

桃園市 108 學年度
精進國民中小學教師
教學專業與課程品質
整體推動計畫
國民教育輔導團運作計畫
～整體團務(總團)計畫

桃園市政府教育局
中華民國 108 年 4 月

目 錄

壹、依據.....	1
貳、輔導團組織架構及任務分工.....	1
參、桃園市課程教學輔導之現況分析與需求評估.....	6
肆、計畫目標與推動重點.....	33
伍、整體發展藍圖與架構.....	35
陸、輔導團輔導模式及服務內涵.....	36
柒、108 學年度實施重點與行動方案.....	39
捌、領域/議題輔導小組暨教專實踐計畫一覽表.....	42
玖、追綜輔導與成效評估.....	91
拾、輔導團整體團務推動總經費統計表.....	100
附錄一、整體團務計畫各項方案.....	101
國民教育輔導團到校輔導實施計畫(計畫項次 1).....	101
國民教育輔導團充實教學資源設備實施計畫(總團)(計畫項次 2).....	113
國民教育輔導團專業成長研習計畫(總團)(計畫項次 7).....	122
國民教育輔導團專業增能教育參訪實施計畫(總團)(計畫項次 7-1).....	122
國民教育輔導團團員專業增能研習實施計畫(總團)(計畫項次 7-2).....	126
國民教育輔導團新進團員培訓實施計畫(總團)(計畫項次 7-4).....	131
國民中小學教師素養導向優良教學示例實施計畫(總團)(計畫項次 23).....	135
國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫(總團)(計畫項次 23-1).....	135
國中小教師素養導向優良教學示例到校分享實施計畫(總團)(計畫項次 23-2).....	153
國民教育輔導團團員遴選暨服務成效檢核計畫(總團)(計畫項次 32).....	165
國民教育輔導團團員遴選實施計畫(總團)(計畫項次 32-1).....	165
國民教育輔導團團員服務成效檢核實施計畫(總團)(計畫項次 32-2).....	175
國民教育輔導團傑出貢獻團員表揚實施計畫(總團)(計畫項次 32-3).....	185
國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組專業成長暨聯席會議實施計畫(總團)(計畫項次 33).....	192
國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組召集人專業成長暨聯席會議實施計畫(總團)(計畫項次 33-1).....	192
國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組專任輔導員專業成長暨團務會議實施計畫(總團)(計畫項次 33-2).....	199
國民教育輔導團團員大會實施計畫(總團)(計畫項次 33-3).....	208
桃園市國民教育輔導團網站功能調整暨維運計畫(總團)(計畫項次 35).....	213
國民教育輔導團課程與教學成果實施計畫(總團)(計畫項次 36).....	220
附錄二、輔導團差旅費運用與分配說明.....	223
附錄三、輔導團暨各輔導小組教材教具費統計表.....	224
附錄四、國民教育輔導團整體團務(總團)計畫自我檢核表.....	225

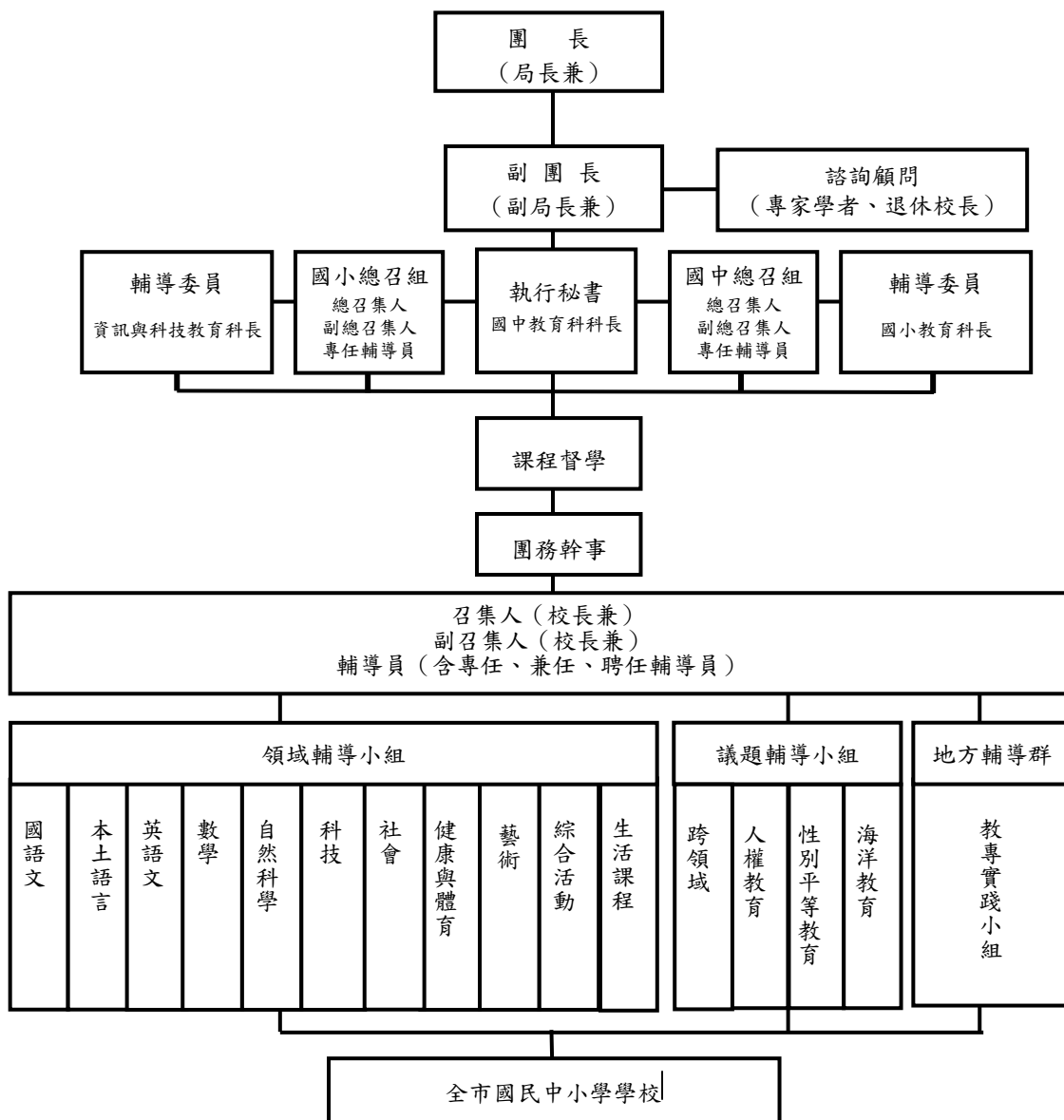
桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團運作計畫～整體團務(總團)計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

貳、輔導團組織架構及任務分工

一、組織架構圖



二、推動工作小組組織與分工

類別	服務單位	職稱	姓名	任務與分工
團長	教育局	局長	高安邦	召集會議及綜理督導
副團長		副局長	林威志	協助召集會議及綜理督導
副團長		副局長	高玉姿	協助召集會議及綜理督導
副團長		主任秘書	賴銀奎	協助召集會議及綜理督導
副團長		專門委員	林淑芬	協助召集會議及綜理督導
國教署精進計畫 推動小組 輔導諮詢委員		台北市立大學	教授	葉興華
	新竹市關埔國小	校長	陳思玳	提供輔導團團務諮詢
教育局相關 課程與教學 推動科室人員	教育局 國中教育科	科長	蔡聖賢	規劃整合國中小課程與教學業務 督導執行
	教育局 國小教育科	科長	鄭凱仁	規劃整合國中小課程與教學業務 督導執行
	教育局 資訊及科技教育科	科長	巫珍妮	規劃整合國中小課程與教學業務 督導執行
	教育局 國中教育科	候用校長	鍾美華	精進計畫規劃及資源整合
	教育局 國中教育科	候用校長	劉燕霏	課綱推動規劃及資源整合
	教育局 國小教育科	課程督學	張艷芬	國小課程與教學業務執行
	教育局 國中教育科	幹事	黃淑真	推動與執行團務運作計畫、 統整與協調
國教輔導團體系				
輔導團總召組	平鎮國中	校長兼輔導團 總召	羅新炎	國教輔導團組織及團務運作、 課程與教學政策推動重點 規劃與執行
	新明國小	校長兼輔導團 總召	林瑞錫	
	文昌國中	校長兼輔導團 副總召	田應薇	
	瑞坪國中	校長兼輔導團 副總召	蘇美珍	
	中原國小	校長兼輔導團 副總召	張明侃	
	文化國小	校長兼輔導團 副總召	鄭惠欽	
各領域/議題	各國中小	各輔導小組	林挺世	執行各領域議題輔導小組工作

輔導小組 各領域/議題 輔導小組成員		正副召集人	等 91 人	
	各國中小	專任輔導員	許育喬 等 30 人	執行各領域議題輔導小組工作
		兼任輔導員	黃秋琴 等 193 人	
地方輔導群- 教專實踐小組	西門國小	校長兼小組 召集人及 教專中心主任	謝繼仁	統籌、整合小組及中心 各項計畫
	仁善國小	校長兼小組 副召集人	游淑珍	協助召集校長辦理 小組各項工作
	大坡國中	副召集人 中央輔導群	林宏武	1. 擔任中央輔導群團員， 協助中央及地方推動政 策協調與溝通。 2. 協助召集規畫辦理小組 各項工作
	各國中小	專任輔導員	郭宜珈 等 1 人	執行小組各項工作
		兼任輔導員	李佑珊 等 12 人	
	西門國小	行政助理	江瑋恩 陳世杰	辦理小組及中心 行政事務及經費核結

三、人員組織編制

項目		國中	國小	總計	說明	
學校校數		72	196	268	1. 國教輔導團體系除總團(總召組)外,領域輔導小組、議題輔導小組及教專實踐小組共計 16 組(國中、小合併計)。	
教師人數		6,544	9,411	15,955		
課程督學人數		2	1	3		
國教輔導團體系	總團	總召組	6	6	12	2. 輔導員總計 331 人(含各領域/議題/教專實踐小組校長召集副召集人 92 人、專任輔導員 31 人,兼任輔導員 208 人),設輔導團專用辦公室於教育領航研究中心。 3. 國教輔導體系分成二部份: (1) 領域/議題輔導小組 隸屬國中教育科,由國中教育科科長負責帶領,國民中小學總召集人 2 名、副總召集人 4 名、課程督學 3 名協助帶領及 1 位輔導團幹事協助團務事務處理。 (2) 地方輔導群-教專實踐小組 隸屬國小教育科,由國小教育科科長負責帶領含教專實踐小組召集校長,副召集人,教專中心助理計 5 人,加上專任輔導員及兼任輔導員等 13 人。
	領域輔導小組	國語文	14	15	29	
		英語文	12	13	25	
		本土語言	17	17	34	
		數學	10	14	24	
		社會	13	14	27	
		自然科學	14	14	28	
		藝術	10	14	24	
		健康與體育	10	14	24	
		綜合活動	11	15	26	
		生活課程		10	10	
	科技	6	7	13		
	議題輔導小組	海洋教育	3	10	13	
		人權教育	6	3	9	
		性別平等教育	4	9	13	
		跨領域議題	2	0	2	
地方輔導群	教專實踐小組	8	10	18		

四、國民教育輔導團體系推動工作層級與任務

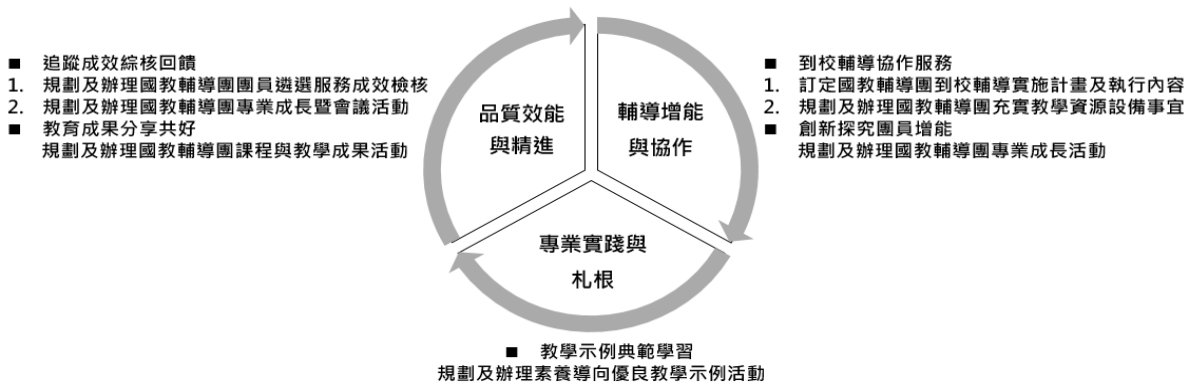
本市國教輔導團體系運作分成總團及國教輔導團二個階層，主要工作任務分別說明如下。

(一) 總團(總召組)

總團為國中總召組及國小總召組合計 6 位校長及 6 位專輔組成，主要工作任務計二項：

1. 依據教育部推動重點工作、配合 108 年實施 12 年國民教育課綱及本市教育發展方向研擬與訂定學年度工作計畫及全體團務運作方向。
2. 延續本市 108 學年度精進教學整體計畫藍圖，規劃、執行國教輔導團全體團務共通性業務，持續提升本市國教輔導團員課程、教學、輔導、服務之專業成效。

■ 總團(總召組)任務面向



(二) 國教輔導團(領域/議題輔導小組)

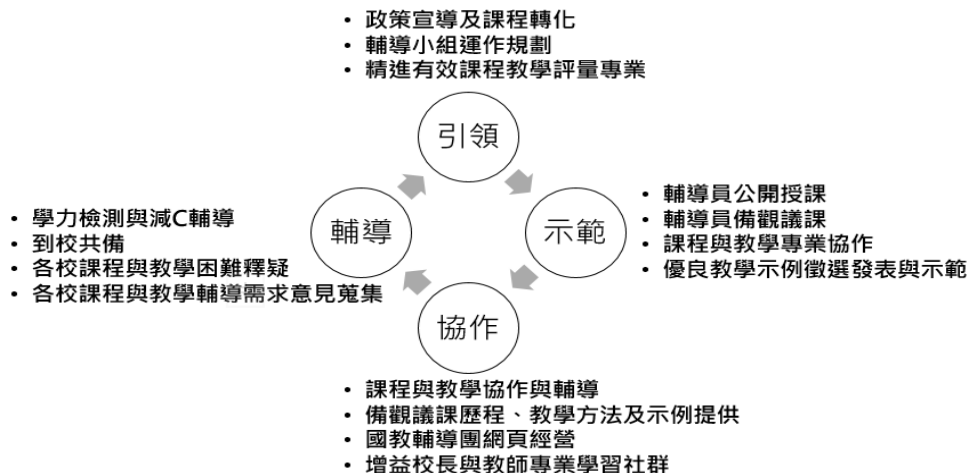
國教輔導團下設領域與議題輔導小組及教專實踐小組計三組，工作任務如下：

1. 領域/議題輔導小組

- (1) 依據總團年度課程與教學政策執行團務工作，藉由團務運作發揮專業輔導服務。
- (2) 整合地方與中央政策轉化與專業協作為內涵，評估教學現場教師需求整體規劃。
- (3) 運用多元教學輔導策略，分區輔導、到校輔導、輔導員公開授課、辦理全市領域召集人研習、專業工作坊、教學研究社群等策略提升教師專業知能，落實課堂教學研究，以提升學生學習效益。

2. 教專實踐小組：主司全市教師專業成長、初任教師輔導、教師專業成長區域網絡及專業人才之培訓認證等工作。

■ 國教輔導團(領域/議題輔導小組)任務面向



參、桃園市課程教學輔導之現況分析與需求評估

一、現況分析

桃園升格後，人口從 205 萬 6,000 人成長至 222 萬 872 人，是全台人口成長最快城市。本市也是台灣與世界接軌之主要門戶，在與世界各國合作與競爭舞台上，本市要為孩子準備最優質學習環境，培育良善品格及未來關鍵能力，期達到桃園市新世紀之教育願景。

本市劃分 13 個行政區，現有 72 所國民中學 196 所國民小學，其中復興區為山地地區，人口數最少，小校數最多。由於各區域在交通狀況、自然環境、歷史文化等有極大差異性，學校都市化程度致教育資源及文化刺激也有差別，因此影響著本市學生學習動機與成就。107 年全市國民中小學學生數總計 196,701 人，其中原住民學生 9,825 人，佔 5.13%；新移民子女 22,940 人，比例佔 11.76%；其他低收入戶子女、隔代教養、親子年齡差距 45 歲以上學生亦佔全體學生一定比例。面對本市學生家庭背景多元及高度異質性人口結構，提升學生學習力確實具有難度與挑戰。故教學現場亟需國教輔導團持續「引領」提升本市教師落實素養導向教學與評量，透過分區輔導、到校輔導、公開課示範、運用各種有效策略與校本或跨校教學專業社群同儕互助共好模式之「示範」教學，提供專業「協作」之支持性服務，全面「輔導」增益教學實踐能力，為學生創造多元學習體驗，建立批判思考與跨域整合能力，讓本市學生具備面對未來能力。

108 新課綱即將全面實施，為讓全市中小學學校與教師能順利接軌課程新制，國教輔導團總召組依據教育部推動重點工作、配合 108 年實施 12 年國民教育課綱及本市教育發展方向研擬與訂定學年度工作計畫及全體團務運作方向；延續本市 108 學年度精進教學整體計畫藍圖，規劃與執行國教輔導團全體團務共通性業務，以持續精進本市國教輔導團員因應新課綱之課程與教學策略及社群帶領等專業作為，協助與促進本市學校及現場教師共同提升教學效能與學生學習成效。因此，總團將持續辦理「輔導增能與協作-到校輔導協作機制」、「專業實踐與扎根-教學示例典範學習」、「品質效能與精進-追蹤成效綜核回饋、教育成果分享共好」計 15 項計畫之專業增能活動，以回應新課綱推動需求，引領各輔導小組朝向優質且專業的服務與輔導。

二、107 學年度計畫執行成果

本市國教輔導團體系運作 107 年度計畫執行成果，分別依總團及國教輔導團執行情形分述如下：

(一) 總團(總召組)

表 1. 107 學年度總團(總召組)各項計畫質量與執行成效分析

項次	計畫名稱	107 學年度總團(總召組)各項計畫質量與執行成效分析
34	國小發展暨推動教師專業學習社群(初階)實施計畫	質：本計畫鼓勵教師透過社群協同合作，聚焦學習，彼此分享實務、實踐檢驗，從做中學，促進校內教師文化革新。 量：本年度共有 130 所學校、235 個社群提出申請，經審查後共 121 校、225 個社群通過，佔本市國小總數 61.7%。 執行成效：定期辦理期中檢核、期末檢核，評選出績優優社群，公開頒獎表揚。

35	國中素養導向教師專業學習社群申辦計畫	<p>質：供本市公立國中申辦專業學習社群，透過學習型組織促進教師專業知能強化與經驗分享交流。</p> <p>量：總計 59 所公立國中申請，申請 153 個社群。</p> <p>執行成效：依據社群期中檢核資料顯示，各社群如期完成 3-6 次會議紀錄。</p>
36	國小深化有效教學-社群領導人工作坊實施計畫(總團)	<p>質：本計畫能有效培養社群召集人領導、溝通、省思、實踐創新能力，提升各社群規劃、運作績效，能實際解決各校在推行教師社群運作遭遇之困境。</p> <p>量：共計辦理 6 小時教師研習活動，計 120 人次參與。</p> <p>執行成效：各校領導人皆能按既定目標及方向推展工作進程。</p>
46	國中素養導向績優專業學習社群遴選計畫	<p>質：檢核各校各社群運作是否按既定計畫進行，參與教師在共同備/觀/議課運作上深度瞭解，為即十二年國民教育新課綱做最佳的準備。</p> <p>量：本市所有公立國中申請合計 109 個社群，經評選計特優社群 3 隊、優等社群 4 隊、甲等社群 5 隊獲得績優榮耀。</p> <p>執行成效：展示本市教學創新動能，促進教師群組活化。</p>
47	國小發展暨推動教師專業學習社群(初階)一績優社群遴選計畫	<p>質：檢核各校各社群運作是否按既定計畫進行，參與教師在共同備/觀/議課運作上深度瞭解，為即十二年國民教育新課綱做最佳的準備。</p> <p>量：辦理期中檢核、期末檢核，全市 225 個社群全員參與、按時填報執行成效。期審查會遴選特優社群 3 隊、優等社群 4 隊、甲等社群 5 隊，做為各社群表率。</p> <p>執行成效：績優團隊列為到校分享團隊，分享團隊運作成果與課程，做為本市專業學習社群標竿進行經驗傳承與交流。</p>
48	國中小教師素養導向優良教學示例獎勵計畫(總團)	<p>質：鼓勵本市中小學教師落實共同備觀議課，產出完整教學活動設計。</p> <p>量：本市 100 所國中小參加，繳件數總計 234 件。</p> <p>執行成效：評選出輔導團組 19 件與一般教師組 40 件優良教學示例作品，融入新興教學媒材應用，活化教學思維。</p>
49	國中小教師素養導向優良教學示例到校輔導實施計畫(總團)	<p>質：提供各校邀請榮獲優良教學示例的講師經由教學觀摩，協助教師課程研究與創新教學，增進有效教學知能。</p> <p>量：本計畫依上下學期分別執行，上學期計 13 所公立國中小申請教學優良示例講師，參加研習人數 150 人。</p> <p>執行成效：經由教學觀摩，協助教師課程研究與創新教學，增進有效教學知能；落實十二年國教素養導向課程與教學之相關方案，活化教師教學內涵，提升教學品質；透過到校分享素養導向教學示例及利用資訊媒材進行以學生為主體的互動式教學研習，培養教師教學 E 化技巧融入課程能力；以本市現有國中小學校數量，申請校數不多，宜檢討執行成效。</p>
50	國民教育輔導團各輔導小組運作績優團隊遴選計畫(總團)	配合中央計畫停辦。

63	國民教育輔導團到校輔導實施計畫(總團)	<p>質：以新課綱要點帶領各校進行備觀議課的發展。</p> <p>量：總計國中辦理 104 場、國小辦理 78 場。</p> <p>執行成效：輔導各校以「學習社群模式」運作領域教學研究會，增益該區校內或跨校「教師學習社群」；透過專業研討、行動研究及教學經驗與技巧分享等「示範」與「諮詢」服務活動，提升教師教學品質，增進學生學習成效。</p>
64	國民教育輔導團充實教學資源設備實施計畫(總團)	<p>質：補助輔導團辦理研習之場地中心學校相關教學資源設備，結合學校優質化均等數位教育環境之各項資訊設備，提昇專業成長效能。</p> <p>量：總計補助團務中心六校及 23 學習領域輔導小組，合計 4 百萬。</p> <p>執行成效：善用經費補助各輔導小組，促進各輔導小組學習社群發展及激勵小組研發資訊融入教學模式或活動。</p>
65	國民教育輔導團專業增能教育參訪實施計畫(總團)	<p>質：透過參訪課程了解他縣市輔導團運作情形及教學卓越學校的課程發展經驗。</p> <p>量：總計辦理 1 場，輔導團召集校長、副召集校長及專任輔導員參加，共 51 人。</p> <p>執行成效：透過參訪課程激發新想法，並且增進課程專業知能及教學成長。</p>
66	國民教育輔導團團員專業增能研習實施計畫(總團)	<p>質：強化團員課程與教學領導相關知能，培養課程及教學專業素養，落實精進計畫推動與執行；提升團員專業知能，輔導學校落實推廣事宜；輔導團員能理解新課綱總綱，以核心素養導向課程教學及多元評量之內涵共同協助新課程推動。</p> <p>量：總計辦理 1 場研習，對象為輔導團員 300 人。</p> <p>執行成效：落實輔導團員精進課程發展之推動；引導團員增能，學習課程新知，以現有九年一貫課程為基礎，進行理解十二年國教新課綱總綱課程計畫及教學方式調整與改變；透過專題研習，了解核心素養導向的課程教學及多元評量內涵，引導團員成為市內教師優良教學標竿，以探究者、學習者的角色共同協助新課程的推動。</p>
67	國民教育輔導團新進團員培訓實施計畫(總團)	<p>質：激發新進團員服務熱忱，提升團員對領域團之認同與歸屬；增進新進團員專業知能，建構團員對課程領導之專業能力；構築新進團員團務認知，深化團員對團務運作之基本概念。</p> <p>量：總計辦理 1 場次研習，參與研習人數 82 名。</p> <p>執行成效：理解輔導員角色、定位與任務，並了解教育局相關政策重點；理解社群經營理念，成為市內教師學習社群之推手，進而推廣並擔任教學現場教師，學習社群之輔導與協助角色。</p>
78	國民教育輔導團輔導員遴選服務成效檢核實施計畫(總團)	<p>質：採「一般條件(具愛心、工作熱忱、豐富學科知識且教學表現優異者；對課程發展與教學研究具興趣與經驗豐富者)」與「特殊條件(曾獲特殊優良教師、獲全國性課程與教學相關獎項及經本局推薦或其他具有特殊優良表現或貢獻，並具有證明者)」遴選資格及條件，作為本市遴聘優秀輔導員之標準，確保本市課程與教學推動人員之專業及服務品質。</p> <p>量：107 學年度本市總計遴選領域/議題召集人與副召集人共 91 位、專任輔導員計</p>

		<p>29 位、兼任輔導員計 193 位。</p> <p>執行成效：徵聘具備課程與教學專業能力及服務熱忱之國民教育輔導團輔導員，發揮課程與教學輔導功能，達成輔導工作目標，提升本市教育品質。</p>
79	國民教育輔導團 國中小領域/議題 輔導小組召集人 專業成長暨聯席 會議實施計畫(總 團)	<p>質：透過會議布達上級重要政策；精進 108 課綱專業知能、充實領域課程設計及議題融入教學等專業知能。</p> <p>量：總計辦理 9 場，輔導團召集校長、專輔共 504 人次參加。</p> <p>執行成效：提升輔導小組之運作績效與發展質量；透過定期會議及團務運作分享建立專業對話機制，提升同儕協作學習效能。</p>
80	國民教育輔導團 國中小領域/議題 輔導小組專任輔 導員專業成長暨 團務會議實施計 畫(總團)	<p>質：透過會議進行各輔導小組執行團務相關業務經驗分享與交流，建立專業對話機制，落實團務運作及規劃執行；整合各輔導小組執行業務遭遇相關問題與困難，做為改善與調整團務工作推動之參酌依據；精進 108 課綱專業知能、充實領域課程設計、議題融入教學及到校輔導等專業知能。</p> <p>量：計辦理 70 場，輔導團專輔共 2,030 人次參加。</p> <p>執行成效：提升輔導小組之運作績效與發展質量；透過經驗交流與分享、專業增能研習能為專輔解惑並加速新進專輔成長步調；整合各輔導小組執行業務遭遇相關問題與困難，進行改善與調整。</p>
81	國民教育輔導團 團員大會實施計 畫(總團)	<p>質：藉由團員大會了解領導及推動課程與教學專業成長與發展的目的，透過對話分享，增進團員推動課程教學領導之能力。</p> <p>量：總計辦理 1 場，全市國中小輔導員參加，計 268 人參加。</p> <p>執行成效：局長與輔導團總召集校長們親自與輔導團們進行專業交流與對話，強化輔導團組織運作；獎勵資深及優良團員，激發服務熱忱；進行 107 學年度精進計畫推動與執行說明，俾利輔導小組掌握執行團務工作推動方向與重點；辦理課程評鑑增能講座，增進團員教學效能。</p>
83	國民教育輔導團 辦理桃園市國民 教育輔導團網站 功能調整暨維運 計畫(總團)	<p>質：提升輔導團辦理各項精進教學活動資料彙整功能；依需求調整各學習領域(議題)輔導小組頁面功能；落實無紙化會議議程處理，簡化每周議程彙整工作；提供本市教師課程教學示例、評量題庫與專業講師人力資源分享；協助收取全市學校精進教學計畫、課程計畫及成果檢核；個別化到校輔導需求填報及學校教學相關資料填報與檔案彙整。</p> <p>量：建立資料蒐集系統，以自動化方式通知輔導團員並收集相關活動資料；增加數位教材功能模組，以符合輔導團活動需求，具體呈現執行績效；設計活動紀錄統計系統，大數據分析管理，展現執行成果；定期進行資料備份、落實資料庫最佳化及資料檢核，提高資料安全及效率；協助辦理教育部相關計畫之課程及活動資料蒐集；到校輔導導成果可節省輔導員以往 25%填報時間。</p> <p>執行成效：利用國教輔導團網站教材，發揮教學功能；促進教師教學經驗交流，達到資源共享；將各學習領域(議題)輔導小組專業成長成果，建置到分享平台提供市內教師，課程與教學參考；提高工作效能，減少紙本作業及連繫時間。</p>

84	國民教育輔導團課程與教學成果展實施計畫(總團)	<p>質：藉由教學成果發表展現並分享輔導團各學習領域/議題輔導小組課程與教學成果，樹立專業發展典範，擴展標竿學習效益。</p> <p>量：壓製 800 片成果光碟發予輔導團領域/議題輔導小組及其新進團員、全市各國中小學校。</p> <p>執行成效：為使各學校了解並運用輔導團成果資源，複製各領域成功經驗；播放成果 DVD 於本市輔導團各項大型活動，提高成果光碟的曝光率與使用率，達擴展相互學習效益。</p>
85	國民教育輔導團傑出貢獻團員表揚實施計畫(總團)	<p>質：透過建立團員自我激勵制度，鼓勵團員積極正向發展。</p> <p>量：總計辦理 1 場，107 年受表揚團員共計 53 位。</p> <p>執行成效：透過評選機制了解輔導團員服務績效，展現優質專業精神及創新及顯著表現與個人展能狀況，影響對輔導團具有傑出之貢獻；獎勵團員投入備觀議課專業共學，達成教學輔導協作服務目標；鼓勵團員積極投入新課綱素養導向教學及研究工作，追求卓越績效表現。</p>

(二) 國教輔導團(領域/議題輔導小組)

配合教育部國民及學前教育署 107 學年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫推動重點及配合事項，針對「課綱宣導」、「專業學習社群」、「公開授課教學」、「課程研發」、「教師系列增能(跨校社群共備、領綱導讀、素養導向課程設計、教學與評量工作坊、課程模組研發、發表與推廣)」、「人力資源整合」等輔導模式，進行任務編組，共同完成所屬學習領域與現場教師專業增能互動，朝向完成十二年國教課程整備工作。透過具體服務內涵，期能激發輔導團專業協助與協作功能，促進教師教學專業，提升學生的基本學力，有效協助每個老師及帶起每個學生，促進本市各級學校共學共好，讓每位孩子得以適性揚才，達成終身學習教育願景。

表 2.107 學年度國教輔導團(領域/議題輔導小組)團務工作項目執行成效分析

團務工作項目	執行成效
到校輔導服務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 質：以新課綱要點帶領各校進行備觀議課的發展。 2. 量：總計國中辦理 104 場、國小辦理 78 場，議題辦理 6 場。 3. 執行成效： <ol style="list-style-type: none"> (1) 輔導各校以「學習社群模式」運作領域教學研究會，增益該區校內或跨校「教師學習社群」；透過專業研討、行動研究及教學經驗與技巧分享等「示範」與「諮詢」服務活動，提升教師教學品質，增進學生學習成效。 (2) 將到校輔導服務範圍分區域，規劃到校輔導時間。依各領域(議題)小組屬性與運作及各校需求重點，調整入校或分區輔導安排，每學期各領域(議題)輔導小組分區輔導辦理 3 場次，單一到校輔導 5 場次。 (3) 輔導員專業分享：進行教材教法研究、教學經驗與技巧分享(錄影編輯)、專題研討(學校課程計畫執行諮詢、教學計畫編寫、教育政策與課綱微調配套措施宣導)。 (4) 課程與教學專業協助：協助各校課程發展、課綱微調宣導與配套措施說明。

	<p>(5) 探查與解決問題：蒐集各校在各領域教學上所遭遇難題，集結輔導小組力量，協助尋求解決之道</p> <p>(6) 典範分享與經驗交流：採集各校在各領域教學上卓越的表現，藉到校輔導訪視也順勢散佈分享至各校。</p> <p>(7) 採協同備課觀課議課模式：到校輔導學校安排教學演示課程，輔導員協助做觀課，觀察教師使用核心素養導向教學與評量、多元評量的進行方式和時機，進行核心素養導向教學與評量、多元評量方法的研究分析，提升教與學品質。</p>
學習社群建立	<ol style="list-style-type: none"> 1. 質：透過各校依需求申請到校協作，引導學校推動落實與強化教師共同備課、觀課、議課之運作。 2. 量：總計國中辦理 24 場、國小辦理 33 場、議題辦理 7 場。 3. 執行成效： <ol style="list-style-type: none"> (1) 藉輔導員教學研究學習社群結合跨校社群工作坊併行運作，由輔導員研發轉化十二年國教課綱及領綱之核心素養導向教案實例，分享擴及跨校社群工作坊之種子教師，激發種子教師更多思考與對話，進而帶入教室課堂中。 (2) 協助各校領域召集人了解新課程綱要並轉化至實際教學中，提升領域或學習社群召集人，推動與規劃精進校內領域或社群教師課堂教學能力之專業知能，充實領域或學習社群召集人有關各領域課程規劃設計、課綱微調、有效教學、多元評量、差異化教學等專業實踐知能。 (3) 增益國中小學力提升作為。
公開授課教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 質：透過輔導員及受輔學校教師公開授課與專業回饋，增益課程與教學領導素養。 2. 量：總計國中辦理 15 場、國小辦理 25 場、議題辦理 5 場。 3. 執行成效： <ol style="list-style-type: none"> (1) 藉輔導員公開授課，促使教師彼此經驗分享與群體互動。透過教學與生命經驗相互敘說與經驗連結幫助教師改善教學困境，激發現場師敞開心胸進行公開授課意願。 (2) 進行「專業對話」，透過與各校領域教師面對面接觸，加強宣導當前教育政策與試圖藉由彼此交流互動機會，了解一線老師教學困難，藉此調整團務的工作方向。 (3) 推廣共備、觀課和議課理念，強化現場教師實作能力。
教師系列增能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 質：透過推廣應用及開發有效教學策略與案例，協助教師改變評量方式及教學。 2. 量： <ol style="list-style-type: none"> (1) 輔導員示範教學：總計國中辦理 8 場、國小辦理 20 場、議題辦理 5 場。 (2) 有效教學策略與案例：總計國中辦理 14 場、國小辦理 7 場、議題 5 場。 (3) 評量及教學教材與示例研發：總計國中 8 件、國小 31 件、議題 4 件。 3. 執行成效： <ol style="list-style-type: none"> (1) 於各分區或單一學校到校輔導時，配合中央政策宣導 108 課綱(總/領)綱理念宣導、理解與轉化，提倡素養導向教學與評量、跨領域教學、有效教學、多元評量及補教教學等政策轉化並列為重點宣導事項。

	(2) 辦理輔導團員內部專業增能活動，討論如何於教學上轉化 108 課綱素養導向教學與評量、有效教學、多元評量及補教教學等政策，提升教師核心素養導向教學/評量教學、跨領域教學、教學研究和課室觀察的能力。
人力資源整合整合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續辦理績優輔導員續聘及招聘新任輔導員，著重小組經驗傳承及活絡課程與教學思考。 2. 結合輔導員教學研究學習社群，由輔導員辦理「跨校社群工作坊」，納入各校專長教師，作為點亮他校之種子火源。透過不同教師專業背景，互相分享教學資源，以研發十二年國教領綱轉化之教材出版為目標，提供更易閱讀及圖像化分享教材。
網站平台推廣	<p>本市國教輔導團網站 http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/index.php 內建置 101 至 107 學年度各項輔導工作執行成果及各類人才資料庫。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建構各領域多元課程教材教法分享平台，提供豐富教學資源，提昇教師有效教學。 2. 分享教學經驗，建立線上學習型組織。 3. 累積教育建設成果，建置豐富教學與人才資料庫(http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/people2.php)。

為順利推動新課綱與配合教育部政策，本市積極培育各類專業人才，如每年推薦輔培總/領綱種子教師；積極推薦國教輔導團員參加教育部三階培訓課程提升專業；結合本市地方輔導群及教師輔導教師，培育本市教師專業發展人才。期透過種子教師與前導學校之領航示範與經驗交流，擴散十二年國教精神與目的，協助本市學校瞭解可能遇到的困難，落實新課綱的規劃與實施。以下羅列本市 107 學年度前導學校與 107 至 108 年度參加教署總/領綱培訓教師名單、參加教育部國教輔導團員三階培訓名單及協助擔任十二年國教課綱相關增能講師之團員及場數。

■ 本市參加國教署總/領綱培訓講師

表 3.本市 105 至 107 年通過總綱種子講師名單

105-106 通過總綱種子講師名單(72)						107 通過總綱種子講師名單(28)		
編號	姓名	職稱	編號	姓名	職稱	編號	姓名	職稱
1	蔡聖賢	科長	38	張明侃	校長	1	黃昕婷	主任
2	林芷婕	校長	39	蘇彥瑜	校長	2	葉春櫻	校長
3	張心潔	主任	40	柯斯媛	校長	3	呂宇爵	主任
4	田應薇	校長	41	曾榮郎	校長	4	李朝凱	教師
5	黃秋琴	主任	42	周素娥	校長	5	劉秀琴	教師
6	賀彩利	校長	43	莊文凱	校長	6	劉燕霏	課督
7	何基誠	校長	44	謝熹鈺	教師	7	謝睿真	主任
8	林瑞錫	校長	45	郭玉承	校長	8	陳瑞蘭	校長
9	張菁謙	教師	46	江樹嶸	校長	9	邱文鳳	組長
10	彭玉宜	校長	47	林珍羽	主任	10	羅淑華	主任
11	曾天韻	主任	48	黃毓芬	主任	11	吳享鴻	校長
12	黃建安	校長	49	胡毓富	主任	12	呂淑惠	教師
13	鄭惠欽	校長	50	林挺世	校長	13	林靜芳	主任
14	王靜新	教師	51	侯坤鎡	校長	14	梁寶丹	校長
15	呂理昌	組長	52	范菁華	校長	15	林欣儀	教師
16	周慧怡	主任	53	曾玉珊	教師	16	邱冠璋	校長
17	張美珍	校長	54	黃從孝	校長	17	吳明芳	校長
18	蔡淑梓	教師	55	林翠玲	校長	18	黃智德	組長
19	羅新炎	校長	56	鐘啟哲	主任	19	鍾雪雲	主任
20	蘇美珍	校長	57	黃寒楨	校長	20	林君穎	主任
21	余儷卿	校長	58	黃博欽	校長	21	李慧玲	教師
22	黃素敷	校長	59	陳筱婷	主任	22	林淑珍	校長
23	林正義	校長	60	許惠玲	主任	23	陳慶安	校長
24	伍鴻麟	校長	61	陳英叡	主任	24	王寵銘	主任
25	吳玉琦	校長	62	高桂懷	主任	25	曾花妹	主任

105-106 通過總綱種子講師名單(72)						107 通過總綱種子講師名單(28)		
26	游淑珍	校長	63	房昇隆	教師	26	林世娟	校長
27	郭芮嘉	校長	64	曾琦芳	教師	27	郭麗芬	組長
28	曾柏邑	組長	65	許梅珍	校長	28	許瓊玲	主任
29	洪素梅	校長	66	羅玫玲	校長			
30	鄭淑珍	校長	67	鍾政穎	主任			
31	賴淑芬	校長	68	許綉敏	教師			
32	蔡憶萍	主任	69	蔡兆琛	教師			
33	江彩鳳	校長	70	陳麗娟	退休校長			
34	陳淑珍	校長	71	邱鈺鈞	教師			
35	朱建菁	校長	72	劉建成	教師			
36	楊炳清	校長						
37	謝月香	校長						

表 4. 本市 107-108 年參加國教署領網培訓名單(154 位)

領域	培訓日期	參加國教署總網/領網培訓名單						
國語	1070425	黃秋琴	蔡淑梓	陳麗娟	江月嬌	謝益修	馮愛琴	莫麗珍
	1071003	林芷婕	許惠玲	王家珍	林君穎	王寵銘	張心潔*	
		鄭秀儀	林怡君	徐瑞敏	鍾孝昇	錢善盈		
		梁慧佳	陳秀惠	葉春櫻	陳筱玲	盧翠芳*		
1080417	鄔翠滿	陳祈諦	張艷芬	林碧榆				
本土	1070529	古永智	呂佳樺	林欣儀*	吳英俊 (閩)	蘇瑞源 (閩)		
	1070906	賴明澄(閩)	李孟憲 (閩)	鍾雪雲 (客)	陳芸慧 (客)			
生活	1070927	鄧秀蕓	黃智德	郭麗芬	郭芮嘉			
	1071206	潘詣昀	林珍羽	吳岷秦				
英語	1070626	張美珍	黃毓芬	曾琦芳	房昇隆	彭玉宜	張菁謙	
	1071217	詹椒青	陳玲芝	戴秀娟	鄭雅菱	李宜瑾		
	1080331	李侑芯	范菁華	高桂懷	葉芝蘋	高曼茜	劉燕霏	
健體	1070927	李慧娟 (健康)	呂理昌 (體育)					
	1071121	林靜芳 (健康)	邱文鳳 (健康)	胡育霖 (體育)	鍾榮朕 (體育)	張明山 (體育)	石文珊 (健康)	
數學	1070827	何基誠	鍾政穎	謝熹鈺	李慧玲	周慧怡		
	1071005	鄭崑瑜	陳建樺	許玉珠	田明智	莊凱安	戴榮輝	
	1080121	蘇美珍	陳淑珍	陳瑞蘭	梁寶丹	黃素敷	余少甫	盧熾芬
自然	1071214	邱映霖 (理化)	吳慧珍 (地科)	陳靜宜	陳玉燕	陳淑婷	鄭喬心	
	1080308	陳淑霞	蔡本慧	賀彩利	張明侃	林世娟	黃素敷	
	108032	王秋雯	陳淑霞	陳文言	高德生	高錦松		
科技	1071220	侯坤鋹 (資科)	邱仁佑 (生科)	高翊峯 (生科)	詹智傑 (資科)	黃一軒 (資科)	林詩華(非 專長) (生科)	
	1080426	許梅珍						
綜合	1071221	羅麗萍	呂淑惠	韓美瑛	羅玫玲	曾玉珊	黃昕婷	
	1080328	邱冠璋	黃建安	羅淑華	蘇彥瑜	蘇品如	鍾翠芬	廖映如
藝文	1071109	潘玟萱 (視覺)	王美善 (音樂)	陳瑾 (表演)	許珮恩 (視覺)	陳韻如 (跨領域)	廖健茗 (跨領域)	
	1071130	陳怡婷 (跨領域)	謝孟軒 (視覺)	孔仁芳 (音樂)	范振豐 (視覺)	朱曉彥 (視覺)	陳梅蓉 (跨領域)	
社會	1071214	劉文忠	劉玉蓮	羅銘辰	金壽梅	鄭如玲 (公民)	楊雅婷 (地理)	
	1080104	王靜新 (歷史)	江淑芬 (地理)	黃從孝	林惠枝	周佩縈	呂龍興	張哲溢 陳煥文
	1080329	陳佳嘉	陳家祥	房瑞美	劉美娜	石舒文		

表 5.本市 107 學年度協助擔任十二年國教課綱相關增能講師之團員及場數(計 99 人、580 場)

領域/議題	姓名	場次	備註
國中總召組	羅新炎	15	
國中副召	田應薇	1	
國中副召	蘇美珍	4	
國小總召組	林瑞錫	30	
國小副召	鄭惠欽	60	
國小副召	張明侃	11	小計 121 場
國中中國語文	黃秋琴	9	
	蔡淑梓	6	
	江月嬌	2	小計 17 場
國中本土語	吳清明	4	小計 4 場
國中英語	許綉敏	3	
	黃毓芬	9	小計 12 場
國中數學	謝熹鈺	1	
	劉建成	2	
	李慧玲	2	
	鍾政穎	2	小計 7 場
國中自然與生活科技	謝豐任	6	
	高錦松	1	
	余儘卿	6	小計 13 場
國中健康與體育	吳享鴻	4	
	張明山	3	
	李慧娟	2	
	石文珊	2	
	呂理昌	9	小計 20 場
國中藝術與人文	許苑玲	1	
	潘玟萱	2	
	王美善	2	
	謝孟軒	2	
	陳怡婷	2	
	陳瑾	2	
	孔仁芳	2	
	許珮恩	2	小計 15 場
國中綜合活動	鍾翠芬	8	

領域/議題	姓名	場次	備註
	羅麗萍	3	
	呂淑惠	2	
	韓美瑛	1	小計 14 場
資訊科技	邱仁佑	2	
	高翊峯	1	小計 3 場
國小國語文	林君穎	3	
	王寵銘	2	
	王家珍	1	
	錢善盈	1	
	陳秀惠	4	
	梁慧佳	1	
	許惠玲	3	
	鍾孝昇	1	
	林芷婕	45	小計 61 場
國小本土語	陳筱婷	3	小計 3 場
國小英語	鄭雅菱	1	
	彭玉宜	11	
	賴淑芬	3	
	張菁謙	21	
	陳玲芝	1	小計 37 場
國小數學	何基誠	11	
	陳淑珍	13	
	陳瑞蘭	2	
	梁寶丹	1	
	許玉珠	1	
	田明智	2	
	陳建樺	2	
	鄭崑瑜	13	小計 45 場
國小自然	賀彩利	40	
	高德生	1	
	陳慶安	2	

領域/議題	姓名	場次	備註
	吳明芳	1	
	蔡本慧	1	
	陳文言	1	
	陳靜宜	2	
	王秋雯	1	小計 49 場
國小健康與體育	邱文鳳	1	
	林靜芳	1	小計 2 場
國小藝術與人文	江彩鳳	3	
	陳英叡	3	
	廖健茗	4	
	陳韻如	4	小計 14 場
國小綜合活動	羅玫玲	4	
	黃建安	8	
	邱冠璋	1	
	黃昕婷	2	
	曾玉珊	4	
	羅淑華	30	
	劉秀琴	1	小計 50 場
生活課程	郭麗芬	6	
	潘詣昀	1	
	吳岷秦	1	
	林珍羽	4	小計 12 場
性別平等	洪素梅	15	小計 15 場
國中社會	王靜新	18	
	郭玉承	2	
	陳家祥	15	
	蕭惠娟	10	小計 45 場
國小社會	黃從孝	6	
	房瑞美	3	
	林惠枝	2	
	陳錦堂	2	
	呂龍興	2	
	張哲溢	2	

領域/議題	姓名	場次	備註
	羅銘辰	1	
	周佩縈	3	小計 21 場
合計	99 人	580 場	

■ 本市參加教育部三階培訓課程輔導員

表 6. 本市 107 學年度參加教育部三階培訓課程培訓名單(通過 52 位)

領域/議題	姓名	培訓課程類別	通過情形	備註
國語文	林君穎	初階	通過	
國語文	許惠玲	進階	通過	
英語	賴敬尹	初階	通過	
英語	高曼茜	初階	通過	
英語	陳玲芝	進階	通過	
英語	張美珍	進階	通過	
英語	張菁謙	領導人	通過	
英語	詹椒青	領導人	通過	
本土	林欣儀	初階	通過	
本土	莊佩瑜	初階	通過	
本土	許正輝	進階	通過	
本土	古永智	進階	通過	
本土	吳清明	領導人	通過	
本土	呂佳樺	領導人	通過	
本土	賴明澄	領導人	通過	
本土	徐達海	領導人	通過	
數學	戴榮輝	初階	通過	
數學	李朝凱	初階	通過	
數學	張正鏡	初階	通過	
數學	田明智	初階	通過	
數學	許玉珠	初階	通過	
數學	吳栢宗	初階	不通過	請假 17 小時
數學	李慧玲	進階	通過	
數學	劉建成	進階	通過	
數學	周慧怡	領導人	通過	
數學	陳瑞蘭	領導人	通過	
社會	劉美娜	初階	通過	
社會	陳煥文	進階	通過	
社會	郭玉承	領導人	不通過	未報到
自然	紀貫騰	初階	通過	
自然	王秋雯	初階	通過	

自然	陳淑霞	初階	通過	
自然	賴碧純	進階	通過	
自然	何信璋	領導人	通過	
自然	賀彩利	領導人	通過	
綜合	呂淑惠	初階	通過	
綜合	古艷麗	初階	不通過	請假 7 小時
綜合	呂怡芬	進階	通過	
綜合	羅淑華	進階	不通過	未報到
綜合	邱冠璋	領導人	通過	
綜合	黃昕婷	領導人	通過	
生活	黃智德	初階	通過	
生活	吳岷秦	進階	通過	
生活	郭麗芬	領導人	-	生活輔導員
藝術	范振豐	初階	通過	
藝術	陳怡婷	初階	通過	
藝術	邱鈺鈞	初階	-	生活輔導員
藝術	廖健茗	進階	通過	
藝術	孔仁芳	進階	通過	
藝術	邱鈺鈞	進階	-	生活輔導員
健體	胡育霖	初階	通過	
健體	廖正輝	進階	通過	
健體	邱弘凱	進階	通過	
健體	張明山	領導人	通過	
性平	張育旗	初階	通過	
性平	陳鳳妹	進階	通過	

二、需求評估

(一) 本市教育背景分析

1. 本市現狀：民國 103 年 12 月 25 日升格直轄市，晉升為臺灣第六都，民國 103-107 年人口成長全台第一，平均年齡 38.96 歲，六都最年輕。

六都排名	土地面積	總人口	人口年增率	平均年齡
數據資料	1220.954 平方公里	222 萬 872 人	11.86%	38.96 歲
桃園市	5	5	1	1

資料來源：桃園市主計處至 107 年 11 月

2. 教育現況：大專教育程度六都第四；國中之師生比六都第二，國小、高中師生比仍須努力。

六都排名	大專以上教育程度	國小師生比	國中師生比	高中師生比
數據資料	45.23%	13.77	10.65	18.9
桃園市	4	6	2	6

資料來源：教育部 106 學年度

3. 人口結構：人口老化速度為六都最輕、最健康；原住民與客家人口數六都最多，新移民婚配指數為六都最高。

六都排名	男女比例	老化指數	原住民	客家	新住民	與外配結婚率
數據資料	98.9	75.15%	7 萬 3,697 人	85 萬 3,500 人	6 萬 109 人	18.37%
桃園市	2	1	1	1	4	1

資料來源：桃園市民政局內政部移民署至 107 年 11 月

4. 人口結構多樣性為本市教育帶來之問題與挑戰：
 - (1) 原住民：為全國最多人口數移入本市。但本市原民生中輟率偏高(每 100 位中輟生，原民生佔 25 位)，顯示移入之原民人口其社經條件與家庭結構(破碎、單親與隔代教養)不穩定，挑戰著本市學校之教與學。
 - (2) 新住民：為全國第二多人口數移入本市，其中新住民國小生約佔總學生數 10-11%、國中生約佔總學生數 12-13%，顯示本市欲開設 7 國新住民語言師資與教學具難度與挑戰。
 - (3) 弱勢生家庭約佔整體家庭比例三成，本市某些區域比例高達六至七成，對提升整體學力辦學產生艱鉅挑戰。
 - (4) 本市人口一直成長中，對社區、鄰里與學校間關係連結更具挑戰性，社區對於新遷入家庭應更具容納性，避免發生「學校問題種因在家庭、顯現在學校、惡化在社會」情形。
5. 本市教育環境存在各種不同差異性
本市共分 13 區，各區在交通狀況、自然環境、歷史文化、都市化程度、教育資源、文化刺激與學生家庭背景多元及高度異質性人口結構等差異性，影響著本市學生素質、學習動機與成就，如何全面提升本市各區之教育品質，在作法上確實深具難度與挑戰。

6. 消弭少子化引發教學現場衝擊與影響

本市近 4 年國中班級數、教師數與學生數皆有減少趨勢，國小學生數與教師數雖有增加情形，但近 4 年整體國中小學生總數仍減少 10,444 人。為消弭少子化引發教學現場衝擊，強化本市各校創新經營策略與辦學績效，增加學校競爭優勢、積極提升教師教學力及培育每位學生面對未來所需素養等是刻不容緩課題。

(二) 學生學習的需求

1. 本市提升整體學生學力因應與改善作為：

(1) 國中教育會考

甲、依據會考成績表現進行分析，107 年度「精熟+基礎」除社會科優於全國平均數，國、英、數、自四科表現均略低於全國平均數。另各科待加強比率均略高於全國，尤以英、數兩科待加強比例差距較大，如何強化與改善有效教學與補救教學作為。分析城鄉表現顯示桃園及中壢二區較為理想，其他如楊梅、觀音、平鎮、新屋、龜山等區表現有差距。

乙、本市每年均作會考成績跨年度比較，據以管考投入資源，從教育局、國教輔導團及學校進行各項計畫推廣實施，預期各校、各科達成標的與效益回饋分析，省思政策推動方向合理及有效性，持續進行滾動式修正。然區域性學生學力落差與輔導團到校輔導人力有限，無法及時回應更多待改善學校諮詢需求，故如何運用科技平台即時提供現場教師有效協助及優質之輔導人才培育為亟待解決的問題。

(2) 國小學力檢測

甲、本市自辦國小學力檢測，要求三至六年級學生應具備基礎學力背景。透過補救教學監控學校掌握學生學習情形，規劃並落實具體預警、輔導及及早補救措施，提升落後學生學習成效。

乙、教育局與國教輔導團雖針對測驗結果辦理 107 學年度分區國小校長及教務主任分析與檢討會議，引入學力績優獎勵機制，全市新導入因材網(學力智慧檢索系統、因材施測而施教)與提升教師創新教學等策略，因全市國小近 9,411 位教師，推展及擴散成效有限。

(3) 本市英語檢測結果顯示具城鄉落差與雙峰現象。針對提升偏鄉國中小英語學習力，如復興區學校從基本單字之固著、大學生說唱活動中之帶領，讓學生進步，並將成功經驗逐步擴展至觀音與大園區；數學及各科改善，擬發掘熱心團體及教授，引領提升本市學力。教育局雖引入外語師資，輔導團也積極提升英語師資，資源與支援之投入如何回應到學生學力與教師教學成效之展現。

2. 為符應 108 新課綱成就每個孩子之內涵精神，本市將扛起確保學生「有在學習」之責任，期從低年級開始就進行學力監控，及早發現學生學習落後情形立即進行補救教學，關注於學生來學校之「每一堂課」都「有在學」，幫助每個孩子都能擁有「基本」學力且確保在學校得到「有效的學習」，以提高學習動機和基本能力。

(三) 教師專業成長需求

1. 專長教師專業成長需求

面對新課綱對現場教學之改變與帶來之挑戰，輔導團透過分區到校服務與辦理研習活動蒐集現場教師教學意見回饋，經綜合彙總發覺教師高度認同輔導小組與教師實地進行「教學經驗交流及專業對話」，增益教師專業。

- (1) 透過社群、工作坊、共同備課及同儕互助、專家陪伴等「對話與實作」形式，過程中重視對話與探究、立即回饋和發展之工具與方法，讓教師自我增能並有能力回到教學現場的困境找出路。
- (2) 教師對課程發展之專業需求大過學科知識專業，關於新課綱之於教學現場作為，如學校課程地圖、跨域合作、校訂課程、課程評鑑、校長與教師公開授課、素養導向教學與評量等增能活動，亟需辦理提問設計、系統思考、閱讀理解、後設思考、討論方法等「課程發展方法」相關增能活動。

2. 配課教師專業成長需求

(1) 國中非專長教師

依據本市國中非專長教師授課及配課情形線上填報系統，發現生活科技、地球科學、健康教育、家政及童軍等科目非專長授課比例較高。然「充足教師員額」是教育品質核心，國中師資結構要能滿足課程學習節數結構，才符合教師員額充足條件。如何確保配課教師教學專業表現足以維護學生學習品質，是值得本市加以重視問題。

(2) 國小領域教師

現行師資培育政策與教學實務現場，國小階段均以包班制教學為原則，師資仍以通科通才方式培育。故國小以統整教學為原則之健康與體育、生活課程、綜合活動、藝術等課程師資，難以落實教師專長授課。

3. 本市國教輔導團員提升專業之需求

為提升輔導員因應新課綱之引領專業，總團將透過「建立學習型組織」、「推動教師學習社群」、「辦理實踐取向課堂研究」、「充實數位教材資源」、「辦理外埠參訪」、「培育輔導人才」等策略，持續辦理團員專業增能，強化各輔導小組朝向實踐優質素養導向教學與評量、跨領域課程設計及專業回饋人才認證等專業領導能力。

面向	需求與規劃方向
建立學習型組織	透過輔導團入校輔導或分區輔導、示範教學、團員專業增能研習、國中小領域專業對話、定期工作會議等活動，強化輔導員自我超越、系統思考、團隊合作的能力，建立輔導團成為學習型的組織，更成為服務的社群團體。
推動教師學習社群	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各輔導小組輔導員成立教學研究教師學習社群，研發相關備課、觀課、議程流程與工具，提升輔導員專業知能。 2. 為輔導學校以學習社群模式，運作領域教學研究會或學年會議，協助教師專業成長，由輔導員返校擔任學習社群召集人，在所屬學校中成立教師學習社群，帶領輔導員所屬學校教師，增進其課程與教學專業知能。 3. 各校所成立的社群分領域/議題向各輔導小組申請協同與輔導，期讓學校端所成立教師社群朝領域化、備課、觀課、議課方向前進。
辦理實踐取向課堂研究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為協助教師進行有效教學、落實素養導向教學與評量(含多元評量)於課堂實踐，提升整體教學品質。研習活動將透過產出型實踐歷程，協助學校建

面向	需求與規劃方向
	<p>構共同備課、觀課、議課等行動方案，進行以實踐為取向課堂研究。</p> <p>2. 聚焦領綱實質推廣，帶領現場教師實務應用推廣領綱及素養導向有效教學與多元評量。</p> <p>3. 跨領域議題輔導小組聚焦增益全市輔導員及學校課程領導人產出 1-9 年級跨領域素養導向課程設計與評量(跨領域)實踐案例，各小組至少 1 例。</p> <p>4. 教專實踐小組規畫三年內完成國教輔導員取得專業回饋人才認證，提升帶領社群及共備觀議課能力</p>
充實數位教材資源	辦理活化教學優良示例及課程與教學成果發表，建立各學習領域數位教材資源，豐富教師教學內容。
辦理外埠參訪	辦理外埠參訪活動，透過觀摩交流了解其他縣市輔導團運作與推動課程改革經驗，從中學習其優點，增進本市之教育優勢。
培育輔導人才	招募培訓領域優質教師，作為未來輔導團員生力軍，建立各領域人才資料庫，發掘地方優秀教育人才。

(四) 本市特色發展

1. 運用資訊科技與國教輔導團辦理自發性學思達、MAPS、夢 N 及素養導向教學與評量增能研習，翻轉及增益教師教學專業與品質。
2. 教育局長親自領軍智慧教育聯隊，扮演引領學校學習社群之領頭羊。本市目前計有 200 多校全面運用平板電腦進行智慧學習，另有 30 校發展 8 種智慧教學模式，全面翻轉本市教師數位教學能力。
3. 未來策進方向
 - (1) 本市現階段發展仍具許多挑戰與機會，唯不斷透過局端、國教輔導團與全市國中小學協力，精進與改善教育課題，最終目的給予每位孩子(不分其社會階級地位、種族與社經條件)最佳的帶領。
 - (2) 能借鏡鄰近都會取經學習，透過全國局處會議、教育參訪與課程與教學交流活動，擷取全國各縣市發展優點，進行本市教育興革，提升本市教育品質。

三、107 學年度團務運作各項計畫省思及精進方向

(一) 總團(總召組)

項次	計畫名稱	107 學年度各項計畫省思	108 學年度精進方向
34	國小發展暨推動教師專業學習社群(初階)實施計畫	<p>質：本計畫鼓勵教師透過社群協同合作，聚焦學習，彼此分享實務、實踐檢驗，從做中學，促進校內教師文化革新。</p> <p>量：本年度共有 130 所學校、235 個社群提出申請，經審查後共 121 校、225 個社群通過，佔本市國小總數 61.7%。</p> <p>執行成效：定期辦理期中檢核、期末檢核，評選出績優優社群，公開頒獎表揚。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本案注重創新與互信尊重，以合作學習為過程，改進與提升學生學習成效及自身教學效能為結果。 2. 本案 108 學年度納入教專實踐小組，計畫建議配合實踐小組工作內涵調整。
35	國中素養導向教師專業學習社群申辦計畫	<p>質：供本市公立國中申辦專業學習社群，透過學習型組織促進教師專業知能強化與經驗分享交流。</p> <p>量：總計 59 所公立國中申請，申請 153 個社群。</p> <p>執行成效：依據社群期中檢核資料顯示，各社群如期完成 3-6 次會議紀錄。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師專業學習社群能有效推動教師專業知能、強化落實教學資源共享並配合各校研發 108 課綱彈性課程共備需求發展學習型組織。 2. 本案 108 學年度納入教專實踐小組，計畫建議配合實踐小組工作內涵調整。
36	國小深化有效教學-社群領導人工作坊實施計劃(總團)	<p>質：本計畫能有效培養社群召集人領導、溝通、省思、實踐創新能力，提升各社群規劃、運作績效，能實際解決各校在推行教師社群運作遭遇之困境。</p> <p>量：共計辦理 6 小時教師研習活動，計 120 人次參與。</p> <p>執行成效：各校領導人皆能按既定目標及方向推展工作進程。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校社群領導人想法、心態、能力... 深深影響該社群運作。務必對社群領導人進行增能，使本市各校教師專業學習社群運作目標、方向、作法更正確、更有效能。 2. 本案 108 學年度納入教專實踐小組，計畫建議配合實踐小組工作內涵調整。
46	國中素養導向績優專業學習社群遴選計畫	<p>質：檢核各校各社群運作是否按既定計畫進行，參與教師在共同備/觀/議課運作上深度瞭解，為即十二年國民教育新課綱做最佳的準備。</p> <p>量：本市所有公立國中申請合計 109 個社群，經評選計特優社群 3 隊、優等社群 4 隊、甲等社群 5 隊獲得績優榮耀。</p> <p>執行成效：展示本市教學創新動能，促</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遴選績優社群為鼓勵本市國中教師積極經營專業學習社群，促進教學創新與活化，維持精進教學品質之動能。 2. 本案 108 學年度納入教專實踐小組，計畫建議配合實踐小組工作內涵調整。

		進教師群組活化。	
47	國小發展暨推動教師專業學習社群(初階)——績優社群遴選計畫	<p>質：檢核各校各社群運作是否按既定計畫進行，參與教師在共同備/觀/議課運作上深度瞭解，為即十二年國民教育新課綱做最佳的準備。</p> <p>量：辦理期中檢核、期末檢核，全市 225 個社群全員參與、按時填報執行成效。期審查會遴選特優社群 3 隊、優等社群 4 隊、甲等社群 5 隊，做為各社群表率。</p> <p>執行成效：績優團隊列為到校分享團隊，分享團隊運作成果與課程，做為本市專業學習社群標竿進行經驗傳承與交流。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依 108 學年度社群申辦方式內容增加進階績優社群遴選計畫。 2. 本案納入教專實踐小組，計畫建議配合實踐小組工作內涵調整。
48	國中小教師素養導向優良教學示例獎勵計畫(總團)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 獲獎者稿費核發只能核計教案字數，無法採計其他上課教學設計檔案之圖檔授權費，對於研發教案之獎勵不夠周延。 2. 106 學年度與上學年度相比，參賽學校數提高，總繳件數量卻下降，顯示教師參與意願降低。 3. 評審反應繳件品質下降。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃教師運用資訊科技媒材融入課程教學，以共同備課、觀課與議課專業方向，發展以核心素養為導向主題式教學方案。 2. 研議獎勵機制，激勵與提升教師投入研發契合 108 課綱素養導向教學示例，以精進國中小教學品質。 3. 研議發表平台供全市教師進行交流與典範示例。 4. 成果納入本市共備平台與國教輔導團網站，供本市教師教學活用參考。
49	國中小教師素養導向優良教學示例到校輔導實施計畫(總團)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供各校邀請榮獲優良教學示例講師至校分享，經由教學觀摩，協助教師課程研究與創新教學，增進有效教學知能。 2. 綜合部分學校意見，欲申請學校希望能開放多領域申請；能簡化申請成果自填內容，致部分學校缺乏參加動機。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬增加單校可申請場次為三場(不同領域)，以符應多領域需求。 2. 調整計畫主軸：因應全市國中小智慧教室建置，透過素養導向教學示例講師到校分享，培養教師教學 E 化技巧，以新興資訊媒材進行以學生為主體互動式教學研習與科技融入教學應用。
50	國民教育輔導團各輔導小組運作績優團隊遴選計畫(總團)		配合中央計畫停辦

63	國民教育輔導團到校輔導實施計畫(總團)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合中央政策，採社群方式至各校帶領共同備觀議課，落實實踐新課綱。 2. 執行本市教育目標，拔尖扶弱，分享創新教材教法引領學生主動學習，協助診斷學習落後學生學習困難原因達增 A 減 C 成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過到校或分區輔導強化社群共同備觀議課活動，持續協助各校深化新課綱核心素養理念、課程研究與創新教學，增益有效教學知能。 2. 持續落實十二年國教課程與教學面向之相關方案，活化教師教學內涵，提升教學品質。 3. 持續執行提升本市國中小學生學力作為。
64	國民教育輔導團充實教學資源設備實施計畫(總團)	充實課程研究相關教學資源設備於團務中心六校及 23 領域/議題輔導小組以協助推展團務工作是必要之舉。目前經費使用限定資本門採購，建議可增加部分限額之經常門經費，支應萬元以下之耗材，給予更多資源彈性。	持續提供優質設備以利領域/議題輔導小組進行教學、學術研究，提昇專業成長效能及協助推展團務工作。
65	國民教育輔導團專業增能教育參訪實施計畫(總團)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合十二年國民基本教育政策推動暨課綱實施，透過與外縣市國教輔導團交流，瞭解組織架構、教學專業、課程規劃、團務運作各項業務執行情形，作為本市國教輔導團未來各項業務規劃與推動發展之參酌。 2. 透過團務工作推動、課程與教學推動經驗分享與交流，強化與增進本市國教輔導團輔導小組召集人及專任輔導員團務運作、課程與教學領導相關知能，落實精進計畫推動與執行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃辦理總召組校長協同 30 位領召校長組成參訪團，辦理新北市與台北市各一天行程之標竿授業研究參訪活動。 2. 持續辦理參訪外縣市領導卓越與教學卓越得獎學校交流活動，增益團務與校務、課程與教學發展活動。
66	國民教育輔導團團員專業增能研習實施計畫(總團)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助各校辦理十二年國民基本教育精進國中小課程學習領域小組之運作與發展。 2. 提供教育新知，增進教學與領導專業知能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續辦理協助各校辦理精進國中小教師教學專業與課程品質整體推動計畫領域輔導小組之運作與發展。 2. 提升各校領域召集人課程與教學領導諮詢服務，充實素養導向課程設計轉化與教學評量、科技與跨領域議題融入教學模式等專業知能。
67	國民教育輔導團新進團員培訓實施計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助新進團員理解輔導員角色、定位與任務。 2. 了解教育局相關政策重點，擔任 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 延續辦理績優輔導員續聘及招聘新任輔導員，落實服務成效檢核。 2. 由輔導員依年度參與團務運作實際

	(總團)	教學現場教師，學習社群之輔導與協助角色。	情形，以書面方式呈現服務成效。
78	國民教育輔導團輔導員遴選服務成效檢核實施計畫(總團)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 徵聘具備課程與教學專業能力及服務熱忱之教育人員，擔任國民教育輔導團輔導員，以發揮課程與教學輔導功能，達成輔導工作目標，提升國民教育品質。 2. 各輔導員基於專業發展及配合整體團務之規畫需求，於年度結束時進行年度自我檢核。 3. 建立獎勵及追蹤輔導機制，有效彰顯檢核意義，激勵團員工作士氣，鼓勵團員積極研究，增進團員服務成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 延續辦理績優輔導員續聘及招聘新任輔導員，落實服務成效檢核。 2. 由輔導員依年度參與團務運作實際情形，以書面方式呈現服務成效。 3. 108 學年度計畫分列「遴選」與「服務成效檢核」二案辦理。
79	國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組召集人專業成長暨聯席會議實施計畫(總團)	提供教育新知及未來教育政策推動方向之概念性研習，以利各領域議題召集人了解政策推動核心概念，貫徹研究與創新教學之理念。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續透過各領域/議題輔導小組召集人會議凝聚新課綱推動重大議題共識，做好各項準備準備工作。 2. 以 108 學年度精進計畫主軸，配合各項行動策略，具體落實各領域/議題輔導小組團務工作。
80	國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組專任輔導員專業成長暨團務會議實施計畫(總團)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合各輔導小組，建立專業對話機制。 2. 落實團務運作及規劃執行精進教學計畫。 3. 提供各校領域召集人領域課程設計、議題融入教學、教材編選、評量等教學專業知能諮詢服務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續透過定期專任輔導員會議協助各領域/議題輔導小組落實與交流團務工作推動經驗。 2. 針對各項計畫進行進程管理，確保精進計畫相關經費能依規畫執行。 3. 提供各領域/議題輔導小組專輔到校輔導執行重點工作內容，如素養導向課程教學與評量、公開授課、共備觀議課、跨領域及議題融入教學設計、校本社群運作等。
81	國民教育輔導團團員大會實施計畫(總團)81	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加實務分享及團員間互動。 2. 建立資源分享平台，方便彼此間資源與資訊的交流。 3. 充實領域課程設計、議題融入教學、教材編選、評量等專業知能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 延續、提早確認年度相關教育政策完整全面向團員說明。 2. 安排小組分組專業對話，規劃同領域小組國中小一起進行專業對話，進行縱向連結。
83	國民教育輔導團辦理桃園市國民教育輔導團網站	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專業成長 word 報表，可節省團員大量複製貼上的時間。 2. 到校輔導導成果兩階段填報，可 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整併課程計畫、學校填報和輔導團總站的學校部份資料整併，管理帳號整併。

	功能調整暨維運計畫(總團)	<p>節省輔導員成果填報時間，但學校因不熟悉操作，還需要努力宣導。</p> <p>3. 填報資料夾帶檔案時可以一次下載所有檔案。</p>	<p>2. 網站程式碼朝 php 7.3 方向改進，避免舊版程式產生安全性問題。</p>
84	國民教育輔導團課程與教學成果展實施計畫(總團)	<p>1. 以涵蓋文字照片、影音媒材電子書形式，呈現輔導團各領域/議題輔導小組各項教學活動、教具研發資訊，真實顯示並提供更有效查詢。</p> <p>2. 藉由教學成果光碟展現並分享輔導團各學習領域/議題輔導小組課程與教學成果，樹立專業發展典範，擴展標竿學習效益。</p>	<p>108 學年度擬以易拉展海報作為成果展現方式。因易拉展海報可收捲於展架內、即拉即用、海報可更換，方便巡迴展示各小組精進計畫成果，並藉以布置各項活動場地，達到吸睛、宣傳、交流的多元目標。</p>
85	國民教育輔導團傑出貢獻團員表揚實施計畫(總團)	<p>1. 建立團員自我激勵制度，鼓勵團員積極正向發展。</p> <p>2. 獎勵團員長期投入輔導工作，達成教學輔導永續經營之目標。</p> <p>3. 鼓勵團員積極投入教學及研究工作，追求卓越績效表現。</p>	<p>1. 延續辦理本計畫。</p> <p>2. 確認 107 學年度審查機制之可行性及檢討執行度，採滾動修正審查機制，以利辦法更臻完善。</p>

(二) 國教輔導團

團務工作項目	107 學年度各項計畫省思	108 學年度精進方向
到校輔導服務	<p>1. 國中分區服務執行難點在於各校雖有專門領域不排課時間，但實際上學校在領域不排課時間仍有因應實際需要產生課務問題，致部分教師無法全程參與，希望校端能配合給予實質課務排代。</p> <p>2. 新課綱國中本土語採彈性課程實施，部份學校開設社團，到校訪視對象更相形難對焦。</p> <p>3. 國小因為包班制，因應提升領域專長師資，生活課程、本土語及健體、藝文、綜合等領域採社群方式小校經營較為困難。</p> <p>4. 國中會考五領域執行本市提升學力計畫。唯引致受輔學校教師反彈或質</p>	<p>1. 因應課綱之全面實施，未來輔導團仍採透過到校或分區輔導強化社群共同備觀議課活動，持續協助各校深化領綱內涵、課程研究與創新教學，增益有效教學知能。</p> <p>2. 持續落實十二年國教課程與教學面向之相關方案，活化教師教學內涵，提升教學品質。</p> <p>3. 研議開放部份全市學力檢測權限給輔導團，以持續執行提升本市中小學生學力作為。</p> <p>4. 建置共備系統，以解決輔導團無法及時到校輔導之困境，同時提供線上共備及相關資料供全市教師運用，提升教學精進作為。</p>

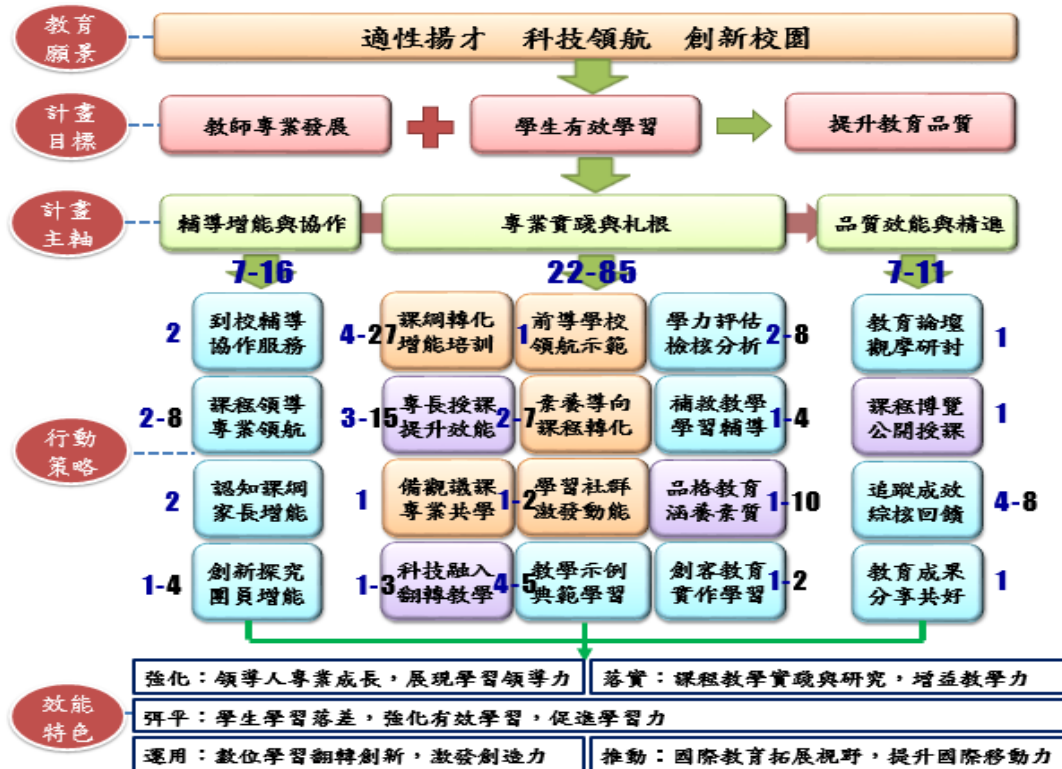
	<p>疑不尊重教師專業·故在規劃前需妥善與學校進行溝通；為提升減 C 成效·建議市府教育局處長官能同意開放全市學力檢測權限給輔導團以供輔導團分析評估學生能力且研究改善教學策略的依據。</p>	
學習社群建立	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導員到校陪伴專業社群運作為扎根且務實的做法·但受限員人力及時間的問題·無法普及服務。 2. 各輔導小組輔導員輔導年資不一·輔導小組內部成立學習社群·促使組織內資深團員引領新進團員研發相關備課、觀課、議程流程與工具·共同提升專業知能。 3. 輔導員返校擔任學習社群召集人·在所屬學校中成立教師學習社群·帶領輔導員所屬學校教師·增進其課程與教學專業知能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採各校社群向各輔導小組申請協同與輔導·期讓學校端所成立教師社群朝領域化、備課、觀課、議課方向前進。 2. 108 學年度納入教專實踐小組·提升各校社群運作之功能·協同各領域/議題輔導小組持續深入各校進行專業帶領。 3. 輔導小組可定跨領域議題教案設計、素養導向教學與評量、有效教學、提升學力、多元評量等主題·進行小組內部社群研究；鼓勵產出增益各領域/議題輔導小組共備觀議課專業·優先回饋於輔導員自己學校·展現課程與教學領導專業。
公開授課教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合到校輔導給予受輔教師直接增能·透過典範學習與討論交流·促進教師專業成長。 2. 因採跨校協同·從課程決定、共備觀議課時間安排與協調·輔導員與公開授課教師共作歷程辛苦·後續成果和回饋是雙贏的·能提升教師專業及認同輔導小組專業。 3. 學習單的開放式問題對學生而言稍有難度·可嘗試改變詢問方式·如透過引導式的選項·讓學生能立即抓到重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因應課綱之全面實施·未來輔導團仍採透過到校或分區輔導強化社群共同備觀議課活動·透過公開授課持續協助各校深化領綱內涵、課程研究與創新教學·增益有效教學知能。 2. 108 學年度納入教專實踐小組·持續給予輔導員公開授課專業增能·增益共備觀議課專業知能與實練作法或流程·精進輔導帶領技巧。 3. 支持與強化鼓勵學校持續進行校內領域公開授課增能與擴散。
教師系列增能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於各分區或單一學校到校輔導時·配合中央政策宣導 108 課綱(總/領)綱理念宣導、理解與轉化·提倡素養導向教學與評量、跨領域教學、有效教學、多元評量及補教教學等政策轉化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 延續 107 學年度輔導小組內部成立學習社群·進行 108 課綱(總/領)綱理念宣導、理解與轉化·提倡素養導向教學與評量、跨領域教學、有效教學、多元評量及補教教學等

	<p>並列為重點宣導事項。</p> <p>2. 辦理輔導團員內部專業增能活動，討論如何於教學上轉化 108 課綱素養導向教學與評量、有效教學、多元評量及補教教學等政策，提升教師核心素養導向教學/評量教學、跨領域教學、教學研究和課室觀察的能力。</p>	<p>政策轉化與實作，持續進行教學、研究、產出及分享。</p> <p>2. 總團持續給予團員因應新課綱之教學專業持續精進，包括團員自身的專業提升、實踐及分享擴散並帶領現場教師 共同提升。</p>
人力資源整合整合	<p>1. 持續辦理績優輔導員續聘及招聘新任輔導員，著重小組經驗傳承及活絡課程與教學思考。</p> <p>2. 結合輔導員教學研究學習社群，由輔導員辦理「跨校社群工作坊」，納入各校專長教師，作為點亮他校之種子火源。透過不同教師專業背景，互相分享教學資源，以研發十二年國教領綱轉化之教材出版為目標，提供更易閱讀及圖像化分享教材。</p>	<p>1. 延續 107 學年度持續辦理績優輔導員續聘及招聘新任輔導員，著重新進與資深輔導員辦理不同形式增能研習。注重小組經驗傳承及活絡課程與教學思考。</p> <p>2. 輔導小組透過跨校社群工作坊培育種子教師或於到校輔導及辦理相關研習活動，發掘人才，建置人才庫，納入領域/議題輔導員延聘之優先參酌人選。</p>
網站平台推廣	<p>本市國教輔導團網站 http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/index.php 內建置 101 至 107 學年度各項輔導工作執行成果。</p>	<p>持續充實教學資源平台，整合教學資源，提供優質資源服務，提升教學輔導效益。</p>

肆、計畫目標與推動重點

一、計畫目標

本市 108 學年度精進教師教學專業及課程品質計畫目標聚焦於「教師專業發展」、「學生有效學習」及「提升教育品質」，依計畫目標發展「輔導增能與協作」、「專業實踐與扎根」及「品質效能與精進」3 個主軸，再由 3 主軸下規劃出 20 項行動策略，涵蓋 36 項子計畫，子計畫再分別發展出總計 112 項子題計畫。整體發展藍圖與架構如下：



本市精進教學整體計畫發展藍圖

因應 108 學年度全面實施新課綱，為有效轉化政策與達成課程推動，總召組透過與本市相關科室互動合作研議執行方向與期程，成為本市推動精進教學計畫專業支持團隊，引領各領域/議題輔導小組建立團隊課程與教學專業性，促進與提升本市教學品質。

108 學年度本市國教輔導團(總團)計畫目標係植基於本市 108 學年度十二國民基本教育精進中小教學品質計畫之「教師專業發展」與「學生有效學習」以「提升教育品質」總目標，朝向「提升輔導團全體員課程與教學領導之專業動能」、「落實輔導團各小組課程與教學領導運作機制」以及「深耕以學生習為中心的課堂教研究專業實踐」，促進本市學校及教師能順利接軌新課綱相關課程與教學措施。108 學年度本市國教輔導團(總團)計畫推動目標與重點如下：

(一) 總目標

1. 與本市相關科室互動與合作，協助落實課程與教學政策，達成政策目標，成為本市推動精進計畫專業支持團隊，建立團隊課程與學專業性，提升本市教學品質。
2. 研究發展創新教學方法，提升國民教育品質。
3. 建立各學習領域教材資源，豐富教師教學內容。
4. 輔導教師積極研究進修，鼓勵創新，發揮教育功能。
5. 激勵教師服務熱忱，解答教學疑惑，增進教學效果。

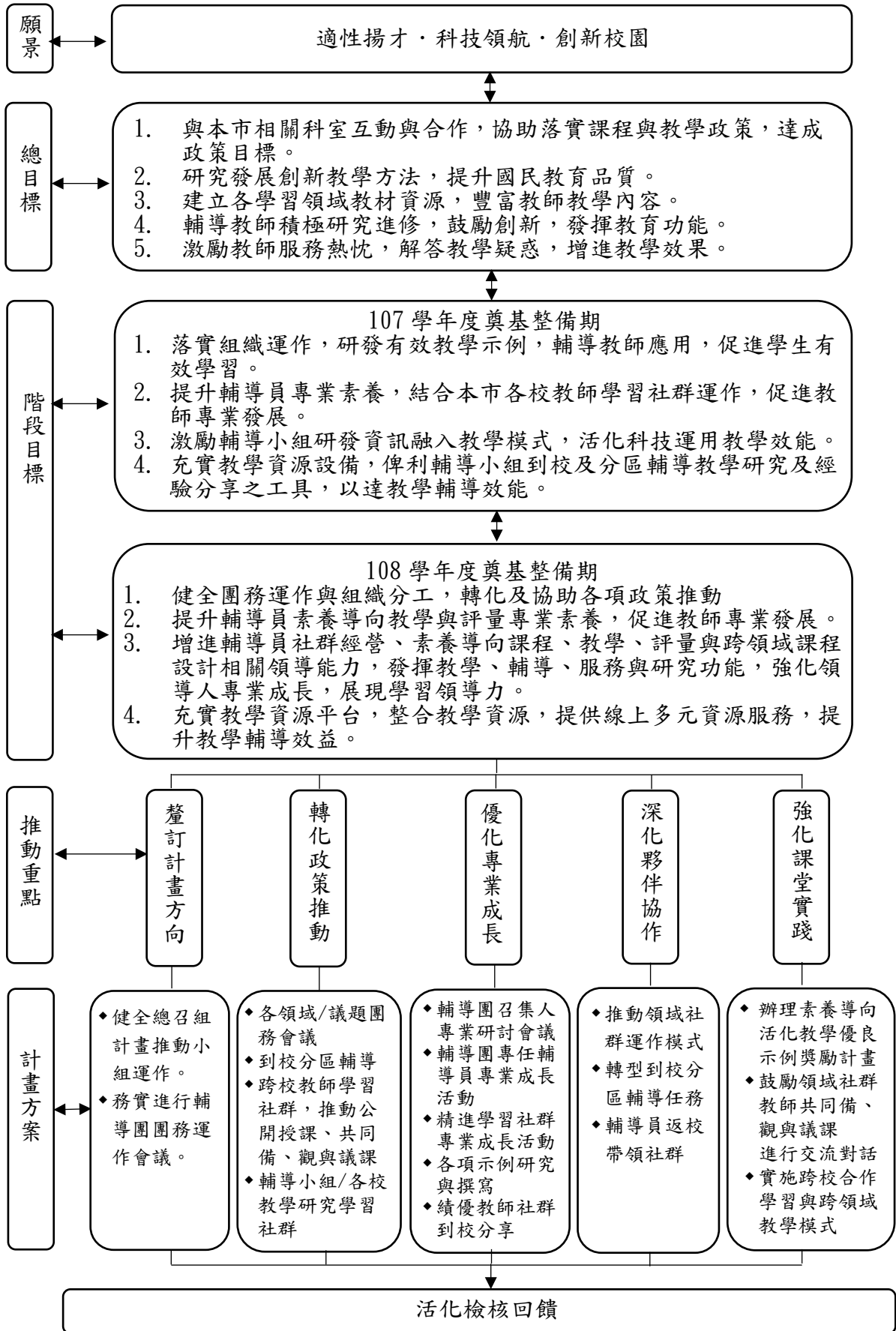
(二) 階段目標

1. 健全團務運作與組織分工，轉化及協助各項政策推動
落實輔導團組織運作，配合課程與教學政策，研發有效教學示例(素養導向教學與評量、跨領域主題課程、差異化教學、多元評量、課堂即時補救教學)，輔導教師應用以促進學生適性有效學習。
2. 提升輔導員素養導向教學與評量之專業素養，促進教師專業發展。
 - (1) 藉由分區輔導與到校輔導，推動以學生學習為中心課堂教學研究，發展共同備課、觀課與議課的公開授課專業發展歷程，累積教學實踐智慧，研發以素養為導向教學及評量示例，進而活化學生學習效益及深化校本課程發展
 - (2) 藉輔導小組專業成長、輔導團教學研究學習社群與到校分區輔導機制，安排十二年國教課綱(總綱、領綱)理念宣導、理解及轉化與核心素養取向教學與評量案例探討研發，推動教師共同備課、公開授課/觀課與共同議課，實施輔導員與教師「專業對話」、「課程設計」、「教學研究」、「示範教學」、「經驗分享」與「成果發表」成長模式，提升輔導員素養導向教學與評量專業素養，結合本市各校教師學習社群運作，促進教師專業發展。
3. 增進輔導員課程與教學領導能力，發揮教學、輔導、服務與研究功能，強化領導人專業成長，展現學習領導力
 - (1) 強化輔導員教學研究經驗分享與實踐，落實輔導員與教師「專業對話」、「課程設計」、「教學研究」、「示範教學」、「經驗分享」、「公開授課—備觀議課」與「成果發表」之成長模式，提升輔導員專業素養，結合本市跨校教師學習社群的運作，促進教師學習領導力。
 - (2) 提供本市各領域及學習社群召集人有關提升各領域專業教學實務課程，以利規畫學校各領域課程計畫，充實學校領域及學習社群召集人專業知能，進行各校領域及社群召集人與輔導團員專業對話及經驗交流，建立教學諮詢網絡，整合各學習領域相關資源，提供教師對教學議題討論與經驗交流，以便帶領學校各領域精進課程設計，達到有效教學。
4. 充實教學資源平台，整合教學資源，提供線上資源服務，提升教學輔導效益
 - (1) 各輔導小組上傳研發之補充教材與相關教學資源於國教輔導團網站，提供數位教材。
 - (2) 統整數位教材分享平台，維護各領域輔導團及國教輔導團網站，提升教學輔導效益

二、推動重點

1. 各領域皆以十二年國教總綱、領綱宣導及相關配套工作辦理相關精進課程與教學活動。
2. 推動學校運用共同備課、觀課及議課等方式提升教與學品質。
3. 輔導學校以學習社群模式運作領域教學研究會。
4. 宣導及辦理當年度課程與教學政策及重要配合事項。

伍、整體發展藍圖與架構



陸、輔導團輔導模式及服務內涵

配合教育部國民及學前教育署 108 學年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫推動重點及配合事項，擬訂「理念倡導」、「專業實踐」、「創新發展」、「教學研究」、「資源協助」、「活化檢核回饋」等五大輔導團輔導模式，透過具體服務內涵，期能激發發揮輔導團專業協助與協作功能，促進教師教學專業，有效提升學生的基本學力，有效協助每個老師及帶起每個學生。

一、理念倡導

(一)網站平台推廣:建構各領域多元課程教材教法分享平台，提供豐富教學資源，提昇教師有效教學；分享教學經驗，建立線上學習型組織；累積教育建設成果，建置豐富教學資料庫。

(二)研習宣導:

1. 配合中央政策宣導 108 課綱(總/領)綱理念宣導、理解與轉化，並提倡素養導向教學與評量、跨領域教學、有效教學、多元評量及補教教學等政策轉化宣導，於各分區或單一學校到校輔導時列為重點宣導事項。
2. 辦理輔導團員專業增能會議時，討論如何於教學上轉化 108 課綱素養導向教學與評量、有效教學、多元評量及補教教學等政策。

(三)專題研討:辦理輔導團員、各校領域召集人的差異化教學增能研習或工作坊，安排十二年國教課綱(總綱、領綱)理念宣導、理解、轉化與核心素養取向教學與評量案例工作坊，提升教師核心素養導向教學/評量教學、跨領域教學、教學研究和課室觀察能力。

二、專業實踐

(一)專業成長會議

1. 召開團務會議：定期召開團員大會、召集人會議、專任輔導員會議，整合國民中學及國民小學各輔導小組建立專業對話機制，訂定年度工作計畫及檢討年度工作執行績效，以落實團務運作及執行精進教學計畫。
2. 團員專業成長：辦理全團年度工作推動重點之主題成長活動，各輔導小組專業領域增能課程，召集校長、專任輔導員專業研討會等，提升各階層團員 108 課綱課程與教學專業素養。

(二)學習社群建立

1. 藉輔導員教學研究學習社群結合跨校社群工作坊併行運作，由輔導員研發轉化十二年國教課綱及領綱之核心素養導向教案實例，分享擴及跨校社群工作坊之種子教師，並激發種子教師更多思考與對話，進而帶入教室課堂中。
2. 協助各校領域召集人了解新課程綱要並轉化至實際教學中，提升領域或學習社群召集人，推動與規劃精進校內領域或社群教師課堂教學能力之專業知能，充實領域或學習社群召集人有關各領域素養導向課程教學與評量規劃設計、有效教學、多元評量、差異化教學、課程評鑑等專業實踐知能。

(三)公開授課教學

1. 輔導團員任務不在教導與指導教師，而是能使教師彼此間經驗分享，教師群體間互動，教學與生命經驗的相互敘說，經驗的連結；其主要任務是做為教師的親密伙伴，

由教師幫助教師，改善教師的處境，並作為中央與學校教師群之間的聯繫者與轉化者，同時也是教師群體間的知識管理者與協助轉化者。

2. 專業支持協作，進行到校分區輔導，期藉輔導員公開授課，激勵學校教師願意進行公開授課。
3. 進行「專業對話」，透過和各校領域老師面對面的接觸，除可加強宣導當前的教育政策外，也試圖藉由彼此交流互動的機會，了解一線老師教學的困難，藉此調整團務的工作方向；推廣共備、觀課和議課的理念，並協助實作。

(四)到校輔導服務

1. 輔導員教學分享，依據全市各校各區地理位置，將到校輔導服務範圍分區域，規劃到校輔導時間與統籌學校，每學期各領域(議題)輔導小組原則上分區輔導辦理3場次，單一到校輔導5場次，會依各領域(議題)小組屬性與運作重點，調整入校或分區輔導的安排；進行教材教法研究、教學經驗與技巧分享(錄影編輯)、專題研討(學校課程計畫執行諮詢、教學計畫編寫、教育政策與課綱微調配套措施宣導)等；協助各校課程發展與配套措施說明之服務模式；探查各校在各領域教學上所遭遇的難題，集結輔導小組之力量，協助尋求解決之道；並採集各校在各領域教學上卓越的表現，藉到校輔導訪視也順勢散佈分享至各校。
2. 觀課議課模式，到校輔導學校安排教學演示課程，輔導員協助做觀課，觀察教師使用核心素養導向教學與評量、多元評量的進行方式和時機，進行核心素養導向教學與評量、多元評量方法的研究分析，提升教與學之品質。

三、創新發展

- (一)系統性教案教法推廣，實施輔導員與教師「專業對話」、「課程設計」、「教學研究」、「示範教學」、「經驗分享」與「成果發表」之成長模式，提升輔導員專業素養，結合本市各校教師學習社群的運作，促進教師創新發展；展現各輔導小組課程與教學之具體成果，並將教學活動成果、領域課程教學教研成果置於網站以供各校參考。
- (二)人力資源整合輔導員遴選及服務成效檢核實施計畫，持續辦理績優輔導員續聘及招聘新任輔導員，著重小組經驗傳承及活絡課程與教學思考。
- (三)配合教育部國民及學前教育署績優團隊獎勵辦法辦理，每小組均得參加評選，運作績優之小組予以獎勵。

四、教學研究

- (一)十二年國教課綱推動過程中，輔導員不僅是擔任詮釋和傳遞課程內容的角色，更要積極參與發展課程，因而教師要成為研究和設計課程的角色，以及帶領學校之課程與教發展，引領學校領域召集人，規劃研習內容為政策轉化、進行學校課程發展、實踐素養導向的教學與評量及公開授課等。
- (二)中央政策轉化與地方政策協作，透過參加跨縣市分區交流活動，年度研討會，隨時與中央接軌，瞭解其他縣市在領域課程教學與多元評量的研究與發展，做為修正本市相關計畫內容的參考。
- (三)結合輔導員教學研究學習社群，由輔導員辦理「跨校社群工作坊」，納入各校專長教師，作為點亮他校之種子火源。透過不同教師的專業背景，互相分享教學的資源，並

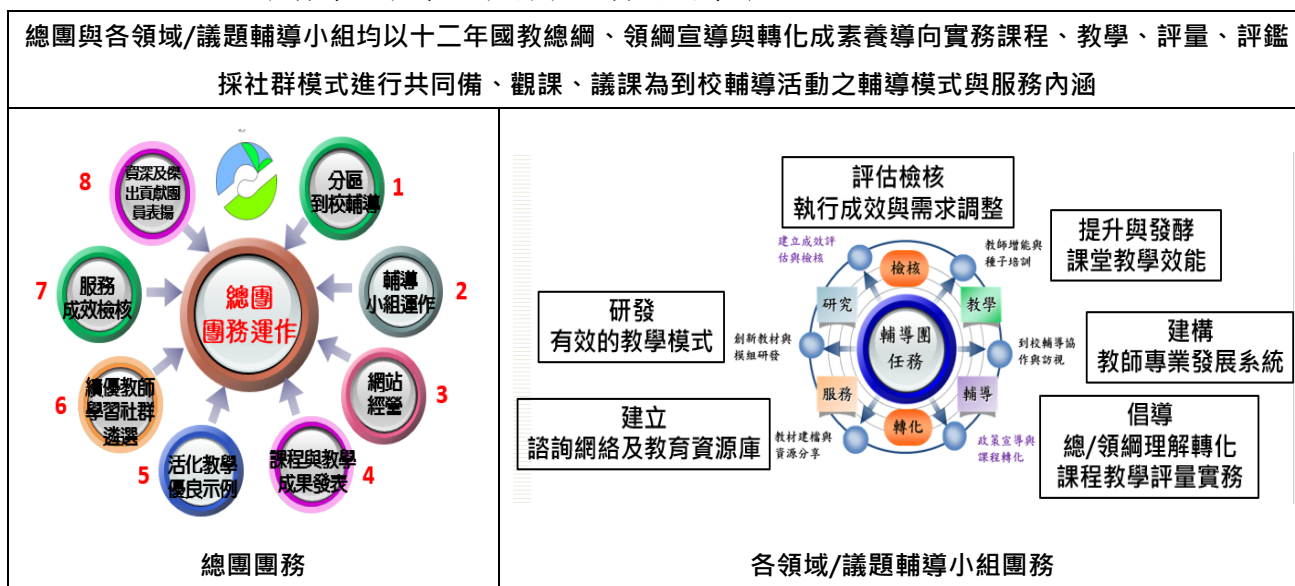
以研發十二年國教領綱轉化之教材出版為目標，提供更易閱讀及圖像化之分享教材。

五、資源協助

(一)開辦領域召集人工作坊，協助各校十二年國民教育各學習領域小組之運作發展，提供領域召集人教學諮詢服務，增強領域召集人教師對課程教材分析「課程轉化」之能力，充實領域召集人有關各相關領域課程規劃設計、微調課程綱要、有效教學、多元評量、補救教學等專業知能，提供各校各學習領域教師進行專業對話及經驗交流，協助完成各校之領域課程計畫並進行十二年國教課綱及領綱的宣導與推廣。

(二)辦理授課教師增能研習

1. 有鑑十二年國教即將上路，教師之專業能力應有階段性成長，為協助教師能掌握十二年國教各學習領域課程教材之內容，以提升現場教師教學知能，希冀符應十二年國教綱要精神與理念，更能符合教育趨勢的脈動。
2. 協助教師進行充實各學習領域課程規劃設計、精進教學策略的增能與運用、共備實作、核心素養導向教學與評量等專業知能，針對授課教師辦理增能研習，協助現場教師對課綱的理解與轉化，並透過輔導員分享課程設計及教學實例，帶領研習教師實際操作。
3. 培訓本市相關學習領域種子教師，做為推廣與實踐教育政策之窗口，建立各學習領域核心素養導向教學之教材教法資源共享平台。



註：教專實踐小組團務運作見教師專業發展實踐方案-地方輔導群運作計畫

柒、108 學年度實施重點與行動方案

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團運作計畫～整體團務(總團)計畫行動方案摘要表

項次	108 學年度精進計畫 各子計畫名稱	內容概述	執行 期程	經費	經費來源	108 課綱 相關 增能
1	國民教育輔導團到校輔導實施計畫(總團)	統籌規劃並落實執行國民教育輔導團輔導小組到本市國中進行輔導訪視，協助學校教師改進教學以提升教學成效。	108.9~ 109.6	-	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2	國民教育輔導團充實教學資源設備實施計畫(總團)	補助輔導團辦理研習之場地中心學校相關教學資源設備，結合學校優質化均等數位教育環境之各項資訊設備，提昇專業成長效能。	108.9.6~ 109.6.30	4,000,000	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
7	國民教育輔導團專業成長研習計畫					
	7-1 國民教育輔導團專業增能教育參訪實施計畫(總團)	透過與外縣市國教輔導團團員交流，瞭解其組織架構、教學專業及課程規劃，促進本團團員專業成長。	108.12.5~6	106,400	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	7-2 國民教育輔導團團員專業增能研習實施計畫(總團)	強化團員課程與教學領導相關知能，培養課程及教學專業素養，落實「精進國民中小學教學教師教學專業與課程品質」計畫推動與執行。	109.4.16	112,700	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 (50,000 元) <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 (62,700 元) <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	7-4 國民教育輔導團新進團員培訓實施計畫(總團)	協助新進團員理解輔導員角色、定位與任務，並了解教育局相關政策重點，擔任教學現場教師，學習社群之輔導與協助角色。	108.10.3	34,600	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
23	國民中小學教師素養導向優良教學示例實施計畫(總團)					
	23-1 國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫(總團)	鼓勵本市國中、小教師踴躍參加素養導向優良教學示例獎勵計畫	109.5~109.8	737,800	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	23-2 國中小教師素養導向優良教學示例到校分享實施計畫(總團)	經由教學觀摩，協助教師課程研究與創新教學，增進有效教學知能	108.8~109.7	221,050	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
32	國民教育輔導團團員遴選暨服務成效檢核計畫(總團)					

項次	108學年度精進計畫 各子計畫名稱	內容概述	執行 期程	經費	經費來源	108 課綱 相關 增能
	32-1 國民教育輔導團團員遴選實施計畫(總團)	徵聘具備課程與教學專業能力及服務熱忱之教育人員，擔任國民教育輔導團輔導員，以發揮課程與教學輔導功能，達成輔導工作目標，提升國民教育品質。	108.5~108.7	-	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	32-2 國民教育輔導團團員服務成效檢核實施計畫(總團)	各輔導員基於專業發展及配合整體團務之規畫需求，於年度結束時進行年度自我檢核。建立獎勵及追蹤輔導機制，以有效彰顯檢核意義，並激勵團員工作士氣，鼓勵團員積極研究，增進團員服務成效。	108.8~109.7	-	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	32-3 國民教育輔導團傑出貢獻團員表揚實施計畫(總團)	鼓勵輔導員充分發揮專業精神，對輔導團具有特殊貢獻之優良事蹟。在其專業領域有創新、顯著發展，於輔導小組內有特殊貢獻，執行績效卓著。	108.10~ 108.11.7	251,475	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
33	國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組專業成長暨會議實施計畫(總團)					
	33-1 國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組召集人專業成長暨聯席會議實施計畫(總團)	規劃執行團務工作及引導協助各校辦理精進國中小教師教學專業與課程品質整體推動計畫領域輔導小組之運作與發展。	108.8~109.7	369,770	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 (250,000元) <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 (119,770元) <input type="checkbox"/> 其他專案	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	33-2 國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組專任輔導員專業成長暨團務會議實施計畫(總團)	整合各輔導小組、建立專業對話機制以執行團務工作，並充實有關素養導向之課程設計轉化與教學評量、科技與議題融入教學之模式等專業知能。	108.8~109.7	333,580	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 (250,000元) <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 (83,580元) <input type="checkbox"/> 其他專案	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	33-3 國民教育輔導團團員大會實施計畫(總團)	透過團員大會，讓國民教育輔導團國中小團員在會議中相互交流、討論，進而提升本市「精進國中小教學品質」計畫推動與執行成效。	108.11.7	96,420	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部補助 (50,000元) <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 (46,420元) <input type="checkbox"/> 其他專案	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
35	桃園市國民教育輔導團網站功能調整暨維運計畫(總團)	網頁方式整合教育資源，充實教學輔導人力，成立資源管理中心。	108.8~109.7	82,000	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
36	國民教育輔導團課程與教學成果實施計畫(總團)	展現本市國民教育輔導團各領域/議題輔導小組課程與教學成果，以彰顯精進國民中小學教學效能。	108.12~ 109.7	136,700	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

項次	108學年度精進計畫 各子計畫名稱	內容概述	執行 期程	經費	經費來源	108 課綱 相關 增能
教育部精進補助申請 小計 600,000 元		縣市自籌 小計 5,882,495 元				
經費總計		6,482,495 元				

捌、領域/議題輔導小組暨教專實踐計畫一覽表

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

一、國民教育輔導團各學習領域/議題輔導小組計畫一覽表

單位：元

學習領域.議題 輔導小組	經費預算		經費來源
	教育部精進 要點補助	縣市自籌	
語文－國語文	220,000 200,000+20,000(差旅費)	315,180	■教育部精進要點補助輔導小組運作經費 ■縣市自籌 □其他(說明：_____)
語文－本土語言	220,000 200,000+20,000(差旅費)	272,900	■教育部精進要點補助輔導小組運作經費 ■縣市自籌 □其他(說明：_____)
語文－英語	220,000 200,000+20,000(差旅費)	261,000	■教育部精進要點補助輔導小組運作經費 ■縣市自籌 □其他(說明：_____)
數學	220,000 200,000+20,000(差旅費)	283,000	■教育部精進要點補助輔導小組運作經費 ■縣市自籌 □其他(說明：_____)
社會	220,000 200,000+20,000(差旅費)	264,480	■教育部精進要點補助輔導小組運作經費 ■縣市自籌 □其他(說明：_____)
自然科學	220,000 200,000+20,000(差旅費)	213,200	■教育部精進要點補助輔導小組運作經費 ■縣市自籌 □其他(說明：_____)
健康與體育	220,000 200,000+20,000(差旅費)	226,570	■教育部精進要點補助輔導小組運作經費 ■縣市自籌 □其他(說明：_____)
生活課程	110,000 100,000+10,000(差旅費)	104,940	■教育部精進要點補助輔導小組運作經費 ■縣市自籌 □其他(說明：_____)
藝術	220,000 200,000+20,000(差旅費)	486,500	■教育部精進要點補助輔導小組運作經費 ■縣市自籌 □其他(說明：_____)
綜合活動	220,000 200,000+20,000(差旅費)	334,050	■教育部精進要點補助輔導小組運作經費 ■縣市自籌 □其他(說明：_____)
科技	110,000 100,000+10,000(差旅費)	119,700	■教育部精進要點補助輔導小組運作經費 ■縣市自籌 □其他(說明：_____)
性別平等教育	110,000 100,000+10,000(差旅費)	91,600	■教育部精進要點補助輔導小組運作經費 ■縣市自籌 □其他(說明：_____)
人權教育	110,000 100,000+10,000(差旅費)	16,285	■教育部精進要點補助輔導小組運作經費 ■縣市自籌 □其他(說明：_____)
海洋教育	110,000 100,000+10,000(差旅費)	110,600	■教育部精進要點補助輔導小組運作經費 ■縣市自籌 □其他(說明：_____)
跨領域	110,000 100,000+10,000(差旅費)	65,900	■教育部精進要點補助輔導小組運作經費 ■縣市自籌 □其他(說明：_____)
合計	2,640,000 2,400,000+24,000(差旅費)	3,165,905	■教育部精進要點補助輔導小組運作經費 ■縣市自籌 □其他(說明：_____)

一、國民教育輔導團各學習領域(議題)輔導小組計畫一覽表

1. 國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	108 課綱相關增能
一	輔導員專業成長 (附件二) (P.28~35)	<u>國民中學國語文輔導小組</u> (一)重點： 1. 提升輔導員專業能力(包括備課、觀課、議課能力) 2. 培養輔導員對國語文領域課程綱要之轉化施行能力 (二)行動方案： 1. 為避免學期中增能干擾輔導員精進，輔導員增能時間或安排在寒暑假，才能專心投入學習實作。 2. 廣邀各面向的講師，並針對素養導向課程設計，對輔導員進行深入、精實的增能研習。 3. 針對課程地圖及彈性課程設計，進行實作學習，產出範例。	第一期 108.8~109.1 第二期 109.2~109.7 各項活動辦理時間詳見附件二 輔導員專業成長實施計畫	53,200 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		<u>國小國語文小組</u> (一)重點:增能輔導團教師之策略,促其具備理解新課綱總綱、核心素養導向的課程教學、多元評量之內涵。 (二)行動方案： 1. 在現有的九年一貫課程之基礎上進行調整與改變,透過辦理專題分享(演講)、工作坊或協作社群運作等方式進行,引導輔導團教師以探究者、學習者的立場共同面對新課程綱要。 2. 積極參與他縣市交流研習,學習它縣市優良團務經營。 3. 積極鼓勵輔導員參加分區策略聯盟。 4. 輔導員研習心得分享與實作討論。	第一期 108.8~109.1 第二期 109.2~109.7 各項活動辦理時間詳見附件二 輔導員專業成長實施計畫	67,200 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二	領域召集人課程與教學研討 (附件三) (P.36~40)	<u>國民中學國語文輔導小組</u> (一)重點： 1. 宣導十二年國教課綱總綱與國語文領綱,務使教師理解其精神與理念。	第一期： (1)108.9 月 (2)108.11 月 第二期： (1)109.3 月	48,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		<p>2. 備課、觀課、議課仍為108學年度精進計畫重點工作。</p> <p>(二)行動方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 系列規劃備. 觀. 議課研習課程，培訓各校種子教師。 2. 進行會考分析與題型解析，知道怎麼考，才知道怎麼教。 3. 培養教師轉化領綱於課堂的能力，進行課程地圖與彈性課程設計實作工作坊。 	<p>(2)109.5月</p> <p>詳細時間安排詳見附件 三 領域召集人課程與教學研討計畫</p>		案:請說明_	
		<p><u>國小國語文小組</u></p> <p>(一)重點:結合總綱「公開授課」引導學校透過共備、觀課及議課達到有效教學的目的;協作「發展學校本位課程」、「多元教學模式」及「實地情境學習」之規劃,精進「核心素養導向的課程教學」、「多元評量」、「有效學習策略」、「學習評量結果應用」,以及學校層級課程評鑑的策略,為新課程綱要的實踐鋪陳與準備。</p> <p>(二)行動方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理專題分享(演講)、工作坊或協作社群運作等方式進行。 2. 協作「發展學校本位課程」、「多元教學模式」及「實地情境學習」之規劃。 <p>精進「核心素養導向的課程教學」、「核心素養導向的多元評量」、「有效學習策略」、「學習評量結果應用」。</p>	<p>第一期： (1)108.9月 (2)108.12月</p> <p>第二期： (1)109.3月 (2)109.6月</p> <p>詳細時間安排詳見附件 三 領域召集人課程與教學研討計畫</p>	73,500元	<p>■教育部精進補助-輔導小組運作</p> <p>■縣市自籌</p> <p><input type="checkbox"/>其他專案:請說明_</p>	<p>■是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>
三	分區、到校輔導(附件四)(P. 41~49)	<p><u>國民中學國語文輔導小組</u></p> <p>(一)重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 宣導十二年國教課綱總綱與國語文領綱,使教師得以理解課綱精神與理念。 2. 掌握翻轉教育潮流,結合課綱「公開授課」理念,以「輔導員帶領備課、各校教師公開授課、同區教師觀. 議課」方式服務分區學校。 3. 設定短程目標為說明文模組的推廣;中程目標為推廣小說模組;長程目標乃培養 	<p>第一期： 1.108.11月 2.108.11月 3.108.12月 (週二領域時間)</p> <p>第二期： 1.109.5月 2.109.5月 3.109.6月 (週二領域時間)</p>	18,000元	<p>■教育部精進補助-輔導小組運作</p> <p>■縣市自籌</p> <p><input type="checkbox"/>其他專案:請說明_</p>	<p>■是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>

		<p>市內國文教師能進行文本分析及提問設計。</p> <p>(二)行動方案</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以分區形式辦理，結合宅配輔導員方案先行至學校引領社群，進行教學演示與觀／議課。 2. 教師分享社群經驗，教學實例與技巧分享，就教學疑難問題討論。 	<p>詳細時間安排詳見附件四 分區、到校輔導實施計畫</p>			
		<p><u>國小國語文組</u></p> <p>(一)重點：結合總綱「公開授課」引導學校透過共備、觀課及議課達到有效教學的目的；協作「發展學校本位課程」、「多元教學模式」及「實地情境學習」之規劃，精進「核心素養導向的課程教學」、「多元評量」、「有效學習策略」、「學習評量結果應用」，以及學校層級課程評鑑的策略」，為新課程綱要的實踐鋪陳與準備。</p> <p>(二)行動方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供資源：有機會在教學活動中提供豐富對話協助教師。 2. 學科內容展示：提供最新學科內容有關教學資源。 3. 示範教學：對教師不熟悉的教學提供示範。 4. 同儕教導：與教師互相觀察教學提供回饋。 5. 協同教學：與教師共同教學並進行後續追蹤輔導。 	<p>第一期： 1.108.10月 2.108.11月 3.108.12月 (週四)</p> <p>第二期： 1.109.4月 2.109.5月 3.109.6月 (週之)</p> <p>詳細時間安排詳見附件四 分區、到校輔導實施計畫</p>	<p>24,780 元</p>	<p>■教育部精進補助-輔導小組運作 ■縣市自籌 <input type="checkbox"/>其他專案:請說明_</p>	<p>■是 <input type="checkbox"/>否</p>
<p>四</p>	<p>教學研究教師學習社群 (附件五) (P. 50~63)</p>	<p><u>國民中學國語文輔導小組</u></p> <p>(一)重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助各校老師成立教師專業社群，並能持續運作之。 2. 目標為學習模組的推廣，使教師進行有素養的教學。 3. 針對各校會考作答情況進行學力評估與檢核分析，使其修正教學，回饋學生。 <p>(二)行動方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 宅配輔導員到校共備，輔導員實際到校協助教師學習社群。 	<p>第一期： 108.9~108.11</p> <p>第二期： 109.3~109.6</p> <p>各項活動辦理時間詳見附件五 教學研究學習社群計畫</p>	<p>136,000 元</p>	<p>■教育部精進補助-輔導小組運作 ■縣市自籌 <input type="checkbox"/>其他專案:請說明_</p>	<p>■是 <input type="checkbox"/>否</p>

		<p>2. 持續研發好用、有用的教學示例，逐步點燃老師改變的熱情。</p> <p>3. 宅配輔導員至各校，協助教師分析學生會考作答難點，結合差異化教學、有效教學、補救教學元素建議，考量全體學生。</p>				
		<p><u>國小國語文小組</u></p> <p>1. 團員在原校多擔任要職無法全員到齊與會。因應措施： (1)組織多個線上群組，不定期密集討論各子計畫實施方式及成效檢討。(2)到校輔導方式依精進教學計劃及各校需求擬定三種方式。(觀課議課、專業社群、有效教學) 為突破教師抗拒組織專業社群心房，輔導團設計以輔導員演示有效教學影片結合社群運作模式成功帶領現場教師一同觀課議課備課。</p>		94,500元		
五	「宅配輔導員到校備觀議」工作坊實施計畫(附件六)(P. 64~65)	<p>(一)重點：</p> <p>1. 採自願申請制，參與教師相對具有學習熱誠。</p> <p>2. 培養教師文本分析、課程設計之能力。</p> <p>(二)行動方案：</p> <p>1. 操作備課、觀課、議課模式，協助教師接軌108課綱。</p> <p>2. 結合中央輔導團「教學模組」之推行，本學年度以「說明文模組」為主軸。</p>	<p>第一期： 108.9~12月</p> <p>第二期： 109.2~5月</p> <p>視輔導團與申請學校協調後排定期程。</p>	0元	<p>■教育部精進補助-輔導小組運作</p> <p>■縣市自籌</p> <p>□其他專案:請說明_</p>	<p>■是</p> <p>□否</p>
經費來源與金額		<p>1. 申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 200,000 元</p> <p>2. 國教署專案補助差旅費，計 20,000 元</p>				
		縣市自籌，計 315,180 元		其他專案補助，計 0 元		
經費總計		535,180 元(本經費含署補助 2 萬元差旅費)				

2. 國民教育輔導團語文領域本土語輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	方案計畫名稱	內容摘要	計畫規劃類別及執行期程	預算金額	經費來源	108 課綱相關增能
一	國中本土語文 12 年國教課程與教學發展工作坊實施計畫	<p>根據本土語文領域之學習重點，辦理引導課程設計、教材發展、學生學習策略及評量等有關十二年國教素養導向教學之系列研習：</p> <p>(一)「跨領域」教學策略理念與實務-以國文課為例+全市公開課輔導員共備</p> <p>(二)「多元取向」教學策略本土語檢定實務分組指導</p> <p>(三)本土語檢定實務指導「主題式」教學策略</p> <p>(四)本土語文教學結合社會領域運用工作坊</p> <p>(五)「素養導向」教學與評量之實務</p> <p>(六)「跨領域」教學策略理念與實務-以綜合課為例+公開課輔導員共備</p> <p>(七)「沉浸式」教學策略與實務「跨領域」教學策略</p> <p>(八)本土語文教學結合社會領域運用工作坊</p> <p>(九)素養導向的教學評鑑準則</p> <p>(十)「情境式」課程與教學設計工作坊：(1)苗栗三義</p> <p>(十一)「情境式」課程與教學設計工作坊：(2)苗栗三義</p> <p>(十二)「情境式」課程與教學設計工作坊：(1)鶯歌三峽老街</p> <p>(十三)「情境式」課程與教學設計工作坊：(2)鶯歌三峽老街</p>	<p><input type="checkbox"/>延長辦理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>新增</p> <p>預定實施時間：</p> <p>(一) 108.9.26 1300-1600</p> <p>(二) 108.11.7 1300-1600</p> <p>(三) 108.11.21 1300-1600</p> <p>(四) 108.12.12 1300-1600</p> <p>(五) 108.12.26 0930-1300</p> <p>(六) 109.4.2 1300-1600</p> <p>(七) 109.5.7 1300-1745</p> <p>(八) 109.5.14 0930-1300</p> <p>(九) 109.5.28 1300-1600</p> <p>(十) 108.12.05 1300-1745</p> <p>(十一) 108.12.05 1300-1600</p> <p>(十二) 109.05.21 1300-1600</p> <p>(十三) 109.05.21 1300-1600</p>	105,800 (國中)	<p><input checked="" type="checkbox"/>國教署精進補助 80,000</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>縣市自籌 25,800</p> <p><input type="checkbox"/>其他專案： 請說明</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>
二	國中「國教輔導團分區到校諮詢服務」實施計畫	<p>(一)各校分享推動本土語課程實施與執行策略。</p> <p>(二)輔導員宣導與溝通十二年國民教育政策訊息，提供諮詢輔導及問題座談。</p> <p>(三)輔導員分享本土語文融入領域教學經驗及各校推動亮點策略。</p>	<p><input type="checkbox"/>延長辦理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>新增</p> <p>預定實施時間： 108年9月 -109年4月</p>	15,500 (國中)	<p><input type="checkbox"/>國教署精進補助</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>縣市自籌</p> <p><input type="checkbox"/>其他專案： 請說明</p>	<p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否</p>
三	國中「領域教師核心素養導向	每學期辦理三場次團務會議並辦理核心素養導向專業成長活動，一學年共計六場次	<p><input type="checkbox"/>延長辦理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>新增</p> <p>預定實施時間：</p>	39,600 (國中)	<p><input checked="" type="checkbox"/>國教署精進補助 20,000</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>

<p>專業成長活動暨團實「務會議」施計畫</p>	<p>專業成長活動： (一)期初團務會議 主題：十二年國教課程綱要(總綱)宣導 (二)期中團務會議 主題：十二年國教課程領域綱要宣導-閩南語文領域 (三)期末團務會議 主題：素養導向實務教學-客語結合校本課程 (四)期初團務會議 主題：十二年國教課程綱要(總綱)宣導 (五)期中團務會議 主題：十二年國教課程領域綱要宣導-客家語文領域 (六)期末團務會議 主題：素養導向實務教學-閩語結合校本課程</p>	<p>108年09月至109年06月 (一)108.9.12 (二)108.11.14 (三)109.1.9 (四)109.3.5 (五)109.4.30 (六)109.6.18</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>縣市自籌 19,600 <input type="checkbox"/>其他專案： 請說明</p>	
<p>四 國小本土語文素養導向教學示例研發工作坊實施計畫</p>	<p>根據本土語文領域之學習重點，辦理引導課程設計、教材發展、學生學習策略及評量等有關十二年國教素養導向教學之系列研習： (一)「跨領域」教學策略 1. 本土語文教學結合科技運用工作坊 2. 「多元取向」教學策略本土語文教學結合桌遊工作坊 3. 本土語文教學結合藝術運用工作坊 (二)「情境式」課程與教學設計工作坊 1. 在地特色社區調查「情境式」課程與教學設計工作坊 2. 在地特色本土語文課程與教學設計「情境式」課程與教學設計工作坊 3. 在地特色本與課程教學與多元評量設計</p>	<p><input type="checkbox"/>延長辦理 <input checked="" type="checkbox"/>新增 預定實施時間： (一) 108.11.16 (二) 109.3.21</p>	<p>79,200 (國小)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>國教署精進補助 <input type="checkbox"/>縣市自籌 <input type="checkbox"/>其他專案： 請說明</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>
<p>五 國小本土語文領域召集人增能研習實施計畫</p>	<p>培養教師參與課程規劃、轉化、設計及行動研究之能力，並精進其「課程與教學設計」、「課室教學」的專業能力。</p>	<p><input type="checkbox"/>延長辦理 <input checked="" type="checkbox"/>新增 預定實施時間： 108.12.19 109.4.25</p>	<p>120,000 (國小)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>國教署精進補助 20,800 <input checked="" type="checkbox"/>縣市自籌 99,200 <input type="checkbox"/>其他專案： 請說明</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>

六	國小「國教輔導團到校諮詢服務」實施計畫	(一)宣導十二年國民教育政策訊息 (二)各校分享推動本土語文課程實施與執行策略。 (三)輔導員提供諮詢輔導及問題座談。 (四)輔導員分享本土語文融入領域教學經驗及領綱轉化教學策略。	<input checked="" type="checkbox"/> 延長辦理 <input type="checkbox"/> 新增 預定實施時間： 108.8-109.6 (6場)	39,000 (國小)	<input type="checkbox"/> 國教署精進補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案： 請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
七	國小「領域教師核心素養導向專業成長活動暨團務會議」實施計畫	每學期辦理 3 場次團務會議並辦理核心素養導向專業成長活動，一學年共計八場次專業成長活動： (一)期初團務會議 主題：十二年國教課程綱要(總綱)宣導 (一)期中團務會議 主題：十二年國教課程領域綱要宣導(閩南語文領域) (二)期末團務會議 主題：素養導向實務教學-(客家語文領域) (三)期初團務會議 主題：十二年國教課程綱要(總綱)宣導 (四)期中團務會議 主題：十二年國教課程領域綱要宣導(原住民族語文領域) (五)期末團務會議 主題：素養導向實務教學	<input checked="" type="checkbox"/> 延長辦理 <input type="checkbox"/> 新增 預定實施時間： (一)108.9.5 (二)108.11.21 (三)109.1.9 (四)109.2.20 (五)109.3.26 (六)109.6.18	73,800 (國小)	<input type="checkbox"/> 國教署精進補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案： 請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
經費來源與金額		1.申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 200,000 元 2.國教署專案補助差旅費，計 20,000 元				
		縣市自籌，計 272,900 元		其他專案補助，計 0 元		
經費總計		492,900 元(本經費含署補助 2 萬元差旅費)				

3. 國民教育輔導團語文領域英語文輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	108 課綱相關增能
一	國中輔導員專業成長會議子計畫 (p. 20)	(一) 規劃到校輔導、領召研習、教學研究社群、試模擬題庫建立、教學觀摩等工作與任務分配。 (二) 邀請專家學者針對繪本設計閱讀教學及補教教學專題研討，提升輔導員專業能力。	(一) 108.09.16 13:30-17:30 (二) 108.11.25 13:30-17:30 (三) 109.02.24 13:30-17:30 (四) 109.04.27 13:30-17:30	55,700 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 25,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 30,700 元 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明__	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二	國小輔導員專業成長會議子計畫 (p. 24)	(一) 規劃領召研習、到校輔導、教學研究社群等工作並進行任務編組、實踐與檢討。 (二) 與專家學者對話和跨縣市交流後，針對資訊融入教學、雙與教學和提升英語力等專題進行分享。	108 年 9 月至 109 年 6 月 週四領域時間 13:30-17:30 辦理 4 場(上、下學期各 2 場)	60,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 25,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 35,000 元 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明__	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
三	國中各校領召與學習社群召集人增能扶植培訓子計畫 (p. 28)	宣導十二年國教課綱精神與理念，務使教師理解其精神與理念。結合領域課程綱要宣講，培養教師轉化領綱於課堂的能力。(成效評估)	(一) 108.09.28 (六) 8:30-17:30 (二) 109.03.07 (六) 8:30-17:30	87,700 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 25,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 62,700 元 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明__	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
四	國小各校領	宣導十二年國	(三) 108.09.07	53,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔	<input checked="" type="checkbox"/> 是

	召與學習社群召集人增能扶植培訓子計畫 (p. 31)	教課綱精神與理念，務使教師理解其精神與理念。結合領域課程綱要宣講，培養教師轉化領綱於課堂的能力。(成效評估)	(六) 9:00- 16:00 (四) 109.03.07 (六)9:00- 16:00.	元	導小組運作 25,000 元 ■縣市自籌 28,000 元 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明__	<input type="checkbox"/> 否
五	國中到校輔導子計畫 (p. 34)	由英語文領域輔導團校長 1 人、團員 2 人深耕輔導學校，宣導十二年國教課綱之精神與理念，並透過共備、觀、議課落實課程轉化，增進市內英語教師課程設計能力。(成效評估)	共同備課日： (一) 108.11.11 (一) 13:00- 15:00 (二) 109.04.13 (一) 13:00- 15:00 觀、議課日： (一) 108.12.09 (一) 13:00- 15:00 (二) 108.12.16 (一) 13:00- 15:00 (三) 108.12.23 (一) 13:00- 15:00 (四) 109.05.11 (一) 13:00- 15:00 (五) 109.05.18 (一) 13:00- 15:00 (六) 109.05.25 (一) 13:00- 15:00	32,450 元	■教育部精進補助-輔導小組運作 25,000 元 ■縣市自籌 7,450 元 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
六	國小到校輔導子計畫 (p. 37)	經由輔導團員和該校英語老師透過共備、說課、觀課、議課之模式，進行實際教學(輔導員	公開授課時間： (一) 108.10.24 (四) 13:00- 16:00 (二) 108.11.28	36,000 元	■教育部精進補助-輔導小組運作 25,000 元 ■縣市自籌 11,000 元 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		與該校老師輪流)公開授課，以增進市內英語教師之素養導向教學能力。	(四) 13:00- 16:00 (三) 108.12.26 (四) 13:00- 16:00 (四) 109.03.26 (四) 13:00- 16:00 (五) 109.04.23 (四) 13:00- 16:00 (六) 109.05.28 (四) 13:00- 16:00 每場公開授課前，輔導員需與該校教師進行3次以上共同備課			
七	國中教學研究學習社群子計畫(p. 40)	1. 協助各校老師成立社群、運作社群。 2. 以十二年國民教育課程綱要為軸，設計核心素養導向的教案，進行公開授課，教案上傳至本市輔導團網站以作為示例，提供市內教師參考轉化。	(一) 108.10.07 (一) 13:30- 17:30 (二) 108.11.04 (一) 13:30- 17:30 (三) 109.01.06 (一) 13:30- 17:30 (四) 109.03.16 (一) 13:30- 17:30 (五) 109.04.06 (一) 13:30- 17:30 (六) 109.06.01 (一) 13:30- 17:30	66,150元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 25,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 41,150 元 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
八	國小教學研究學習社群	設計完整單元約4-6節課的核	108年9月至 108年6月	70,000元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 25,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

子計畫 (p. 43)	心素養導向課程教案設計後，並拍攝教學過程精華影片上傳於國民教育輔導團網站，提供全市教師參考觀摩。(成效評估)	週四領域時間 14:00-18:00 共辦理 4 場(上、下學期各 2 場)		<input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 45,000 元 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明	
經費來源與金額	1. 申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 200,000 元 2. 國教署專案補助差旅費，計 20,000 元				
	縣市自籌，計 261,000 元		其他專案補助，計 0 元		
經費總計	461,000 元(本經費含署補助 2 萬元差旅費)				

4. 國民教育輔導團數學領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	108 課綱相關增能
1	輔導員專業成長會議子計畫 附件一 p. 28-32	<u>國民中學數學輔導小組</u> (一)重點： 1. 培養輔導員奠基進教室能力。 2. 培訓全市數學老師成為活動師。 (二)行動方案： 1. 持續辦理數學奠基一、二、三期活動師培訓。 2. 團員將自己奠基進教室成果編寫成教案及 ppt 作成果分享及示例。 3. 協助數學領域教師將彈性學習課程規劃入數學奠基與探索活動。讓學生探索、討論，培養對數學的喜好，奠立單元學習的先備基礎，進行有意義的學習。	108 年 8 月 到 109 年 7 月	81,200 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 35,700 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 45,500 元 <input type="checkbox"/> 其他專案： 請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		<u>國民小學數學輔導小組</u> (一) 持續辦理數學奠基活動師培訓。推動所有學校認識活動師奠基數學活動，期望在 108 課綱實施	108 年 8 月 到 109 年 7 月	56,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 30,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 26,000 元 <input type="checkbox"/> 其他專案： 請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		<p>時，讓學校可將數學基礎與探索活動規劃性學習課程。讓學生產生對數學學習動機，奠立單元學習的先備基礎，建立數學感。</p> <p>(二) 持續對核心素養導向內容與數學領域要進行增能，以素養導向教案設計成果公開演示方式，以共同備觀議課方式，讓團員與參加的專業老師共同成長。</p>				
2	<p>領域召集人專業增能培訓子計畫 附件二 p. 33-34</p>	<p><u>國民中學數學輔導小組</u></p> <p>(一)重點： 宣導十二年國教綱領精神與理念，務使教師理解其精神與理念領域課程綱要宣講，培養教師轉化領綱於課堂的能力。</p> <p>(二)行動方案： 系列規劃「數學素養導向教材設計」之課程。</p>	<p>108年8月到 109年7月</p>	<p>52,200元</p>	<p>■教育部精進補助-輔導小組運作 18,200元 ■縣市自籌 34,000元 <input type="checkbox"/>其他專案： 請說明_____</p>	<p>■是 <input type="checkbox"/>否</p>

		<u>國民小學數學輔導小組</u> 108 課綱之實施，桃園市國小數眾多，為協助各學校可於 108 課綱彈性課程持續推展數學奠基活動，將於 108 學年度領域召集人增能研習，持續辦理活動師培訓活動。	108 年 8 月 到 109 年 7 月	52,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 12,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 40,000 元 <input type="checkbox"/> 其他專案： 請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3	領域輔導小組 教學研究學習 社群子計畫 附件三 p. 35-36	<u>國民中學數學輔導小組</u> (一)重點： 以十二年國教核心素養導向與教學與評量為主題。 (二)行動方案： 1. 以共同備課開發課程，公開授課議課及亮點報告為成果發表。 2. 產出「數學素養教學與評量」教案示例，以提供市內數學教師使用。	108 年 8 月 到 109 年 7 月	75,200 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 40,700 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 34,500 元 <input type="checkbox"/> 其他專案： 請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		<u>國民小學數學輔導小組</u> (一)社群以工作坊方式進行，以十二年國教核心素養導向的教學與評量為主題，公開觀課議課為成果發	108 年 8 月 到 109 年 7 月	99,600 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 53,800 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 45,800 元 <input type="checkbox"/> 其他專案： 請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		<p>表，並邀請學者在公開受課後給於指導與建議。</p> <p>(二)持續發展並產出數學素養導向教案設計，以供市內教師作為素養導向教學與課程活化設計之參考。</p>				
4	<p>領域輔導小組到校輔導子計畫 附件四 p. 37-40</p>	<p><u>國民中學數學輔導小組</u></p> <p>(一)重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 107學年度持續結合學力提升計畫，採長期陪伴方式進行。 引入活動師一、二、三期課程推動奠基進教室。 <p>(二)行動方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 團員分組認養責任制，運用共備、觀課、議課等方式，增進教師有感數學的教學能力。 利用奠基進教室提供學生充份參與活動的機會；活動歷程中，啟動學生思考而在激發內動機，因而建立其對 	<p>108年8月 到 109年7月</p>	<p>41,400 元</p>	<p>■教育部精進補助 -輔導小組運作 5,400元</p> <p>■縣市自籌 36,000元</p> <p><input type="checkbox"/>其他專案： 請說明_____</p>	<p>■是 <input type="checkbox"/>否</p>

		相關內容的具象經驗，確實奠立未來課室內有感覺數學學習的基礎。				
		<u>國民小學數學輔導小組</u> (一)於到校輔導時針對十二年國教總綱、領綱做轉化與深化。 (二)推動學校運用共同備課、觀課、議課等方式提升教師教學與學生學習之品質，並提供教學策略及諮詢。	108年10月到 109年6月	25,400元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 4,200元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 21,200元 <input type="checkbox"/> 其他專案： 請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
經費來源與金額		1.申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 <u>200,000元</u> 2.國教署專案補助差旅費，計20,000元				
		縣市自籌，計 <u>283,000元</u>		其他專案補助，計0元		
經費總計		<u>503,000元</u> (本經費含署補助2萬元差旅費)				

5. 國民教育輔導團社會領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	108 課綱相關增能
一	輔導員專業成長	<p>(一) 協助本市各國中素養導向課程規劃與執行。</p> <p>(二) 提供社會領域教學諮詢服務，蒐集各項教學資源，建立共享系統，協助疑難問題解答。</p> <p>(三) 尋找社會科領域教授和資深老師，蒞臨輔導團演講，提供新知或分享經驗，提升輔導員的專業知能。</p> <p>(四) 規劃或辦理學習領域之課程研習，進修、工作坊、研究，增進教師學習領域的課程設計、課程統整、教材編選、協同教學、素養導向的課程設計及發展學校本位課程的能力。</p> <p>(五) 電腦科技在社會領域上的應用。</p>	108.08 ~ 109.07	70,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二		<p>(一) 協助本市各國小素養導向課程規劃與執行。</p> <p>(二) 提供社會領</p>	108.08 ~ 109.07	79,200	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		<p>域教學諮詢服務，蒐集各項教學資源，建立共享系統，協助疑難問題解答。</p> <p>(三)規劃或辦理學習領域之課程研習，進修、工作坊、研究，增進教師學習領域的課程設計、課程統整、教材編選、協同教學、素養導向的課程設計及發展學校本位課程的能力。</p>				
三	各校領域召集人專業增能與學習社群召集人增能扶植培訓	<p>(一)協助各校課程學習領域小組之運作發展。</p> <p>(二)透過研習的方式，聚集各校社會領域召集人，除了提供互動機制，加強專業對話，以提升專業知能外，並分享各校補救教學的實務經驗，以期能配合當前教育部加強輔導弱勢學生的政策。</p>	108.09	63,000	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
四		<p>(一)協助各校課程學習領域小組之運作發展。</p> <p>(二)提供交流機會，了解他</p>	108.11	42,300	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		<p>校課程發展之特色。</p> <p>(三)提供各校領域召集人經由工作坊進行專業對話及經驗交流，協助完成該校領域課程計畫。</p> <p>(四)規劃素養導向課程研發與增能活動，與社會評量精進與實施策略之應用課程</p>				
五	分區到校輔導	<p>(一)透過教學演示、專題研討、行動研究及經驗分享等「示範」與「諮詢」服務活動，達到提升教師專業能力之目標。</p> <p>(二)傳達課程政策，透過輔導團資源服務，實際協助學校解決課程推行之相關問題。</p> <p>(三)發掘分享本市社會領域教學優良案例、課程設計、教學方法、教學評量等資訊，發揮課程研究與創新教學功效，提昇教學品質。</p> <p>(四)強化輔導團與學校間溝通與合作。</p>	108.08 ~ 109.07	15,600	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

六		<p>(一) 透過教學演示、專題研討、行動研究及經驗分享等「示範」與「諮詢」服務活動，達到教師精進課堂教學能力之目標。</p> <p>(二) 傳達課程政策，透過輔導團資源服務，實際協助學校解決課程推行之相關問題。</p> <p>(三) 鼓勵跨校合作，帶動校際間的橫向聯繫，提供彼此觀摩學習與意見交流的機會。</p>	108.08 ~ 109.07	17,880	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
七	教學研究學習社群	<p>(一) 成立社會教學研究學習社群，進行「課程教學改進方案」之研究，精進本市國民中學課程與教學品質。</p> <p>(二) 結合教學研究與輔導團務運作，豐富教師在職進修專業成長資源，提高服務績效，引導各校革新教學、提升課程與教學效能。</p> <p>(三) 社群成員透過分組與交流，深入了解素養導向</p>	108.08 ~ 109.07	104,900	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		<p>課程設計內涵與可能進行的方式，除了可以開發多元的教材與評量活動，輔導團成員亦可成為市內進一步落實素養導向的課程設計的種子教師，推廣此一理念。</p> <p>(四)透過教學社群成員的討論與交流，討論素養導向的課程設計的內涵和意義，並透過教學現場，嘗試實施所開發的評量方式和內容，以供未來教師具體實踐之用。</p>				
八		<p>(一)成立社會教學研究學習社群，進行「課程教學改進方案」之研究，精進本市國民小學課程與教學品質。</p> <p>(二)結合教學研究與輔導團務運作，豐富教師在職進修專業成長資源，提高服務績效，引導各校提升有效教學、素養導向教學</p>	108.08 ~ 109.07	71,600	<p>■教育部精進補助-輔導小組運作 ■縣市自籌 □其他專案</p>	<p>■是 □否</p>

		<p>評量之效能。</p> <p>(三)進行「專業對話」「教學主題研究」針對教學主題，深入討論與研究，形成專業對話的風氣，激發彼此的實踐智慧與行動力。</p>				
九	網站經營與推廣	<p>(一)整合教學各資源網站推薦各校使用。</p> <p>(二)展現本市社會教育成果，促進各校交流分享。</p> <p>(三)E化管理蓄積領域教育知識資本。</p> <p>(四)有助於教育理念的宣導與實踐。</p>	109.08 ~ 109.07	0	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
經費來源與金額		<p>1.申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 200,000 元</p> <p>2.國教署專案補助差旅費，計 20,000 元</p> <p>縣市自籌，計 264,480 元</p>				
經費總計		484,480 元(本經費含署補助 2 萬元差旅費)				

6. 國民教育輔導團自然科學領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	108 課綱相關增能
一	團務會議	<p>(一) 國中、國小小組輔導員之工作推行彙報與經驗交流。</p> <p>(二) 對計畫執行現況進行自我監控與檢討，並依實際情形調整推行策略。</p> <p>(三) 宣達十二年國民基本教育之精神與內涵、傳達教育部與教育局重大政策，督促團員維持教育現場敏感度。</p>	108.08-109.07	0 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助 一輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案：	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二	領域召集人專業增能研習	<p>(一) 充實自然領域召集人有關領域課程規劃設計、教材編選、多元評量、補救教學等專業知能。</p> <p>(二) 鼓勵各校校長、教務主任、自然社群帶領人一同參加領域召集人研習。</p> <p>(三) 提供各校教學領導人才經由專業對話及經驗交流之機會，協助檢視各校之領域課程計畫之完</p>	108.08-109.07	108,300 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助 一輔導小組運作：51,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌：57,300 元 <input type="checkbox"/> 其他專案：	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		整性與可行性。				
三	輔導員專業成長	<p>(一)邀請專家學者針對單一主題進行深入探討，提升團員自然科學領域專業知能。</p> <p>(二)依「有效教學」、「多元評量」、「補救教學」與「觀課議課」等主題進行團員專業對話，強化輔導員教學技能。</p> <p>(三)參加央團辦理之「北區二區分區研討會」及「年刊發表會」。</p>	108.08-109.07	149,000元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助 一輔導小組運作：86,000元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌：63,000元 <input type="checkbox"/> 其他專案：	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
四	教學研究學習社群.教師學習社群	<p>(一)以各輔導員為帶領者，於輔導員所在地區學校為中心，成立自然科教師學習社群，期能由下而上推展精進教學理念。</p> <p>(二)各教師學習社群以「課程設計」、「有效(差異化)教學」、「多元評量」、「即時補救」為主軸，進行教學現場之經驗分享並</p>	108.08-109.07	117,000元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助 一輔導小組運作：45,000元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌：72,000元 <input type="checkbox"/> 其他專案：	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		<p>針對教學問題提出精進策略。</p> <p>(三)以「共同備課、觀課及議課」做為學習社群實務討論方式，鼓勵進行社群教學觀摩。</p> <p>(四)邀請各學年自然科授課教師參與社群，有效針對各年段課程銜接與學生發展情形進行教學策略之調整。</p> <p>(五)以社群為單位，邀請優秀教學教師進行教學演示或教學經驗分享，透過近距離互動，有效提升社群教師教學能力。</p>				
五	到校輔導	<p>(一)配合各校期程，分區到校與自然領域教師進行共同備課，並依各校需求參與領域會議。</p> <p>(二)依各校需求進行教學演示或觀課議課之服務。</p> <p>(三)配合各校不同課程進行課程設計，除有效教學策略分享外，亦向各校推動與介</p>	108.08-109.07	38,900元	<p>■教育部精進補助 —輔導小組運作：18,000元</p> <p>■縣市自籌：20,900元</p> <p>□其他專案：</p>	<p>■是</p> <p>□否</p>

		紹觀課指標系統。				
六	設置教學資源平台	<p>(一)蒐集連結各項教學資源，利用免費雲端硬碟，分項建置自然科學領域教學資源共享平台。</p> <p>(二)於平台以Q&A方式提供自然科學領域教學諮詢服務，協助解答教學問題。</p> <p>(三)鼓勵所有自然授課教師加入平台，利用網路無國界特性，迅速傳達教學新知。</p>	108.08-109.07	0元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助 <input type="checkbox"/> 輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案：	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
七	提升教師教學知能研習	<p>(一)為更有效達到共同備課效果，於每年9月份配合本市提升教師教學知能專案計畫辦理教材研究與共同備課研習。</p> <p>(二)除原自然授課教師外，更鼓勵各校鐘點教師及非專長授課教師參加共同備課研習，藉由新舊經驗分享激盪出有效教學策略之火花。</p>	108.08-109.07	專業成長計畫補助	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助 <input type="checkbox"/> 輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input checked="" type="checkbox"/> 其他專案： 專業成長計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
八	辦理及參與各專案計畫	(一)配合各項專案計畫辦理	108.08-109.07	市款補助	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助 <input type="checkbox"/> 輔導小組運作	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

活動	<p>創造力教育訓練、奈米科技融入教學等自然科教相關活動。</p> <p>(二)積極參與央團辦理之「探究教學」及「科學閱讀」徵選活動，並轉知徵選活動訊息給市內自然科學領域教師。</p> <p>(三)國小籌劃辦理本市科學能力競賽、學力檢測成果檢討與改進研習。</p> <p>(四)籌劃辦理本市自然科學素養導向命題競賽。</p>			<p>■縣市自籌</p> <p>□其他專案：</p>	
經費來源與金額	<p>1.申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 200,000 元</p> <p>2.國教署專案補助差旅費，計 20,000 元</p>				
經費總計	縣市自籌，計 213,200 元	其他專案補助，計 _____ 元	433,200 元(本經費含署補助 2 萬元差旅費)		

7. 國民教育輔導團藝術領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	108 課綱相關增能
一	輔導員專業成長	<p>(一) 重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升輔導員專業能力(含備觀議課能力)。 2. 培養輔導員領域課程綱要轉化能力。 <p>(二) 行動方案</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 廣邀各科, 跨領域面向的講師, 進行素養導向課程設計由淺入深階段研習。 2. 透過實作工作坊, 進行備觀議實作課程推形同課異構, 及結合學習社群分享機制。 3. 透過國中小合組會議與專業成長進行國中小課程十二年國教課綱階段任務及素養導向課程交流。 	<p>國中:</p> <p>開放專業成長 9:00~12:00(am) 上學期四次 下學期三次及 每月第三個星期 四 13:00~16:00(pm)</p> <p>國小: 每月第三個星期 四 13:00~16:00(pm)</p>	<p>國中: 88,000 國小: 70,000</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教育部精進補助 -輔導小組運作 <input type="checkbox"/>縣市自籌 <input type="checkbox"/>其他專案:請說明_____</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>
二	各校領域召集人專業增能與學習社群召集人增能扶植培	<p>(一) 重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 宣導十二年國教課綱及課程轉化理念。 	<p>國中: 109.06.27(六) 109.06.28(日)</p>	<p>國中: 58,000 國小: 57,500</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教育部精進補助 -輔導小組運作 <input type="checkbox"/>縣市自籌 <input type="checkbox"/>其他專案:請說</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>

	訓	<p>2. 以素養導向為課程設計工作坊或延伸思考以終身學習為目的的課程設計內容。</p> <p>3. 增進校本課程所需要規劃與能力。</p> <p>(二) 行動方案</p> <p>1. 結合領域課程綱要宣導，以工作坊方式結合實作課程進行課綱(領綱)轉化於課堂能力。</p> <p>2. 結合各校領域召集人建立群組網絡，共同分享目前輔導團的研究成果，建立同課異構回饋機制。</p>	<p>國小： 109.07.01(三) 109.07.02(四)</p>		明 _____	
三	分區到校輔導	<p>(一) 重點</p> <p>1. 宣導十二年國教課綱精神與理念。</p> <p>2. 實體共同備課進行課程翻轉的有效教學或進行素養導向課程設計，公開授課同區觀課為分區到校輔導執行方式，體驗觀議課程模式，建立優質循環的觀議課流程。</p> <p>3. 設定推動協助各校校本課程發展本領域教師所需基礎交流方式。</p> <p>4. 發展區域教師交流網絡機制，進行區域共備跨校交流。</p>	<p>國中： 共備時間每分區到校輔導前依據學校需求安排一到兩次</p> <p>108.11.21 108.11.28 108.12.05 109.05.21 109.05.28 109.06.04</p> <p>國小： 依學校選填時間，每學期六場次</p>	<p>國中： 22,000</p> <p>國小： 51,000</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 國教署精進補助</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌</p> <p><input type="checkbox"/> 其他專案：請說明 _____</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 是

四	教學研究學習 社群	<p>(一) 重點：</p> <p>1. 成立藝術教學研究學習社群，進行「課程教學改進方案」研究，精進本市國民中學課程與教學品質。</p> <p>2. 結合教學研究與輔導團團務運作，豐富教師在職進修專業成長資源，提高服務績效，引導各校革新教學、提升課程教學效能。</p> <p>3. 創設跨校社群工作坊，集合有志一同之藝術教師，共同研發教材教案，分享他校。</p> <p>(二) 執行方案</p> <p>1. 跨校社群結合專業成長</p> <p>2. 以科目為主分別進行三場跨校社群討論及結合兩場專業成長跨域討論也在今年的重點開發之一。</p>	<p>國中：</p> <p>108.10.31(am)視覺 108.11.14(am)音樂 108.11.14(am)表演 108.12.12(am)表演 108.12.12(am)視覺 109.01.02(am)音樂 109.04.16(am)音樂 109.04.16(am)視覺 109.05.07(am)音樂 109.05.07(am)表藝 109.06.18(am)音樂 109.06.18(am)表藝</p> <p>國小：</p> <p>108.9.25(pm)統整 108.10.9(pm)音藝 108.10.23(pm)音藝 108.11.13(pm)表藝 108.11.27(pm)表藝 108.12.11(pm)視藝 108.12.18(pm)視藝 108.1.8(pm)統整 109.2.26(pm)統整 109.3.11(pm)音藝 109.3.25(pm)音藝 109.4.8(pm)表藝 109.4.22(pm)表藝 109.5.6(pm)視藝 109.5.20(pm)視藝 109.6.10(pm)統整</p>	<p>國中： 188,000</p> <p>國小： 152,000</p>	<p><input type="checkbox"/>國教署精進補助 <input checked="" type="checkbox"/>縣市自籌</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>
經費來源與金額		<p>1.申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 200,000 元</p> <p>2.國教署專案補助差旅費，計 20,000 元</p>				
		縣市自籌，計 486,500 元	其他專案補助，計 0 元			
經費總計		706,500 元(本經費含署補助 2 萬元差旅費)				

8. 國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	108 課綱相關增能
一	國中輔導員專業成長計畫	(一) 研商到校輔導、領召研習、教學研究社群、教學觀摩、教案比賽等工作與任務分配。 (二) 邀請專家學者針對健體領域領綱深化專題研討，提升輔導員專業能力。	108.09 - 109.07	50,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二	國小輔導員專業成長計畫	(一) 規劃領召研習、到校輔導、教學研究社群等工作並進行任務編組、實踐與檢討。 (二) 與專家學者對話和跨縣市交流後，針對資訊融入教學等專題進行分享。	108.09 - 109.07	40,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
三	國中各校領召與學習社群召集人增能扶植培訓計畫	宣導十二年國教課綱精神與理念，結合領域課程綱要工作坊，培養教師轉化、實踐及推展能力。	108.09	40,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
四	國小各校領召與學習社群召集人增能扶植培訓子計畫	精進教師進行探討素養導向評量的方向與技巧，以符應教學改變之需求。	108.08	50,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
五	國中到校輔導計畫	本領域小組校長帶領，宣導十二年國教課綱	108.10 - 109.06	26,760 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		之精神與教育政策，並透過共備、觀、議課模式，提升市內教師教學能力。			案：請說明_____	
六	國小到校輔導子計畫	經由輔導團員和該校老師透過共備、說課、觀課、議課之模式，進行實際教學(輔導員與該校老師輪流)公開授課，增進市內英語教師之素養導向教學能力。	108.09 - 109.07		26,760 元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 ■教育部精進補助-輔導小組運作 ■縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案：請說明_____
七	國中教學研究學習社群計畫	(一)研發素養導向課程，並公開觀課，修正後置於本領域備課平台，供現場教師參考轉化用。 (二)鼓勵協助各校領域會議以備觀議課為主軸之教師學習社群模式運作。	108.09 - 109.07		93,050 元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 ■教育部精進補助-輔導小組運作 ■縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案：請說明_____
八	國小教學研究學習社群計畫	設計完整單元約4-6節課的核心素養導向課程教案設計後，並拍攝教學過程精華影片上傳於國民教育輔導團網站，提供全市教師參考觀摩	108.09 - 109.07		100,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 ■教育部精進補助-輔導小組運作 ■縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案：請說明_____
經費來源與金額		1. 申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 200,000 元 2. 國教署專案補助差旅費，計 20,000 元				
		縣市自籌，計 206,570 元			其他專案補助，計 _____ 元	
經費總計		426,570 元(本經費含署補助 2 萬元差旅費)				

9. 國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	108 課綱相關增能
一	輔導員專業成長	<p>(一)協助本市各國中小十二年國教領域課程綱要宣導前置作業與課綱轉化；及辦理備課、觀課與議課模組修訂。</p> <p>(二)提供綜合活動領域教學諮詢服務，蒐集各項教學資源，建立共享系統，協助疑難問題解答。</p> <p>(三)規劃或辦理學習領域之課程研習，進修、工作坊、研究，增進教師學習領域的課程設計、課程統整、教材編選、協同教學、多元評量及發展學校本位課程能力。</p>	<p>108.08 ~ 109.07</p>	<p>國中 81,500 元 國小 87,150 元</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/>縣市自籌 <input type="checkbox"/>其他專案:請說明__</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>
二	辦理各校領域召集人專業增能與學習社群召集人課程與教學增能扶植培訓工作坊	<p>(一)協助各校課程學習領域小組及教師學習社群之運作發展。</p> <p>(二)提供各校領域召集人經由工作坊進行專業對話及經驗交</p>	<p>108.08 ~ 109.07</p>	<p>國中 76,000 元 國小 60,000 元</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/>縣市自籌 <input type="checkbox"/>其他專案:請說明__</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>

		<p>流，協助完成該校領域課程計畫，及鼓勵成立教師專業學習社群。</p> <p>(三)十二年國教領域課程宣導及有效教學策略、多元評量實作納入研習內容。</p> <p>(四)有效教學示例成果推廣。</p>				
三	分區到校服務	<p>(一)透過共同備課、公開觀課、議課以進行「協作」與「專業對話」服務，達到教師精進課堂教學能力目標。</p> <p>(二)傳達課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程推行之相關問題。</p>	108.08 ~ 109.07	國中 52,500元 國小 19,900元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明__	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
四	教學研究學習社群	<p>(一)成立綜合活動領域教學研究學習社群，進行「十二年國教領域課程解讀與轉化」；「活動課程多元評量規準」、「有效教學策略」之探究，精進本市國民中學課程與教學品質。</p> <p>(二)結合教學研究與輔導團</p>	108.08 ~ 109.07	國中 91,000元 國小 66,000元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明__	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		<p>團務運作，豐富教師在職進修專業成長資源，提高服務績效，引導各校革新教學、提升課程與教學效能。</p> <p>(三)利用資訊媒體工具協助做檔案管理及紀錄、教學內容展示。在專業成長活動中，安排資訊融入教學的多元工具使用及應用研習，讓社群教師提升善用資訊工具的數位教材產出能力。</p>				
經費來源與金額		<p>1. 申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 200,000 元</p> <p>2. 國教署專案補助差旅費，計 20,000 元</p>				
		縣市自籌，計 334,050 元		其他專案補助，計 _____ 元		
經費總計		554,050 元(本經費含署補助 2 萬元差旅費)				

10. 輔導團生活課程輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	108 課綱相關增能
一	輔導員專業成長	(一)協助本市各國小 108 課綱課程規劃與執行。 (二)提供生活課程教學諮詢服務。 (三)規劃或辦理學習領域課程研習、進修、工作坊。	108.08 ~ 109.07	署款： 63,600 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二	各校領域召集人專業增能與學習社群召集人增能扶植培訓	(一)協助各校課程學習領域小組運作發展。 (二)提供各校教師間交流機會。 (三)針對十二年國教生活課程課綱規劃納入研習內容。	108.08 ~ 109.07	署款： 20,000 元 市款： 25,600 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
三	到校輔導	(一)透過公開授課、專題研討、行動研究及經驗分享等服務活動，達到教師精進課堂教學能力之目標。 (二)傳達課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程推行之相關問題。	108.08 ~ 109.07	市款： 15,840 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

四	教學研究教師學習社群實施計畫	研發符合多元評量精神的習作與評量工具，將有助於第一線教師對多元評量的了解，也透過評量與教學的緊密結合，精進教學策略與內容，提升學生學習成效。	108.08 ~ 109.07	署款： 16,400元 市款： 63,500元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案：請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
經費來源與金額		1. 申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 100,000 元 2. 國教署專案補助差旅費，計 10,000 元				
經費總計		縣市自籌，計 104,940 元 其他專案補助，計 _____ 元 214,940 元(本經費含署補助 1 萬元差旅費)				

11. 國民教育輔導團科技領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	108 課綱相關增能
一	輔導團員專業成長	<p>科技領域輔導小組重點</p> <p>(一)藉由主題探討提升輔導員專業能力，因應素養導向的課程設計，需要學習如何教授解決問題方法的實作。</p> <p>(二)與外界進行交流，瞭解現實脈動及資源。</p> <p>行動方案</p> <p>(一)邀請設計思考有所成效講師，強化輔導員問題解決模式與能力，汲取如何向學生教授的經驗。</p> <p>(二)透過與科技中心及青創中心交流，了解社會資源及推廣科技教育方向。</p>	<p>108.09.27</p> <p> </p> <p>109.06.19</p>	80,600元	<p>■教育部精進補助-輔導小組運作 (38,200元)</p> <p>■縣市自籌 (42,400元)</p> <p><input type="checkbox"/>其他專案:請說明_</p>	<p>■是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>
二	領域召集人增能	<p>科技領域輔導小組重點</p> <p>(一)透過各校召集人研習之實施，強化各校召集人之任務與功能。</p> <p>(二)理解如何使用十二年國</p>	108.11.22	85,300元	<p>■教育部精進補助-輔導小組運作 (37,300元)</p> <p>■縣市自籌 (48,000元)</p> <p><input type="checkbox"/>其他專案:請說明_</p>	<p>■是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>

		<p>教課綱實施之精神、內涵與做法。</p> <p>(三) 提供各校教學領導人才經由專業對話及經驗交流之機會，協助各校增進教學能力及可行方案之運用。</p> <p>行動方案</p> <p>(一) 各校薦派科技領域專長教師，進行課綱宣講，理解課綱之精神內涵。</p> <p>(二) 依各校薦派資科或生科人員分類進行專長課程示例實作，增進教學能力及可行方案之運用。</p>				
三	分區到校諮詢服務	<p>科技領域輔導小組重點</p> <p>(一) 宣導十二年國教課綱總綱與國語文領綱，務使教師理解其精神與理念。</p> <p>(二) 提供諮詢輔導與問題座談，以落實政策及精進教學現場老師的能力。</p> <p>(三) 鼓勵跨校合作，帶動校際間的橫向聯繫，提供形成學習社群之機會。</p> <p>行動方案</p>	108.10.04 109.05.08	17,300 元	<p>■教育部精進補助-輔導小組運作 (9,300元)</p> <p>■縣市自籌 (8,000元)</p> <p><input type="checkbox"/>其他專案:請說明_</p>	<p>■是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>

		<p>(一)由受過領綱培訓之輔導員進行宣講。</p> <p>(二)經由輔導員分享示例並進行討論，了解學校需求與困境。</p> <p>(三)透過分區到校，增加鄰近學校互動機會，鼓勵共備課程。</p>				
四	教師專業學習社群	<p>科技領域輔導小組重點： 以十二年國教核心素養導向的教學與評量為主題。</p> <p>行動方案： 邀請中央團成員帶領市團輔導員進行教案共備，產出符合素養導向教學示例，以供推廣。</p>	109.01.10 109.03.27	46,500 元	<p>■教育部精進補助-輔導小組運作 (25,200 元)</p> <p>■縣市自籌 (21,300 元)</p> <p><input type="checkbox"/>其他專案:請說明_</p>	<p>■是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>
經費來源與金額		<p>1. 申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 100,000 元</p> <p>2. 國教署專案補助差旅費，計 10,000 元</p> <p>縣市自籌，計 119,700 元</p>				
經費總計		229,700 元(本經費含署補助 1 萬元差旅費)				

12. 國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	108 課綱相關增能
一	輔導員專業成長	<p>海洋教育議題小組重點</p> <p>(一)協助本市各國中小執行十二年國教政策推動策略重點。</p> <p>(二)提供海洋教育教學諮詢服務，蒐集各項教學資源，建立共享系統，協助疑難問題解答。</p> <p>行動方案</p> <p>(一)規劃辦理海洋教育之課程研習，進修、工作坊、研究。</p> <p>(二)廣邀各面向的講師，並針對素養導向課程設計，對輔導員進行深入、精實的增能研習。</p> <p>(三)透過增能研習讓輔導員實際操作備觀議課。</p> <p>(四)配合海洋教育課程與教學政策，研發有效教學策略、研擬多元評量方式及發展學校本位課程的能力。</p>	108年8月 ~ 109年7月	46,000元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二	桃園市海洋	海洋教育議題	108年8月	87,00	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-	<input checked="" type="checkbox"/> 是

<p>教育導覽手冊</p>	<p>小組重點</p> <p>(一) 透過教師研究團隊之推廣，發揮教師輔導專業知能，對十二年課綱總綱及領綱之認識與理解，建立研發課程的機制，並落實海洋教育議題課程實施。</p> <p>(二) 結合桃園市沿海週邊特色，透過專家學者及在地化團體共同研發、規劃本市海洋特色及路線。</p> <p>(三) 共享海洋教育課程、教學設計，將市內濱海、生態結合，建立海洋教育新興議題之教學設計分享平台，達到教學資源共享目標。</p> <p>(四) 充實本市海洋教育相關資料，提供教學及專業諮詢之服務，並於手冊內加入十二年國教素養導向之教案設計研究，落實海洋教育能力指標，有效</p>	<p>～</p> <p>109年7月</p>	<p>0元</p>	<p>輔導小組運作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>縣市自籌</p> <p><input type="checkbox"/>其他專案:請說明_____</p>	<p><input type="checkbox"/>否</p>
---------------	--	------------------------	-----------	---	----------------------------------

		執行十二年國教，達成海洋教育親海、知海、愛海的課程目標。				
三	種子教師實作學習活動	<p>海洋教育議題小組重點</p> <p>(一) 配合 108 課綱素養導向之命題方向，培育教師習得素養導向之能力。</p> <p>(二) 協助各國中小海洋教育課程運作與發展。</p> <p>(三) 協助完成海洋教育融入課程之計畫。</p> <p>行動方案</p> <p>(一) 規劃交流機制，了解外縣市海洋教育課程推動解及本市海洋教育績優學校參訪。</p> <p>(二) 提供各校種子教師經由工作坊進行專業對話及經驗交流。</p> <p>(三) 針對課綱微調納入研習內容。</p> <p>(四) 規劃多元創意課程研發與增能活動，及課程評量實施策略之應用。</p>	108年8月	65,000元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input checked="" type="checkbox"/> 其他專案:請說明 <u>專業成長計畫</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
四	分區、到校輔導	<p>海洋教育議題小組重點</p> <p>(一) 宣導十二年國教課綱之</p>	108年11月 109年4月	12,600元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

	<p>精神與理念，使教師得以理解課綱精神。</p> <p>(二) 掌握翻轉教育潮流，108學年度繼續以「輔導員公開授課、同區教師觀/議課」方式服務分區學校。</p> <p>行動方案</p> <p>(一) 以分區形式辦理，輔導員至學校進行教學演示與觀、議課。</p> <p>(二) 教師分享社群經驗，教學實例與技巧分享，就教學疑難問題討論。</p> <p>(三) 透過專題研討、行動研究及經驗分享等「示範」與「諮詢」服務活動，達到教師精進課堂教學能力之目標。</p>				
經費來源與金額	<p>1.申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 100,000 元</p> <p>2.國教署專案補助差旅費，計 10,000 元</p>				
	縣市自籌，計 110,600 元		其他專案補助，計 元		
經費總計	220,600 元(本經費含署補助 1 萬元差旅費)				

13. 國民教育輔導團人權教育議題輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	108 課綱相關增能
一	專業成長實施計畫	邀請專家學者蒞團指導與實作產出。	108.8~109.6	30,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作補助 29,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 1,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二	種子教師融入各領域領綱增能研習培訓	增進教師對十二年國教課綱人權教育議題融入領域教學之能力。	108.8	17,325 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作補助 14,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 3,325 元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
三	各校種子教師增能	增進種子教師十二年國教課綱人權教育議題融入領域教學與課程轉化能力。	109.1~109.7	22,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作補助 20,400 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 1,600 元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
四	分區到校輔導	(一)共備課、觀課與議課， (二)落實教學現場的經驗分享與回饋。	108.11~109.6	14,960 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作補助 9,600 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 5,360 元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
五	教學研究學習社群	(一)人權議題融入各領域之有效教學策略實作省思與修正。 (二)結合教學研究與課室觀察，豐富輔導員與教師教學專業成長資源。	108.8~109.6	32,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作補助 27,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 5,000 元	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
經費來源與金額		1.申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 100,000 元 2.國教署專案補助差旅費，計 10,000 元 縣市自籌，計 16,285 元 其他專案補助，計 0 元				
經費總計		126,285 元(本經費含署補助 1 萬元差旅費)				

14. 國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	108 課綱相關增能
一	專業成長實施計畫	專家學者蒞團指導。	108.7~109.6	68,400 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作補助 40,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 28,400 元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二	種子教師融入各領域領域增能研習培訓	增進教師對十二年國教課綱性別平等教育議題融入領域教學之能力。	108.8	41,800 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作補助 30,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 11,800 元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
三	分區到校輔導	(一)共備課、觀課與議課落實。 (二)教學現場的經驗分享與回饋。	108.11~109.6	15,500 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作補助 10,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 5,500 元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
四	教學研究學習社群	情感教育到校宣導	108.9~109.6	46,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作補助 20,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 26,000 元	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
五	教學研究學習社群	素養導向主題教材研發(媒體與性別、文化與性別)	109.2~109.6	19,900 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 19,900 元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
經費來源與金額		1.申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計100,000元 2.國教署專案補助差旅費，計10,000元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌，計 91,600 元				
經費總計		其他專案補助，計 0 元				
		201,600 元(本經費含署補助 1 萬元差旅費)				

15. 國民教育輔導團跨領域議題輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	108 課綱相關增能
一	專業成長實施計畫	專家學者蒞團指導	108.8~109.6	83,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作補助 45,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 38,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二	跨領域議題輔導小組種子教師增能研習	增進教師對十二年國教課綱跨領域教學之能力	109.2	41,800 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作補助 30,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 11.800 元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
三	分區到校輔導	共備課、觀課與議課，落實教學現場的經驗分享與回饋	109.2~109.6	8,800 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 8,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 800 元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
四	教學研究學習社群	素養導向主題教材研發 (Light up the World)	108.8~109.6	32,300 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作補助 17,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 15,300 元	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
經費來源與金額		1.申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計100,000元 2.國教署專案補助差旅費，計10,000元 縣市自籌，計 65,900 元				
經費總計		其他專案補助，計 0 元				
		175,900 元(本經費含署補助 1 萬元差旅費)				

二、地方輔導群運作計畫

教師專業發展實踐方案地方輔導群運作計畫行動方案摘要表

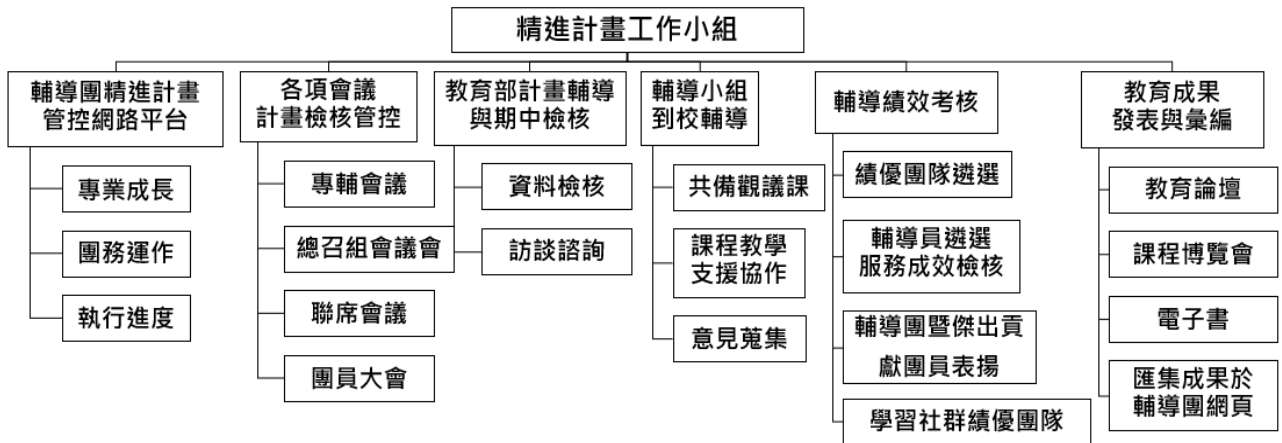
項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	108課綱相關增能
一	輔導夥伴新訓及培力研習實施計畫	培訓發掘優秀教師進入教專實踐小組擔任輔導員，充實教專實踐小組人力資源。	108/10/01 至 109/04/30	148,365 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-地方輔導群基本補助 43,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 105,365 元 <input type="checkbox"/> 其他專案:專業成長活動	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二	地方輔導群基本團務運作費	講師共備會議、定期會議的交通費、出差費、膳費、雜支等。	108/08/01 至 109/07/31	257,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-地方輔導群基本補助 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:專業成長活動	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
經費來源與金額		申請教育部精進要點補助之地方輔導群運作，計 300,000 元				
		縣市自籌，計 105,365 元		其他專案補助，計 元		
經費總計		405,365 元				

玖、追綜輔導與成效評估

一、 追蹤輔導

(一)總團(總召組)

為落實 108 學年度精進教學計畫之實施成效，總團(總召組)配合本市當年度精進計畫成效探討與教學應用追蹤輔導，透過固定每月召開總召組會議及各領域/議題輔導小組召集人暨專任輔導員工作會議(聯席會議)，期能藉客觀追蹤輔導機制，檢核本市國民教育輔導團體系辦理精進教學各項計畫業務執行與推動情形，期從計畫審查輔導、定期會議追蹤、教育部期中檢核意見、結合國教輔導團網站精實營運及，落實「追蹤輔導與成效評估」推動成果、國民教育輔導團到校輔導諮詢蒐集意見資料、對輔導團及輔導員工作績效考核及辦理社群績優評選等方式，透過資料分析、實地參與觀察了解執行成效，作為後續國民教育輔導團體系規劃本市精進計畫之依據(如下圖)。



本市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業及課程品質計畫追蹤輔導與成效評估表階層概念圖

1. 輔導團精進計畫管控網路平台

由各輔導小組專任輔導員每月依計畫執行情形，按規定時限回報至計畫管控平台，透過領域/議題輔導小組每月會議，檢核各項工作計畫、實施期程與經費使用情形，有效檢核管控執行進度與蒐集計畫執行後參與意見，以隨時因應問題進行修正調整，確保推動績效品質。

2. 各項會議檢核與管控

定期召開各項會議專輔、總召組團務、聯席會議及團員大會，透過會議掌控各項計畫執行情形；另安排十二年國教課程與教學相關增能活動，以布達上級重要政策、精進課綱專業知能、充實領域課程設計及議題融入教學等專業知能。

3. 教育部計畫輔導與期中檢核

教育部為協助縣市政府完成計畫，透過前置會議及自評會議，對縣市政府計畫進行檢核，輔導計畫更臻於完善，並於計畫執行中，進行期中回饋評估機制。藉期中檢核以了解與蒐集計畫第一期執行時遭遇問題與辦理意見，並給予支持、諮詢意見，促使計畫能調整修正，作為後續辦理之改善依據。期末整合性成效評估結果則可做為下一學年度續辦或擴大辦理參考。

4. 輔導團到校輔導及意見處置

為確實符應學校(行政、領域)需求，掌握校際落差，落實後續追蹤輔導，實施分區輔導模式，針對學校社群運作、校本、教師成長及課堂實踐、輔導團協作等訂定探討指標；另為推動與督導各校確實召開有關課程發展會議，到校輔導以落實「共同備、觀、議課」、「輔導學校運作召開課程發展委員會、學習領域課程(領域教學研究會)小組會議」等項目；透過「分區輔導調查表」或「到校輔導調查表」了解與統整各校問題並適時提供協助，建立輔導效能回饋機制；期末彙整各校反應問題及各區輔導員觀察建議，做成「分區輔導概況分析」以及「到校輔導概況分析」，透過輔導員質性訪談和問卷資料分析，以評估服務對象(教師)需求，俾利未來規畫更符合教師需求之增能活動與方式。

5. 輔導績效考核

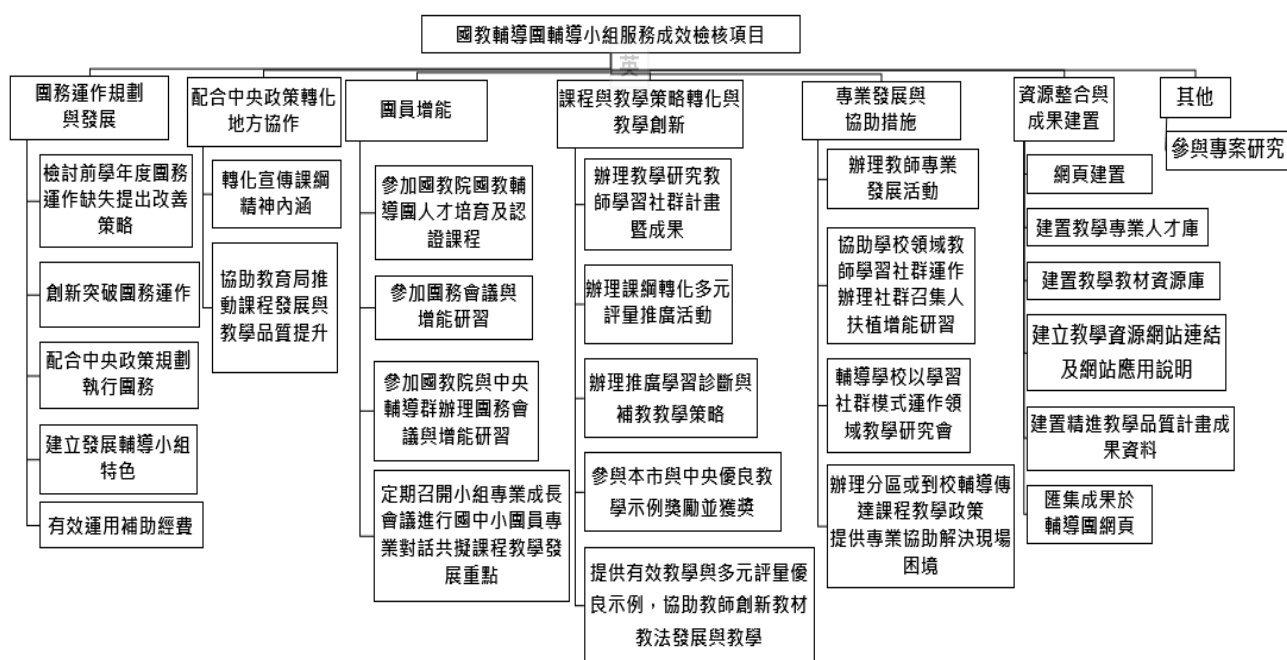
透過「績優團隊遴選」鼓勵各輔導小組朝向優質精緻化經營與輔導，透過典範小組分享與交流，提升本市輔導團服務專業；透過「輔導員遴選服務成效檢核」徵聘具備課程與教學專業能力及服務熱忱之教育人員，擔任國民教育輔導團輔導員；藉由「輔導團傑出貢獻團員表揚」計畫，鼓勵輔導員充分發揮專業精神；為精進本市各校社群運作及深入了解社群運作績效，辦理「學習社群績優團隊」評選，透過獎勵措施鼓勵各校送件，於送件資料中進行社群運作檢視，可評估本市社群層次及社群運作指標程度，作為未來新學年擬定社群推動策略之依據。

6. 教育成果發表與彙編

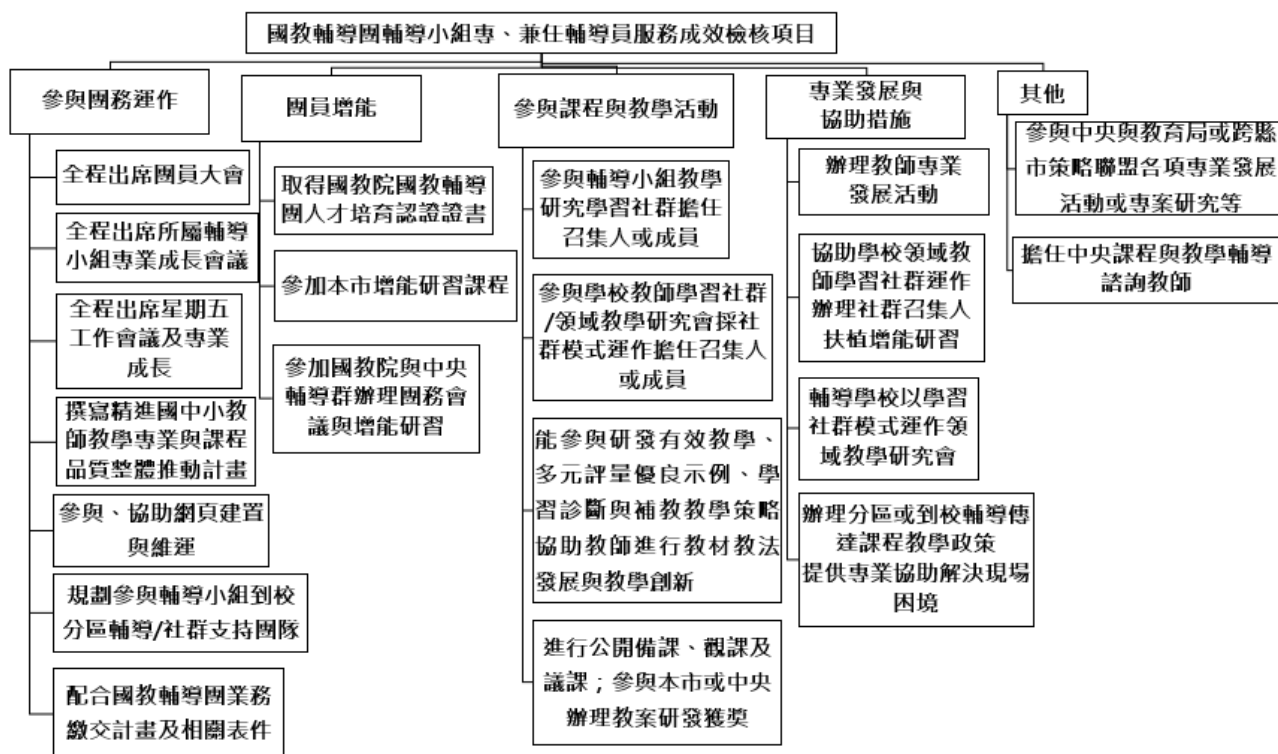
透過教育論壇、課程博覽會公開發表、電子書與各項計畫執行成果匯集於本市國民教育輔導團網站，展現本市國民教育輔導團各領域/議題輔導小組課程、教學、計畫執行成果，以彰顯精進國民中小學教學效能。

(二) 國教輔導團(領域/議題輔導小組)

為檢核各領域/議題輔導小組當年度團務計畫執行情形，總團(總召組)針對輔導小組與專、兼任輔導員亦訂有相關之檢核要項。



(三) 領域/議題輔導小組專、兼任輔導員



二、成效評估

(一)成效評估歷程

1. 透過總召組辦理增益輔導員增能研習與活動問卷、工作坊產出教案、會議記錄審查報告、遴選報名表、遴選個人教學檔案、服務成效檢核表、輔導團精進計畫管控、網路平台成果填報，了解參與研習與活動後情形及需求，作為後續辦理研習課程規劃參考依據；輔導員參加工作坊所產出教案亦列為追與蹤考核項目。
2. 為確實符應學校(行政、領域)需求，掌握校際落差，落實後續追蹤輔導，實施分區輔導模式，針對學校社群運作、校本、教師成長及課堂實踐、輔導團協作等訂定探討指標；另為推動與督導各校領域輔導小組與課發會確實採社群模式發展，俾到校輔導落實「共同備、觀、議課」、「輔導學校運作朝專業社群發展委員會、學習領域課程(領域教學研究會)小組會議」等項目；透過「分區輔導調查表」或「到校輔導調查表」了解與統整各校問題並適時提供協助，建立輔導效能回饋機制；期末彙整各校反應問題及各區輔導員觀察建議，做成「分區輔導概況分析」以及「到校輔導概況分析」，透過輔導員質性訪談和問卷資料分析，以評估服務對象(教師)需求，俾利未來規畫更符合教師需求之增能活動與方式。

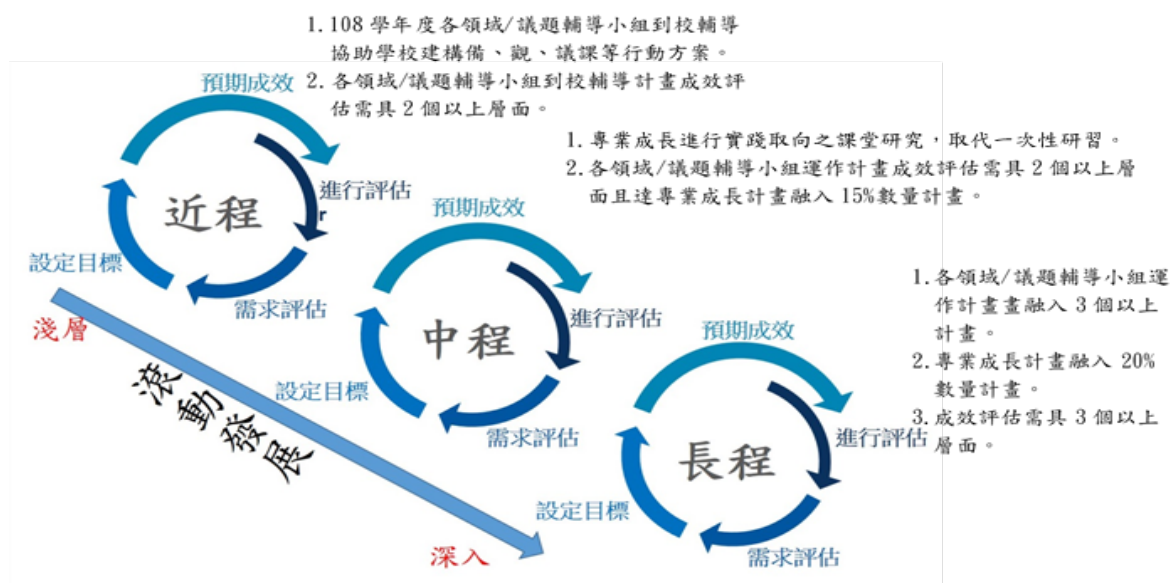
國民教育輔導團運作計畫~整體團務(總團)計畫

計畫主軸	評估面向 行動策略	計畫 預定達成目標	檢核方式
輔導增能 與協作	到校輔導 協作服務	1 國民教育輔導團到校輔導實施計畫(總團)	研習回饋問卷 輔導調查表
		2 國民教育輔導團充實教學資源設備實施計畫(總團)	
		● 透過國教輔導團到校輔導，協助學校教師建構素養導向教學理念，精進專業提升教學成效。	
	創新探究 團員增能	7 國民教育輔導團專業成長研習計畫	研習回饋問卷 參訪成果報告 教案產出
		7-1 國民教育輔導團專業增能教育參訪實施計畫(總團)	
		7-2 國民教育輔導團團員專業增能研習實施計畫(總團)	
		7-4 國民教育輔導團新進團員培訓實施計畫(總團)	
		1. 透過輔導團教育參訪活動與外縣市國教輔導團團員交流，瞭解其組織架構、教學專業及課程規劃，增進召集校長及輔導員專業成長。	
		2. 提升國教輔導團課程理解、教材分析、教學設計、教學演示、主持說課及觀課議課、跨域課程設計及教學輔導教師等能力，培養課程及教學專業素養，增益團員專業成長與領導知能。	
		3. 辦理新進輔導員培訓，協助團員理解輔導員角色定位與任務，強化團員課程與教學領導相關知能。	
4. 各國中小之學習領域召集人參加分區輔導與分區研究社群，並於校內領域教學研究會進行校內課程實施分享，落實教學實踐，提升學生學習效益。			
專業實踐	教學示例	23 國民中小學教師素養導向優良教學示例實施計畫(總團)	研習回饋問卷

計畫主軸	評估面向 行動策略	計畫 預定達成目標	檢核方式
與札根	典範學習	23-1 國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫(總團)	
		23-2 國中小教師素養導向優良教學示例到校分享實施計畫(總團)	
		<ul style="list-style-type: none"> ● 透過輔導員參與優良教學示例甄選活動與提供獲獎名單鼓勵各校申請獲獎人員至校分享，經由教學觀摩，協助教師課程研究與創新教學，增進有效教學知能。 	
品質效能 與精進	追蹤成效 綜核回饋	32 國民教育輔導團團員遴選暨服務成效檢核計畫(總團)	會議記錄 審查報告 遴選報名表 遴選個人教學檔案 服務成效檢核表 輔導團精進計畫管控 網路平台成果填報
		32-1 國民教育輔導團團員遴選實施計畫(總團)	
		32-2 國民教育輔導團團員服務成效檢核實施計畫(總團)	
		32-3 國民教育輔導團傑出貢獻團員表揚實施計畫(總團)	
		33 國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組專業成長暨會議實施計畫(總團)	
		33-1 國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組召集人專業成長暨聯席會議實施計畫(總團)	
		33-2 國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組專任輔導員專業成長暨團務會議實施計畫(總團)	
		33-3 國民教育輔導團團員大會實施計畫(總團)	
		35 桃園市國民教育輔導團網站功能調整暨維運計畫(總團)	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期召開專輔、總召組團務、聯席會議及團員大會，透過會議掌控各項計畫執行情形；另安排十二年國教課程與教學相關增能活動，以布達上級重要政策、精進 108 課綱專業知能、充實領域課程設計及議題融入教學等專業知能。 2. 透過學校課程計畫審閱工作，輔導各校完成學校總體課程計畫。 3. 透過「輔導員遴選服務成效檢核實施計畫」徵聘具備課程與教學專業能力及服務熱忱之教育人員，擔任國民教育輔導團輔導員；藉由「輔導團傑出貢獻團員表揚」計畫，鼓勵輔導員充分發揮專業精神。 4. 藉由「輔導團團員大會」、「領域/議題輔導小組召集人專業成長暨聯席會議」、「領域/議題輔導小組專任輔導員團務會議」建立專業對話機制，檢核各項子計畫執行研討，檢核團務工作執行進度，並提供各團間相互交流與討論機會。 5. 輔導團相關成果資料、人才資料庫上傳到專屬網頁，提供全市教師參考。 	
教育成果 分享共好		36 國民教育輔導團課程與教學成果實施計畫(總團)	電子書成果 網站成果
		<ul style="list-style-type: none"> ● 展現本市國民教育輔導團各領域/議題輔導小組課程與教學成果，以彰顯精進國民中小學教學效能 	

(二)中長期目標

依據國教署以漸進方式深化成效評估之作法之觀念，規劃短中長期進程（如下圖），短期在 108 學年度結合輔導團分區或到校輔導，與建立學校夥伴關係並藉多次深化輔導歷程，以及透過研習工作坊、共備、觀、議課等深度研習，期能有效彰顯實施成效評估的功能。依據 Guskey 教師專業成長之成效評估五層面分析，參與者反應與學習僅是第一階和第二階，組織支援與改變和參與者使用新知是第三階和第四階，最後階段是學生學習結果，依據各層面目標，選取符合計畫目標之評估方式，設計有效評估工具，確實有助總召組評核輔導小組與輔導小組評核學校落實專業發展成效之評估。



108學年度國教輔導團整體團務與各領域/議題輔導小組實施深化成效評估專業成長活動計畫一覽表

108 學年度精進教學計畫之輔導團整體團務計畫數量：計 44 件			
實施深化成效評估之計畫數量：計 23 件(含輔導團計畫)，占總計畫數量比例為 52.7%。			
項次	方案計畫名稱	檢核點	計畫頁碼
7-1	國民教育輔導團專業增能教育參訪實施計畫(總團)	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第_____頁 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 124 頁 <input type="checkbox"/> _____輔導小組計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> _____輔導群運作計畫第_____頁
7-2	國民教育輔導團團員專業增能研習(總團)	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第_____頁 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 128 頁 <input type="checkbox"/> _____輔導小組計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> _____輔導群運作計畫第_____頁
23-1	國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫(總團)	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第_____頁 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 139-140 頁 <input type="checkbox"/> _____輔導小組計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> _____輔導群運作計畫第_____頁
33-2	國民教育輔導團國中小領域議題輔導小組專任輔導員專業成長暨團務會議實施計畫(總團)	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第_____頁 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 201 頁 <input type="checkbox"/> _____輔導小組計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> _____輔導群運作計畫第_____頁
輔導小組團務計畫	國小國語文領域到校輔導實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第_____頁 <input checked="" type="checkbox"/> 國語文輔導小組計畫第 47 頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第_____頁
輔導小組團務計畫	國中語文領域分區、到校輔導實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第_____頁 <input checked="" type="checkbox"/> 國語文輔導小組計畫第 45-46 頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第_____頁
輔導小組團務計畫	國小本土語文領域到校輔導實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第_____頁 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文輔導小組計畫第 23-24、34 頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第_____頁
輔導小組團務計畫	國小英語文領域到校輔導實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第_____頁 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文輔導小組計畫第 39-40 頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第_____頁
輔導小組	國中英語文領域到校輔導實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第_____頁

團務計畫			<input checked="" type="checkbox"/> 英語文輔導小組計畫第 36 頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第 頁
輔導小組團務計畫	國小數學領域到校輔導實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第 頁/ <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 頁 <input checked="" type="checkbox"/> 數學輔導小組計畫第 40 頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第 頁
輔導小組團務計畫	國中數學領域到校輔導實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第 頁/ <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 頁 <input checked="" type="checkbox"/> 數學輔導小組計畫第 40 頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第 頁
輔導小組團務計畫	國小社會領域到校輔導實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 頁 <input checked="" type="checkbox"/> 社會輔導小組計畫第 23 頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第 頁
輔導小組團務計畫	國小自然科學到校輔導實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 頁 <input checked="" type="checkbox"/> 自然輔導小組計畫第 35 頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第 頁
輔導小組團務計畫	國中自然科學到校輔導實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 頁 <input checked="" type="checkbox"/> 自然輔導小組計畫第 35 頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第 頁
輔導小組團務計畫	國小藝術領域到校輔導實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 頁 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術輔導小組計畫第 25-26 頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第 頁
輔導小組團務計畫	國小健康與體育到校輔導實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 頁 <input checked="" type="checkbox"/> 健體輔導小組計畫第 35 頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第 頁
輔導小組團務計畫	國中健康與體育各校領域及社群召集人工作坊實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 頁 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育輔導小組計畫第 27 頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第 頁
輔導小組團務計畫	國小綜合活動到校輔導實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 頁 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動輔導小組計畫第 65 頁

			<input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第 頁
輔導 小組 團務 計畫	國中綜合活動到校輔導實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 頁 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動輔導小組計畫第 59-60 頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第 頁
輔導 小組 團務 計畫	國小生活課程到校輔導實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 頁 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程輔導小組計畫第 53-54 頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第 頁
輔導 小組 團務 計畫	海洋教育分區到校輔導計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 頁 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育議題輔導小組計畫第 38-39 頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第 頁
輔導 小組 團務 計畫	性別平等教育分區到校輔導計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 頁 <input checked="" type="checkbox"/> 性平輔導小組計畫第 18 頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第 頁
輔導 小組 團務 計畫	人權教育分區到校輔導計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 頁 <input checked="" type="checkbox"/> 人權輔導小組計畫第 23 頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第 頁
輔導 小組 團務 計畫	跨領域分區到校輔導計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input type="checkbox"/> 能檢附評估工具	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 頁 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域輔導小組計畫第 14 頁 <input type="checkbox"/> 輔導群運作計畫第 頁

拾、輔導團整體團務推動總經費統計表

項目	經費來源	申請教育部 精進要點補助	縣市自籌	小計
1	輔導團運作-基本補助	500,000 元	5,882,495 元	6,382,495 元
2	團務運作差旅費	400,000 元	870,160 元	1,270,160 元
3	獎勵金補助- 設置全時公假支援之 輔導員並設立輔導團 固定專屬辦公室	100,000 元	0	100,000 元
小計		1,000,000 元	6,752,655 元	7,752,655 元
總計		7,752,655 元		

附錄一、整體團務計畫各項方案

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團運作計畫～整體團務(總團)計畫

國民教育輔導團到校輔導實施計畫 (計畫項次1)

國民教育輔導團國中組到校輔導實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)統籌規劃並落實執行國民教育輔導團輔導小組(以下簡稱輔導小組)到本市國中進行輔導訪視，協助學校教師改進教學以提升教學成效。
- (二)輔導學校以學習社群模式運作領域教學研究會，協助學校解決各領域課程實施、重大議題融入教學與分組合作學習之相關問題。
- (三)落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧，提升教學品質。
- (四)宣導與溝通重要教育政策訊息，提供諮詢輔導及問題座談。
- (五)協助各校進行共同備、觀、議課，落實新課綱精神。
- (六)促進校際互動交流，符應各校及領域個別需求，並建立到校輔導效能回饋機制。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市立瑞坪國民中學
- (四)協辦單位：桃園市國民教育輔導團各輔導小組

四、實施期程：108年9月至109年6月(上學期9-12月、下學期3-6月)。

五、辦理內容

(一)推動重點：

1. 推動學校運用共同備課、觀課及議課等方式，提升「教」與「學」的品質。
2. 輔導學校以「學習社群模式」運作領域教學研究會。
3. 輔導學校教師應用差異化教學、多元評量與課堂即時補救教學等有效策略。
4. 宣導及辦理當年度課程與教學政策、重要配合事項。

(二)輔導項目：

包含國語文、本土語文、英語文、數學、自然科學、科技、社會、健康與體育、藝術、綜合活動等領域，及海洋教育、人權教育、性別平等、跨領域教育等議題。

(三)辦理方式：

1. 配合學校行事曆與課務安排，各輔導小組規劃以領域共同時間辦理為原則。
2. 教學輔導模式，得依據學校需求和輔導小組規劃，採長期陪伴策略、分區或單一到校輔導模式進行。

(1)長期陪伴支持協作

- ① 對象：偏鄉小校、教育資源不足、正式/長期代理教師聘任不易的學校、依據學生學習檢測成果相關資料，適度安排到校支持協作。
- ② 策略：由教育局依學校需求，安排輔導團入校陪伴協作，每校每學期以 2 個月為一期，入校至少 3-4 次，必要時得延長一期。

(2)分區或單一到校輔導

- ① 對象：該學期未接受第(1)項服務的學校得依學校現況或未來發展申請，申請本局辦理教師專業學習社群的學校得優先辦理。
- ② 策略：依學校需求進行客製化服務，內容包括：共同備觀議課，新課綱(含領綱)宣講、釋疑及轉化，帶領發展素養導向課程…等及其它。

3. 本市國教輔導團國中組到校輔導學校五大分區表，如附件一。
4. 各輔導小組與受排定到校輔導學校進行受輔前協商【包含活動進行流程，由各輔導小組依實際需求擇定】，若時程安排需調課，請受輔導學校配合協助調課事宜，所需表單由各輔導小組提供；活動結束後，需上網填寫「到校輔導紀錄表」，填寫網址：http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/sch_act2018.php，格式如附件二。
5. 到校輔導學校場次規劃，由各輔導小組於每學期開學第一個月提出場次時間表。
6. 為協助各校發展新課綱科技教育環境，本市科技輔導小組於 108 學年度入校時，暫不施行共同觀議課等形式，其到校輔導重點，配合教育局相關政策實施。

(四)輔導員編組：

1. 各輔導小組 2~3 人任務分組，由輔導小組召集人或副召集人協同輔導員，參與各校領域教學研究會(領域學習社群)之實際運作。
2. 各輔導小組，進行教育政策與配套措施宣導、課程與教學專題研討、公開授課/觀課與共同議課活動及相關協助工作等。

六、預期效益

- (一)輔導學校以「學習社群模式」運作領域教學研究會，帶動教師專業成長，並促成該區校內或跨校之「教師學習社群」。
- (二)透過專題研討、行動研究及教學經驗與技巧分享等「示範」與「諮詢」服務活動，提升教師教學品質，增進學生學習成效。
- (三)本實施計畫預計自 107 至 109 學年度計三年期程，分階段完成各校之到校輔導及分區訪視交流。

七、成效評估之實施

- (一)計畫辦理完畢，由各輔導小組將成果彙整於本市國教輔導團網站，供全市教師參考運用。
- (二)結合督學與輔導團總召集校長進行到校輔導業務視導。
- (三)依據本市國民教育輔導團輔導小組服務成效檢核制度，進行工作成效、績效評估與追蹤。

八、經費來源及概算

由「教育部國民及學前教育署補助辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫」專款項下支應。

九、獎勵

依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定辦理。

十、本計畫陳 市府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核准後實施。

桃園市國教輔導團國中組到校輔導學校五大分區表

區域 編號	區域	分區 編號	學校	備註
1	龜山區	1-1	大崗、幸福、龜山、迴龍	
	蘆竹區	1-2	大竹、南崁、山腳、光明	
	大園區	1-3	大園、竹圍	
2	桃園區	子區 1	大有、文昌、同德、會稽	
		子區 2	青溪、慈文、經國	
		子區 3	中興、建國、桃園、福豐	
	八德區	2-4	八德、大成、永豐	
3	中壢區 平鎮區	子區 1	龍岡、東興、龍興、中壢	
		子區 2	興南、內壢、自強、 青埔	
		子區 3	平興、平鎮、平南、東安	
		子區 4	大崙、新明、過嶺	
4	楊梅區	子區 1	楊明、楊光、仁美、瑞坪	
		子區 2	楊梅(秀才)、瑞原、富岡	
	觀音區	4-3	觀音高中國中部、觀音、草漯	
	新屋區	4-4	新屋高中國中部、永安、大坡	
5	龍潭鄉	5-1	龍潭、凌雲、石門、武漢	
	大溪區、復興區	5-2	大溪、仁和、介壽	

附件二

桃園市國民教育輔導團到校輔導紀錄表

【採線上填寫，網址：http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/sch_act2018.php】

學校：_____ <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 _____ <input type="checkbox"/> 學習領域 <input type="checkbox"/> 議題		到校輔導日期： 年 月 日 活動時間：__：__～__：__	
活動主持人：職稱_____ 姓名_____			
活動對象：		參加人次：	
活動/課程名稱：		講師：	
經費：		備註說明：	
到校輔導內容(可複選)		到校輔導方式(可複選)	
<input type="checkbox"/> 有效教學 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 學習診斷與回饋 <input type="checkbox"/> 核心素養解讀說明 <input type="checkbox"/> 教科書選用活化	<input type="checkbox"/> 主題式自編教材 <input type="checkbox"/> 議題/校本融入課程 <input type="checkbox"/> 校本課程融入領域課程 <input type="checkbox"/> 資訊媒材運用 <input type="checkbox"/> 十二年國民基本教育政策執行概念 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 帶領專業社群運作 <input type="checkbox"/> 意見交流座談會 <input type="checkbox"/> 帶領實作工作坊 <input type="checkbox"/> 理念宣導 <input type="checkbox"/> 帶領領域研究會運作 <input type="checkbox"/> 共同備觀議課 <input type="checkbox"/> 資源引入	<input type="checkbox"/> 其他_____
學校現況(受輔問題)概述：(請至少輸入50個字)		輔導流程及內容簡述：(請至少輸入50個字)	
意見交流： 學校 ： <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 (請至少輸入50個字) 輔導團 (請至少輸入50個字)			
成效評估			

成效評估網址						
量化統計資料		辦理 場次	參與人數		跨領域 場次	跨議題 場次
		學校教師	輔導員			
	共同備課					
	公開授課(輔導員主教)					
	公開授課(學校教師主教)					
共同議課						
照片	照片					
說明：	說明：					
照片	照片					
說明：	說明：					
附件一：核定公文	附件三：課程講義					
附件二：計畫	附件四：簽到表					

國民教育輔導團國小組到校輔導實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)統籌規劃並落實執行國民教育輔導團輔導小組(以下簡稱輔導小組)到本市國中小進行輔導訪視，協助學校教師改進教學以提升教學成效。
- (二)輔導學校以學習社群模式運作領域教學研究會，協助學校解決各領域課程實施、重大議題融入教學與分組合作學習之相關問題。
- (三)落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧，提升教學品質。
- (四)宣導與溝通重要教育政策訊息，提供諮詢輔導及問題座談。
- (五)協助各校進行共同備、觀、議課，實踐新課綱精神。
- (六)促進校際互動交流，符應各校及領域個別需求，並建立到校輔導效能回饋機制。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市立瑞坪國民中學
- (四)協辦單位：國民教育輔導團各輔導小組

四、實施期程：108 年 9 月至 109 年 6 月(上學期 10-12 月、下學期 3-6 月)

五、辦理內容：

(一)推動重點：

- 1. 推動學校運用共同備課、觀課及議課等方式提升教與學之品質。
- 2. 輔導學校以學習社群模式運作領域教學研究會。

(二)輔導項目：

包含國語文、本土語文、英語文、數學、自然科學、社會、健康與體育、藝術、綜合活動等領域、生活課程及海洋教育、人權教育、性別平等教育等議題。

(三)申請時程及程序：

- 1. 由輔導團各領域/議題輔導小組完成場次規畫後上網公告並發文，各校於指定時間上網登錄，每校只能擇一申請。
- 2. 申請時程：
 - (1)第一學期：9 月
 - (2)第二學期：2 月
- 3. 確定申請時期及網址隨場次規畫公文一併揭露。

(四)辦理方式：

1. 到校輔導方式及順序安排：教學輔導模式，得依據學校需求和輔導小組規劃，採長期陪伴策略、分區或單一到校輔導模式進行。

(1) 長期陪伴支持協作

① 對象：偏鄉小校、教育資源不足、正式/長期代理教師聘任不易的學校、依據學生學習檢測成果相關資料（例如：TASA、或教育局自辦的學力檢測成績等），適度安排到校支持協作。

② 策略：由教育局依學校需求，安排輔導團入校陪伴協作，每校每學期以 2 個月為一期，入校至少 3-4 次，必要時得延長一期。

(2) 分區或單一到校輔導

① 對象：預定到校輔導之學期未接受第(1)項服務的學校得依學校現況或未來發展得於申請時程提出申請，或由教育局選定安排，被選定學校不得(無故)拒絕；已申請本局辦理之「教師專業學習社群」的學校得優先辦理。

② 策略：各輔導小組將與受輔學校進行討論課程，內容包括：共同備觀議課，新課綱(含領綱)宣講、釋疑及轉化，帶領發展素養導向課程…等及其它。

2. 到校輔導當日進行流程：

項次	時間	內容	主持人	備註
1	30 分	輔導員到校準備	輔導小組召集人或副召集人	
2	30 分	觀課前說明及工具準備 (含受訪學校授課教師、授課輔導員)	受訪學校校長 輔導小組召集人或副召集人	請各輔導小組到校前與學校討論及確認授課內容
3	40 分	共同觀課~輔導員教學		受訪學校請安排該領域教師參加
4	40 分	共同觀課~到訪學校教師教學		
5	40 分	共同議課		

(1) 到校輔導參與共同備課、觀課及議課之每一場次以三~四節課為原則，課程內涵包括各校領域(議題)教學前內容、經驗與技巧分享的共同準備、輔導員與學校教學者、領域成員等共同觀課與回饋，或教學疑難問題討論等等。上述進行方式及流程，受訪學校得視實際情況與各學習領域(議題)輔導小組討論後作調整，但仍以共同備課、觀課及議課為主。

(2) 若於週三下午辦理時，實際觀課部分建議以事前作教學錄影方式辦理。

3. 注意事項：

(1) 教學輔導模式，得依據學校需求和輔導小組規劃，採分區輔導或到校輔導模式進行。本市國教輔導團國小小組到校輔導學校五大分區表，如附表一。

(2) 各輔導小組因應該學習領域/議題特質之表單，則由各輔導小組提供。

(3) 學校各學習領域(社群)召集人應參加由教育局辦理之種子教師工作坊，掌握共同備課、觀課及議課之內涵與實施方式，並能落實學校學習領域(社群)之運作，以提升教師教學品質。

(4) 觀課指標可由輔導團各輔導小組提供，亦可至本市輔導團教學資源平台下載。

(5) **其它相關說明如下：**

①到校輔導活動結束後，需上網填寫「到校輔導記錄表」，填寫網址：

http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/sch_act2018.php，格式如附表二。

②各校除行政人員外，至少派 1-2 位種子教師全程參加，參與教師若於活動時段有課務，請受輔導學校配合協助調課事宜。

(五)輔導員編組：

1. 各輔導小組 2~3 人任務分組，由輔導小組召集人或副召集人協同輔導員，參與各校領域教學研究會(領域學習社群)之實際運作。

2. 各輔導小組，進行教育政策與配套措施宣導、課程與教學專題研討、公開授課/觀課與共同議課活動及相關協助工作等。

六、經費來源及概算：

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫」專款項下支應。

七、成效評估：

(一)計畫辦理完畢後，由各輔導小組將成果彙整於本市國教輔導團網站，供全市教師參考運用。

(二)結合督學與輔導團總召集校長進行到校輔導業務視導。

(三)依據本市國教輔導團輔導小組服務成效檢核制度，進行工作成效、績效評估與追蹤。

八、預期成效：

(一)透過實行「共同備課、觀課及議課」等專業成長，並運用參與式的教育對話，提升教師教學品質，增進學生學習成效。

(二)輔導學校以學習社群模式運作領域教學研究會，帶動教師專業成長，並促成該區校內或跨校之「教師學習社群」。

(三)本實施計畫預計自 107 至 109 學年度計三年期程分階段完成各校之到校輔導及分區訪視交流。

九、獎勵：

依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定辦理

十、本計畫陳 市府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核准後實施。

附表一：

桃園市國教輔導團國小組到校輔導學校七大分區表

分區	區域	分區	區域
第一區	復興區	第五區	中壢區 平鎮區
第二區	大溪區 八德區	第六區	新屋區 觀音區
第三區	桃園區 龜山區	第七區	楊梅區 龍潭區
第四區	蘆竹區 大園區		

附表二

桃園市國民教育輔導團到校輔導紀錄表

【採線上填寫，網址：http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/sch_act2018.php】

學校：_____ <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 _____ <input type="checkbox"/> 學習領域 <input type="checkbox"/> 議題		到校輔導日期：__年__月__日 活動時間：__：__～__：__	
活動主持人：職稱_____ 姓名_____			
活動對象：		參加人次：	
活動/課程名稱：		講師：	
經費：		備註說明：	
到校輔導內容(可複選)		到校輔導方式(可複選)	
<input type="checkbox"/> 有效教學 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 學習診斷與回饋 <input type="checkbox"/> 核心素養解讀說明 <input type="checkbox"/> 教科書選用活化	<input type="checkbox"/> 主題式自編教材 <input type="checkbox"/> 議題/校本融入課程 <input type="checkbox"/> 校本課程融入領域課程 <input type="checkbox"/> 資訊媒材運用 <input type="checkbox"/> 十二年國民基本教育政策執行概念 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 帶領專業社群運作 <input type="checkbox"/> 意見交流座談會 <input type="checkbox"/> 帶領實作工作坊 <input type="checkbox"/> 理念宣導 <input type="checkbox"/> 帶領領域研究會運作 <input type="checkbox"/> 共同備觀議課 <input type="checkbox"/> 資源引入_____	<input type="checkbox"/> 其他_____
學校現況(受輔問題)概述：(請至少輸入50個字)		輔導流程及內容簡述：(請至少輸入50個字)	
意見交流： 學校 ：○○ <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 (請至少輸入50個字) 輔導團 (請至少輸入50個字)			
成效評估			
成效評估網址			

量化統計資料		辦理 場次	參與人數		跨領域 場次	跨議題 場次
			學校教師	輔導員		
	共同備課					
	公開授課(輔導員主教)					
	公開授課(學校教師主教)					
共同議課						
照片	照片					
說明：	說明：					
照片	照片					
說明：	說明：					
附件一：核定公文	附件三：課程講義					
附件二：計畫	附件四：簽到表					

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團運作計畫～整體團務(總團)計畫

國民教育輔導團充實教學資源設備實施計畫(總團) (計畫項次2)

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

二、目的

- (一)善用經費補助各輔導小組，促進各輔導小組學習社群發展及激勵小組研發資訊融入教學模式或活動。
- (二)補助輔導團辦理研習之場地中心學校相關教學資源設備，結合學校優質化均等數位教育環境之各項資訊設備，提昇專業成長效能。
- (三)強化本市國民教育輔導團團員形塑教學學習社群的經驗與實務，提供楷模團隊供本市學校教師組織教學學習社群的參考。

三、辦理單位

- (一)指導單位：桃園市政府教育局
- (二)主辦單位：桃園市中壢區新明國民小學
- (三)協辦單位：桃園市立平鎮國民中學、桃園市立文昌國民中學、
桃園市立瑞坪國民中學、桃園市中壢區中原國民小學、
桃園市平鎮區文化國民小學

四、參與對象：桃園市國民教育輔導團團務運作中心學校及各輔導小組。

五、實施方式

- (一)推動團務運作：
補助團務運作中心學校：平鎮國中、文昌國中、瑞坪國中、新明國小、中原國小、文化國小。
- (二)補助輔導小組：本案採競爭型計畫補助，各輔導小組皆可提具「充實教學資源設備實施計畫」參加申請，經審查會議通過後予以補助，並於期末完成推動成果報府備查。

六、補助基準及原則

- (一) 團務運作中心學校：每校至多補助新臺幣 40 萬元整為原則。
- (二) 各輔導小組每組至多補助新臺幣 19 萬元整為原則（補助案內須優先編列專任輔導員使用之筆記型電腦）。
- (三) 本計畫經費為資本門，以購置耐用年限 2 年以上且金額 1 萬元以上之硬體設備為原則。
- (四) 有關資訊設備請務必依據「108 年度桃園市總預算附屬單位預算共同性費用編列基準表」辦理（個人桌上型電腦以 2 萬 5,000 元，筆記型電腦以 3 萬元，A4 黑白雷射印表機以 2 萬 2,000 元，A3 黑白雷射印表機以 4 萬 5,000 元，A3 彩色雷射印表機以 8 萬元為採購金額上限），如超過以上編列基準，請敘明需求原因。
- (五) 特殊需求之設備採購請加註說明。

七、實施規畫與期程

(一) 繳件內容

1. 團務運作中心學校：請提出申請計畫、需求說明、位置示意圖（以學校平面圖標示）、現況照片（如附件一）及經費概算送教育局核予以補助，並於設備採購完成後將成果報局備查。
2. 各輔導小組：請提出申請計畫，經審查會議通過後由教育局核予以補助，並於 108 年 12 月 31 日前完成，推動成果於期末報局備查。（如附件二）

(二) 繳件方式：請各輔導小組於計畫收件日（10 月 4 日）截止以前，將相關資料送交忠貞國小姜吟芳老師辦理後續審查作業。

(三) 實施期程

項次	活動內容	配合單位	時間	備註
一	計畫公告		108.09.06	配合補助經費期程辦理
二	計畫申請	團務運作中心學校 各輔導小組	108.09.09 108.09.30	依據申請格式擬定實施計畫
三	計畫收件		108.10.04	
四	計畫審查	審核小組	108.10.08	審查結束後公布補助名單及核定經費
五	設備採購及經費核結	團務運作中心學校 各輔導小組	108.10.14 108.12.31	請各輔導小組於年底前完成

六	實施成果檢核	各輔導小組	108.05.01 108.06.30	提供實施成果冊
---	--------	-------	-----------------------------	---------

(四) 審查作業

1. 審查方式：由輔導團組成審查小組，並於10月8日進行各輔導小組所提計畫書面審查。
2. 審查重點
 - (1) 現有設備運用狀況及效益評估。
 - (2) 計畫內容之可行性、妥適性、前瞻性、創新性或完整性。
 - (3) 經費運用規劃與教學支援配合情形。
 - (4) 團隊運作模式與歷程。
 - (5) 計畫之執行進度及預期效益。

五、經費請撥及核結

- (一) 請款：受補助計畫應於規定期限內備函，檢附學校統一收據至桃園市政府教育局請款。
- (二) 採購：由各受補助單位依政府採購法自行辦理採購。
- (三) 核結：於計畫結束後一個月內完成核銷作業。

六、成果提交：成果報告書內容應包括計畫成果、目標達成情況與自評、執行過程中所遭遇之困難及改進建議。

七、本計畫經桃園市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團運作計畫～整體團務(總團)計畫

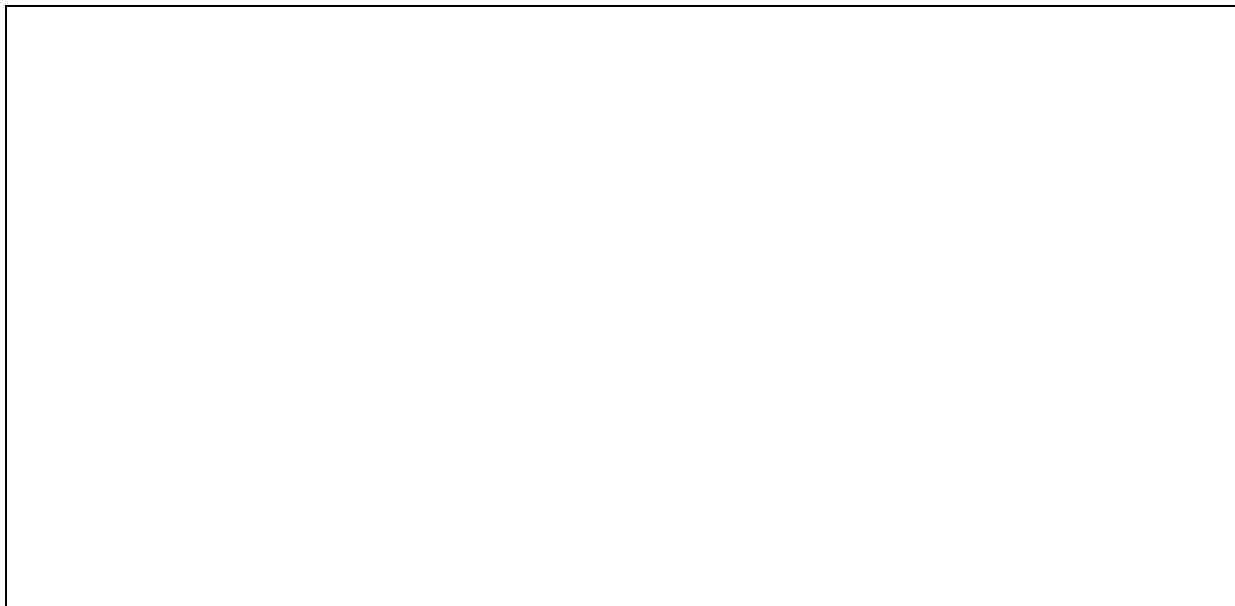
充實教學資源設備(總團)經費概算表

一、資本門(由教育局逕予補助各校)

項次	項目		單價	數量	單位	複價	備註
一	充實團務運作	補助團務運作 中心學校	2,000,000	1	式	2,000,000	補助學校依 實際需求核 定經費
二	競爭型補助	輔導小組	2,000,000	1	式	2,000,000	補助學校依 實際需求核 定經費
	合 計					4,000,000	
合計新臺幣 4,000,000 元整							

附件一：

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團運作計畫～整體團務(總團)計畫
學校充實教學資源設備現況



圖片說明：



圖片說明：

附件二~1：

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團運作計畫~整體團務(總團)計畫
充實教學資源設備(總團)審查表

輔導小組：

計畫名稱：

審查項度	具體建議
妥善並有效運用現有設備 (20%)	
教學活動設計與歷程 (15%)	
教學模式創新程度 (15%)	
與現有資訊設備及數位資源整合程度 (15%)	
團隊運作模式與歷程 (10%)	
成效評估 (15%)	
其他 (10%)	
申請經費：	核定經費：

委員簽名：_____

108年 月 日

附件二~2：

**桃園市 108 學年度國民教育輔導團
充實教學資源設備審查項度之內容參考**

審查項度	參考內容
前期成效檢核 (20%)	
妥善並有效運用現有設備 (20%)	上一期成效檢核 -設備的保管與應用效益 -具體成效、成果照片、說明充實的程度
申請購買設備規劃符應小組需求評估 (80%)	
教學活動設計與歷程 (15%)	-能達到十二年國民基本教育的有效教學、補救教學、多元評量和適性輔導的程度
教學模式創新程度 (15%)	-具備創新教學的設計理念，有效培養學生關鍵能力並有推廣價值
與現有資訊設備及數位資源整合程度 (15%)	-有效利用現有資訊設備，並結合某個學習領域的某個區塊（或範圍）現有數位資源，達成完整學習成效，並彙整（或開發）全國師生需要的教學（學習）數位資源
團隊運作模式與歷程 (10%)	-包含研究團隊運作的模式、完整團隊發展及歷程報告與團隊經營
成效評估 (15%)	-包含具體的評估方法、結果與討論（是否有效培養學生關鍵能力、關注到個別化的需要和學習）及成果產出等
其他 (10%)	-小組創新作為等

附件二~3：

**桃園市 108 學年度國民教育輔導團
○○輔導小組充實教學資源設備計畫書**

輔導小組別				
計畫主題 或名稱				
關注焦點				
召集人		姓名		電話： Email：
聯絡人		姓名		電話： Email：
設備現況與需求評估				
一、現有設備說明：				
107 學年度	已購買之設備名稱	成效說明		
二、申請購買設備項目及用途說明：				
108 學年度	申請購買設備名稱	用途說明		
計畫內容				
(包括所購置設備應用於課程教學或社群運作之策略與方式等，可以架構圖呈現，另可包括「計畫進度規劃」、「計畫運作與課程、教學、學習之連結」、「計畫成果產製」、「預期效益與檢核」)				

附件二~4：

桃園市 108 學年度國民教育輔導團
○○輔導小組充實教學資源設備計畫經費概算表

(請依計畫需求自行增刪調整,單價請在 1 萬元以上)

項次	品名	單價	數量	單位	小計	規格說明	
小計							
合計新臺幣		元整					

承辦人：

主任：

會計：

校長：

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團運作計畫～整體團務(總團)計畫

國民教育輔導團專業成長研習計畫(總團)(計畫項次 7)

國民教育輔導團專業增能教育參訪實施計畫(總團)(計畫項次 7-1)

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

二、現況分析與需求評估

- (一)增進輔導小組召集人與專任輔導員之課程與教學領導知能與實踐能力有效推動「國民中小學教師教學專業與課程品質」計畫。
- (二)發展並分享國民教育輔導團及學校課程發展經驗，推動課程改革。
- (三)發掘並化解國民教育輔導團課程改革問題及困境，落實推動輔導團課程與教學理念。

三、目的

- (一)強化本市國民教育輔導團輔導小組召集人及專任輔導員課程與教學領導相關知能，培養課程及教學專業素養，落實「精進國民中小學教師教學專業與課程品質」計畫推動與執行。
- (二)配合十二年國民基本教育政策之推動，並因應十二年國民基本教育課程綱要之實施，透過與外縣市國教輔導團團員交流，瞭解其組織架構、教學專業及課程規劃，促進本團團員專業成長。
- (三)瞭解他縣市國民教育輔導團工作現況及未來發展提供本市參考依據。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：文化國小
- (四)協辦單位：平鎮國中、新明國小、文昌國中、瑞坪國中、中原國小

五、辦理日期

- (一)活動日期：108 年 12 月 5、6 日(四、五)。
- (二)報名截止日：108 年 11 月 8 日(星期五)前完成報名。

六、參加對象與人數

- (一)本市教育局相關業務科長及承辦人員。
- (二)國民教育輔導團總召集人、副總召集人、輔導小組召集人及專任輔導員。
- (三)參加人員 1 日 35 人，二日合計約 70 人，活動期間與會人員准予公假登記。參加人員請至「桃園市教師專業發展系統」登錄報名，辦理單位請點選「平鎮區文化國小」。

七、參訪單位

- (一)暫定臺北市國民教育輔導團。
- (二)暫定新北市國民教育輔導團。

八、研習內容

課程如附表一。

九、經費來源與概算

由桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫整體推動計畫專款項下支應，概算如附表二。

十、成效評估之實施

參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標 (量化數據或質性描述)	評估工具
參與者反應	1. 參訪滿意程度 70%。 2. 透過參訪課程激發新想法突破舊思維。	1. 參訪滿意程度 70%。 2. 透過參訪課程激發新想法突破舊思維。	統計意見回饋表	意見回饋表中七成教師認為透過參訪課程可以激發新想法突破舊思維。	意見回饋表
參與者學習	增進課程專業知能及教學成長	透過交流增進課程專業知能及教學成長	參與者之口頭分享	每位參與者都能因應新課綱的實施增進知能及教學專業並進行口頭分享。	參與者之口頭分享

十一、獎勵

依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」辦理敘獎。

十二、本計畫陳 市府教育局核准後實施，修正時亦同。

附表一

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團運作計畫～整體團務(總團)計畫

國民教育輔導團專業增能教育參訪實施計畫(總團)(計畫項次 7-1)

參訪課程表

日期 時間	暫定 12 月 5 日	日期 時間	暫定 12 月 6 日
	星期四		星期五
07:40 ~ 09:00	報到及出發	07:40 ~ 09:00	報到及出發
09:00 ~ 12:00	課程內涵與名稱： 他縣市團務運作參訪 主持人： 他縣市教育局局長(暫定) 講 師： 他縣市課程督學(暫定)	09:00 ~ 12:00	課程內涵與名稱： 他縣市團務運作參訪 主持人： 他縣市教育局局長(暫定) 講 師： 他縣市課程督學(暫定)
12:00 ~ 13:00	午餐	12:00 ~ 13:00	午餐
13:00 ~ 15:30	課程內涵與名稱： 他縣市學習領域/議題分組討論 主持人： 他縣市教育局局長(暫定) 講 師： 他縣市課程督學(暫定)	13:00 ~ 15:30	課程內涵與名稱： 他縣市學習領域/議題分組討論 主持人： 他縣市教育局局長(暫定) 講 師： 他縣市課程督學(暫定)
15:30 ~ 16:30	綜合座談	15:30 ~ 16:30	綜合座談
16:30	歸賦	16:30	歸賦

附件二

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團運作計畫～整體團務(總團)計畫

國民教育輔導團專業增能教育參訪實施計畫(總團)(計畫項次 7-1)

經費概算表

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價(元)	備註
1	車資	15,000	1*2 天	車	30,000	一天 45 人座遊覽車 1 部， 含停車費、過路費、服務 費
2	講座鐘點費	2,000	6*2 天	節	24,000	外聘講師
3	膳費(茶水費)	20	35*2 天	人	1,400	每人茶水(含茶點)20 元
4	膳費	4,000	3.5*2 餐	桌	28,000	中餐*2 天
5	印刷費	100	40*2 天	份	8,000	一天研習資料 35 份、成果 資料 5 份，合計 40 份
6	致贈參觀縣市教育局、 學校紀念禮品、獎座	2,500	1*2 天	份	5,000	
7	參訪紅布條印製	1,500	1	式	1,500	
8	教材教具費	50	35*2 天	式	3,500	識別證、資料袋、筆記 本、原子筆、彩色影印 紙…等，將依實際情形核 銷
9	雜支	5,000	1	式	5,000	5%內
小計					106,400	

承辦人：

主任：

主計：

校長：

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團運作計畫～整體團務(總團)計畫

國民教育輔導團團員專業增能研習實施計畫(總團) (計畫項次 7-2)

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

二、現況分析與需求評估

- (一)現況分析:面對十二年國教課綱執行,能落實國教輔導團員對總綱及領綱的理解並且熟練。
- (二)需求評估:團員應增能,學習課程新知,進行課程計畫及教學方式的調整。

三、目的

- (一)強化團員課程與教學領導相關知能,培養課程及教學專業素養,落實「精進國民中小學教學教師教學專業與課程品質」計畫推動與執行。
- (二)提升團員專業知能,輔導學校落實推廣事宜。
- (三)輔導團員能理解新課綱總綱,以核心素養導向的課程教學及多元評量之內涵共同協助新課程的推動。

四、辦理單位

- (一)指導單位:教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位:桃園市政府教育局
- (三)承辦單位:桃園市中壢區新明國民小學
- (四)協辦單位:桃園市立平鎮國民中學、桃園市立文昌國民中學、
桃園市立瑞坪國民中學、桃園市中壢區中原國民小學、
桃園市平鎮區文化國民小學

五、辦理日期及地點:

- (一)辦理日期:109年4月16日(星期四) 8:00-16:00
- (二)辦理地點:桃園市私立大興高級中學學生活動中心
- (三)課程規劃時數:6小時

六、參加對象與人數:

- (一)教育局局長、副局長、主任秘書、科室主管、諮詢顧問、課程督學、團務幹事等相關業務人員及國民教育輔導團國民中小學各領域/議題輔導小組團員等,約300人。
- (二)報名方式:參加人員請於4月16日前至「桃園市教師專業發展研習系統」登錄報名,

辦理單位請點選「中壢區新明國小」，全程參加研習者由承辦單位核發研習時數6小時。

七、研習內容：如附表一。

八、經費來源與概算：由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點(概算表如附表二)。

九、成效評估之實施

參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
參與者反應	1、研習滿意程度80% 2能轉換教學態度優雅面對改變	1、研習滿意程度80% 2、能轉換教學態度優雅面對改變	研習回饋單 <如附表三>	研習滿意程度80%	回饋單 <如附表三>
參與者學習	獲得相關專業能力	獲得相關專業能力	教案改寫發表	能學習到相關課程新知	教案改寫發表
參與者使用新知	學習相關課程新知	能學習相關課程新知	教學示範紀錄跨領域合作紀錄	創意教學教案	教學示範紀錄(紙本或錄影錄)

十、預期成效

- (一) 能落實輔導團員「精進國民中小學教學教師教學專業與課程品質」課程發展之推動。
- (二) 引導團員增能，學習課程新知，理解十二年國教新課綱總綱，以現有九年一貫課程為基礎，進行課程計畫及教學方式的調整與改變。
- (三) 透過專題研習，了解核心素養導向的課程教學及多元評量之內涵，引導團員成為市內教師優良教學之標竿，以探究者、學習者的角色共同協助新課程的推動。

十一、參與人員給予公(差)假登記，所需差旅費或代課鐘點費(擇一)，由教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫」及「教育局補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫」專款項下支應。

十二、獎勵：依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」辦理敘獎。

十三、本計畫陳 市府教育局核准後實施，修正時亦同。

附表一：

**桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團運作計畫～整體團務(總團)計畫
團員專業增能研習實施計畫課程表**

時間	活動內容		主持人	
08：00 — 08：30	報到、領取資料		新明國小	
08：30 — 09：00	開幕式		教育局 高安邦局長	
09：00 — 10：10	講題： 教育新趨勢-人工智慧的應用		教育部 資訊及科技教育司 郭伯臣司長 助教一名	
10：10 — 10：30	休息一下. 茶敘時間		新明國小	
10：30 — 12：00	講題： 教育新趨勢-人工智慧的應用		教育部 資訊及科技教育司 郭伯臣司長 助教一名	
12：00 — 13：00	午餐休息		新明國小	
13：00 — 14：30	A 場	B 場	A 場	B 場
	主題： 自主學習工作坊	主題： 創課工作坊	國中總召校長 羅新炎校長 助教三名	國小總召校長 林瑞錫校長 助教三名
14：30 — 14：50	休息一下		新明國小	
14：50 — 15：40	A 場	B 場	A 場	B 場
	主題： 自主學習工作坊	主題： 創課工作坊	國中總召校長 羅新炎校長 助教三名	國小總召校長 林瑞錫校長 助教三名
15：40 — 16：00	綜合座談		教育局	
16：00	賦歸			

附表二：

**桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團運作計畫～整體團務(總團)計畫
團員專業增能研習實施計畫經費概算表**

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘講師 3 節*1 人 講座助理 3 節*1 人
		1,000	3	節	3,000	(每節 50 分鐘，連續上課二節者為 90 分鐘)
		1,000	6	節	6,000	外聘-有隸屬關係學校人員 3 節*2 人
		500	18	節	9,000	講座助理 3 節*6 人 (每節 50 分鐘，連續上課二節者為 90 分鐘)
2	講師交通費	3,000	1	式	3,000	核實支付
3	印刷費	100	300	人次	30,000	手冊、成果冊
4	膳費	100	330	人次	33,000	含講師及工作人員 含茶水點 20 元
5	教材教具費	6,000	1	式	6,000	筆記本、便利貼、白板 筆、原子筆等
6	場地使用費	1,200	7	時	8,400	學生活動中心 <9:00-16:00>
7	場地布置費	3,000	1	式	3,000	海報、壁報紙、桌巾、 桌牌等
8	雜支	5,300	1	式	5,300	電池、衛生紙、圖釘等
合計					112,700	

承辦人：

主任：

主計：

校長：

附表三

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體
推動計畫國民教育輔導團運作計畫～整體團務(總團)計畫
團員專業增能研習回饋調查表

各位夥伴大家好：

非常感謝您參與本次研習活動，為了瞭解今日課程實施情形並提升爾後研習課程之品質，以作為未來研習規劃之參考，煩請您撥冗填答下列問卷，並於研習結束後，交各領域專輔統一收齊，感謝！
新明國小 敬上 109.4.16

課程名稱：											
1 教育新趨勢-人工智慧的應用---資訊及科技教育司郭伯臣司長											
以下各項問題為單選題，請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾✓											
			非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意				
講授課情形	1.講者與學員有互動及反應						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.講者表達清晰，透過實例佐證淺顯易懂						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.講者授課內容充實性與教材設計						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學員自我幫助	1.課程所欲達成之目標明確						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.對於自我專業成長與教學資源發展有所幫助						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.研習提供之教材講義等資料有參考價值						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.整體而言，我認為本課程對我有幫助						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
知能	經過今日研習,我知道教育的新趨勢-人工智慧的應用						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
其他具體建議	1. 請問您還對何種主題/類型的課程有興趣?										
	2. 推薦哪位講師來授課?										
	3. 請寫下今天研習的感想… (教學環境. 餐飲. 服務等等…)										

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團運作計畫～整體團務(總團)計畫

國民教育輔導團新進團員培訓實施計畫(總團) (計畫項次 7-4)

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

二、目的

- (一) 激發新進團員服務熱忱，提升團員對領域團之認同與歸屬。
- (二) 增進新進團員專業知能，建構團員對課程領導之專業能力。
- (三) 構築新進團員團務認知，深化團員對團務運作之基本概念。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市中壢區新明國民小學
- (四) 協辦單位：桃園市立平鎮國民中學、桃園市立文昌國民中學、
桃園市立瑞坪國民中學、桃園市中壢區中原國民小學、
桃園市平鎮區文化國民小學

四、辦理日期與地點：

- (一) 辦理時間：108 年 10 月 3 日(星期四)9:00-16:00
- (二) 辦理地點：桃園市中壢區新明國民小學校史室
- (三) 課程規劃時數：6 小時

五、參加對象與人數

- (一) 本市國民教育輔導團 108 學年度新進團員及 106、107 學年度未參加過新進團員培訓研習的團員及各領域、議題之專輔，合計約 100 人。
- (二) 參加人員請至「桃園市教師專業發展系統」登錄報名，辦理單位請點選「中壢區新明國民小學」，全程參加研習者由承辦單位核發研習時數 6 小時。

六、研習內容：課程如附表一

七、經費來源與概算：

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(概算表如附表二)。

八、參與人員給予公(差)假登記，所需差旅費或代課鐘點費(擇一)，由教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫」及「教育局補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫」專款項下支應。

九、預期成效

(一) 理解輔導員角色、定位與任務，並了解教育局相關政策重點。

(二) 理解社群經營理念，成為市內教師學習社群之推手，進而推廣並擔任教學現場教師，學習社群之輔導與協助角色。

十、獎勵：依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」辦理敘獎。

十一、本計畫陳桃園市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

附表一

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團運作計畫～整體團務(總團)計畫

新進團員培訓實施計畫課程表

時間 地點	108年10月3日星期四	課程內涵
	新明國小校史室	
08:30~08:50	報到	
08:50~09:10	始業式	啟動團隊動能
09:10~10:00	課程內涵與名稱： 國教輔導團新任務－學習的革命從教室外的個人開始，走向教室再走向社會 內聘講師：教育局 高安邦局長	1. 輔導員的角色定位與可能面臨的困境及任務 2. 到校輔導需具備禮儀、態度與知能
10:00~10:10	休息時間	新明國小
10:10~11:00	課程內涵與名稱： 國民教育輔導團我們要更好-服務導向的理念 內聘講師： 輔導團國中組總召集人 羅新炎校長	教育部國民及學前教育署及本市政策
11:00~11:10	休息時間	新明國小
11:10~12:00	課程內涵與名稱： 熱情的傳承 內聘講師： 輔導團國中社會領域專輔 王靜新老師	教育部國民及學前教育署及本市政策
12:00~13:10	午餐	新明國小
13:10~14:00	課程內涵與名稱： 您好-我是桃園市國教輔導團團員 內聘講師： 輔導團國小英文領域專輔 張菁讌老師	教育部國民及學前教育署及本市政策
14:00~14:10	休息時間	新明國小
14:10~15:50	課程內涵與名稱： 輔導員的職責與任務- 內聘講師： 輔導團國小組副總召集人 鄭惠欽校長	教育部國民及學前教育署及本市政策
15:50~16:30	綜合座談	教育局
16:30	賦歸	

附表二

**桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團運作計畫～整體團務(總團)計畫
新進團員培訓實施計畫(總團)經費概算表**

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	1,000	1	節	1,000	內聘
		1,000	5	節	5,000	外聘-有隸屬關係學校人員(每節50分鐘,連續上課二節者為90分鐘)
2	印刷費	100	100	人次	10,000	含研習手冊、影印費等
3	膳費	100	100	人次	10,000	含工作人員 含茶水點20元
4	教材教具費	40	100	人次	4,000	筆、資料袋等
5	場地布置費	3,000	1	式	3,000	海報、白板筆等
6	雜支	1,600	1	式	1,600	衛生紙、電池等
合計					34,600	

承辦人：

主任：

主計：

校長：

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團運作計畫～整體團務(總團)計畫

國民中小學教師素養導向優良教學示例實施計畫(總團)(計畫項次 23)

國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫(總團)(計畫項次 23-1)

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

二、現況分析及需求：

近年來教育部積極推動多項活化教學策略，如有效教學、差異化教學、補救教學、混齡教學、多元評量、翻轉教室等，其主要目的在於改變長期以來教師單向講述、學生被動聽講的傳統教學型態，而轉變成「以學生為中心」的教學模式，使學生能積極主動參與學習，進而提升學習成效。也有許多專家學者研究指出，共同備課、觀課、議課的方式是最能將老師參加研習或工作坊所增加的能力，用在教學方法改變及學生學習上，而不僅限於教師本身對增能研習有感受或習得新知而已，更能藉由教師共同備課、觀課、議課的方式而改變組織的風氣。

為落實本市教師服膺十二年國民基本教育「自發」、「互動」與「共好」的課程理念，藉由本計畫提供十二年國民教育課綱以素養導向課程之有效可實踐的教學案例經驗交流分享，以臻全人教育之理想。

因應全市國中小智慧教室廣為建置，借由本市連三年參與「2016-2018 兩岸智慧好課堂邀請賽」獲獎選手，透過教室內資訊設備(包括電子白板、平板電腦及即時反饋系統等)融合技術與問題導向教學模式，展現創新互動智慧課堂教學模式，藉由硬體設備的更新，逐步擺脫傳統的教學模式，藉由教師嫻熟 E 化教學技巧，運用新興資訊媒材，進行以學生為主體的互動式教學，透過素養導向教學課程方案，推廣科技融入教學之應用，展現問題導向學習、互動學習、合作學習、探索學習、情境學習等教學策略。

三、目的：

- (一)學校教師能積極參與共同備課、觀課與議課的專業發展歷程，發展以核心素養為導向的課程與評量。
- (二)鼓勵教師能應用資訊科技之媒材融入課程教學，發展素養導向與主題式教學方案。
- (三)學生能展現「自發」、「互動」、「共好」之核心素養。

四、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：桃園市政府教育局

(三)承辦單位：桃園市立瑞坪國民中學

(四)協辦單位：桃園市立平鎮國民中學、桃園市立文昌國民中學、桃園市平鎮區文化國民小學、桃園市中壢區中原國民小學、桃園市中壢區新明國民小學

五、參加對象：

(一)國教輔導團團員組：本市國民教育輔導團108學年度各領域/議題至少繳交1件（每組至多兩人為限），並列入本市國教輔導團輔導小組服務績效考核。

(二)一般教師組：每校至少1件(不含輔導員)。全市國中小教師（含代理、代課教師但不含實習教師）。各校自行推薦或遴派教師進行（每組至多兩人為限），並請教務處彙整相關資料逕送參賽。

(三)參賽者不得跨組報名；前一學年度曾榮獲本競賽『特優』獎項之獲獎者，請隔年再送件參賽。

六、實施方式：

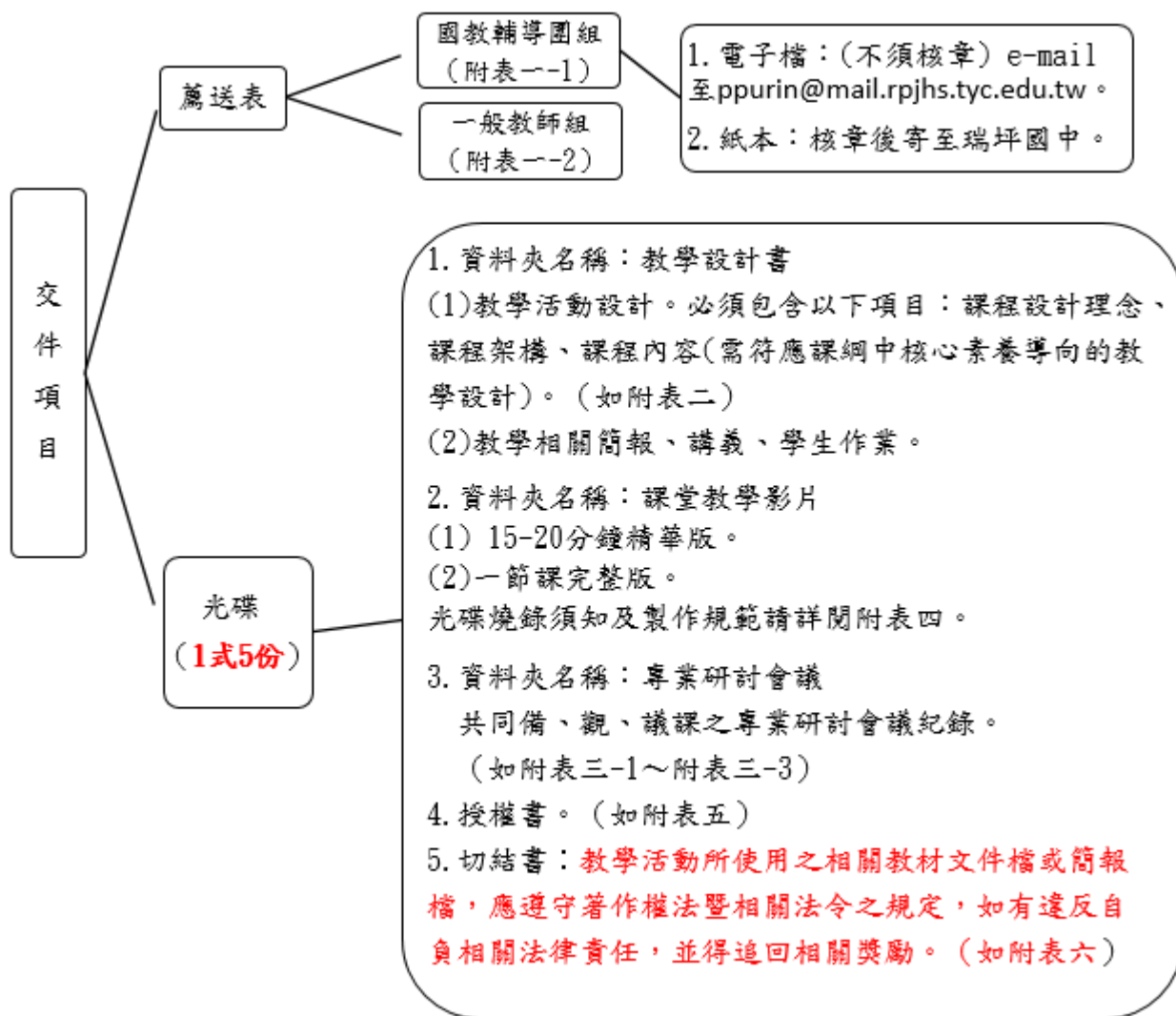
(一)交件流程說明

1. 送件作品應為108學年度(108.09~109.05)產出之作品。

2. 送件作品應包含共同備課、觀課、議課完整流程之紀錄。

3. 送件主題：以新課綱核心素養之內涵及學習重點作為教學指引，發展朝向素養導向的教學活動設計，教案內容須確實實施於課堂教學。

(二) 交件項目



(三) 審查標準：

1. 「國教輔導團團員組」及「一般教師組」兩組作品分開審查。
2. 作品審查分數高於 90 分列為特優，86 分~90 分列為優等，80 分~85 分列為佳作。各獎項未達標準者，得從缺。
3. 獎項、錄取名額及獎勵方式：

獎項	組別	件數	獎勵方式	備註
特優	輔導團組	6 件	該組每人核予嘉獎乙次； 每組著作分數 0.1 分、獎座乙只， 撰稿費 870 元/千字、教案(含講 義、簡報)圖片使用費 920 元/張， 最高 4000 元。	由 2 人合作者，著作 分數平分之，稿費亦 平分之。
	一般教師組	12 件		
優等	輔導團組	6 件	該組每人核予獎狀乙張， 每組獎座乙只，撰稿費 870 元/千 字、教案(含講義、簡報)圖片使	由 2 人合作者，著作 分數平分之，稿費亦 平分之。
	一般教師組	12 件		

			用費 920 元/張，最高 3000 元。	
甲等	輔導團組	10 件	該組每人核予獎狀乙張。	
	一般教師組	20 件		

4. 獲特優獎項人員將聘為本市「素養導向優良教學示例」之講師，得接受邀請至各校進行分享，其作品將置於輔導團網站供各校教師教學運用推廣。

(四) 審查方式：評審標準表如附表七。

1. 一般教師組：

(1) 初審：依領域/議題別，由該領域/議題別具課程與教學專長學者、專家審理。

(2) 複審：具課程與教學專長、學者專家審理。

2. 國教輔導團組：

(1) 初審：具課程與教學專長學者、專家審理。

(2) 複審：具課程與教學專長學者、專家審理。

(五) 送件時間：109 年 5 月 4 日至 109 年 5 月 11 日，以郵戳為憑，**逾期恕不受理**。

(六) 送件地點：瑞坪國中教務處吳韻芝教師

地址：32658 桃園市楊梅區瑞坪里文化街 535 號

聯絡電話：4821468 # 213

七、經費來源與概算：

(一) 各校所需經費請自行編列預算。

(二) 本計畫之經費概算請詳見附件(如附件八)。

(三) 由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及「桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。

八、預期成效：

(一) 參賽作品有 6 人以上參與共同備課、觀課與議課的專業發展歷程。

(二) 參賽教案與影片有運用資訊科技媒材進行課程教學。

(三) 學生的多元評量中涵蓋「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」核心素養之一。

九、成效評估之實施：

預期成效	評估方式	評估工具
參賽作品有 6 人以上參與共同備課、觀課與議課的專業發展歷程。	統計共同備課紀錄表、觀課表、議課研討會紀錄之參加人數。	共同備課紀錄表、觀課表、議課研討會紀錄。
參賽教案與影片有運用資訊科技媒材進行課程教學。	檢視並統計參賽教案所使用之教學設備。	教案及教學影片檢核。

學生的多元評量中涵蓋「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」核心素養之一。	檢視參賽教案與學生學習成果（含學習單、口說評量及其他形式的作業）進行質性評估。	教案與學生學習成果（含學習單、口說評量及其他作業）。
---------------------------------------	---	----------------------------

十、獎勵：

(一)各校教學活動光碟送審件數至少 1 件(不含輔導員)，所送資料缺漏者及不符者，不列入送件數計算。

1. 送件數 4-6 件，每校核予 2 人嘉獎 1 次。

2. 送件數 7-9 件，每校核予 4 人嘉獎 1 次。

3. 送件數 10 件(含)以上，每校核予 6 人嘉獎 1 次。

(二)本案工作人員依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定，共核予 9 人嘉獎 1 次，獎狀依實際表現優良者核實頒發。

十一、本計畫陳市府教育局核准後實施，如有未盡事宜，得另行補充修正。

附表一—1：

桃園市 108 學年度國教輔導團國中/小_____學習領域/教育議題別輔導小組
國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫薦送表

編號	領域/議題	版本及冊別	內容	學校名稱	教師姓名	備註
1		版 第_____冊	第 章第 節 名稱：			
2		版 第_____冊	第 章第 節 名稱：			
3		版 第_____冊	第 章第 節 名稱：			
4		版 第_____冊	第 章第 節 名稱：			
5		版 第_____冊	第 章第 節 名稱：			
6		版 第_____冊	第 章第 節			
7		自編教材 _____年級	名稱：			
8		自編教材 _____年級	名稱：			
9		自編教材 _____年級	名稱：			
總合計共		件				
備註： 1. 擔任公開授課（被觀課）教師如已調校，請在備註欄內註明新校名稱。 2. 若推薦之作品為合作團隊，請將合作人員姓名一併寫在同一件之教師欄內。 3. 本表填寫完畢請先將本 word 檔（不須核章）e-mail 至 ppurin@mail.rpihs.tyc.edu.tw 瑞坪國中吳韻芝教師處，以利承辦單位彙整成各領域的評分表，承辦單位為求公平起見，不會在參賽光碟中取用任何資料。						

專任輔導員：

召集校長：

附表一—2：桃園市 108 學年度一般教師組○○區○○國民○學

國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫薦送表

編號	領域/議題	版本及冊別	內容	學校名稱	教師姓名	備註
1		版 第____冊	第 章第 節 名稱：			
2		版 第____冊	第 章第 節 名稱：			
3		版 第____冊	第 章第 節 名稱：			
4		版 第____冊	第 章第 節 名稱：			
5		版 第____冊	第 章第 節 名稱：			
6		版 第____冊	第 章第 節 名稱：			
7		自編教材 ____年級	名稱：			
8		自編教材 ____年級	名稱：			
總合計共 件						
備註： 1. 擔任公開授課（被觀課）教師如已調校，請在備註欄內註明新校名稱。 2. 若推薦之作品為合作團隊，請將合作人員姓名一併寫在同一件之教師欄內。 3. 本表填寫完畢請先將本 word 檔（不須核章）e-mail 至 ppurin@mail.rpihs.tyc.edu.tw 瑞坪國中吳韻芝教師處，以利承辦單位彙整成各領域的評分表，承辦單位為求公平起見，不會在參賽光碟中取用任何資料。						

教學組長：

教務主任：

校長：

(請參用，各校可依實際情形修改)

請用 WORD 文件存檔，以利稿費計算

附表二

桃園市108學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫

課程活動設計

壹、課程設計理念

貳、課程架構(含主題、活動、目標、學習對象年級、學習活動名稱、評量等，以及這些要素的關係)

參、課程內容

領域/科目			設計者	
實施年級			總節數	共_____節，_____分鐘
單元名稱				
設計依據				
學習 重點	學習 表現		核 心 素 養	
	學習 內容			
議題融入				
教材來源				
教學設備/資源				
課程目標				
運用之學習策略 (包含動機策略、後設認知策略、思考策略、一般性學習策略、領域/群科/學程/科目特定的學習策略)				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間分配	評量
參考資料：		
實施歷程：照片配合文字說明，並可說明公開授課後專業回饋之內容。		

(請參用，各校可依實際情形修改)

附表三-1

桃園市 108 學年度____國民____學_____學習領域/教育議題

共同備課紀錄表

領域：_____		年級：_____	
日期	1.____年____月____日 (____:____~____:____)	地點	1._____
	2.____年____月____日 (____:____~____:____)		2._____
	3.____年____月____日 (____:____~____:____)		3._____
參加 人員 簽名			
內容概要：			

(本表不敷使用，可自行複製。)

(請參用，各校可依實際情形修改)

**填寫說明：

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。

附表三-2

桃園市 108 學年度____國民____學_____學習領域/教育議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師		觀課伙伴	學校：_____姓名：_____
教學科目		單元名稱	
教學班級		觀課日期	
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	

(請參用，各校可依實際情形修改)

附表三-3：

桃園市 108 學年度____國民____學_____學習領域/教育議題

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 年 月 日（星期 ）上午 時

貳、會議地點： 國中/小 會議室()

參、主 席： 記 錄：

肆、參加人員：如附簽到表(簽到表格式各校自訂)

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進.....等各點條列)

三、同儕專業回饋與建議：

四、臨時動議：

陸、散會： 時

附表四：

一、光碟燒錄須知：

- (一)一校若多位(組)教師參賽，請務必一人(組)一份光碟，燒錄在一起無法依學習領域評分。光碟封面需呈現之資料如附件四-1，學校寄件信封袋資料如附件四-2。
- (二)請於光碟上標註校名、學習領域/教育議題別及教師名稱，承辦單位為求公平起見，不會在參賽光碟中取用任何資料，光碟標示不清楚，將無法進行學習領域/教育議題別歸類、送件，請參賽教師與學校務必再三確認，以免影響權益。精華版與完整版也請燒錄在同一片，方便送各領域評審委員評分。
- (三)請參賽教師務必注意須燒錄到光碟內的相關資料是否齊全，以免影響參賽權益。15-20分鐘精華版光碟製作規範：
 1. 影片一開始，必須呈現教學者名稱、單元名稱、學生年級及課程架構等畫面。
 2. 請實際教學之教師在正式演示畫面出現前，先以30秒到1分鐘左右的時間，說明您的教學目的、策略或重點。
 3. 在演示過程中，請在畫面上適時的加入您使用的教學策略及教學技巧的關鍵字。

二、107學年度得獎作品可參見桃園市國教輔導團網站。網址如下：

http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/digital.php?kind_good=1

燒錄光碟時請務必使用WMV格式，以利獲獎作品上傳到輔導團網站。

附件四-1



<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">掛號</div>	瑞 坪 國 中 吳 韻 芝 教 師 收	32658 桃園市場梅區文化街 535 號
郵票黏貼處		
<p>桃園市 108 學年度國民中小學教師素養導 向優良教學示例獎勵計畫送件用資料袋</p> <p>參賽組別： <input type="checkbox"/> 國教輔導團組 <input type="checkbox"/> 一般教師組(共 組參賽)</p> <p>寄送學校： 寄送地址： 聯絡人： 聯絡電話：</p>		
<p>本資料袋內附資料如下： <input type="checkbox"/> 光碟片：參賽組別共 組，共 片</p> <p>◎注意事項 一、請依參賽教師組別，光碟片應分別 燒錄，請勿將所有參賽教師檔案燒在同 一份光碟。 二、每組參賽光碟應一式五份。</p> <p> <input type="checkbox"/> 紙本薦送表一份 <input type="checkbox"/> 電子檔已寄送至 ppurin@mail.rpihs.tyc.edu.tw </p>		

授 權 書

本人（團隊）參加桃園市 **108** 學年度「國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫」，同意將公開授課之作品（包含教材資料、引用參考資料），授權桃園市政府教育局享有使用權，得以運用至各學習領域/教育議題輔導小組宣導、發表、推廣及辦理研習之用（含光碟印製、節錄頁面及網路研習），提供各級學校教學連結之參考，不必另外支付本人（團隊）酬勞或提供補償。

作者（團隊代表人）簽章：

中華民國 109 年 月 日

切 結 書

立切結書人_____參加桃園市
108學年度「國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫」競賽，除願遵守本計畫各項規定，並聲明下列事項：

- 一、本人所有教材內容均依法律規定，絕無侵害他人智慧財產權情事。
- 二、若有違反侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權之情事，本人願自負所有法律責任，並得被追回相關獎勵。

作者（團隊代表人）簽章：

中華民國 109 年 月 日

附表七：

桃園市 108 學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫評審標準表

光碟規格	電腦可以正常播放(如：WMV 檔 DVD 格式)
一、送件資料內容品質 (30%)	參考指標
1、教案(10%)	內容注重教、學、評量三面向之整合度
2、會議紀錄(10%)	備、觀、議課專業研討呈現對教學主題之深度探討
3、光碟品質(5%)	教學觀摩光碟品質優良、畫面清晰、聲音清楚
4、精華版後製(5%)	輔以解釋性字幕說明，能凸顯教學理念、技巧或特色
二、教學品質(70%)	參考指標
1、精熟任教學科領域知識(10%)	1-1 正確掌握任教單元的教材內容
	1-2 有效連結學生的新舊知識
	1-3 結合學生的生活經驗
2、清楚呈現教材內容 (15%)	2-1 有組織條理呈現課程目標及學習重點
	2-2 教學活動設計融入核心素養及相關議題
	2-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能
	2-4 運用合適的學習策略以增進理解
	2-5 提供適當的練習以熟練學習重點
	2-6 澄清迷思概念，易錯誤類型；澄清價值觀，引導學生正確概念
	2-7 設計學習情境啟發學生思考與討論(小組討論、發表)
	2-8 完成每個學習活動後，適時歸納總結學習重點
3、運用有效教學技巧 (15%)	3-1 引發並維持學生學習動機
	3-2 善於運用教學活動及教學策略
	3-3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行
	3-4 有效掌握教學節奏和時間
	3-5 善用問答技巧(如提問、候答、傾聽、澄清、提示、轉問、深究、回應、兼顧不同層次問題、兼顧高低成就學生的反應等)
	3-6 使用教學設備及資源有助於學生學習(含教具、圖片、補充材料、網路資源；宜大小適中、符合需求、內容正確)
	3-7 根據學生個別差異調整教學(含個人或小組指導)
4、善於運用多元學習評量(10%)	4-1 適時檢視學生的學習情形(包括口頭或紙筆方式)
	4-2 依據實際需要選擇適切的評量方式(小考或家庭作業)
	4-3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學
5、應用良好溝通技巧 (10%)	5-1 板書正確、工整有條理
	5-2 口語清晰、音量適中
	5-3 教室走動或眼神能關照多數學生
	5-4 師生互動良好
6、學生學習情況 (10%)	6-1 學生能於課堂中與教師對話、討論、分享與表達。
	6-2 學生學習結果能符應學習目標。

附表八：

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團運作計畫～整體團務(總團)計畫

國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫(總團)(項次 23-1)

經費概算表

(執行期程 109 年 5 月~109 年 12 月)

項次	項目	單價(元)	數量	單位	總價(元)	備註
1	審查費	400	700	件	280,000	初審審查費
		690	270	件	186,300	複審審查費 (3 專家學者)
2	出席費	2500	3	人	7,500	複審後，因複審結果有疑義 時召開會議 (3 位專家學者)
3	獎座	2000	36	件	72,000	特優獎座及優等獎座
4	稿費(特優)	4000	18	件	72,000	870 元/千字，圖片使用費 920 元/張，每件最高 4,000 元
5	稿費(優等)	3000	18	件	54,000	870 元/千字，圖片使用費 920 元/張，每件最高 3,000 元
6	印刷費	100	300	人	30,000	資料印刷所需費用
7	膳費	100	10	人	1,000	審查前置作業 (含茶水費 20 元)
8	雜支	35000	1	式	35,000	不超過總額 5%
合計					737,800	

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團運作計畫～整體團務(總團)計畫

國中小教師素養導向優良教學示例到校分享實施計畫(總團)(計畫項次 23-2)

一、依據

- (一)教育部補助精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

- (一)經由教學觀摩，協助教師課程研究與創新教學，增進有效教學知能。
- (二)落實十二年國教素養導向課程與教學之相關方案，活化教師教學內涵，提升教學品質。
- (三)因應全市國中小智慧教室建置，透過到校分享素養導向教學示例，以及利用新興資訊媒材進行以學生為主體的互動式教學研習，培養教師教學E化技巧，展現問題導向學習、互動學習、合作學習、探索學習、情境學習等科技融入教學之應用，培養學生更高層次的能力。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市立瑞坪國民中學

四、實施方式

- (一)時程場次：108年8月至109年7月為止，約90場。
- (二)申請對象：本市各國中小，以校為單位申請，每校以申請至多三場次(不同領域)為限。
- (三)分享團隊：榮獲103、104、105、106、107學年度國中小教師優良教學示例獎勵計畫特優之教師，以及「智慧好課堂」桃園戰隊之代表選手。
- (四)申請方式：
 1. 即日起至108年9月30日(一)止，請各校依「[桃園市國民中小學教師優良教學示例到校分享實施計畫講師團名冊](#)」(如附件一)視實際需求向各講師提出申請。**洽商完成**後，填妥108學年度國民中小學教師優良教學示例到校分享申請表(如附件二)，**核章後上傳** http://ceag.tyc.edu.tw/ceag_school/→學校填報→用學校文書網路通知系統的帳號(密碼同帳號)登入→「108學年度國民中小學教師優良教學示例到校分享申請表」。
 2. 審核原則：
 - (1) 出席人數最少10人以上，中小型學校得合併辦理。

- (2) 審核條件以參與人數多寡、申請日期先後及區域平衡為優先考量核予。
- (3) 審核結果將公告於「桃園市國民教育輔導團-學校資料系統」的「最新消息」(網址：http://ceag.tyc.edu.tw/ceag_school/news.php)，並另行函文公布審核結果。
- (五)活動內容：專業知能分享及對話。(以學校需求，配合講師專長，擬定課程內容)
- (六)各校辦理完畢二週內，請將「**統一收據**」(繳納人：**桃園市立瑞坪國中**)、「**黏貼憑證**」正本(如**附件三-1**或**附件三-2**)及「**匯款帳號明細表**」(如**附件四**)郵寄瑞坪國中(桃園市楊梅區瑞坪里文化街 535 號)吳韻芝教師收，另將「**成果冊**」(如**附件五**)**整份掃描成一式**後上傳至 http://ceag.tyc.edu.tw/ceag_school/school.php →「108 學年度國中小教師優良教學示例到校分享成果冊」。

五、經費來源：

- (一)由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及「桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。
- (二)本計畫之經費概算請詳見附件六。

六、獎勵：承辦學校工作人員依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」辦理敘獎。

七、本計畫陳市府教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一

桃園市 108 學年度國中小教師素養導向優良教學示例到校分享實施計畫
講師團名冊

兩岸智慧好課堂桃園戰隊代表選手			
年度	講師	學校	領域別
2018 第三屆	張順良教師	光明國中	數學領域
	蔡貽良教師	楊梅國中	社會領域
	賴穎維教師	青埔國中	自然領域
	黃呈文教師	文華國小	語文領域(英語文)
	林玲宜教師	桃園國小	數學領域
2017 第二屆	楊雅婷教師	大有國中	社會領域
	周淑惠教師	桃園國小	語文領域(國語文)
	莊雅玲老師	桃園國小	自然科學領域
	郭宿珍老師	桃園國小	語文、社會領域
	林佩瑜教師	光明國中	語文領域(英語文)
	林玉君教師	龍潭國中	數學領域

優良教學示例獎勵計畫特優教師				
學年度	編號	講師	學校	領域別
106	1	王家珍教師	大崙國小	語文領域(國語文)
	2	劉建成教師	平鎮國中	數學領域
		謝熹鈺教師	山腳國中	
	3	李慧玲教師	中興國中	數學領域
	4	戴榮輝教師	圳頭國小	數學領域
	5	顧吟吟教師	桃園國中	語文領域(英語文)
	6	巫佳穎教師	樂善國小	藝術領域
陳立婕教師				
7	吳育德教師	林森國小	語文領域(英語文)	

優良教學示例獎勵計畫特優教師				
學年度	編號	講師	學校	領域別
	8	楊文琦教師 呂惠茹教師 黃仁柏教師 劉妍慧教師	中原國小	藝術領域
	9	魏淑惠教師 邱麗娟教師 劉錫珍教師 張家琪教師	新路國小	語文領域(國語文)
	10	劉傳欣教師 黃子彥教師 蔣緯民教師 郭美華教師	大竹國小	藝術領域
	11	林湘玲教師	平鎮國中	藝術領域
	12	盧珮瑜教師	中壢國中	藝術領域
	13	池榮尉教師	文化國小	數學領域
	105	1	徐惠填教師	慈文國中
2		楊雅婷教師	大有國中	社會領域
3		陳美燕教師 邵偉達教師	六和高中國中部	社會領域
4		賴穎維教師	青埔國中	自然科學領域
5		游孟樺教師	青溪國中	語文領域(英語)
6		許綉敏教師 黃毓芬教師 高桂懷教師 房昇隆教師 李時欣教師 呂佳儒教師	青溪國中 文昌國中 平興國中 同德國中 楊明國中 光明國中	語文領域(英語)
7		呂美慧教師	同安國小	語文領域(英語)
8		李曉秋教師	龍潭國小	社會領域
9		謝幸齡教師	南美國小	生活領域
10		陳韻如教師 陳維士教師	大業國小 樂善國小	藝術領域 語文領域(國語文)
11		錢善盈教師	華勛國小	語文領域(國語文)
12		王寵銘教師	信義國小	語文領域(國語文)
13		江雅齡教師	文山國小	藝術領域

優良教學示例獎勵計畫特優教師				
學年度	編號	講師	學校	領域別
104	1	方思茹教師	新屋國中	語文領域(國語文)
	2	李煒富教師	平鎮國中	語文領域(國語文)
		許志維教師	大園國中	
	3	陳詩榆教師	大溪國中	藝術領域
	4	高錦松教師	平鎮國中	自然科學領域
	5	蕭惠娟教師	楊明國中	社會領域
	6	許鈺鈴教師	莊敬國小	語文領域(國語文)
	7	蔣蕙安教師	新莊國小	語文領域(國語文)
	8	蔡欣雨教師	南美國小	語文領域(國語文)
	9	魏錦雀教師	大成國小	語文領域(國語文)
	10	童祖蘭教師	仁和國小	數學領域
	11	蔡妮君教師	莊敬國小	生活課程
	12	余福享教師	東安國小	語文領域(英語文)
		葉芝蘋教師	文化國小	
		陳玲芝教師	仁善國小	
	13	廖健茗教師	光明國小	藝術領域
14	劉名煊教師	草漯國小	藝術領域	
15	邱鈺鈞教師	大忠國小	藝術領域	
	陳韻如教師	大業國小		
16	陳錦堂教師	南門國小	社會領域	
103	1	黃秋琴教師	龍潭國中	語文領域(國語文)
	2	張正鏡教師	楊梅國中	數學領域
		劉秀鈴教師	仁美國中	
	3	賴穎維教師	青埔國中	自然科學領域
	4	陳碧琳教師	四維國小	健康與體育領域
		劉育茹教師		
	5	劉學蕙教師	文化國小	語文領域(英語文)
	6	謝崇熙教師	平鎮國中	社會領域
	7	戴秀娟教師	楊心國小	語文領域(英語文)
	8	鍾美華教師	山腳國中	人權議題
9	王家珍教師	大崙國小	語文領域(國語文)	
10	謝豐任教師	東興國中	自然科學領域	

附件二

桃園市 108 學年度國中小教師素養導向優良教學示例到校分享實施計畫
申請表

(本表請核章後掃描上傳至 http://ceag.tyc.edu.tw/ceag_school/school.php)

一、學校名稱：_____國中(小)

二、主持人：

三、承辦人：

承辦人聯絡電話：

承辦人電子信箱：

四、時間： 年 月 日 時 分至 時 分

五、地點：

六、參加學校：本校全市鄰近學校策略聯盟學校

七、預估人數：

八、主題：

九、申請講師姓名：

講師服務學校：

講師聯絡電話(或行動電話)：

十、申請注意事項：

(一)申請前請貴校先與講師聯絡並排定時間，每場次講師一名，於 108 年 9 月 30 日(一)上傳檔案至 http://ceag.tyc.edu.tw/ceag_school/school.php 申請完畢。

(二)各校如經審核通過，請於活動結束後兩周內繳交**統一收據(繳納人：桃園市立瑞坪國中)、黏貼憑證正本及匯款帳號明細表**寄至瑞坪國中(桃園市楊梅區瑞坪里文化街 535 號)吳韻芝教師收，屆時會將**講師鐘點費直接匯入貴校公庫**。

承辦人：

主任：

校長：

附件三-1 (請核章完備後，將黏貼憑證正本連同統一收據郵寄至瑞坪國中辦理核銷事宜)

桃園市○○區○○國民中(小)學

黏貼憑證用紙

- 受款人
- 發票(或收據)開立廠商
- 詳如受款人清單
- 扣抵罰賠款 元
- 轉保固金 元
- 其他(請列舉並標示金額)

傳票 付款 憑單	編 號			金 額								
				千 萬	百 萬	十 萬	萬	千	百	十	元	
憑證 編號	預算 年度	108					\$	2	0	0	0	
預算 科目				用途說明		桃園市 108 學年度國中小教師素養導向優良教學 示例到校分享內聘講座鐘點費						

經辦單位	驗收或證明、保管	登記	會計單位	機關長官或 授權代簽人
經辦人	保管	所得登記		
單位主管	驗收或證明	財產(物)登記		
	單位主管	單位主管		

領 據

茲向桃園市○○區○○國民中(小)學領取桃園市 108 學年度國中小教師素養導向優良教學示例到校分享講師鐘點費。

日期： 年 月 日

時間： 時 分至 時 分 (以兩節課/90分鐘為原則)

合計新臺幣：貳仟元整

此據無誤

具領人：

服務學校：

戶籍地址：

身分證字號：

中華民國 年 月 日

附件三-2 (請核章完備後，將黏貼憑證正本連同統一收據郵寄至瑞坪國中辦理核銷事宜)

桃園市○○區○○國民中(小)學

黏貼憑證用紙

- 受款人
- 發票(或收據)開立廠商
- 詳如受款人清單
- 扣抵罰賠款 元
- 轉保固金 元
- 其他(請列舉並標示金額)

傳票 付款 憑單	編 號			金 額								
				千 萬	百 萬	十 萬	萬	千	百	十	元	
憑證 編號	預算 年度	108					\$	3	0	0	0	
預算 科目				用途說明		桃園市 108 學年度國中小教師素養導向優良教學 示例到校分享內聘講座鐘點費						

經辦單位	驗收或證明、保管	登記	會計單位	機關長官或 授權代簽人
經辦人	保管	所得登記		
單位主管	驗收或證明 單位主管	財產(物)登記 單位主管		

領 據

茲向桃園市○○區○○國民中(小)學領取桃園市 108 學年度國中小教師素養導向優良教學示例到校分享講師鐘點費。

日期： 年 月 日

時間： 時 分至 時 分 (以三節課/140分鐘為原則)

合計新臺幣：參仟元整

此據無誤

具領人：

服務學校：

戶籍地址：

身分證字號：

中華民國 年 月 日

附件四

桃園市 108 學年度國中小教師素養導向優良教學示例到校分享實施計畫

匯款帳號明細表

學校名稱： _____

學校公庫銀行： _____ 銀行 _____ 分行

銀行代號： _____

戶名： _____

帳號： _____

填表人：

出納：

主計：

聯絡電話：

說明：請詳細填寫學校公庫帳戶(含銀行名稱及及分行)，以免造成匯款失敗。

附件五 (請將本附件掃描成一式上傳至 http://ceag.tyc.edu.tw/ceag_school/school.php)

桃園市 108 學年度國中小教師素養導向優良教學示例到校分享成果冊

壹、基本資料			
學校名稱		申請類型	<input type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 全市 <input type="checkbox"/> 鄰近學校 <input type="checkbox"/> 策略聯盟學校
分享時間	年 月 日 時 分	參加人數	人 (請檢附簽到表)
分享主題		分享講師	(講師學校/講師姓名)

貳、教學講義(請附資料內容)

參、到校分享活動照片

說明：		<p>加入照片方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 點選方塊快取圖案，按「滑鼠右鍵」，選「快取圖案格式」。 2. 出現對話方塊，第一頁框的「色彩及框線」，點選「填滿效果」按鈕。 3. 出現「填滿效果」對話方塊，選第四頁框「圖片」，點選「選取圖片」按鈕。 4. 瀏覽活動照片所在位置資料夾，選定圖片後回到「填滿效果」對話方塊，一直按「確定」按鈕關閉所有對話方塊，回到文件編輯。 	
說明：		說明：	
說明：		說明：	

肆、教師個人學習成長心得（每位參與本次活動教師須填寫1份，隨成果冊一同上傳）

一、教師基本資料					
姓名		任教科目			
職稱		教學年資			
二、個人省思					
研習回饋問卷					
請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾			非常滿意	滿意	普通
			尚可	非常不滿意	
A. 講師授課情形					
1. 講師授課內容充實性與教材設計			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 講師與學員有互動及回應			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 講師表達清晰，有實例佐證容易瞭解			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 講師的授課能引導我修正觀念			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 整體而言，對於講師整體授課的方式與內容			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. 學員自我幫助					
1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 對於自我專業成長有所幫助與提昇			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 對於教學現場的應用有所幫助與了解			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 對於日後的工作有所幫助			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 整體而言，此研習對我有實質的幫助			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 整體而言，對此研習的整體滿意度			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. 具體意見					
1. 我將如何運用本次研習所得於教學現場？（請勿空白）					
2. 其他具體建議事項：（請勿空白）					

附件六

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團運作計畫～整體團務(總團)計畫
國中小教師素養導向優良教學示例到校分享實施計畫(總團)(項次 23-2)

執行期程:108年8月至109年7月

(瑞坪國中)

項次	項目	單位	單價	數量	總價	備註
1	內聘講座鐘點費	節	1,000	180	180,000	每場次以2至3節為原則，約90場
2	教材教具費	式	15,000	2	30,000	依據辦理需求提出教材教具等相關用品
3	雜支	式	5,525	2	11,050	5%
合計					221,050	

*本案為108學年度精進計畫，為提高執行成效，以兩學期分別推動。

承辦人：

主任：

主計：

校長：

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團運作計畫～整體團務(總團)計畫

國民教育輔導團團員遴選暨服務成效檢核計畫(總團)(計畫項次 32)

國民教育輔導團團員遴選實施計畫(總團)(計畫項次 32-1)

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

二、目的

為徵聘具備課程與教學專業能力及服務熱忱之教育人員，擔任國民教育輔導團輔導員(以下簡稱輔導員)，以發揮課程與教學輔導功能，達成輔導工作目標，提升國民教育品質。

三、遴選資格及條件

- (一) 資格
 1. 本市現職國中、小學編制內合格教師，實際擔任教學年資屆滿 3 年以上且服務成績優良，有具體事蹟或證明文件者。
 2. 未有教育人員任用條例第 31 條及第 33 條及教師法第 14 條之各款情事者，且最近 3 年內考績未考列丙等以下者。
- (二) 條件
 1. 一般條件
 - (1) 具愛心、工作熱忱、豐富的學科知識且教學期間表現優異者。
 - (2) 對課程發展與教學研究具有興趣或經驗豐富者。
 2. 特殊條件
 - (1) 曾獲特殊優良教師者。
 - (2) 曾獲全國性課程與教學相關獎項者。
 - (3) 經本局推薦或其他具有特殊優良表現或貢獻，並具有證明者。

四、權利義務

- (一) 在本市國教輔導團服務，仍屬任教學校編制內教師。
- (二) 教師經取得輔導員聘書後，應依規定參加培訓研習及相關團務，因故無法出席或參與團務者，應依規定辦理請假事宜。未依規定參與或請假者，列入年度考核事項。
- (三) 專任輔導員，以專任教師不兼任行政職務為優先，每週減授課 18 節，惟仍應維持每週實際授課 2 至 4 節為原則，每週五全天及領域研習時間(國中)不排課為原則。

- (四) 兼任輔導員，由各輔導小組依總量管制方式，予以減課 0 至 6 節，每週依各輔導小組安排時段給予公假參與團務，協助專任輔導員辦理課程與教學相關研習及研究，並出席本團相關重要活動及會議。
- (五) 參加本市辦理各級學校校長、主任或及其他教育人員甄選、遷調時，曾任課程督學、團務幹事及專(兼)任輔導員之年資，得比照學校兼行政職務之教師採計積分或酌予加分，其基準各依相關規定辦理。

五、遴選類別及員額

領域(議題)組別	專任輔導員名額		兼任輔導員名額		備註	
	國中	國小	國中	國小		
語文(國語文)	1	1	9	9		
語文(本土語文)	1	1	9	9	閩南語、客家語、原住民族語各 3 人	
語文(英語文)	1	1	9	9		
數學	1	1	9	9		
社會	1	1	9	9		
自然科學	1	1	9	9		
藝術	1	1	9	9		
健康與體育	1	1	9	9		
綜合活動	1	1	9	9		
生活課程	0	1	0	6		
科技	1	0	9			
議題	海洋教育	1		6		
	性別平等教育	1		9		
	人權教育	1		6		
	跨領域	1		6		

六、輔導員之工作項目

- (一) 宣導國民教育相關政策，輔導學校落實辦理。
- (二) 協助規劃學習領域及議題教材教法研究及學校本位課程發展。

- (三) 規劃執行輔導小組巡迴輔導工作與相關行政聯繫事宜。
- (四) 提供輔導小組書面、電話、網路諮詢輔導服務。
- (五) 定期出席輔導小組相關會議、參與到校輔導與教學演示。
- (六) 維護與充實輔導小組教學資源網頁及專業工作坊等資訊工作。
- (七) 彙報輔導小組教學輔導工作成果。
- (八) 其他相關教學輔導工作之推動與辦理。

七、輔導員遴選程序

(一) 續任輔導員

輔導小組召集校長得優先推薦續聘服務績優輔導員，輔導員繳交報名表(附件 3 或 4)及服務學校同意書(附件 5)至桃園市政府教育局(以下簡稱本局)彙辦，再交由輔導小組於 108 年 7 月 5 日前將複審結果函報本局。

(二) 新進輔導員

1. 資格條件審查

本局辦理資格條件審查作業(附件 1-6)，所送資料經審查合格，由各小組通知參加複審。

2. 複審(100%)

由各輔導小組邀集各學習領域、議題學者專家和教育行政人員組成遴選小組，辦理書面審查(附件 1-6)，並依其專業所需訂定進行方式；複審期程自 108 年 6 月 17 日至 6 月 28 日止，參加遴選者逕依輔導小組指定時間、地點參加複審；輔導小組於 108 年 7 月 5 日前將複審結果函報本局。

(三) 錄取方式

- 1. 依複審成績高低排序，如總分相同時，依序比較書面審查及輔導小組自訂進行方式，成績高者為優先。
- 2. 應試者總成績未達錄取門檻 80 分，得不足額錄取。

(四) 錄取通知：遴選結束，確定錄取名單後公布於本市國民教育輔導團網站。

八、報名方式及日期

- (一) 即日起，請逕至本市國民教育輔導團 (<http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/>) 網頁下載計畫及報名表。
- (二) 每人限報名一個學習領域、議題輔導小組，不得跨領域報名。
- (三) 報名方式：請備妥下列表件(一律以 A4 格式列印)，掛號郵寄至「桃園市桃園區縣府路 1 號 15 樓，桃園市政府教育局收」，請在信封空白處註明「徵聘桃園市國民教育輔導團輔導員」，以郵戳為憑，逾期恕不受理。
 - 1. 報名資料審查表(附件 1)。
 - 2. 複審評分表(附件 2)。
 - 3. 報名表(附件 3 或 4，擇一報名類別填寫) 1 份(推薦人部分可由教師之服務學校校長、各輔導小組召集人或副召集人等推薦簽章)。
 - 4. 服務學校同意書(附件 5) 1 份。
 - 5. 2 吋半身正面相片 1 張(粘貼遴選報名表)。

6. 個人教學重要檔案資料(附件 6)，A4 紙張、格式不拘，至多 10 頁。
- (四) 報名日期：即日起至 108 年 6 月 10 日止。
- (五) 聯絡人：國教輔導團團務幹事 (03) 3322101#7524。

九、獎勵

- (一) 團員參與專業成長及定期研討、到校輔導、示範教學、研習活動、教學研究及網站經營等工作，視同在該校服務之成效。
- (二) 輔導團團員於學期末依「桃園市政府教育局國民教育輔導團服務成效檢核實施計畫」進行服務成效檢核，並依考評結果予以獎勵。
- (三) 為鼓勵學校推薦優秀教育人員加入國民教育輔導團，補助團員所屬學校教材教具費，按團員人數計算，每人每學年度新臺幣 3,000 元，提供學校充實該學習領域、議題相關之圖書、教具、資訊設備等。

附件 1

桃園市政府教育局

108 學年度國民教育輔導團輔導員遴選報名資料審查表

姓 名		現職學校	
報名領域 (議題)	<input type="checkbox"/> 國中輔導員 <input type="checkbox"/> 國小輔導員 <input type="checkbox"/> 學習領域組別 <input type="checkbox"/> 教育議題組別		

項次	審查項目	自我檢核結果	收件審查結果	備註
1	報名表內容填寫完整，並完成填表人及推薦人簽章。	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	附件 4 或 5
2	教學年資、輔導員年資及考核通知書等影本資料。	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	附件 2
3	服務學校同意書填寫完整，並經服務學校校長同意簽章。	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	附件 6
4	個人教學重要檔案資料依格式填寫，以影本簡單裝訂，不超過 A4-10 頁，並提供一式 2 份。	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	附件 8
總評	<input type="checkbox"/> 資格審查合格，請於規定時間內參加複審。 <input type="checkbox"/> 資格審查不合格，請於 6 月 17 日前完成補件，逾時不候。			

報名人員：

(完成自我檢核後簽名)

審查人員：

(完成收件審查後簽名)

中 華 民 國 108 年 月 日

桃園市政府教育局
108 學年度國民教育輔導團輔導員遴選複審評分表

姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	聯絡電話	(0) (手機)
現職學校		職稱	<input type="checkbox"/> 主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師		
評分項目	內容、給分標準				委員分
書面審查(40%)	教學年資 (6%) (每滿一年給 2 分)				分
	考核通知書 (6%) (104-106 學年度期間，成績甲等 2 分，乙等 1 分)				分
	曾任國教輔導團輔導員 (8%) (每滿一年給 1 分)				分
	教學歷程檔案 (15%)				分
	獲獎紀錄 (5%) (105-107 學年度期間，全國前三名給 2 分，全市前三名給 1 分)				分
輔導小組自訂進行方式 (60%)	進行方式：				分
總分					
審查結果	<input type="checkbox"/> 准予排序第 () 順位 <input type="checkbox"/> 不予排序				
委員簽章					
備註：					
1. 有關教學年資、考核通知書、輔導員年資、教學歷程檔案、獲獎等相關資料正本，請於複審報到時繳驗。					
2. 依複審成績高低排序，如總分相同時，依序比較書面審查及輔導小組自訂進行方式，成績高者為優先；若總分未達 80 分者，得不足額錄取。					

附件 3

桃園市政府教育局 108 學年度國民教育輔導團輔導員遴選報名表

姓名		聯絡電話		粘貼 2 吋半身正面相片 1
性別		通訊地址		
出生年月日		電子信箱		
身分證字號		現職學校		
最高學歷				
教學年資	年 月 日至 年 月 日止			
考核通知書	104 學年度 等、105 學年度 等、106 學年度 等			
輔導員年資	年 月 日至 年 月 日止			
報名領域	<input type="checkbox"/> 國中輔導員 <input type="checkbox"/> 國小輔導員 <input type="checkbox"/> 學習領域組別 <input type="checkbox"/> 教育議題組別			
3 年內重要經歷及獲獎紀錄	相關課程領導職務 <input type="checkbox"/> 社群領導人 年 <input type="checkbox"/> 領域召集人 年 <input type="checkbox"/> 其他 獲獎紀錄		行政職務簡述	
自傳(請以 100 字說明欲參加輔導團的動機、領域專長及對於執行輔導團工作的願景)				
中 華 民 國 1 0 8 年 月 日				

本人簽章：

推薦人：

附件 4

兼任輔導員專用

桃園市政府教育局 108 學年度國民教育輔導團輔導員遴選報名表

姓名		聯絡電話		粘貼 2 吋半 身正面相片 1
性別		通訊地址		
出生年月日		電子信箱		
身分證字號		現職學校		
最高學歷				
教學年資	年 月 日至 年 月 日止			
考核通知書	104 學年度 等、105 學年度 等、106 學年度 等			
輔導員年資	年 月 日至 年 月 日止			
報名領域	<input type="checkbox"/> 國中輔導員 <input type="checkbox"/> 國小輔導員 <input type="checkbox"/> 學習領域組別 <input type="checkbox"/> 教育議題組別			
3 年內 重要經歷 及獲獎紀錄	相關課程領導職務 <input type="checkbox"/> 社群領導人 年 <input type="checkbox"/> 領域召集人 年 <input type="checkbox"/> 其他 獲獎紀錄		行政職務簡述	
自傳(請以 100 字說明欲參加輔導團的動機、領域專長及對於執行輔導團工作的願景)				
中 華 民 國 1 0 8 年 月 日				

本人簽章：

推薦人：

桃園市政府教育局

108 學年度國民教育輔導團遴聘輔導員服務學校同意書

茲同意本校 _____ 老師參與本市 108 學年度國民教育輔導團
_____ 學習領域或教育議題專(兼)任輔導員遴選。若通過遴選時，亦同意該師擔任輔導員。

此 致

桃園市國民教育輔導團

立同意書人

機關全銜：

校 長： _____ 〈簽章〉

中 華 民 國 1 0 8 年 _____ 月 _____ 日

附件 6

桃園市 108 學年度國民教育輔導團輔導員遴選個人教學檔案資料

一、教學理念：意指反思教學尋求專業成長、掌握教育新知以改進或創新教學、與學校同儕合作形成教學夥伴關係、持續參與校內外專業進修成長等。請說明之，並可檢附佐證資料。

二、創新表現：意指指導學生參賽、研發教材相關資料、公開授課紀錄、教學競賽得獎紀錄等。請說明之，並可檢附佐證資料。

三、推廣分享：意指著作發表、創新教學教案、曾經參與或正在進行的研究計畫、帶領校內外教學研究會議、研發教材、教法或教具、與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得等。請說明之，並可檢附佐證資料。

【請勿超過 10 頁】

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫整體推動計畫

國民教育輔導團團員服務成效檢核實施計畫(總團) (計畫項次 32-2)

一、依據

桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

二、目的

- (一) 激勵團員工作士氣，鼓勵團員積極研究，增進團員服務成效。
- (二) 發展團員專業知能，提升團員專業能力與教學輔導目標。

三、檢核對象

本市國民教育輔導團各輔導小組、專任輔導員及兼任輔導員。

四、檢核期間

每 8 月 1 日起至次年 7 月 31 日止，各輔導員基於專業發展及配合整體團務的規畫需求，於年度結束時進行年度自我檢核，提交各輔導小組召集學校彙整審核後，並由輔導小組於 7 月 31 日前函報當年度自我檢核表件。

五、檢核項目

- (一) 桃園市國民輔導團輔導小組服務成效檢核表(附表 1)。
- (二) 桃園市國民輔導團專任輔導員服務成效檢核表(附表 2)。
- (三) 桃園市國民輔導團兼任輔導員服務成效檢核表(附表 3)。

六、檢核方式

- (一) 團務檢討及年度工作自我檢核由各學習領域、議題輔導小組召集人召集全組成員執行之，並填寫相關表件。
- (二) 團員服務成效之複檢工作由該學習領域、議題輔導小組召集人及副召集人為之，各學習領域、議題輔導小組召集人及副召集人之績效評核由團長或指定人員進行之，其評核方式由團長或指定人員訂之。

七、獎勵及追蹤輔導

- (一) 團員考核結果積分達 90 分以上者該團員嘉獎 2 次，達 80 分以上者嘉獎 1 次，未達 80 分者不予獎勵，並接受輔導小組召集校長輔導改善。
- (二) 考核結果，績效未盡理想之學習領域、議題輔導小組，給予積極性之介入輔導，要求提出改善計畫，或進行組織重整，以有效彰顯檢核意義。

八、本計畫奉 核定後實施，修正時亦同。

附表 1

桃園市國民教育輔導團輔導小組服務成效檢核表

學年度：_____學年度

組 別：國中（國小）○○學習領域（○○）/議題輔導小組

一、基本資料

銜稱	姓名	服務學校	職稱	教師年資	團員年資	學歷	團 員 培育資歷	負責團務 工作職掌	備註
召集人							<input type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階 <input type="checkbox"/> 領導人 培育證書		
副召集人									
副召集人									
專任輔導員									
兼任輔導員									
兼任輔導員									

欄位不足自行增列

二、檢核項目及內容（依各年度教育部國民及學前教育署自評指標修正檢核項目及內容）

檢核項目	檢核內容	說明（檢附資料）	自我檢核評分	複核評分	備註
一、團務運作規劃與發展(20%)	1. 能因應上學年度團務運作缺失，檢討並提出改善策略(5%)	(1)附年度計畫 (2)敘明執行重點措施及特色做法			
	2. 團務運作規劃能創新突破(2%)				
	3. 配合中央及教育局課程與教學政策重點規劃團務工作(3%)				
	4. 建立及發展輔導小組特色(5%)				
	5. 能有效規劃與運用教育部國民及學前教育署及教育局補助之經費(5%)				
二、配合中央政策轉化與地方政策協作(10%)	1. 能轉化及宣達十二年國民基本教育課程綱要精神與內涵(5%)	(1)檢附成果報告 (2)檢視相關網站及成果資料			
	2. 能協助教育局推動課程發展與教學品質提升相關政策(5%)				
三、團員增能(20%)	1. 參加國家教育研究院國教輔導團人才培育及認證課程(6%) (1)輔導員初階培育認證__人；比率__% (2)輔導員進階培育認證__人；比率__% (3)領導人員培育認證__人；比率__%	(1)認證比率達 70%至 79% (2%) (2)認證比率達 80%至 89% (4%) (3)認證比率達 90%至 100% (6%)			分項比率加總
	2. 參加團務會議與增能研習(6%) (1)團員大會出席__人；比率__% (2)增能研習出席__人；比率__%	附團員出席統計表 (1)出席比率達 60% 至 79% (1%) (2)出席比率達 80%至 89% (3%) (3)出席比率達 90%至 100% (6%)			2 項比率平均計算
	3. 能定期召開小組專業成長會議，並進行國中小團員專業對話，共擬課程與教學發展重點(6%)	(1)每學期至少 4 次(3%) (2)國中小團員專業對話，每學期至少 2 次(3%)			
	4. 參加國家教育研究院或中央輔導群辦理之輔導員政策宣導、教學增能研習(2%)	(1)未達應出席次數之 50% (1%) (2)達應出席次數之 50% (2%)			

檢核項目	檢核內容	說明(檢附資料)	自我檢核評分	複核評分	備註
四、課程與教學策略轉化與教學創新(20%)	1.能辦理教學研究教師學習社群計畫暨成果發表(3%)	提交成果報告			
	2.能辦理課綱轉化與多元評量推廣活動(2%)	檢附成果資料 (1)1件 (1%) (2)2件以上 (2%)			
	3.能提供有效教學與多元評量優良示例,協助教師進行教材教法發展與教學創新(2%)	檢附成果資料 (1)1件 (1%) (2)2件以上 (2%)			
	4.能辦理學習診斷與補救教學策略推廣活動(2%)	檢附成果資料 (1)1件 (1%) (2)2件以上 (2%)			
	5.能辦理教學創新相關活動(如教材教法甄選、教學觀摩等)(4%)	(1)2場以上 (4%) (2)1場 (2%)			
	6.參與本市優良教學示例獎勵計畫(3%)	(1)特優 (3%) (2)優等 (2%) (3)佳作 (1%)			
	7.參加教育部國民及學前教育署或中央相關課程與教學教材研發獲頒獎項(4%)	參賽作品及獎狀 (1)特優 (4%) (2)優等 (3%) (3)甲等 (2%) (4)佳作(入選)(1%)			
五、專業發展與協助措施(16%)	1.能辦理教師專業發展活動(分區研討、教學演示、各校領域召集人專業增能研習或跨校教學工作坊等)(4%)	(1)5場以上 (4%) (2)3-4場 (3%) (3)1-2場 (2%)			
	2.能協助學校領域教師學習社群運作,並辦理社群召集人扶植增能研習(4%)	(1)5場以上 (4%) (2)3-4場 (3%) (3)1-2場 (2%)			
	3.能輔導學校以學習社群模式運作領域教學研究會(如協助規劃或擔任召集人、講座……等)(4%)	(1)9校以上 (4%) (2)5-8校 (3%) (3)1-4場 (2%)			
	4.能辦理分區或到校輔導,傳達課程與教學政策,並能提供專業協助以解決現場困境(4%)	(1)5-6場 (4%) (2)3-4場 (3%) (3)1-2場 (2%)			
六、資源整合與成果建置(10%)	1.網頁建置(含組織架構、小組成員、行事曆、最新訊息及研習活動……等)(2%)	檢視網頁資料			
	2.建置教學專業人才庫(1%)				
	3.建置教學教材資源庫(1%)				
	4.建立教學資源網站連結及網站應用說明(1%)				
	5.建置精進教學品質計畫成果資料(5%)				

檢核項目	檢核內容	說明（檢附資料）	自我檢核評分	複核評分	備註
七、其他(4%)	1. 自行列舉參與中央與教育局或跨縣市策略聯盟各項專業發展活動或專案研究等(3%) 2. 團員獲聘為中央輔導團成員，計（ ）人（1%）	(1)請自行列舉，並提供相關佐證資料。 (2)1人以上（1%）			
自我檢核總分： 召集人簽章：		複核總分： 檢核小組：			

附表 2

桃園市政府國民教育輔導團專任輔導員服務成效檢核表

學年度：_____學年度

組 別：國中（國小）○○學習領域（○○）/議題輔導小組

一、基本資料

姓名	服務學校	職稱	教師 年資	團員 年資	學歷	團 員 培育資歷	負責團務 工作職掌
						<input type="checkbox"/> 取得初階培育證書 <input type="checkbox"/> 取得進階培育證書 <input type="checkbox"/> 取得領導人培育證書	

二、檢核項目及內容

檢核項目	檢核內容	說明（檢附資料）	自我檢 核評分	複核 評分	備註
一、 參與團務 運作 (35%)	1. 全程出席團員大會(5%)	如因輔導團公假而未能出席， 檢附公文視同出席。			
	2. 全程出席所屬輔導小組專業成長 會議(5%)	(1)出席率達 3/4(含)以上 (2)公假不計入缺席，需檢附 公文請假。			
	3. 全程出席星期五工作會議及專業 成長(5%)				
	4. 撰寫精進國中小教師教學專業與 課程品質整體推動計畫(5%)				
	5. 參與、協助網頁建置與維運 (1)組織架構、行事曆、最新訊息及研 習活動等(1%) (2)教學專業人才庫(1%) (3)教學教材資源庫(1%) (4)教學資源網站(1%) (5)精進教學品質計畫成果(1%)				
	6. 規劃參與輔導小組到校/分區輔導 /社群支持團隊(5%)	每學年度至少 2 次，並檢附 佐證資料			
	7. 配合國教輔導團業務繳交計畫及 相關表件(5%)	按時繳交			
二、 專業增能 (30%)	1. 取得國家教育研究院國教輔導團 人才培育及證證書 (15%) (1)輔導員初階培育認證 (2)輔導員進階培育認證 (3)領導人員培育認證	(1)取得初階培育證書 (5%) (2)取得進階培育證書 (5%) (3)取得領導人培育證書 (5%)			5 年 內之 證書

檢核項目	檢核內容	說明（檢附資料）	自我檢核評分	複核評分	備註
	2. 參加本市增能研習課程 (1)團員專業增能研習 6% (2)專任輔導員專業成長 6%	公假不計入缺席，需檢附公文請假			
	3. 參加國家教育研究院或中央輔導群（北二區或北區策略聯盟）辦理之工作坊及研習活動(3%)	檢附佐證資料			
三、參與課程與教學活動 (35%)	1. 參與輔導小組教學研究學習社群擔任召集人或成員(6%)	每學年度至少參與 1 學習社群，檢附佐證資料			
	2. 參與學校教師學習社群/領域教學研究會採社群模式運作擔任召集人或成員(6%)	每學年度至少參與 1 學習社群，檢附佐證資料			
	3. 擔任各項課程與教學專業發展研習活動講師，轉化及宣達十二年國民基本教育精神與內涵(5%)	檢附佐證資料			
	4. 能參與研發有效教學、多元評量優良示例、學習診斷與補救教學策略，協助教師進行教材教法發展與教學創新 (9%)	檢附成果資料，檢核內容採用列舉方式，每項採計 3 分。			
	5. 進行公開備課、觀課及議課；參與本市優良教學獎勵計畫(6%)	每項採計 3 分。 檢附(1)教學活動設計 (2)教學光碟			
	6. 參加教育部國民及學前教育署或中央相關課程與教學教材研發獲頒獎項 (3%)	檢附參賽作品及獎狀			
四、其他（外加 5%）	1. 參與中央與教育局或跨縣市策略聯盟各項專業發展活動或專案研究等(3%) 2. 擔任中央課程與教學輔導諮詢教師(2%)	(1)授權領域召集校長裁量，請自行列舉，並提供相關佐證資料。 (2) 1 人以上 (2%)			
自我檢核評分：		複核評分：			
填表人簽章：		召集人簽章：			

附表 3

桃園市政府國民教育輔導團兼任輔導員服務成效檢核表

學年度：_____學年度

組別：國中（國小）○○學習領域（○○）/議題輔導小組

一、基本資料

姓名	服務學校	職稱	教師年資	團員年資	學歷	團員培育資歷	負責團務工作職掌
						<input type="checkbox"/> 取得初階培育證書 <input type="checkbox"/> 取得進階培育證書 <input type="checkbox"/> 取得領導人培育證書	

二、檢核項目及內容

檢核項目	檢核內容	說明（檢附資料）	自我檢核評分	複核評分	備註
一、參與團務運作 (20%)	1. 全程出席團員大會(3%)	如因輔導團公假而未能出席，檢附公文視同出席。			
	2. 全程出席所屬輔導小組專業成長會議(7%)	1. 出席率達 3/4(含)以上 2. 公假不計入缺席，需檢附公文請假			
	3. 參與、協助網頁建置與維運 (5%)				
	4. 配合輔導小組團務運作繳交計畫及相關表件(5%)	按時繳交			
二、專業增能 (35%)	1. 取得國家教育研究院國教輔導團人才培育及認證證書 (17%) (1)輔導員初階培育認證 (2)輔導員進階培育認證 (3)領導人員培育認證	(1)取得初階培育證書 (5%) (2)取得進階培育證書 (6%) (3)取得領導人培育證書(6%)			
	2. 參加本市團員增能研習課程 (10%)	1. 每次採計 5 分 2. 公假不計入缺席，需檢附公文請假			
	3. 參加國家教育研究院或中央輔導群（北二區或北區策略聯盟）辦理之工作坊及研習活動(8%)	檢附佐證資料，每次採計 4 分			
三、參與課程與教學活動 (45%)	1. 參與輔導小組分區輔導、到校輔導與到校訪視，並撰寫觀察記錄表。(16%)	檢附佐證資料，每次採計 4 分			
	2. 擔任所屬輔導小組到校輔導、分區輔導講師(5%)	檢附佐證資料			
	3. 擔任教學演示者 (10%)	檢附佐證資料			

檢核項目	檢核內容	說明（檢附資料）	自我檢核評分	複核評分	備註
	4. 參與研發有效教學、多元評量優良示例、學習診斷與補教教學策略，協助教師進行教材教法發展與教學創新(10%)	檢附成果資料，檢核內容採用列舉方式，每項採計3分			
	5. 參與學校教師學習社群/領域教學研究會採社群模式運作擔任召集人或成員(4%)	每學年度至少參與1學習社群，檢附佐證資料			
四、其他（外加5%）	1. 獲得領域相關研究獎項，如各項教學示例、範例徵選、教學媒材、教學評量研發等徵選(3%) 2. 擔任中央課程與教學輔導諮詢教師(2%)	檢附佐證資料。			
自我檢核評分：		複核評分：			
填表人簽章：		召集人簽章：			

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團運作計畫～整體團務(總團)計畫

國民教育輔導團傑出貢獻團員表揚實施計畫(總團)(計畫項次 32-3)

一、 依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

二、 目的

- (一)建立團員自我激勵制度，鼓勵團員積極正向發展。
- (二)獎勵團員投入備觀議課專業共學，達成教學輔導協作服務之目標。
- (三)鼓勵團員積極投入新課綱素養導向教學及研究工作，追求卓越績效表現。

三、 辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市中壢區中原國民小學

四、 表揚對象資格與條件

(一)對象

凡本市現職教師或擔任行政人員且為現任國民教育輔導團團員者【含總召集人、副總召集人、課程督學、幹事、召集人、副召集人、專任輔導員及兼任輔導員】，對輔導團有傑出貢獻者。

(二)條件

1. 團員服務年資可跨學習領域/教育議題、跨職稱累計；如未連續擔任團員，服務年資中斷者，得分年度採計總服務年資。
2. 積極參與團務運作，從事輔導員工作盡心盡力，品行操守端正，深受團員肯定。

3. 充分發揮專業精神，對輔導團具有特殊貢獻之優良事蹟。在其專業領域有創新、顯著發展，於輔導小組內有特殊貢獻，執行績效卓著。

五、評選程序

(一)初審

1. 各輔導小組之團員，應配合繳交初審一覽表(附表一)及相關佐證資料送交輔導小組辦理資格條件初審作業，並由各輔導小組提報推薦表(附表二)或(附表三)及相關佐證資料，依序裝訂成冊後(含封面、目錄)送評選委員會。

2. 服務貢獻團員獎

- (1) 獎項分為：【超群獎】、【績優獎】、【卓越獎】、【標竿獎】及【典範獎】。

- (2) 受提報推薦者應配合繳交積極參與團務運作之事實、教學專業與創新事例及其它優良事蹟等相關佐證資料，連同推薦表(附表二)依序裝訂成冊後(含封面、目錄)送評選委員會。

- (3) 由評選委員會擇優選出獲獎名額：【超群獎】17名、【績優獎】15名、【卓越獎】12名、【標竿獎】4名及【典範獎】2名。

3. 傑出貢獻團員獎

- (1) 【傑出召集人組(含副召集人)】

由總召集校長組推薦服務年資滿五年以上之團員者，受推薦者應配合繳交推薦表(附表三)及相關佐證資料送交輔導小組辦理資格條件初審作業，並由各輔導小組提報推薦表(附表三)及相關佐證資料，依序裝訂成冊後(含封面、目錄)送評選委員會。每年至多表揚2名。

- (2) 【傑出輔導員組】

每一輔導小組至多推薦服務年資滿五年以上之團員一名，受推薦者應配合繳交推薦表(附表三)及相關佐證資料送交輔導小組辦理資格條件初審作業，並由各輔導小組提報推薦表(附表三)及相關佐證資料，依序裝訂成冊後(含封面、目錄)送評選委員會。每年至多表揚8名。

4. 繳件時間：即日起至108年10月11日(五)下午5時止，逾期交件者，視同放棄申請。

(二)複審

1. 由國民教育輔導團執行秘書、輔導委員、課程督學、國民中小學總召集人、副總召集人及各輔導小組召集人代表 7 人組成評選委員會。
2. 複審時間：108 年 10 月 22 日（二）上午 10 時。
3. 辦理複審時，複審委員視需求，得請通過初審人員列席說明。
4. 經評選獲頒【傑出召集人組(含副召集人)】及【傑出輔導員組】團員者，三年內不得再被推薦同一類別獎項表揚。

六、 獎勵及表揚

- (一)【超群獎】：經評選委員會審查核定，頒發獎狀 1 張。
- (二)【績優獎】：經評選委員會審查核定，頒發獎狀 1 張，獎座 1 只，1,000 元禮品(券)1 份。
- (三)【卓越組】：經評選委員會審查核定，頒發獎狀 1 張，獎座 1 只，2,000 元禮品(券)1 份。
- (四)【標竿獎】：經評選委員會審查核定，頒發獎狀 1 張，獎座 1 只，3,000 元禮品(券)1 份。
- (五)【典範獎】：經評選委員會審查核定，頒發獎狀 1 張，獎座 1 只，4,000 元禮品(券)1 份。
- (六)【傑出召集人組(含副召集人)】：經評選委員會審查核定，頒發獎狀 1 張，獎座 1 只，4,000 元禮品(券)1 份。
- (七)【傑出輔導員組】：經評選委員會審查核定，頒發獎狀 1 張，獎座 1 只，4,000 元禮品(券)1 份。

七、 經費

- (一)本計畫所需辦理經費概算(如附表四)。
- (二)本計畫所需經費由「教育局補助辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」經費項下支應。

八、 獎勵

承辦學校相關工作人員表現優異者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市政府及所屬各機關學校公務

人員平時獎懲基準」、「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定辦理敘獎。

九、本計畫陳 市府教育局核定後實施，修正時亦同。

附表一

桃園市 108 學年度國民教育輔導團 傑出貢獻團員表揚初審一覽表

領域/議題輔導小組名稱：

召集學校名稱：○○國中（小）

編號	姓名	服務學校	職稱	年資	備註
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

備註：

- 國民教育輔導團傑出貢獻團員表揚對象：現職為本市教師或行政人員且擔任本團現任總召集人、副總召集人、課程督學、幹事、召集人、副召集人、專任輔導員及兼任輔導員。
- 「年資」計算以正式出任學年起算累計至 108 年 7 月 31 日(含九年一貫課程實施之前的省輔導團或縣市輔導團年資)。107 學年度第二學期(含)以後加入者填” 0”。
- 服務年資可跨學習領域/教育議題、跨職稱累計，如未連續擔任輔導員，年資中斷者，請分年度累計總年資。

專任輔導員：

召集校長：

附表二

桃園市108學年度國民教育輔導團傑出貢獻團員表揚【服務貢獻團員】推薦表							第 1 頁
							共 頁
姓名		出生 年月日	年 月 日	性別		任教學校/職稱	
學校地址						電話(公):	
通訊地址						(宅):	
						行動電話:	
領域/議題 輔導小組			輔導團 擔任職務 及 最近 5年經歷	學年 度	輔導團職稱	領域/議題	在校職稱
輔導團 年資	<input type="checkbox"/> 專任輔導員:	年		103			
	<input type="checkbox"/> 兼任輔導員:	年		104			
	<input type="checkbox"/> 其他:	年		105			
	(現職仍為教職人員)			106			
	合計:	年		107			
專業增能	國家教育研究院國教輔導團人才培育及認證			<input type="checkbox"/> 初階證書 <input type="checkbox"/> 進階證書 <input type="checkbox"/> 領導人培育證書			請勾選 並檢具 佐證資料
	參加本市課程與教學相關增能研習課程			<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無			
	參加國家教育研究院或中央輔導群(北二區)辦理之工作坊及研習活動			<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無			
	擔任中央課程與教學輔導諮詢教師			<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無			
	其 他						
具 體 優 良 事 蹟 (請條列並附上佐證資料)							
積極參與團務運作 (團員大會、專業成長會議、規劃或參與到校/分區服務……)		(請以12號字條列填寫)					
教學專業與創新 (到校輔導紀錄、參與研發教學優良示例、相關課程與教學教材研發……)		(請以12號字條列填寫並附上佐證資料)					
其它優良事蹟		(請以12號字條列填寫並附上佐證資料)					
被推薦人簽名				日期			

備註：1. 各輔導小組推薦人選後，由受推薦者自行填寫本表，檢具相關佐證資料，並依序裝訂成冊後送評選委員會審查。
2. 送審資料請於 108/11/8 (星期五) 前至中原國小教務處向專任輔導員取回，逾期不負保管之責。聯絡方式：4385257#216。

附表三

桃園市108學年度國民教育輔導團傑出貢獻團員表揚【傑出召集人/輔導員組】推薦表							第 1 頁
							共 頁
姓名		出生 年月日	年 月 日	性別		任教學校/職稱	
學校地址						電話(公):	
通訊地址						(宅):	
						行動電話:	
領域/議題 輔導小組		輔導團 擔任職務 及 最近 5年經歷	學年度	輔導團職稱	領域/議題	在校職稱	
輔導團 年資	<input type="checkbox"/> 專任輔導員	年 年 年 年 年	103				
	<input type="checkbox"/> 兼任輔導員		104				
	<input type="checkbox"/> 其他		105				
	(含已退休但現職為本團團員者)		106				
	合計		107				
專業增能	國家教育研究院國教輔導團人才培育及認證		<input type="checkbox"/> 初階證書		<input type="checkbox"/> 進階證書	<input type="checkbox"/> 領導人培育證書	請勾選 並檢具 佐證資料
	參加本市課程與教學相關增能研習課程				<input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無	
	參加國家教育研究院或中央輔導群(北二區)辦理之工作坊及研習活動				<input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無	
	擔任中央課程與教學輔導諮詢教師				<input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無	
	其他						
具體優良事蹟 (請條列並附上佐證資料)							
積極參與團務運作 (團員大會、專業成長會議、規劃或參與到校/分區服務……)		(請以12號字條列填寫)					
參與課程與教學活動 (擔任召集人或參與學習社群、擔任研習活動講師……)		(請以12號字條列填寫並附上佐證資料)					
專業領域發展創新 (參與研發教學優良示例、教學觀摩、相關課程與教學教材研發獲頒獎項……)		(請以12號字條列填寫並附上佐證資料)					
其它優良事蹟		(請以12號字條列填寫並附上佐證資料)					
被推薦人簽名				日期			

備註：1. 各輔導小組推薦服務年資五年以上之團員人選後，由受推薦者自行填寫本表，檢具相關佐證資料，並依序裝訂成冊後送評選委員會審查。

2. 送審資料請於 108/11/8 (星期五) 前至中原國小教務處向專任輔導員取回，逾期不負保管之責。聯絡方式：4385257#216。

附表四

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團運作計畫～整體團務(總團)計畫

國民教育輔導團傑出貢獻團員表揚實施計畫(總團) (計畫項次 32-3)

經費概算表

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	績優獎獎座	1,700	15	座	25,500	總團員人數之5%
2	卓越獎獎座	2,500	12	座	30,000	總團員人數之4%
3	標竿獎獎座	3,000	4	座	12,000	總團員人數之1%
4	典範獎獎座	4,500	2	座	9,000	總團員人數之1%
5	傑出召集人獎座	3,500	2	座	7,000	總團員人數之1%
6	傑出輔導員獎座	3,500	8	座	28,000	總團員人數之3%
7	獎狀匣	150	60	個	9,000	超群獎 17 個、 績優獎 15 個、 卓越獎 12 個、 標竿獎 4 個、 典範獎 2 個、 傑出召集人組 2 個、 傑出輔導員組 8 個 之獎狀匣設計
8	審查費	50	300	件	15,000	
9	績優獎禮品(券)	1,000	15	份	15,000	
10	卓越獎禮品(券)	2,000	12	份	24,000	
11	標竿獎禮品(券)	3,000	4	份	12,000	
12	典範獎禮品(券)	4,000	2	份	8,000	
13	傑出召集人組禮品(券)	4,000	2	份	8,000	
14	傑出輔導員組禮品(券)	4,000	8	份	32,000	
15	膳費	100	50	人	5,000	含茶點 20 元
16	雜支	11,975	1	式	11,975	5%
合計					251,475	

承辦人：

主任：

主計：

校長：

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團運作計畫～整體團務（總團）計畫

國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組專業成長暨聯席會議實施

計畫（總團）（計畫項次 33）

國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組召集人專業成長暨聯席會

議實施計畫（總團）（計畫項次 33-1）

一、依據

- （一）教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- （二）桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- （三）桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

二、目的

- （一）規劃執行團務工作及本市「精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」。
- （二）引導協助各校辦理精進國中小教師教學專業與課程品質整體推動計畫領域輔導小組之運作與發展。
- （三）提供各校領域召集人課程與教學領導諮詢服務，並充實有關素養導向之課程設計轉化與教學評量、科技與議題融入教學之模式等專業知能。
- （四）精進推動 108 課綱專業知能，發揮領頭羊的精神，翻新台灣教育樣貌。

三、辦理單位

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：桃園市政府教育局
- （三）承辦單位：桃園市立平鎮國民中學
- （四）協辦單位：
 - 1. 總召集：平鎮國中、新明國小
 - 2. 副總召集：瑞坪國中、文昌國中、中原國小、文化國小
 - 3. 國語文：青埔國中、興國國小
 - 4. 本土語文：同德國中、蘆竹國小
 - 5. 英語文：大成國中、平興國小
 - 6. 數學：大坡國中、新坡國小

7. 社會：大有國中、建德國小
8. 自然科學：大崙國中、竹圍國小
9. 藝術：青溪國中、大業國小
10. 健康與體育：過嶺國中、北勢國小
11. 綜合活動：興南國中、高原國小
12. 科技：龍興國中
13. 生活課程：楊心國小
14. 跨領域：光明國中
15. 教育議題：元生國小
 - ①海洋教育子議題：永安國小
 - ②人權教育子議題：楊梅國中
 - ③性別平等教育子議題：東安國小
16. 地方輔導群：西門國小

四、辦理日期及地點

1. 時間：108 年 8 月~109 年 7 月（如附件一）
2. 地點：團務中心（桃園市教育領航研究中心）、平鎮國中

五、參加對象

輔導團長、副團長、執行秘書、輔導委員、諮詢顧問、總召集人、副總召集人、課程督學、團務幹事、各輔導小組召集人、副召集人、專任輔導員及工作人員等。

六、經費來源與概算

由「教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」及「桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應，概算如附件二。

七、預期成效

- （一）能落實團務運作及本市「精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」。
- （二）能提升各校辦理精進計畫領域輔導小組之運作績效與發展質量。
- （三）能發展核心素養導向、科技與議題融入的課程設計、教學與評量。
- （四）能貫徹「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的 108 課綱願景。

八、差假：參與會議人員及工作人員核予公（差）假登記。

九、獎勵

依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」辦理敘獎。

十、本計畫陳 市府教育局核准後實施，修正時亦同。

**國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組召集人專業成長
暨聯席會議實施計畫（總團）**（計畫項次 33-1）
會議預定表（108年8月至109年1月）

會議次別	日期	星期	會議地點	會議主題	參與人員	備註
1	9月3日	星期二	平鎮國中 _3F會議室	1.總召組團務研討 2.計畫執行與檢核 3.聯席會議議題研討	總召組校長+總召 小組專輔	聯席前置會議
2	9月6日	星期五	平鎮國中 _2F閱覽室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核 3.專業增能 主題：主題跨領域課程設計【暫訂】 講師：待聘_外聘2節	召集校長+ 全體專輔	國中小召集校長暨專 輔聯席會議
3	9月24日	星期二	平鎮國中 _3F會議室	1.總召組團務研討 2.計畫執行與檢核 3.聯席會議議題研討	總召組校長+總召 小組專輔	聯席前置會議
4	10月4日	星期五	平鎮國中 _2F閱覽室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核 3.領域專業對話	召集校長+ 全體專輔	國中小召集校長暨專 輔聯席會議
5	10月22日	星期二	平鎮國中 _3F會議室	1.總召組團務研討 2.計畫執行與檢核 3.聯席會議議題研討	總召組校長+總召 小組專輔	聯席前置會議
6	11月1日	星期五	平鎮國中 _2F閱覽室	1.團員大會相關事宜研討 2.計畫執行與檢核 3.領域專業對話	召集校長+ 全體專輔	國中小召集校長暨專 輔聯席會議
7	11月26日	星期二	平鎮國中 _3F會議室	1.總召組團務研討 2.計畫執行與檢核 3.聯席會議議題研討	總召組校長+總召 小組專輔	聯席前置會議
8	12月6日	星期五	新北市_暫訂	1.108學年度國民教育輔導團 專業增能教育參訪 2.國中小聯席會議	召集校長+ 全體專輔	國中小召集校長暨專 輔聯席會議
9	12月17日	星期二	教育領航中心 202會議室	精進國中小教學品質計畫 _期中檢核	教育局長官+總召組 校長、專輔 + 訪視 委員	配合教育部時程辦理
10	12月24日	星期二	平鎮國中 _3F會議室	1.總召組團務研討 2.計畫執行與檢核 3.聯席會議議題研討	總召組校長+總召 小組專輔	聯席前置會議
11	1月3日	星期五	平鎮國中 _2F閱覽室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核 3.專業增能 主題：團務領導運作分享【暫訂】 講師：待聘_外聘2節	召集校長+ 全體專輔	國中小召集校長暨專 輔聯席會議

**國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組召集人專業成長
暨聯席會議實施計畫（總團）**（計畫項次 33-1）
會議預定表（109年2月至109年7月）

會議次別	日期	星期	會議地點	會議主題	參與人員	備註
1	2月25日	星期二	平鎮國中 _3F會議室	1.總召組團務研討 2.計畫執行與檢核 3.聯席會議議題研討	總召組校長+總召 小組專輔	聯席前置會議
2	3月6日	星期五	平鎮國中 _2F閱覽室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核 3.109學年度計畫研擬 4.專業增能 主題：素養導向教學成效分析 講師：待聘_外聘2節【暫訂】	召集校長+ 全體專輔	國中小召集校長 暨專輔聯席會議
3	3月17日	星期二	教育領航中心 202會議室	精進國中小教學品質 推動小組會議--前置會議	總召組校長+總召 小組專輔+訪視委 員	配合教育部時程 辦理
4	3月31日	星期二	平鎮國中 _3F會議室	1.總召組團務研討 2.計畫執行與檢核 3.聯席會議議題研討	總召組校長+總召 小組專輔	聯席前置會議
5	4月7日	星期二	教育領航中心 202會議室	精進國中小教學品質 推動小組會議	總召組校長+總召 小組專輔+訪視委 員	配合教育部時程 辦理
6	4月10日	星期五	平鎮國中 _2F閱覽室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核 3.109學年度計畫研擬 4.領域專業對話	召集校長+ 全體專輔	國中小召集校長 暨專輔聯席會議
7	4月14日	星期二	教育領航中心 202會議室	精進國中小教學品質 推動小組會議-自評會議	總召組校長+總召 小組專輔+訪視委 員	配合教育部時程 辦理
8	4月21日	星期二	平鎮國中 _3F會議室	1.總召組團務研討 2.計畫執行與檢核 3.聯席會議議題研討	總召組校長+總召 小組專輔	聯席前置會議
9	5月1日	星期五	平鎮國中 _2F閱覽室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核 3.領域專業對話	召集校長+ 全體專輔	國中小召集校長 暨專輔聯席會議
10	5月26日	星期二	平鎮國中 _3F會議室	1.總召組團務研討 2.計畫執行與檢核 3.聯席會議議題研討	總召組校長+總召 小組專輔	聯席前置會議
11	6月5日	星期五	平鎮國中 _2F閱覽室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核 3.專業增能 主題：團務領導運作分享【暫訂】 講師：待聘_外聘2節	召集校長+ 全體專輔	國中小召集校長 暨專輔聯席會議

附件二~1

**國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組召集人專業成長
暨聯席會議實施計畫（總團）（計畫項次33-1）
經費概算表（108年8月至109年1月）**

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	2,000 1,000	2 2	節	6,000	外聘講師 2,000 元/節 外聘講師（隸屬關係學校人員）1,000 元/節
2	訪視費	2,500	3	人次	7,500	精進國中小教學品質推動小組會議
3	機關提撥二代健保費用	257	1	式	257	鐘點費、訪視費的 1.91%
4	交通費	200	3	次	600	含：高鐵票、台鐵票…等交通費（覈實支付）
5	膳費	100	460	人次	46,000	含：茶水(點) 20 元
6	場地布置費	16,500	1	式	16,500	【預估 11 場】
7	印刷費	48,000	1	式	48,000	含報部審查計畫成果冊、會議議程及手冊等
8	教材教具費	43,500	1	式	43,500	領域召集人專業成長、精進領導、教學研發用書、DVD 或教具【市款支應】
9	雜支	8,413	1	式	8,413	不超過項次(1)~(8)總和的 5%
合計		合計： 176,770 元				

**國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組召集人專業成長
暨聯席會議實施計畫（總團）**（計畫項次33-1）
經費概算表（109年2月至109年7月）

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	2,000 1,000	2 2	節	6,000	外聘講師 2,000 元/節 外聘講師（隸屬關係學校人員）1,000 元/節
2	訪視費	2,500	9	人次	22,500	精進國中小教學品質推動小組會議
3	機關提撥二代健保費用	544	1	式	544	鐘點費、訪視費的 1.91%
4	交通費	200	9	次	1,800	含：高鐵票、台鐵票……等交通費（覈實支付）
5	膳費	100	450	人次	45,000	含：茶水(點) 20 元
6	場地布置費	16,500	1	式	16,500	【預估 11 場】
7	印刷費	48,000	1	式	48,000	含報部審查計畫成果冊、會議議程及手冊等
8	教材教具費	43,500	1	式	43,500	領域召集人專業成長、精進領導、教學研發用書、DVD 或教具 【市款支應】
9	雜支	9,156	1	式	9,156	不超過項次(1)~(8)總和的 5%
合計		合計： 193,000 元				

承辦人

單位主管

會計

校長

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團運作計畫～整體團務（總團）計畫

國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組專任輔導員專業成長暨團

務會議實施計畫（總團）（計畫項次 33-2）

一、依據

- （一）教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- （二）桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- （三）桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

二、現況分析與需求評估

隨著世界環境的變動，國際教育的改革潮流朝向如何培育學生適應、調整以符應世界變動的能力與素養為思考方向。而作為 12 年國教指導方的 108 課綱也與世界同步，一樣強調素養導向的課程，不僅要讓孩子學到知識，更要具備良好的態度及能力，成為終身學習者。

但這波教育新浪潮，正在撼動從小學到大學的教育現場，從過去「每所學校都一樣，每個學生都上相同的課」，要改成「每個學校都不一樣，學生可視程度及興趣來選課」，確是顛覆家長及第一線教育工作者想像的大革新。因此，如何了解、接受並改變過往以知識為主的教學，加入抽象的能力、態度與價值觀的素養教育，並實踐之是我們關注的問題。

透過本計畫，讓各領域/議題輔導小組專任輔導員在體認 108 課綱的精神內涵後，成為強有力的推手，宣達理念並引導現場教師進行新課綱課程設計與教學，讓牽涉著深刻教育理念及複雜教育體制運作的 108 課綱確實走入教育現場，讓親、師、生一同改變，展現台灣教育新樣貌。

三、目的

- （一）整合各輔導小組、建立專業對話機制以執行團務工作及本市「精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」。
- （二）引導協助各校辦理精進國中小教師教學專業與課程品質整體推動計畫領域輔導小組之運作與發展。
- （三）提供各校領域召集人課程與教學領導諮詢服務，並充實有關素養導向之課程設計轉化與教學評量、科技與議題融入教學之模式等專業知能。
- （四）精進推動 108 課綱專業知能，發揮領頭羊的精神，翻新台灣教育樣貌。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
 (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
 (三) 承辦單位：桃園市立平鎮國民中學
 (四) 協辦單位：桃園市立瑞坪國民中學、桃園市立文昌國民中學、
 桃園市中壢區新明國民小學
 桃園市中壢區中原國民小學、桃園市平鎮區文化國民小學

五、辦理日期及地點

1. 時間：108 年 8 月~109 年 7 月（如附件一）
2. 地點：團務中心（桃園市教育領航研究中心）、新明國小

六、參加對象

輔導團團長、副團長、執行秘書、輔導委員、諮詢顧問、總召集人、副總召集人、課程督學、團務幹事、專任輔導員等。

七、經費來源與概算

由「教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」及「桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應，概算如附件二。

八、成效評估之實施

參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標 (量化數據或質性描述)	評估工具
參與者反應	參與者認為會議確實發揮宣達對話功能	體認會議宣達內容，落實於團務運作及精進計畫	統計意見回饋表	意見回饋表中七成參與者認同會議效益而且願意準時參加	意見回饋表
參與者學習	參與者了解會議宣達對話功能的效益	透過會議，提升組內運作績效與發展質量	口頭分享	參與者皆能彼此交流會議心得，討論、分享有效實務經驗	口頭分享
參與者使用新知	參與者透過會議建立共識	能發展核心素養導向、科技與議題融入的課程設計、教學與評量	檢視小組會議辦理狀況、會議紀錄及運作發展情形	小組能每學期至少辦理 3 次工作會議、上傳會議紀錄並執行會議決議	會議紀錄

九、預期成效

- (一) 能落實團務運作及本市「精進國中小教師教學專業與課程品質整體推動計畫」。

- (二) 能提升各校辦理精進計畫領域輔導小組之運作績效與發展質量。
- (三) 能發展核心素養導向、科技與議題融入的課程設計、教學與評量。
- (四) 能貫徹「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的 108 課綱願景。

十、差假：參與會議人員及工作人員核予公（差）假登記。

十一、獎勵

依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」辦理敘獎。

十二、本計畫陳 市府教育局核准後實施，修正時亦同。

**國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組專任輔導員專業成長暨團
務會議實施計畫（總團）（計畫項次 33-2）
會議預定表（108 年 8 月至 109 年 1 月）**

會議次別	日期	星期	會議地點	會議主題	參與人員	備註
1	8月30日	星期五	教育領航中心202會議室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核 3.專業增能 主題：新任專輔增能 講師：待聘_外聘2節【暫訂】	全體專輔	
2	9月10日	星期二	教育領航中心202會議室	1.總召組團務研討 2.計畫執行與檢核 3.國中會考學力分析檢定工作坊相關事宜研討	總召小組專輔	
3	9月17日	星期二	教育領航中心202會議室	1.總召組校長會議相關事宜研討 2.新進團員培訓研習相關事宜研討 3.計畫執行與檢核	總召小組專輔	
4	9月20日	星期五	教育領航中心202會議室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核	全體專輔	
5	9月27日	星期五	教育領航中心202會議室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核	全體專輔	
6	10月1日	星期二	教育領航中心202會議室	1.新進團員培訓研習相關事宜研討 2.計畫執行與檢核	總召小組專輔	
7	10月8日	星期二	教育領航中心202會議室	1.充實設備案相關事宜研討 2.計畫執行與檢核	總召小組專輔	
8	10月15日	星期二	教育領航中心202會議室	1.總召組校長會議相關事宜研討 2.計畫執行與檢核	總召小組專輔	
9	10月18日	星期五	教育領航中心202會議室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核	全體專輔	
10	10月25日	星期五	教育領航中心202會議室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核 3.專業增能 主題：素養導向課程設計 講師：待聘_外聘2節【暫訂】	全體專輔	
11	10月29日	星期二	教育領航中心202會議室	1.團員大會相關事宜研討 2.計畫執行與檢核	總召小組專輔	
12	11月5日	星期二	教育領航中心202會議室	1.團員大會相關事宜研討 2.計畫執行與檢核	總召小組專輔	

會議次別	日期	星期	會議地點	會議主題	參與人員	備註
13	11月12日	星期二	教育領航中心202會議室	1.教育參訪相關事宜研討 2.計畫執行與檢核	總召小組專輔	
14	11月15日	星期五	教育領航中心202會議室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核	全體專輔	
15	11月19日	星期二	教育領航中心202會議室	1.精進計畫期中檢核相關事宜研討 2.總召組校長會議相關事宜研討 3.計畫執行與檢核	總召小組專輔	
16	11月22日	星期五	教育領航中心202會議室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核	全體專輔	
17	11月29日	星期五	教育領航中心202會議室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核 3.專業增能 主題：素養導向課程評鑑設計 講師：待聘_外聘2節【暫訂】	全體專輔	
18	12月3日	星期二	教育領航中心202會議室	1.教育參訪相關事宜研討 2.計畫執行與檢核	總召小組專輔	
19	12月10日	星期二	教育領航中心202會議室	1.計畫執行與檢核 2.精進計畫期中檢核相關事宜研討	總召小組專輔	
20	12月13日	星期五	教育領航中心202會議室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核	全體專輔	
21	12月20日	星期五	教育領航中心202會議室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核	全體專輔	
22	12月27日	星期五	教育領航中心202會議室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核 3.專業增能 主題：打動人心的關鍵~文案設計 講師：待聘_外聘2節【暫訂】	全體專輔	
23	12月31日	星期二	教育領航中心202會議室	1.課程與教學成果展相關事宜研討 2.計畫執行與檢核	總召小組專輔	
24	1月7日	星期二	教育領航中心202會議室	1.課程與教學成果展相關事宜研討 2.計畫執行與檢核 3.109學年度計畫研擬	總召小組專輔	
25	1月10日	星期五	教育領航中心202會議室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核	全體專輔	

**國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組專任輔導員專業成長暨團
務會議實施計畫（總團）（計畫項次 33-2）
會議預定表（109年2月至109年7月）**

會議次別	日期	星期	會議地點	會議主題	參與人員	備註
1	2月11日	星期二	教育領航中心202會議室	1.總召組校長會議相關事宜研討 2.計畫執行與檢核 3.教學成果製作事宜研討	總召小組專輔	
2	2月14日	星期五	教育領航中心202會議室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核 3.109學年度計畫研擬 4.教學成果製作事宜研討	全體專輔	
3	2月18日	星期二	教育領航中心202會議室	1.總召組校長會議相關事宜研討 2.計畫執行與檢核 3.109學年度計畫研擬	總召小組專輔	
4	2月21日	星期五	教育領航中心202會議室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核 3.109學年度計畫研擬 4.教學成果製作事宜研討	全體專輔	
5	3月3日	星期二	教育領航中心202會議室	1.聯席會議相關事宜研討 2.計畫執行與檢核 3.109學年度計畫研擬	總召小組專輔	
6	3月10日	星期二	教育領航中心202會議室	1.精進計畫前置會議相關事宜研討 2.計畫執行與檢核	總召小組專輔	
7	3月13日	星期五	教育領航中心202會議室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核 3.專業增能 主題：文案與視覺設計思考 講師：待聘_外聘2節【暫訂】	全體專輔	
8	3月20日	星期五	教育領航中心202會議室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核 3.109學年度計畫研擬	全體專輔	
9	3月24日	星期二	教育領航中心202會議室	1.團員專業增能相關事宜研討 2.總召組校長會議相關事宜研討 3.計畫執行與檢核	總召小組專輔	
10	3月27日	星期五	教育領航中心202會議室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核 3.109學年度計畫研擬	全體專輔	
11	4月17日	星期五	教育領航中心202會議室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核 3.109學年度計畫研擬	全體專輔	
12	4月24日	星期五	教育領航中心202會議室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核 3.109學年度計畫研擬	全體專輔	

會議次別	日期	星期	會議地點	會議主題	參與人員	備註
13	4月28日	星期二	新明國小	1.聯席會議相關事宜研討 2.課程計畫審閱備查籌備會議	總召小組專輔	
14	5月5日	星期二	教育領航中心202會議室	1.總召組團務研討 2.計畫執行與檢核 3.108學年度教學成果製作	總召小組專輔	
15	5月8日	星期五	教育領航中心202會議室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核 3.108學年度教學成果製作	全體專輔	
16	5月12日	星期二	教育領航中心202會議室	1.課程計畫審查相關事宜研討 2.計畫執行與檢核	總召小組專輔	
17	5月15日	星期五	教育領航中心202會議室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核 3.108學年度教學成果製作	全體專輔	
18	5月19日	星期二	教育領航中心202會議室	1.課程計畫審查相關事宜研討 2.計畫執行與檢核 3.總召組校長會議相關事宜研討	總召小組專輔	
19	5月22日	星期五	教育領航中心202會議室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核 3.專業增能 主題：實作第一個屬於自己的虛擬AR/VR教材 講師：待聘_外聘2節【暫訂】	全體專輔	
20	5月29日	星期五	教育領航中心202會議室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核 3.108學年度教學成果製作	全體專輔	
21	6月2日	星期二	教育領航中心202會議室	1.總召組團務研討 2.計畫執行與檢核 3.聯席會議議題研討	總召小組專輔	
22	6月9日	星期二	教育領航中心202會議室	1.教學成果彙整事宜研討 2.計畫執行與檢核	總召小組專輔	
23	6月12日	星期五	教育領航中心202會議室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核	全體專輔	
24	6月16日	星期二	教育領航中心202會議室	1.課程計畫審查相關事宜研討 2.計畫執行與檢核	總召小組專輔	
25	6月19日	星期五	教育領航中心202會議室	1.團務研討 2.計畫執行與檢核 3.專業增能 主題：告別作戰人生回到你愛的生活 講師：待聘_外聘2節【暫訂】	全體專輔	
26	6月23日	星期二	教育領航中心202會議室	1.課程計畫審查相關事宜研討 2.計畫執行與檢核	總召小組專輔	
27	7月14日	星期二	新明國小 _暫訂	課程計畫審閱備查初審會議	總召組校長+總召小組專輔	
28	7月21日	星期二	新明國小 _暫訂	課程計畫審閱備查複審會議	總召組校長+總召小組專輔	

附件二~1

國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組專任輔導員專業成長暨團

務會議實施計畫（總團）（計畫項次 33-2）

經費概算表（108年8月至109年1月）

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	2,000 1,000	6 2	節	14,000	外聘講師費 2,000 元/節 外聘講師（隸屬關係學校人員）1,000 元/節
2	機關提撥二代健保費用	267	1	式	267	鐘點費的 1.91%
3	交通費	200	3	次	600	含：機票、高鐵票、台鐵票… 等交通費（覈實支付）
4	膳費	100	450	人次	45,000	含：茶水(點) 20 元
5	場地布置費	37,500	1	式	37,500	【預估 25 場】
6	印刷費	25,000	1	式	25,000	專輔專業成長研習印製講義、撰寫精進計劃……等
7	教材教具費	33,500	1	式	33,500	專輔專業成長、精進教學研發用書、DVD 或教具 【市款支應】
8	雜支	7,793	1	式	7,793	不超過項次(1)~(7)總和的 5%
	合計	合計			163,660	

附件二~2

國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組專任輔導員專業成長暨團

務會議實施計畫（總團）（計畫項次 33-2）

經費概算表（109 年 2 月至 109 年 7 月）

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	2,000	6	節	12,000	外聘講師費 2,000 元/節
2	機關提撥二代健保費用	229	1	式	229	鐘點費的 1.91%
3	交通費	200	3	次	600	含：機票、高鐵票、台鐵票… 等交通費（覈實支付）
4	膳費	100	485	人次	48,500	含：茶水(點) 20 元
5	場地布置費	42,000	1	式	42,000	【預估 28 場】
6	印刷費	25,000	1	式	25,000	專輔專業成長研習印製講義、撰寫精進計劃……等
7	教材教具費	33,500	1	式	33,500	專輔專業成長、精進教學研發用書、DVD 或教具 【市款支應】
8	雜支	8,091	1	式	8,091	不超過項次(1)~(7)總和的 5%
合計		合計			169,920	

承辦人

單位主管

會計

校長

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團運作計畫～整體團務(總團)計畫

國民教育輔導團團員大會實施計畫(總團)(計畫項次 33-3)

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

二、現況分析與需求評估

- (一)教與學是學校教育的核心，新課綱已然上路，如何落實素養導向的教學，並針對各校不同的特色製定課程，讓學生擁有素養的能力，著實考驗著學校課程與教學領導者之智慧。
- (二)本市教育政策的核心價值是要成就每位學生，希望培育學子成為具健全人格、民主素養、終身學習能力的世界公民，並實踐教育公平與正義、營造安全友善的校園與落實適性教學與評量。
- (三)為配合教育部精進國中小教學品質推動計畫，規劃國民教育輔導團國中小團員專業成長研習課程，俾其瞭解教育脈絡與走向之重點與配合推動之事項，以協助各校教師因應並實施於教學中，使學生學習到國民所需的基本能力。

三、目的

- (一)建構學校課程發展之機制，落實推動學校本位課程發展及課程評鑑。
- (二)激勵各領域輔導團員輔導服務精神與創新研究，提昇輔導成效。
- (三)增加國中小團員研討溝通之機會，強化輔導團組織之功能。
- (四)促進各學習領域間橫向聯繫，促發輔導團員不斷進修與專業分享。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市中壢區中原國小
- (四)協辦單位：平鎮國中、文昌國中、瑞坪國中、新明國小、文化國小

五、辦理日期及地點： 108 年 11 月 7 日(星期四)上午 8 時 30 分至下午 4 時 30 分於六和高中辦理，地址：桃園市平鎮區陸光路 180 號。

六、參加對象與人數

- (一)本市教育局局長、副局長、督學、科長、課程督學、國教輔導團幹事等相關業務人員及國民教育輔導團國民中小學輔導團員，約 330 人。
- (二)參加人員請至「桃園市教師專業發展研習系統」登錄報名，辦理單位請點選「桃園市中壢區中原國小」。

七、研習內容：課程如附件一。

八、經費來源與概算：由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」及「桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。

九、預期成效

- (一)增進團員之課程與教學領導知能與實踐能力，有效推動「精進國中小教學品質」計畫。
- (二)提供團員經驗交流與分享的機會，提升輔導團組織之功能；發展並分享學校課程發展經驗，推動學校課程改革。
- (三)每位輔導員成為縣內教師學習社群之推手，進而將此概念向外播散，並擔任教學現場教師學習社群之輔導與協助角色。
- (四)發掘並化解課程改革問題及困境，落實團員推動課程與教學理念。

十、獎勵：承辦本活動工作認真、表現優異人員依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」辦理敘獎。

十一、本計畫陳市府教育局核准後實施。

附件一~1：

**桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團運作計畫~整體團務(總團)計畫
國民教育輔導團團員大會課程表**

108 年 11 月 7 日 (星期四) 六和高中			
時間	課程、活動內容	主持人	備註
08：10~08：30	報 到	專任輔導員	
08：40~08：50	長官致詞： 桃園市的教育政策與願景	高安邦 局長 蔡聖賢 科長	
08：50~10：50	專業回饋人才初階實務探討~ 教師專業發展規準	中壢國小 李佑珊 主任	
10:50~11:50	專業回饋人才初階實務探討~ 教師專業學習社群	中壢國小 李佑珊 主任	
11：50~12：10	頒發 108 學年度各領域輔導員聘書 表揚 資深優良團員	高安邦 局長 羅新炎 校長	
12：10~13：30	午 餐 【國中小各領域召集人聯席會議】	張明侃 校長	
13：30~16：30	專業回饋人才初階實務探討~ 教學觀察與專業回饋	中壢國小 李佑珊 主任	
16：30~16：40	綜合座談 局長勗勉	高安邦 局長 蔡聖賢 科長	
16：40	賦歸		

附件一~2：

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團運作計畫~整體團務(總團)計畫
國民教育輔導團團員大會

綜合座談提案單

提案單位	
案由	
說 明	
決議	
備註	

附件二：

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團運作計畫～整體團務(總團)計畫
國民教育輔導團團員大會實施計畫經費概算表

項次	項目	單價	數量	單位	金額	備註
1	講座鐘點費	1,000	6	小時	6,000	外聘-有隸屬關係學校人員
2	膳費	100	330	人	33,000	含茶水 20 元
3	印刷費	100	330	人	33,000	手冊、講義、成果彙整、提袋、信封、成果冊、出版品…等印製
4	教材教具費	8,820	1	式	8,820	磁性軟白板、白板筆、磁性板夾、便利貼、彩色影印紙、中性筆等
5	場地使用費	1,200	7	小時	8,400	租借場地費用<9:00-16:00>
6	場地布置費	3,000	1	場次	3,000	
7	雜支	4,200	1	式	4,200	以業務費 5%為限
	合計				96,420	

承辦人：

主任：

主計：

校長：

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團運作計畫～整體團務(總團)計畫

桃園市國民教育輔導團網站功能調整暨維運計畫(總團)(計畫項次 35)

一、依據

- (一)桃園市十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (二)桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)以網站架設方式展現桃園市「國民教育輔導團」運作概況。
- (二)以網頁方式整合教育資源，充實教學輔導人力，成立資源管理中心。
- (三)以網頁方式呈現教育專業發展，加強教師專業成長。
- (四)以網頁方式呈現本市教師追求精緻、優質、卓越、效率之教學研究。
- (五)建置網頁彙整課程計畫與教材，深化課程教案設計。
- (六)建構教育網絡，提供知識分享平台。
- (七)蒐集教育新知，推動知識系統管理。
- (八)提昇桃園市國民教育輔導團之工作效能，引導市內教師之精進成長。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：桃園市國民教育輔導團
- (三)承辦單位：桃園市內壢國小
- (四)協辦單位：桃園市龍興國中

四、網站功能說明

- (一)提升輔導團辦理各項精進教學活動資料彙整功能。
- (二)依需求調整各學習領域(議題)輔導小組頁面功能。
- (三)落實無紙化會議議程處理，簡化每周議程彙整工作。
- (四)提供本市教師課程教學示例、評量題庫與專業講師人力資源分享。
- (五)建立資料蒐集系統，以自動化方式通知輔導團員並收集相關活動資料。
- (六)增加數位教材功能模組，以符合輔導團活動需求，具體呈現執行績效。
- (七)設計活動紀錄統計系統，大數據分析管理，展現執行成果。
- (八)定期進行資料備份、落實資料庫最佳化及資料檢核，提高資料安全及效率。
- (九)協助收取全市學校精進教學計畫及成果檢核。

- (十)協助全市學校課程計畫上傳與資料檢核。
- (十一)協助辦理教育部相關計畫之課程及活動資料蒐集。
- (十二)個別化到校輔導需求填報。
- (十三)學校教學相關資料填報與檔案彙整。

五、工作期程

中華民國 108 年 8 月 至 109 年 7 月

各月份工作執行重點

月份	重點	持續性工作
108.08	全市課程計畫彙整，傳送教育局承辦人 蒐集新學年度要改進的程式 專業成長計畫進度填報	網站安全、資料備份
108.09	專輔網站使用訓練、帳密交接事宜 國中到校輔導申請(第一學期)	網站安全、資料備份
108.10	輔導團主網站依照十二年國教進程調整 填報網站使用功能檢核 團員大會議調查填報	網站安全、資料備份
108.11	國小到校輔導申請(第二學期)	網站安全、資料備份
108.12	各項活動成果填報檢核 學校辦理專業成長活動檢核 到校輔導活動成果檢核	網站安全、資料備份
109.01	各小組網站檢核 期中檢核，第一期成果彙整	網站安全、資料備份
109.02	國中到校輔導申請(第二學期)	網站安全、資料備份
109.03	課程計畫審查網站依照十二年國教進程調整 團員增能會議調查填報 下學年度專業成長計畫填報	網站安全、資料備份
109.04	課程計畫審查網站使用說明	網站安全、資料備份
109.05	國小到校輔導申請(下學年度第一學期)	網站安全、資料備份
109.06	各項活動成果填報檢核 學校辦理專業成長活動檢核 到校輔導活動成果檢核	網站安全、資料備份
109.07	全市課程計畫審查 全期檢核，第二期成果彙整	網站安全、資料備份

六、工作重點

- (一)建立符合團務運作需求之國民教育輔導團網站。
- (二)充實網站內容，豐富網站相關資訊。
- (三)提供與教學相關資源蒐集、分析與運用。
- (四)確保網站工作運作正常順暢，並依需求調整功能

七、預期效益

- (一)利用國教輔導團網站教材，發揮教學功能。
- (二)促進教師教學經驗交流，達到資源共享。
- (三)將各學習領域(議題)輔導小組之專業成長成果，建置到分享平台提供市內教師，課程與教學參考。
- (四)提高工作效能，減少紙本作業及連繫時間。

八、網站架構： 網站架構如附表一。

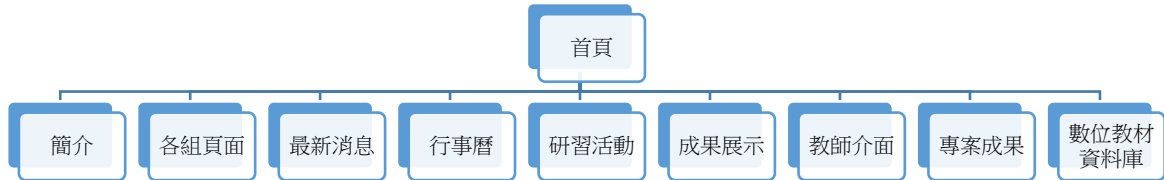
九、經費：由桃園市政府教育局年度相關預算支應，概算如附表二。

十、本計畫陳 桃園市政府教育局核准後實施。

附表一

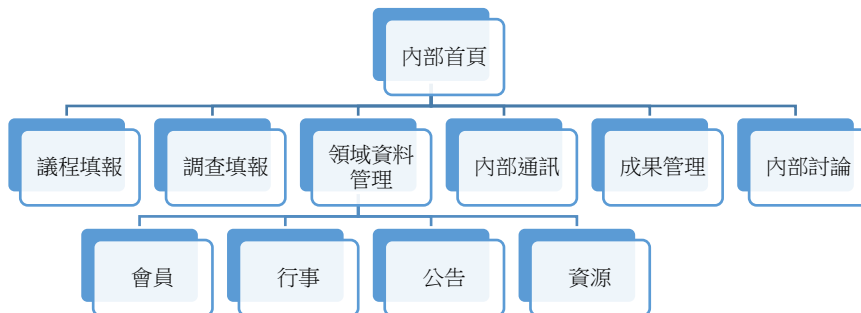
桃園市國民教育輔導團網站架構圖

壹、公開功能說明：



頁面	功能說明	備註
輔導團簡介	團務簡介、組織成員、舊有網站連結	
各議題頁面	連結各議題頁面	
最新消息	行政事務公告	
行事曆	可結合議程功能，簡化行政工作流程 可以月檢視或條列式檢視	
研習活動	可以月檢視或條列式檢視輔導團研習活動	
成果展示	有效的檢核呈現輔導團工作成果	
教師介面	提供教師註冊登入，可分享題庫、教材與人力資源	
專案成果	輔導團辦理專案成果	
數位教材資料庫	相關網站連結，數位教材與題庫	

貳、內部功能說明



頁面	功能說明	備註
議程填報	配合每次開會，建立議程，讓各專任輔導團員填報資料	
調查填報	內部資料蒐集、調查，並具有檔案上傳功能	
領域資料管理	填寫各領域相關資料，如基本資料、團員資料等	
內部通訊錄	輔導團內部連絡用	
成果管理	配合精進計畫之需求，提供簡便快速的成果管理系統	

附表二

桃園市 108 學年度國民教育輔導團網站功能調整暨維運計畫

經費概算表(108 年 8 月-109 年 7 月)

項次	項目	單價	數量	單位	金額	備註
1	工作加班費	250	128	時	32,000	網站修改維運相關工作資料處理及程式撰寫加班工作人員約 3 人。依「桃園市政府所屬各機關員工加班費支給管制要點」暨相關規定辦理，核實支付。
2	減課鐘點費	320	132	節	42,240	教師參與網站建置，減輕課務。(每週三節計算)
3	差旅費	6,000	1	式	6,000	參與網站建置維運相關會議，核實支付(每月 3 次計算)
4	雜支	1760	1	式	1760	
	合計				82,000	

承辦人：

主任：

主計：

校長：

桃園市 108 學年度國民教育輔導團網站功能調整暨維運計畫

第一期經費概算表(108 年 8 月-109 年 1 月)

項次	項目	單價	數量	單位	金額	備註
1	工作加班費	250	64	時	16,000	網站修改維運相關工作資料處理及程式撰寫加班工作人員約 3 人。 依「桃園市政府所屬各機關員工加班費支給管制要點」暨相關規定辦理，核實支付。
2	減課鐘點費	320	66	節	21,120	教師參與網站建置，減輕課務。(每週三節計算)
3	差旅費	3,000	1	式	3,000	參與網站建置維運相關會議，核實支付(每月 3 次計算)
4	雜支	880	1	式	880	
	合計				41,000	

承辦人：

主任：

主計：

校長：

桃園市 108 學年度國民教育輔導團網站功能調整暨維運計畫

第二期經費概算表(109 年 2 月-109 年 7 月)

項次	項目	單價	數量	單位	金額	備註
1	工作加班費	250	64	時	16,000	網站修改維運相關工作資料處理及程式撰寫加班工作人員約 3 人。依「桃園市政府所屬各機關員工加班費支給管制要點」暨相關規定辦理，核實支付。
2	減課鐘點費	320	66	節	21,120	教師參與網站建置，減輕課務。(每週三節計算)
3	差旅費	3,000	1	式	3,000	參與網站建置維運相關會議，核實支付(每月 3 次計算)
4	雜支	880	1	式	880	
	合計				41,000	

承辦人：

主任：

主計：

校長：

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團運作計畫～整體團務（總團）計畫

國民教育輔導團課程與教學成果實施計畫（總團）（計畫項次 36）

一、依據

- （一）教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- （二）桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- （三）桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

二、目的

- （一）落實十二年國民基本教育課程與教學面向之相關方案，活化教師教學內涵，提升教學品質。
- （二）藉由教學成果分享、精研教學理論（教學原理、策略、技巧），厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
- （三）展現本市國民教育輔導團各領域/議題輔導小組課程與教學成果，以彰顯精進國民中小學教學成效，並結合相關教育資源，提升教育品質與效能。
- （四）分享本市國民教育輔導團各領域/議題輔導小組績優團隊成效，樹立專業發展典範，擴展標竿學習效益。

三、辦理單位

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：桃園市政府教育局
- （三）承辦單位：桃園市立平鎮國民中學
- （四）協辦單位：桃園市立瑞坪國民中學、桃園市立文昌國民中學、
桃園市中壢區新明國民小學
桃園市中壢區中原國民小學、桃園市平鎮區文化國民小學

四、辦理時間：108 年 12 月~109 年 7 月

五、辦理地點：桃園市教育領航研究中心

六、辦理方式

以本市國民教育輔導團總召組及各領域/議題輔導小組為單位(國語文、本土語文、英語文、數學、社會、自然科學、藝術、健康與體育、綜合活動、生活課程、科技、跨領域、海洋教育、人權教育、性別平等教育、地方輔導群)共涵括 16 類，參照績優團隊審查資料，含組織發展與政策協作、課程與教學策略轉化與推廣、專業支持與協助措施…等，擬以易拉展海報(同步上傳輔導團網站)呈現課程與教學之具體成果，其內容可涵括：

- (一) 課程與教學：含主題名稱、說明及活動照片。
- (二) 專案計畫：含專案名稱、說明及活動照片。
- (三) 各領域/議題輔導小組績優團隊成果展示：含教材教具資料展示。
- (四) 共同備、觀、議課或示範教學優良示例：含說明及活動照片。
- (五) 特殊表現或事蹟，例：

競賽(專案)名稱	得獎單位及人員	得獎獎項	備註

七、經費來源與概算

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」及「桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應，概算如附件一。

八、獎勵

依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」辦理敘獎。

九、本計畫陳 市府教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一

國民教育輔導團課程與教學成果實施計畫（總團）（計畫項次36）

經費概算表

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註	
1	加班費	250	200	時	50,000	1. 含海報美編設計相關費用。 2. 【市款支應】。 依「桃園市政府所屬各機關員工加班費支給管制要點」暨相關規定辦理，核實支付。	
2	印刷費	10,000	1	式	10,000	印製紙本資料、製作手冊、及相關成品製成前置費用。	
3	教材教具費	2,700	26	個	70,200	1. 含易拉展架組、海報設計與輸出。 2. 易拉展架，海報可收捲於展架內、即拉即用、海報可更換，用以巡迴展示各小組精進計畫成果。	
4	雜支	6,500	1	式	6,500	含攝影、郵資、照相、文具耗材用品等。	
總計						136,700 元	

承辦人：

單位主管：

主計：

校長：

附錄二、輔導團差旅費運用與分配說明

編號	階段別	總團、領域或議題	分配金額(元)	分配說明
1		總團	160,000	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 總召組 6 位校長及 6 位專輔合計編列 12 萬元 ◆ 教育局相關課程與教學推動科室人員計 4 萬元
2	國小	國語文領域	10,000	依國教署補助差旅費編列
3	國中	國語文領域	10,000	依國教署補助差旅費編列
4	國小	本土語文領域	10,000	依國教署補助差旅費編列
5	國中	本土語文領域	10,000	依國教署補助差旅費編列
6	國小	英語文領域	10,000	依國教署補助差旅費編列
7	國中	英語文領域	10,000	依國教署補助差旅費編列
8	國小	數學領域	10,000	依國教署補助差旅費編列
9	國中	數學領域	10,000	依國教署補助差旅費編列
10	國小	社會領域	10,000	依國教署補助差旅費編列
11	國中	社會領域	10,000	依國教署補助差旅費編列
12	國小	自然科學	10,000	依國教署補助差旅費編列
13	國中	自然科學	10,000	依國教署補助差旅費編列
14	國小	藝術	10,000	依國教署補助差旅費編列
15	國中	藝術	10,000	依國教署補助差旅費編列
16	國小	健康與體育	10,000	依國教署補助差旅費編列
17	國中	健康與體育	10,000	依國教署補助差旅費編列
18	國小	綜合活動	10,000	依國教署補助差旅費編列
19	國中	綜合活動	10,000	依國教署補助差旅費編列
20	國小	生活課程	10,000	依國教署補助差旅費編列
21	國中	科技領域	10,000	依國教署補助差旅費編列
22	國小	海洋教育	10,000	依國教署補助差旅費編列
23	國中	人權教育	10,000	依國教署補助差旅費編列
24	國小	性別平等教育	10,000	依國教署補助差旅費編列
25	國中	跨領域	10,000	依國教署補助差旅費編列
合計			400,000	

附錄三、輔導團暨各輔導小組教材教具費統計表

*未超過國教署補助經費支應教教具費 20 萬元為限的基準

桃園市 108 學年度輔導團計畫教材教具費統計一覽表(元)				
領域別	計畫名稱	署款支應	局款支應	總計
總團	國民教育輔導團專業增能教育參訪實施計畫	0	3,500	3,500
	國民教育輔導團團員專業增能研習實施計畫	6,000	0	6,000
	國民教育輔導團新進團員培訓實施計畫	0	4,000	4,000
	國中小教師素養導向優良教學示例到校分享實施計畫	0	30,000	30,000
	國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組召集人專業成長暨聯席會議實施計畫	0	87,000	87,000
	國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組專任輔導員專業成長暨團務會議實施計畫	0	55,000	55,000
	國民教育輔導團團員大會實施計畫	8,820	0	8,820
	國民教育輔導團課程與教學成果實施計畫	0	70,200	70,200
國語文	國語文領域輔導小組輔導團運作計畫-國中組		22,800	22,800
	國語文領域輔導小組輔導團運作計畫-國小組		40,000	40,000
英語	英語文領域輔導小組輔導團運作計畫-國中組		31,000	31,000
	英語文領域輔導小組輔導團運作計畫-國小組		24,600	24,600
本土語	本土語文領域輔導小組輔導團運作計畫-國中組		12,800	12,800
	本土語文領域輔導小組輔導團運作計畫-國小組		26,000	26,000
數學	數學領域輔導小組輔導團運作計畫-國中組		28,000	28,000
	數學領域輔導小組輔導團運作計畫-國小組		14,000	14,000
自然與生活科技	自然科學領域輔導小組輔導團運作計畫-國中組		32,000	32,000
	自然科學領域輔導小組輔導團運作計畫-國小組		23,300	23,300
社會	社會領域輔導小組輔導團運作計畫-國中組		31,600	31,600
	社會領域輔導小組輔導團運作計畫-國小組		22,000	22,000
健康與體育	健康與體育領域輔導小組輔導團運作計畫-國中組		15,700	15,700
	健康與體育領域輔導小組輔導團運作計畫-國小組		39,600	39,600
藝術與人文	藝術領域輔導小組輔導團運作計畫-國中組		36,000	36,000
	藝術領域輔導小組輔導團運作計畫-國小組		69,000	69,000
綜合活動	綜合活動領域輔導小組輔導團運作計畫-國中組		48,200	48,200
	綜合活動領域輔導小組輔導團運作計畫-國小組		21,000	21,000
科技領域	科技領域輔導小組團務運作計畫-國中組		81,000	81,000
生活	生活課程輔導小組輔導團運作計畫-國小組		23,600	23,600
人權教育	人權教育議題輔導小組輔導團運作計畫-國中組		6,000	6,000
海洋教育	海洋教育議題輔導小組輔導團運作計畫-國小組		11,000	11,000
性別平等教育	性別平等教育議題輔導小組輔導團運作計畫-國小組		23,000	23,000
跨領域	跨領域議題輔導小組輔導團運作計畫-國中組		22,000	22,000
合計		14,820	953,900	968,720

附錄四、國民教育輔導團整體團務(總團)計畫自我檢核表

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
1. 組織運作與人員配當	1-1 組織運作	1-1-1 能建構輔導團發展藍圖，提出當學年度階段目標，做為輔導推動及各輔導小組計畫研擬的重要方向。	能提出輔導團發展藍圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>1. 本市國教輔導團體系運作分成總團及國教輔導團二階層：</p> <p>(1) 總團依據教育部推動重點工作、配合 108 學年度實施新課綱及本市教育發展方向，研擬與訂定學年度工作計畫及全體團務運作方向：整體團務(總團)計畫 p5。</p> <p>(2) 國教輔導團依據總團年度課程與教學政策、整合地方與中央政策轉化與專業協作為內涵，評估教學現場教師需求，整體規劃執行團務工作，藉由團務運作發揮專業輔導服務：整體團務(總團)計畫 p5。</p> <p>2. 108 學年度本市國教輔導團(總團)計畫目標係植基於本市 108 學年度十二國民基本教育精進中小教學品質計畫之「教師專業發展」與「學生有效學習」以「提升教育品質」總目標，朝向「提升輔導團全體員課程與教學領導之專業動能」、「落實輔導團各小組課程與教學領導運作機制」以及「深耕以學生習為中心的課堂教学研究專業實踐」，促進本市學校及教師能順利接軌新課綱：整體團務(總團)計畫 p33。</p>
			能提出輔導團 108 學年度階段目標。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	本市 108 學年輔導團整體發展藍圖與架構(總目標計 5 項、階段目標計 4 項)：國民教育輔導團運作計畫-整體團務(總團)計畫 p33-35。
		1-1-2 能檢討 107 學年度計畫執行成果，以利 108 學年度計畫研擬的參考。	能列出 107 學年度計畫執行結果檢討及因應作為。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>檢視 107 學年度各項計畫執行情形，做為 108 學年度計畫研擬規劃之方向：</p> <p>1. 總團(總召組)：</p> <p>(1) 檢核 107 學年度總團 20 項計畫執行情形：整體團務(總團)計畫 p26-30。</p> <p>(2) 調整並規劃 108 學年度總團 15 項計畫方案：整體團務(總團)計畫 p39-40。</p> <p>2. 國教輔導團：依據到校輔導服務、學習社群建立、公開授課教學、教師系列增能、人力資源整合、網站平台推廣等 6 項團務工作進行檢核及調整並規劃 108 學年度團務工作項目：整體團務(總團)計畫 p30-32。</p>

	1-1-3 能辦理總團定期團務會議。	能列出全團團務會議次數、日期及預定內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	108 學年度已排定國教輔導團國中小領域/議題輔導小組召集人專業成長暨聯席會議(含全體專任輔導員):計畫 33-1.國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組召集人專業成長暨聯席會議實施計畫,內已列出全團團務會議次數、日期及預定內容。 第一學期:整體團務(總團)計畫 p196。 第二學期:整體團務(總團)計畫 p197。
	1-1-4 能系統化、結構性辦理全團輔導團員(含新進人員)增能活動。	能提出輔導團團員培訓及系列增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	本市 108 學年度規劃國民教育輔導團員專業成長研習計規劃 6 案: 1. 計畫 7-1.國民教育輔導團專業增能教育參訪實施計畫(總團):整體團務(總團)計畫 p123-126。 2. 計畫 7-2.國民教育輔導團團員專業增能研習實施計畫(總團):整體團務(總團)計畫 p127-131。 3. 計畫 7-4.國民教育輔導團新進團員培訓實施計畫(總團):國民教育輔導團運作計畫-整體團務(總團)計畫 p132-135。 4. 計畫 33-1.國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組召集人專業成長暨聯席會議實施計畫(總團):整體團務(總團)計畫 p193-199。 5. 計畫 33-2.國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組專任輔導員專業成長暨團務會議實施計畫(總團):整體團務(總團)計畫 p200-208。 6. 計畫 33-3.國民教育輔導團團員大會實施計畫(總團):整體團務(總團)計畫 p209-213。

			<p>團員增能課程規劃以十二年國教課綱(總綱/領綱)與相關核心概念之增能、宣講或帶領社群知能為主。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p>	<p>為提升輔導員因應新課綱之引領專業，總團將透過「建立學習型組織」、「推動教師學習社群」、「辦理實踐取向課堂研究」、「充實數位教材資源」、「辦理外埠參訪」、「培育輔導人才」等策略，持續辦理團員專業增能，強化各輔導小組朝向實踐優質素養導向教學與評量、跨領域課程設計及專業回饋人才認證等專業領導能力：整體團務(總團)計畫 p24-25。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫 7-1. 國民教育輔導團專業增能教育參訪實施計畫(總團)：整體團務(總團)計畫 p123-126；107 年 12 月 5-6 日安排參訪台北市與新北市國教輔導團，進行團務運作交流與議題分組討論。 2. 計畫 7-2 國民教育輔導團團員專業增能研習實施計畫(總團)：整體團務(總團)計畫 p127-131；109 年 4 月 16 日安排自主學習工作坊與創課工作坊產出實作。 3. 計畫 33-1. 國民教育輔導團國中小領域/議題輔導小組召集人專業成長暨聯席會議實施計畫(總團)：整體團務(總團)計畫 p193-199；108 年 9 月 6 日安排跨領域課程設計、109 年 1 月 3 日安排團務領導運作與分享、3 月 6 日安排素養導向教學成效分析、6 月 5 日安排團務領導運作與分享。 4. 計畫 7-3. 跨領素養導向課程設計工作坊：專業成長計畫 p63-67；108 年 9 月 19 日辦理跨領域概念釐清與實踐轉化跨領域課程與教學實作。 5. 計畫 14-1. 專業回饋人才培訓與教學輔導教師儲訓研習實施計畫(初階與進階)：專業成長計畫 p259-270；針對新進團員辦理專業回饋人才初階研習認證；已取得初階認證輔導員辦理專業回饋人才進階培訓研習。
--	--	--	---	---	--

	<p>1-1-5 能督導各領域(議題)輔導小組學習成長、組織運作與任務執行。</p>	<p>能提出督導機制或計畫。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p>	<p>總團(總召組)督導各領域/議題輔導小組學習成長、組織運作與任務執行之作法如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 召開團務會議：每月定期召開聯席會議，檢核各項工作及計畫執行成效，以落實團務運作及執行精進教學計畫(整體團務(總團)計畫 p36)；計畫 33-1. 國民教育輔導團中小領域/議題輔導小組召集人專業成長暨聯席會議實施計畫(總團)：整體團務(總團)計畫 p193-199。 2. 辦理分區/到校服務次數： <ol style="list-style-type: none"> (1) 每學期各領域(議題)輔導小組原則上分區輔導辦理 3 場次，單一到校輔導 5 場次，計畫辦理完畢，由各輔導小組將成果彙整於本市國教輔導團網站，供全市教師參考運用。 (2) 結合督學與輔導團總召集校長進行到校輔導業務視導。 (3) 依據本市國民教育輔導團輔導小組服務成效檢核制度，進行工作成效、績效評估與追蹤：計畫 1. 國民教育輔導團到校輔導實施計畫：整體團務(總團)計畫 p102-113。 3. 追蹤輔導機制 <ol style="list-style-type: none"> (1) 總團(總召組)-透過輔導團精進計畫管控平台、各項會議檢核管控、教育部計畫輔導期中檢核、輔導團到校輔導及意見處置、輔導績效考核及教育成果發表及彙編等落實各輔導小組學習成長、組織運作與任務執行之追蹤輔導與成效評估：整體團務(總團)：整體團務(總團)計畫 p92-93。 (2) 國教輔導團(領域/議題輔導小組)-為檢核各領域/議題輔導小組當年度團務計畫執行執情形，對輔導小組的檢核要項包括團務運作規劃與發展、配合中央政策轉化與地方協作、團員增能、課程與教學策略轉化與教學創新、專業發展與協助措施、資源整合與成果建置、其他(參與專案研究)：整體團務(總團)計畫 p93；計畫 32-2. 國民教育輔導團員服務成效檢核實施計畫(總團)：整體團務(總團)計畫 p178-181。 (3) 領域/議題輔導小組專、兼任輔導員-為檢核各領域/議題輔導小組輔導員當年度團務計畫執行執情形，對輔導員的檢核要項包括參與團務運作、團員增能、參與課程與教學活動、專業發展與協助措施、資源整合與成果建置、其他(參與專案研究或擔任央團教師)；計畫 32-2. 國民教育輔導團員服務成效檢核實施計畫(總團)：整體團
--	--	--------------------	---	---

				務(總團)計畫 p182-185。
	1-1-6 訂有各領域(議題)輔導小組評核及獎勵規範	訂有評核及獎勵要點或計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 評核 每學年辦理各領域(議題)輔導小組評核：計畫 32-2. 國民教育輔導團團員服務成效檢核實施計畫(總團)，檢核內容包含「桃園市國民輔導團輔導小組服務成效檢核」；整體團務(總團)計畫 p178-181。 2. 獎勵 108 學年度總團計畫原規劃國民教育輔導團各輔導小組運作績優團隊遴選計畫，配合中央 108 實施新課綱計畫停辦。
	1-1-7 能將補助輔導團之相關經費做合理有效規劃與運用。	團務運作經費能用於總團整體團務推動。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	總團(總召組)經費運用： 本市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育輔導團運作計畫~整體團務(總團)計畫規劃 15 案，計 12 案經費用於總團整體團務推動與計畫執行，計申請署款 60 萬元、本市自籌 588 萬 2,495 元，總計 648 萬 2,495 元：整體團務(總團)計畫 p39-41、p101。
		能提出差旅費運用規劃與分配說明。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	依要點將署款補助 40 萬元差旅費配予各輔導小組與總團支用，不足額由局款支應：整體團務(總團)計畫 p224。 1. 總團差旅費分配 12 萬至總召組 6 位校長及 6 位專輔、4 萬至教育局相關課程與教學推動科室人員。 2. 配給國中小每領域/議題團各 1 萬元差旅費，計 24 團 24 萬元。
		能提供教材教具費經費編列統計說明。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	本市 108 學年度輔導團(總團)暨各輔導小組教材教具費計署款支用 1 萬 4,820 元，其他 106 萬 5,300 元由局款支應，(未超過國教署補助經費支應教教具費 20 萬元為限基準)：整體團務(總團)計畫 p225。
1-2 人員 配 當	1-2-1 能訂定明確輔導員招募甄選辦法。	能列出輔導員招募甄選辦法。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	為徵聘具備課程與教學專業能力及服務熱忱之教育人員，擔任國民教育輔導團輔導員，依據「桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點」訂定明確輔導員招募甄選辦法-計畫 32-1. 國民教育輔導團團員遴選實施計畫(總團)：整體團務(總團)計畫 p166-175。
	1-2-2 能依據教育部規定及縣市需求成立各領域(議題)輔導小組	能列出 108 學年度依規定成立之領域(議題)輔導小組。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	依據教育部規定及縣市需求及「桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點」規定成立 108 學年度本市國中小各領域輔導小組計 9 團，生活課程 1 團、科技 1 團、議題 4 團，總計 15 團：整體團務(總團)計畫 p1、p4。
	1-2-3 能依需求設置專任輔導員，並依專長聘任且發揮專任輔導員功能。	108 學年度設有專任輔導員	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	108 學年度輔導團(總召組)設 6 名專任輔導員；國中小各領域/議題輔導小組計設 24 名專任輔導員，總計全數設有 30 名專任輔導員：整體團務(總團)計畫 p4。

		1-2-4 能針對輔導員招募不易之困境擬訂具體方案(如無免填)。	能說明招募不易之理由，並提出可能的解決策略。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
2. 課程教學協作與轉化	2-1 政策協作	2-1-1 團員能參加國教署十二年國教課綱宣講培訓並通過認證	能列出通過國教署十二年國教課綱(總綱)宣講培訓認證之團員	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	本市 105 至 107 年通過總綱種子講師計 100 位；整體團務(總團)計畫 p13-14。
			能列出通過國教署十二年國教課綱(領綱)宣講培訓認證之團員	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	本市 107-108 年參加國教署領綱培訓名單計 154 位；整體團務(總團)計畫 p15。
		2-1-2 能協助或配合教育局(處)推動十二年國教課綱之領域(議題)課程與教學相關政策。	能列出擔任十二年國教課綱相關增能講師之團員及場數。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	本市 107 學年度協助擔任十二年國教課綱相關增能講師之團員及場數計 99 人、580 場；整體團務(總團)計畫 p16-19。
		2-1-3 輔導員能參與中央辦理之輔導團初階、進階、領導人三階培訓。	能提出 107 學年度參加培訓人員之人數與類別。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	本市 107 學年度參加教育部三階培訓課程培訓計通過 52 位；整體團務(總團)計畫 p20-21。
	2-1-4 能建置人才及教學資源庫。	能說明相關資源建置的網址及內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	本市國教輔導團網站網址： http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/index.php	
	2-2 政策轉化	2-2-1 能規劃輔導團多元輔導(支持或服務)策略(如：公開授課、帶領實作等)。	能提出輔導團整體輔導(支持或服務)策略或計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	國教輔導團依據總團年度課程與教學政策、整合地方與中央政策轉化與專業協作為內涵，評估教學現場教師需求整體規劃執行團務工作，藉由團務運作發揮專業輔導服務，其任務面向包括分區輔導、到校輔導、輔導員公開授課、辦理全市領域召集人研習、專業工作坊、教學研究社群等策略提升教師專業知能，落實課堂教學研究，以提升學生學習效益；整體團務(總團)計畫 p5、p30-32、p43-90。

		<p>2-2-2 推動十二年國民基本教育課程綱要之領域(議題)素養導向教學與評量。</p>	<p>能提出輔導團有效支持教師多元教學與評量策略整合機制或計畫。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p>	<p>1. 到校輔導服務推動重點：整體團務(總團)計畫 p37。</p> <p>(1) 推動學校運用共同備課、觀課及議課等方式，提升「教」與「學」的品質。</p> <p>(2) 輔導學校以「學習社群模式」運作領域教學研究會。</p> <p>(3) 輔導學校教師應用差異化教學、多元評量與課堂即時補救教學等有效策略。</p> <p>(4) 宣導及辦理當年度課程與教學政策、重要配合事項 計畫 1. 國民教育輔導團到校輔導實施計畫：整體團務(總團)計畫 p102-113</p> <p>2. 透過輔導員參與優良教學示例甄選活動與提供獲獎名單鼓勵各校申請獲獎人員至校分享，經由教學觀摩，協助教師課程研究與創新教學，增進有效教學知能。 計畫 23-2. 國中小教師素養導向優良教學示例到校分享實施計畫(總團)：整體團務(總團)計畫 p154-165。</p> <p>3. 網站平台推廣：建構各領域多元課程教材教法分享平台，提供豐富教學資源，提昇教師有效教學；分享教學經驗，建立線上學習型組織；累積教育建設成果，建置豐富教學資料庫：整體團務(總團)計畫 p34、36。 計畫 35. 桃園市國民教育輔導團網站功能調整暨維運計畫(總團)：整體團務(總團)計畫 p214-220。</p> <p>4. 教學成果彙編與分享：藉由教學成果分享、精研教學理論(教學原理、策略、技巧)，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力；計畫 36. 國民教育輔導團課程與教學成果實施計畫(總團)：整體團務(總團)計畫 p221-223。</p>
			<p>能提出研發及推廣應用核心素養導向教學與評量優良示例相關計畫。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p>	<p>透過輔導員參與優良教學示例甄選活動與提供獲獎名單鼓勵各校申請獲獎人員至校分享，經由教學觀摩，協助教師課程研究與創新教學，增進有效教學知能，計規劃 2 案。</p> <p>1. 計畫 23-1. 國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫(總團)：整體團務(總團)計畫 p136-153。</p> <p>2. 計畫 23-2. 國中小教師素養導向優良教學示例到校分享實施計畫(總團)：整體團務(總團)計畫 p154-165。</p>

<p>3.輔導團之特色作為</p>	<ol style="list-style-type: none"> 108 學年度本市成立跨領域議題輔導小組與納入地方輔導群成立教專實踐小組，提供全市學校與教師因應實施新課綱提升課程與教學之配套作為：整體團務(總團)計畫 p5。 為順利推動新課綱與配合教育部政策，本市積極培育各類專業人才，如每年推荐輔導培育總/領綱種子教師；積極推薦國教輔導團員參加教育部三階培訓課程提升專業；結合本市地方輔導群及教師輔導教師，培育本市教師專業發展人才。期透過種子教師與前導學校之領航示範與經驗交流，擴散十二年國教精神與目的，協助本市學校瞭解可能遇到的困難，落實新課綱的規劃與實施：整體團務(總團)計畫 p13-21。 	
<p>4.相較於前一學年度計畫，輔導團規劃提升品質之作為</p>	<ol style="list-style-type: none"> 為招募優秀人才與提升輔導團員輔導成效，原 107 學年度總團計畫國民教育輔導團團員遴選暨服務成效檢核計畫(總團)分為計畫 32-1. 國民教育輔導團團員遴選實施計畫(總團)與 32-2 國民教育輔導團團員服務成效檢核實施計畫(總團)二案。 透過總召組辦理增益輔導員增能研習與活動問卷、工作坊產出教案、會議記錄審查報告、遴選報名表、遴選個人教學檔案、服務成效檢核表、輔導團精進計畫管控、網路平台成果填報，了解參與研習與活動後情形及需求，作為 108 學年度總召組辦理總團 15 項計畫研習課程規劃參考與依據：整體團務(總團)計畫 p95-97。 各領域/議題輔導小組為確實符合學校(行政、領域)需求，實施到校輔導時採取如下方式落實後續追蹤輔導： <ol style="list-style-type: none"> (1)針對學校社群、校本、教師成長及課堂實踐、輔導團協作等訂定探討指標與進行深化成效評估，計 14 團 14 案。 (2)為推動與督導各校領域輔導小組與課發會確實採社群模式發展，俾到校輔導落實「共同備、觀、議課」、「輔導學校運作朝專業社群發展委員會、學習領域課程(領域教學研究會)小組會議」等項目；透過「分區輔導調查表」或「到校輔導調查表」了解與統整各校問題並適時提供協助，建立輔導效能回饋機制。 (3)期末彙整各校反應問題及各區輔導員觀察建議，做成「分區輔導概況分析」以及「到校輔導概況分析」，透過輔導員質性訪談和問卷資料分析，以評估服務對象(教師)需求，俾利未來規畫更符合教師需求之增能活動與方式。 為快速提升本市國中學校與教師對 8 領綱內涵理解與課程教學實務知能，108 學度規劃成立國中群組中心學校聯盟方式，領綱工作坊委由各聯盟中心學校辦理，講師由本市各領域專兼輔擔任，展現與發揮輔導員引領本市學校與教師課程與教學專業。 	
<p>承辦人核章</p>	<p>相關承辦單位主管核章</p>	<p>直轄市、縣(市)教育局(處)副局(處)長、局(處)長核章</p>

