新興科技領域之接觸與學習。	研習回饋問卷 課程產出分享
品質 效能 與 精進	教育論壇 觀摩研討	透過與坊間合作辦理教育年會，探討重大教育議題，引領教育創新，提供典範學習。	研習回饋問卷
	課程博覽 公開授課	1. 藉由課程博覽會活動，進行前導校、數位教學團隊、輔導員融入議題等素養導向課程與教學公開觀課與議課；安排跨領域特色課程分享與發表。 2. 展板呈現本市前導學校、活化教學團隊執行十二年國教課程教學成果。採多元風貌展現本市推十二年國教學校課程與教學整體執行成果，激勵教學典範學習，精研教學理論，厚植教材教法，提升本市教師教學專業，翻轉課堂教學風景。藉由輔導員開放課堂活動，激勵教學典範學習，精研教學理論，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。	研習回饋問卷 線上作業填報
	追蹤成效 綜核回饋	1. 定期召開專輔、總召組團務、聯席會議及團員大會，透過會議掌控各項計畫執行情形；另安排十	會議紀錄 審查報告

計畫 主軸	評估面向 行動策略	預定達成目標	檢核方式
		<p>二年國教課程與教學相關增能活動，以布達上級重要政策、精進 108 課綱專業知能、充實領域課程設計及議題融入教學等專業知能。</p> <p>2. 透過「輔導員遴選服務成效檢核實施計畫」徵聘具備課程與教學專業能力及服務熱忱之教育人員，擔任國民教育輔導團輔導員；藉由「輔導團傑出貢獻團員表揚」計畫，鼓勵輔導員充分發揮專業精神。</p> <p>3. 藉由「輔導團團員大會」、「領域/議題輔導小組召集人專業成長暨聯席會議」、「領域/議題輔導小組專任輔導員團務會議」建立專業對話機制，檢核各項子計畫執行研討，檢核團務工作執行進度，並提供各團間相互交流與討論機會。</p> <p>4. 輔導團相關成果資料、人才資料庫上傳到專屬網頁，提供全市教師參考。</p>	<p>遴選報名表 遴選個人教學 檔案 服務成效檢核 表 輔導團精進計 畫管控網路平 台(成果填報)</p>
	教育成果 分享共好	展現本市國民教育輔導團各領域/議題輔導小組課程與教學成果，以彰顯精進國民中小學教學效能。	電子書成果 網站成果

柒、追蹤輔導與成效評估

一、督導及考核

為落實 108 學年度精進教學計畫之實施成效，本市為持續精進計畫成效探討與教學應用追蹤輔導，成立精進計畫工作小組，固定每月召開工作會議，期能藉客觀追蹤機制檢核本市精進國民中小學教學計畫執行與推動情形，從計畫審查輔導、定期會議追蹤、教育部期中檢核意見、結合國教輔導團網站精實營運，及落實「追蹤輔導與成效評估」推動成果、國民教育輔導團到校輔導諮詢蒐集意見資料、對輔導團及輔導員工作績效考核及辦理社群績優評選等方式，透過資料分析、實地參與觀察了解精進教學計畫執行成效，作為後續規劃精進計畫之依據(如下圖)。

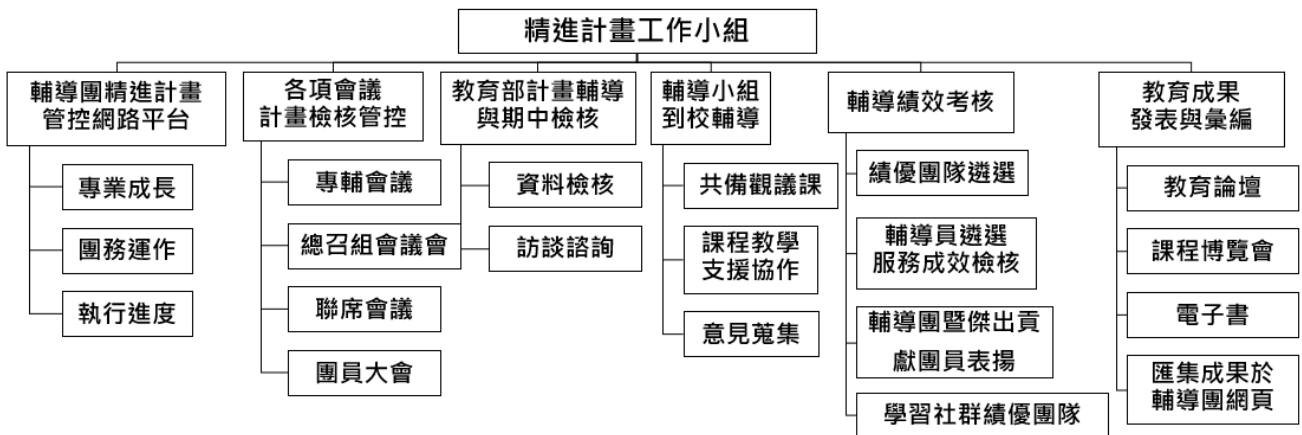


圖 4.本市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業及課程品質計畫追蹤輔導與成效評估表階層概念圖

(一) 輔導團精進計畫管控網路平台

由各輔導小組專任輔導員每月依計畫執行情形，按規定時限回報至計畫管控平台，透過領域/議題輔導小組每月會議，檢核各項工作計畫、實施期程與經費使用情形，有效檢核管控執行進度與蒐集計畫執行後參與意見，以隨時因應問題進行修正調整，確保推動績效品質。

(二) 各項會議檢核與管控

定期召開各項會議專輔、總召組團務、聯席會議及團員大會，透過會議掌控各項計畫執行情形；另安排十二年國教課程與教學相關增能活動，以布達上級重要政策、精進課綱專業知能、充實領域課程設計及議題融入教學等專業知能。

(三) 教育部計畫輔導與期中檢核

教育部為協助縣市政府完成計畫，透過前置會議及自評會議，對縣市政府計畫進行檢核，輔導計畫更臻於完善，並於計畫執行中，進行期中回饋評估機制。藉期中檢核以了解與蒐集計畫第一期執行時遭遇問題與辦理意見，並給予支持、諮詢意見，促使計畫能調整修正，作為後續辦理之改善依據。期末整合性成效評估結果則可做為下一學年度續辦或擴大辦理參考。

(四) 輔導團到校輔導及意見處置

為確實符應學校(行政、領域)需求，掌握校際落差，落實後續追蹤輔導，實施分區輔導模式，針對學校社群運作、校本、教師成長及課堂實踐、輔導團協作等訂定探討指標；另為推動與督導各校確實召開有關課程發展會議，到校輔導以落實「共同備、觀、議課」、「輔導學校運作召開課程發展委員會、學習領域課程(領域教學研究會)小組會議」等項目；透過「分區輔導調查表」或「到校輔導調查表」了解與統整各校問題並適時提供協助，

建立輔導效能回饋機制；期末彙整各校反應問題及各區輔導員觀察建議，做成「分區輔導概況分析」以及「到校輔導概況分析」，透過輔導員質性訪談和問卷資料分析，以評估服務對象(教師)需求，俾利未來規劃更符合教師需求之增能活動與方式。

(五)輔導績效考核

透過「績優團隊遴選」鼓勵各輔導小組朝向優質精緻化經營與輔導，透過典範小組分享與交流，提升本市輔導團服務專業；透過「輔導員遴選服務成效檢核」徵聘具備課程與教學專業能力及服務熱忱之教育人員，擔任國民教育輔導團輔導員；藉由「輔導團傑出貢獻團員表揚」計畫，鼓勵輔導員充分發揮專業精神；為精進本市各校社群運作及深入了解社群運作績效，辦理「學習社群績優團隊」評選，透過獎勵措施鼓勵各校送件，於送件資料中進行社群運作檢視，可評估本市社群層次及社群運作指標程度，作為未來新學年擬定社群推動策略之依據。

(六)教育成果發表與彙編

透過教育論壇、課程博覽會公開發表、電子書與各項計畫執行成果匯集於本市國民教育輔導團網站，展現本市國民教育輔導團各領域/議題輔導小組課程、教學、計畫執行成果，以彰顯精進國民中小學教學效能。

二、成效評估

108 學年度依據國教署以漸進方式深化成效評估之作法，本市將擬定中長期逐步深化方式來辦理，透過客觀指標檢視預期成果與預定計畫目標的關聯，根據 Guskey 五層面評估對於成效評估概念，檢視教師是否使用新知能並確實對學生產生發展影響；可預期教師若應用教學各項技能於課堂中，會積極影響學生學習成效。評估模式是歷程性的，成效評估起始於「現況分析及需求評估」，藉成效評估之檢視及回饋，做為後續計畫調整修正參考，將教師專業成長方案計畫系統連結成為一個滾動式循環發展歷程。

依據 Guskey 教師專業成長之成效評估五層面分析，參與者反應與學習僅是第一階和第二階，組織支援與改變和參與者使用新知是第三階和第四階，最後階段是學生學習結果，依據各層面目標，選取符合計畫目標之評估方式，設計有效評估工具，確實有助落實專業發展成效的評估。

(一)成效評估歷程

1. 透過問卷調查與網路填報教師增能研習問卷及工作坊產出教案問卷表單，了解教師參加增能研習後的反映，作為後續辦理研習課程規劃參考依據，以更能掌握授課教師與參與教師需求；教師參加工作坊產出教案，亦列為追蹤輔導項目。
2. 檢核學生基本學力與學習成效，每年度辦理「學生基本學力與學習成效分析研究」，根據本市國中教育會考、本市自辦國小學力檢測、補救教學診斷評量、七年級新生入學測驗及九年級試模擬測驗等檢測結果具體數據，進行分析，據以提出教學改進建議與措施，作為教育資源分配適切性之參考依據。本市已與國立台中教育大學合作辦理國小三、五年級國語文、數學與英語文學力檢測，自 108 學年度起，國小將全面進行三至六年級國英數自四科學力檢測，據以了解學生學習表現情形，做為後續進行補救教學以提升學生基礎學力及試題解析以作為教學建議。

(二)中長期目標

依據國教署以漸進方式深化成效評估之作法之觀念，規劃短中長期進程(如下圖)，短期在 108 學年度結合輔導團分區或到校輔導，與建立學校夥伴關係並藉多次深化輔導

歷程，以及透過研習工作坊、共備、觀、議課等深度研習，期能有效彰顯實施成效評估的功能。

1.108 學年度各領域/議題輔導小組到校輔導協助學校建構備、觀、議課等行動方案。

2.各領域/議題輔導小組到校輔導計畫成效評估需具 2 個以上層面。

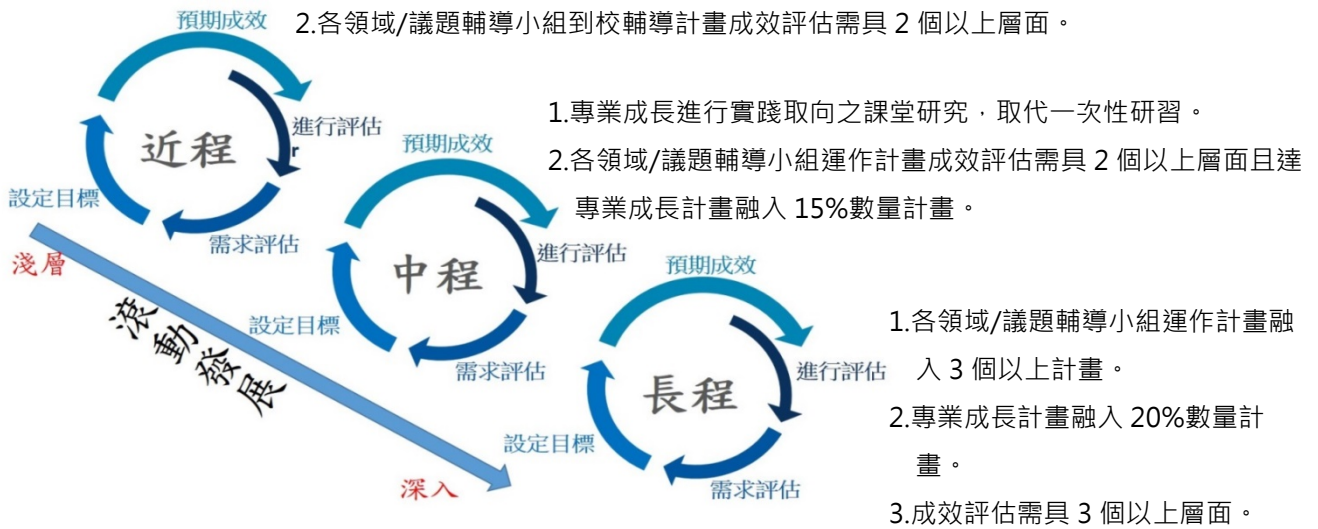


圖 5.本市精進國民中小學教師教學專業及課程品質計畫深化評估研究推動目標

108學年度實施深化成效評估之專業成長活動計畫一覽表

108 學年度精進教學計畫之專業成長活動計畫數量：計 112 件			
實施深化成效評估之計畫數量：計 20 件(含輔導團計畫)，占總計畫數量比例為 17.86%。			
項次	方案計畫名稱	檢核點	計畫頁碼
3-1	國民小學課程與教學 領導教學(務)組長專 業成長研習實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第 2 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> _____輔導小組計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> _____輔導群運作計畫第_____頁
4-2	國中課程與教學領導 教學組長專業成長實 施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第 44 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> _____輔導小組計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> _____輔導群運作計畫第_____頁
7-1	國民教育輔導團專業 增能教育參訪實施計 畫(總團)	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第_____頁 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 124 頁 <input type="checkbox"/> _____輔導小組計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> _____輔導群運作計畫第_____頁
7-2	國民教育輔導團團員 專業增能研習(總團)	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第_____頁 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 128 頁 <input type="checkbox"/> _____輔導小組計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> _____輔導群運作計畫第_____頁
9-1	十二年國教課程綱要 總綱暨國小國語文領 綱轉化工作坊	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第 78 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> _____輔導小組計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> _____輔導群運作計畫第_____頁
9-2	十二年國教課程綱要 總綱暨國小本土語文 領綱轉化工作坊	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第 83-84 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> _____輔導小組計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> _____輔導群運作計畫第_____頁
9-3	十二年國教課程綱要 總綱暨國小英語文領 綱轉化工作坊	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第 86-87 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> _____輔導小組計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> _____輔導群運作計畫第_____頁
9-4	十二年國教課程綱要 總綱暨國小數學領綱 轉化工作坊	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第 89-90 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> _____輔導小組計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> _____輔導群運作計畫第_____頁
9-6	十二年國教課程綱要 總綱暨國小社會領綱 轉化工作坊	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第 99 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> _____輔導小組計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> _____輔導群運作計畫第_____頁
9-8	十二年國教課程綱要 總綱暨國小藝術領綱 轉化工作坊	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第 105 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> _____輔導小組計畫第_____頁

			<input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第____頁
9-10	十二年國教課程綱要總綱暨國小生活課程領綱轉化工作坊	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第 112-113 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第____頁 <input type="checkbox"/> 輔導小組計畫第____頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第____頁
10-1	十二年國教課程綱要總綱暨國中國語文領綱轉化工作坊	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第 117-118 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第____頁 <input type="checkbox"/> 輔導小組計畫第____頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第____頁
10-2	十二年國教課程綱要總綱暨國中英語文領綱轉化工作坊	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第 123 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第____頁 <input type="checkbox"/> 輔導小組計畫第____頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第____頁
10-5	十二年國教課程綱要總綱暨國中健康與體育領綱轉化工作坊	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第 133 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第____頁 <input type="checkbox"/> 輔導小組計畫第____頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第____頁
12-3	十二年國教課程綱要國小綜合活動領域授課教師增能研習	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第 188 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第____頁 <input type="checkbox"/> 輔導小組計畫第____頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第____頁
12-7	十二年國教課程綱要國小自然科學領域授課教師增能研習	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第 222 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第____頁 <input type="checkbox"/> 輔導小組計畫第____頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第____頁
13-1	十二年國教課程綱要國中科技領域非專長授課教師增能研習	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第 230 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第____頁 <input type="checkbox"/> 輔導小組計畫第____頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第____頁
13-2	十二年國教課程綱要國中綜合活動領域非專長授課教師增能研習	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第 238 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第____頁 <input type="checkbox"/> 輔導小組計畫第____頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第____頁
23-1	國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫(總團)	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第____頁 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 139-140 頁 <input type="checkbox"/> 輔導小組計畫第____頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第____頁
33-2	國民教育輔導團中小領域議題輔導小組專任輔導員專業成長暨團務會議實施計畫(總團)	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第____頁 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 201 頁 <input type="checkbox"/> 輔導小組計畫第____頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第____頁

捌、課程推動人員代理代課費支用情形摘要

支用對象	人數	減課代課支用情形簡述	執行期程	經費預算
1. 課程督學、團務行政人員	3	召開會議，督導相關計畫推行 參加各項研習、工作會議	108.8-109.7	1,800,000
2. 專任輔導員	30	召開會議，督導相關計畫推行 參加各項研習、培訓活動	108.8-109.7	8,618,400
3. 輔導員	206	協助各領域(議題)小組計畫執行， 參加各項研習、培訓活動	108.8-109.7	7,708,680
4. 地方輔導群教師	13	輔導夥伴進行到校輔導	108.8-109.7	715,680
5. 教學輔導教師	5	協助輔導夥伴教師專業成長； 擔任專業回饋人員，觀察夥伴 教師公開授課，依教學觀察三 部曲(備課、觀課、議課)，給 予對話與回饋；公開授課；擔任 教師專業學習社群召集人	108.8-109.7	134,400
6. 薪傳教師減授鐘點費	300	協助初任教師精進教學工作及 班級經營	108.8-109.7	3,894,400
申請國教署補助金額：11,396,000元		地方政府自籌金額：11,475,560元		
課程推動人員代理代課費，總計：22,871,560元				
國教署補助課程推動人員代理代課費之計算方式說明如下：				
一、輔導團				
(一) \$ 160,000×學習領域輔導團組數= 元(國中小合併計算，不含生活課程，最多 10 組)				
\$ 80,000× 生活課程團 =80,000 元				
\$ 80,000× 議題輔導團組數= 元(國中小合併計算，最多 7 團)				
(二)依各地方政府財務狀況分級，擇一計算補助金額				
(第一級) \$ 6,000×校數= 元 (第二級) \$ 7,000×校數= 元				
(第三級) \$ 8,000×校數= 元 (第四級) \$ 9,000×校數= 元				
(第五級) \$ 10,000×校數= 元				
二、實踐方案輔導群【地方輔導群教師、教學輔導教師、薪傳教師(含高中職教師)】				
以106學年度核定之代理代課經費額度為參數，共計 元				
三、其他：				
(一)課程督學、團務行政人員代理代課費：\$ 60,000×3 人=1,800,000元				
(二)專任輔導員代理代課費 \$ 600,000×人數= 元				

玖、經費編列統計表

項目		申請教育部 (精進)經費補助	縣市自籌 預算經費	小計
一、專業成長活動(總額)		10,132,500 元	7,004,736 元	17,137,236 元
◆ 資訊知能培訓		970,000 元		
二、國民教育輔導體系運作(1+2+3+4+5)		3,700,000 元	9,153,765 元	12,853,765 元
國教 輔導團	1. 基本補助	500,000 元	5,882,495 元	6,382,495 元
	2. 輔導小組運作經費	2,400,000 元	2,295,745 元	4,695,745 元
	3. 團務運作差旅費	400,000 元	870,160 元	1,270,160 元
	4. 獎勵金補助-固定專屬辦公室	100,000 元	0 元	100,000 元
實踐方案 輔導群	5. 地方輔導群運作	300,000 元	105,365 元	405,365 元
三、課程推動人員代理代課費		11,396,000 元	11,475,560 元	22,871,560 元
四、教師專業發展單位運作(1+2)		1,950,000 元	0 元	1,950,000 元
1. 專任行政助理		1,200,000 元	0 元	1,200,000 元
2. 資本門		750,000 元	0 元	750,000 元
合計 (一專業成長活動+二輔導團運作+三課程推動人員代理代課費+四教師專業發展單位運作)		27,178,500 元	27,634,061 元	54,812,561 元

配合 108 學年度教育部推動國民中學及國民小學教師教學與課程品質政策推動重點之專業成長活動經費統計表

桃園市 108 學年度配合教育部推動國民中學及國民小學
教師教學專業與課程品質政策辦理專業成長活動經費統計表

國教署政策及教育計畫 (項目)		計 劃 項 次	108 學年度精進計畫各子計畫名稱	經費編列
一、 落實十二年國民基本教育課程綱要之精神與內涵	(三) 強化地方政府及學校認知及理解十二年國民基本教育課程綱要(總綱)	8	十二年國教課程綱要總綱宣導國小教師研習工作坊	430,500
		5	促進家長參與學校推動 12 年國民基本教育計畫	-
		6	國小十二年國教課綱總綱家長宣導	430,500
	(四) 提升十二年國民基本教育課程綱要(領綱)國民中小學教育階段之教師實踐能力	9	十二年國教課程綱要總綱暨國小領綱轉化工作坊	
		9-1	十二年國教課程綱要總綱暨國小國語文領綱轉化工作坊	20,000
		9-2	十二年國教課程綱要總綱暨國小本土語文領綱轉化工作坊	20,000
		9-3	十二年國教課程綱要總綱暨國小英語文領綱轉化工作坊	20,000
		9-4	十二年國教課程綱要總綱暨國小數學領綱轉化工作坊	20,000
		9-5	十二年國教課程綱要總綱暨國小自然科學領綱轉化工作坊	20,000
		9-6	十二年國教課程綱要總綱暨國小社會領綱轉化工作坊	20,000
		9-7	十二年國教課程綱要總綱暨國小健康與體育領綱轉化工作坊	20,000
		9-8	十二年國教課程綱要總綱暨國小藝術領綱轉化工作坊	20,000
		9-9	十二年國教課程綱要總綱暨國小綜合活動領綱轉化工作坊	20,000
		9-10	十二年國教課程綱要總綱暨國小生活課程領綱轉化工作坊	20,000
		10	十二年國教課程綱要總綱暨國中領綱轉化工作坊	
		10-1	十二年國教課程綱要總綱暨國中國語文領綱轉化工作坊	75,600
		10-2	十二年國教課程綱要總綱暨國中英語文領綱轉化工作坊	80,300
		10-3	十二年國教課程綱要總綱暨科技領綱轉化工作坊	18,800
		10-4	十二年國教課程綱要總綱暨國中數學領綱轉化工作坊	-

國教署政策及教育計畫 (項目)	計 劃 項 次	108 學年度精進計畫各子計畫名稱	經費編列
		10-5 十二年國教課程綱要總綱暨國中健康與體育領綱轉化工作坊	29,600
		10-6 十二年國教課程綱要總綱暨國中藝術領綱轉化工作坊	-
		10-7 十二年國教課程綱要總綱暨國中綜合活動領綱轉化工作坊	-
		10-8 十二年國教課程綱要總綱暨國中自然科學領綱轉化工作坊	-
		10-9 十二年國教課程綱要總綱暨國中社會領綱轉化工作坊	-
	11 國中群組中心學校聯盟課綱增能及課程推動實施計畫		
	11-1 國中群組中心學校聯盟課程與教學推動實施計畫	78,000	
	11-2 國中群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫		
	11-2-1 國中第一群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫	153,360	
	11-2-2 國中第二群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫	169,130	
	11-2-3 國中第三群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫	143,770	
11-2-4 國中第四群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫	161,000		
11-2-5 國中第五群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫	163,340		
11-2-6 國中第六群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫	149,540		
二、 提升教師 教學與課 程品質	(七) 提升教師 有效教學 之專業能 力	20 學校素養導向教師專業學習社群培訓計畫	
		20-1 高級中等學校以下學校素養導向教師專業學習社群實施計畫	6,964,520
		20-2 社群召集人增能實施計畫	115,500
		21 績優社群遴選暨成果發表會實施計畫	256,530
		22 桃園市教師專業發展人力資源平台實施計畫	27,000
		3 國民小學課程與教學領導專業成長研習計畫	
		3-1 國民小學課程與教學領導教學(務)組長專業成長研習實施計畫	71,800
		3-2 國民小學教務(導)主任專業成長研習(初階)實施計畫	69,300
		3-3 國民小學教務(導)主任專業成長研習(進階)實施計畫	69,300
		3-4 國小校長專業成長研習實施計畫	114,500

國教署政策及教育計畫 (項目)		計 劃 項 次	108 學年度精進計畫各子計畫名稱	經費編列
			3-5 十二年國教國小課程領導人素養導向學習評量與課程評鑑工作坊	600,000
		4	國民中學課程與教學領導專業成長研習計畫	
			4-1 國中課程與教學領導校長、教務主任專業成長實施計畫	204,000
			4-2 國中課程與教學領導教學組長專業成長實施計畫	43,000
			4-3 十二年國教國中課程領導人素養導向學習評量與課程評鑑工作坊	574,000
		7	國民教育輔導團專業成長研習計畫	
			7-3 跨領域素養導向課程設計增能工作坊	200,020
	(八) 強化教師 共同備 課、觀課、 議課之運 作，協助 校長及教 師辦理公 開授課與 專業回饋 之專業成 長	15	國中小「深化品格教育有效教學推展校長專業社群授業研究- 備課、觀課、議課產出型工作坊」計畫	801,550
		31	課綱啟航 桃園領航- 「桃園市 108 學年推動十二年國教公私立國民中小學跨領域特色 課程與教學博覽會」計畫	600,000
		14	教專實踐小組人才培訓計畫	
			14-1 專業回饋人才培訓與教學輔導教師儲訓計畫	390,250
			14-2 輔導夥伴新訓及培力研習實施計畫	-
	(九) 提升教師 素養教學 與評量之 能力	18	國小素養導向教學設計、評量與命題計畫	
			18-1 國小素養導向教學與評量教師產出型工作坊	836,500
			18-2 國小教師素養導向教學與評量增能研習	173,116
		19	國中素養導向教學設計、評量與命題計畫	
			19-1 國中國語文領域閱讀素養與評量理論實作工作坊暨優良試 題甄選計畫	197,200
			19-2 國中英語文領域素養導向評量理論實作工作坊暨優良試題 甄選計畫	145,000
			19-3 國中數學領域素養導向優良試題命題競賽實施計畫	80,000
		19-4 國中自然科學領域素養導向優良試題甄選計畫	94,000	
		19-5 國中社會領域素養導向優良試題甄選計畫	114,500	
	(十) 針對授課 教師辦理 相關增能 研習及提	12	十二年國教課程綱要國小領域授課教師增能研習	
			12-1 十二年國教課程綱要國小社會領域授課教師增能研習	100,000
			12-2 十二年國教課程綱要國小健康與體育領域授課教師增能研習	66,400

國教署政策及教育計畫 (項目)		計 劃 項 次	108 學年度精進計畫各子計畫名稱	經費編列	
三、 特定主題 /議題	出解決 方案	12-3	十二年國教課程綱要國小綜合活動領域授課教師增能研習	85,000	
		12-4	十二年國教課程綱要國小初任生活課程教師研習	80,000	
		12-5	十二年國教課程綱要國小藝術領域「藝師藝友」授課教師領綱轉化增能研習	161,500	
		12-6	十二年國教課程綱要國小英語教師三階認證研習－培育12年國教素養導向教學的教師工作坊	350,000	
		12-7	十二年國教課程綱要國小自然科學領域授課教師增能研習	100,000	
		13	十二年國教課程綱要國中非專長領域授課教師增能研習		
		13-1	十二年國教課程綱要國中科技領域非專長授課教師增能研習	142,500	
		13-2	十二年國教課程綱要國中綜合活動領域非專長授課教師增能研習	74,760	
		13-3	十二年國教課程綱要桃園市提升國民中學教師健康教育教學專業能力五年計畫市本培訓計畫	34,600	
		13-4	十二年國教課程綱要國中健康與體育領域非專長授課教師增能研習	38,000	
		13-5	十二年國教課程綱要國中藝術領域非專長授課教師增能研習	69,000	
		(六) 教育部品德教育促進方案	28-1	推動品格教育融入課程與教學研討會	-
		(七) 教育部生命教育推動方案	28-2	桃園市 108 學年度生命教育教案比賽及分享研習實施計畫	76,000
		(八) 教育部媒體素養教育推動方案	28-3	國中小媒體素養教育工作坊實施計畫	100,000
		(九) 初任教師導入輔導方案	14-2	輔導夥伴新訓及培力研習實施計畫	-
			14-3	初任教師諮詢輔導座談會暨薪傳教師培訓及增能實施計畫	246,750
		(十) 提升校長及教師資訊知能	16	科技融入翻轉教學計畫	
			16-1	智慧學習教室計畫	-
			16-2	推動創造力暨科學教育計畫	-
			16-3	創新互動課堂教學計畫	-
		30	國際教育年會	-	
經費合計				16,749,536	

拾、教師專業學習社群申請彙整表

一、教師專業學習社群審查結果統計表

桃園市 108 學年度補助學校申請辦理教師專業學習社群

審查結果統計表

訂定直轄市、縣(市)補助學校申請社群之計畫或說明		■是 □否
補助社群內容之概況 (可複選)	內容	數量
	(1)學習診斷與學力促進	305 群
	(2)備觀議課	628 群
	(3)彈性學習課程規劃	421 群
	(4)跨領域教學(協同教學)	335 群
	(5)素養導向教學設計與評量設計	367 群
	(6)其他(十二年國教課綱之相關議題)	299 群
社群經費補助 是否分類型或分級	<input checked="" type="checkbox"/> 是，社群經費補助依類型區分為基礎社群、初階社群、進階社群 <input type="checkbox"/> 否	
<p>一、國中小經地方政府審查通過參加社群數計 727 群，其中</p> <p> 國小：計 571 群 190 校，通過率 100%。</p> <p> 國中：計 151 群 64 校，通過率 100%。</p> <p> 高中(職)：計 5 群 3 校，通過率 100%。</p> <p>二、國中小未申請教師學習社群校數：</p> <p> 國中：0 校</p> <p> 國小：0 校</p>		

二、教師專業學習社群申請彙整表

桃園市108學年度學校教師專業學習社群申請彙整表

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果		
					通過	修正後通過	未通過
1	八德國小	硬筆書法 2.0	教師群共同討論備課，提供教材教法級教學步驟及教案書寫，養成學生良好的寫字習慣、能力及技能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	八德國小	黑白相間 2.0	透過社群討論專家授課，提升教師對書法教育的認知。藉由教師教學分享，設計出適合學生的書法教學課程。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	八德國中	合作學習與科學閱讀	以策略研討、分組教學方式進行教學，並定期召開討論會議備議課、觀課。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	八德國中	悅寫閱順-閱讀與寫作指導	以推動學校閱讀及寫作風氣為目的，透過小組討論與對話，進行適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	三民國小	數學教學研討	透過數學領綱研讀及問題導向策略解決模式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	三光國小	品桃「原」	以繪本進行品德閱讀教學，與社區合作發展特色項目：五月桃，並以原住民文化為基礎設計特色課程。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	三和國小	教師專業成長社群	主題探討、標竿楷模學習、主題經驗分享、共備觀議課等。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	上大國小	教材教法工作坊	辦理專題講座及共備觀議課方式辦理。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	上田國小	上田看世界	國際視野不必獨立成科，卻應系統地在中小學課程滲入。將本土觀點結合國際視野，教師增能也朝此方向邁進。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	上湖國小	上湖 Maker	以互動式教學為主題，學習如運用一些互動式 APP 軟體，提升教師的教學專業素養，激發學生的學習動機。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11	大同國小	大同寶寶身體棒(健康與體育領域)	健體領域教師共備觀議課方式增能·運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	大成國中	跨領域文本閱讀社群	透過董秀蘭教授蒞校做兩場社會領域核心素養研習·國文領域的參與·產生成立跨領域文本閱讀研習社群的動機。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	大有國小	數學社群	透過策略研討·專題講座·及共備觀議課等方式增能·並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	大有國中	領域社群	新課綱發展。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	大竹國中	健體領域	以主題的形式進行共備觀議課的增能·在課堂中運用適宜的教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	大坑國小	大坑農的傳人	以「食農教育」為主題·透過教學活動設計·實際耕種修正改良·及共備觀議課等方式增能·並運用在課堂中。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	大坡國小	無"語"倫比	進行教學設計之研究·精進課程與教學品質·透過語文課教學實務·提升教師專業知能·提升學生學習廣度。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	大坡國中	魔數社	透過社群伙伴的對話·分享·運用共同備課的方式·提升彼此專業教學能力的成長。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	大忠國小	班級經營與閱讀	透過專家講座以了解素養導向教學如何在各科目之中進行評量·並落實共同備觀議課以深化課室中的班級經營能力。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	大忠國小	藝術跨領域	透過共同備課及課程開發·發展新課綱跨領域素養導向教學課程·深化本校彈性學習課程內容·刺激較學活化。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	大忠國小	硬筆書法教學研究社群	藉由社群組織討論與研究·提升本校教師硬筆字書寫能力·並自編教材和生字語詞簿以發展學校特色課程。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	大忠國小	英語教學社群	以 108 課綱「核心素養」為題·透過策略研討·專題講座·共備觀	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			議課等方式，探討英語教學趨勢與教學策略。				
23	大勇國小	社會領域共備社群	透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，期能在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	大勇國小	「心心相習」教學成長社群	「心心相習」社群藉由成員的合作學習、資源協助、共同備課與專業分享，提升教學專業能力且教學順利愉快。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	大勇國小	喜閱讀書會社群	藉由閱讀、文章分享與影片導讀，提升推動班級共讀的技巧、精進教學能力，提升對學生輔導、親師溝通的能力。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	大勇國小	教學創新與班級經營	以課程內容為主軸，透過共備、觀課議課等方式，發展出創新的教學方式，提升教學效能並活化班級經營。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	大埔國小	素養導向教學實驗室	以素養導向教學設計為研究主軸，透過策略研討及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	大崗國小	非數不可	以數學領域教學為主軸，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	大崗國小	i上自然工作坊	以自然課程配合學校主題課程，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課方式增能，在課堂中運用適宜教學方式。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	大崙國小	品德園丁	共同備課，討論出以繪本為教材，提升學生語文及品德素養的教學活動，在觀課及議課時進行驗證、檢討、改進。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	大崙國小	自然有一套	以科學探究為題，融入數位資訊，透過研討、講座、及共備觀議課方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	大崙國中	基礎專業社群	透過社會領域教師共備觀議課，提升教師教學品質與生學習成效。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			透過學習診斷分析，增進學生學習能力。				
33	大華國小	學習領域素養發展社群	以學習領域素養發展為題，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，並發展適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	大園國中	園筆成章	以模組教學進行讀寫結合，透過策略研討及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	大園國小	語文領域社群	針對語文教學精進來提升學生學習成效。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	大業國小	自然科學素養導向精進教學社群	以增進自然科學素養導向教學技巧為題，透過共備觀議課、研討等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	大業國小	藝術領域素養導向精進教學社群	以藝術領域素養導向精進教學為題，透過共備觀議課、研討等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	大業國小	英語素養導向精進教學社群	以精進英語素養導向教學技巧為題，透過共備觀議課、策略研討等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	大業國小	校訂課程素養導向精進教學社群	以設計並精進校訂課程教學內容為題，透過策略研討及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	大溪國小	數學好好玩	邀請數學好好玩活動師，到校辦理工作坊。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	大溪國中	在家玩科學	透過一些有趣和簡單實驗或活動，讓學生能運用所學知識，在家也能做的實驗或活動，以提升學生的學習興趣。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	大興高中	紋繡藝術	以紋繡藝術手技進行霧眉技能教學為題，透過教學設計，評量設計等方式增能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	大興高中	英文科	以素養導向教學為主，透過研討、講座和共備、觀課、議課方式增能，並在課堂中實施，事後進行回饋與反思。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

44	山頂國小	翻閱山頂	以閱讀教學為題用共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	山腳國小	木之內一步	以木作進行美感教學為題，透過實作體驗、策略研討及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	山腳國中	山中國文逐夢社群	以閱讀理解彈性課程發展為主軸。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	中山國小	資訊數學研發社群	透過定期課程研發，建立跨領域數學的教材教法；並利用共備觀議課，檢討改進。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	中平國小	閱讀說書社群	以閱讀及表演藝術形式教學為題，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，並適切運用在課堂中。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	中正國小	閱來悅好	以閱讀探索世界。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	中正國小	閱來悅好	以閱讀探索世界。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	中正國小	游藝	以藝術為主軸，透過研討、共備觀議課、實作等方式增能，並在課堂中運用教學策略，以增進師生專業能力。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52	中正國小	游藝	以藝術為主軸，透過研討、共備觀議課、實作等方式增能，並在課堂中運用教學策略，以增進師生專業能力。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	中興國小	中興愛閱讀	透過閱讀教學策略研討分享提升教師專業知能，發揮閱讀綜效，以共同備觀議課方式，提升教師教學知能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	中壢高商	數位科技融入英語教學社群	以數位科技融入英語教學，透過策略研討、專題講座及共備觀議課等方式增能培力，課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55	中壢國小	數感小學堂	以活化數學教學為主，透過教學策略研討、活動設計、專題講座、共備觀議課等方式轉變教師教學策略與方式。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

56	五權國小	語你同行·玩出素養的語文課	全校教師進行共同專書閱讀·共同探討·互相討論·增進課堂中運用適宜之教學技能與策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	仁和國小	正向管教與情緒教育	以阿德勒正向管教為書單·策略研討及共備觀議課方式·讓導師運用適宜班級經營策略;提升學生情緒教育。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	仁和國小	生活課課程專業社群	以素養教學模組·透過社群研討·研聘專家進行講座·及共備觀課議課等方式·增加教師專業·並在課堂中運用。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	仁和國中	國文	以閱讀教學為題·透過策略研討·專題講座·及共備觀議課等方式增能·並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	仁善國小	仁善樂生活	素養導向評量設計探討。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61	介壽國小	遊於益-桌遊教學工作坊	以桌遊遊戲為主·探討在課堂中適當運用教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62	元生國小	素養導向評量增能社群	進行素養導向評量實作增能·並對素養試題進行研討·嘗試設計素養導向評量·透過實作提升學生素養能力。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63	元生國小	做伙來認證	透過教師專業對話引導·鼓勵學習閩南語·提升台灣閩南語聽說讀寫等能力·輔導教師參加教育部閩語認證!	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64	元生國小	「英」該逗陣來	以發音教學為題·協同備觀議課·教學策略研討及教學方法創新·增進教學專業素養·促進學生學習成長。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65	元生國小	練好字寫好字	透過增能研習及共備觀議課·達到培育硬筆及毛筆教學師資之目的·在課堂中實施教學策略達到生活實用性。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66	元生國小	藝術學院	透過社群內成員的討論·研究·嘗試設計美勞教材·並透過教學現場實作及學生反饋·進行討論·再修正。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

67	內定國小	前人種[數] 後人乘涼	以數學史融入數學領域教學。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	內定國小	[硬]是要得	以硬筆書法教學為題，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69	內定國小	前人種[數] 後人乘涼	以數學史為題，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70	內定國小	硬筆書法教學研討	以硬筆書法教學為題，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71	內柵國小	內柵領域社群	將以七大領域範圍討論教學設計，並透過研討方式及共備觀議課方式增能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72	內海國小	創新內海	以資訊融入教學，教師透過觀備議課的方式，互相討論適宜的教學方法。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73	內壠國中	英姿煥發	藉著共備發展特色課程，學生用英文做主題式議題探討，如：環保議題、國際女孩日、美食、情詩或歌曲欣賞。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74	公埔國小	行腳酒桶尋寶趣	以校本課程方案為內容，透過社群研討、教案研擬、實地訪查、專題講座及共備觀議課方式實施並進行修正。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75	六和高中	數學微桌遊教學	相關議題融入以多元的數學教學推動為主。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76	巴峻國小	超「閱」巔峰	透過教師共讀，進行閱讀策略研討與共備，激發教師展現專業的教學能力，提升學生學習的成效。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77	巴峻國小	愛上巴峻「泰拉風」	透過教師專業社群活動，讓老師了解在地文化的內涵，激發教師展現專業的教學能力，提升學生自我文化認同。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78	文山國小	美術好好玩	進行美術教學、視覺藝術教學的探究社群，共同開發生活美感融入藝術課。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

79	文化國小	藝術領域社群	主題策略研討、專題講座、及共備觀議課增能並規劃學校藝術階梯課程。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80	文化國小	均一數學社群	以均一線上系統為主題，透過專題講座、上線實地操作及專業對話方式增能，並運用於本校彈性學習課程中。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81	文化國小	健康與體育共好學習社群	以健康與體育為題，進行素養導向教學設計與評量設計，透過社群成員間集思廣益，腦力激盪，激發教學火花。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82	文化國小	特殊需求領域	針對學習與情緒管理的議題進行深入研討，透過同儕對話、專題講座、參訪等方式精進教師專業知能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
83	文昌國中	班級經營輔導知能社群	透過專業督導帶領，以策略研討、案例分析的方式，針對教師在班級經營的輔導知能增能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
84	文欣國小	互動智慧·科技領航	探討互動智慧教學融入為題，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等增能，運用適宜之教學策略及設備。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
85	文華國小	文華 i-maker	以科技素材進行教學，透過互動研討，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86	文華國小	綠手指	以學校菜園進行種植花卉及蔬菜，透過策略研討，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87	文華國小	藝起玩藝術	透過手做 D I Y，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88	北門國小	臺灣母語創意教學-飛上天	以小組討論探討台語俗諺、謎語的涵意，並配合低年級的教材，設計跨領域的課程內容。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89	北門國小	樂活北門神采飛揚	透過專題講座、專業領域研討與教師經驗分享，提升教師健體領域專業知能與創新教學方法，落實教學活動。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
90	北湖國小	數戰數覺	以數學單元加深加廣搭配桌遊作為討論主題。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

91	北勢國小	有禮北勢品格教育社群	藉由深度對話的方式，研議品格教育的實際行動；讓孩子將「抽象的」品格意象化成「實際的」行為表現。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92	四維國小	品閱課程研發	以繪本結合閱讀教學，融入品格教育，聘請專業講師到校分享，備觀議課方式，逐步建構品閱校本課程。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
93	平南國中	國文領域社群	共備觀議課。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
94	平南國中	英文領域社群	共備觀議課、彈性課程規劃。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95	平南國中	數學領域社群	共備觀議課、彈性課程規劃。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96	平南國中	社會領域社群	共備觀議課、彈性課程規劃。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97	平興國小	自然	透過自然領域成員彼此互動，進行教學策略分享與研討並透過共備觀議課，增進專業對話與成長。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98	平興國中	數理資優社群	提升校內教師參與資優班課程設計與實務討論，培養教師進行探究與實作教學課程設計能力。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99	平興國中	數理資優社群	提升校內教師參與資優班課程設計與實務討論，培養教師進行探究與實作教學課程設計能力。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100	平興國中	數理資優社群	提升校內教師參與資優班課程設計與實務討論，培養教師進行探究與實作教學課程設計能力。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101	平興國中	悅讀閱讀素養導向社群	透過推廣閱讀活動，各式讀本如英語繪本、國文小說、科普文章、雜誌，提升學生學習動機和學習成效。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
102	永安國小	桌遊融入教學社群	以策略研討及共備觀議課等方式增能，並在課堂運用。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103	永安國中	海客船長	共備觀議課	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104	永順國小	惟美雋永·順心如藝	以藝術與人文領域教材教法探討為主軸，透過研討、實地參訪、共	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			備觀議課等方式探究教學策略與活動。				
105	永順國小	談情說愛-相輔相成	以教育現場面臨的困境為題，透過策略研討、專書閱讀及共備觀議課...方式增能，在課堂中運用適宜之輔導策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
106	永順國小	「自然究好」自然科學領域社群	透過學習內容與學習表現交互辯證，逐步釐清素養導向自然教學之真諦，形成有效之自然科教學。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
107	永順國小	閱讀深動力	以各類閱讀文本教學為題，透過策略研討...增能，提昇孩子理解能力，激發多元觀點，培養解決問題的行動力。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
108	永福國小	福藝社	透過備課策略研討，進行語文與藝術跨領域教學，並融入書法與國畫教學，達到真善美的目的。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
109	永豐高中國中部	數學社群	透過共同備觀議課、研討課程設計、以專題講座等方式增進本校教師專業知能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
110	田心國小	自然領域教學工作坊	透過工作坊進行教學策略研討、專業對話、研習講座及共備觀議課等方式，提升自然領域教師素養教學知能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
111	田心國小	智慧教學工作坊	以智慧教學為題，透過行動載具運用策略研討、研習講座、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
112	石門國小	行動 APP	以資訊進行各科教學為題，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
113	石門國小	行動 APP	以資訊進行各科教學為題，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
114	石門國中	自然	共備觀議課。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

115	光明國小	國語科增能社群	互相觀摩教學技巧·設計教案與分享心得·並共備觀議課。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
116	光明國小	自然科學與科技创客	以自然領域為主題·結合创客自造課程·透過群組分享·動手實作及共備觀議課·並運用在課堂授課中。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
117	光明國中	數學社群	以十二年國教新課綱為主軸·透過策略研討·專題講座·及共備觀議課等方式增能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
118	光明國中	英文社群	以十二年國教新課綱為主軸·透過策略研討·專題講座·及共備觀議課等方式增能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
119	光明國中	自然社群	以十二年國教新課綱為主軸·透過策略研討·專題講座·及共備觀議課等方式增能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
120	光明國中	綜合活動社群	以十二年國教新課綱為主軸·透過策略研討·專題講座·及共備觀議課等方式增能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
121	光華國小	資訊融入教學	以資訊融入教學為主題·透過策略研討及共備觀議課等方式增能·並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
122	同安國小	同安教學精進團隊-閱讀閱有趣	透過策略研討·專題講座·共備觀議課方式·共同研討教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
123	同德國小	E 起來學習	以數位學習平台規劃素養導向的評量方式·透過專書閱讀·共備觀議課·專題講座等方式增能·提供教學典範。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
124	后厝國小	健康有氧動起來	以健康飲食為概念配合有氧運動提升教師知能·透過教師教學策略研討達到師生健康體位·並實際運用於生活之中。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
125	圳頭國小	數學教學精進社群	透過研討及共備觀議課等方式增能·並在課堂中運用適宜之教學策略;本校校訂課程數位數學教學設計。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
126	成功國小	大家一起來「寫」數學日記	透過數學日記融入數學教學·探討國小學生數學的學習歷程·並在	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			課堂中運用適宜之教學策略。				
127	有得雙語中小學	素養導向教學共享社群-國小組	透過觀備議課方式，讓教師教學增能，以符應素養導向之實施精神。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
128	百吉國小	百吉共備觀議課增能社群	為促進教師間專業對話，並配合新課綱公開授課之規定，增進教師本職學識。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
129	竹圍國中	藝文領域學習社群	著重藝文領域教學策略之改進並使用專題講座提升教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
130	自強國中	社會領域	以多元社會為題，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
131	自強國中	數學領域	經由教師專業對話，分享數學課程與教學搭配共備觀課議課等，致力促進學生更佳之學習成效。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
132	西門國小	素養導向試題研究專業社群	研究自然科學教學策略，並實際運用於課堂教學。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
133	西門國小	理解數學專業社群	研究數學領域教學策略，並實際運用於課堂教學及補救教學。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
134	西門國小	美感藝術專業社群	研究藝術人文領域教學內容及策略，並實際運用於課堂教學及主題教學。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
135	西門國小	有品生活專業教學社群	透過不同品格核心價值主題發展教學內容，並實際運用於課堂教學及主題活動。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
136	快樂國小	羽球社群	以基本羽球技術為教學主題，透過基本動作練習、比賽演練及共備觀議課方式，將相關知能運用於體育教學中。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
137	快樂國小	創新科技互動教學社群	以雲端學習平台為主題，結合創新科技，協助學生課前預習、課中學習及課後補救，以補足學生學習不足之處。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
138	快樂國小	閱讀素養社群	以探討閱讀素養教學為主，期望能設計出低、中、高年段不同的閱讀素養教學課程，提升學生的閱讀素養。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

139	快樂國小	接軌國際·快樂學習	透過專業對話·以國際教育為主要課程·提升教學技巧·也培養學生全球素養·瞭解全球議題的基本概念。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
140	沙崙國小	1.「藝」饗沙崙 2.智慧教學	1.藝饗沙崙:增進教師藝文教學能力。 2.智慧教學:增進教師資訊教學能力。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
141	育仁國小	可食地景街	透過農事體驗活動·食育結合陶藝工藝環保·草編美學·營造與生態共生共好·綠色永續的可食地景街。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
142	幸福國小	校本課程發展社群	以閱讀/健促/童軍為題·透過策略研討及共備觀議課等方式增能·並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
143	幸福國小	學務處校本課程發展社群	以童軍/儀隊為題·透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能·並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
144	幸福國中	有效教學策略	以共備觀議課方式增能·並在課堂運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
145	幸福國中	英語活化教學	透過策略研討·在課堂中運用適宜教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
146	忠貞國小	國際教育社群	透過共備觀議課探討校訂課程國際教育教學策略·檢核是否符合核心素養導向教學與評量·修正教學設計。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
147	忠貞國小	創生課程社群	透過社群研討及共備觀議課探討創生課程教學策略及撰寫核心素養導向教學與評量之教學設計。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
148	忠福國小	智慧教學	以數位學習·透過研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能·並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
149	忠福國小	永續綠感	透過研討、專題講座、共備觀議課及實作等方式增能·進行低碳減少廢棄物可行方案。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
150	忠福國小	藝文美感	透過研討、專題講座及共備觀議課等方式增	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			能·進行藝術人文在課堂中運用之教學策略。				
151	忠福國小	國際大視野	透過研討、專題講座及共備觀議課等方式增能·進行認識世界國際教育在課堂中運用之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
152	東安國小	字由字在	藉由專業社群提升教師硬筆書法能力·將學習心得回饋學生·使班級硬筆書法教學更有成效。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
153	東安國中	領域、教師教學社群(暫訂)	策略研討、專題講座、共備觀議課方式增能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
154	東明國小	數位融入客家文化探索之旅	以客家傳統文化之研究及學習為主題·融入數位教學·透過共備觀議課·探討現代科技如何協助傳統文化教學。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
155	東門國小	美麗「印」象	以共同研討、備課方式·發展國際教育與資訊科技融入課程之教學活動·提供學生與國外學校交流機會。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
156	東門國小	各學年閱讀素養教學工作坊	以閱讀素養教學為主軸·透過策略研討、專題講座方式增能·並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
157	東勢國小	語文教學共備社群	以語文領域及閱讀文本為題·透過策略研討及共備觀議課等方式增能·並在課堂中運用適宜之教學策略	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
158	東興國中	綜合領域家政共備社群	透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能·並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
159	東興國中	英文領域共備社群	透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能·並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
160	東興國中	東興國中地理共備社群	透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能·並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
161	東興國中	東興國中歷史共備社群	透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能·並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

162	林森國小	林森研究院 - 跨領域行動研究	為培養發現解決問題能力·團隊引領孩子：發現→思考→計畫→執行→改變！5C 關鍵力·就在林森研究院。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
163	林森國小	英詩錄	團隊將編纂「英詩錄」—內容蒐錄五章節·分述如下：品英詩、學英文、教美讀、體喻意、吟誦趣。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
164	武漢國小	多元樂讀社群(閱讀)	本校為多元族群融合學校,預計以多元閱讀繪本,透過教案設計及共備觀議課等進行。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
165	武漢國中	潭水藝文社	社群成員以跨領域協同教學以及說觀議課的模式引導學生學習學區的埤塘結合當地的文化歷史藝術產業等各層面。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
166	社子國小	客庄農村趣--食農教育推動社群	透過專題講座、課程討論·發展校訂課程。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
167	社子國小	閱讀教學學習社群	透過研討、研習、及共備觀議課等方式增能·提升教師閱讀教學效能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
168	長庚國小	小一向前走	以英語繪本進行品格教學為題·透過策略研討、及共備觀議課等方式增能·並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
169	長庚國小	悅來閱有品	以英語繪本進行品格教學為題·透過策略研討、及共備觀議課等方式增能·並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
170	長庚國小	品閱人生	以英文繪本進行品格教學為題·透過策略研討、及共備觀議課等方式增能·並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
171	長庚國小	誠品生活趣	以英文繪本進行品格教學為題·透過策略研討、及共備觀議課等方式增能·並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
172	長興國小	長興創客 4.0	以培養學生成為終身學習者為目標·運用平台及科技·藉由專業社	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			群對話及增能·建立團隊運作模組。				
173	青埔國小	基礎專業社群(基礎運作)	硬筆書法、體適能、國際教育、品格教育。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
174	青埔國小	國際教育	以繪本進行閱讀教學為題·透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能·並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
175	青埔國小	體適能社群	以繪本進行閱讀教學為題·透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能·並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
176	青埔國小	硬筆書法社群	以繪本進行閱讀教學為題·透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能·並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
177	青埔國中	精進體育教學社團	以體育教學為主·藉以分享、共備課程·討論教學內容·設計適宜的課程再實施觀課·提升教師教學能力。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
178	青溪國小	科技翻轉課程	科技擁有改變課堂的力量·可開拓全新的思考方式·以全新思維激盪創意·幫助教師與學生·走入教育新世代。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
179	青溪國中	青溪國中數理資優社群	經由專業議題研討·分享與討論實務經驗·有效提升教學成效·增進在專業教學上的能力·共同成長。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
180	青溪國中	閱讀理解	以閱讀理解為課程主軸·搭配閱讀策略以增進學生閱讀理解素養。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
181	青溪國中	科學放大鏡	以培養國中科學素養為導向·提升國中教師教學運用科學議題及科學實驗坊·開闊教師的視野。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
182	保生國小	保生國小籃球基礎專業社群	以健康與體育領域中籃球項目為教學主題·研究適用偏鄉小學學生人數不足之籃球課程·俾利學生學習籃球技能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

183	信義國小	社群 1	基礎社群	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
184	南門國小	硬筆書法精進社群	透過專家指導，充實教師專業素養，提升硬筆字專業知能。了解硬筆字教學內涵，編寫教材作為平日練習基礎。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
185	南崁國小	生活小達人--校本課程我最行	透過策略研討、專題講座、實作研討及共同備課觀課議課，增進對校本課程活絡進行的教學知能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
186	南崁國中	國文教學百寶箱	以多元活動進行素養導向教學為題，透過共同備課分享，提升課程趣味性，強化學生學習動機。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
187	南勢國小	教學研究學習社群	以素養導向為主軸，透過策略研討及共備、觀課和議課等方式增能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
188	南興國小	繪出理解力	運用繪本進行各領域學習，結合各領域老師並且發展課程結合。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
189	奎輝國小	桌遊樂趣	以桌遊融入數學領域教學為題，透過教師互相研討及備觀議課等方式增能，並在課堂運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
190	建國國小	建國瘋自然	外聘專家學者認識校園植物及植物建檔，建立資料庫，搭配QRcode 利用行動載具進行課程教學。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
191	建國國中	補救教學向前走	階段性分析補救教學成效與課堂教學效益，分科共備調整教學策略，並共同追蹤學生學習狀態。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
192	建國國中	動手做實驗	觀察生活中的自然現象，發展有趣實驗，引發學生對生活現象的探究熱情與能力。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
193	建國國中	國際交流	從異國文化比較提升學生對本土文化的理解，設計國際交流互動課程，並進行異國參訪活動。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
194	建國國中	語文菁英	以語文競賽專業項目，透過專題講座與專業集訓，協助學生與教師增能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

195	建德國小	素養導向的多元評量社群	以觀課作主軸，針對課堂中多元評量的進行方式互相討論。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
196	凌雲國中	自然領域	以策略研討，共備觀議課及邀請專家學者到校分享等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
197	凌雲國中	英文領域	以繪本進行閱讀教學為題，共備觀議課，及邀請專家學者到校分享等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
198	埔心國小	探索奇積	以繪本教學導入以進行積木手作教學，透過策略研討及共備觀議課等方式，強化教師增能以利校訂課程發展。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
199	茄荖國小	專業成長備課趴	分享討論，共備議課。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
200	草漯國小	性平圓舞曲	透過社群運作進行性別平等教育教案的分享介紹性別平等教育相關桌遊期破除性別刻板印象建立尊重多元學習環境。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
201	草漯國小	【羽】眾不同	以量化、質化蒐集學生學習成果，逐步建構團隊共識，並藉此打造永續學習場域，培養學生自我探索能麗。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
202	草漯國中	自然領域	運用 108 課綱核心素養設計素養導向教學，並以備、觀、議課方式增進教學知能及技巧。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
203	海湖國小	樂教學教學樂	探究領域教學策略與技巧，透過研習、策略研討、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
204	迴龍國中	教學研究社群	以互相共同備觀議課，給予教學上的建議，因大家任教的班級大多相同，可互相交流，因材施教。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
205	迴龍國中小	12 年國教備觀議課社群	透過補同領域教師間共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
206	高原國小	順其自然，啟動共好	以自然科學探索、實驗教學為題，透過研討、	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			講座及共同備觀議課等方式增能，研討課堂中可運用之教學策略。				
207	高原國小	英閱繪	探討英語繪本教學，透過研討、講座及備觀議課等方式增能，在課堂實施，並透過學生發表評量學習成果。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
208	啟文國小	E 啟 learning · 好速 Pad2	平板融入教學教師專業學習社群：召開社群會議、辦理專業成長、進行教學研究、公開經驗分享。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
209	崙坪國小	語你同在	以語文教學為主，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
210	清華高中附設國中部	社會領域社群	透過策略研討、專題講座、及共備議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略活化教學。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
211	祥安國小	人權下午茶	以時事議題討論或繪本方式進行人權教育探究，在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
212	祥安國小	人權下午茶	以時事議題討論或繪本方式進行人權教育探究，在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
213	祥安國小	我是安小英	分享補救教材與心得、策略、方法，共同逐步建置祥安英語補救教材，系統性、階段性提升落後學生英語力。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
214	莊敬國小	創客美學·莊敬自造 III	推展本校創客教學，透過社群研討、課程研發、專題講座、作品產出等，增進教師專業知能與精進教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
215	蚵間國小	閱讀寫作社群	透過閱讀寫作活動，帶動師生閱讀寫作風氣，提升閱讀寫作指導技巧，培養習慣與興趣。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
216	陳康國小	小飛俠遊學社群	深化航空特色課程，透過社群研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，建立系統化特色課程。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

217	頂社國小	風簷展書讀	以閱讀教學為題，透過社群策略研討，強調學生先在舒適愉悅的環境中自行閱讀，提高學習成效。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
218	富台國小	智慧學習	專題講座、及共備觀議課等方式增能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
219	富台國小	英文齊步走	策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
220	富岡國小	因材施教學習平台教學社群	教師增能，以因材網為學習內容增進教師使用頻率。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
221	富岡國中	英特兒	共備觀議。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
222	復旦國小	復旦自造	以 stem 課程為基礎，透過策略研討及共備觀議課等方式進行教師增能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
223	復旦國小	復旦自造	以 stem 課程為基礎，透過策略研討及共備觀議課等方式進行教師增能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
224	復旦國小	客家意象	透過客家元素了解客家文化，適時融入客語教學中，讓學生學習客家文化之美。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
225	普仁國小	普仁有生有社	藉由實際運作，讓觀課老師習得觀察經驗，被觀教師亦能從中得到肯定及自我修正機會。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
226	普仁國小	普仁說文解字	教師將社群中獲得的相關知識、策略與作法落實。應用新的教學方法，讓學生對於語言和文化有進一步的體認。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
227	菓林國小	桌遊融入課堂教學	桌遊融入課堂教學，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
228	菓林國小	詩情畫意-閱讀菓林	以相關讀本進行閱讀童詩創作主題，透過相關閱讀策略進行創作童詩教學及專題講座、共備觀議課等方式增能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
229	菓林國小	五光十色	以實作為主，透過共備觀議課的方式，了解電路串並聯在花燈上的	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			實際運用，並參加展覽或競賽。				
230	華勛國小	藝術領域教師專業學習社群	透過直笛共同學習、外聘講師增能、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
231	華勛國小	國際教育教師專業學習社群	透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，規劃校內國際教育課程，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
232	慈文國小	慈文國小基礎專業社群	以文本進行教學，透過策略研討、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
233	慈文國中	社會領域社群	透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
234	慈文國中	科技領域社群	透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
235	新坡國小	新坡英語教育實踐社	提升教師英文真正教育英語力，建立學生全英聽英語真正實用環境並提升教室全英文布置。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
236	新明國小	品格學思達	提升品格學思達，兼顧知善，樂善與行善之全人教育。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
237	新明國小	生命教育讀書會	老師點亮孩子內心深處渴望，培養獨立思考及自我反省的能力。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
238	新明國小	寫出競爭力	針對 108 課綱基本能力項目進行行動研究，透過教學實施，促進教師專業成長。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
239	新明國小	有朋自遠方來 - TAKCEP	透過英語教學擴展學生視野，學習與他人溝通技巧與應有的禮儀。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
240	新明國小	科技創課工作坊	學習程式語言 3D 列印技巧，協助學生機器人課程成果發表會執行。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
241	新明國小	珍的不一樣	透過教師專業社群的運作，活化教學專業，學習不同教師與跨學科之間的所長與經歷，追求共同成長。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

242	新屋國小	英語社群	透過專題講座、策略研討、共備觀議課等方式，增進成員課堂中運用適宜教學策略能力。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
243	新埔國小	專題研究指導探討	以時事議題為主，透過策略研討、專業對話及共備觀議課等方式增能，提升教師課程與教學的視野。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
244	新埔國小	數位創客社群	透過協力實作及共備觀議課等方式增能，開發雷雕、3D 列印等創客教學示例以資運用，營造校園創客氛圍。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
245	新埔國小	表演藝術教學研討社群	運用戲劇技巧、賞析教學及專業對話等方式增能，並在課堂中運用適宜之表演藝術教學策略，提升課程專業視野。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
246	新莊國小	生活萬花筒	透過策略進行生活探討教學及共備觀議課等方式增能，在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
247	新莊國小	文字妙妙妙	透過策略進行語文教學及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
248	新街國小	閱讀	閱讀為語文之基礎理解之母，透過策略研討運用在教學。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
249	新勢國小	教師學習共同體-「備課」、「觀課」、「議課」	藉由共備，能提供彼此專業及經驗，在觀課中，檢視成效及問題，以議課的方式來研擬策略和分享想法。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
250	新路國小	數學好好玩	以產出型的工作坊，透過策略研討和備觀議方式來增能，讓學生一起來學數學、玩數學，透過數學來認識世界。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
251	新興國小	數學好好玩社群	以"數學好好玩"為題，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
252	會稽國小	虎山桃林過溪社群	持續發展本校特色課程為主，結合自然與人文環境，透過課程研發與備觀議課等方式，從在地出發，邁向國際。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

253	會稽國小	悅越讀-圖資教育推廣社群	以校本閱讀課程與校內閱讀推廣活動的規劃為主，並透過領域研討、教學觀察、主題探討及教學法創新提昇知能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
254	會稽國小	好好玩數學	以發展校本數學彈性課程為主，藉由研發不同的教學策略、數學遊戲、創意教學等方式，提昇教師的教學專業。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
255	會稽國中	基礎社區	專題講座，及共備觀議課方式增能，並反應在課堂上。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
256	楊光國(中)小	楊光出品，德育人文社群	以品格教育為主軸，透過繪本、專題演講、策略研討、共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜的教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
257	楊光國中 國小部	國文共備社群	共同備觀議課，集思廣益，改變先前孤軍奮鬥、閉門造車的困境，能提升教師專業知能及達成增進教師生涯樂趣。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
258	楊明國小	這條路好美	結合藝文與數學設計地磚課程，以共備觀議課及研討，進行欣賞、運用幾何形、設計實作及分享的學習內容。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
259	楊明國中	社會議題探究社群	以社會議題探究為主題，融入人權、性別、海洋、環境、能源、媒體素養議題，歷地公三科教師合作研發新課程。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
260	楊梅國小	幸福黑皮書	以專題講座共備觀議課等方式，透過多元文本進行問思體驗等主題式教學，啟發孩子高層次的閱讀思考能力	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
261	楊梅國小	歡樂英樂會	以共同備課、觀課為主，數位融入教學為輔，發展教學策略與教學活動。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
262	楊梅國小	趣味的生活節慶	以要員活動與節慶特色為主題，透過策略討論專題講座，以及共同備課增進教師之能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
263	楊梅國小	閱讀悅讀	以繪本進行閱讀教學，透過社群研討，設計核	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			心素養導向的教案，提升學生學習成效。				
264	楊梅國中	國文領域專業社群	以閱讀教學為課程基礎，藉由社群運作「共同備課、觀課、議課」，讓社群成員精進彈性課程撰寫與修改。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
265	楊梅國中	國文領域專業社群	以素養導向教案設計為目標，藉由社群運作「共同備課、觀課、議課」，讓社群成員精進彈性課程撰寫與修改。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
266	楊梅國中	數學領域專業社群	數學領域專業社群。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
267	楓樹國小	楓樹英語 Wonderland	深耕英語課程，結合國際志工，提升學校英語教學品質，配合英語情境教室及校本課程，增進孩子英語溝通能力。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
268	楓樹國小	"桌"風"輔"影多元樂	利用各式桌遊為學習策略，提昇教師素養導向多元評量規劃能力，並利用共同備課，觀課及議課之方式來進行。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
269	溪海國小	I 讀 I do	以閱讀文本後，分析文本架構，繪製心智圖，加強學生對文本內容的理解。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
270	溪海國小	科技化自然科學教育	透過科技媒材，將邏輯推論、程式設計、創客等元素融入自然科學教育，期許培養學生自我省思及帶著走能力。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
271	瑞坪國中	教學增能~自然領域	因應 108 課綱及學生學習意願低落，教師同仁透過教學資源，教學方式分享，以提升學生學習成效。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
272	瑞原國小	藝文社群	研議規劃中。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
273	瑞梅國小	校訂課程研討-飛閱 read 梅	透過策略研討及共備觀議課等方式，共同設計創發校訂課程-飛閱 read 梅。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
274	瑞梅國小	校訂課程研討-生活小達人	透過策略研討及共備觀議課等方式，共同設計創發校訂課程-生活小達人。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
275	瑞祥國小	番仔寮田野趣~綠油金團隊	本社群之運作即以校本特色課程為基礎，持續發展稻米、苦茶及生態等課程，利用共備觀	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			議課等方式協助教師增能。				
276	瑞塘國小	暢所欲言行動工作坊	透過策略研討及共備觀議課等方式增能·指導說話表達·及分級口說藝術之語文能力·並建置教學資料庫。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
277	瑞塘國小	躍動越快樂	以實際操作進行體育教學,藉助媒體觀摩輔以說明,透過彼此經驗分享,找出適宜的學習策略,提升運動能力。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
278	瑞塘國小	渾生解數	結合生活與數學進行課程共備。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
279	瑞塘國小	藝響世界·樂在其中	以教師成為課程創作者·發展跨領域的課程發展·以音樂為發展主軸與核心·結合全方位跨領域的延伸。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
280	瑞豐國小	素養導向教學教師專業學習社群	以素養導向教學為主題·透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能·在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
281	經國國中	國文課程地圖共備隊	文本形式切分教學段落·共同討論方法、內容與評量方式·將共備成果落實在教學現場·並於課程結束後討論修正。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
282	經國國中	社會科基礎專業社群	社會科三科教師以分組教學方式透過主題詮釋與學生Q&A及備觀議增能社會領域之教學策略及診斷。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
283	義興國小	IT 創客社群	透過實作·結合程式編碼·增進邏輯思維·並瞭解欣課綱資訊素養指標內涵·提升資訊教學能力。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
284	義興國小	環保手作社群	以環保為核心概念·透過共同備觀議課·教學分享等方式·增進教師專業知能·融入教學。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
285	過嶺國中	領域共備社群	透過共備觀議課增能·分享教學經驗與課堂教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
286	過嶺國中	領域共備社群	透過共備觀議課增能·分享教學經驗與課堂教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

287	過嶺國中	領域共備社群	透過共備觀議課增能，分享教學經驗與課堂教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
288	壽山國小	備觀議課教學工作	以數學或國語領域教學為主題，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
289	漢英高中附設國中部	文學"數"來賣	藉數學公式探究，延伸探討詩歌、散文的創作，並在課堂中運用符號及圖像來進行教學與評量。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
290	福安國小	輕·旅行	認識在地生活為核心，各年級規劃踏查文史、地理、產業、自然等步道，透過共備觀議課同儕回饋，滾動修正。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
291	福源國小	蝴蝶生態教師專業學習社群	專家指導講座、教材設計、教學研討與共備觀議課。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
292	福豐國中	不學無"數"	定考、題本擇 5-6 題進行增 A、減 C 教學策略研討，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
293	廣興國小	廣興食農教育社群	以本校校訂課程食農教育為題，藉由社群夥伴的共備觀議以及教學策略研討等方式進行教學增能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
294	樂善國小	體適能社群	以提升體適能為核心概念，透過適當的運動，鞏固強化核心肌群、協調四肢動能，藉此提升全體師生運動風氣。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
295	潛龍國小	潛龍國小自然社群	以探究與實作為核心，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
296	潮音國小	數學領域備課社群	記錄初始表現，評估學習進展。精進命題專業，發揮評量效益。分析弱勢能力，輔助補救教學。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
297	潮音國小	跨越文化的藩籬	以各種媒材教學，促進更活潑有效的教學及學習，並以共備觀議課使教師增能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
298	霄裡國小	閱讀 GOGOGO	以繪本及剪報方式進行閱讀教學，透過討論	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			及觀議備課等方式·增加大家在課堂中運用適宜之教學策略。				
299	樹林國小	英語社群	以減法教學為主·透過教學目標確立·教學反思及教學策略研究等方式進行增能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
300	興仁國小	數學好好玩	以奠基數學教員與趣味數學教學為主題·透過會議研討·講座及共同備觀議課等方式進行教師增能活動。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
301	興南國中	表演藝起來	深入認識表演藝術領域與其他相關領域工作者的合作形態並了解劇場技術·編劇等在課堂教學中的運用。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
302	興國國小	情緒百寶盒~教導學生正向情緒表達	利用溫美玉老師的情緒寶盒·結合語文課·綜合及藝術與人文課程·希望能夠培養學生擁有正向情緒表達的能力。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
303	錦興國小	健康與體育教學研究社群	探討最新體育運動規則·裁判·教學實務與健康促進等相關議題。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
304	龍安國小	非常好《社》	透過精準掌握教學進度建立多元學習模式·並嘗試調整紙筆測驗形式·以期提升學生在社會領域之學習興趣及成效。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
305	龍岡國小	閱讀越有趣	透過繪本共讀方式·期能帶領一年級學生喜愛閱讀·以策略研討·讀書會·專題講座級共備議課等方式進行。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
306	龍壽國小	閱讀教育學習社群	以閱讀教育為題·透過專題講座·教學策略研討及共備觀議課等方式增能·並在課堂中運用適宜的教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
307	龍興國中	健體社群	將進行田徑/足壘球/拔河/籃球/排球的相關知能與裁判專業的學習與交流探討·以利用在實際的教學。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
308	龍興國中	自然領域	透過共同的備課及教學技巧的討論來精進個成員的教學技巧。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

309	龜山國小	龜小低年級起步走	針對校訂“主題閱讀”課程進行規劃與設計、共同進行觀備議、及研討 12 年課綱之素養導向教學之課程設計。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
310	龜山國小	龜小中年級起步 GO	針對校訂“主題閱讀”課程進行規劃與設計、共同進行觀備議、及研討 12 年課綱之素養導向教學之課程設計。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
311	龜山國小	龜小高年級一起 GO	針對校訂“主題閱讀”課程進行規劃與設計、共同進行觀備議、及研討 12 年課綱之素養導向教學之課程設計。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
312	龜山國小	龜小鈦課出任務	針對校訂“鈦課任務”課程進行規劃與設計、共同進行觀備議、及研討 12 年課綱之素養導向教學之課程設計。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
313	龜山國中	數學	透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能、並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
314	霞雲國小	【優】活【自】在	以自然領域為主，結合校本課程(食農教育與環境教育)，透過專題講座、實作等及共備觀議課等方式增能。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
315	雙龍國小	生活英語活雙龍	一年級彈性課程的規劃，有一節課為生活英語，期望藉由外師及本國教師的研討，活化英語的使用。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
316	雙龍國小	走讀雙龍閱讀趣	因應 108 課綱，本校低中高校定課程以踏查社區及閱讀為主軸，希望藉由教師社群深化校定課程的內涵。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
317	雙龍國小	智慧創課雙龍行	以智慧教室設備，進行課程教學使用的討論，讓資訊設備與教學與善用硬體設備的知能，建置資訊創課內涵。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
318	雙龍國小	戲說雙龍遊創課	藉由跨學年社群的討論，從桌遊社群凝聚共識，激發教師創意，將	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			遊戲結合學習·建構校本課程數學架構。				
319	羅浮國小	遊戲創意秀	以 SCRATCH 3.0·進行遊戲設計教學活動·透過研討增能·並在課堂中運用適宜之教學。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
320	蘆竹國小	創客生活你我他	透過動手操作組裝積木·了解生活中簡單的科學基本概念·提升孩子的邏輯思考能力和專注力。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
321	觀音國小	STEAM 科技創新社群	共同研討 webduino 智慧套件·結合其他程式設計·提高教師對科技數位載具的運用以及科技專業教學能力。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
322	觀音國中	觀音國中英文領域共備社群	以繪本進行閱讀教學·透過策略研討·專題講座·及共備觀議課等方式增能·並在課堂中運用適宜之教學策略。	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
323	桃園國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
324	中埔國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
325	龍山國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
326	芭里國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
327	內壠國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
328	山東國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
329	自立國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
330	中原國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
331	山豐國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
332	宋屋國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
333	新榮國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
334	上美國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
335	瑞埔國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
336	高榮國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
337	楊心國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
338	仁美國中華德福(國小部)	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
339	龍潭國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
340	德龍國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
341	龍源國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
342	龍星國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

343	三坑國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
344	美華國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
345	員樹林國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
346	僑愛國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
347	大成國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
348	大安國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
349	南美國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
350	自強國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
351	大湖國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
352	大竹國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
353	外社國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
354	竹圍國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
355	大潭國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
356	富林國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
357	頭洲國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
358	笨港國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
359	埔頂國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
360	義盛國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
361	高義國小	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
362	桃園國中	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
363	中興國中	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
364	同德國中	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
365	新明國中	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
366	龍岡國中	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
367	中壢國中	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
368	平鎮國中	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
369	仁美國中	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
370	瑞原國中	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
371	龍潭國中	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
372	大崗國中	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
373	觀音高中國 中部	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
374	新屋高中國 中部	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
375	介壽國中	基礎社群(暫定)	基礎社群(暫定)	6,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
376	東勢國小	翰墨莊嚴	以簡報進行主題教學：故宮情、書道情、	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			翰墨情等，透過專題介紹、策略研討與備觀議課增能，並運用於教學。				
377	八德國小	智慧『2』點靈--『1』learning	發展資訊科技融入各學習領域教學發展策略可能，規劃有效之統整教學活動，相互觀摩與成長。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
378	八德國小	英閱狂想曲	結合本校彈性課程，進行英語繪本教學，透過社群的備觀議，增進老師教學能力。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
379	上田國小	DFC in 上田	透過有系統的四個步驟：Feel、Imagine、Do、Share。培養學生有帶著走的解決問題的能力。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
380	上湖國小	桐雪揚春社	設計以素養導向的教學設計運用在校訂課程上，期望透過社群的運作，讓教師熟悉備觀議課的運作模式。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
381	大同國小	文字嘉年華	以閱讀教學為題，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
382	大有國小	英語社群	透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
383	大有國中	領域社群	教學方法創新。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
384	大坡國小	數一數二	成立數學學習領域社群，進行「課程教學改進方案」之研究，精進課程與教學品質，提升學生學習廣度。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
385	大忠國小	自然領域社群	以專題講座及共備觀議課方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
386	大勇國小	「藝備~開始」教學成長社群	規劃各年段美勞課程做縱的連貫，將課程系統化而不侷限於材料包，提供深入淺出教學策略共備活化教學。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
387	大崗國小	健體同學會	以健體領域課程為主軸，透過策略研討、專題講座、共備觀議課等	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。				
388	大崙國中	健體領域	經由共同備課、觀課及議課進行教學演示與社群教師分享等，以教學主題探討、發展教學策略或研發教學活動。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
389	大崙國中	童叢共備	透過跨校(大崙青溪文昌)社群對話及辦理增進教師專業知能成長研習，注入綜合領域童軍課程設計新能量。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
390	大華國小	十二年國教彈性課程研討社群	以十二年國教彈性課程為題，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，發展教師專業。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
391	大華國小	彈性學習課程校訂課程發展社群	以彈性學習課程發展為題，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，發展校訂課程。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
392	大園國小	大園國小校本特色課程-飛行科技	建構並試行校本特色課程-飛行科技教學活動設計；提升教師專業成長，保存記錄、省思及回饋。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
393	大園國中	“英語”遇見”體	雙語融入健體教學，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
394	大業國小	多元觀點看世界·國際教育社群	以國際教育主題教學為主，透過策略研討及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
395	大溪國小	大溪我最愛的地方	發展綜合(彈性)領域教師學習社群，再次深入探討大溪國小校本課程，以科技創新方式數位化校本課程。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
396	大溪國中	閱我大溪	以閱讀教學為主題，透過教學策略研討、輔以專業對話方式，精進教學知能，並在實際運用所討論之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
397	大潭國小	大潭快樂學數學	透過教師共同被觀議課，讓老師更了解數學教法多元性，實踐在數學課程與校訂課程中。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

398	山東國小	魔數社群 go go go	以課堂內的數學為本, 透過策略研討及共備觀議課等方式增能, 並在課堂中運用素養導向之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
399	山頂國小	翻閱山頂	以閱讀教學為題, 共備觀議課等方式增能, 並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
400	中山國小	課研先鋒社群	透過每週一次的聚會, 逐步研擬課程教案, 並經過專業回饋人才到校進行觀課回饋, 提升授課品質。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
401	中正國小	自然究好	利用社群進行教學探討並進一步共備觀議方式。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
402	中正國小	與繩同行	透過教學及共備觀議課方式進行。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
403	中正國小	機器人(進階)實做學習社群	以微型機器人為主題, 透過教材教法專業成長會議、研習等方式提升教師教學之能。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
404	中正國小	心中有數	利用社群成員間的教學設計、及共備觀議課方式增能。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
405	中原國小	小綠芽語文工作坊	建構 108 課綱彈性學習課程一~六年級閱讀與寫作系列課程。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
406	中原國小	108 前導學校-中原策略聯盟	透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能, 提升各校實施十二年國教各項運作	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
407	中興國小	E 化閱讀	利用行動學習, 結合閱讀發表, 讓資訊能力與閱讀教學方法與時俱進, 透過教師備觀議課, 提升教學能力。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
408	中壢國小	“語”你同行	以活化語文教學為主, 透過教學策略研討、活動設計、專題講座、共備觀議課等方式轉變教師教學策略與方式。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
409	仁和國小	手作木藝工作坊	以大溪木藝為主題, 透過社群研討、專題講座及共備觀議課等方式增能, 並在課堂中融入適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
410	仁和國小	自然領域 X 科技界接	以自然領域為主軸, 透過校園生態導覽訓練, 以資訊科技為媒介頻	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			道(如影音、IoT)·達到跨界整合策略。				
411	仁和國中	英文社群	以英文教學課程設計·透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能·並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
412	仁和國中	藝文	以表演藝術為題·結合音樂與美學·透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
413	介壽國小	資訊融入教學	利用多項教學軟體·如Kahoot!、Quizlet.....等·於課堂中適時融入於各領域教學。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
414	元生國小	素養導向評量增能社群	進行素養導向評量實作增能對素養試題進行研討·嘗試設計素養導向評量·進行學生實作·提升素養能力。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
415	元生國小	社會領域教學精進社群	以社會領域教學為主軸·透過備觀議課·定期研討及專題講座·提升教學能力·促進學生廣度與深度學習。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
416	元生國小	數學好好玩	透過聘請講師·進行數學教學增能·澄清迷思·使數學真正融入生活·變得有感、有趣·培養學生數學素養。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
417	內壠國中	溪壠桃城·神遊崗內	教師們以野外實察與走讀為課程主軸·透過課程中觀念的理解·議題的探討及教學策略的運用來增能。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
418	六和高中	尋訪桃花源	多元選修課程發展及實踐。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
419	文山國小	文山世界村	發展校訂彈性課程·以國際教育認證教師為核心團隊進行課程研發·包含跨域、生活統整、國際交流套裝課程等。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
420	文山國小	戀戀茄苳溪	結合校訂彈性課程發展畢業季主題課程·多元自主課程·以體育、自然、生活、DFC挑戰為主。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
421	文化國小	創生探究社群	本社群規劃透過外聘講座、專題研討、教學策略討論、專書閱讀、	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			共備觀議課模式進行社群專業增能。				
422	文化國小	核心素養與英語閱讀	以閱讀教學為主軸，融入跨領域讀本，透過專題講座、備觀議課等經驗分享，探討低中高年級策略，提升教學效能。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
423	文化國小	圖資銀行	以圖書資訊利用教育教學為題，透過專家專題講座、校內社群研討及共備觀議課等方式增能，達到教學目標。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
424	文化國小	專題探究-科學探究課程	以科學探究與實作教學為主題，透過專業對話、團體合作方式及共備觀議課，擴展專業知識，深化課程結構。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
425	文化國小	繪出品格實踐力	以繪本提升品格實踐力，透過策略研討、繪本導讀、共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
426	文華國小	智慧好課堂	透過利用智慧教室設備，透過策略研討、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
427	北門國小	北門創翼教學社群	以飛行北門課程為發展主題，透過同儕對話、專題講座、精進教學實際進行備觀議課，提升教師專業素養。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
428	北門國小	愛在北門，圓夢飛翔	以學生生涯發展為主軸，透過學生個案研討、專題講座、共備觀議課等方式增能，協助學生自我覺察與生涯探索。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
429	北門國小	閱讀理解教學研究社群	以閱讀理解教學為主，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
430	北湖國小	資資不倦	結合資訊知能融入各科學習做為討論。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
431	北勢國小	學生行為模式與學習效果關係探討	以專題講座及共備觀議課、小組討論分享等方式增能。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
432	平南國中	健體領域社群	共備觀議課、彈性學習課程規劃。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

433	平興國中	綜合活動領域社群	透過共同備課調整後的教學設計，實施公開觀課與議課，運用分組合作學習與多元評量以提升有效教學。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
434	平興國中	數學領域社群	共同發展遊戲融入教學提升學生學習動機與成效，藉由公開觀課與議課提升領域教師有效教學與多元評量。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
435	平興國中	科技領域社群	研發相關課程內容運用於特色社團，希望於科技課程主題活動方式，讓學生動手探究、摸索解決問題能力。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
436	永安國小	智慧教學應用科技學習	透過策略研討，對話分享，及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之交教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
437	永順國小	藍色瞳鈴眼 — 國際文化語言趴趴 GO	透過校內與外籍教師共備，設計從外師生活背景文化切入、融合國際文化議題，期許中外師合作更順利與精進。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
438	永順國小	問題解決導向-生活手作大師	結合跨學科，動手建構工程、呈現藝術美學，設計學習科學和技術內涵手作課程，帶著孩子學習生活應變能力。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
439	永順國小	永順機器人社群	透過專題研讀、專家講授、共備觀議課方式，推動本校機器人教育。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
440	永順國小	永順全能王	以跨領域方式共同討論本校校訂課程。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
441	永豐高中國中部	健康與體育社群	透過共同備觀議課、專題講座、等方式增進本校教師專業知能。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
442	田心國小	英語教學工作坊	以英語教學為題，進行英語教學策略研討、研習講座、及共備觀議課等方式增能，發展英語特色教學。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
443	石門國小	閱讀同心圓	以各項教學策略進行閱讀教學為主題透過策略研討專題講座共備觀議課等方式增能並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
444	石門國中	英文	共備觀議課。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

445	光明國小	自然科學與科技自造	以自然領域課程為基礎，結合自造課程，進行課程深化、專長分享及共備觀議課，運用在自然領域及校訂課程。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
446	光明國中	國文社群	以十二年國教新課綱為主軸，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
447	光明國中	社會社群	以十二年國教新課綱為主軸，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
448	光明國中	藝文社群	以十二年國教新課綱為主軸，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
449	光華國小	國語文領域素養導向教學設計	以國語文領域進行素養導向教學為主題，透過策略研討及共備觀議課等方式增能，並於課堂中運用適宜教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
450	后厝國小	舞動后厝騎跡	以發展學校特色為主軸，發展有效教學方式，研討核心素養教學評量方式，有效檢視學生學習成果。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
451	圳頭國小	補救教學社群	以補救教學為主題，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
452	成功國小	未來工程師三部曲	以素養導向課綱精神配合學校本位課程，共同設計機器人課程教材，開啟並引導學生程式撰寫的能力。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
453	有得雙語中小學	素養導向教學共享社群-國中組	透過觀備議課方式，讓教師教學增能，以符應素養導向之實施精神。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
454	竹圍國中	數學領域分組合作學習	透過分組合作學習方式進行共被與觀議課。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
455	西門國小	數位創課專業社群	以數位科技設備為工具，透過實際操作自造，培養學生設計思考能力。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
456	西門國小	閱讀理解教學專業社群	推動閱讀理解教學之策略，發展具體閱思課程，拓展學生綜合思辨能力。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

457	宋屋國小	閱讀教學精進社群	以繪本進行閱讀教學，配合國語課本的單元主題，做課程的延伸，以其豐富學生知識的廣度與深度。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
458	幸福國小	閱來閱幸福	以閱讀教學為題，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
459	忠貞國小	硬筆書法教學研究	透過硬筆書法技巧練習，融入語文教學，共同備觀議課，進行教學策略研討與教具之研發，並舉辦專題講座增能。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
460	東安國小	心心向榮輔導社群	透過跨校專輔教師彼此交流，輔以專題講座及共備觀議課等方式，提升實務工作能力，並擴展課程設計多元性。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
461	東安國中	領域、教師教學研究社群	策略研討、專題講座、共備觀議課。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
462	東門國小	美麗「印」象	以共同研討、備課方式，發展國際教育與資訊科技融入課程之教學活動，透過活動課程拓展國際視野。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
463	林森國小	閱讀 APP	以語文教學結合閱讀教學，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
464	林森國小	林森研究院 - 跨領域行動研究	為培養發現解決問題能力，團隊引領孩子：發現→思考→計畫→執行→改變！5C 關鍵力，就在林森研究院。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
465	林森國小	閱作悅有趣	社群教師透過文本共備觀議課，設計有趣的閱讀與寫作課程，引導學生能我手寫我口，增進學生閱讀寫作素養。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
466	菓林國小	桌遊融入課堂教學	以桌遊融入課堂教學，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
467	菓林國小	詩情畫意-閱讀菓林	以相關讀本進行閱讀童詩創作主題，透過相關閱讀策略進行創作	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			童詩教學及專題講座、共備觀議課方式增能。				
468	菓林國小	農村傳統文物薪傳社群	以本校農村文物學習館為教學主軸，透過社群研討、結合台日文化交流活動，發展適宜之教學策略及教學方案。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
469	菓林國小	創客自造者聯盟	將創客精神發揮到教學上，透過觀察體驗、動手操作、專題製作、及共備觀議課等方式，在課堂中培養自造者。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
470	武漢國小	繪出生命色彩代間教育社群	以代間教育為主題，設計代間課程，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
471	武漢國中	閱讀素養社群	為凝聚學校本位閱讀素養教學共識，組成本社群。將閱讀策略融入各領域教學，以達成閱讀素養教學共識。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
472	長庚國小	品味好人聲	以英文繪本進行國際觀教學為題，透過策略研討、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
473	長庚國小	吾影良品集	以英文繪本進行世界觀教學為題，透過策略研討、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
474	長庚國小	節能減廢長庚 can	以英文繪本進行環境教育教學為題，透過策略研討、共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
475	長庚國小	美感生活有品味	以英文進行藝術教學，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
476	青埔國中	E.T.幻遊	研發結合英語、國際文化、與 ARVR, Cool English 等科技的課程。乘著 E.T.翅膀遨遊世界。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
477	青溪國小	英語歌曲應用於教學	探討如何運用英語歌曲提升學生學習興趣並且增加英語能力。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
478	青溪國中	課程好好玩	透過專書閱讀、專題講座、共備觀議課等方式	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			增能·透過跨領域社群成員對話·發展以遊戲化融入教學課程。				
479	青溪國中	Live 社會	以探索生活裡·如在地環境·時事議題·國際動態等主題·設計彈性課程並透過專題研討及共備觀議課等方式增能。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
480	青溪國中	越讀-健體無界限	以閱讀融入健體教學。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
481	保生國小	行動載具輔助教學之探究	以行動載具輔助教學·透過策略研討·專題講座·及共備觀議課等方式增能·並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
482	信義國小	社群 2	初階社群	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
483	南門國小	小發現大改變	校園裡尋找與自然科學有關之現象·如：昆蟲·花草種類之田野調查或是校園設施與物理科學的關聯。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
484	南美國小	閱讀寫作教學社群	以閱讀理解及寫作教學研發方向進行專題講座·研討教學策略·增進課程教學能力。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
485	南美國小	數學加加分	透過策略研討及共備觀議課等方式增能·並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
486	南崁國中	聲光自造教師學習社群	以聲光為主題進行資訊及生科教學內容的研發·利用備觀議課提升教學技巧及修正教材內容·進而精進教師能力。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
487	南崁國中	聲光自造教師學習社群	聲光為主題·藉由社群教師增能研習·進而利用備觀議課提升教學技巧及修正教材內容·進而精進教師能力。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
488	南勢國小	南勢 in 資煥發	以運算思維為核心·透過教師共同研究及實作探討打造全新資訊課程·以提升學生在程式設計及實作呈現的能力。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
489	南興國小	教學“素素”看	透過策略研討·專題講座·共同備觀議課等方式增進自己的素養教學能力·並在課堂中進	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			行提升自己的教學成效。				
490	建國國小	我的社區	進行桃園後站新移民工踏查計畫，以訪談、資料蒐整、小組討論，進行方案設計教學，讓學生認識社區在地文化。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
491	建國國小	建國瘋自然	以自然生態，以及各種簡單物理化學現象為主題進行探究、專題講座，以共備觀議課等方式增能。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
492	建國國小	有版有畫	外聘作家傳授示範版畫技巧，校內教師透過版畫教學與創作，結合學校特色讓學生創作。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
493	建國國中	食安科學面面觀	從食品正名切入，討論發酵科學、食品添加物與食安議題之彈性課程設計。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
494	建國國中	劇戲靡遺—表演課	課堂上進行肢體展演、舞臺技術實作，並發展全年級小型舞臺劇展。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
495	建國國中	國際奧林匹亞	以實作科學實驗與探究科學原理，帶入科普閱讀，培養學生科學素養與視野。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
496	凌雲國中	健體領域	透過策略研討，共備觀議課及邀請專家學者到校分享等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
497	埔頂國小	書暢藝生	以寫字教學為題，透過策略討論，專題演講及共備議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
498	海湖國小	閱讀悅有趣	透過專業社群研究與創新，規劃設計閱讀教學課程及活動專業成長、共同備課、觀課、議課能力。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
499	草漯國小	英文易起來	以生動、趣味教學，透過策略研討、專題、共備等方式增能，於課堂中運用適宜策略，改善學生學習成效。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
500	草漯國中	英語領域	以素養導向進行教學設計，並運用備、觀、議課方式設計課程，檢	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			視教學·以形成一動態循環·提升教學成效。				
501	迴龍國中(小)	資訊社群	透過電子白板輔助教學之研討、GOOGE 表單在教學上運用等專題講座、共備觀議課增能·並在課堂中運用。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
502	祥安國小	黑貓魔法學園-品格大步走	以品格教育議題為主軸·透過繪本教學·並輔以策略研討、教材分析、及共備觀議課等方式增能。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
503	祥安國小	怪獸 Zero 老師之數位音樂部落	以藝術與人文音樂教育為主題·跨自然與生活科技領域與數位教育結合·發展學童音樂數位化學習。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
504	祥安國小	好課老頑童	藉由經驗的分享、知能的傳承、透過策略研討及共備觀議課·在課堂中用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
505	陳康國小	悅享世界科技無限~校訂課程研發社群	為研擬十二年國教校訂課程·透過共備觀議方式·討論閱讀專題探究及智慧科技學習教學策略提升教師知能。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
506	富岡國小	悅讀趣	以校訂課程為基礎·增進教師繪本教學能力	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
507	富岡國中	綜國社	共備觀議課	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
508	復旦國小	教學齊步走、教學 easy go	透過專題講座、專書的主題探討的專業分享·藉由協同備課及教學觀察與回饋促進教與學的成效·精進教學。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
509	復旦國小	體育教學樂樂棒	以共同備課、觀課及議課為主·輔以產出型工作坊、教學主題探討、發展教學策略或研發教學活動。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
510	普仁國小	普仁獨數一格	將社群中獲得的教學策略及方法融入課堂中·提升學生的學習動機·使學生更願意親近數學、挑戰數學。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
511	普仁國小	普仁智慧小學堂	透過社群互相分享與交流·學習如何使用智慧教室於教學中·以提升學生的學習動機。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
512	華勛國小	科技領與教師專業學習社群	透過科技知識分享與專題講座、協同合作解	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			決問題、提升學生學習效能。				
513	華勛國小	自然與生活科技領域	以素養導向教學設計校園生態環境教育議題及戶外教育教學設計。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
514	慈文國小	慈文國小專業社群	以繪本進行閱讀教學為題,透過共備觀議課等方式增能,並在課堂中運用適宜教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
515	新屋國小	哈客玩創客	發展本校彈性學習課程,透過社群共同研發課程,並經由共備與公開觀課議課,落實課程之結構化與脈絡化。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
516	新屋國小	資訊社群	透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式,增進成員課程設計及在課堂中運用適宜教學策略之能力。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
517	新莊國小	一二三預備起	透過策略進行數學教學及共備觀議課等方式增能,並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
518	新莊國小	走讀我的家鄉	透過策略進行社會教學及共備觀議課等方式增能,並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
519	新街國小	「羽」我不迷網	一、運作方式:針對新街國小學生設計教學方式及內容,採教師研習、研討、學生實作及課室教學方式實施。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
520	新勢國小	因材網運用與推動工作	因材網具即時、適性與自動化等優勢,能協助教師進行適性評估、診斷與補救教學,更能發展學生自主學習能力。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
521	新路國小	鬼頭刀	以文本為題,透過「備說觀議」和素養導向,培養孩子發現問題、尋找策略、動手解決,將內化素養應用在生活。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
522	新興國小	創意生活社群	透過手作、唱跳、遊戲、表演方式進行生活課程教學,並藉由備觀議課等方式增能教學,達到有效教學的目的。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
523	會稽國小	國語文深化社群	以研發素養導向的國語文課堂教學活動為主,透過教師共備、策	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			略研討、專題講座及共備觀議課的方式提升知能。				
524	會稽國小	自然智慧多社	發展高年級專題探究之自然科學教學活動部分，透過策略研討、主題探究活動研發及共備觀議課方式增能。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
525	會稽國中	社會領域	共備觀議課。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
526	楊光國(中)小	楊光學思達：陽光教育花園	楊光學思達社群期透過課程研討、增能研習、共備觀議課等方式，培養學生自學、思考、表達的能力及樂學風氣。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
527	楊光國中小國中	立足楊光看世界社群	以跨領域教師研討、專題講座及共備觀議課等方式，強化教師教學策略、設計規劃修正本校國際教育彈性課程。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
528	楊明國中	Core Training” 核心” 訓練-核心素養導向英語彈性課程研發	以主題課程教學為主，透過策略研討、專題講座、共同備觀課等方式增能，研發出適合本校特色且符合素養課程。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
529	楊梅國小	幸福黑皮書	以專題講座、共備觀議課等方式增能，透過多元文本進行問思體驗等主題式教學，啟發孩子更高層次閱讀思考。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
530	楓樹國小	行動學習” 動” 起來	教師和學生利用行動載具及結合雲端數位平台來進行教與學，透過共備觀議課的方式來尋求一個行動學習的可能性。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
531	楓樹國小	玩樂趣、楓創客	透過教師共備觀議，運用積木玩創客，建構學校創客課程。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
532	溪海國小	金利害	主題社群-金融教育。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
533	溪海國小	科技化適性教學社群	利用均一平台及因材網，透過教學策略研討及共備觀議課方式增能，運用科技媒材在課堂中進行適性化教學。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
534	瑞塘國小	閱讀策略有一套	以課文本位之閱讀策略為基礎，透過共備觀議課、專題講座等方式增能，設計適宜教學。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

535	經國國中	健體領域精進教學社群	以運動與營養議題為主幹，透過專題講座及先備觀議課方式進行課程交流。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
536	義興國小	英語社群	以雙語教學為題，透過共備觀議課、教學分享...等方式增能，結合科技之運用，增進教師專業。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
537	過嶺國中	領域共備社群	透過共備觀議課增能，並分享教學經驗與教學策略，發展素養導向教學設計與評量設計。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
538	福安國小	森·呼吸	以如森林般的校園為教材，從「木」出發，各年級發展教學主題，透過共備觀議課等同儕回饋，滾動式修正。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
539	潮音國小	健康與體育精進學習社群	1. 透過社群分享與討論精進教師健體領域教學技巧 2. 藉由共備觀議課，提升教師教學專業能力。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
540	霄裡國小	DFC 教學研究	透過 DFC 課程，感受、想像、分享、實踐，透過研討、共備觀議課等規劃相關課程。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
541	興仁國小	閱讀好好玩	以素養導向的閱讀指導為主題，透過會議研討、講座及共同備課、觀課、議課等方式進行教師增能活動。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
542	興南國中	數興星	藉由多元主題的討論與分享，提升教師專業成長與教學素養，以追求個人成長與團體進步。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
543	興國國小	悅讀品格	以繪本進行品格教育為題，透過專題講座、備觀議課等方式增能，適時運用於課堂。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
544	興國國小	悅讀品格	以繪本進行品格教育為題，透過專題講座、備觀議課等方式增能，適時運用於課堂。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
545	龍山國小	資訊社群~來寫程式吧	以 micro:bit 微電路版，進行編程教育，發展學生創造力與解決問題能力。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

546	龍山國小	閱讀社群~文字·閱讀·夢工場	以閱讀教學與圖書館使用為主題,透過實務分享、專題講座及共備觀議課等方式增能。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
547	龍山國小	藝文社群~跨領域美感教育	以跨領域方式,透過藝術家進校園活動,辦理經驗分享、講座及共備觀議課等方式增能。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
548	龍安國小	美感藝起來	透過健全藝術與美感教育制度、行政支持系統、教師增能、課程與教材研發、社會資源整合、具體落實美感教育。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
549	龍岡國小	一起玩魔數	以數學教學為主,透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能,並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
550	龍興國中	英文領域	透過共備的方式來相互交流教學技巧及改進教學方式。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
551	龜山國小	龜小英語通	針對市訂“英語”課程進行規劃與設計,共同進行觀備議,及研討12年課綱之素養導向教學之課程設計。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
552	龜山國小	龜小生活社會家	針對“社會”課程討論與生活的結合,共同觀備議,及研討12年課綱之素養導向教學之課程設計。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
553	龜山國小	龜小藝術種子發芽計畫	針對“藝術與人文”課程討論與生活的結合,共同觀備議,及研討12年課綱之素養導向教學之課程設計。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
554	龜山國小	龜小生活發明家	針對“自然與生活科技”課程討論與生活的結合,共同觀備議,及研討12年課綱素養導向教學之課程設計。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
555	龜山國中	回歸校本	透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能,並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
556	霞雲國小	優【游】霞雲	以桌遊方式,透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能,並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

557	雙龍國小	戲說雙龍遊創課	期盼從玩桌遊到教桌遊，提升教師教學知能與學生的學習動機，並結合本校校定課程：魔數龍騎士，共同備課。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
558	雙龍國小	智慧創課雙龍行	期待結合資訊設備與教學，透過老師社群增能，善用硬體、軟體的知能，研發本校資訊創課 Maker 課程。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
559	雙龍國小	走讀雙龍閱讀趣	本校規劃低中高年級彈性課程，其一的主軸為走讀雙龍，希望藉由教師社群課程討論，深化課程內容。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
560	雙龍國小	生活英語活雙龍	本校低年級彈性課程規劃，一節課為生活英語，希望有外師與本國教師的研討，活化英語的使用。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
561	羅浮國小	大家一起動	以團隊團康活動，透過研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
562	觀音國小	好書交響「閱」	充實閱讀素養，增進教師專業知能，研擬有效之語文教學活動。進行共備、觀、議課，以提升學生學習成效。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
563	觀音國中	觀中數數看	透過領域教師間策略研討、定期舉辦專題講座、及共備觀議課等方式增能，提升領域內教師專業成長。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
564	青埔國小	雙語教學	以繪本進行閱讀教學為題，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
565	幸福國中	分組活化教學	以共備觀議課方式，討論課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
566	山腳國中	山中探究社群	透過共備觀議課，尋找適用本校學生適合之探究學習方式。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
567	長興國小	數學創客 4.0	以學生學習為目標，跨校結合專業資源分享與共作，提升學生思考力及學習成效。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

568	三和國小	資訊融入教學	結合資訊科技、創生課程等手作、實作的理念，透過社群討論的方式融入課堂教學中，精進教師專業成長。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
569	內柵國小	內柵主題社群	以主題式教學設計進行學校特色學習探討，透過策略研討及共備觀議課方式增能。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
570	巴陵國小	愛上巴陵「泰拉風」	透過教師專業社群活動，讓老師了解在地文化的內涵，激發教師展現專業的教學能力，提升學生自我文化認同。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
571	新坡國小	平板應用教學社群	將平板運用在教學上，透過各種教學軟體、因材網等教學資源，提升學生學習成效及興趣。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
572	福豐國中	課程地圖工作坊	發揮團隊合作力量，成立課程地圖工作坊，將在地化課程納入，逐步發展學校本位課程，迎接十二年國教的挑戰。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
573	社子國小	客庄農村曲--食農教育推動社群	透過研習、講座、討論，發展校訂特色課程。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
574	八德國中	My Map	利用科技工具解決生活問題、透過跨領域(社會、資訊科技)策略研討增進領域知識連結、辦理專題講座增能。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
575	快樂國小	雙語創新教學共備社群	以雙語創新教學為題，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，落實以英語為教室語言進行教學。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
576	大崙國小	寫作素養 EZgo	以國語文領綱寫作素養為主題，透過策略研討、邀請專家及共備觀議課方式增能，在課堂中運用適宜教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
577	建德國小	前導計畫夥伴學校跨校聯盟社群	分享本校前導計畫經驗，藉由社群的專業對話、相互觀摩與討論，對十二年國教新課綱能更加精進與成長。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
578	新榮國小	奠基進教室，數學更有趣!!	以奠基模組教學為題，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

579	潛龍國小	潛龍閱讀理解社群	以繪本進行閱讀理解為題, 透過策略研討、講座及共備觀議課等方式增能,並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
580	奎輝國小	桌遊樂趣	以桌遊融入數學領域教學為題, 透過教師互相研討及備觀議課等方式增能, 在課堂運用適宜教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
581	大埔國小	十二年國教課綱課程設計社群	以校訂課程為主軸, 透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能, 並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
582	瑞原國小	瑞原專業學習社群	用共備觀議課等方式增能, 並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
583	瑞祥國小	瑞祥校本特色	依據本校特色發展課程, 以共備及觀議課的方式增能。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
584	蘆竹國小	玩樂數學社群	透過有趣數學活動, 奠立學生先備經驗, 診斷學生學習數學的問題, 給予適當輔導, 並提高學習意願。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
585	公埔國小	數學加油站	以 108 課綱之數學素養導向教學設計為主, 透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能並運用於課堂。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
586	莊敬國小	專輔跨校精進聯盟	引進多元的資源, 社群教師精進諮商輔導技巧與知能、研發輔導課程媒材、協同備課, 提升輔導教師專業能力。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
587	富台國小	環境與生態教學探究	透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
588	富台國小	教學策略探究社群	透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能, 並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
589	樹林國小	智慧教學	以智慧載具進行跨領域教學, 透過教學策略研討進行增能, 期	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			能在課堂中發會最大教學成效。				
590	觀音高中國中部	數學	已因材網、均一等資訊平台為題，透過策略研討、專題講座、共備觀議課方式增能。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
591	楊明國小	數位教室初探	本校 107 學年度獲教育部補助 30 部平板，期望利用此設備增進學生的學習樂趣和學習效果。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
592	茄萣國小	新興科技社群	透過分享討論，共備議課方式增能。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
593	廣興國小	教師共備觀議精進社群	透過教師間的專業對話、經驗分享、共備觀議及專家講座等方式，發展有效的教學策略與方法應用於教學現場。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
594	樂善國小	字遊字在～硬筆字練功坊	以教師社群共同備、觀、議課，進行授課教學與實例探討，以教師在班上推行硬筆書法教學，配合硬筆書法認證。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
595	南崁國小	資創社群	以 maker 教學為題，透過策略研討、專題講座、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
596	南崁國小	智慧教學研修會	以 loilonote、hiteach 等輔助教學軟體為主軸，透過共備觀議課方式增能，翻轉教室學習風景。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
597	蚵間國小	創意美術社群	運用美術各種複合媒材，訓練教師空間能力及造型能力，進行藝術與人文教學策略研討，激勵彼此專業成長。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
598	三光國小	語文素養	專題講座及共備觀議課等方式增能。	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
599	桃園國中	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
600	文昌國中	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
601	中興國中	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
602	慈文國中	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
603	同德國中	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

604	新明國中	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
605	龍岡國中	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
606	自強國中	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
607	東興國中	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
608	中壢國中	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
609	平鎮國中	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
610	楊梅國中	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
611	楊梅國中秀才分校	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
612	仁美國中	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
613	瑞原國中	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
614	瑞坪國中	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
615	龍潭國中	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
616	大成國中	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
617	大崗國中	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
618	文青國中小籌備處(國中部)	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
619	大竹國中	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
620	新屋高中國中部	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
621	永安國中	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
622	大坡國中	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
623	介壽國中	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
624	桃園國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
625	中埔國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
626	同安國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
627	同德國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
628	新埔國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
629	中平國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
630	新明國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
631	芭里國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
632	內壢國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
633	自立國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
634	內定國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
635	忠福國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
636	山豐國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

637	平興國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
638	水美國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
639	瑞埔國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
640	高榮國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
641	四維國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
642	瑞梅國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
643	楊心國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
644	仁美國中華 德福(國小 部)	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
645	龍潭國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
646	德龍國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
647	高原國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
648	龍源國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
649	龍星國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
650	三坑國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
651	美華國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
652	百吉國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
653	員樹林國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
654	仁善國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
655	僑愛國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
656	永福國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
657	大成國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
658	瑞豐國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
659	大安國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
660	壽山國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
661	福源國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
662	大坑國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
663	龍壽國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
664	自強國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
665	文欣國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
666	大湖國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
667	大竹國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
668	外社國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
669	頂社國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
670	錦興國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

671	山腳國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
672	內海國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
673	竹圍國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
674	沙崙國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
675	埔心國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
676	五權國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
677	崙坪國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
678	上大國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
679	育仁國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
680	富林國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
681	啟文國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
682	東明國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
683	頭洲國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
684	笨港國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
685	三民國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
686	義盛國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
687	高義國小	初階社群(暫定)	初階社群(暫定)	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
688	建國國中	國際教育	以繪本、英文歌曲、英語文化進行主題式教學。透過共備議課、電子化教學研討與專家輔導，帶入各種教學策略。	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
689	建國國中	閱讀策略	以閱讀策略與閱讀思考教學為主題，進行專題講座、閱讀策略研究、素材蒐集與分析等活動，豐富課程內容設計。	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
690	大園國小	特色課程深化-飛行科技	1. 跨領域特色課程-飛行科技教學活動設計，素養導向。 2. 提升教師專業成長，記錄、省思及回饋。	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
691	山腳國中	山中藝科數	以備觀議發展數學與藝術結合的美感數學主題課程為方向及探究與實作的彈性課程。	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
692	菓林國小	智慧菓林教學團隊	結合智慧教室與創客課程，發展教學模式，並進行備觀議課活動，創新教學。	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

693	永順國小	智慧好課堂-學習好好玩	了解互動式教學模式智慧教室功能·特定領域於社群中發展出TBL課程模組·結合共備觀議課做教學精進研討。	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
694	潮音國小	智慧科技教學社群	以智慧教室、虛擬環境等科技應用課堂教學。	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
695	文化國小	國語文素養社群	落實教師進行課文本位素養導向閱讀理解問思教學課程·實施教師共同備課、觀課、議課·形成研討風氣。	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
696	瑞塘國小	DFC5.0 X 合作教學	將 DFC 活動與觀備議課進行創意發想·嘗試讓社群內的老師進入課堂中與主授課者一同進行教學活動。	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
697	瑞塘國小	思錄	融入哲學思辨·邀請專家指導增能工作坊·提升教師問思技巧·開發學生思辨對話之教學活動模組。	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
698	復旦國小	跨領域美感教育	以藝術為媒介·融整其他領域·透過建構以美為核心的跨領域社群。	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
699	興南國中	興南英師路 You and Me	針對 108 彈性課程·素養導向教學與評量設計及跨領域教學進行共同備觀議課·並邀請專家到校辦理增能講座。	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
700	西門國小	國際領航教學專業社群	研發國際領航校訂課程·透過 CIPP 模式持續修正課程內容·提升學生國際視野。	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
701	文山國小	悅讀文山	以教專認證、總綱講師、補救入班、閱讀認證團隊組成社群·研發 UBD、跨域、教專、數位閱讀、校訂課程。	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
702	信義國小	社群 3	進階社群	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
703	中平國小	英師聯盟	強化本校英語教師多方位教學活動設計·透過主題探討分享·活絡英語課堂教學。	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
704	平興國小	Around the World	以 Around the World 為主題·透過專題講座、共備等增能·並於課堂中實踐·發展校定課程。	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

705	祥安國小	小綿羊的成長團體-從繪本教學推動班級經營的歷程故事	以環境教育議題為主軸，透過繪本進行教學，並輔以策，並在課堂中運用適宜之教學策略。	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
706	祥安國小	大野狼的健康管理日誌-永續食物	以自然科技課程之蔬菜種植為題，透過教案設計並提升教師的教學效能。	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
707	長庚國小	放眼國際嶄新意	以英文進行創客教學為題，透過策略研討、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用適宜之教學策略。	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
708	長庚國小	珍愛土地惜萬物	以資訊融入教學進行環境教育教學為題，透過專題講座、及共備觀議課等方式增能，並在課堂中運用教學策略。	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
709	仁善國小	交響達文西	以校訂課程深化為目標，鎖定自然、科技與藝文跨領域，透過策略研討、專題講座、共備觀議課等方式增能。	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
710	內壠國中	小內中大視界	國際教育搭配食農教育議題，以綜合領域童軍家政教師為基礎，發展主題課程。	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
711	普仁國小	普仁群英會	藉由實際運作，讓觀課老師習得觀察經驗，被觀教師亦能從中得到肯定及自我修正機會。	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
712	長興國小	創數奧林匹亞	透過跨校連結、策略研討、共備觀議課及教案設計產出等方式增能，並強調在課堂中實踐與反思檢視。	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
713	樂善國小	閱讀樂逃逃	以閱讀能力為概念，多元方式進行教學，結合密室逃脫闖關遊戲，讓閱讀活動不只是教與學，師生一起玩閱讀。	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
714	龍潭國中	英語主題式校訂課程社群	配合學校「閱讀深耕、合作學習」本位特色，拓展學生國際視野，提升英語會考讀、寫、聽能力測成績。	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
715	龍潭國中	素養導向非選擇評量社群	本校在推動閱讀教育、分組合作及智慧課堂的精進氛圍下，活化本校整體教學活動。	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

716	青埔國中	進階社群(暫定)	進階社群(暫定)	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
717	青埔國中	進階社群(暫定)	進階社群(暫定)	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
718	青埔國小	進階社群(暫定)	進階社群(暫定)	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
719	青埔國小	進階社群(暫定)	進階社群(暫定)	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
720	快樂國小	進階社群(暫定)	進階社群(暫定)	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
721	快樂國小	進階社群(暫定)	進階社群(暫定)	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
722	內壠國小	進階社群(暫定)	進階社群(暫定)	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
723	內壠國小	進階社群(暫定)	進階社群(暫定)	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
724	義興國小	進階社群(暫定)	進階社群(暫定)	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
725	義興國小	進階社群(暫定)	進階社群(暫定)	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
726	西門國小	進階社群(暫定)	進階社群(暫定)	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
727	西門國小	進階社群(暫定)	進階社群(暫定)	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
申請經費總計			6,794,000 元整		申請通過計 257 校申請通過計 727 社群		

(一) 教師專業學習社群補助規定計畫暨相關資料

學校素養導向教師專業學習社群培訓計畫(項次 20)

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

桃園市 108 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學
教學品質計畫—專業成長活動

高級中等學校以下學校素養導向教師專業學習社群申辦實施計畫

(項次 20-1)

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

二、緣起

- (一) 以十二年國教課綱總綱之「自發」、「互動」及「共好」理念為發想，透過社群的模式實現彼此的互惠與共好。
- (二) 為落實十二年國民基本教育課程綱要總綱中「為持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。」之目標，將社群運作納入共同備觀議課的模式。

三、目的

- (一) 鼓勵教師參與及持續運作專業學習社群，讓教師以輕鬆自主的方式籌組，並擁有更多合作共進的機會。
- (二) 發展學年或領域教學研究會採專業學習社群模式運作，增加教師間的專業對話，提升教師專業教學技巧，促進學生學習成效。
- (三) 藉由教師專業學習社群運作，落實核心素養導向教學或評量之理念。
- (四) 藉由本市專業回饋人才到校進行觀課回饋，提供各校社群運作之諮詢服務。
- (五) 因應 108 學年度新課綱總綱規範及公開授課，結合自主行動、溝通互動及社會參與等核心素養，實現在生活情境脈絡中終身學習的精神。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市校長及教師專業發展中心、桃園市國教輔導團—地方輔導群(教專實踐小組)

五、實施對象

桃園市公私立高國中小學教師(含兼職行政人員／長期代理、代課教師)。成員中若含進

階專業回饋人才者，優先列入補助對象。

六、辦理期間

自 108 年 9 月起至 109 年 6 月 30 日止。

七、申請流程及方式

(一)線上初審：各校請於 108 年 5 月 31 日前依本計畫自行規劃並將「申請總表」(附件一)、「申請計畫表」(附件二)、「經費概算表」(附件三)電子檔上傳至 http://ceag.tyc.edu.tw/ceag_school/z9_tit.php。由本案審查小組綜合考量各校所提計畫之優先性及妥適性進行初審。

(二)紙本複審：待初審後，請各校依初審意見修正計畫，並將「申請總表」、「申請計畫表」、「經費概算表」(附件一-附件三)核章後，於 108 年 6 月 20 日前上傳至 http://ceag.tyc.edu.tw/ceag_school/z9_tit.php，並寄核章完成之紙本至西門國小辦理複審。

桃園市桃園區莒光街 15 號，桃園市教師專業發展中心收。

八、實施方式

(一)辦理時間：社群成員依實施期程規劃辦理日期及時間。

(二)辦理地點：社群成員自行規劃辦理地點。

(三)辦理方式：

1. 學校可依學校教師依興趣或專長，組織成不同領域之教師社群。
2. 每一社群需有 1 人為召集人，協調本社群各項工作、引領社群正常發展。
3. 每社群至少 3 人以上，可含正式老師、代課老師、實習老師；本校或外校老師。
4. 社群成員自行規劃社群實行方式，可包含教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討(含影帶、專書)、主題經驗分享、校外專題講座、新進教師輔導、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、協同備課等。社群活動實行應以不影響學校教學活動為前提。
5. 專業社群運作內涵應以提升學生學習成效有效策略為主，可包含推動公開授課及專業回饋、核心素養導向教學設計、跨領域教學設計、彈性學習課程規劃、學習診斷及評量結果運用等。
6. 社群的運作的規劃中，至少需規劃 1 次「共同備課、觀課、議課」三合一完整的運作程序乙次。
7. 社群成果：本計畫係為協助教師依教學需求發展學習型組織，並有效提升教師教學品質及學生學習成效，請務必依照所送計畫進行，運作時避免流於學校行政事務宣達。

(四)選擇發展目標：各校可依發展目標、教師興趣或專長，針對某一領域(議題)別，做為學校今年度預計推動之教師社群。

社群 類型	基礎專業社群 (基礎運作)	初階專業學習社群 (素養導向)	進階專業學習社群 (課程示範)
----------	------------------	--------------------	--------------------

申請資格	教師	教師	教師
申請資格	1. 高中鼓勵各校申請 2. 國中小每校至少申請1個社群： 24班以下學校至多可申請2個社群； 25班以上學校至多可申請4個社群	1. 高中鼓勵各校申請 2. 國中小每校至少申請1個社群： 24班以下學校至多可申請2個社群； 25班以上學校至多可申請4個社群	1. 鼓勵各級學校申請 2. 每校至多可申請2個社群
人數	3人(含)以上， 以校內教師優先， 鼓勵以同學年或同領域為主 (不建議跨校)	3人(含)以上， 可跨校	6人(含)以上， 可跨校 社群成員以(國教)輔導團 員及有參加過社群召集人 培訓者優先 可包括相關計劃學校： 如雙語學校、跨領域等。
社群種類	領域及主題社群	領域及主題社群	領域及主題社群
活動次數	一學年至少6次，社群成員每人至少需規劃1次「共同備課、觀課、議課」三合一完整的運作程序	1. 一學年至少8次，社群成員每人至少需規劃1次「共同備課、觀課、議課」三合一完整的運作程序。 2. 需安排一次校內社群成果發表，並參與市內績優社群徵選。	1. 一學年至少10次，社群成員每人至少需規劃1次「共同備課、觀課、議課」三合一完整的運作程序。 2. 需安排一次校內社群成果發表，並參與市內績優社群徵選。 3. 至少產出一份跨領域主題課程方案(鼓勵參加市內舉辦的教學設計競賽，如閱讀教學設計、品格模組、各領域教學創新競賽……)
經費補助	6,000	12,000	20,000
專業回饋		一學期至少需邀請1次市內專業回饋人才(國教輔導團團員或人才庫名單皆可)到校進行觀課回饋(高中端可自主邀請)	一學期至少需邀請1次市內專業回饋人才(國教輔導團團員或人才庫名單皆可)到校進行觀課回饋(高中端可自主邀請)
執行	學年度	學年度	學年度

時間			
審查方式	採線上申辦	採線上申辦	採線上申辦
召集人	資格不限，具熱誠者	三年以上年資	1. 三年以上年資 2. 每週減授一節課

(五)經費使用：本案補助社群所需講座鐘點費、諮詢費、外聘講座之交通費、印刷費、膳費、教學媒材費、資料蒐集費與雜支。

1. 如有申請交通費，計程車費不予給付。
2. 桃園市政府所屬機關人員擔任講座之鐘點費一律以內聘講座每小時 1,000 元計。
3. 所屬機關以外之講座鐘點費一律以外聘講座每小時 2,000 元計。
4. 諮詢費每次編列 2000 元。

*備註：

- (1) 內聘講座係指本市機關學校人員；外聘講座係指專家學者及外縣市講師。
- (2) 社群專業講座由各校主動進行邀請，講座鐘點費不限內聘或外聘，以至少編列 2,000 元為原則。社群內成員擔任講座不得支領鐘點費。
- (3) 校內教師擔任社群講師支領鐘點費以 1 次(2 小時)為限。
- (4) 邀請教專回饋人才、國教輔導團團員或人才庫名單觀課皆可領取諮詢費。

(六)成效檢核與獎勵

1. 成效檢核：

- (1) 期中檢核：109 年 1 月 10 日前上傳完成至少 3/4/5 次運作之「會議紀錄表」（附件四）。
- (2) 成果報告：109 年 6 月 12 日前上傳完成至少 6/8/10 次運作之「會議紀錄表」及「成果報告」（附件四、五）、「檢核回饋表」（附件六）、「智慧財產切結暨作品授權書」（附件八）；如有相關附件、共同備課、觀課、議課影音檔請自行上傳至 youtube 等相關網站後，將網址聯結於成果報告中。
- (3) 申辦「初階專業學習社群」及「進階專業學習社群」於期末結束時，需填寫「成效評估檢核表」，且需參加「績優社群遴選」，以評估各社群執行績效。

2. 各階社群的成效檢核內容如下表：

社群類型	學習領域專業社群 基礎運作	初階專業學習社群 素養導向	進階專業學習社群 課程示範
運作次數	至少 6 次	至少 8 次	至少 10 次
期中檢核	○(3 次會議紀錄)	○(4 次會議紀錄)	○(5 次會議紀錄)
成果報告	○	○	○
社群檢核回饋表	○	○	○
備課、觀課、議課資料(含影片上傳)	○	○	○

參加績優遴選		○	○
成效評估檢核表		○	○
其他		1. 校內成果發表 2. 參與市內績優社群徵選	1. 校內成果發表 2. 參與市內績優社群徵選 3. 至少產出一份跨領域主題課程方案。 4. 全市社群成果發表時，須提供資料於現場展示

九、預期成效

- (一) 增加教師間的專業對話，提升教師專業教學技巧，促進學生學習成效。
- (二) 教師能積極展現教育熱忱與使命感，維護學生的學習權益，開展學生多元潛能。
- (三) 教師能協助並引領同儕教師共同發展課程與教學方案，展現協作與領導之能力。
- (四) 教師能反思自己的專業實踐，探索可能的解決方法，並嘗試精進教師專業發展。
- (五) 教師能因應校務發展需求，主動參與學校社群運作，善盡教學專業精進之責任。

十、經費來源

108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助之相關經費項下支應。

十一、其它

- (一) 承辦本計畫有功人員，依規定報請桃園市政府教育局辦理敘獎事宜。
- (二) 申請格式及表件內容如附件表單，敬請利用網路資源下載。

附件一 (由學校業務承辦人填寫，一校1份) (←本說明閱讀後請刪除)

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品整體推動計畫
 桃園市 108 學年度高級中等學校以下學校素養導向教師專業學習社群申辦計畫

教師專業學習社群申請總表

學校名稱					
學校基本資料		班級數：_____；學生人數：_____人；教師數：_____人			
校長		聯絡電話		E-mail	
承辦人姓名及職稱		聯絡電話		E-mail	
項次	社群名稱	社群類型	參與人數	社群召集人	申請經費
1					
2					
3					
4					
5					
...					
社群小計		總計共_____群。			
經費總計		新臺幣_____元			
備註		1、每一社群至少 3 人為原則。 2、若申請跨校社群，則由一個學校代表申請。 3、社群項次欄位不足可自行增列。			

(請核章)

承辦人：

承辦主任：

校長：

附件二 (每個社群均需填寫計畫申請表一份←本說明閱讀後請刪除)

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品整體推動計畫
 桃園市 108 學年度高級中等學校以下學校素養導向教師專業學習社群申辦計畫

教師專業學習社群申請表

社群名稱						
社群類型	<input type="checkbox"/> 學習領域專業社群(基礎運作)		學等階段	<input type="checkbox"/> 高中職		
	<input type="checkbox"/> 初階專業學習社群(素養導向)			<input type="checkbox"/> 國中		
	<input type="checkbox"/> 進階專業學習社群(課程示範)			<input type="checkbox"/> 國小		
	<input type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校					
	<input type="checkbox"/> 續辦 第____年 <input type="checkbox"/> 非續辦					
	<input type="checkbox"/> 同學年	<input type="checkbox"/> 同學科/領域/學群				
	<input type="checkbox"/> 跨學年	<input type="checkbox"/> 跨學年/領域/學群				
召集人	姓名			職稱		
	教授科目			是否曾參與召集人培訓	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	e-mail			聯絡電話		
社群成員 (含召集人)	姓名/任教學校/任教科目或年級					
	姓名	任教學校	任教年級/ 領域/科目	姓名	任教學校	任教年級/ 領域/科目
社群 欲培養學生 之核心素養 (可複選)	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素					

	<p>養</p> <p>C 社會參與</p> <p><input type="checkbox"/>C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/>C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/>C3 多元文化與國際理解</p>
<p>社群 運作目標 (可複選)</p>	<p><input type="checkbox"/>透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體</p> <p><input type="checkbox"/>提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力</p> <p><input type="checkbox"/>充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧</p> <p><input type="checkbox"/>透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力</p> <p><input type="checkbox"/>透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧</p> <p><input type="checkbox"/>透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法</p> <p><input type="checkbox"/>將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效</p> <p><input type="checkbox"/>落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效</p> <p><input type="checkbox"/>透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學</p> <p><input type="checkbox"/>擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習</p> <p><input type="checkbox"/>應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計</p> <p><input type="checkbox"/>引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題</p> <p><input type="checkbox"/>將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕</p> <p><input type="checkbox"/>其他，_____</p>
<p>社群 進行方式 (可複選)</p>	<p><input type="checkbox"/>共同備課</p> <p><input type="checkbox"/>公開授課與專業回饋（觀課議課）</p> <p><input type="checkbox"/>彈性學習課程規劃</p> <p><input type="checkbox"/>素養導向課程與評量設計</p> <p><input type="checkbox"/>創新實驗課程發展</p> <p><input type="checkbox"/>同儕省思對話</p> <p><input type="checkbox"/>主題經驗分享</p> <p><input type="checkbox"/>教學媒材研發</p> <p><input type="checkbox"/>專題探討（含專書、影帶）</p> <p><input type="checkbox"/>行動研究</p> <p><input type="checkbox"/>專題講座</p> <p><input type="checkbox"/>其他，_____</p>

進度規劃：

場次	日期/ 時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/專 家學者諮詢輔導	地點/備註
1	108.9.10 14:00- 16:00		專題講座 諮詢輔導	外聘/內聘講座/ 專家學者諮詢輔導	參考範例
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

說明：

1. 至少進行1場次的共同備課、公開授課與專業回饋(備觀、議課及議課)。
2. 社群活動次數及內容請依申請的社群類別規定安排足夠的次數及活動。
3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請專家學者進行諮詢輔導請
在
該場次註明輔導諮詢委員(可先不列出姓名)。

附件三-1 (每個社群均需填寫經費概算表一份←本說明閱讀後請刪除)

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品整體推動計畫

桃園市 108 學年度高級中等學校以下學校素養導向教師專業學習社群申辦計畫

『基礎專業社群』教師專業學習社群經費概算表

項次	經費項目	數量	單位	單價	總價	支用說明
1	外聘講座鐘點費		節	2,000		鐘點費項目(內外聘講師、內外聘助理講座鐘點費)依行政院「講座鐘點費支給表」規定,可相互勻支。
2	內聘講座鐘點費		節	1,000		
3	講座交通費		次			外聘講座講師,依「國內出差旅費報支要點」辦理,請核實報支。
4	印刷及裝訂費		式			最高不得超過申請總經費 20%
5	教材教具費		式			社群活動所需之教學媒材資料(含教材教具、材料),最高不得超過申請總經費 20%。
6	膳費		人	100		過膳食時間方可編列膳食費及茶水費。
7	二代健保補充保費		式			諮詢費與講座鐘點費之 1.91%。
8	雜支		式			最高不得超過申請總經費 5%。
總計：新臺幣		元整				
備註：各項目間得相互勻支						

附錄：擬採購書籍清單(←若未使用本表格 請刪除)

項次	書名	數量	單位	單價	總價	備註
1						
2						
3						

承辦人

教務主任

會計主任

校長

附件三-2 (每個社群均需填寫經費概算表一份←本說明閱讀後請刪除)

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品整體推動計畫

桃園市 108 學年度高級中等學校以下學校素養導向教師專業學習社群申辦計畫

『初階專業社群』教師專業學習社群經費概算表

項次	經費項目	數量	單位	單價	總價	支用說明
1	外聘講座鐘點費		節	2,000		鐘點費項目(內外聘講師、內外聘助理講座鐘點費)依行政院「講座鐘點費支給表」規定,可相互勻支。
2	內聘講座鐘點費		節	1,000		
3	專業人才諮詢費	2	人次	2000	4000	列為必要項目可增列不可刪減
4	講座交通費		次			外聘講座講師,依「國內出差旅費報支要點」辦理,請核實報支。
5	印刷及裝訂費		式			最高不得超過申請總經費 20%
6	教材教具費		式			社群活動所需之教學媒材資料(含教材教具、材料),最高不得超過申請總經費 20%。
7	膳費		人	100		過膳食時間方可編列膳食費及茶水費。
8	二代健保補充保費		式			諮詢費與講座鐘點費之 1.91%。
9	雜支		式			最高不得超過申請總經費 5%。
總計：新臺幣				元整		
備註：各項目間得相互勻支						

附錄：擬採購書籍清單(←若未使用本表格 請刪除)

項次	書名	數量	單位	單價	總價	備註
1						
2						
3						

承辦人

教務主任

會計主任

校長

附件三-3 (每個社群均需填寫經費概算表一份←本說明閱讀後請刪除)

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品整體推動計畫

桃園市 108 學年度高級中等學校以下學校素養導向教師專業學習社群申辦計畫

『進階專業社群』教師專業學習社群經費概算表

項次	經費項目	數量	單位	單價	總價	支用說明	
1	外聘講座鐘點費		節	2,000		鐘點費項目(內外聘講師、內外聘助理講座鐘點費)依行政院「講座鐘點費支給表」規定,可相互勻支。	
2	內聘講座鐘點費		節	1,000			
3	專業人才諮詢費	2	人次	2000	4000	列為必要項目可增列不可刪減	
4	講座交通費		次			外聘講座講師,依「國內出差旅費報支要點」辦理,請核實報支。	
5	印刷及裝訂費		式			最高不得超過申請總經費 20%	
6	教材教具費		式			社群活動所需之教學媒材資料(含教材教具、材料),最高不得超過申請總經費 20%。	
7	膳費		人	100		過膳食時間方可編列膳食費及茶水費。	
8	二代健保補充保費		式			諮詢費與講座鐘點費之 1.91%。	
9	雜支		式			最高不得超過申請總經費 5%。	
總計：新臺幣		元整					
備註：各項目間得相互勻支							

附錄：擬採購書籍清單(←若未使用本表格 請刪除)

項次	書名	數量	單位	單價	總價	備註
1						
2						
3						

承辦人

教務主任

會計主任

校長

附件四 (由各社群填寫)

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品整體推動計畫

桃園市 108 學年度高級中等學校以下學校素養導向教師專業學習社群申辦計畫

【運作會議記錄】

○○高國中(小)○○社群

會議時間	年 月 日 上/下午 時		
會議地點			
主持人			
紀錄			
社群成員 (如欄位不足請自行延伸) (←本說明閱讀後請刪除)			
姓名	簽到處(需親簽)	姓名	簽到處(需親簽)
會議內容			

附件五

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品整體推動計畫

桃園市 108 學年度高級中等學校以下學校素養導向教師專業學習社群申辦計畫

【成果報告】

一、 教師專業發展實踐方案背景資料（如表格數不夠，請自行增加格子）

學校名稱				
社群名稱				
社群成員	_____人			
	職稱	姓名	任教學校	任教年級/科目
	召集人			
	參與教師			

二、 教師專業發展實踐方案運作情形

(一) 召開社群會議情形

召開社群會議情形				
次數	總共_____次	每次辦理日期和參與人數 (如不足, 請自行增加)	1. 日期:	人數:
			2. 日期:	人數:
召開社群會議情形概述	※鼓勵教師可運用教師專業學習社群時間, 觀賞相關教學影片(含基礎篇、技巧篇、策略篇及成功案例篇, 共 4 篇), 進行專業增能及對話。亦可將教師拍攝的合作學習教學影帶(一課、一單元或一章節), 自主挑選片段與夥伴討論分享。			

(二) 邀請專家學者諮詢輔導情形

諮詢輔導情形				
次數	總共_____次	每次辦理日期和協助項目 (含備課、觀課、演講) (如不足, 請自行增加)	1. 日期:	協助項目:
			2. 日期:	協助項目:
			3. 日期:	協助項目:
輔導情形概述				

(三) 進行共同備課、公開授課及專業回饋情形

共同備課情形				
次數	總共_____次	每次辦理日期和參與人數 (如不足,請自行增加)	1.日期:	人數:
			2.日期:	人數:
共同備課情形概述				
公開授課情形(觀課)				
次數	總共_____次	每次辦理日期和領域 (如不足,請自行增加)	1.日期:	領域:
			2.日期:	領域:
公開授課情形概述				
社群活動影音連結網址				
專業回饋情形(議課)				
次數	總共_____次	每次辦理日期和領域 (如不足,請自行增加)	1.日期:	領域:
			2.日期:	領域:
專業回饋情形概述				

三、專業發展社群之成效

一、專業發展社群對教師專業成長之提升
二、教師專業學習社群對學生學習成效之影響(勾選並附相關資料)
A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

四、社群運作歷程相關附件上傳

* 可提供社群運作之教學簡案、圖片、照片、影音檔(或連結)、PDF 文件檔,或其他可透

過網站線上上傳之多媒體素材。

社群活動內容			
時間		地點	
活動主題			
(活動照片)		(活動照片)	
說明：		說明：	

附件六

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品整體推動計畫
 桃園市 108 學年度高級中等學校以下學校素養導向教師專業學習社群申辦計畫

社群檢核回饋表

請勾選社群類別：基礎專業社群 初階學習社群 進階學習社群

層面	題號	題目	非常同意	有點同意	有點不同意	非常不同意
範例	1	社群成員或夥伴能給予我即時協助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
整體社群運作	1	社群的整體氛圍融洽、和諧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	學校能鼓勵教師嘗試創新教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	學校能提供教師及社群運作相關資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
在社群的收穫	4	我能在社群中實現專業成長與自主學習的精神	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5	我能熟悉共同備課的運作方式	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6	我能理解觀課、議課的流程與模式	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7	我能將社群中所發展之教材運用至實際教學現場	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
在社群的感受	8	在社群活動中與成員建立信任關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9	社群活動中專業回饋人員所提供之建議有助於我精進教學能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10	在需要的時候，社群成員能給予我支持與協助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11	透過社群成員的分享與交流，能使我對實務更加理解	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(請自行填寫在社群運作中遭遇的困境及可能的解決辦法，不限層面)

在社群
的困境

附件七 (申辦初階專業學習社群及進階專業學習社群需填寫)。

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品整體推動計畫

桃園市 108 學年度高級中等學校以下學校素養導向教師專業學習社群申辦計畫

成效評估檢核表

依教育部教學專業學習社群成效評估項度編修，每項度下設檢核指標，逐一檢視。

- 一、共同願景 二、協同合作 三、共同探究 四、實踐檢驗
五、持續改進 六、重視結果 七、社群運作 八、行政支持

學校：_____ 團隊名稱：

請勾選社群類別：初階學習社群 進階學習社群

項度	指 標	自 評					複評 (評 審填 寫)	備 註
		4	3	2	1	小 計		
一	●社群成員對於學生學習或學校發展具有共同關切的焦點，並能發展出共同的目標。							
	●社群的目標能呼應學校的願景或核心任務，並能採取具體行動。							
二	●社群的每位成員對於社群的活動都能積極參與、分擔責任，表現互助合作的行動。							
	●社群成員能透過專業對話與交流，進行群體學習。							
三	●社群成員經常進行：共同學習新的知識、技能與態度，或檢視本身既有的知能、信念與態度。							
	●社群成員經常進行：協同計劃課程、編製教材，或設計教法，以符合學生不同的學習需求，提升學習的成效。							
	●社群成員經常進行：分享個人專業經驗、構想或表現成果，同儕並能給與回饋及建議。							
	●社群成員經常進行：同儕觀課及回饋，或共同檢視教學檔案。							
	●社群成員經常進行：教學上遭遇之疑難問題，或針對當前重要的教育議題，協同提出解決方案。							
四	●社群成員能把在社群中所學習的新知識、新技能、新態度，應用在專業實務工作上，並深化學習的內涵。							

	●社群成員有發展出具體之新課程、新教材、新教法、新方案等，展現具體成果。								
五	●社群成員能將所習得之新觀念、新技術付諸行動，並針對改變情形進行檢核與評估。								
	●社群成員能持續評估社群組織的運作情況，並據以進行調整。								
六	●本社群有持續檢視學生學習動機與態度、學習成效的改變情形，並據以調整社群探究精進的方向。								
	●本社群有持續檢視學校整體發展與改進的情形，並據以調整社群探究精進的方向。								
	●本社群有透過討論定出檢視學生改變的量化指標、質性觀察特徵，據以作為調整社群運作的依據。								
七	●召集人專業有熱忱、積極投入時間與精力於社群發展。								
	●召集人對於社群成員任務分工明確與公平、善於鼓勵成員共同參與。								
	●召集人善用校內人力與資源，並積極引進校外各項資源。								
	●社群成員表現彼此尊重、開放正向、相互支持的行動。								
	●社群成員勇於嘗試與創新。								
八	●學校行政單位能協助社群成員安排共同合作的時間。								
	●學校行政單位能提供社群學習與討論的空間與設施。								
	●學校行政單位能提供經費支援及其它資源協助。								
	●學校行政單位能提供教師參與學校決策的機會，或社群的正向運作能影響學校決策。								
總 評		(請填寫自評總分) →							

社群召集人：

教學組長：

教務主任：

校長：

*請詳細勾選本表「自評部分」、核章完畢後，以掃描方式於109年6月12日前

至 http://ceag.tyc.edu.tw/ceag_school/z9_tit.php 完成上傳。

附件八

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品整體推動計畫
桃園市 108 學年度高級中等學校以下學校素養導向教師專業學習社群申辦計畫

智慧財產切結暨作品授權書

學校名稱： (全銜)

社群名稱	
<p>本社群團隊上傳之作品（以下簡稱授權標的），本人代表全體團隊成員同意授權桃園市政府使用，授權內容如下：</p> <p>一、 授權使用方式：授權標的之改作、編輯、重製、公開展示、公開播送、公開傳輸、散布等著作財產權。</p> <p>二、 授權使用範圍：桃園市政府得於平面刊物（含書籍或教材）、數位影音產品（不限光碟形式）、所屬網站或其他媒體，就授權標的依上開方式予以使用，並另同意閱覽人得自網站下載作非營利之推廣使用。</p> <p>三、 授權使用地域：無限制。</p> <p>四、 授權使用時間：授權標的之著作財產權存續期間。</p> <p>五、 本人（團隊）同意授權桃園市政府得依上述內容再授權第三人使用。</p> <p>本人擔保本著作係本人（團隊）未公開發表之原創著作，且本著作之內容如有使用他人受著作權法保障之資料，皆已獲得著作權人（書面）同意，或符合著作權法合理使用之規範，並於本著作中註明其來源出處。本人並擔保本著作未侵害他人之權利，如有違反，願負擔一切損害賠償及其他法律責任。並於他人指控桃園市政府違法侵權時，負有協助訴訟之義務。</p> <p>立同意書人（代表人）： (簽章)</p> <p>居留證號碼/身分證統一編號：</p> <p>住址：</p> <p>聯絡電話：</p> <p>電子郵件信箱：</p> <p>中 華 民 國 年 月 日</p>	
備 註	<p>1. 請以正楷文字填寫資料於表格空白處。</p> <p>2. 授權人請參賽本人務必親自簽名確認。</p>

(二) 績優社群遴選暨成果發表

績優社群遴選暨成果發表會實施計畫(項次 21)

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
桃園市 108 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學
教學品質計畫—專業成長活動

績優社群遴選暨成果發表會實施計畫(項次 21)

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

二、目標

- (一) 深化教師在職進修之品質與效能，提升教師教學知能及學生學習成效。
- (二) 鼓勵教師自主發展主題組成教師專業學習社群，建構教師專業社群支持系統形塑社群文化。
- (三) 促進教師教學及研究交流的機會，提升教學專業素養並發揮團體互相學習的功能。
- (四) 藉由教師專業學習社群的成果推廣及發表，選拔優秀之教師專業學習社群典範團隊。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市校長及教師專業發展中心、桃園市國教輔導團—地方輔導群(教專實踐小組)

四、參加對象

申辦 108 學年度教師專業學習社群-初階及進階專業學習社群之學校。

五、實施方式

「初階專業學習社群」及「進階專業學習社群」於期末結束時，皆須參與「績優社群遴選」，以評估各社群執行績效。

(一) 成果上傳：

1. 各社群請於 109 年 6 月 12 日前至
http://ceag.tyc.edu.tw/ceag_school/z9_tit.php 完成 108 學年度(108 年 9 月至 109 年 6 月) 成果上傳。
2. 上傳內容：成果運作會議紀錄表(含簽到表、活動照片)、社群成果報告、相關佐證資料(如：教案、學生學習成效的改變情形、備課、觀課、議課的紀錄等)。
3. 共同備課、觀課、議課影音檔請自行上傳至 youtube 等相關網站後，將網址連結於成果報告中。

(二) 評選方式：

1. 請各社群先行填寫【成效評估檢核表】，以利審查。

2. 依各社群上傳之「運作會議紀錄表」、「社群成果報告」及「成效評估檢核表」，邀請專家學者進行審查，於109年7-8月完成評選作業。

(三)評選標準：

1. 及時性：資料是否按時上傳(25%)。
 - (1) 期中檢核：109.1.10日前是否已按時傳送運作紀錄。
 - (2) 期末成果：109.6.12日前是否已按時傳送運作紀錄。
2. 完整性：資料是否如實上傳、各項資料是否完整(25%)。

每社群依類型的運作次數(含上、下學期)，繳交「運作會議紀錄表」、「簽到表」及「成果報告」。
3. 豐富性：依【成效評估檢核表】指標，逐項檢視各校上傳成果、並審視相關佐證資料如：教案、學生學習成效的改變情形、備課、觀課、議課的紀錄等做為評選依據(50%)。

(四)錄取名額：

1. 依評選標準錄取。
2. 初階社群分成【國小組】及【國高中組】兩組，共取特優4隊、優等8隊、甲等12隊給與獎勵。
3. 進階社群：不分學制，國小、國中及高中一同評選，共取特優1隊、優等1隊、甲等1隊給與獎勵。
4. 程度未達標準者，該獎項或名額以從缺計。
5. 獲本局遴選為績優社群者，其社群召集人將獲聘為「學習社群到校分享」講師，得接受各校邀請進行經驗分享。社群成果將載於學校精進教學社群平台中http://ceag.tyc.edu.tw/ceag_school/z9_tit.php，應無償提供本局並同意讀者基於個人非營利性質之教學參考利用，以利各社群間觀摩學習。社群所提供之教學資訊若違反著作權法經有關機關處罰確定者，取消其獲獎資格，並自負相關責任。

六、績優社群成果發表會

- (一)活動時間：109年7月15日(星期三)。**【暫訂】**
- (二)活動地點：桃園市西門國小。**【暫訂】**
- (三)成果發表會流程：如附件一。
- (四)參加對象：桃園市申辦108學年度素養導向教師專業學習社群(初階及進階)學校請指派一人參加。
- (五)報名方式：請至桃園市教師在職進修資訊網報名，完整參與研習人員依活動時間核予研習時數。
- (六)注意事項：
 1. 當天活動人數眾多，停車位有限，請盡量共乘。
 2. 為響應環保不提供紙杯，請自備環保杯。

七、獎勵：

承辦學校工作人員表現優良者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定辦理敘獎。

(一)承辦學校：工作人員表現優良者，核予嘉獎1次4人、獎狀1張2人。

(二)績優社群學校：

1. 初階社群：分成【國小組】及【國高中組】兩組，各組獎勵名額及獎勵方式如下：

	初階社群	獎勵方式
特優	各取2隊，共4隊	團隊獲獎座1只；團隊每人記嘉獎2次
優等	各取4隊，共8隊	團隊每人記嘉獎1次。
甲等	各取6隊，共12隊	團隊獲獎狀1只。

2. 進階社群：不分學制，國小、國中及高中一同評選，獎勵名額及獎勵方式如下：

	進階社群	獎勵方式
特優	取1隊	團隊獲獎座1只；團隊每人記嘉獎2次
優等	取1隊	團隊每人記嘉獎1次。
甲等	取1隊	團隊獲獎狀1只。

八、經費來源

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點」及市府辦理精進教學計畫相關經費項下支應。

九、本計畫陳市府教育局並經教育部國民及學前教育署精進計畫小組審核後實

施，修正時亦同。

表一（由各社群填寫）

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品整體推動計畫

桃園市 108 學年度高級中等學校以下學校素養導向教師專業學習社群申辦計畫

【運作會議記錄】

○○高國中(小)○○社群

會議時間	年 月 日 上/下午 時		
會議地點			
主持人			
紀錄			
社群成員（如欄位不足請自行延伸）（←本說明閱讀後請刪除）			
姓名	簽到處(需親簽)	姓名	簽到處(需親簽)
會議內容			

表二

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品整體推動計畫

桃園市 108 學年度高級中等學校以下學校素養導向教師專業學習社群申辦計畫

【成果報告】

一、教師專業發展實踐方案背景資料（如表格數不夠，請自行增加格子）

學校名稱				
社群名稱				
社群成員	人			
	職稱	姓名	任教學校	任教年級/科目
	召集人			
	參與教師			

二、教師專業發展實踐方案運作情形

(一)召開社群會議情形

召開社群會議情形				
次數	總共____次	每次辦理日期和參與人數 (如不足,請自行增加)	1.日期:	人數:
			2.日期:	人數:
召開社群會議情形概述	※鼓勵教師可運用教師專業學習社群時間,觀賞相關教學影片(含基礎篇、技巧篇、策略篇及成功案例篇,共4篇),進行專業增能及對話。亦可將教師拍攝的合作學習教學影帶(一課、一單元或一章節),自主挑選片段與夥伴討論分享。			

(二)邀請專家學者諮詢輔導情形

諮詢輔導情形				
次數	總共____次	每次辦理日期和協助項目 (含備課、觀課、演講) (如不足,請自行增加)	1.日期:	協助項目:
			2.日期:	協助項目:
			3.日期:	協助項目:
輔導情形概述				

(三)進行共同備課、公開授課及專業回饋情形

共同備課情形				
次數	總共____次	每次辦理日期和參與人數 (如不足,請自行增加)	1.日期:	人數:
			2.日期:	人數:
共同備課情形概述				
公開授課情形(觀課)				
次數	總共____次	每次辦理日期和領域 (如不足,請自行增加)	1.日期:	領域:
			2.日期:	領域:
公開授課情形概述				
社群活動 影音連結 網址				
專業回饋情形(議課)				
次數	總共____次	每次辦理日期和領域 (如不足,請自行增加)	1.日期:	領域:
			2.日期:	領域:
專業回饋情形概述				

三、專業發展社群之成效

一、專業發展社群對教師專業成長之提升
二、教師專業學習社群對學生學習成效之影響(勾選並附相關資料)
A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

四、社群運作歷程相關附件上傳

* 可提供社群運作之教學簡案、圖片、照片、影音檔(或連結)、PDF 文件檔,或其他可透過網站線上上傳之多媒體素材。

社群活動內容			
時間		地點	
活動主題			
(活動照片)		(活動照片)	
說明：		說明：	

表三 (申辦初階專業學習社群及進階專業學習社群需填寫)

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品整體推動計畫

桃園市 108 學年度高級中等學校以下學校素養導向教師專業學習社群申辦計畫

成效評估檢核表

依教育部教學專業學習社群成效評估項度編修，每項度下設檢核指標，逐一檢視。

- 一、共同願景 二、協同合作 三、共同探究 四、實踐檢驗
五、持續改進 六、重視結果 七、社群運作 八、行政支持

學校： _____ 團隊名稱： _____

請勾選社群類別： 初階學習社群 進階學習社群

項度	指 標	自 評					複評 (評 審填 寫)	備註
		4	3	2	1	小計		
一	●社群成員對於學生學習或學校發展具有共同關切的焦點，並能發展出共同的目標。							
	●社群的目標能呼應學校的願景或核心任務，並能採取具體行動。							
二	●社群的每位成員對於社群的活動都能積極參與、分擔責任，表現互助合作的行動。							
	●社群成員能透過專業對話與交流，進行群體學習。							
三	●社群成員經常進行：共同學習新的知識、技能與態度，或檢視本身既有的知能、信念與態度。							
	●社群成員經常進行：協同計劃課程、編製教材，或設計教法，以符合學生不同的學習需求，提升學習的成效。							
	●社群成員經常進行：分享個人專業經驗、構想或表現成果，同儕並能給與回饋及建議。							
	●社群成員經常進行：同儕觀課及回饋，或共同檢視教學檔案。							
四	●社群成員經常進行：教學上遭遇之疑難問題，或針對當前重要的教育議題，協同提出解決方案。							
	●社群成員能把在社群中所學習的新知識、新技能、新態度，應用在專業實務工作上，並深化學習的內涵。							
	●社群成員有發展出具體之新課程、新教材、新教法、新方案等，展現具體成果。							
五	●社群成員能將所習得之新觀念、新技術付諸行動，並							

	針對改變情形進行檢核與評估。								
	●社群成員能持續評估社群組織的運作情況，並據以進行調整。								
六	●本社群有持續檢視學生學習動機與態度、學習成效的改變情形，並據以調整社群探究精進的方向。								
	●本社群有持續檢視學校整體發展與改進的情形，並據以調整社群探究精進的方向。								
	●本社群有透過討論定出檢視學生改變的量化指標、質性觀察特徵，據以作為調整社群運作的依據。								
七	●召集人專業有熱忱、積極投入時間與精力於社群發展。								
	●召集人對於社群成員任務分工明確與公平、善於鼓勵成員共同參與。								
	●召集人善用校內人力與資源，並積極引進校外各項資源。								
	●社群成員表現彼此尊重、開放正向、相互支持的行動。								
	●社群成員勇於嘗試與創新。								
八	●學校行政單位能協助社群成員安排共同合作的時間。								
	●學校行政單位能提供社群學習與討論的空間與設施。								
	●學校行政單位能提供經費支援及其它資源協助。								
	●學校行政單位能提供教師參與學校決策的機會，或社群的正向運作能影響學校決策。								
總 評		(請填寫自評總分) →							

社群召集人：

教學組長：

教務主任：

校長：

*請詳細勾選本表「自評部分」、核章完畢後，以掃描方式於109年6月12日前至 http://ceag.tyc.edu.tw/ceag_school/z9_tit.php 完成上傳。

附件一

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品整體推動計畫
桃園市政府教育局辦理 109 學年度高級中等以下學校
教師專業學習社群績優社群成果發表會流程表

時間：109 年 7 月 15 日(星期三) 地點：西門國小【暫訂】

時間	課程內容	主講人
08:10-08:30	報到	教專實踐小組團隊
08:30-08:40	開幕式+頒獎典禮	教育局長官
08:40-09:10	績優團隊分享—初階社群國小組特優團隊	績優社群團隊代表
09:10-09:40	績優團隊分享—初階社群國(高)中組特優團隊	績優社群團隊代表
09:40-09:50	休息時間	
09:50-10:20	專家講評	外聘專家學者
10:20-10:35	績優團隊分享—進階社群特優團隊	績優社群團隊代表
10:35-11:05	專家講評	外聘專家學者
11:05-11:15	休息時間	
11:15-11:45	社群申辦說明會	
11:45-12:30	綜合座談	教育局長官

三、校本進修申請彙整表

- (一) 促進家長參與學校推動12年國民基本教育計畫(項次5)
 (二) 國小十二年國教課綱總綱宣導教師研習工作坊實施計畫(項次6)：尚未完成調查。
 (三) 十二年國教課程綱要總綱宣導國小教師研習工作坊(項次8)：尚未完成調查。
 (四) 國小素養導向教學與評量教師產出型工作坊(項次18-1)：尚未完成調查。

桃園市108學年度學校校本進修申請彙整表

(一)促進家長參與學校推動12年國民基本教育計畫(項次5)

序號	學校名稱	課程主題	內容概述 (如參加人數、辦理日期時數、研習方式等)	申請經費	審查結果		
					通過	修正後通過	未通過
1	同德國中	十二年國民基本教育政策宣導活動	108年2月至5月，由教育局規劃20所學校推動，由小學六年級的家長及一般家長參加，每場150人為限。	14,000元	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	經國國中	十二年國民基本教育政策宣導活動	108年2月至5月，由教育局規劃20所學校推動，由小學六年級的家長及一般家長參加，每場150人為限。	14,000元	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	會稽國中	十二年國民基本教育政策宣導活動	108年2月至5月，由教育局規劃20所學校推動，由小學六年級的家長及一般家長參加，每場150人為限。	14,000元	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	慈文國中	十二年國民基本教育政策宣導活動	108年2月至5月，由教育局規劃20所學校推動，由小學六年級的家長及一般家長參加，每場150人為限。	14,000元	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	平南國中	十二年國民基本教育政策宣導活動	108年2月至5月，由教育局規劃20所學校推動，由小學六年級的家長及一般家長參加，每場150人為限。	14,000元	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	光明國中	十二年國民基本教育政策宣導活動	108年2月至5月，由教育局規劃20所學校推動，由小學六年級的家長及一般家長參加，每場150人為限。	14,000元	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	自強國中	十二年國民基本教育政策宣導活動	108年2月至5月，由教育局規劃20所學校推動，由小學六年級的家長及一般家長參加，每場150人為限。	14,000元	■		
8	幸福國中	十二年國民基本教育政策宣導活動	108年2月至5月，由教育局規劃20所學校推動，由小學六年級的家長及一般家長參加，每場150人為限。	14,000元	■		
9	文昌國中	十二年國民基本教育政策宣導活動	108年2月至5月，由教育局規劃20所學校推動，由小學六年級的家長及一般家長參加，每場150人為限。	14,000元	■		
10	大有國中	十二年國民基本教育政策宣導活動	108年2月至5月，由教育局規劃20所學校推動，由小學六年級的家長及一般家長參加，每場150人為限。	14,000元	■		
11	龍興國中	十二年國民基本教育政策宣導活動	108年2月至5月，由教育局規劃20所學校推動，由小學六年級的家長及一般家長參加，每場150人為限。	14,000元	■		
12	瑞坪國中	十二年國民基本教育政策宣導活動	108年2月至5月，由教育局規劃20所學校推動，由小學六年級的家長及一般家長參加，每場150人為限。	14,000元	■		
13	新屋高中附設國中部	十二年國民基本教育政策宣導活動	108年2月至5月，由教育局規劃20所學校推動，由小學六年級的家長及一般家長參加，每場150人為限。	14,000元	■		
14	桃園國中	十二年國民基本教育政策宣導活動	108年2月至5月，由教育局規劃20所學校推動，由小學六年級的家長及一般家長參加，每場150人為限。	14,000元	■		
15	仁和國中	十二年國民基本教育政策宣導活動	108年2月至5月，由教育局規劃20所學校推動，由小學六年級的家長及一	14,000元	■		

			般家長參加，每場150人為限。				
16	草漯國中	十二年國民基本教育政策宣導活動	108年2月至5月，由教育局規劃20所學校推動，由小學六年級的家長及一般家長參加，每場150人為限。	14,000元	■		
17	八德國中	十二年國民基本教育政策宣導活動	108年2月至5月，由教育局規劃20所學校推動，由小學六年級的家長及一般家長參加，每場150人為限。	14,000元	■		
18	龍潭國中	十二年國民基本教育政策宣導活動	108年2月至5月，由教育局規劃20所學校推動，由小學六年級的家長及一般家長參加，每場150人為限。	14,000元	■		
19	大園國中	十二年國民基本教育政策宣導活動	108年2月至5月，由教育局規劃20所學校推動，由小學六年級的家長及一般家長參加，每場150人為限。	14,000元	■		
20	龜山國中	十二年國民基本教育政策宣導活動	108年2月至5月，由教育局規劃20所學校推動，由小學六年級的家長及一般家長參加，每場150人為限。	14,000元	■		
申請經費總計			280,000元整	申請通過計 <u>20</u> 校 申請通過計 <u>20</u> 案			

四、跨校策略聯盟進修申請彙整表

- (一) 十二年國教國小課程領導人素養導向學習評量與課程評鑑工作坊(項次3-5)
 (二) 十二年國教國中課程領導人素養導向學習評量與課程評鑑工作坊實施計劃(項次4-3)
 (三) 國中群組中心學校聯盟課程與教學推動實施計畫(項次11-1)
 (四) 國中群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫(項次11-2)
 (五) 國中小「深化品格教育有效教學推展校長專業社群授業研究-備課.觀課.議課產出型工作坊」計畫(項次15)：尚未完成調查。

序號	計畫項次 聯盟學校 名稱	課程主題	內容概述 (如參加人數、辦理日期時數、研習方式等)	申請經費	審查結果		
					通過	修正後 通過	未通過
1	項次3-5 南美國小	第一場次： 跨領域素養 導向課程設 計與學習評 量實作 第二場次： 課程評鑑的 理念與實作	第一場次： 1. 參加人數： 桃園區(23校)、 龜山區(20校)， 共43校計172人。 2. 辦理日期： 108年11月。 3. 研習方式： 分組實作。 第二場次： 1. 參加人數： 桃園區(23校)、 龜山區(20校)， 2. 共43校計172人。辦 理日期： 109年3月。 3. 研習方式： 分組實作。	第一場 次： 58,480元 第二場 次：69,520 元	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	項次3-5 新明國小	第一場次： 跨領域素養 導向課程設 計與學習評 量實作 第二場次： 課程評鑑的 理念與實作	第一場次： 1. 參加人數： 中壢區(23校)、新 屋區(11校)，共34 校計136人。 2. 辦理日期： 108年11月。 3. 研習方式： 分組實作。 第二場次： 1. 參加人數： 中壢區(23校)、新	第一場 次： 51,280元 第二場 次：62,320	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			屋區(11校),共34校計136人。 2. 辦理日期： 109年3月。 3. 研習方式： 分組實作。	元			
3	項次3-5 南崁國小	第一場次： 跨領域素養 導向課程設 計與學習評 量實作 第二場次： 課程評鑑的 理念與實作	第一場次： 1. 參加人數： 蘆竹區(14校)、大 園區(12校)、觀音 區(10校),共36校 計144人。 2. 辦理日期： 108年11月。 3. 研習方式： 分組實作。 第二場次： 1. 參加人數： 蘆竹區(14校)、大 園區(12校)、觀音 區(10校),共36校 計144人。 2. 辦理日期： 109年3月。 3. 研習方式： 分組實作。	第一場 次： 52,880元 第二場 次：63,920 元	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	項次3-5 楊心國小	第一場次： 跨領域素養 導向課程設 計與學習評 量實作 第二場次： 課程評鑑的 理念與實作	第一場次： 1. 參加人數： 平鎮區(15校)、 楊梅區(17校)、 八德區(9校), 共41校計164人。 2. 辦理日期： 108年11月。 3. 研習方式： 分組實作。 第二場次： 1. 參加人數： 平鎮區(15校)、 楊梅區(17校)、 八德區(9校),	第一場 次： 56,880元 第二場 次：67,920 元	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			共41校計164人。 2. 辦理日期： 109年3月。 3. 研習方式： 分組實作。				
5	項次3-5 大溪國小	第一場次： 跨領域素養 導向課程設 計與學習評 量實作 第二場次： 課程評鑑的 理念與實作	第一場次： 1. 參加人數： 龍潭區（11校）、 大溪區（14校）、 復興區（11校）， 共36校144人。 2. 辦理日期： 108年11月。 3. 研習方式： 分組實作。 第二場次： 1. 參加人數： 龍潭區（11校）、 大溪區（14校）、 復興區（11校）， 共36校144人。 2. 辦理日期： 109年3月。 3. 研習方式： 分組實作。	第一場 次： 52,880元 第二場 次：63,920 元	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	項次4-3 第一場次： 文昌國中 (暫訂) 第二場次： 南崁國中 (暫訂)	第一場次： 跨領域素養 導向課程設 計與學習評 量實作 第二場次： 課程評鑑的 理念與實作	第一場次： 1. 參加人數： 桃園區＋蘆竹區 ＋大園區＋龜山 區，共23校92人。 2. 辦理日期： 108年9月。 3. 研習方式： 分組實作。 第二場次： 1. 參加人數： 桃園區＋蘆竹區 ＋大園區＋龜山 區，共23校92人。 2. 辦理日期： 108年12月。	第一場 次： 95,667元 第二場 次：95,667 元	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			3. 研習方式： 分組實作。				
7	項次4-3 第一場次： 文昌國中 (暫訂) 第二場次： 大溪國中 (暫訂)	第一場次： 跨領域素養 導向課程設 計與學習評 量實作 第二場次： 課程評鑑的 理念與實作	第一場次： 1. 參加人數： 八德區＋大溪區 ＋復興區＋龍潭 區＋平鎮區，共23 校92人。 2. 辦理日期： 108年9月。 3. 研習方式： 分組實作。 第二場次： 1. 參加人數： 八德區＋大溪區 ＋復興區＋龍潭 區＋平鎮區，共23 校92人。 2. 辦理日期： 108年12月。 3. 研習方式： 分組實作。	第一場 次： 95,667元 第二場 次：95,667 元	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	項次4-3 第一場次： 文昌國中(暫 訂) 第二場次： 中大壠中(暫 訂)	第一場次： 跨領域素養 導向課程設 計與學習評 量實作 第二場次： 課程評鑑的 理念與實作	第一場次： 1. 參加人數： 中壠區＋楊梅區 ＋新屋區＋觀音 區，共23校92人。 2. 辦理日期： 108年9月。 3. 研習方式： 分組實作。 第二場次： 1. 參加人數： 中壠區＋楊梅區 ＋新屋區＋觀音 區共23校92人。 2. 辦理日期： 108年12月。 3. 研習方式： 分組實作。	第一場 次： 95,667元 第二場 次：95,665 元	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	項次11-1	一、群組學	1. 參加人數：	78,000元	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	國中群組中心學校聯盟	<p>校課程領導人專業成長及運作。</p> <p>二、教師領域增能研習。</p>	<p>國民中學校長及主任，約 140 人次；本群組各領域教師與其他群組該領域教師，約 138 人。</p> <p>2. 辦理日期：108.8.1-109.7.31，共 6 場次，各場次 2-4 小時。</p> <p>3. 研習方式： (1)工作研討主題講座：核心素養的學校本位課程發展、公開觀備議課、學校本位課程發展、核心素養的學校本位課程發展。 (2)領域課程評鑑研習：英語領域、藝術領域。</p>				
10	項次11-2 國中第一群組學校	<p>一、群組學校課程領導人專業成長及運作。</p> <p>二、教師領域增能研習。</p>	<p>1. 參加人數：國中校長、教務主任及教學組長，約 120 人次；本群組各領域教師與其他群組各領域教師，約 674 人。</p> <p>2. 辦理日期：108.8.1-109.7.31，共 13 場次，各場次 2-4 小時。</p> <p>3. 研習方式： (1)專業成長暨工作會議：課程評鑑、跨領域課程、彈性學習課程、公開授課。 (2)領綱增能研習：國</p>	153,360 元	■	□	□

			語文領域、英語文領域、數學領域、自然領域、社會領域、藝術領域、健體領域、綜合領域、社會領域。				
11	項次11-2 國中第二群 組學校	一、群組學校課程 領導人 專業成 長及運 作。 二、教師領 域增能 研習。	1. 參加人數： 國中共 13 所學校 校長、教務主任及 教學組長，約 156 人次；本群組各領 域教師與其他群 組該領域教師，約 739 人。 2. 辦理日期： 108. 8. 1- 109. 7. 31， 共13場次， 各場次2-4小時。 3. 研習方式： (1) 專業成長暨工作會 議：課程評鑑、跨領 域課程、彈性學習 課程、公開授課。 (2) 領綱增能研習：國 語文領域、英語文 領域、數學領域、自 然領域、社會領域、 藝術領域、健體領 域、綜合領域、社會 領域。	169, 130元	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	項次11-2 國中第三群 組學校	一、群組學校課程 領導人 專業成 長及運 作。 二、教師領 域增能 研習。	1. 參加人數： 國中共9所學校校 長、教務主任及教 學組長，約120人 次；各領域教師與 其他群組各領域 教師，約415人。 2. 辦理日期： 108. 8. 1- 109. 7. 31，	143, 770元	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			<p>共13場次， 各場次2-4小時。</p> <p>3. 研習方式：</p> <p>(1)專業成長暨工作會議：校本課程的規劃與實施、彈性學習課程、公開課課程、跨領域課程的實施。</p> <p>(2)領網增能研習：國語文領域、英語文領域、數學領域、自然領域、社會領域、藝術領域、健體領域、綜合領域、數學領域。</p>				
13	項次11-2 國中第四群 組學校	<p>一、群組學校課程 領導人 專業成長及運作。</p> <p>二、教師領域增能 研習。</p>	<p>1. 參加人數： 國中共 11 所學校 校長、教務主任及 教學組長，約 132 人次；本群組各領 域教師與其他群 組各領域教師，約 696 人。</p> <p>2. 辦理日期： 108.8.1- 109.7.31，共13場 次，各場次2-4小 時。</p> <p>3. 研習方式：</p> <p>(1)專業成長暨工作會議：彈性學習課程、課程評鑑、跨領域課程、公開授課。</p> <p>(2)領網增能研習：國語文領域、英語文領域、數學領域、自然領域、社會領域、藝術領域、健體領域、綜合領域、綜合領域。</p>	161,000元	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14	項次11-2 國中第五群 組學校	一、群組學校課程 領導人 專業成 長及運 作。 二、教師領 域增能 研習。	1. 參加人數： 國中共 13 所學校 校長、教務主任及 教學組長，約 156 人次；本群組各領 域教師與其他群 組各領域教師，約 717 人。 2. 辦理日期： 108.8.1- 109.7.31， 共13場次， 各場次2-4小時。 3. 研習方式： (1) 專業成長暨工作會 議：課程評鑑、跨 領域課程、彈性學 習課程、公開授課。 (2) 領網增能研習：國 語文領域、英語文 領域、數學領域、 自然領域、社會領 域、藝術領域、健 體領域、綜合領域、 健體領域。	163,340 元	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
申請經費總計		2,042,600元整			申請通過計 <u>328</u> 校 申請通過計 <u>14</u> 案		

附錄

1. 配合 108 學年度教育部推動國民中學及國民小學教師教學與課程品質政策推動重點之專業成長活動經費統計表

桃園市 108 學年度配合教育部推動國民中學及國民小學
教師教學專業與課程品質政策辦理專業成長活動經費統計表

國教署政策及教育計畫 (項目)		計 劃 項 次	108 學年度精進計畫各子計畫名稱	經費編列
二、 落實十二年國民基本教育課程綱要之精神與內涵	(五) 強化地方政府及學校認知及理解十二年國民基本教育課程綱要(總綱)	8	十二年國教課程綱要總綱宣導國小教師研習工作坊	430500
		5	促進家長參與學校推動 12 年國民基本教育計畫	-
		6	國小十二年國教課綱總綱家長宣導	430500
	(六) 提升十二年國民基本教育課程綱要(領綱)國民中小學教育階段之教師實踐能力	9	十二年國教課程綱要總綱暨國小領綱轉化工作坊	
		9-1	十二年國教課程綱要總綱暨國小國語文領綱轉化工作坊	20,000
		9-2	十二年國教課程綱要總綱暨國小本土語文領綱轉化工作坊	20,000
		9-3	十二年國教課程綱要總綱暨國小英語文領綱轉化工作坊	20,000
		9-4	十二年國教課程綱要總綱暨國小數學領綱轉化工作坊	20,000
		9-5	十二年國教課程綱要總綱暨國小自然科學領綱轉化工作坊	20,000
		9-6	十二年國教課程綱要總綱暨國小社會領綱轉化工作坊	20,000
		9-7	十二年國教課程綱要總綱暨國小健康與體育領綱轉化工作坊	20,000
		9-8	十二年國教課程綱要總綱暨國小藝術領綱轉化工作坊	20,000
		9-9	十二年國教課程綱要總綱暨國小綜合活動領綱轉化工作坊	20,000
		9-10	十二年國教課程綱要總綱暨國小生活課程領綱轉化工作坊	20,000
		10	十二年國教課程綱要總綱暨國中領綱轉化工作坊	
		10-1	十二年國教課程綱要總綱暨國中國語文領綱轉化工作坊	75,600
	10-2	十二年國教課程綱要總綱暨國中英語文領綱轉化工作坊	80,300	
	10-3	十二年國教課程綱要總綱暨科技領綱轉化工作坊	18,800	

國教署政策及教育計畫 (項目)		計 劃 項 次	108 學年度精進計畫各子計畫名稱	經費編列
		10-4	十二年國教課程綱要總綱暨國中數學領綱轉化工作坊	-
		10-5	十二年國教課程綱要總綱暨國中健康與體育領綱轉化工作坊	29,600
		10-6	十二年國教課程綱要總綱暨國中藝術領綱轉化工作坊	-
		10-7	十二年國教課程綱要總綱暨國中綜合活動領綱轉化工作坊	-
		10-8	十二年國教課程綱要總綱暨國中自然科學領綱轉化工作坊	-
		10-9	十二年國教課程綱要總綱暨國中社會領綱轉化工作坊	-
		11	國中群組中心學校聯盟課綱增能及課程推動實施計畫	
		11-1	國中群組中心學校聯盟課程與教學推動實施計畫	78,000
		11-2	國中群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫	
		11-2-1	國中第一群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫	153,360
		11-2-2	國中第二群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫	169,130
		11-2-3	國中第三群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫	143,770
		11-2-4	國中第四群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫	161,000
		11-2-5	國中第五群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫	163,340
		11-2-6	國中第六群組學校各領域課綱增能及課程推動實施計畫	149,540
二、 提升教師 教學與課 程品質	(十一) 提 升教師有 效教學之 專業能力	20	學校素養導向教師專業學習社群培訓計畫	
		20-1	高級中等學校以下學校素養導向教師專業學習社群實施計畫	6,964,520
		20-2	社群召集人增能實施計畫	115,500
		21	績優社群遴選暨成果發表會實施計畫	256,530
		22	桃園市教師專業發展人力資源平台實施計畫	27,000
		3	國民小學課程與教學領導專業成長研習計畫	
		3-1	國民小學課程與教學領導教學(務)組長專業成長研習實施計畫	71,800
		3-2	國民小學教務(導)主任專業成長研習(初階)實施計畫	69,300
		3-3	國民小學教務(導)主任專業成長研習(進階)實施計畫	69,300

國教署政策及教育計畫 (項目)	計 劃 項 次	108 學年度精進計畫各子計畫名稱	經費編列	
		3-4 國小校長專業成長研習實施計畫	114,500	
		3-5 十二年國教國小課程領導人素養導向學習評量與課程評鑑工作坊	600,000	
	4	國民中學課程與教學領導專業成長研習計畫		
		4-1 國中課程與教學領導校長、教務主任專業成長實施計畫	204,000	
		4-2 國中課程與教學領導教學組長專業成長實施計畫	43,000	
		4-3 十二年國教國中課程領導人素養導向學習評量與課程評鑑工作坊	574,000	
	7	國民教育輔導團專業成長研習計畫		
		7-3 跨領域素養導向課程設計增能工作坊	200,020	
	(十二) 強化教師共同備課、觀課、議課之運作，協助校長及教師辦理公開授課與專業回饋之專業成長	15	國中小「深化品格教育有效教學推展校長專業社群授業研究-備課、觀課、議課產出型工作坊」計畫	801,550
		31	課綱啟航 桃園領航-「桃園市 108 學年推動十二年國教公私立國民中小學跨領域特色課程與教學博覽會」計畫	600,000
		14	教專實踐小組人才培訓計畫	
			14-1 專業回饋人才培訓與教學輔導教師儲訓計畫	390,250
			14-2 輔導夥伴新訓及培力研習實施計畫	-
	(十三) 提升教師素養教學與評量之能力	18	國小素養導向教學設計、評量與命題計畫	
			18-1 國小素養導向教學與評量教師產出型工作坊	836,500
		18-2 國小教師素養導向教學與評量增能研習	173,116	
19		國中素養導向教學設計、評量與命題計畫		
		19-1 國中國語文領域閱讀素養與評量理論實作工作坊暨優良試題甄選計畫	197,200	
		19-2 國中英語文領域素養導向評量理論實作工作坊暨優良試題甄選計畫	145,000	
		19-3 國中數學領域素養導向優良試題命題競賽實施計畫	80,000	
		19-4 國中自然科學領域素養導向優良試題甄選計畫	94,000	
		19-5 國中社會領域素養導向優良試題甄選計畫	114,500	
		12	十二年國教課程綱要國小領域授課教師增能研習	

國教署政策及教育計畫 (項目)		計 劃 項 次	108 學年度精進計畫各子計畫名稱	經費編列
三、 特定主題 /議題	(十四) 針 對授課教 師辦理相 關增能研 習及提出 解決方案		12-1 十二年國教課程綱要國小社會領域授課教師增能研習	100,000
			12-2 十二年國教課程綱要國小健康與體育領域授課教師增能研習	66,400
			12-3 十二年國教課程綱要國小綜合活動領域授課教師增能研習	85,000
			12-4 十二年國教課程綱要國小初任生活課程教師研習	80,000
			12-5 十二年國教課程綱要國小藝術領域「藝師藝友」授課教師 領綱轉化增能研習	161,500
			12-6 十二年國教課程綱要國小英語教師三階認證研習－ 培育 12 年國教素養導向教學的教師工作坊	350,000
			12-7 十二年國教課程綱要國小自然科學領域授課教師增能研習	100,000
		13	十二年國教課程綱要國中非專長領域授課教師增能研習	
			13-1 十二年國教課程綱要國中科技領域非專長授課教師增能研習	142,500
			13-2 十二年國教課程綱要國中綜合活動領域非專長授課教師增能研習	74,760
			13-3 十二年國教課程綱要桃園市提升國民中學教師健康教育教 學專業能力五年計畫市本培訓計畫	34,600
			13-4 十二年國教課程綱要國中健康與體育領域非專長授課 教師增能研習	38,000
			13-5 十二年國教課程綱要國中藝術領域非專長授課教師增能研習	69,000
	(十一) 教 育部品德 教育促進 方案		28-1 推動品格教育融入課程與教學研討會	-
	(十二) 教 育部生命 教育推動 方案	28	28-2 桃園市 108 學年度生命教育教案比賽及分享研習實施計畫	76,000
	(十三) 教 育部媒體 素養教育 推動方案		28-3 國中小媒體素養教育工作坊實施計畫	100,000
	(十四) 初 任教師導 入輔導方 案	14	14-2 輔導夥伴新訓及培力研習實施計畫	-
			14-3 初任教師諮詢輔導座談會暨薪傳教師培訓及增能實施計畫	246,750
	(十五) 提 升校長及	16	科技融入翻轉教學計畫	
			16-1 智慧學習教室計畫	-

國教署政策及教育計畫 (項目)		計 劃 項 次	108 學年度精進計畫各子計畫名稱	經費編列
	教師資訊 知能		16-2 推動創造力暨科學教育計畫	-
			16-3 創新互動課堂教學計畫	-
		30	國際教育年會	-
	經費合計			16,749,536

2.108 學年度實施深化成效評估之專業成長活動計畫一覽表

桃園市108學年度實施深化成效評估之專業成長活動計畫一覽表

108 學年度精進教學計畫之專業成長活動計畫數量：計 112 件			
實施深化成效評估之計畫數量：計 20 件(含輔導團計畫)，占總計畫數量比例為 17.86%。			
項次	方案計畫名稱	檢核點	計畫頁碼
3-1	國民小學課程與教學 領導教學(務)組長專 業成長研習實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第 2 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> _____ 輔導小組計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> _____ 輔導群運作計畫第 _____ 頁
4-2	國中課程與教學領導 教學組長專業成長實 施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第 44 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> _____ 輔導小組計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> _____ 輔導群運作計畫第 _____ 頁
7-1	國民教育輔導團專業 增能教育參訪實施計 畫(總團)	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第 _____ 頁 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 124 頁 <input type="checkbox"/> _____ 輔導小組計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> _____ 輔導群運作計畫第 _____ 頁
7-2	國民教育輔導團團員 專業增能研習(總團)	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第 _____ 頁 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 128 頁 <input type="checkbox"/> _____ 輔導小組計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> _____ 輔導群運作計畫第 _____ 頁
9-1	十二年國教課程綱要 總綱暨國小國語文領 綱轉化工作坊	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第 78 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> _____ 輔導小組計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> _____ 輔導群運作計畫第 _____ 頁
9-2	十二年國教課程綱要 總綱暨國小本土語文 領綱轉化工作坊	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第 83-84 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> _____ 輔導小組計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> _____ 輔導群運作計畫第 _____ 頁
9-3	十二年國教課程綱要 總綱暨國小英語文領 綱轉化工作坊	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第 86-87 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> _____ 輔導小組計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> _____ 輔導群運作計畫第 _____ 頁
9-4	十二年國教課程綱要 總綱暨國小數學領綱 轉化工作坊	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第 89-90 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> _____ 輔導小組計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> _____ 輔導群運作計畫第 _____ 頁
9-6	十二年國教課程綱要 總綱暨國小社會領綱	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第 99 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 _____ 頁

	轉化工作坊		<input type="checkbox"/> 輔導小組計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第_____頁
9-8	十二年國教課程綱要總綱暨國小藝術領綱轉化工作坊	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第105頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 輔導小組計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第_____頁
9-10	十二年國教課程綱要總綱暨國小生活課程領綱轉化工作坊	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第112-113頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 輔導小組計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第_____頁
10-1	十二年國教課程綱要總綱暨國中國語文領綱轉化工作坊	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第117-118頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 輔導小組計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第_____頁
10-2	十二年國教課程綱要總綱暨國中英語文領綱轉化工作坊	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第123頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 輔導小組計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第_____頁
10-5	十二年國教課程綱要總綱暨國中健康與體育領綱轉化工作坊	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第133頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 輔導小組計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第_____頁
12-3	十二年國教課程綱要國小綜合活動領域授課教師增能研習	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第188頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 輔導小組計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第_____頁
12-7	十二年國教課程綱要國小自然科學領域授課教師增能研習	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第222頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 輔導小組計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第_____頁
13-1	十二年國教課程綱要國中科技領域非專長授課教師增能研習	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第230頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 輔導小組計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第_____頁
13-2	十二年國教課程綱要國中綜合活動領域非專長授課教師增能研習	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input checked="" type="checkbox"/> 專業成長計畫第238頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 輔導小組計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第_____頁
23-1	國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫(總團)	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第_____頁 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第139-140頁 <input type="checkbox"/> 輔導小組計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第_____頁
33-2	國民教育輔導團國中小領域議題輔導小組	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第_____頁 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第201頁

	專任輔導員專業成長 暨團務會議實施計畫 (總團)	■能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 輔導小組計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第_____頁
--	--------------------------------	----------	---

3. 整體計畫自我檢核表

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

自我檢核表

(一) 基本資料

直轄市、縣(市)名稱			桃園市	
承辦或職銜	姓名	單位	電話	e-mail
科長	蔡聖賢	國中教育科	(0)03-3322101#7520 (M)0912885076	hsien@ms.tyc.edu.tw
股長	林伯安	國中教育科	(0)03-3322101#7525 (M)0911811075	billiards@ms.tyc.edu.tw
課程督學	鍾美華	國中教育科	(0)03-3322101#7524 (M)0955475069	900047@ms.tyc.edu.tw
課程督學	劉燕霏	國中教育科	(0)03-3322101#7523 (M)0917282727	violetaliu@ms.tyc.edu.tw
課程督學	張艷芬	國小教育科	(0)03-3322101#7417 (M)0963047118	yenfen@ms.tyc.edu.tw
輔導團幹事	黃淑真	國中教育科	(0)03-3322101#7524 (M)0928165337	dayou928@ms.tyc.edu.tw
承辦人	鍾美華	國中教育科	(0)03-3322101#7524 (M)0955475069	900047@ms.tyc.edu.tw

(二)地方政府整體計畫自我檢核表(草案)

1. 說明

(1) 計畫自我檢核作業進行時，請根據自我檢核項目逐一檢核是否符合達成，並於說明欄說明對應行動方案/計畫名稱及所在位置(頁碼)。本表於計畫自我檢核會議召開 2 週前應併同計畫送署聘輔導諮詢委員。

(2) 整體計畫摘要、專業成長活動計畫(各項行動策略、計畫方案)及自我檢核表之紙本 6 份，請於 108 年 5 月 29 日前提交至國教署指定地點，並將電子檔上傳 CIRN。

2. 自我檢核向度與指標

向度	指標	指標細項	檢核項目	自我檢核 (是否符合達成)	簡要說明 (如計畫名稱/頁碼等)
1. 組織運作及計畫架構	1-1 組織運作	1-1-1 成立推動小組，並能落實運作，發揮小組功能。	能依要點成立小組及提供組織架構圖、成員名單、分工表。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 成立本市推動小組： (1) 組織圖(整體計畫摘要 p20)。 (2) 成員名單與分工表(整體計畫摘要 p21)。 2. 成立國民教育輔導體系組織與分工(整體計畫摘要 p22)。
			能針對 108 學年度計畫未來執行的檢核工作，列出預定的開會次數及討論主題。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 每月規劃一次輔導團聯席會議檢核團務工作執行進度(計畫 33-1 國民教育輔導團團中小領域/議題輔導小組召集人專業成長暨聯席會議實施計畫)。 2. 分別列出第一學期與第二學期開會次數與討論主題(整體團務(總團)計畫 p196-197)。
	1-2 整體計畫架構	1-2-1 能配合中央課程教學政策及地方現況，進行需求評估，建構發展藍圖。	能說明縣市教育現況及進行需求評估。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 教育現況(整體計畫摘要 p1)。 2. 需求評估(整體計畫摘要 p9-19)。
			能說明需求評估結果重點及其因應策略。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 針對 107 學年度現況與問題意識進行問題思考與研議 108 學年度執行方向(整體計畫摘要 p2-6)。 2. 需求評估結果重點及因應策略 (1) 本市教育環境學校現況及因應(整體計畫摘要 p9)。 (2) 學生學習需求 ◆ 確保提升國小學生基礎學力品質(整體計畫摘要 p9-12)。

向度	指標	指標細項	檢核項目	自我檢核 (是否符合達成)	簡要說明 (如計畫名稱/頁碼等)
					<ul style="list-style-type: none"> ◆ 確保提升國中學生教育會考(整體計畫摘要 p13-15)。 ◆ 綜合評估(整體計畫摘要 p15-16)。 (3) 教師專業成長需求 ◆ 各領域/議題輔導小組分區到校服務諮詢教師專業成長需求重點(整體計畫摘要 p16-17)。 ◆ 配課教師(國中非專長)專業成長需求(整體計畫摘要 p17-19)。
			能提出 108 學年度整體計畫發展藍圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	本市 108 學年度整體計畫發展藍圖(整體計畫摘要 p37)。
		1-2-2 能規劃整體中、長程計畫，並列出年度推動主軸與重點。	能提出整體計畫推動之中、長程規劃的重點內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合十二年國教課程推動，本市延續 107 學年度辦理「總綱」宣導深理解、加強「領綱」及「素養導向教學」之課程轉化與理解實踐。 2. 另規劃 107 學年度至 111 學年度以「整備奠基期」、「深耕精緻期」、「深化厚植期」三階段推動新課綱本市 108 學年度整體計畫推動之中、長程規劃重點內容(整體計畫摘要 p24)。
			能詳列 108 學年度的推動主軸與重點。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據本市教育發展方向、教育部推動重點工作及配合 108 年實施十二年國民教育課綱，本市 108 學年度精進計畫之目標聚焦於「教師專業發展」、「學生有效學習」及「提升教育品質」(整體計畫摘要 p24)。 2. 規劃精進教學整體計畫主軸為「輔導增能與協作」、「專業實踐與扎根」及「品質效能與精進」等三主軸，再分別研議 20 項行動策略，涵蓋 36 項子計畫，子計畫再分別發展出總計 112

向度	指標	指標細項	檢核項目	自我檢核 (是否符合達成)	簡要說明 (如計畫名稱/頁碼等)
					項子題計畫。(整體計畫摘要 p24-27)。
2. 實施內容與推動重點	2-1 落實十二年國民基本教育課程綱要之精神與內涵	2-1-1 強化地方政府及學校理解十二年國民基本教育課程綱要(總綱)之素養。	能有系統性地提出增進課程教學領導人(包括教育行政人員、校長、主任、領域召集人、社群領導人)推動新課綱之實施計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	本市十二年國教課綱業於 107 學年度完成全市宣導,總綱-從課程地圖建置後朝向「素養導向教學與課程評鑑」,提升學校課程與教學領導人新課綱推動素養(整體計畫摘要 p6)。 1. 計畫 3. 國民小學課程與教學領導專業成長研習,計畫 3-1~3-5 計 5 案(整體計畫摘要 p38; 專業成長計畫 p1-30)。 2. 計畫 4. 國民中學課程與教學領導專業成長研習計畫,計畫 4-1~4-3 計 3 案(整體計畫摘要 p38; 專業成長計畫 p31-52)。
			能提出強化課程計畫規劃撰寫及備查人員專業知能之實施計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	規劃 3 案強化課程計畫規劃撰寫及備查人員專業知能: 1. 計畫 3-1. 國民小學課程與教學領導教學(務)組長專業成長研習實施計畫(整體計畫摘要 p38; 專業成長計畫 p1-7)。 2. 計畫 4-2. 國中課程與教學領導教學組長專業成長實施計畫(整體計畫摘要 p38; 專業成長計畫 p43-46)。 3. 計畫 34. 桃園市「108 學年度國民中學及國民小學學校課程計畫」審閱備查計畫(整體計畫摘要 p42; 專業成長計畫 p491-720)。
			能提出辦理教師理解總綱之增能活動實施計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	採校本進修方式向本市新明國小申請,預計辦理四十場:計畫 8. 十二年國教課程綱要總綱宣導國小教師研習工作坊(整體計畫摘要 p39; 專業成長計畫 p72-76)。
			能提出強化學校及教師課堂教學實踐新課綱之實施計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	辦理強化學校及教師課堂教學實踐新課綱之規劃計有: 1. 課綱轉化增能培訓 (1) 計畫 9. 十二年國教課程綱

向度	指標	指標細項	檢核項目	自我檢核 (是否符合達成)	簡要說明 (如計畫名稱/頁碼等)
					<p>要總綱暨國小領綱轉化工作坊，計十領域，計畫 9-1~9-10 計 10 案(整體計畫摘要 p39；專業成長計畫 p77-114)。</p> <p>(2) 計畫 10. 十二年國教課程綱要總綱暨國中領綱轉化工作坊，計九領域，其中數藝綜自社等五領域納入團務運作計畫，國英科健四領域計畫 10-1~10-3 及 10-5 計 4 案於專業成長計畫辦理(整體計畫摘要 p39；專業成長計畫 p115-133)。</p> <p>(3) 計畫 11. 國中群組中心學校聯盟課綱增能及課程推動實施計畫，計二項計畫，即計畫 11-1、11-2-1~11-2-6 計 7 案(整體計畫摘要 p39；專業成長計畫 p134-172)。</p> <p>2. 專長授課提升效能</p> <p>(1) 計畫 12. 十二年國教課程綱要國小領域授課教師增能研習，計七領域，計畫 12-1~12-7 計 7 案(整體計畫摘要 p39-40；專業成長計畫 p173-226)。</p> <p>(2) 計畫 13. 十二年國教課程綱要國中非專長領域授課教師增能研習，計四領域，計畫 13-1~13-5 計 5 案(整體計畫摘要 p40；專業成長計畫 p227-258)。</p> <p>3. 計畫 14. 教專實踐小組人才培訓計畫，計畫 14-1~14-3，計 3 案，其中 14-2 納入教專實踐小組群團務計畫，14-1 與 14-2 於專業成長計畫辦理(整體計畫摘要 p40；地方輔導群計畫 p259-291)。</p>

向度	指標	指標細項	檢核項目	自我檢核 (是否符合達成)	簡要說明 (如計畫名稱/頁碼等)
			能提出引領家長認知新課綱及強化其支持課程綱要落實之實施計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>為引領國中小家長認知新課綱及強化其支持課程綱要落實，計規劃二項計畫：</p> <p>1. 國中：計畫 5. 促進家長參與學校推動 12 年國民基本教育計畫(整體計畫摘要 p38; 專業成長計畫 p53-58)，計二十校。</p> <p>2. 國小：計畫 6. 國小十二年國教課綱總綱家長宣導(整體計畫摘要 p38; 專業成長計畫 p59-62)，計辦理八十場。</p>
		2-1-2 提升十二年國民基本教育課程綱要(領綱)國民中小學教育階段之教師實踐力。	能提出增進各領域教師領綱專業之研習計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>1. 領綱轉化增能培訓</p> <p>(1) 計畫 9. 十二年國教課程綱要總綱暨國小領綱轉化工作坊，計十領域，計畫 9-1~9-10 計 10 案(整體計畫摘要 p39; 專業成長計畫 p77-114)。</p> <p>(2) 計畫 10. 十二年國教課程綱要總綱暨國中領綱轉化工作坊，計九領域，其中數藝綜自社等五領域納入團務運作計畫，國英科健四領域計畫 10-1~10-3 及 10-5 計 4 案於專業成長計畫辦理(整體計畫摘要 p39; 專業成長計畫 p115-133)。</p> <p>(3) 計畫 11. 國中群組中心學校聯盟課綱增能及課程推動實施計畫，計二項計畫，即計畫 11-1、11-2-1~11-2-6 計 7 案(整體計畫摘要 p39; 專業成長計畫 p134-172)。</p> <p>2. 素養導向課程轉化</p> <p>(1) 國小：計畫 18. 國小素養導向教學設計、評量與命題計畫，計畫 18-1~18-2 計 2 案(整體計畫摘要 p40; 專業成長計畫 p316-335)。</p> <p>(2) 國中：計畫 19. 國中素養導向教學設計、評量與命題計</p>

向度	指標	指標細項	檢核項目	自我檢核 (是否符合達成)	簡要說明 (如計畫名稱/頁碼等)
					畫，計畫 19-1~19-5 計 5 案(整體計畫摘要 p40;專業成長計畫 p336-396)。
			能提出支持學校透過學校領域研究會、學年會議、專業學習社群等以提升教師能掌握領綱內涵及實踐於課堂教學之實施計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 計畫 20-1 高級中等學校以下學校素養導向教師專業學習社群實施計畫(整體計畫摘要 p40;專業成長計畫 p397-418) 2. 20-2 社群召集人增能實施計畫(整體計畫摘要 p40;專業成長計畫 p419-422)。
		2-1-3 能善用課綱種子講師人力及研發案例資源，推動新課綱。	能組織並善用中央培訓之課綱種子講師人力，擔任新課綱增能講師。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 為順利推動新課綱與配合教育部政策，本市積極培育總綱種子教師(整體計畫摘要 p28-29)與領綱總子教師(整體計畫摘要 p30)。107 學年度協助擔任十二年國教課綱相關增能講師之團員及場數計 99 人、560 場(整體計畫摘要 p28-33)。 2. 本市 108 學年度採校本進修方式鼓勵各校向新明國小申請課綱宣導工作坊，預計辦理四十場;計畫 8. 十二年國教課程綱要總綱宣導國小教師研習工作坊(整體計畫摘要 p39;專業成長計畫 p72-76)。
			能建立研習講師對新課綱相關核心概念之共識(如素養導向教學)，並提出實施計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 本市目前國中小共計 100 位總綱種子講師，66 位領綱種子人員，其中 37 位為進階種子講師，對新課綱各項議題已有較完整深入核心概念，透過輔導團會議凝聚共識並擬定相關計畫，協助各校轉化實踐課綱並落實素養導向教學。 2. 106-107 年本市陸續薦派 106 位師長參加各領域課程綱要培訓。總綱及領綱種子講師帶領本市各校進行總綱深化研討工作坊，進行分

向度	指標	指標細項	檢核項目	自我檢核 (是否符合達成)	簡要說明 (如計畫名稱/頁碼等)
					組討論及彙整發表，形成課綱研討慣性，奠定全市學校專業社群運作的基礎。
			能結合前導學校研發之案例，提出協助學校教師完成新課綱準備之規劃。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	為協助各校順利推動新課綱，107學年度40所前導學校(國中12所及國小28所)參加十二年國教課綱前導學校協作計畫(北區)前導工作坊，逐步完成新課綱各項任務，包含課程發展組織運作模式、跨領域/科目協同教學、新課綱架構學校課程計畫、素養導向課程設計、彈性學習課程方案及備觀議課等成果，其中4所核心學校(興南國中、文化國小、新路國小及楊心國小)透過組織聯盟辦理群組增能活動，促進學校本位課程發展，成為本市推動新課綱基地，將於5月11日及6月12日辦理國小及國中前導學校成果發表會，分享及推廣前導學校新課綱實施成果。透過協作試行，研發產出校本彈性課程模組及素養導向教學及評量示例，提供本市各校在新課綱課程計畫撰寫、彈性學習課程設計、排課策略、備觀議課討論及素養教學與評量實施參考指引(整體計畫摘要p27)。
	2-2 強化並督導學校課程與教學組織運作	2-2-1 能規劃督導學校落實課程發展委員會、領域教學研究會或學年會議之運作，發揮校內推動課程發展與教學實踐的專業功能。	能提供督導計畫，內容須含督導機制、督導指標及校數。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	本市為推動十二年國教課程、精進教學，協助各校規劃學校課程，落實學校課程發展，訂定本市108學年度國民中小學學校課程計畫審閱備查計畫，相關計畫審閱備查流程、內容、重點、上傳事項及檢核表、網站操作及各校應注意事項均有詳細規範，且列入精進教學計畫之教學組長專業成長研習裡。計畫34. 桃園市「108學年度國民中學及國民小學學校課程計畫」審閱備查計畫(整體計畫摘要 p42；專業成長計畫 p491-720)。

向度	指標	指標細項	檢核項目	自我檢核 (是否符合達成)	簡要說明 (如計畫名稱/頁碼等)
			能規劃強化課發會組織專業運作功能之增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>為強化課發會組織專業運作功能規劃之增能計畫計有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 計畫 3-1 國民小學課程與教學領導教學(務)組長專業成長研習實施計畫(整體計畫摘要 p38; 專業成長計畫 p1-7)。 計畫 4-2 國中課程與教學領導教學組長專業成長研習(整體計畫摘要 p38; 專業成長計畫 p43-46)。 計畫 7-3. 跨領域素養導向課程設計增能工作坊(整體計畫摘要 p38; 專業成長計畫 p63-71)。 計畫 34. 桃園市「108 學年度國民中學及國民小學學校課程計畫」審閱備查計畫(整體計畫摘要 p42; 專業成長計畫 p491-720)。
			能提出領域教學研究會召集人帶領課程發展與教學實踐之增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>本市 108 學年度課程領導專業領航行動策略計辦理 2 案，以增進本市國中小學校課程領導人(校長、教務主任、課發會成員)對新課綱素養導向課程、教學與評鑑及行政相關配套措施進行深化、領導知能與實踐能力，有效發展各校願景，評鑑與實踐各校校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 計畫 3-2. 國民小學教務(導)主任專業成長研習(初階)實施計畫(整體計畫摘要 p38; 專業成長計畫 p8-11)。 計畫 3-3. 國民小學教務(導)主任專業成長研習(進階)實施計畫(整體計畫摘要 p38; 專業成長計畫 p12-15)。 計畫 3-5「十二年國教國小課程領導人素養導向學習評量與課程評鑑工作坊」計畫(整體計畫摘要 p38; 專業

向度	指標	指標細項	檢核項目	自我檢核 (是否符合達成)	簡要說明 (如計畫名稱/頁碼等)
					<p>成長計畫 p22-30)。</p> <p>4. 計畫 4-1. 國中課程與教學領導校長、教務主任專業成長實施計畫(整體計畫摘要 p38；專業成長計畫 p31-42)。</p> <p>5. 計畫 4-3.「十二年國教國中課程領導人素養導向學習評量與課程評鑑工作坊」計畫(整體計畫摘要 p38；專業成長計畫 p47-52)。</p>
	2-3 辦理教師輔導支持人力增能	2-3-1 能推薦參與中央或地方政府自行培訓教師專業發展之輔導支持人力。	能表列推薦國教輔導團員 107 學年度參加教育部三階培訓課程情形。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	107 學年度本市參加國教署領網培訓名單(通過 52 位)(整體計畫摘要 p34-35)。
能提出辦理教師專業實踐方案教學輔導體系培訓之實施計畫。			<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	計畫 14. 教專實踐小組人才培訓計畫，下設專業回饋人才培訓與教學輔導教師儲訓、輔導夥伴新訓及培力研習(納入地方輔導群團務)及初任教師諮詢輔導座談會暨薪傳教師培訓及增能，計畫 14-1~14-3，計 3 案(整體計畫摘要 p40；專業成長計畫 p259-291)。	
	2-4 辦理教師運用精進教學策略之增能	2-4-1 能推動成立並運作教師專業學習社群。	能提出補助學校申請教師專業學習社群之具體實施計畫，並說明審查及輔導機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>本市桃園市 108 學年度教師專業學習社群方案審查及輔導機制說明如下：</p> <p>1. 國中小社群申請類型分「基礎」、「初階」與「進階」三類(整體計畫摘要 p144-145)。</p> <p>2. 國中小申辦「進階專業學習社群(課程示範)」召集人每週減授 1 節，賦予至少產出 1 份跨領域主題課程方案、送 2 件優良教案甄選示例參賽及公開發表等挑戰性任務。</p> <p>3. 審查輔導機制：</p> <p>(1) 運作會議記錄(整體計畫摘要 p155)。</p> <p>(2) 成果報告(整體計畫摘要 p156-158)。</p>

向度	指標	指標細項	檢核項目	自我檢核 (是否符合達成)	簡要說明 (如計畫名稱/頁碼等)
					(3) 社群檢核回饋表(整體計畫摘要 p159-160)。 (4) 成效評估檢核表(整體計畫摘要 p161-163)。 (5) 績優社群遴選(計畫 21. 績優社群遴選暨成果發表會實施計畫, 整體計畫摘要 p168-173; 專業成長計畫 p423-435)。
			能提供申請社群一覽表及審查結果統計表。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	本市 108 學年度各校申請社群一覽表及審查結果統計表(整體計畫摘要 p78-141)。
			能提出專業學習社群領導人運作社群之專業增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	20-2 社群召集人增能實施計畫(整體計畫摘要 p40; 專業成長計畫 p419-422)。
		2-4-2 能規劃有效教學策略應用之教師增能研習。	能提出有效教學整合策略運用或實作之相關教師增能研習計畫。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 國小領域授課教師增能, 計畫 12. 十二年國教課程綱要國小領域授課教師增能研習, 計辦理社會、健體、綜合、生活、藝術、英語、自然等七領域增能工作坊, 計畫 12-1~12-7 計 7 案(整體計畫摘要 p39-40; 專業成長計畫 p173-226)。 2. 國中非專長領域授課教師增能, 計辦理科技、綜合、健體、藝術等四領域增能研習, 計畫 13. 十二年國教課程綱要國中非專長領域授課教師增能研習, 計畫 13-1~13-5 計 5 案(整體計畫摘要 p40; 專業成長計畫 p227-258)。 3. 教專實踐小組人才培訓, 計辦理專業回饋人才、教學輔導教師、輔導夥伴、初任教師及薪傳教師培訓(計畫 14. 教專實踐小組人才培訓計畫, 計畫 14-1~14-3 計 3 案整體計畫摘要 p40; 專業成長計畫 p259-291)。 4. 國小素養導向教學設計、評量與命題: 計畫 18. 國小素

向度	指標	指標細項	檢核項目	自我檢核 (是否符合達成)	簡要說明 (如計畫名稱/頁碼等)
					<p>養導向教學設計、評量與命題計畫，計畫 18-1~18-2 計 2 案(整體計畫摘要 p40; 專業成長計畫 p316-335)。</p> <p>5. 國中素養導向教學設計、評量與命題：計畫 19. 國中素養導向教學設計、評量與命題計畫，計辦理國文、英語、數學、自然、社會五科，計畫 19-1~19-5 計 5 案(整體計畫摘要 p40; 專業成長計畫 p336-396)。</p> <p>6. 教學示例典範學習： (1) 計畫 21. 績優社群遴選暨成果發表會實施計畫(整體計畫摘要 p40; 專業成長計畫 p423-435)。 (2) 計畫 23-2. 國中小教師素養導向優良教學示例到校分享實施計畫(總團)(整體計畫摘要 p41; 整體團務(總團)計畫 p154-165)。</p> <p>7. 提升學生學力 (1) 計畫 25. 國小學力評估檢核分析計畫，計辦理國語文、英語文、數學及自然四科，計畫 25-1~25-4 計 4 案(整體計畫摘要 p41; 專業成長計畫 p440-453)。 (2) 計畫 26-1 國中會考學力分析檢定工作坊實施計畫(整體計畫摘要 p41; 專業成長計畫 p454-457)。</p> <p>8. 補救教學學習輔導：計畫 27. 國中小補救教學學習輔導計畫，計畫 27-1~27-4 計 4 案(整體計畫摘要 p41)。</p> <p>9. 議題融入：計畫 28. 特定主題/議題融入課程與教學實施計畫，計品格、生命教育、媒體素養、人權、性別平等、海洋、新住民、特殊教育、</p>

向度	指標	指標細項	檢核項目	自我檢核 (是否符合達成)	簡要說明 (如計畫名稱/頁碼等)
					環境教育等十議題，計畫 28-1~28-10 計 10 案，其中以品格、生命及媒體素養 3 案納入專業成長計畫(整體計畫摘要 p41；專業成長計畫 p458-482)。
		2-4-3 能輔導學校規劃辦理校本研習、工作坊或跨校研習之相關增能活動。	能提出補助學校申請校本、跨校研習增能活動之計畫，主題須符應新課綱推動重點，並規劃有審查及輔導機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 校本增能研習計畫 (1) 計畫 5. 促進家長參與學校推動 12 年國民基本教育計畫(整體計畫摘要 p38；專業成長計畫 p53-58)，計二十校。 (2) 為建立與整合本市各區十二年國教課綱家長宣導網絡，提升各級學校家長課綱理解與支持，採以校為單位提出計畫申請，經審核通過後以每校補助 5 千元計八十校，(整體計畫摘要 p175；計畫項次 6. 國小十二年國民基本教育課綱家長宣導實施計畫，專業成長計畫 p59-62)。 (3) 本市各國小有意加強推動十二年國教總綱宣導，以校為單位提出計畫申請，申請內容包括總綱、家長課綱、教師深化研討工作坊等形式，經審核通過後以每校補助 1 萬元計四十校(106-107 學年度未申請本項經費辦理總綱宣導之學校及優先補助偏鄉小校併校辦理(整體計畫摘要 p175；計畫項次 8. 國小十二年國教課綱總綱宣導教師研習工作坊實施計畫，專業成長計畫 p72-76)。 (4) 計畫 18-1. 國小素養導向教學與評量教師產出型工作坊(整體計畫摘要 p40；專業成長計畫 p316-331)。 2. 跨校增能研習增能計畫(整體計畫摘要 p178)： (1) 課程領導人：計畫 3-5 十二年國教國小課程領導人素

向度	指標	指標細項	檢核項目	自我檢核 (是否符合達成)	簡要說明 (如計畫名稱/頁碼等)
					<p>養導向學習評量與課程評鑑工作坊(整體計畫摘要 p38; 專業成長計畫 p22-30)。</p> <p>(2) 課程領導人:計畫 4-3 十二年國教國中課程領導人素養導向學習評量與課程評鑑工作坊(整體計畫摘要 p38; 專業成長計畫 p47-52)。</p> <p>(3) 國中工作圈:計畫 11. 國中群組中心學校聯盟課綱增能及課程推動實施計畫,計畫 11-1、11-2-1~11-2-6 計 7 案,辦理 6 群 8 領域課綱增能及課程推動活動(整體計畫摘要 p39; 專業成長計畫 p134-172)。</p> <p>(4) 校長專業社群:計畫 15. 國中小「深化品格教育有效教學推展校長專業社群授業研究-備課、觀課、議課產出型工作坊」(整體計畫摘要 p40; 專業成長計畫 p292-315)。</p>
			能提供申請一覽表及審查結果統計表。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>1. 計畫項次 6. 國小十二年國民基本教育課綱家長宣導實施計畫(專業成長計畫 p62)。</p> <p>2. 計畫項次 8. 國小十二年國教課綱總綱宣導教師研習工作坊實施計畫(專業成長計畫 p76)。</p>
		2-4-4 能協作學校辦理校長及教師公開授課與專業回饋之專業規劃	能提出引導學校推動落實備課、觀課、議課的具體策略或計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>1. 國民教育輔導團到校輔導,採社群模式輔導學校共同備觀議題:計畫 1. 國民教育輔導團到校輔導實施計畫(總團)(整體團務(總團)計畫 p102-113)。</p> <p>2. 教專實踐小組人才培訓,計辦理專業回饋人才、教學輔導教師、輔導夥伴、初任教師及薪傳教師培訓(計畫</p>

向度	指標	指標細項	檢核項目	自我檢核 (是否符合達成)	簡要說明 (如計畫名稱/頁碼等)
					14. 教專實踐小組人才培訓計畫，計畫 14-1~14-3 計 3 案，整體計畫摘要 p40；專業成長計畫 p259-291)。
			能提出公開授課與專業回饋之校長及教師增能研習計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 校長專業社群：計畫 15. 國中小「深化品格教育有效教學推展校長專業社群授業研究-備課. 觀課. 議課產出型工作坊」(整體計畫摘要 p40；專業成長計畫 p292-315)。 2. 教專實踐小組人才培訓，計辦理專業回饋人才、教學輔導教師、輔導夥伴、初任教師及薪傳教師培訓(計畫 14. 教專實踐小組人才培訓計畫，計畫 14-1~14-3 計 3 案，整體計畫摘要 p40；專業成長計畫 p259-291)。
			能整體規劃並妥善運用專業回饋之專業人力，協助學校發揮公開授課之功能。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 國民教育輔導團到校輔導，採社群模式輔導學校共同備觀議題：計畫 1. 國民教育輔導團到校輔導實施計畫(總團)(整體團務(總團)計畫 p102-113)。 2. 計畫 22. 桃園市教師專業發展人力資源平台實施計畫(整體計畫摘要 p40；專業成長計畫 p436-439)。
		2-4-5 提升教師素養教學與評量之能力	能提出教師「素養導向教學與評量」之增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 國小素養導向教學設計、評量與命題：計畫 18. 國小素養導向教學設計、評量與命題計畫，計畫 18-1~18-2 計 2 案(整體計畫摘要 p40；專業成長計畫 p316-335)。 2. 國中素養導向教學設計、評量與命題：計畫 19. 國中素養導向教學設計、評量與命題計畫，計辦理國文、英語、數學、自然、社會五科，計畫 19-1~19-5 計 5 案(整體計畫摘要 p40；專業成長計畫 p336-396)。

向度	指標	指標細項	檢核項目	自我檢核 (是否符合達成)	簡要說明 (如計畫名稱/頁碼等)
			能提出課程領導人具備「素養導向教學與評量」領導力之增能計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 課程發展委員：分別針對國中小課發會成員辦理「素養導向教學與評量」領導力之增能(計畫 3-5 十二年國教國小課程領導人素養導向學習評量與課程評鑑工作坊(整體計畫摘要 p38;專業成長計畫 p22-30);計畫 4-3. 十二年國教國中課程領導人素養導向學習評量與課程評鑑工作坊(整體計畫摘要 p38;專業成長計畫 p47-52)。 2. 校長：針對當年度會考成果進行各科命題分及提出有效教學輔導(計畫 26-1. 國中會考學力分析檢定工作坊實施計畫(整體計畫摘要 p41;專業成長計畫 p454-457)。
	2-5 推動落實多元評量	2-5-1 能規劃國中小多元評量方式，引導學生適性發展與有效學習。	能提出推動國中小多元評量，如：紙筆評量、實作評量、檔案評量等之實施計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	國小素養導向教學設計、評量與命題：計畫 18. 國小素養導向教學設計、評量與命題計畫，計 18-1~18-2 計 2 案(整體計畫摘要 p40;專業成長計畫 p316-335)。
	2-6 親師合作學習成長	2-6-1 能規劃辦理家長、親師合作等學習成長活動。	能提出相關實施計畫，內涵須與課程教學相關，如新課綱等，總經費上限以專業成長活動補助之 2%為原則。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	為引領國中小家長認知新課綱及強化其支持課程綱要落實，計規劃二案： 1. 國中：計畫 5. 促進家長參與學校推動 12 年國民基本教育計畫(整體計畫摘要 p38;專業成長計畫 p53-58)，計二十校(市配合款支應)。 2. 國小：計畫 6. 國小十二年國教課綱總綱家長宣導(整體計畫摘要 p38;專業成長計畫 p59-62)，計辦理四十場(署款)。
	2-7 辦理授課教師	2-7-1 增能綜合活動授課教師教學關鍵能力	能提出具體實施計畫。(已完成者免提供)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 綜合活動授課教師教學關鍵能力已辦理完成 2. 108 學年度仍針對非專長教師辦理增能活動 (1) 計畫 12-3. 十二年國教課程

向度	指標	指標細項	檢核項目	自我檢核 (是否符合達成)	簡要說明 (如計畫名稱/頁碼等)
相關增能研習及提解決方案					網要國小綜合活動領域授課教師增能研習(整體計畫摘要 p39;專業成長計畫 p187-192)。 (2) 13-2.十二年國教課程綱要國中綜合活動領域非專長授課教師增能研習(整體計畫摘要 p40;專業成長計畫 p234-241)。
		2-7-2 增能生活課程授課教師	能提出具體實施計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	計畫 12-4.十二年國教課程綱要國小初任生活課程教師研習(整體計畫摘要 p40;專業成長計畫 p193-196)。
		2-7-3 增能國中健康教育非專長授課教師	能提出具體實施計畫。 (非專教師之領域課程參訓率需達 80%以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 計畫 13-3.十二年國教課程綱要桃園市提升國民中學教師健康教育教學專業能力五年計畫市本培訓計畫(整體計畫摘要 p40;專業成長計畫 p242-246)。 2. 計畫 13-4.十二年國教課程綱要國中健康與體育領域非專長授課教師增能研習(整體計畫摘要 p40;專業成長計畫 p247-251)。
		2-7-4 規劃並辦理各領域(藝文、健體、自然科學、科技、社會)未具專長教師增能研習。	國教輔導團能針對未具該領域專長教師之教學需求,研發配課教師專業增能課程。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 國小領域授課教師增能,計畫 12.十二年國教課程綱要國小領域授課教師增能研習,計畫 12-1~12-7 計 7 案,辦理社會、健體、綜合、生活、藝術、英語、自然等七領域增能工作坊,(整體計畫摘要 p39-40;專業成長計畫 p173-226)。 2. 國中非專長領域授課教師增能,計辦理科技、綜合、健體、藝術等四領域增能研習,計畫 13.十二年國教課程綱要國中非專長領域授課教師增能研習,計畫 13-1~13-5 計 5 案(整體計畫摘要 p40;專業成長計畫 p227-258)。

向度	指標	指標細項	檢核項目	自我檢核 (是否符合達成)	簡要說明 (如計畫名稱/頁碼等)
			由地方政府能推動辦理未具專長教師校內進修研習及各項增能活動。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
	2-8 特定 主題/ 議題	2-8-1 規劃推動品德教育融入課程與教學。	向中央部會申請友善校園專案中已列品德教育融入課程與教學之相關研習者，免再提計畫，惟須於計畫中說明。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	計畫 28-1. 推動品格教育融入課程與教學研討會(整體計畫摘要 p41；專業成長計畫 p458-462)。
		2-8-2 規劃推動生命教育融入課程與教學。	向中央部會申請友善校園專案中已列生命教育融入課程與教學之相關研習者，免再提計畫，惟須於計畫中說明。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	計畫 28-2 桃園市 108 學年度生命教育教案比賽及分享研習實施計畫(整體計畫摘要 p41；專業成長計畫 p463-473)。
		2-8-3 規劃推動媒體素養教育融入課程與教學。	向中央部會申請專案中已提列媒體素養教育融入課程與教學之相關研習者，免再提計畫，惟須於計畫中說明。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	計畫 8-3. 國中小媒體素養教育工作坊實施計畫(整體計畫摘要 p41；專業成長計畫 p474-482)。
		2-8-4 推動初任教師導入輔導方案	能提出具體實施計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	計畫 14-3. 初任教師諮詢輔導座談會暨薪傳教師培訓及增能實施計畫(整體計畫摘要 p40；專業成長計畫 p280-291)。
		2-8-5 強化初任教師備課、觀課及議課知能	能提出具體實施計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	計畫 14-3. 初任教師諮詢輔導座談會暨薪傳教師培訓及增能實施計畫(整體計畫摘要 p40；專業成長計畫 p280-291)。
		2-8-6 規劃校長及教師資訊知能相關研習	能提出資訊知能、資訊素養與倫理認知相關研習計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 計畫 16-1. 智慧學習教室計畫(整體計畫摘要 p40)。 2. 計畫 16-2. 推動創造力暨科學教育計畫(整體計畫摘要 p40)。 3. 計畫 16-3. 創新互動課堂教學計畫(整體計畫摘要 p40)。 4. 計畫 30. 國際教育年會(整體計畫摘要 p42)。
3. 成效評估	3-1 實施深化成效	3-1-1 計畫逐年實施深化成效評估，據以引領課堂實踐 【深化成效評估至少應	每一方案(計畫)能進行基本層面的成效評估(如滿意度調查)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	本市 108 學年度精進教師教學專業及課程品質計畫目標聚焦於「教師專業發展」、「學生有效學習」及「提升教育品質」，依計畫目標發展「輔導增能與協作」、「專

向度	指標	指標細項	檢核項目	自我檢核 (是否符合達成)	簡要說明 (如計畫名稱/頁碼等)
與引導實踐	評估	佔當學年度專業成長活動計畫數量的 15%】			業實踐與扎根」及「品質效能與精進」3 個主軸，再由 3 主軸下規劃出 20 項行動策略，涵蓋 36 項子計畫，子計畫再分別發展出總計 112 項子題計畫，3 主軸下每一方案（計畫）能進行基本層面的成效評估（整體計畫摘要 p63-66）。
			能說明或註記採用深化評估層面實施成效評估之方案計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	本市 108 學年度精進教學計畫之專業成長活動計畫數量計 112 件，實施深化成效評估之計畫數量：計 20 件(含輔導團計畫)，占總計畫數量比例為 17.86%(108 學年度實施深化成效評估之專業成長活動計畫一覽表，整體計畫摘要 p70-71)。
4. 督導機制及追蹤輔導	4-1 督導機制	4-1-1 能建立各計畫執行進度的督導機制。	能說明督導機制或提出督導計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	本市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業及課程品質計畫追蹤輔導與成效評估方式(整體計畫摘要 p67-68)。
	4-2 追蹤輔導	4-2-1 針對辦理績效不佳之計畫或學校，加強追蹤輔導。	能說明具體作法或提出追蹤輔導計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<ol style="list-style-type: none"> 輔導團精進計畫管控網路平台：由各輔導小組專任輔導員每月依計畫執行情形，按規定時限回報至計畫管控平台，透過領域/議題輔導小組每月會議，檢核各項工作計畫、實施期程與經費使用情形，有效檢核管控執行進度與蒐集計畫執行後參與意見，以隨時因應問題進行修正調整，確保推動績效品質（整體計畫摘要 p67）。 輔導團到校輔導及意見處置：透過「分區輔導調查表」或「到校輔導調查表」了解與統整各校問題並適時提供協助，建立輔導效能回饋機制；期末彙整各校反應問題及各區輔導員觀察建議，做成「分區輔導概況分析」以及「到校輔導概況分析」，透過輔導員質性訪談和問

向度	指標	指標細項	檢核項目	自我檢核 (是否符合達成)	簡要說明 (如計畫名稱/頁碼等)
					卷資料分析，以評估服務對象(教師)需求，俾利未來規劃更符合教師需求之增能活動與方式(整體計畫摘要 p67-68)。
5. 縣市特色	5-1 縣市得依地方發展、特色與需求，規劃教師專業發展活動，以及發展具有特色之輔導策略。		能提出計畫(總經費不得高於專業成長活動補助款額度之 15%為原則)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	本市 108 學年度特色： 1. 總綱-從課程地圖建置後朝向「素養導向教學與課程評鑑」，提升學校課程與教學領導人及課發會成員新課綱推動素養(整體計畫摘要 p6)。 2. 領綱-辦理各領域領綱轉化工作坊，提升各領域召集人與教師領綱專業增能，強化課堂實踐專業準備度。 3. 跨領域課程設計-自 108 學年度起，本市「跨領域議題輔導小組」正式成團運作，辦理提升領域/議題輔導小組、輔導員與學校課程與教學領導人跨領域素養導向課程設計能力活動(整體計畫摘要 p6)。 4. 引領家長認知新課綱，強化協助各校課綱落實之素養 5. 辦理課程博覽會(計畫 33，專業成長計畫 p483-490)公開授課發表與靜態呈現，以展現本市執行成果，進行交流分享。
承辦人核章		相關承辦單位主管核章		直轄市、縣(市)教育局(處)副局(處)長、局(處)長核章	

