

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師  
教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團

**本土語文**學習領域輔導小組運作計畫

桃園市政府教育局

中華民國 108 年 4 月



# 桃園市 108 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程 品質整體推動計畫

## 國民教育輔導團語文學習領域國中小本土語文輔導小組運作計畫

### 目錄

壹、	依據：	1
貳、	本土語文輔導小組組織架構及分工表	1
參、	現況分析與需求評估	6
肆、	計畫目標	10
伍、	本土語文輔導小組輔導模式及服務內涵	11
陸、	前一年度計畫執行結果	12
柒、	108 學年度桃園市本土語輔導小組計畫一覽表	15
捌、	各子計畫執行期程	19
玖、	預期效益	19
壹拾、	附錄	21
	國中本土語文 12 年國教課程與教學發展工作坊實施計畫	21
	國中「國教輔導團分區到校諮詢服務」實施計畫	26
	國中「領域教師落實新課綱增能計畫暨團務會議」實施計畫	29
	國小本土語文素養導向教學示例研發工作坊實施計畫	33
	國小本土語文領域召集人增能研習實施計畫	38
	國小「國教輔導團分區到校諮詢服務」實施計畫	41
	國小領域教師核心素養導向專業成長活動暨團務會議實施計畫	45
	附件：本土語文小組運作實施計畫總經費表	49

附表一：國中本土語文小組第一期分項經費概算表.....	50
附表二：國中本土語文第一期團務實施經費概算總表.....	52
附表三：國中本土語文小組第二期分項經費概算表.....	53
附表四：國中本土語文第二期團務實施經費概算總表.....	55
附表五：國小本土語文小組第一期分項經費概算表.....	56
附表六：國小本土語文第一期團務實施經費概算總表.....	58
附表七：國小本土語文小組第二期分項經費概算表.....	59
附表八：國小本土語文第二期團務實施經費概算總表.....	61
附表九：國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組計畫自我檢核表.....	62

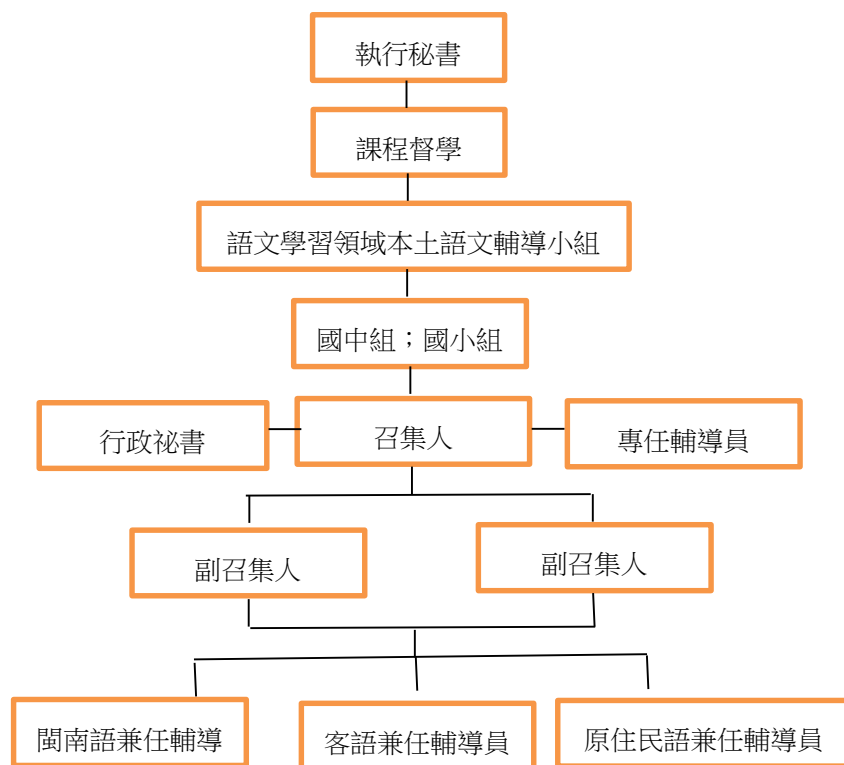
# 桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組計畫

## 壹、 依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 108 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。
- 三、桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體運作計畫。

## 貳、 本土語文輔導小組組織架構及分工表

### 一、語文學習領域本土語文輔導小組推動組織圖



二、本土語文輔導小組團員名冊

(一) 國中組：

編號	姓名	服務學校	職務性質	最高學歷	負責團務工作職掌	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
										初階	進階	領導人
性別	輔導團職稱	學校職稱	<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	領域專長		年資	年資	節數	節數	年度	年度	年度
01	吳清明	同德國中	職務性質	國立北教大教育政策與管理博士	統籌本土語文計畫及督導	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
	男	召集人	校長	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任		數學、客語	40	11	0	0	✓	97
02	周素娥	東興國中	職務性質	國立台灣師範大學教育行政碩士	協助閩南語教學工作及督導	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
	女	副召集人	校長	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任		國文、閩語	39	7	0	0	✓	✓
03	徐達海	瑞原國中	職務性質	國立台灣師範大學學校行政碩士	協助客語教學工作及督導	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
	男	副召集人	校長	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任		國文、閩語	27	15	0	0	✓	✓
04	林欣儀	同德國中	職務性質	輔仁大學哲學所碩士	計畫擬定與執行	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
	女	專任輔導員	教師	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任		英語、閩語	13	1	18	17	107	無
05	龍若蘭	同德國中	職務性質	實踐大學生生命應用科學	協助閩語教學工作	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
	女	兼任輔導員	主任	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任		家政、閩語	28	16	0	0	無	無
06	古永智	瑞原國中	職務性質	國立中央大學客家研究所碩士	協助客語教學工作	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
	男	兼任輔導員	主任	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任		國文、閩語	30	2	4	3	106	無
07	李孟憲	龍岡國中	職務性質	國立高雄師範大學科學教育所	協助閩語教學工作	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
	男	兼任輔導員	主任	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任		體育、閩語	23	4	0	0	104	105
08	吳霈宸	同德國中	職務性質	台灣師範大學公民領導學系碩士	協助閩語教學工作	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
	女	兼任輔導員	組長	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任		綜合、閩語	23	1	0	0	無	無

編號	姓名	服務學校	職務性質 <input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	最高學歷  領域專長	負責團務 工作職掌	教職 年資  年資	輔導員 年資  年資	授課 節數  節數	減課 節數  節數	輔導員培訓記錄		
										初階	進階	領導人
性別	輔導團 職稱	學校 職稱								年度	年度	年度
09	莊佩瑜	同德國中	職務性質 <input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	紐約市立大學教育碩士	協助閩語 教學工作	教職 年資	輔導員 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓記錄		
女	兼任輔導員	教師	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	英語、閩語		20	1	18	4	初階	進階	領導人
										107	無	無
10	賴明澄	青溪國中	職務性質 <input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	台灣師範大學台灣語文研究所碩士	協助閩語 教學工作	教職 年資	輔導員 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓記錄		
女	兼任輔導員	導師	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	表藝、閩語		9	2	15	3	初階	進階	領導人
										105	106	107
11	呂佳樺	大有國中	職務性質 <input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	國立台灣師範大學國文碩士	協助閩語 教學工作	教職 年資	輔導員 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓記錄		
女	兼任輔導員	專任教師	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	語文、閩語		10	2	16	3	初階	進階	領導人
										105	106	107
12	蔡翠芸	同德國中	職務性質 <input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	高雄師範大學國文碩士	協助閩語 教學工作	教職 年資	輔導員 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓記錄		
女	兼任輔導員	教師	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	數學、客語		22	0	18	5	初階	進階	領導人
										無	無	無
13	許正輝	福豐國中	職務性質 <input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	國立師範大學台文所	協助閩語 教學工作	教職 年資	輔導員 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓記錄		
男	兼任輔導員	導師	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	數學、閩語		17	5	14	3	初階	進階	領導人
										無	無	無

## (二) 國小組

編號	姓名	服務學校	職務性質	最高學歷	負責團務工作職掌	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
										初階	進階	領導人
性別	輔導團職稱	學校職稱	<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	領域專長		年資	年資	節數	節數	年度	年度	年度
01	陳梅蓉	蘆竹國小	職務性質	台北教大教育政策與管理研究所	統籌本土語文計畫及督導	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
										初階	進階	領導人
女	召集人	校長	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	閩南語		26	1	0	0	無	無	無
02	呂瑞美	大潭國小	職務性質	碩士	協助客家語教學工作	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
										初階	進階	領導人
女	副召集人	校長	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	客家語		27	1	0	0	無	無	無
03	張玉英	三光國小	職務性質	新竹教大台灣語言與語文教育碩士	協助原住民族語教學工作	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
										初階	進階	領導人
女	副召集人	校長	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	原住民教育研究		30	0	0	0	無	無	無
04	范嘉云	中原國小	職務性質	清雲大學國際企業管理碩士	計畫擬定及執行	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
										初階	進階	領導人
女	專任輔導員	教師	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	閩語字音字形		17	7	20	14	101	106	無
05	蘇瑞源	興國國小	職務性質	新竹教育大學區域社會人文研究所	協助閩語教學工作	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
										初階	進階	領導人
男	兼任輔導員	教師	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	鄉土研究		26	12	16	3	103	104	無
06	張馨方	平興國小	職務性質	碩士	協助閩語教學工作	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
										初階	進階	領導人
女	兼任輔導員	組長	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	鄉土文化		15	4	7	3	無	無	無
07	古安琪	田心國小	職務性質	碩士	協助閩語教學工作	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
										初階	進階	領導人
女	兼任輔導員	教師	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	鄉土文化		30	1	7	3	無	無	無



編號	姓名	服務學校	職務性質 <input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	最高學歷  領域專長	負責團務 工作職掌	教職 年資	輔導員 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓記錄		
										初階	進階	領導人
性別	輔導團 職稱	學校 職稱				年資	年資	節數	節數	年度	年度	年度
08	鄭亦修	北湖 國小	職務 性質 <input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	碩士  語文教學	協助客語 教學工作	教職 年資	輔導員 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓記錄		
										初階	進階	領導人
女	兼任輔 導員	主任				25	1	4	2	無	無	無
09	陳芸慧	員樹 林國 小	職務 性質 <input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	大學  客語教學	協助客語 教學工作	教職 年資	輔導員 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓記錄		
										初階	進階	領導人
女	兼任輔 導員	主任				28	0	2	2	無	無	無
10	鍾雪雲	蚵間 國小	職務 性質 <input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	碩士  語文教學	協助原住 民族語教 學工作	教職 年資	輔導員 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓記錄		
										初階	進階	領導人
女	兼任輔 導員	主任				17	0	4	2	無	無	無
11	陳筱婷	長興 國小	職務 性質 <input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	碩士  原住民族語	協助原住 民族語教 學工作	教職 年資	輔導 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓記錄		
										初階	進階	領導人
女	兼任輔 導員	主任				9	3	2	2	無	無	無
12	王偉榮	奎輝 國小	職務 性質 <input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	台東大學體 育研究所  原住民-布農 族語	協助原住 民族語教 學工作	教職 年資	輔導員 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓記錄		
										初階	進階	領導人
男	兼任輔 導員	總務 主任				17	2	5	2	無	無	無
13	陳愛玲	武漢 國小	職務 性質 <input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	新竹教育大 學行政與評 鑑研究所  教育行政	協助原住 民族語教 學工作	教職 年資	輔導員 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓記錄		
										初階	進階	領導人
女	兼任輔 導員	主任				27	2	2	0	無	無	無

## 參、現況分析與需求評估

### 一、SWOT 背景與現況分析

領域現況	Strengths 優勢	Weaknesses 劣勢	Opportunities 機會點	Threats 威脅點	Strategies 運用策略
(一) 課程環境	1. 國小已列入正式課程，並行之有年。 2. 國中以社團選修方式辦理。	1. 國小每週僅一節，不利語言學習。 2. 國中生選修本土語文社團的意願不高。	結合社區資源或融入其他領域課程教學，增加語言使用頻率。	家長對本土語文教育理念差異性大，課程不易獲得認同。	配合本土教育計畫推動「臺灣母語日活動」。
(二) 教學人員	本土語文教學支援人員具專業的語言能力。	1. 支援人員教學專業知能不足。 2. 現職教師教授本土語文的意願不高。	加強宣導教學新知。	本土語文教育政策不明確。	1. 辦理工作坊帶領教師研發素養導向教學策略與評量示例，增進教師的專業知能。 2. 辦理延續性之產出型工作坊。
(三) 學生學習	教師會善用各種教具與多媒體教材，使教學更為活潑化、多元化。	偏重唱跳、遊戲等「綜藝化」活動，課程反思不足。	課程沒有升學壓力，可以提升學生學習意願。	多數教師仍以傳統的講授方式為教學主要模式，學生口說能力的成效不彰。	推廣有效教學、情境化、脈絡化教學與多元評量課程方案, 促進課堂合作學習, 提升學生課堂反思能力。
(四) 輔導團運作	輔導員擁有教學經驗，具備共同備課、觀課與議課之課堂實踐輔導知能。	輔導員身兼學校行政或教學角色，面對學校事務與團務工作常感難以兼顧。	利用社群、工作坊招募種子教師，參與團務計畫，形塑學習型組織。	團員工作負荷重，可能影響原有校務及教學，並降低續任的意願。	1. 簡化輔導員出勤次數，進行夥伴協作。 2. 團員採輪流、分組模式，執行團務工作，減少負擔。

二、中長期規劃期程(106 年至 108 學年度)

工作項目	106 學年度重點	107 學年度重點	108 學年度重點
<p>一、核心素養理解與實踐。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>輔導團員及本土語文教師，其增能項目需包含國教署年度必辦之課程與教學推動相關政策十二年國教課綱及計畫、精進教學策略運用及領域教學之關鍵能力。</li> <li>健全輔導小組之組織與運作，配合課程與教學教育政策，研發有效教學、多元評量與補救教學之教學策略，激發教師教學熱情與專業能量，促使學生獲得適性有效的學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>提供各校領域召集人經由工作坊進行專業對話及經驗交流，協助該校完成領域課程之計畫。</li> <li>針對十二年國教基本理念與課綱宣導及學生學習成就評量納入研習內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>以「素養導向」為主軸，研發在地情境化課程與教學活動。</li> <li>結合科技、桌遊等教學策略，發展有效教學教材教法、多元評量方式，提升本土語文教學效果。</li> <li>增進教師瞭解新課程，提升課程轉化能力，以期能順利推動 12 年國教本土語文教學。</li> </ol>
<p>二、素養導向教學與評量之研發與推廣。 (含公開授課：共備、觀課、議課)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習社群運作、觀(議)課及備課、學習診斷(運用相關之學習檢測及分析，藉以規劃、調整各學習領域之教師專業增能重點及策略)，及有效教學策略的實踐與應用(涵蓋差異化教學、課堂即時補救教學)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過教學演示、專題研討、行動研究及經驗分享等「示範」與「諮詢」服務活動，達到提升教師專業能力之目標。</li> <li>傳達課程政策、輔導團之資源服務，實際協助學校尋找問題，解決課程推行之相關問題。</li> <li>強化輔導團與學校之間的溝通與合作。</li> <li>訪視市內 7 個分區共 30 所學校。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>成立「本土語文教學輔導到校服務社群共備工作坊」，協助現場教師轉化九年一貫課程，為素養導向內涵。</li> <li>經由教學夥伴的共同備課、公開授課、議課回饋，強化現場教師掌握「素養導向」教學方向。</li> <li>由社群的共做中，熟悉以 12 年新課綱「素養導向」方式設計課程教學內容。</li> </ol>
<p>三、統整性主題/專題/議題探究、跨領域教學等課程實施策略與規劃。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>強化並督導學校課程發展委員會、教學研究會及學年會議之校內推動課程與教學的專業功能，協助學校進行 12 年國教本土語文課程發展。期能在現有的九年一貫課程之基礎上進行調整與改變，引導輔導團教師以探究者、學習者的立場，培養引導學習的能力以共同面對新</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聘請專家學者為輔導員專業增能，輔導鼓勵本市國中教師參加本土語文的認證，為十二年國教儲備師資做準備。</li> <li>提供本土語文學習領域教學諮詢，蒐集各項教學資源，建立共享系統，協助疑難問題解答。</li> <li>協助各校課程學習領域小組之社群運作發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>培養教師參與課程規劃、轉化、設計及行動研究之能力，並精進其「課程與教學設計」、「課室教學」的專業能力。</li> <li>成立「跨領域」教學策略工作坊，結合：科技運用、國語文、藝術及健體等領域進行教學。</li> <li>利用「多元取向」教學策略，結合桌遊等技巧</li> </ol>

工作項目	106 學年度重點	107 學年度重點	108 學年度重點
	<p>課程綱要。</p> <p>2. 推動辦理家長、親師合作等學習成長活動，共同提升學校課程及教學品質。</p> <p>3. 協助教育局本土指導員辦理世界母語日、客語生活學校、各校母語開課執行績效訪視，並辦理本土語文績優學校及教師評鑑。辦理桃園市政府本土教育計畫，推動學習共同體之本土語文增能會議，提升教師教學研究和課室觀察的能力。協助發放客家語教材及原住民族語教材和修編閩南語讀本，提供各校學生母語教學教材及相關資料。</p>		<p>進行教學，並針對學習成效以多元評量方式評鑑。</p> <p>4. 以「情境式」融入教學策略，融合在地特色，發展教材。</p>
<p>四、協助市內教師進行教學演示與課室觀察，提供專業諮詢與示範：藉由觀課、教課與國教輔導團進行專業對話及分享。</p>	<p>1. 轉化輔導小組教學研究學習社群的經驗與實務，落實輔導員與教師「專業對話」、「課程設計」、「教學研究」、「示範教學」、「經驗分享」與「成果發表」之成長模式，提升輔導員專業素養，結合本市各校教師學習社群的運作，促進教師專業發展。</p>	<p>1. 透過課綱轉化教材教學演示、專題研討、行動研究及經驗分享等「示範」與「諮詢」服務活動，達到教師精進課堂教學能力之目標。</p> <p>2. 傳達課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程推行之相關問題。</p> <p>3. 規劃多元評量、有效教學和補救教學的宣導活動。</p> <p>4. 宣導十二年國民基本教育的教育理念。</p>	<p>1. 為落實九年一貫課程之推動所開設，希望藉由教學現場各領域專長教師、各年級學年主任等夥伴的討論與對話集思廣益，強化實務面教學現場問題之解決。</p> <p>2. 協助各校收集課程教學所遭遇的問題，以精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能，並研擬解決的具體策略，化解執行困境。</p> <p>3. 提供教師社群撰寫「有效教學行動研究」之方案與技巧。</p>

工作項目	106 學年度重點	107 學年度重點	108 學年度重點
五、宣導十二年國民基本教育之本土語文領綱。	<ol style="list-style-type: none"> <li>輔導團教師到校輔導及協作教師教學均結合總綱「公開授課」概念，引導學校透過共備、觀課及議課達到有效教學的目的。</li> <li>協助發展「學校本位課程」、「多元教學模式」等，精進「核心素養導向的課程教學」、「多元評量」、「有效學習策略」、「學習評量結果應用」，以及「學校層級課程評鑑的策略」，做為新課綱的實踐鋪陳與準備。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>針對十二年國民基本教育課程綱要總綱規劃研習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用「國教輔導團分區到校諮詢服務」時間，進行領綱分享。</li> <li>利用「本土語文教學輔導到校服務社群共備工作坊」，針對參予教師強化領綱轉化能量。</li> </ol>
六、研訂教師專業成長策略與辦理專業本土語文教師研習、帶領所屬國民中小學成立本土語文教師專業社群進行共同備課及觀課、教學專業分享，並鼓勵各校成立本土語文社群。	<ol style="list-style-type: none"> <li>辦理輔導團員、各校領域召集人及各校本土語文教學研究社群召集人的差異化教學增能研習或工作坊，提升教師教學研究和課室觀察的能力。</li> <li>建置數位教材資料庫，結合各校優質化數位教育環境，達到教師運用資訊素材融入教學目標，活化資訊教育之教學效能。</li> <li>增置教學資源設備讓輔導小組於市內各國中小進行「教學演示」、「到校輔導」、「教學研究」、「課室觀察」及經驗分享之工具，以達到教學輔導效能全面性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>規劃辦理學習領域之課程研習，進修、工作坊、研究，增進教師學習領域的課程設計、統整、教材編選、協同教學、多元評量及發展學校本位課程的能力。</li> <li>成立本土語文教學研究學習社群，進行課程教學研究，精進本市國民小學課程與教學品質。</li> <li>結合教學研究與輔導團團務運作，豐富教師進修專業成長資源，提高服務績效，引導各校有效教學、多元評量、提升課程與教學效能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>辦理「領域教師核心素養導向專業成長活動暨團務會議」，藉由分享及帶領，提升教師與輔導員專業能力。</li> <li>經由本土語有效教學實務案例分享，提升教師與輔導員教學品質。</li> <li>成立本土語文教學研究共備社群，進行課程教學研究、公開授課等，精進本市國民小學課程與教學品質。</li> </ol>
七、發展本土語文課程素養導向評量方式，掌握教學與學生學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>落實推動國中學生學習成就評量標準、實作程序，以及國中小紙筆評量、實作評量、檔案評量等多元評量方式，引導學生適性發展與有效學習。協助教學者建立完</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>將資訊科技運用在本土語文有效教學、多元評量、差異化教學及補救教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>以跨領域方式進行多元化教學活動並進行評量。</li> <li>經營並充實輔導團本土語文領域網站，提供線上數位學習與評量的平台。</li> </ol>

工作項目	106 學年度重點	107 學年度重點	108 學年度重點
概況。	善的形成性評量檔案。 2. 配合中央政策提倡有效教學、多元評量及補救教學等政策轉化宣導，於各分區或單一學校到校輔導時列為重點宣導事項。辦理輔導團員專業增能會議時，討論如何於教學上轉化有效教學、多元評量及補救教學等政策。		

#### 肆、計畫目標

- 一、協助桃園市國教輔導團進行教學演示與課室觀察，提供專業諮詢與示範：藉由觀課、教課與國教輔導團進行專業對話及分享。
- 二、宣導十二年國民基本教育之本土語文領綱。
- 三、運用現有本土語文教學專業支援系統，協助桃園市各國中小研訂教師專業成長策略與辦理專業本土語文教師研習、帶領各校成立本土語文教師專業社群進行共同備課及觀課，進行教學專業分享，並鼓勵各校成立本土語文社群。
- 四、提供沉浸式語言學習策略(課堂上使用 50%全本土語授課方式)及相關教學示例，協助各校本土語文教師運用於實際教學中。
- 五、研發有效教學模組、補救教學、差異化教學、分組合作學習、主題探究式課程規劃、任務導向課程與教學、溝通式教學活動、數位資訊融入課程教學等策略之相關示例。
- 六、發展本土語文課程素養導向評量方式，掌握教學與學生學習概況。

## 伍、 本土語文輔導小組輔導模式及服務內涵

本土語文輔導小組之運作配合桃園市政府及桃園市國民教育輔導團之年度工作重點，從「強化校本教學領導」、「推動教師專業成長」兩個構面思考整體課程與教學之行動策略，進行本年度精進國中小本土語文教學品質計畫之內容規劃，主要推動策略架構圖如下圖所示：



## 陸、前一年度計畫執行結果

107 各項計畫執行成效與省思				
項次	計畫名稱	內容概述	成效	省思
1	國中各校本土語文教師暨學習社群召集人專業成長	(1)於每年暑假期間辦理各校本土語文教師專業增能與學習社群召集人增能扶植培訓會議。 (2)邀請本土語文相關學者專家介紹教學理論基礎。 (3)進行本土語文教學、課室觀察、學習社群的教學能力運用。	(1)本土語文教師暨學習社群召集人75%參與。 (2)央團輔導員提供的素養導向理念與實作使本土語文教師暨學習社群召集人對十二年國教素養導向融入教學有更深認識。 (3)使本土語文教師、學習社群召集人及對閩語教學有興趣的教師對閩語有進一步的認知，有利各校推動本土語文教學。	(1)國中無正式課程，且無領域召集人或學習社群召集人，國中參與人數較少。 (2)活動在暑假辦理且結合國小人員因此參與人數眾多，可依此模式辦理以免浪費資源。
2	國小各校領域召集人專業增能暨學習社群召集人增能培訓	(1)於每年12月辦理各校領域召集人專業增能與學習社群召集人增能扶植培訓會議。 (2)邀請本土語文相關學者專家介紹教學理論基礎。 (3)邀請各縣市本土語文輔導團分享縣市創新教學經驗。 (4)進行本土語文差異化教學、課室觀察、學習社群的教學能力運用。 (5)素養導向教學研究及教案設計的教學應用。 (6)本土語文拼音法的教學研究。	(1)本土語文各校領域召集人及學習社群召集人90%參與。 (2)專家學者提供的理論基礎能適時運用於本土語文教學上。 (3)轉化各縣市成功案例經驗，運用於桃園市本土語文教學方面。 (4)設計出符合桃園市在地文化的母語教學活動。 (5)推動課室觀察於教學社群內，冀望能更多系統的分析教學活動。	(1)國小本土語文教師大多為教學支援人員，學習願意較強。 (2)應加強對十二年國教總綱及素養導向融入教學的宣導或辦理相關工作坊。
3	國中分區到校輔導	(1)各校分享推動本土語課程實施與執行策略。 (2)輔導員宣導與溝通十二年國民教育政策訊	(1)八成教師及業務承辦人員同意，透過各校的分享參考運用於自己學校的運作，而且	(1)問卷設計內容採領域通用版，本土語文國中無正式課程，在學校也無領域，通常都是業務承辦人員（教



107 各項計畫執行成效與省思

項次	計畫名稱	內容概述	成效	省思
		<p>息，提供諮詢輔導及問題座談。</p> <p>(3)輔導員分享本土語文融入領域教學經驗及各校推動亮點策略。</p>	<p>願意回校試行。(意見回饋表)</p> <p>(2)承辦人員回饋願意瞭解及嘗試申請夏日樂學計畫。(座談回饋)</p>	<p>務主任及教學組長)，所以許多內容不適用於本土語文。</p> <p>(2)國中無正式課程，各校推動大都在行政層面的推動，在執行策略上就有許多不同，也有許多困境，尤其族語認證學生少、師資更少，建議成立區域聯盟並建立人才資料庫，可師資共享，以解決師資不足的問題。</p>
4	國小分區到校輔導	<p>(1)於各學期開學前由學校提出「輔導員共同備課」之申請，依各校需求進行「觀課議課」之服務。</p> <p>(2)利用到校輔導給予學校及教師支持與鼓勵，於共備時間以夥伴立場，了解教師在教學上的需求或提供援助。</p>	<p>(1)透過團員到校輔導進行「觀課」，讓觀課者瞭解不同教師、不同教學方法對學生學習的影響，覺知活化教學課程，不但能提高學生學生興趣，並能達到有效教學目的。</p> <p>(2)藉由「議課」讓授課老師瞭解自己與學生、學生與學生之間的互動及學生的學習模式，觀察到學生的表現或瓶頸，做為自己提升教學效能的參考。</p>	<p>(1)以意見回饋表評估學員滿意度，通常教師會有被迫參加的感覺，但以意見回饋表評估教師的滿意度仍是十分可行的作為，解決策略為藉由到校輔導提供教師實用的教學方法，提升本土教學的專業度，讓老師更願意參加。</p> <p>(2)因本土語文教學多為教學支援工作人員，對於素養導向教案的設計撰寫明顯困難，宜持續辦理此類研習，並邀請支援工作人員參加及增加撰寫教案實作研習。</p>
5	國中本土語文輔導員專業成長實施計畫	<p>(1)聘請專家學者為輔導員專業增能，輔導鼓勵本市國中教師參加本土語文的認證，為十二年國教儲備師資做準備。</p> <p>(2)提供本土語文學習領域教學諮詢，蒐集各</p>	<p>(1)透過系統性研習及定時定點的輔導員專業對話，協助輔導員對本土語文專業知能的成長。</p> <p>(2)專業成長主題多元，有助於輔導員多元能力的發展。</p>	<p>(1)加強輔導員對素養導向融入教學教案開發的能力。</p> <p>(2)十二年新課綱課程與教學設計精神以「情境式學習」為主，107學年計畫安排在地特色本土語課程與</p>

107 各項計畫執行成效與省思

項次	計畫名稱	內容概述	成效	省思
		<p>項教學資源，建立共享系統，協助疑難問題解答。</p> <p>(3) 規劃辦理學習領域之課程研習，進修、工作坊、研究，增進教師學習領域的課程設計、統整、教材編選、協同教學、多元評量及發展學校本位課程的能力。</p> <p>(4) 針對十二年國民基本教育課程綱要總綱規劃研習。</p> <p>(5) 將資訊科技運用在本土語文有效教學、多元評量、差異化教學及補救教學。</p>	<p>(3) 輔導員皆能熟悉對網路平台的操作。</p>	<p>教學設計教師增能研習課程。</p> <p>(3) 十二年新課綱鼓勵跨領域、多元教學策略，107 學年計畫安排結合科技教育、藝術領域、桌遊等教師增能研習課程，培訓教師具備多元教學能力。</p>
6	國小本土語文輔導員專業成長實施計畫	<p>(1) 協助本市國小輔導員理解十二年國教課程精神與內涵。</p> <p>(2) 規劃辦理學習領域之課程研習，進修、工作坊，增進輔導員在素養導向課程設計、課程統整、教材編選、多元評量及發展學校本位課程的能力。</p> <p>(3) 透過研習及資深團員分享，讓輔導員精熟課室觀察的流程、方法及重點。</p>	<p>(1) 提供語文學習領域本土語文教學諮詢服務，協助疑難問題解答。</p> <p>(2) 辦理之課程研習，增進教師素養導向課程設計、課程統整、教材編選、協同教學、多元評量及發展學校本位課程的能力。</p> <p>(3) 輔導員皆具課室觀察能力，將課室觀察推展至市內各國小。</p>	<p>(1) 加強輔導員具有「跨領域」、「多元教學」的能力。</p> <p>(2) 辦理素養導向融入教學設計相關研習。</p> <p>(3) 十二年國教新課綱課程與教學設計精神以「情境式學習」為主，108 學年計畫安排融入在地特色之本土語文素養導向教學設計增能研習課程。</p>
7	國中教學研究學習社群	<p>(1) 成立本土語文教學研究學習社群，進行「課程教學改進方案」之研究，精進本市國民中學課程與教學品質。</p> <p>(2) 結合教學研究與輔導團團務運作，豐富教</p>	<p>(1) 認識在地文化及本土語文補充教材編寫。</p> <p>(2) 以本土語文教學為主，提升教師研究、學習興趣並加強本土語文教學知能，以利教學研究與課程發展。</p>	<p>(1) 研習內容朝「跨領域」、「多元教學」策略方向辦理。</p> <p>(2) 辦理素養導向融入教學設計相關研習。</p>

107 各項計畫執行成效與省思

項次	計畫名稱	內容概述	成效	省思
		師在職進修專業成長資源，提高服務績效，引導各校革新教學、提升課程與教學效能。		
8	國小教學研究學習社群	<p>(1)成立本土語文教學研究學習社群，進行課程教學研究，精進本市國民小學課程與教學品質。</p> <p>(2)結合教學研究與輔導團團務運作，豐富教師進修專業成長資源，提高服務績效，引導各校有效教學、多元評量、提升課程與教學效能。</p>	<p>(1)透過一系列學習社群的教學演示讓全市的教師皆能了解教學研究的過程。</p> <p>(2)運用課室觀察的系統分析法，讓大家了解教學演示的內容、精隨和教學的方法。</p> <p>(3)冀望結合教學演示和課室觀察的過程，能讓學習社群更加有系統的分析 and 進步。</p>	<p>(1)朝開發並編撰生活化、在地化的母語輔助教材努力。</p> <p>(2)加強教學支援教師觀課、備課、議課的能力。</p>

柒、 108 學年度桃園市本土語輔導小組計畫一覽表

項次	方案計畫名稱	內容摘要	計畫規劃類別及執行期程	預算金額	經費來源	108 課綱相關增能
一	國中本土語文 12 年國教課程與教學發展工作坊實施計畫	<p>根據本土語文領域之學習重點，辦理引導課程設計、教材發展、學生學習策略及評量等有關十二年國教素養導向教學之系列研習：</p> <p>(一)「跨領域」教學策略理念與實務 -以國文課為例+全市公開課輔導員共備</p> <p>(二)「多元取向」教學策略本土語檢定實務分組指導</p> <p>(三)本土語檢定實務指導「主題式」教學策略</p> <p>(四)本土語文教學結合社會領域運用工作坊</p> <p>(五)「素養導向」教學與評量之實務</p>	<input type="checkbox"/> 延長辦理 <input checked="" type="checkbox"/> 新增 預定實施時間： (一) 108/9/26 1300-1600 (二) 108/11/7 1300-1600 (三) 108/11/21 1300-1600 (四) 108/12/12 1300-1600 (五) 108/12/26 0930-1300	105,800  (國中)	<input checked="" type="checkbox"/> 國教署精進補助 80,000 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 25,800 <input type="checkbox"/> 其他專案： 請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		<p>(六)「跨領域」教學策略理念與實務-以綜合課為例+公開課輔導員共備</p> <p>(七)「沉浸式」教學策略與實務「跨領域」教學策略</p> <p>(八)本土語文教學結合社會領域運用工作坊</p> <p>(九)素養導向的教學評鑑準則</p> <p>(十)「情境式」課程與教學設計工作坊：(1)苗栗三義</p> <p>(十一)「情境式」課程與教學設計工作坊：(2)苗栗三義</p> <p>(十二)「情境式」課程與教學設計工作坊：(1)鶯歌三峽老街</p> <p>(十三)「情境式」課程與教學設計工作坊：(2)鶯歌三峽老街</p>	<p>(六) 109/4/2 1300-1600</p> <p>(七) 109/5/7 1300-1745</p> <p>(八) 109/5/14 0930-1300</p> <p>(九) 109/5/28 1300-1600</p> <p>(十) 108/12/05 1300-1745</p> <p>(十一) 108/12/05 1300-1600</p> <p>(十二) 109/05/21 1300-1600</p> <p>(十三) 109/05/21 1300-1600</p>			
二	國中「國教輔導團分區到校諮詢服務」實施計畫	<p>(一)各校分享推動本土語課程實施與執行策略。</p> <p>(二)輔導員宣導與溝通十二年國民教育政策訊息，提供諮詢輔導及問題座談。</p> <p>(三)輔導員分享本土語文融入領域教學經驗及各校推動亮點策略。</p>	<input type="checkbox"/> 延長辦理 <input checked="" type="checkbox"/> 新增 預定實施時間： 108年9月 -109年4月	15,500 (國中)	<input type="checkbox"/> 國教署精進補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案：請說明	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
三	國中「領域教師核心素養導向專業成長活動暨團務會議」實施計畫	<p>每學期辦理三場次團務會議並辦理核心素養導向專業成長活動，一學年共計六場次</p> <p>專業成長活動：</p> <p>(一)期初團務會議 主題：十二年國教課程綱要(總綱)宣導</p> <p>(二)期中團務會議 主題：十二年國教課程領域綱要宣導-閩南語文領域</p> <p>(三)期末團務會議 主題：素養導向實務教學-客語結合校本課程</p>	<input type="checkbox"/> 延長辦理 <input checked="" type="checkbox"/> 新增 預定實施時間： 108年09月至 109年06月 (一) 108/9/12 (二) 108/11/14 (三) 109/1/9	39,600 (國中)	<input checked="" type="checkbox"/> 國教署精進補助 20,000 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 19,600 <input type="checkbox"/> 其他專案：請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		<p>(四) 期初團務會議 主題：十二年國教課程綱要(總綱)宣導</p> <p>(五) 期中團務會議 主題：十二年國教課程領域綱要 宣導-客家語文領域</p> <p>(六) 期末團務會議 主題：素養導向實務教學-閩語 結合校本課程</p>	<p>(四) 109/3/5</p> <p>(五) 109/4/30</p> <p>(六) 109/6/18</p>			
四	國小本土語文素養導向教學示例研發工作坊實施計畫	<p>根據本土語文領域之學習重點，辦理引導課程設計、教材發展、學生學習策略及評量等有關十二年國教素養導向教學之系列研習：</p> <p>(一) 「跨領域」教學策略</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本土語文教學結合科技運用工作坊</li> <li>2. 「多元取向」教學策略本土語文教學結合桌遊工作坊</li> <li>3. 本土語文教學結合藝術運用工作坊</li> </ol> <p>(二) 「情境式」課程與教學設計工作坊</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在地特色社區調查 「情境式」課程與教學設計工作坊</li> <li>2. 在地特色本土語文課程與教學設計 「情境式」課程與教學設計工作坊</li> <li>3. 在地特色本與課程教學與多元評量設計</li> </ol>	<p><input type="checkbox"/> 延長辦理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 新增</p> <p>預定實施時間：</p> <p>(一) 108/11/16</p> <p>(二) 109/3/21</p>	79,200 (國小)	<p><input checked="" type="checkbox"/> 國教署精進補助</p> <p><input type="checkbox"/> 縣市自籌</p> <p><input type="checkbox"/> 其他專案： 請說明</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 是</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p>
五	國小本土語文領域召集人增能研習實施計畫	<p>培養教師參與課程規劃、轉化、設計及行動研究之能力，並精進其「課程與教學設計」、「課室教學」的專業能力。</p>	<p><input type="checkbox"/> 延長辦理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 新增</p> <p>預定實施時間：</p> <p>108/12/19</p> <p>109/4/25</p>	120,000 (國小)	<p><input checked="" type="checkbox"/> 國教署精進補助</p> <p>20,800</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌</p> <p>99,200</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 是</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p>

					<input type="checkbox"/> 其他專案： 請說明	
六	國小「國教輔導團分區到校諮詢服務」實施計畫	(一) 宣導十二年國民教育政策訊息 (二) 各校分享推動本土語文課程實施與執行策略。 (三) 輔導員提供諮詢輔導及問題座談。 (四) 輔導員分享本土語文融入領域教學經驗及領綱轉化教學策略。	<input checked="" type="checkbox"/> 延長辦理 <input type="checkbox"/> 新增 預定實施時間： 108/8~109/6 (6場)	39,000 (國小)	<input type="checkbox"/> 國教署精進補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案： 請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
七	國小「領域教師核心素養導向專業成長活動暨團務會議」實施計畫	每學期辦理3場次團務會議並辦理核心素養導向專業成長活動，一學年共計八場次專業成長活動： (一) 期初團務會議 主題：十二年國教課程綱要(總綱)宣導 (二) 期中團務會議 主題：十二年國教課程領域綱要宣導(閩南語文領域) (三) 期末團務會議 主題：素養導向實務教學-(客家語文領域) (四) 期初團務會議 主題：十二年國教課程綱要(總綱)宣導 (五) 期中團務會議 主題：十二年國教課程領域綱要宣導(原住民族語文領域) (六) 期末團務會議 主題：素養導向實務教學	<input checked="" type="checkbox"/> 延長辦理 <input type="checkbox"/> 新增 預定實施時間： (一) 108/9/5 (二) 108/11/21 (三) 109/1/9 (四) 109/2/20 (五) 109/3/26 (六) 109/6/18	73,800 (國小)	<input type="checkbox"/> 國教署精進補助 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案： 請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
經費來源與金額		1.申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計200,000元 2.國教署專案補助差旅費，計20,000元				
		縣市自籌，計 <u>272,900</u> 元			其他專案補助，計 <u>0</u> 元	
經費總計		492,900元(本經費含署補助2萬元差旅費)				

## 捌、 各子計畫執行期程

### 一、國中子計畫執行期程

項次	子計畫名稱	107					108							
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	國中本土語文 12 年國教課程與教學發展工作坊實施計畫		●		●	●					●	●	●	
2	國中「國教輔導團分區到校諮詢服務」實施計畫			●					●					
3	國中「領域教師核心素養導向專業成長活動暨團務會議」實施計畫		●		●		●		●		●	●		

### 二、國小子計畫執行期程

項次	子計畫名稱	108					109							
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	國小本土語文素養導向教學示例研發工作坊實施計畫								●	●				
2	國小本土語文領域召集人增能研習實施計畫					●					●			
3	「國教輔導團分區到校諮詢服務」實施計畫		●	●	●				●	●	●			
4	「領域教師核心素養導向專業成長活動暨團務會議」實施計畫		●	●	●	●	●		●	●	●	●		

## 玖、 預期效益

### 一、能轉化及宣達學習領域課程精神與內涵

- (一) 配合中央政策提倡有效教學、多元評量及補教教學等政策轉化宣導，於各分區或單一學校到校輔導時列為重點宣導事項。
- (二) 辦理輔導團員專業增能會議時，討論如何於教學上轉化有效教學及多元評量及補教教學等政策。
- (三) 辦理輔導團員、各校領域召集人及各校本土語文教學研究社群召集人的差異化教學增能研習或工作坊，提升教師教學研究和課室觀察的能力。

## 二、能協助教育局推動課程發展與教學品質提升相關政策

- (一) 協助教育局本土指導員辦理世界母語日、客語生活學校、各校母語開課執行績效訪視，並辦理本土語文績優學校及教師評鑑。
- (二) 辦理桃園市政府本土教育計畫，推動學習共同體之本土語文增能會議，提升教師教學研究和課室觀察的能力。
- (三) 協助發放客家語教材及原住民族語教材和修編閩南語讀本，提供各校學生母語教學教材及相關資料。
- (四) 健全輔導小組之組織與運作，配合課程與教學教育政策，研發有效教學、多元評量與補救教學之教學策略，激發教師教學熱情與專業能量，促使學生獲得適性有效的學習。
- (五) 為提升團員教學工具多樣化及服務多元化，增置教學資源設備讓輔導小組於市內各國中小進行「教學演示」、「到校輔導」、「教學研究」、「課室觀察」及經驗分享之工具，以達到教學輔導效能全面性。



## 壹拾、附錄

### 子計畫一

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 國民教育輔導團語文學習領域國中本土語文輔導小組

### 國中本土語文12年國教課程與教學發展工作坊實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

#### 二、目的

- (一) 以「素養導向」為主軸，研發「跨領域」教學策略理念與實務。落實於本土語文課程與教學活動。
- (二) 以「多元取向」策略，發展有效教學教材教法、評量方式，提升本土語文教學效果。
- (三) 增進教師瞭解新課程，提升課程轉化能力，以期能順利推動12年國教本土語文教學。

#### 三、現況需求：

- (一) 十二年新課綱即將於108學年度全面實施，教師須具備新課綱課程與教學設計能力。
- (二) 十二年新課綱課程與教學設計精神以「情境式學習」為主，故本計畫安排在地特色本土語課程與教學設計教師增能研習課程。
- (三) 十二年新課綱鼓勵跨領域、多元教學策略，故本計畫安排結合科技教育、藝術領域、桌遊等教師增能研習課程，培訓教師具備多元教學能力。

#### 四、實施單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：桃園市政府。
- (三) 承辦單位：同德國中、桃園市政府國教輔導團語文領域本土語文輔導小組

**五、研習對象：**本土語文輔導小組團員、教學輔導夥伴教師、支援教師、縣內國中小教師等，每場次預計參與人數20人。

**六、研習地點：**同德國中(暫定)

七、研習日期：（實施期程 108.8.1-109.7.31）

如捌、研習課程內容。

八、研習課程內容：

場次	日期(暫定)	時間	時數	課程內容	講師(暫定)
1	108/9/26	13:00~16:00	3 小時	「跨領域」教學理念與實務：以國文課為例+全市公開課輔導員共備	呂佳樺老師 內聘
2	108/11/7	13:00~16:00	3 小時	「多元取向」教學策略本土語檢定實務分組指導	林淑期老師 (外聘) 徐家豪老師 (外聘)
3	108/11/21	13:00~16:00	3 小時	「沉浸式」教學策略與實務	范姜淑雲老師 (外聘)
4	108/12/12	13:00~16:00	3 小時	「跨領域」教學策略本土語文教學結合社會領域運用工作坊	張素貞教授 (外聘)
5	108/12/26	9:30~13:00	3 小時	「素養導向」教學與評量之實務	溫明麗教授 (外聘)
6	109/3/19	13:30~16:00	3 小時	「跨領域」教學策略理念與實務-以綜合課為例+公開課輔導員共備	賴明澄老師 (內聘)
7	109/5/7	13:00~17:45	3 小時	「多元取向」教學策略本土語檢定實務指導	許正輝 (內聘)
8	109/5/14	9:30~12:30	3 小時	「主題式」教學策略本土語文教學結合社會領域運用工作坊	蘆竹國小 陳梅蓉校長 (內聘)
9	109/5/28	13:30~16:30	3 小時	「素養導向」的教學評鑑準則	吳明清教授 (外聘)
10	108/12/5	13:00~17:45	3 小時	「情境式」課程與教學設計工作坊：(1)苗栗三義	吳清明校長 內聘
11	108/12/5	13:00~16:00	3 小時	「情境式」課程與教學設計工作坊：(2)苗栗三義	徐達海校長 內聘
12	109/5/21	13:00~16:00	3 小時	「情境式」課程與教學設計工作坊：(1)鶯歌三峽老街	吳清明校長 內聘
13	109/5/21	13:00~16:00	3 小時	「情境式」課程與教學設計工作坊：(2)鶯歌三峽老街	徐達海校長 內聘

九、深化評估：

編號	目的	課程內容	成效評估	佐證資料
1	結合其它領域，發展「跨領域」教學策略，提升本土語文教學效果。	「跨領域」教學策略理念與實務： 一、以國文課為例+全市公開課輔導員共備。 二、「主題式」教學策略-本土語文教學結合社會領域運用工作坊。 三、以綜合課為例+公開課輔導員共備。 四、本土語文教學結合社會領域運用工作坊	一、量化評估： 1. 教師參與度是否達 80%以上：參與人數(a)與預估參與人數(20)比例(a/20)。 2. 研習滿意度是否 80%以上參與者達滿意(非常滿意)。 二、質性評估： 1. 能產出研習主題的教學策略、教具、學習評量方法。 2. 參與者研習後對教學的啟發(例如：會如何運用在教學上)。 3. 參與者對本次研習內容以及後續研習主題的建議(了解教師的研習需求)	一-1、2： 回饋單：分析製作統計圖表  二-1： 當次研習所產出的教具、教材、教案等。 二-2： 口頭與書面分享(回饋單) 二-3：回饋單
2	「多元取向」策略：提升教學策略與教學評量(含素養導向教學與評量)。	「多元取向」教學策略： 一、本土語檢定實務指導。 二、「素養導向」教學與評量之實務。 三、「沉浸式」教學策略與實務。 四、素養導向的教學評鑑準則	一、量化評估： 1. 教師參與度是否達 80%以上：參與人數(a)與預估參與人數(20)比例(a/20)。 2. 研習滿意度是否 80%以上參與者達滿意(非常滿意)。 二、質性評估： 1. 能產出研習主題的教學策略、教具、學習評量方法。 2. 參與者研習後對教學的啟發(例如：會如何運用在教學上)。 3. 參與者對本次研習內容以及後續研習主題的建議(了解教師的研習需求)	一-1、2： 回饋單：分析製作統計圖表  二-1： 當次研習所產出的教具、教材、教案等。 二-2： 口頭與書面分享(回饋單) 二-3：回饋單

3	結合在地特色社區踏查，發展「情境式」課程與教學設計，提升本土語文教學效果。	「情境式」課程與教學設計工作坊：(1)在地特色社區踏查(2)在地特色本土語課程與教學設計	<p>一、量化評估：</p> <p>1. 教師參與度是否達 80%以上：參與人數(a)與預估參與人數(20)比例(a/20)。</p> <p>2. 研習滿意度是否 80%以上參與者達滿意(非常滿意)。</p> <p>二、質性評估：</p> <p>1. 能產出研習主題的教學策略、教具、學習評量方法。</p> <p>2. 參與者研習後對教學的啟發(例如：會如何運用在教學上)。</p> <p>3. 參與者對本次研習內容以及後續研習主題的建議(了解教師的研習需求)</p>	<p>一-1、2： 回饋單：分析製作統計圖表</p> <p>二-1： 當次研習所產出的教具、教材、教案等。</p> <p>二-2： 口頭與書面分享(回饋單)</p> <p>二-3：回饋單</p>
---	---------------------------------------	--	--	---

## 十、經費來源及概算

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點」及「桃園市 108 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」專款項下支應，總經費新臺幣壹拾萬伍仟捌百元整。經費概算如附表。

## 十一、本實施計畫呈桃園市教育處核備後實施，若有未盡事宜得予以修正。

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文學習領域國中本土語文輔導小組12年國教課程與教學  
發展工作坊經費概算表

(同德國中)

項目	單位	單價	數量	金額	備註
講座鐘點費 (外聘)	時	2000	18	36,000	外聘：1場3時， 共(5+1)場：3*6=18時
講座鐘點費 (內聘)	時	1000	24	24,000	內聘：1場3時， 共8場：3*8=24時
差旅費	式	20,000	1	20,000	核實支付
印刷費	人	20	260	5,200	講義影印、成果冊印刷； 每人20元，每場20人，共13 場，共20*20*13=5,200
教材教具費	人	40	260	10,400	每人40元，每場20人，共13 場，共40*20*13=10,400 (市款支應)
膳費	人	20	260	5,200	20人×13次=260份 (茶水20元)
雜支	式	5,000	1	5,000	業務費之5%為限
合計	105,800				
總計	新臺幣壹拾萬伍仟捌百元整				

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

## 子計畫二

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 國民教育輔導團語文學習領域國中本土語文輔導小組 國中「國教輔導團分區到校諮詢服務」實施計畫

#### 一、 依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 108 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三) 桃園市 108 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質國民教育輔導團團務運作實施計畫。

#### 二、 目的

- (一) 落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧，提升教學品質
- (二) 宣導與溝通十二年國民教育政策訊息，提供諮詢輔導及問題座談
- (三) 協助各校收集課程教學遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。

#### 三、 辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市同德國民中學

#### 四、 辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：108.8.1-109.7.31
- (二) 地點：桃園市各訪視學校

#### 五、 參加對象及人數：桃園市各市立國民中學

#### 六、 計畫內容

日期	時間	受訪學校	輔導團隊
108/10/3 (四)	13:30 ~ 15:30	觀音、新坡 (觀音高中國 中)、草漯	吳清明校長、周素娥校長、徐達海校長 龍若蘭主任、古永智主任、吳霈宸主任 賴明澄老師、許正輝老師、林欣儀老師
108/10/17 (四)	13:30 ~ 15:30	新屋、永 安、大坡	吳清明校長、周素娥校長、徐達海校長 龍若蘭主任、李孟憲主任、賴明澄老師 呂佳樺老師、莊佩瑜老師、林欣儀老師

108/10/24 (四)	13:30 ~ 15:30	大有、同 德、文昌  輔導員公開 課堂	吳清明校長、周素娥校長、徐達海校長 李孟憲主任、古永智主任、吳霈宸主任 呂佳樺老師、許正輝老師、蔡翠雲老師 林欣儀老師
109/03/26 (四)	13:30 ~ 15:30	大竹、南 崁、光明、 山腳	吳清明校長、周素娥校長、徐達海校長 龍若蘭主任、古永智主任、吳霈宸主任 賴明澄老師、許正輝老師、林欣儀老師
109/04/2 (四)	13:30 ~ 15:30	新明、大 崙、平南	吳清明校長、周素娥校長、徐達海校長 龍若蘭主任、李孟憲主任、賴明澄老師 呂佳樺老師、莊佩瑜老師、林欣儀老師
109/04/9 (四)	13:30 ~ 15:30	青溪、經 國、會稽、  輔導員公開 課堂	吳清明校長、周素娥校長、徐達海校長 李孟憲主任、古永智主任、吳霈宸主任 呂佳樺老師、許正輝老師、蔡翠雲老師 林欣儀老師

#### 七、經費來源及概算

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點」及「桃園市 108 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」專款項下支應。總經費新臺幣壹萬伍仟伍佰元整。經費概算如附表。

#### 八、本實施計畫呈桃園市教育處核備後實施，若有未盡事宜得予以修正。

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文學習領域國中本土語文輔導小組國中「國教輔導團分區到校諮詢服務」經費概算表

(同德國中)

到校輔導計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	差旅費	6,400	1	式	6,400	核實支付
2	場地佈置費	1000	6	場	6,000	
3	印刷費	20	120	人次	2,400	講義影印、成果冊 印刷 每場以20人計
4	雜支	700	1	式	700	業務費之5%
合計		15,500				
總計		新臺幣壹萬伍仟伍佰元整。				

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：



### 子計畫三

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育輔導團語文學習領域國中本土語文輔導小組

### 國中「領域教師落實新課綱增能計畫暨團務會議」實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 108 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。
- (三) 桃園市 108 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質國民教育輔導團整體計畫。

二、辦理期間：108.8.1-109.7.31

三、辦理地點：桃園市立同德國中、桃園市立瑞原國中、桃園市立東興國中

#### 四、實施方式：

(一) 第一場：108 年 09 月 12 日(星期四) 桃園市立同德國中

辦理時間	辦理內容	主持人	主講人
13:30~13:40	主席致詞	吳清明校長	
13:40~14:30	定期團務會議	吳清明校長	
14:40~14:50	主題：十二年國教課程綱要(總綱)宣導	吳清明校長	吳清明校長
16:00~16:30	綜合座談	吳清明校長	

(二) 第二場：108 年 11 月 14 日(星期四) 桃園市立東興國中

辦理時間	辦理內容	主持人	主講人
13:30~13:40	主席致詞	吳清明校長	
13:40~14:30	定期團務會議	吳清明校長	
14:40~14:50	主題：十二年國教課程領域綱要宣導(閩南語文領域)	周素娥校長	
15:50~16:00	綜合座談	周素娥校長	

(三) 第三場：109年01月09日(星期四) 桃園市立瑞原國中

辦理時間	辦理內容	主持人	主講人
13:00~13:10	主席致詞	吳清明校長	
13:40~14:30	定期團務會議	吳清明校長	
14:40~14:50	主題：素養導向實務教學-客語結合校本課程	徐達海校長	
15:50~16:00	綜合座談	徐達海校長	

(四) 四、第四場：109年03月05日(星期四) 桃園市立同德國中

辦理時間	辦理內容	主持人	主講人
13:00~13:10	主席致詞	吳清明校長	
13:10~13:40	定期團務會議	吳清明校長	
13:40~15:50	主題：十二年國教課程綱要(總綱)轉化	吳清明校長	吳清明校長
15:50~16:00	綜合座談	吳清明校長	

(五) 五、第五場：109年04月30日(星期四) 桃園市立瑞原國中

辦理時間	辦理內容	主持人	主講人
13:00~13:10	主席致詞	吳清明校長	
13:10~13:40	定期團務會議	吳清明校長	
13:40~15:50	主題：十二年國教課程領域綱要宣導(客家語文領域)	徐達海校長	徐達海校長
15:50~16:00	綜合座談	徐達海校長	

(六) 六、第六場：109年06月18日(星期四) 桃園市立東興國中

辦理時間	辦理內容	主持人	主講人
13:00~13:10	主席致詞	吳清明校長	
13:10~13:40	定期團務會議	吳清明校長	
13:40~15:50	主題：素養導向實務教學-閩語結合校本課程	周素娥校長	周素娥校長
15:50~16:00	綜合座談	周素娥校長	

## 五、 經費來源及概算

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點」及「桃園市 108 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」專款項下支應。六、總經費：新臺幣參萬玖仟捌佰元整。經費概算如附表。

六、 本實施計畫呈桃園市教育處核備後實施，若有未盡事宜得予以修正。

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文學習領域國中本土語文輔導小組國中「領域教師落實  
新課綱增能計畫暨團務會議」經費概算表

(同德國中)

項目	單位	單價	數量	金額	備註
講座鐘點費(內聘)	小時	1,000	12	12,000	2時×6場=12時
差旅費	式	20,000	1	20,000	核實支付
印刷費	人	20	120	2,400	講義影印、成果和手冊 印刷；
教材教具費	人	30	120	3,600	每人30元，6場次，每 場20人。 (市款支應)
雜支	式	1600	1	1,600	業務費之5%為限
合計	39,600				
總計	新臺幣參萬玖仟陸佰元整				

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

#### 子計畫四

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 國民教育輔導團語文學習領域國小本土語文輔導小組

### 國小本土語文素養導向教學示例研發工作坊實施計畫

#### 一、 依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 108 學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。
- (三) 桃園市 108 學年度九年一貫課程教學輔導團運作與輔導工作計畫。

#### 二、 目的

- (一) 以「素養導向」為主軸，研發在地化、情境化課程與教學活動。
- (二) 結合科技、桌遊等教學策略，發展有效教學教材教法、多元評量方式，提升本土語文教學效果。
- (三) 增進教師瞭解新課程，提升課程轉化能力，以期能順利推動十二年國教本土語文教學。

#### 三、 現況需求：

- (一) 十二年國教新課綱即將於108學年度全面實施，教師須具備新課綱課程與教學設計能力。
- (二) 十二年國教新課綱課程與教學設計精神以「情境式學習」為主，故本計畫安排在地特色本土語文課程與教學設計之教師增能研習課程。
- (三) 十二年國教新課綱鼓勵跨領域、多元教學策略，故本計畫安排結合科技教育、藝術領域、桌遊等教師增能研習課程，培訓教師具備多元教學及活化課程能力。

#### 四、 實施單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：桃園市政府。
- (三) 承辦單位：蘆竹國小、桃園市政府國教輔導團語文領域本土語文輔導小組

**五、 研習對象：**本土語文輔導小組團員、教學支援教師、市內國中小教師等，每場次預計參與人數 60 人（各語言組 20 人）。

**六、 研習地點：**蘆竹國小(暫定)

**七、 研習日期：**108/11/16(六)、109/3/21(六)

## 八、 研習課程內容：

日期	時間	研討主題	講師	備註
108/11/16 (六)	09：00-12：00	1. 核心素養意涵與轉化 2. 學習重點解析	新北市秀山國小 范姜淑雲老師	外聘
	12：00-13：30	歇晝囉！		
	13：30-16：30	素養導向課程與教學設計 原則〈閩、客、原分組進行〉	107年教學示例優良 教案得獎作者分享〈 閩、客、原分組進行〉	內聘 〈閩、客、原分 組進行〉
109/3/21 (六)	09：00-12：00	核心素養導向 教學示例研發	新北市秀山國小 范姜淑雲老師	外聘
	12：00-13：30	歇晝囉！		
	13：30-16：30	核心素養導向教學示例 設計實作(分享與修正) 〈閩、客、原分組進行〉	107年教學示例優良 教案得獎作者分享〈 閩、客、原分組進行〉	內聘 〈閩、客、原 分組進行〉

## 九、 預期成效

- (一) 協助本市各學校本土語文教學人員理解素養導向教學內涵並進行示例研發。
- (二) 強化教師對於教學活動規劃、教學原理轉化與教學省思的能力，提升教學品質，落實學生適性學習。

## 十、 成效評估之實施

本案預計採量化統計及質性分析來進行專業成長計畫成效評估，以教師反應、教師學習、教師使用新技能等三個層面設計評估量表，並以四等量表做為衡量工具進行成效評估。透過參與教師實際參與過程的具體的回饋問卷統計分析，提供做為後續規劃參考。

評估時間	評估面向	評估方式	評估工具
各場次活動結束時	1. 教師反應 2. 教師學習 3. 教師使用新技能	參與教師具體的回饋 問卷統計分析。	成效評估量表

## 本土語文素養導向教學示例研發工作坊實施計畫成效調查表

敬愛的校長、主任、老師：

這份問卷可以協助我們瞭解這個計畫對您的實際幫助及評估執行成效，請就以下量表依您實際經驗感受與課堂觀察記錄狀況進行填答，分別勾選不同程度的選項即可。填答結果統計後僅最為後續辦理相關計畫參考，不會公開您個人填答結果，也不會影響您的各種評比，請您安心填答。

如果你覺得題目內容「完全符合」你的內心感受，則在「完全符合」欄的□中打√；如果你覺得題目內容「完全不符合」你的內心感受，則在「完全不符合」欄的□中打√。其他依此類推。

國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組 敬上

學校名稱：\_\_\_\_\_ 職稱：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 性別：男 女

題號	評估內容	完全 符合	大部 分符 合	大部 分不 符合	完全 不符 合
1	本次工作坊主題提供師長專業成長需求？				
2	本次提供的課程內容符合您的期待或目標？				
3	本次聘請講座能回應處理學校現場教師需求與問題？				
4	本次專業探究過程能提供具體實踐策略或課堂操作建議？				
5	本次專業探究課程能促進您個人的教學反思與專業成長？				
6	您願意將本次工作坊所提供資源或教學策略運用於課堂？				
7	您能將本次專業成長內容轉化為個人教學策略或工具？				
8	對於本次工作坊，您是否有其他具體建議？				

#### 十一、 經費：

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點」及「桃園市 108 學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」專款項下支應。經費概算如附件。

#### 十二、 研習時數：全程參與者共 12 小時。

#### 十三、 獎勵：

本次計畫結束後，相關工作人員依「公立高級中等以下教師成績考核辦法及公立高級中等以下校長成績考核辦法」辦理敘獎。

#### 十四、 本實施計畫呈桃園市教育處核備後實施，若有未盡事宜得予以修正。



桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文學習領域國小本土語文輔導小組  
 國小本土語文素養導向教學示例研發工作坊經費概算表

【12年新課綱課程教學設計系列研習活動】

項目	單價	數量	單位	總價	備註
鐘點費(外聘)	2,000	6	小時	12,000	3小時*2場
鐘點費(內聘)	1,000	18	小時	18,000	3小時*3組*2場
印刷費	30	120	份	3,600	每人30元,2場次,每場3組*20=60人,共30*2*60=3,600
場地布置費	700	6	場	4,200	
雜支	1,800	1	式	1,800	(前項未編列之費用)業務費之5%為限
<b>合計</b>				<b>39,600</b>	

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

子計畫五

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文學習領域國小本土語文輔導小組

國小本土語文領域召集人增能研習實施計畫

一、 依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 108 學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。
- (三) 桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

二、 目的：培養教師參與課程規劃、轉化、設計及行動研究之能力，並精進其「課程與教學設計」、「課室教學」的專業能力。

三、 實施單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：桃園市政府。
- (三) 承辦單位：蘆竹國小、桃園市政府國教輔導團語文領域本土文輔導小組

四、 對象：本土語文輔導小組團員、教學輔導夥伴教師、本土語文領域召集人，參與人數 100 人(預估，實際人數以各校派員為主)。

五、 實施地點：蘆竹國小

六、 研習課程內容：

場次	日期(暫定)	時間	時數	課程內容	講師(暫定)
1	108.12.19	9:00~12:00	3 小時	1. 十二年課綱宣導 2. 學習內容對應具體教學策略說明 3. 學習表現對應多元評量說明	外聘講師 秀山國小 范姜淑雲 老師
2	108.12.19	13:00~16:00	3 小時	客家玩手做-A 組	外聘講師 王為倫
3	108.12.19	13:00~16:00	3 小時	客家玩手做-B 組	外聘講師 石壁工坊 林淑莉老師
4	109.4.25	9:00~12:00	3 小時	「核心素養導向」--多元教學模式	外聘講師 秀山國小 范姜淑雲老師

場次	日期(暫定)	時間	時數	課程內容	講師(暫定)
5	109.4.25	13:00~16:00	3小時	「核心素養導向」--教學 示例分享	外聘講師 高雄五福國中 王崇憲老師
6	109.4.25	13:00~16:00	3小時	本土語文創意繪本教學	外聘講師 民安國小 林淑期老師

## 七、 經費來源及概算

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點」及「桃園市 108 學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」專款項下支應。經費概算如附表。

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文學習領域國小本土語文輔導小組  
 國小本土語文領域召集人增能研習經費概算表

項次	項目(內容)	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	18	時	36,000	外聘(核實支付)
2	教材教具費	10,000	2	式	20,000	研習所需之參考資料及其它相關物品(市款支應)
3	差旅費	10,000	2	式	20,000	核實支付(市款支應)
4	膳費	100	200	人次	20,000	含：午餐 80 元、茶水費 20 元
5	印刷費	100	200	人次	20,000	講義影印、成果和手冊印刷及相關耗材、核實編列。
6	雜支	2,000	2	式	4,000	(前項未編列之費用)業務費之 5%
合計					120,000	

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文學習領域國小本土語文輔導小組

國小「國教輔導團分區到校諮詢服務」實施計畫

一、 依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市辦理十二年國民基本教育精進中小教學品質計畫。
- (三) 桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

二、 目的：

- (一) 為落實九年一貫課程之推動所開設，希望藉由教學現場各領域專長教師、各年級學年主任等夥伴的討論與對話集思廣益，強化實務面教學現場問題之解決。
- (二) 精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。
- (三) 協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。

三、 實施單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市蘆竹國小
- (四) 協辦單位：桃園市國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組

四、 實施對象：桃園市各國民小學。

五、 實施期程：108年8月至109年6月共6場

六、 實施地點：如申請學校

七、 參與對象：桃園市各國民小學教師(含實習、代課、代理教師、教學支援人員)

八、 輔導團到校服務項目：

- (一) 教室觀察規準概念
- (二) 教室觀察實施與課後對話
- (三) 教學問題互動解答及教學運作特色分享
- (四) 協助教師教學輔導工作

### 九、 拾壹、進行方式：

- (一) 108年8月至109年6月，每星期三下午，每次以1場為限，本計劃提供實際諮詢服務場次為6場，行程確定後於教網中心公佈。
- (二) 為提昇到校教室觀察暨諮詢服務成效，可以策略聯盟方式申請優先辦理。
- (三) 申請場次如有不足時，由輔導團另行安排學校優先辦理。
- (四) 到校教室觀察暨諮詢服務流程表如下：
  1. 合計6場，每場20人，共計120人。
  2. 預定日程：108年9月至109年6月
  3. 課程表如下：

時間(星期四)	活動內容	負責單位
12:40~13:00	報到	輔導團/申請承辦研習學校
13:00~13:50	十二年國教核心素養導向之多元教學模式	本土語文輔導員
14:00~14:50	如何設計素養導向教學	輔導團/策略聯盟學校
15:00~16:00	綜合座談/回應學校各項教學問題	輔導團/策略聯盟學校

### 十、 拾貳、申請方式：

- (一) 由學校申請或由輔導團邀約(計6場次)。
- (二) 配合國教輔導團分區到校諮詢服務108學年度承辦學校規劃，並於桃園市教育局資訊中心公告到校教室觀察暨諮詢服務服務時間。
- (三) 為使資源充分利用，如因故需取消時，請於2週前通知，以便通知其他學校遞補。
- (四) 到校行程如有異動，本團執行人員得視情況通知學校說明原由後，暫緩該次行程。

### 十一、 拾參、各校應注意配合事項：

- (一) 分區輔導到校教室觀察暨諮詢服務各場次，擔任教學成員由各校自行協議，課程簡案請於研習活動前一周mail至各組行政負責團員。
- (二) 請各校依所排定時間，於研習前二星期至本局資訊中心學習護照系統報名，額滿截止。
- (三) 各校參加教師於參加分區到校教室觀察暨諮詢服務研習後，請於返校後適時利用領域研究會或集會時間，轉達各領域輔導團所宣導之教育政策及課程服務內容。
- (四) 請參加教師準時與會，逾時不接受補簽到。
- (五) 請各校教師於參加研習後，填寫滿意度調查表，並繳交給承辦學校。
- (六) 請各獲通過申請之學校，協助填寫「**國教輔導團分區到校教室觀察暨諮詢服務課程、教學現況與需求問卷**」。建議期初校務會議、領域研討會或課程發展委員會，請各領域召集人彙整意見後，上學期於108年09月05日(星期三)前，下學期於109年02月27日(星期三)前至線上申請。

## 十二、報名方式：

- (一) 請上桃園市教育局教育局資訊中心學習護照報名，額滿截止。
- (二) 參加研習人員請准予公(差)假；全程參加人員核予研習時數3小時。

## 十三、拾伍、請研習承辦學校(申請到校教室觀察暨諮詢服務學校)協助事項：

- (一) 請於研習前二星期開設學習護照(研習時數3小時，下午場次時間13:00~16:00)，並留意各校報名情形。研習名稱統一為：108學年度精進計畫—國教輔導團分區到校諮詢服務研習(本土語文領域○○國小場次)
- (二) 協助印製簽到、簽退表，請使用統一格式檔案，勿使用學習護照簽到、簽退表、簽到、簽退表請分開在不同頁面並落實簽核。
- (三) 簽到、簽退表需詳列所有需參加學校名稱，每所學校給予一個欄位，同所學校教師簽在同一欄，以備查核薦派人數及了解各校師資結構。(請下載簽到、退範例檔)
- (四) 協助佈置會場、支援單槍投影機等設備，以利活動進行。
- (五) 印製足夠數量之滿意度調查表，提供給研習教師填寫，並協助回收後連同簽到、簽退影本繳交給輔導團負責人帶回。
- (六) 承辦分區到校諮詢服務研習之學校，於辦理完竣後核發研習時數並結案，因簽到、簽退表與學習護照所列方式不同，請核對後再行核發。
- (七) 承辦分區到校服務研習之學校，請於辦理完竣後依照「桃園市高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」，依權責逕予辦理敘獎事宜。

## 十四、預期效益：

- (一) 透過教室觀察的對話以建立統整性之共識，強化輔導團的服務效能。
- (二) 經由教室觀察的能力培養，提升教師專業能力。

## 十五、本計畫聯絡人：蘆竹國小承辦人

## 十六、經費來源：

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點」及「桃園市108學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」專款項下支應。經費概算如附表。

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文學習領域國小本土語文輔導小組  
 國小「國教輔導團分區到校諮詢服務」經費概算表

項次	經費項目	計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
1	教材教具費	3,000	2 式	6,000	研習所需之參考資料及其它相關物品(市款支應)
2	印刷費	100	120 人	12,000	
3	場地布置	1,200	6 場	7,200	
4	差旅費	6,000	2 式	12,000	核實支付(市款支應)
5	雜支	900	2 式	1,800	(前項未編列之費用)業務費之5%
合計				39,000	

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：



子計畫七

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文學習領域國小本土語文輔導小組

國小領域教師核心素養導向專業成長活動暨團務會議實施計畫

一、 依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三) 桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

二、 辦理期間：108. 8. 1-109. 7. 31

三、 辦理地點：桃園市立蘆竹國小、桃園市立大潭國小、桃園市立三光國小

四、 實施方式：

(一) 第一場：108年09月5日(星期四) 桃園市立蘆竹國小

辦理時間	辦理內容	主持人	主講人
13:30~13:40	主席致詞	陳梅蓉校長	
13:40~14:30	定期團務會議	陳梅蓉校長	
14:40~14:50	主題：十二年國教課程綱要(總綱)宣導	陳梅蓉校長	陳梅蓉校長
16:00~16:30	綜合座談	陳梅蓉校長	

(二) 第二場：108年11月21日(星期四) 桃園市立大潭國小

辦理時間	辦理內容	主持人	主講人
13:30~13:40	主席致詞	呂瑞美校長	
13:40~14:30	定期團務會議	呂瑞美校長	
14:40~14:50	主題：十二年國教課程領域綱要宣導(閩南語文領域)	呂瑞美校長	陳梅蓉校長
15:50~16:00	綜合座談	呂瑞美校長	

(三) 第三場：109年01月09日(星期四) 桃園市立三光國小

辦理時間	辦理內容	主持人	主講人
13:00~13:10	主席致詞	張玉英校長	
13:40~14:30	定期團務會議	張玉英校長	
14:40~14:50	主題：素養導向實務教學-客語結合校本課程	呂瑞美校長	
15:50~16:00	綜合座談	張玉英校長	

(四) 第四場：109年02月20日(星期四) 桃園市立蘆竹國小

辦理時間	辦理內容	主持人	主講人
13:00~13:10	主席致詞	陳梅蓉校長	
13:10~13:40	定期團務會議	陳梅蓉校長	
13:40~15:50	主題：十二年國教課程綱要(總綱)轉化	陳梅蓉校長	陳梅蓉校長
15:50~16:00	綜合座談	陳梅蓉校長	

(五) 第五場：109年03月26日(星期四) 桃園市立大潭國小

辦理時間	辦理內容	主持人	主講人
13:00~13:10	主席致詞	呂瑞美校長	
13:10~13:40	定期團務會議	呂瑞美校長	
13:40~15:50	主題：十二年國教課程領域綱要宣導(客家語文領域)	呂瑞美校長	呂瑞美校長
15:50~16:00	綜合座談	呂瑞美校長	

(六) 第六場：109年06月18日(星期四) 桃園市立三光國小

辦理時間	辦理內容	主持人	主講人
13:00~13:10	主席致詞	張玉英校長	
13:10~13:40	定期團務會議	張玉英校長	
13:40~15:50	主題：素養導向實務教學-閩語結合校本課程	張玉英校長	陳梅蓉校長
15:50~16:00	綜合座談	張玉英校長	

## 五、 經費及概算：

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點」及「桃園市 108 學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」專款項下支應。經費概算如附表。

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文學習領域國小本土語文輔導小組  
國小領域教師核心素養導向專業成長活動暨團務會議經費概算表

項目	單價	數量	單位	金額	備註
講座鐘點費（內聘）	1,000	24	時	24,000	內聘3時×4場=12
差旅費	12,000	2	式	24,000	核實支付
印刷費	100	112	人次	11,200	核實支付
膳費	100	112	人次	11,200	含：午餐80元、茶水費20元
雜支	1,700	2	式	3,400	
合計	73,800				

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

附件：本土語文小組運作實施計畫總經費表

運作實施計畫總經費表

項次	項目	第一學期			第二學期			合計
		教育部國民及學前教育署	差旅費	市府預算	教育部國民及學前教育署	差旅費	市府預算	
1	同德國中	60,000	6,000	32,750	40,000	4,000	28,150	170,900
2	蘆竹國小	60,000	6,000	96,000	40,000	4,000	116,000	322,000
合計		120,000	12,000	128,750	80,000	8,000	144,150	492,900

附表一：國中本土語文小組第一期分項經費概算表

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
 語文領域本土語文輔導小組輔導團運作計畫經費概算表  
 經費概算表  
 第一學期  
 (同德國中)

一、國中本土語文 12 年國教課程與教學發展工作坊						
	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	講座鐘點費 (外聘)	節	2000	15	30,000	3 時 × (4+1)場=15
2	講座鐘點費 (內聘)	節	1000	9	9,000	內聘 3 × 3 場=9
3	差旅費	式	12,000	1	12,000	核實支付
4	印刷費	人	20	140	2,800	每人 20 元，每場 20 人，共 7 場
5	教材教具費	人	40	140	5,600	每人 40 元，每場 20 人，共 7 場，
6	膳費	人	20	140	2,800	每人 20 元，每場 20 人，共 7 場
7	雜支	式	3,000	1	3,000	業務費之 5% 為限
	合計				65,200	
二、國教輔導團分區到校諮詢服務						
	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	差旅費	式	3,200	1	3,200	核實支付
2	場地佈置費	場	1000	3	3,000	
3	印刷費	人次	20	60	1,200	講義、成果和手冊印刷
4	雜支	式	350	1	350	業務費之 5%
5	合計				7,750	
三、領域教師核心素養導向專業成長活動暨團務會議						
	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	講座鐘點費 (內聘)	節	1,000	6	6,000	內聘 2 × 3 場=6
2	差旅費	式	10,000	1	10,000	核實支付
3	印刷費	人	20	60	1,200	講義、成果和手冊印刷
4	教材教具費	人	30	60	1,800	每人 30 元，3 場次，每場 20 人，
5	雜支	式	800	1	800	業務費之 5% 為限
	合計				19,800	

四、輔導團員參加各項研習、會議等相關活動差旅費						
	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	差旅費	式	6,000	1	6,000	國教署專款補助
	合計	6,000				
	教育部國民及學前教育署補助金額				66,000	
	市府預算補助金額				32,750	
	總計				98,750	

承辦人：

單位主管：

會計：

校長：

附表二：國中本土語文第一期團務實施經費概算總表

桃園市 108 學年度辦理十二年國民基本教育  
 精進國民中學及國民小學教學品質計畫  
 語文領域本土語文輔導小組輔導團運作計畫經費概算表  
 經費概算總表  
 第一學期  
 (同德國中)

	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	講座鐘點費(外聘)	節	2000	15	30,000	
2	講座鐘點費(內聘)	節	1000	15	15,000	
3	差旅費	式	25,200	1	25,200	核實支付
		式	6,000	1	6,000	國教署專款補助
4	印刷費	人	20	140	2,800	講義影印、成果和手冊印刷；
			20	60	1,200	
			20	60	1,200	
5	教材教具費	人	40	140	5,600	
			30	60	1,800	
6	場地佈置費	場	1000	3	3,000	
7	膳費	人	20	140	2,800	茶水 20 元
8	雜支	式	4150	1	4,150	業務費之 5% 為限
教育部國民及學前教育署補助金額				66,000		
市府預算補助金額				32,750		
總計				98,750		

承辦人：

單位主管：

會計：

校長：



附表三：國中本土語文小組第二期分項經費概算表

桃園市 108 學年度辦理十二年國民基本教育  
精進國民中學及國民小學教學品質計畫  
語文領域本土語文輔導小組輔導團運作計畫經費概算表  
經費概算表

第二學期  
(同德國中)

一、國中本土語文 12 年國教課程與教學發展工作坊						
	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	講座鐘點費 (外聘)	節	2000	3	6,000	外聘 3 × 1 場 = 3
2	講座鐘點費 (內聘)	節	1000	15	15,000	內聘 3 × 5 場 = 15
3	差旅費	式	8,000	1	8,000	核實支付
4	印刷費	人	20	120	2,400	每人 20 元，每場 20 人，共 6 場
5	教材教具費	人	40	120	4,800	每人 40 元，每場 20 人，共 6 場
6	膳費	人	20	120	2,400	茶水 20 元
7	雜支	式	2,000	1	2,000	業務費之 5% 為限
	合計			40,600		
二、國教輔導團分區到校諮詢服務						
	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	差旅費	式	3,200	1	3,200	核實支付
2	場地佈置費	場	1000	3	3,000	
3	印刷費	人次	20	60	1,200	講義、成果和手冊印刷
4	雜支	式	350	1	350	業務費之 5%
5	合計			7,750		
三、領域教師核心素養導向專業成長活動暨團務會議						
	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	講座鐘點費 (內聘)	節	1,000	6	6,000	2 × 3 場 = 6
2	差旅費	式	10,000	1	10,000	核實支付
3	印刷費	人	20	60	1,200	講義、成果和手冊印刷
4	教材教具費	人	30	60	1,800	30*3*20=1,800

5	雜支	式	800	1	800	業務費之5%為限
	合計	19,800				
四、輔導團員參加各項研習、會議等相關活動差旅費						
	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	差旅費	式	4,000	1	4,000	國教署專款補助
	合計	4,000				
教育部國民及學前教育署補助金額					44,000	
市府預算補助金額					28,150	
總計					72,150	

承辦人：

單位主管：

會計：

校長：

附表四：國中本土語文第二期團務實施經費概算總表

桃園市 108 學年度辦理十二年國民基本教育  
精進國民中學及國民小學教學品質計畫  
語文領域本土語文輔導小組輔導團運作計畫經費概算表  
經費概算總表  
第二學期  
(同德國中)

	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	講座鐘點費 (外聘)	節	2000	3	6,000	
2	講座鐘點費 (內聘)	節	1000	21	21,000	
3	差旅費	式	23,200	1	23,200	核實支付
		式	4,000	1	4,000	國教署專款補助
4	印刷費	人	20	120	2,400	講義影印、成果和手冊印刷；
			17	60	1020	
			20	60	1,200	
5	教材教具費	人	30	120	3,600	
			30	60	1,800	
6	場地佈置費	場	500	3	1,500	
7	膳費	人	100	30	3,000	含茶水 20 元
8	雜支	式	2580	1	2,580	業務費之 5% 為限
教育部國民及學前教育署補助金額					44,000	
市府預算補助金額					28,150	
總計					72,150	

承辦人：

單位主管：

會計：

附表五：國小本土語文小組第一期分項經費概算表

桃園市 108 學年度辦理十二年國民基本教育  
精進國民中學及國民小學教學品質計畫  
語文領域本土語文輔導小組輔導團運作計畫經費概算表

經費概算表  
第一學期  
(蘆竹國小)

一、國小本土語文素養導向教學示例研發工作坊實施計畫						
項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	鐘點費(外聘)	時	2,000	6	12,000	3 小時*2 場
2	鐘點費(內聘)	時	1,000	12	12,000	2 小時*3 組*2 場
3	印刷費	份	30	120	3,600	每人 30 元，2 場次， 每場 3 組*20=60 人， 共 30*2*60=3,600
4	差旅費	式	6,000	1	6,000	核實支付
5	場地布置費	場	700	6	4,200	
6	雜支	式	1,800	1	1,800	(前項未編列之費用) 業務費之 5% 為限
合計		39,600				
二、國小本土語文領域召集人增能研習實施計畫						
項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	講座鐘點費	時	2,000	9	18,000	外聘(核實支付)
2	教材教具費	式	10,000	1	10,000	研習所需之參考資料 及其它相關物品(市款 支應)
3	差旅費	式	10,000	1	10,000	核實支付
4	膳費	人次	100	100	10,000	含：午餐 80 元、茶水 費 20 元
5	印刷費	人次	100	100	10,000	講義影印、成果和手 冊印刷及相關耗材、 核實編列。
6	雜支	式	2,000	1	2,000	(前項未編列之費 用)業務費之 5%
合計		60,000				
三、國小國教輔導團分區到校諮詢服務						
項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註

1	教材教具費	式	3,000	1	3,000	研習所需之參考資料及其它相關物品(市款支應)	
2	印刷費	人	100	60	6,000		
3	場地布置	場	1,200	3	3,600		
4	差旅費	式	6,000	1	6,000	核實支付	
5	雜支	式	900	1	900	(前項未編列之費用)業務費之5%	
合計		19,500					
四、領域教師核心素養導向專業成長活動暨團務會議							
項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註	
1	講座鐘點費 (內聘)	時	1,000	12	12,000	內聘 3 × 4 場=12	
2	差旅費	式	12,000	1	12,000	核實支付	
3	印刷費	人次	100	56	5,600	核實支付	
4	膳費	人次	100	56	5,600	含：午餐 80 元、茶水費 20 元	
5	雜支	式	1,700	1	1,700		
合計		36,900					
五、輔導團員參加各項研習、會議等相關活動差旅費							
項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註	
1	差旅費	式	4,000	1	6,000	國教署專款補助	
合計		6,000					
教育部國民及學前教育署補助金額					66,000		
市府預算補助金額					96,000		
總計					162,000		

承辦人：

單位主管：

會計：

校長：

附表六：國小本土語文第一期團務實施經費概算總表

桃園市 108 學年度辦理十二年國民基本教育  
精進國民中學及國民小學教學品質計畫  
語文領域本土語文輔導小組輔導團運作計畫經費概算表

經費概算總表  
第一學期  
(蘆竹國小)

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	講座鐘點費 (外聘)	時	2000	15	30,000	
2	講座鐘點費 (內聘)	時	1000	24	24,000	
3	差旅費	式	34,000	1	34,000	核實支付
		式	6,000	1	6,000	國教署專款補助
4	印刷費	人	30	120	3,600	講義影印、成果和手冊印刷
			100	100	10,000	
			100	60	6,000	
			100	56	5,600	
5	教材教具費	式	10,000	1	10,000	市款支應
		式	3,000	1	3,000	
6	場地佈置費	場	1,200	3	3,600	
		場	700	6	4,200	
7	膳費	人	100	156	15,600	含茶水 20 元
8	雜支	式	6,400	1	6,400	業務費之 5% 為限
教育部國民及學前教育署補助金額					66,000	
市府預算補助金額					96,000	
總計					162,000	

承辦人：

單位主管：

會計：

校長：

附表七：國小本土語文小組第二期分項經費概算表

桃園市 108 學年度辦理十二年國民基本教育  
精進國民中學及國民小學教學品質計畫  
語文領域本土語文輔導小組輔導團運作計畫經費概算表

經費概算表  
第二學期  
(蘆竹國小)

一、國小本土語文素養導向教學示例研發工作坊實施計畫						
項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	鐘點費(外聘)	時	2,000	6	12,000	3 小時*2 場
2	鐘點費(內聘)	時	1,000	12	12,000	2 小時*3 組*2 場
3	印刷費	份	30	120	3,600	每人 30 元，2 場次， 每場 3 組*20=60 人， 共 30*2*60=3,600
4	差旅費	式	6,000	1	6,000	核實支付
5	場地布置費	場	700	6	4,200	
6	雜支	式	1,800	1	1,800	(前項未編列之費用) 業務費之 5% 為限
合計		39,600				
二、國小本土語文領域召集人增能研習實施計畫						
項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	講座鐘點費	時	2,000	9	18,000	外聘(核實支付)
2	教材教具費	式	10,000	1	10,000	研習所需之參考資料 及其它相關物品(市款 支應)
3	差旅費	式	10,000	1	10,000	核實支付
4	膳費	人次	100	100	10,000	含：午餐 80 元、茶水 費 20 元
5	印刷費	人次	100	100	10,000	講義影印、成果和手 冊印刷及相關耗材、 核實編列。
6	雜支	式	2,000	1	2,000	(前項未編列之費 用)業務費之 5%
合計		60,000				
三、國小國教輔導團分區到校諮詢服務						
項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註

1	教材教具費	式	3,000	1	3,000	研習所需之參考資料及其它相關物品(市款支應)	
2	印刷費	人	100	60	6,000		
3	場地布置	場	1,200	3	3,600		
4	差旅費	式	6,000	1	6,000	核實支付	
5	雜支	式	900	1	900	(前項未編列之費用)業務費之5%	
合計		19,500					
四、領域教師核心素養導向專業成長活動暨團務會議							
項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註	
1	講座鐘點費 (內聘)	時	1,000	12	12,000	內聘 3 × 4 場=12	
2	差旅費	式	12,000	1	12,000	核實支付	
3	印刷費	人次	100	56	5,600	核實支付	
4	膳費	人次	100	56	5,600	含：午餐 80 元、茶水費 20 元	
5	雜支	式	1,700	1	1,700		
合計		36,900					
五、輔導團員參加各項研習、會議等相關活動差旅費							
項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註	
1	差旅費	式	4,000	1	4,000	國教署專款補助	
合計		4,000					
教育部國民及學前教育署補助金額					44,000		
市府預算補助金額					116,000		
總計					160,000		

承辦人：

單位主管：

會計：

校長：



附表八：國小本土語文第二期團務實施經費概算總表

桃園市 108 學年度辦理十二年國民基本教育  
精進國民中學及國民小學教學品質計畫  
語文領域本土語文輔導小組輔導團運作計畫經費概算表

經費概算總表  
第二學期  
(蘆竹國小)

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	講座鐘點費 (外聘)	時	2000	15	30,000	
2	講座鐘點費 (內聘)	時	1000	24	24,000	
3	差旅費	式	34,000	1	34,000	核實支付
		式	4,000	1	4,000	國教署專款補助
4	印刷費	人	30	120	3,600	講義影印、成果和手冊印刷
			100	100	10,000	
			100	60	6,000	
			100	56	5,600	
5	教材教具費	式	10,000	1	10,000	市款支應
		式	3,000	1	3,000	
6	場地佈置費	場	1,200	3	3,600	
		場	700	6	4,200	
7	膳費	人	100	156	15,600	含茶水 20 元
8	雜支	式	6,400	1	6,400	業務費之 5% 為限
教育部國民及學前教育署補助金額					44,000	
市府預算補助金額					116,000	
總計					160,000	

承辦人：

單位主管：

會計：

校長：

附表九：國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組計畫自我檢核表

1. 說明

- (1) 計畫自我檢核作業進行時，請根據自我檢核項目逐一檢核是否符合達成，並於說明欄說明對應行動方案/計畫名稱及所在位置(頁碼)。
- (2) 各領域(議題)輔導小組分別填寫自我檢核表，隨各輔導小組計畫送出。
- (3) 各領域(議題)輔導小組計畫及自我檢核表之紙本 6 份，請於 108 年 5 月 29 日前提交至國教署指定地點，並將電子檔上傳 CIRN。

2. 自評向度與指標【每個領域(議題)輔導小組均須撰寫 1 份】

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
1. 組織運作與人員配當	1-1 組織運作	1-1-1 能訂定 108 學年度推動目標及輔導策略。	能提出輔導小組 108 學年度推動目標與輔導策略等。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	列出 108 學年度推動目標及輔導策略於 p. 8-10。
		1-1-2 能檢討 107 學年度計畫執行成果，以利 108 學年度計畫研擬的參考。	能列出 107 學年度計畫執行結果檢討及因應作為。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	列出 107 年度計畫執行結果及省思於 p. 12-15。
		1-1-3 能定期辦理領域(議題)輔導小組團務會議。	能列出團務定期會議的時間、場次及討論主題(含國中小團員對話機制)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	列出團務定期會議的時間、場次及討論的主題於 p. 29-30、p. 45-46。
		1-1-4 能系統化、結構性辦理團員增能活動。	能提出輔導小組團員系列增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	提出 108 學年度國中小團員增能活動的計畫(包括參加成員、課程內容及時間) p. 29-30、p. 45-46。
			團員增能課程規劃以十二年國教課綱(領綱)相關增能為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	提出 108 學年度國中小團員增能活動的計畫(包括參加成員、課程內容及時間) p. 29-30、p. 45-46。

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
	1-2 人員 配當	1-1-5 輔導小組成員能參加國教輔導團初階、進階、領導人三階培訓。	能說明並提出 107 學年度參加人員人數與培訓類別。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	說明並提出參加人員人數與培訓類別於 p. 1-6。
		1-2-1 輔導小組成員能依據專長做好任務分工。	能提出領域(議題)小組的組織架構圖、分工表(含各團員專長領域)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	提出學習領域(議題)小組的組織架構圖、分工表及各團員專長領域於 p. 1-6。
		1-2-2 能針對輔導員招募不易之困境擬定具體方案。	能於計畫中說明招募不易的困境及對策(如無免填)。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	目前無對策。
2. 課程 教學 協 作 與 轉 化	2-1 政策 協 作	2-1-1 團員能參加國教署十二年國教課綱宣講培訓並通過認證	能列出通過國教署十二年國教課綱(總綱)宣講培訓認證之團員	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	團員多為新任,本年度以參加三階研習為重點。
			能列出通過國教署十二年國教課綱(領綱)宣講培訓認證之團員	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	團員多為新任,本年度以參加三階研習為重點。
		2-1-2 能協助或配合教育局(處)推動十二年國教課綱之領域(議題)課程與教學相關政策。	能列出擔任十二年國教課綱相關增能講師之團員及場數。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	團員多為新任,本年度以參加三階研習為重點。
	2-2 政策 轉 化	2-2-1 推動十二年國民基本教育課程綱要之領域(議題)素養導向教學與評量。	能提出協助學校教師提升多元教學與評量策略應用之相關計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 辦理各校領域召集人專業成長研習於 p. 38-39。 2. 到校輔導計畫結合備觀議課於 P. 26-27、p. 41-43。

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
			能提出研發及推廣應用核心素養導向教學與評量優良示例相關計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	提出計畫一教學與發展工作坊 p. 21-22，計畫四教學示例研發工作坊 p. 33-34。
3. 專業發展與教學實踐	3-1 專業發展	3-1-1 能反映現場課程與教學之實況及教師專業發展之需求，並適時提供專業協助。	能提出輔導小組反映學校教學問題及解決之機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	提出輔導小組到校輔導(服務)反映學校教學問題及解決之機制於 p. 6。
		3-1-2 能辦理推動十二年國民基本教育課程綱要相關增能活動或研習。	能提出領域教師之領網增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	規劃教師專業發展相關增能研習活動於計畫一 p. 29-30、計畫四 p. 45-46。
			能提出十二年國教課綱相關課程、教學與評量之教師增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	規劃教師專業發展相關增能研習活動於計畫一 p. 21-22、計畫四 p. 33-34。
			能提出領域召集人規劃相關增能研習(課程如帶領共備與社群之知能)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	結合到校輔導計畫於計畫二 p. 26-27、計畫六 p. 41-43，領召增能研習 p. 38-39。
	3-1-3 能支持學校辦理導向課堂實踐之校本進修活動或學校專業學習社群之運作(如協助規劃或擔任講座等)。	能提出專業支持計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	結合到校輔導計畫於計畫二 p. 26-27、計畫六 p. 41-43。	
3-2 教學實踐	3-2-1 能協助或鼓勵教師將增能研習之成果(如：十二年國教育課綱素養導向課程、教學與評量相關知能)實踐於課堂教學。	能將教師返校應用所學知能實際情形納入教師增能計畫內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	於計畫四中提出協助或鼓勵教師將有效教學與評量之增能研習所獲知能，實踐於課堂教學中於 p. 33。	

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合 達成)	說明
		4.輔導小組之特色作為	1. 辦理國中本土語文 12 年國教課程與教學發展工作坊 2. 辦理本土語文(國小組) 素養導向教學示例研發工作坊 3. 經由課程教學→教師社群→到校諮詢→專業成長四個面向， 形成一個循環迴路以精進國中小本土語文教學。		
		5.相較於前一學年度計畫，輔導小組規劃提升品質之作為	檢視前一年度計畫之成效進行修正與評估，增加工作坊增能研習，以素養導向教案分享帶入新課綱精神，提供市內本土語文教師支持與服務。		

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合 達成)	說明
		中央輔導團隊 領域(議題)諮詢小組 審查意見	優點： 1. 積極開發互動式教材，以提升教學成效。 2. 研習開放研習對象能擴大其效能，中長期規劃期程工作重點明確。 3. 輔導團分國中、國小獨立運作，規劃適性之研習工作坊。 4. 研習工作坊採深化評估，詳列量化評估及質性評估之項目。 建議： 1. 為符應 108 新課綱，請將計畫內「本土語言」、「本土語」修正為「本土語文」。 <b>皆已修正 P1-61</b> 2. 檢核表宜依據各項度、指標進行自我檢核， <b>原未檢附檢核表,已檢附</b> 3. 附錄四北一區修改為北區。 <b>查無此文字</b> 4. 建請針對輔導團部分初階、進階、領導人三階培訓加註年度；鼓勵參加總、領綱培訓。 <b>已修正 P.2-4</b> 5. 宜針對貴縣市本土語文教學綜藝化及講述法教學之困境，提出具體方案。 <b>已修正 P.6</b>		審查人員:張惠貞、范姜淑雲、王春媚、蔡淑惠 108 年 5 月 7 日
		承辦人核章	相關承辦單位主管核章	直轄市、縣(市)教育局(處)副局(處)長、局(處)長核章	