

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團
健康與體育學習領域輔導小組運作計畫

桃園市政府教育局
中華民國 108 年 4 月

目錄

壹、	依據.....	1
貳、	輔導小組組織架構及分工表.....	1
參、	現況分析與需求評估.....	4
肆、	計畫目標.....	6
伍、	輔導團輔導模式及服務(支持或輔導)內涵.....	6
陸、	輔導團團務行事曆.....	7
柒、	108 學年度推動重點與行動方案.....	11
捌、	子計畫運作摘要表.....	17
玖、	預期效益：.....	20
壹拾、	成效評估.....	20
壹拾壹、	附件.....	21
	附件(一)-1 國中組輔導員專業成長研習實施計畫.....	21
	附件(一)-2 國小組輔導員專業成長研習實施計畫.....	24
	附件(二)-1 國中組各校領域及社群召集人工作坊實施計畫.....	26
	附件(二)-2 【國小組】各校領域召集人工作坊實施計畫.....	29
	附件(三)-1 國民中學到校輔導實施計畫.....	31
	附件(三)-2 國民小學健康與體育學習領域到校輔導實施計畫.....	34
	附表(四)-1 國中輔導小組教學研究教師學習社群實施計畫.....	37
	附表(四)-2 國小輔導小組教學研究教師學習社群實施計畫.....	40
	附件(五)107 學年度推動各項工作的成效檢核與省思.....	42
壹拾貳、	運作計畫總經費表.....	45
	附表一~1~1：國中健康與體育學習領域輔導小組輔導團運作計畫經費概算表.....	46
	附表一~1~2：國中健康與體育學習領域輔導小組輔導團運作計畫子計畫經費概算表.....	47
	附表一~2~1：國小健康與體育學習領域輔導小組輔導團運作計畫經費概算表.....	49
	附表一~2~2：健康與體育學習領域輔導小組實施計畫經費概算表(第一期國小分表).....	50
	附表二~1~1：國中健康與體育學習領域輔導小組輔導團運作計畫經費概算表.....	51
	附表二~1~2：國中健康與體育學習領域輔導小組輔導團運作計畫子計畫經費概算表.....	53
	附表二~2~1：國小健康與體育學習領域輔導小組輔導團運作計畫經費概算表.....	55
	附表二~2~2：國小健康與體育學習領域輔導小組輔導團運作計畫子計畫經費概算表.....	56
壹拾參、	國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組計畫自我檢核表.....	58

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 輔導團運作計畫健康與體育領域輔導小組

壹、 依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
- 三、桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

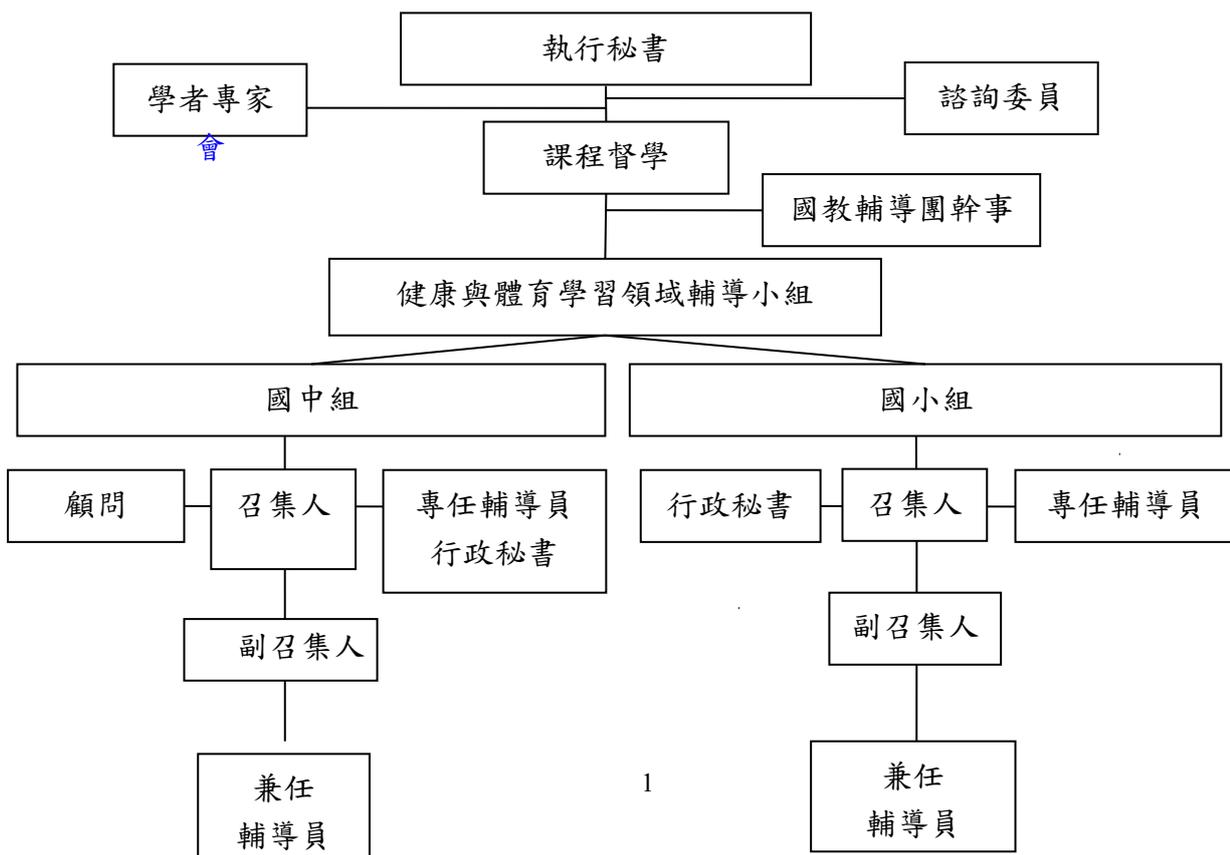
貳、 輔導小組組織架構及分工表

一、組織架構

(一) 目標：

- 1、充實本市健康與體育學習領域輔導團員的專業知能，以提昇教學輔導品質。
- 2、擴充領域多元課程教材教法備課分享平台，發揮教師團體學習動力，增進創新教學，精進本市國民中小學學健康與體育課程設計與教學品質，充實教師教學專業能力，活化教學，使學生樂於學習，達到教學目標。
- 3、到校宣導與溝通重要教育政策訊息，提供諮詢輔導及問題座談，協助精各校進教學能力，落實正常化教學，解決健康與體育學習領域課程實施、及重大議題融入教學之相關問題。
- 4、協助本市各國民中小學健康與體育學習領域的規劃與執行，建構學校課程發展之機制，落實學校本位課程發展及課程評鑑。

(二) 健康與體育領域輔導小組推動組織圖：



二、分工表

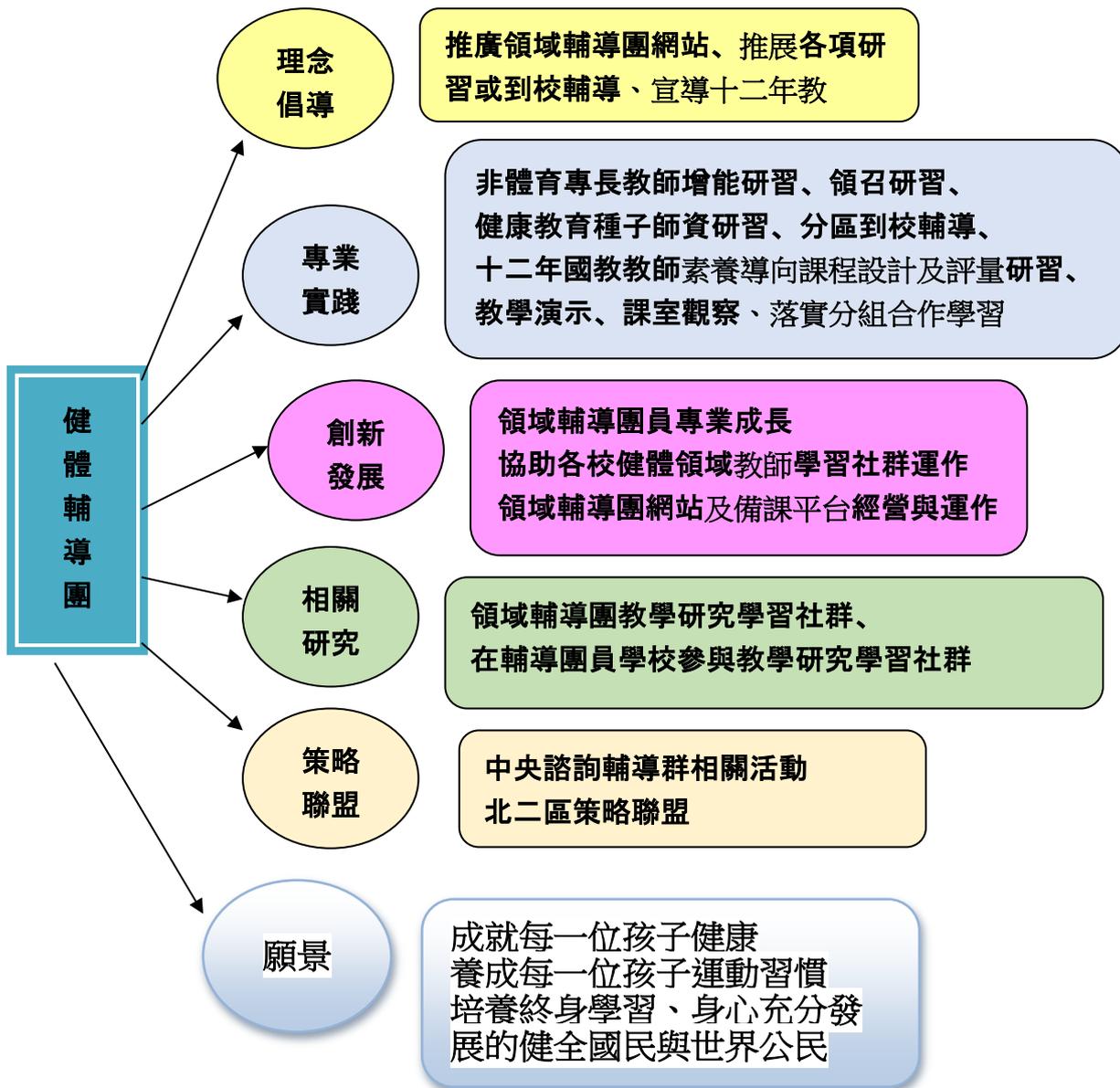
(一)國中組

編號	姓名	職務	領域專長	輔導團三階課程認證情形	專業人才培訓認證情形	宣講場次
1	詹昭棟	召集人 過嶺國中 校長	體育			2
2	吳享鴻	副召集人 仁美國中 校長	體育		總綱種子教師/107 年度	5
3	李春芳	顧問 退休校長	健康教育			
4	陳妍伶	顧問 退休校長	健康教育			
5	林誠彥	顧問 退休主任	體育			
6	呂理昌	專任輔導員 新明國中 體育組長	體育		總綱/105年度 領綱/107年度 主題進階/107年度	9
7	蕭娟娟	兼任輔導員 同德國中 學務主任	體育	進階/101年度		3
8	鄧正榮	兼任輔導員 楊明國中 學務主任	體育	初階/99年度 進階/102年度 領導人/103年度	總綱/107年度 標準化評量進階 /105年	3
9	張明山	兼任輔導員 會稽國中 學務主任	體育	初階/104年度 進階/106年度 領導人/107年度	總綱/107年度 領綱/107年度 標準化評量進階 /106年	5
10	葉志華	兼任輔導員 永安國中 學務主任	體育			2
11	李慧娟	兼任輔導員 青溪國中 教師	健康教育	初階/104年度 進階/105年度 領導人/106年度	領綱/107年度 健康/105-107	3
12	張硯亭	兼任輔導員 大成國中 導師	健康教育		健康/105-107	2
13	石文珊	兼任輔導員 永豐高中國 中部 教師	健康教育	進階/101年度	領綱種子教師/107 年度	2

(二)國小組

編號	姓名	職務	領域專長	輔導團三階課程認證情形	專業人才培訓認證情形	宣講場次
1	劉宏隆	召集人 北勢國小 校長	體育	領導人/99年度		3
2	吳鳳仙	副召集人 中壢國小 校長	健康教育	領導人/97年度	領綱/107年度	3
3	姜智惠	副召集人 祥安國小 校長	健康教育			2
4	鄭家興	副召集人 潮音國小 校長	體育	領導人/101年度		3
5	吳政鴻	專任輔導員 北勢國小 事務組長	體育			2
6	鍾榮朕	兼任輔導員 祥安國小 總務主任	體育		106年度體育模組種子教師認證 領綱/107年度	2
7	林靜芳	兼任輔導員 后厝國小 學務主任	健康教育	初階/97年度 領導人/100年度	領綱/107年度 總綱/107年度	5
8	謝文堯	兼任輔導員 新勢國小 學務主任	體育	初階/99年度	105年度體育模組種子教師認證	2
9	邱弘凱	兼任輔導員 北勢國小 總務主任	體育	初階/106年度 進階/107年度	105年度體育模組種子教師認證	2
10	廖正輝	兼任輔導員 同安國小 總務主任	體育	初階/104年度 領導人/106年度 進階/107年度	105年度體育模組種子教師認證	2
11	吳志隆	兼任輔導員 北勢國小 輔導主任	體育	初階/103年度 進階/106年度	105年度體育模組 模組種子教師認證	2
12	邱文鳳	兼任輔導員 大忠國小 教師	健康教育	進階/104年度	106年度體育模組 總綱/107年度	2
13	胡育霖	兼任輔導員 大崗國小 教師	體育	初階/107年度	領綱種子教師/107 年度	2
14	吳香蘭	兼任輔導員 大崗國小 教師	體育	初階/102年度 領導人/103年度 初階/107年度	105年度體育模組種子教師認證 總綱/107年度	2

三、組織運作架構



參、現況分析與需求評估

一、課程教學輔導實施之背景簡述

桃園市為六都之一，財政狀況穩定，縣境東西狹長單趟車程超過 1.5 小時、學生體能及學力城鄉差距大、健康教育師資不足，國中小皆然。

二、輔導實施之延續與未來發展

針對本市現況及教學現場需求本領域辦理工作坊與研討會議進行教師主題式增能，並積極配合教育部(十二年國教轉化、共備、觀課、議課及有效教學策略運用)、市政府政策(適性揚才、科技領航、創新校園)辦理各項工作計畫，並藉由網站、備課平台、增能研習與到校服務機會，排解教學現場問題，並將教學研究成果推廣至市內各校，與各校教師共同成長，活化教學、降低備課壓力、增進教學品質及成效，使學生養成良好體適能及健康行為實踐習慣。

三、中央課程與教學政策及輔導重點(央團推動重點)

- (一)健體領綱之理解與實踐。
- (二)健體領域素養導向教學與評量策略。
- (三)健體公開觀議課之落實。
- (四)健體視角發展跨領域彈性校本課程。

四、地方教育發展重點

(一)桃園輔導團總團教育願景

1. 適性揚才。
2. 科技領航。
3. 終身學習。

(二)計畫目標

1. 教師專業發展輔。
2. 學生有效學習。
3. 提升教育品質。

(三)計畫主軸

1. 輔導增能與協作。
2. 專業實踐與扎根。
3. 品質效能與精進。

五、地方輔導運作現況

本小組體育專長與健康專長比例之分配平均，領域召集人皆為領域專業校長，領導小組運作，游刃有餘，團員組成穩定，專長、性別、兼任職務多元平衡，多為有熱忱之續聘團員，期望團隊組織能提升本市健體領域之「教與學」效能，十二年國教新課綱，108年實施在即，與市內教師共同無縫接軌，是本領域努力目標。

六、學校教師與學生的需求等等，進行優劣勢分析評估

優勢(S)	劣勢(W)	機會點(O)	威脅點(T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. 十二年國教實施在即，教師增能動機提高。 2. 市府政策鼓勵各校教師成立學習社群，發展學校本位課程。輔導員也參與自己學校社群活動，帶領各校教師成長及促進專業對話。 3. 學生對良好的體適能及健康行為實踐目標明確。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 市內非健康與體育領域專長任課教師眾多。 2. 第一線教師對於教學有理想，但因為授課節多，對領域研習及專業成長缺乏熱誠及動力。 3. 考試引導教學，需活化教學才能提高學生學習興趣。 4. 台灣北部多雨，戶外課程受限。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議學校端如需配課盡量集中及長期配課，配合教育部政策對非專老師進行議題實作增能。 2. 到校輔導、工作坊可傳達課程政策提供教學資源服務，解決課程相關問題。 3. 免試升學健體成績與體適能表現納入計分，促使師生、家長更重視體適能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康師資的編制在員額控管下，以配課方式處理，專業與非專業之間的落差，有損較學品質，也可能形成配課教師們的壓力。 2. 體育設備與教學場地不足，課程不易多元。 3. 共備、觀課、議課流於形式，實施成效評估不易。

七、進行前次計畫推動各項輔導工作的成效檢核與省思

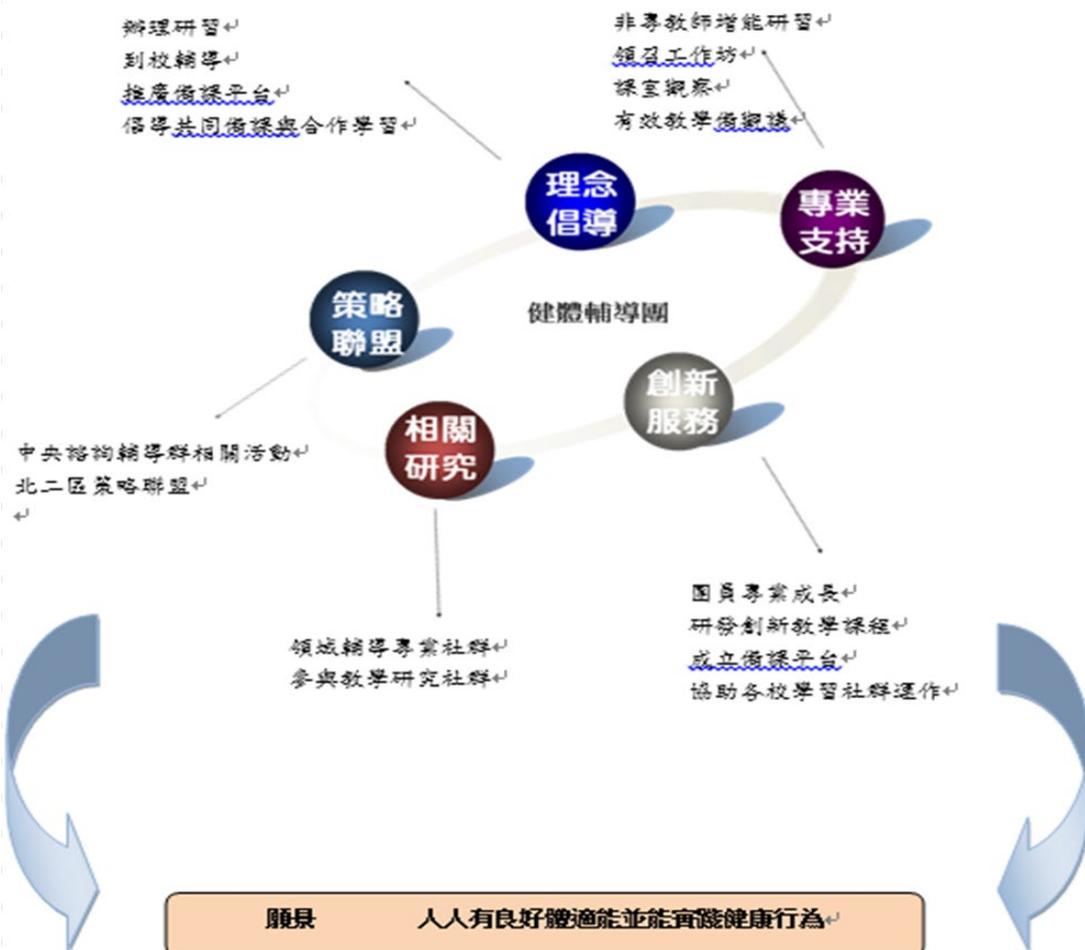
如附表(五)

肆、 計畫目標

- 一、健全組織與運作-配合課程與教學教育政策，研發有效教學、多元評量與補救教學、學習素養導向之教學策略無縫接軌 108 新課綱。
- 二、提升輔導團專業能力與輔導功能-強化輔導員教學研究經驗與實務，落實輔導員與教師「專業對話」、「課程設計」、「教學研究」、「示範教學」、「經驗分享」與「成果發表」之成長模式，提升輔導員專業素養。
- 三、配合本市各校教師學習社群的運作，激發教師教學熱情、教學活化促使學生獲得適性有效的學習，成就孩子。
- 四、強化教學輔導機制，提升教學品質-提升教師教學多元化，進行「備觀議課」、「到校輔導」、「教學研究」、「課室觀察」及經驗分享，以達提升教學效能與學習成效。
- 五、促進教師教學專業經驗交流與資源分享，提升學生學習成效，輔導本市國民中小學教師專業對話，增加教學專業知能。

伍、 輔導團輔導模式及服務(支持或輔導)內涵

- 一、透過到校輔導，觀課、議課，教學經驗與技巧分享等「示範」與「諮詢」服務活動，達到教師精進教學，提升學生學習成效。透過各項增能研習，傳達課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程推行之相關問題。
- 二、辦理 105-109 年提升健康教育教師專業能力計畫，提昇並活化健康教育教師授課關鍵能力，落實課程綱要精神與內涵。
- 三、辦理團員專業成長及跨校教師專業社群，提升輔導員專業知能，研發教學模組，至於備課平台，供現場教師參考轉化使用，減低老師備課壓力產生典範轉移效用。



陸、 輔導團團務行事曆

國中組

場次	辦理事項	辦理時間	研討主題	實施方式
1	團務會議	108.09.04(三) 9:00-12:30	1.工作檢討及說明 2.十二年國教推動心得分享	工作研討 專業對話
2	教學研究教師 學習社群	108.09.11(三) 9:00-12:30	健體視角發展跨領域彈性校本課程 1	講座
3	專業成長	108.09.18(三) 9:00-12:30	健體領域素養導向教學與評量策略 1	專題研討
4	國中群組增能 領召工作坊	108.09.25(三) 9:00-12:30	十二年國教領綱轉化 1	工作坊
5	非專長授課教師 增能工作坊	108.09.28(六) 9:00-16:30	素養導向課程設計與分享	工作坊
6	教學研究教師 學習社群	108.10.02(三) 9:00-12:30	健體視角發展跨領域彈性校本課程	專題研討
7	健康教師教學 能力提升計畫	108.10.04(六) 9:00-16:30	主題式素養導向課程設計與分享 1	工作坊
8	到校輔導	108.10.07(三) 9:00-12:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
9	到校輔導	108.10.16(三) 9:00-12:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
10	到校輔導	108.10.23(三) 9:00-12:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
11	國中群組增能	108.10.30(三) 9:00-12:30	十二年國教領綱轉化 2	工作坊
12	教學研究教師 學習社群	108.11.06(三) 9:00-12:30	健體視角發展跨領域彈性校本課程 2	專題研討
13	到校輔導	108.11.13(三) 9:00-12:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
14	到校輔導	108.11.20(三) 9:00-12:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
15	國中群組增能	108.11.27(三) 9:00-12:30	十二年國教領綱轉化 4	工作坊
16	教學研究教師 學習社群	108.12.04(三) 9:00-12:30	健體視角發展跨領域彈性校本課程 3	專題研討
17	專業成長	108.12.11(三) 9:00-12:30	健體領域素養導向教學與評量策略 2	專題研討
18	專業成長	108.12.18(三) 9:00-12:30	健體領域素養導向教學與評量策略 3	專題研討
19	專業成長	108.12.25(三) 9:00-12:30	1.國中小領綱銜接實務 2.輔導員專業對話	工作研討 專業對話
20	教學研究教師 學習社群	109.01.08(三) 9:00-12:30	輔導員素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
21	團務會議	109.01.15(三) 9:00-12:30	1.工作檢討及說明 2.十二年國教實踐經驗分享	工作研討 專業對話
22	團務會議	109.02.05(三) 9:00-12:30	1.工作檢討及說明 2.領綱實踐心得分享	工作研討 專業對話

場次	辦理事項	辦理時間	研討主題	實施方式
23	教學研究教師 學習社群	109.02.12(三) 9:00-12:30	健體視角發展跨領域彈性校本課程 4	專題研討
24	專業成長	109.02.19(三) 9:00-12:30	健體領域素養導向教學與評量策略 4	工作研討及專業對話
25	專業成長	109.02.26(三) 9:00-12:30	健體領域素養導向教學與評量策略 5	工作研討及專業對話
26	教學研究教師 學習社群	109.03.04(三) 9:00-12:30	健體視角發展跨領域彈性校本課程 5	專題研討
27	國中群組增能	109.03.11(三) 9:00-12:30	課程評鑑增能	工作坊
28	到校輔導	109.03.18(三) 9:00-12:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
29	國中群組增能 課綱工作坊	109.03.25(三) 9:00-12:30	十二年國教領綱轉化 3	工作坊
30	教學研究教師 學習社群	109.04.08(三) 9:00-12:30	健體視角發展跨領域彈性校本課程 6	專題研討
31	到校輔導	109.04.15(三) 9:00-12:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
32	到校輔導	109.04.22(三) 9:00-12:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
33	國中群組增能	109.04.29(三) 9:00-12:30	十二年國教領綱轉化 5	工作坊
34	教學研究教師 學習社群	109.05.06(三) 9:00-12:30	健體視角發展跨領域彈性校本課程 7	專題研討
35	到校輔導	109.05.13(三) 9:00-12:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
36	到校輔導	109.05.20(三) 9:00-12:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
37	國中群組增能	109.05.27(三) 9:00-12:30	十二年國教領綱轉化 6	工作坊
38	教學研究教師 學習社群	109.06.03(三) 9:00-12:30	健體視角發展跨領域彈性校本課程 8	專題研討
39	專業成長	109.06.10(三) 9:00-12:30	健體領域素養導向教學與評量策略成果發表	專題研討
40	專業成長	109.06.17(三) 9:00-12:30	1. 國中小領綱銜接實務 2. 輔導員專業對話	工作研討 專業對話
41	團務會議	109.06.24(三) 9:00-12:30	健體領域素養導向教評量策略	工作研討 專業對話
42	教學研究教師 學習社群	109.07.01(三) 9:00-12:30	輔導員素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
43	教學研究教師 學習社群	109.07.08(三) 9:00-12:30	輔導員素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課

國小組

場次	辦理事項	辦理時間	研討主題	實施方式
1	團務會議	108.09.05(四) 13:00-17:30	1.工作檢討及說明 2.十二年國教推動心得分享	工作研討 專業對話
2	專業成長暨學習社群活動	108.09.12(四) 13:00-17:30	體育模組實務操作	專題研討
3	專業成長暨學習社群活動	108.09.19(四) 13:00-17:30	健體領域素養導向教學與評量策略	專題研討
4	授課教師增能	108.08.15(四) 108.08.16(五) 09:00-16:00	素養導向課程設計與分享	增能研習
5	專業成長暨學習社群活動	108.10.03(四) 13:00-17:30	健體領域素養導向教學與評量策略	專題研討
6	專業成長暨學習社群活動	108.10.17(四) 13:00-17:30	主題式素養導向課程設計與分享	專題研討
7	到校輔導	108.11.07(四) 13:00-17:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
8	領召工作坊	108.11.13(三) 13:00-17:30	十二年國教領綱轉化	工作坊
9	到校輔導	108.11.21(四) 13:00-17:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
10	到校輔導	108.12.12(四) 13:00-17:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
11	專業成長暨學習社群活動	108.10.31(四) 13:00-17:30	十二年國教領綱轉化 1	專題研討
12	十二年國教課程綱要總綱暨國小健康與體育領綱轉化工作坊	108.11.13(三) 13:00-17:30	健體領域素養導向教學與評量策略	工作坊
13	專業成長暨學習社群活動	108.11.28(四) 13:00-17:30	十二年國教領綱轉化 2	專題研討
14	專業成長暨學習社群活動	108.12.05(四) 13:00-17:30	十二年國教領綱轉化 3	專題研討
15	專業成長暨學習社群活動	108.12.12(四) 13:00-17:30	健體領域素養導向教學與評量策略	專題研討
16	專業成長暨學習社群活動	108.12.19(四) 13:00-17:30	健體領域素養導向教學與評量策略	專題研討
17	專業成長暨學習社群活動	108.12.25(三) 09:00-12:30	1.國中小領綱銜接實務 2.輔導員專業對話	工作研討 專業對話
18	專業成長暨學習社群活動	109.01.09(四) 13:00-17:30	輔導員素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
19	團務會議	109.01.16(四) 13:00-17:30	1.工作檢討及說明 2.十二年國教實踐對話	工作研討 專業對話

場次	辦理事項	辦理時間	研討主題	實施方式
20	團務會議	109.02.26(四) 13:00-17:30	1.工作檢討及說明 2.領綱實踐心得分享	工作研討 專業對話
21	專業成長暨學習社群活動	109.02.13(四) 13:00-17:30	輔導員素養導向課程公開觀議課	專題研討
22	專業成長暨學習社群活動	109.02.20(四) 13:00-17:30	健體領域素養導向教學與評量策略	工作研討及專業對話
23	專業成長暨學習社群活動	109.02.27(四) 13:00-17:30	健體領域素養導向教學與評量策略	工作研討及專業對話
24	專業成長暨學習社群活動	109.03.05(四) 13:00-17:30	體育模組實務操作	專題研討
25	專業成長暨學習社群活動	109.03.12(四) 13:00-17:30	課程評鑑設計	工作坊
26	專業成長暨學習社群活動	109.03.26(四) 13:00-17:30	十二年國教領綱轉化 4	工作研討及專業對話
27	專業成長暨學習社群活動	109.04.09(四) 13:00-17:30	體育模組課程設計與分享	專題研討
28	到校輔導	109.04.23(四) 13:00-17:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
29	專業成長暨學習社群活動	109.04.30(四) 13:00-17:30	十二年國教領綱轉化 5	工作坊
30	專業成長暨學習社群活動 教師學習社群	109.05.07(四) 13:00-17:30	健體視角發展跨領域彈性校本課程	專題研討
31	到校輔導	109.05.14(四) 13:00-17:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
32	到校輔導	109.05.21(四) 13:00-17:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
33	專業成長暨學習社群活動	109.05.28(四) 13:00-17:30	十二年國教領綱轉化 6	工作坊
34	專業成長暨學習社群活動	109.06.04(四) 13:00-17:30	健體領域素養導向教學與評量策略	專題研討
35	專業成長暨學習社群活動	109.06.11(四) 13:00-17:30	健體領域素養導向教學與評量策略	專題研討
36	專業成長暨學習社群活動	109.06.17(三) 09:00-12:30	1.國中小領綱銜接實務 2.輔導員專業對話	工作研討 專業對話
37	專業成長暨學習社群活動	109.06.28(四) 13:00-17:30	健體領域素養導向教學與評量策略	工作研討 專業對話
38	專業成長暨學習社群活動	109.07.02(四) 13:00-17:30	輔導員素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課

柒、 108 學年度推動重點與行動方案

一、目標

- (一)充實本市健康與體育學習領域輔導團員的專業知能，提升輔導團專業能力與輔導功能。熟悉課程發展、課程設計，以利推動十二年國教課程健康與體育學習領域的教學活動實施。
- (二)研發推廣有效教學策略運用，素養導向教學設計與評量及跨領域議題課程相關教學資源。
- (三)強化議課與評鑑機制，提升教學品質。以多元評量、有效教學的全方位教學方式，活化健康與體育教學，發展以學生本位的教學活動能力。
- (四)提升輔導員共同備課、公開觀課及議課能力，增強輔導團推動成效。
- (五)建構健康與體育學習領域多元課程教材教法分享平台，增進教師教學專業經驗交流，提升學生學習成就。

二、活動內容

(一) 推展小組運作工作會議、專業對話：

如附表計畫(一)內容

1. 【國中組】

(1)辦理方式：

專業對話分享、研討、研習等。

(2)辦理時間：如團務行事曆。

(3)經費：如附表專業增能經費預算表

2. 【國小組】

(1)辦理方式：專業對話、研討、研習。

(2)辦理時間：如團務行事曆。

(3)經費：如專業增能及專業社群計畫經費預算表

3. 預期效益：

(1)邀請學者專家到團增能專題研討，增進輔導員的專業知能。

(2)進行國中、小團員對話，共同研擬年度計畫，並彼此支援與協助。

(3)透過輔導員彼此間的專業對話、反思與對成效的檢討，使輔導團成為學習型組織，精進輔導團的成效。

(二)中央政策轉化與地方政策協作

1. 協助教育部推動非專長體育與健康教育教師增能研習政策。

2. 有效教學策略示例推廣。

3. 透過參教跨縣市分區交流活動，年度研討會，隨時與中央接軌，瞭解其他縣市在領域課程教學與多元評量的研究與發展，做為修正本市相關計畫內容的參考。

(三)課程與教學策略轉化與推廣

1.各校領域召集人專業增能與學習社群召集人增能扶植培訓

(1)目標：

- A.協助各校健體領域召集人了解「健康與體育學習領域」新課程綱要並落實集推展至教學現場。
- B.提升各校健體領域召集人或學習社群召集人推動與規劃精進校內領域或社群教師課堂教學能力計劃之專業知能。
- C.充實領域召集人或學習社群召集人有關健康與體育學習領域課程規劃設計、課綱微調、有效教學、多元評量、差異化教學及素養導向課程等實踐知能。
- D.建構健康與體育學習領域多元課程教材教法分享平台，提供各校健康與體育學習領域教師進行專業對話及經驗交流，協助完成各校之領域課程計畫。
- E.提升各校領域教師備課、觀課、議課意願與品質。

(2)實施方式：辦理「精進教學」各校領域召集人與學習社群召集人工作坊活動及利用到校輔導時間陪伴各校社群。

(3)活動課程：如附件(二)計畫

(四)到校服務

- 1.透過行前備課與當日觀課、議課，教學經驗與技巧分享等「示範」與「諮詢」服務活動，達到教師精進教學，提升學生學習成效。
- 2.能傳達課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程推行之相關問題。
- 3.計畫如附件(三)

(五)教學資源分享網絡建置

1.目標：建構健康與體育學習領域多元課程教材教法分享平台

- (1)提供豐富教學資源，提昇教師有效教學。
- (2)分享教學經驗，建立線上學習型組織。
- (3)累積教育建設成果，建置豐富教學資料庫。

2.實施方式：

- (1)目前利用雲端硬碟分享教學示例及資源，網站維護人員充實健康與體育學習領域輔導團網站內容，豐富網站相關資訊。
- (2)配合到校輔導機制宣傳輔導團相關網站。
- (3)推廣教學資源網站，建立全市教師分享個人教學素材機制。

3.預期效益：

- (1)輔導團員具備網站資訊相關能力，能將課程研發成果上傳網站，以協助市內教師。
- (2)建置備課分享平台(連結於桃園市國教輔導團網站)，提供市內教師課程與教學設計互相交流推廣有效教學運用。
- (3)透過網站的分享，激發教學創意，提升全市教師教學專業能力。

(六)專業支持與協助措施

1 設立健康與體育學習領域輔導小組教學研究教師學習社群

(1)目標：

- A. 健全輔導小組之組織與運作，配合課程與教學教育政策，研發有效教學、多元評量、差異化教學、素養導向之教學策略運用，激發教師教學熱情與專業能量，促使學生獲得適性有效的學習。
- B. 強化輔導小組教學研究學習社群的經驗與實務，落實輔導員與教師「專業對話」、「課程設計」、「教學研究」、「示範教學」、「經驗分享」與「成果發表」之成長模式，結合本市各校教師學習社群的運作，促進教師專業發展。
- C. 激勵輔導小組研發模式，建置數位教材資料庫，結合各校優質化數位教育環境，達到教師運用資訊素材融入教學目標，活化資訊教育之教學效能。
- D. 為提供本小組輔導員教學工具多樣化及服務多元化，進行「教學演示」、「到校輔導」、「教學研究」、「課室觀察」及經驗分享之工具，以達到教學輔導效能全面性，並返校參加社群，認識素養導向課程，無縫接軌新課綱。

(2)實施方式：利用專業對話研討、課程主題研討並到校輔導進行宣導。

A. 【國中組】建構健康與體育學習領域多元課程教材教法分享平台

(A)專業對話時間及課程：利用星期三上午健體領域時間。

(B)課程主題研討：健體視角發展跨領域彈性校本課程及輔導員將共備成果公開觀議課（如行事曆）

(C)到校輔導：本年度預計辦理 10 場次，如子計畫(四)。

(D)推動本市核心素養導向有效教學策略、備課平台運用，貫徹政府教育改革政策。

(E)建立課程實施輔導機制，協助各校各學習領域所遇到的困難、疑惑及解決方案。

(F)發掘、分享並交流本市國中各學習領域教學優良案例或課程設計、教學、評鑑、評量等資訊，發揮課程研究與創新教學之功效，提昇教學品質。

B. 【國小組】天天健康生活

(A)專業對話時間及課程：利用隔週星期四下午時間。

活動日期	研討主題
108. 9~10 月	素養導向體育及健康教學及評量活動設計研發、到校輔導
108. 11~12 月	到校輔導及 108 年度教學檔案資料彙整
109. 1~2 月	109 年度計畫、課程、教案規劃討論
109. 3~4 月	樂趣化體育及飲食健康教學活動設計研發
109. 5~6 月	素養導向體育及健康教學及評量活動設計研發、到校輔導
109. 6~7 月	108 學年度教學活動反省與修正

(B)課程主題研討：如行事曆

(C)到校輔導：本年度預計辦理3場，時間如前所述。提供輔導學校專業諮詢、教學演示、專業對談，實地發現問題，尋找相關的解決策略。

(D)輔導員返校參加教師成立學習社群，詳如附件(四)。

(E)經費概算：如如教學研究教師社群子計畫(四)

C. 預期效益：

A. 強化輔導小組教學研究學習社群的經驗與實務，並與各校健體相關學習社群經驗交流，建立教學諮詢網絡。

B. 透過到校輔導教學示範，落實輔導員與教師「專業對話」、「課程設計」、「教學研究」、「示範教學」、「經驗分享」與「成果發表」之專業成長模式，促進教師專業發展。

(七)建構健康與體育學習領域多元課程教材教法分享平台

1. 目標：

(1)鼓勵教師分享：建立多元教學觀摩機制，使教學者主體與觀摩者客體同步成長，提升教學成效。

(2)啟動教學省思：透過教學研討的專業成長對話，啟動教師教學省思，進而精進課程設計，提升學生學習成效。

2. 實施方式：

(1)提供健體網站平台，團員定期選定健體課程一單元，針對單元內容進行課程設計及教學，並同時將各種教學資源上傳至指定網站。

(2)網站平台：

A. FB 桃園市健體領域輔導團

B. 桃園市國民教育輔導團-國中健體領域備課平台

http://ceag.tyc.edu.tw/h_web.php?sub_id=19

3. 成效評估：

(1)充實健康與體育學習領域多元課程教材教法分享平台，將此平台作為健體領域教學的資料庫，讓教師能透過此平台的分享，精進教學能力、減輕備課壓力。

(2)有效整合教學資源，提升教師教學品質。

(八)公開觀課與課室觀察

1. 目標：

(1)鼓勵教師分享：建立多元公開觀課教學觀摩機制，使教學者主體與觀摩者客體同步成長，提升教學成效。

(2)啟動教學省思：透過教學研討的專業成長對話，啟動教師教學省思，進而精進課程設計，提升學生學習成效。

2. 實施方式：團員選定健體課程一單元，針對單元內容進行課程設計及教學，並同時用 DV 錄影下來，於團員專業成長時進行課室觀察及研討。

3. 辦理時間：如行事曆

4. 預期效益：

(1) 因應十二年國教素養導向有效教學與多評量的精神，讓教師透過教學與觀察者的回饋，策進教學，讓學生學習成效提升。

(2) 針對學習成效落後學生，研擬差異化、補救教學。

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	108 課綱相關增能
一	國中輔導員專業成長計畫	(一) 研商到校輔導、領召研習、教學研究社群、教學觀摩、教案比賽等工作與任務分配。 (二) 邀請專家學者針對健體領域領綱深化專題研討，提升輔導員專業能力。	108.09 - 109.07	50,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助 - 輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案: 請說明 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二	國小輔導員專業成長計畫	(一) 規劃領召研習、到校輔導、教學研究社群等工作並進行任務編組、實踐與檢討。 (二) 與專家學者對話和跨縣市交流後，針對資訊融入教學等專題進行分享。	108.09 - 109.07	40,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助 - 輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案: 請說明 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
三	國中各校領召與學習社群召集人增能扶植培訓計畫	宣導十二年國教課綱精神與理念，結合領域課程網要工作坊，培養教師轉化、實踐及推展能力。	108.09	40,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助 - 輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案: 請說明 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
四	國小各校領召與學習社群召集人增	精進教師進行探討素養導向評量的方向與技巧，以	108.08	50,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助 - 輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案: 請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

	能扶植培訓子計畫	符應教學改變之需求。				
五	國中到校輔導計畫	本領域小組校長帶領,宣導十二年國教課綱之精神與教育政策,並透過共備、觀、議課模式,提升市內教師教學能力。	108.10 - 109.06	26,760 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
六	國小到校輔導子計畫	經由輔導團員和該校老師透過共備、說課、觀課、議課之模式,進行實際教學(輔導員與該校老師輪流)公開授課,增進市內英語教師之素養導向教學能力。	108.09 - 109.07	26,760 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
七	國中教學研究學習社群計畫	(一)研發素養導向課程,並公開觀課,修正後置於本領域備課平台,供現場教師參考轉化用。 (二)鼓勵協助各校領域會議以備觀議課為主軸之教師學習社群模式運作。	108.09 - 109.07	93,050 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
八	國小教學研究學習社群計畫	設計完整單元約4-6節課的核心素養導向課程教案設計後,並拍攝教學過程精華影片上傳於國民教育輔導團網站,提供全市教師參考觀摩	108.09 - 109.07	100,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
經費來源與金額		1. 申請教育部精進要點補助之輔導小組運作,計 200,000 元 2. 國教署專案補助差旅費,計 20,000 元				
		縣市自籌,計 206,570 元		其他專案補助,計_____元		
經費總計		426,570 元(本經費含署補助 2 萬元差旅費)				

捌、子計畫運作摘要表

桃園市 108 學年度辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫 健康與體育學習領域輔導小組規劃摘要表						
項次	子計畫名稱	內容概述	實施時程	經費預算與來源	實施方式 (請參考說明一)	備註 (頁碼)
1	輔導員專業成長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助本市各國中十二年國教課程規劃與執行。 2. 研發及建構領域素養導向教材教法分享平台。 3. 專業對話與研討：辦理學習領域之課程研習，增進輔導員課程設計、課程統整、教材編選、協同教學、有效教學，適性輔導、差異化教學，多元評量與新課綱課程策略運用。 4. 共同共備、觀課及議課等。 	108.09 ~ 109.07	教育部 補助經費 50,000 元	1、2、 3、4、7	P15-17
2		<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助本市各國小十二年國教課程規劃與執行。 2. 專題研討：新課綱內容、素養導向教學設計。 3. 專業對話與研討：規劃或辦理學習領域之課程研習，研究，增進輔導員課程設計、課程統整、教材編選、跨領域或議題協同教學、素養導向多元評量、課室觀察能力增能。 4. 科技在健體教學上的應用。 	108.09 ~ 109.06	教育部 補助經費 40,000 元	1、2、 3、4、7	P15-17
3	各校領域召集人專業增能與學習社群召集人增能扶植培訓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助各校課程學習領域小組之運作發展。 2. 提供十二年國教國中現場教師，素養導向示例及交流機會，了解他校特色。 3. 提供各校領域召集人經由工作坊進行專業對話及經驗交流，協助該校之領域社群化，並以備課、觀課、議課為主題。 	109.09	教育部 補助經費 40,000 元	1、2、 3、4、7	P18-19

		<ol style="list-style-type: none"> 4. 針對領綱轉化納入研習內容。 5. 分享健體領域多元教學教材備課平台。 				
4		<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助各校課程學習領域社群及小組之運作發展。 2. 提供交流機會，了解他校特色。 3. 提供各校領域召集人進行專業對話及經驗交流，協助完成該校之領域課程計畫。 4. 將健體領域多元教學教材置於網站。 5. 規劃多元創意課程研發與增能活動。 7. 提供課室觀察系統運用，增進學生有效學習。 	108.08	教育部 補助經費 50,000 元	1、2、 3、4、7	P18-19
5	到校輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過有效教學策略運用分享之教學演示(觀課)及經驗分享交流(議課)，達到提升教師專業能力之目標。 2. 傳達課程政策(108 新課綱)、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程推行之相關問題。 3. 強化輔導團與學校之間的溝通與合作。 4. 協助學校以共同共備、觀課及議課等主題，推動領域學習社群化。 	108.09 ~ 109.05	市府 補助經費 26,760 元	2、3、 4、7	P18-19
7		<ol style="list-style-type: none"> 1. 到校輔導：透過教學演示、專題研討及經驗分享等「示範」與「諮詢」服務活動，達到教師精進課堂教學能力之目標。 2. 傳達課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程推行之相關問題。 3. 到桃園市辦理到校輔導。 	108.09 ~ 109.06	市府 補助經費 26,760 元	2、3、 4、7	P18-19

7	教學研究學習社群	1. 成立跨校教學研究學習社群以備課、觀課、議課為主題，建構健體領域多元教學教案的分享平台，精進課程與教學品質。 2. 結合教學研究與輔導團團務運作，豐富教師在職進修專業成長資源，方便教師備課，提高服務績效，引導各校創新教學、提升課程與教學效能。	108.09 ~ 108.06	市府 補助經費 93,050 元	2、3、 4、7	P22-24
8		1. 成立健體教學研究學習社群，研究有效教學與素養導向課程，精進本市國民小學課程與教學品質。 2. 結合到校輔導，提供各校健體領域學習社群諮詢與協助、提升各校健體領域課程設計與教學效能。	108.09 ~ 109.06	市府 補助經費 100,000 元	2、3、 4、7	P22-24
9	團務中心諮詢服務	1. 利用媒體社群，提供教學各項問題解答。 2. 整合現場教師與學者專家聯繫之諮詢服務。	108.09 ~ 109.06		3、5	P24
10	網站經營與推廣	1. 整合教學各資源網站推薦各校使用。 2. 展現本市健康與體育教育成果，促進各校交流分享，放置於備課平台提供教師備課使用。	108.09 ~ 109.06	併入教育部經費 「輔導員專業成長會議」一案辦理。	3、5	P24
合計				申請國教署補助 <u>220,000 元</u> 縣市自籌金額 <u>226,570 元</u>		

代碼說明：1 代表專題演講 2 代表授課議課 3 代表備課討論 4 代表對話座談 5 代表交流觀摩 7 代表實作演練 7 代表踏查體驗 8 代表其他並說明。

一、由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應。

二、「桃園市 108 學年度辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」專款項下支應。

玖、 預期效益：

一、 教師教學效能之提升：

- (一) 透過諮詢輔導及工作坊，提升教師素養導向教學能力。
- (二) 提升領域教師 e 化能力，並能透過網路資源的尋找與利用，設計教案、進行創新教學方法，實踐有效教學。
- (三) 輔導團員及轄區內健康與體育學習領域教師發展創新教案，期能解決教學現場問題，放置於備課平台提供教學參考。
- (四) 各校領域運作社群化，時間充分落實以及實施，經由校內之共同備觀議課之實施，提升教學效能，並能研發教具與創新教學活動設計。

二、 相關政策之宣達與推廣交流：

- (一) 利用分區研討或舉辦全市研習活動期間，教育相關政策及教學策略。
- (二) 透過領域召集人討論及相互觀摩，能回到學校協助教師設計課程，提高教學效能。
- (三) 藉由與各縣市輔導團之交流，了解各縣市輔導團之運作情況，並觀摩學習各縣市領域教學推動策略。
- (四) 利用輔導團增能研習以及團內教材教學之發表，充實輔導員專業知能，以協助本市領域教師解決各種教學問題。

壹拾、 成效評估

如子計畫附件(二)。

壹拾壹、 附件

附件(一)-1 國中組輔導員專業成長研習實施計畫

桃園市 108 學年度國民教育輔導團國民中學健康與體育學習領域辦理「精進教學」 輔導員專業成長研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 108 學年度辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
- 三、桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目標：

- 一、充實本市健康與體育領域輔導團員的專業知能，以提昇輔導品質。
- 二、熟悉素養導向課程發展、課程設計、教學技巧，以利推健康與體育領域的教學有效教學策略運用。
- 三、增能後協助本市各國中領域教師之專業發展、課程與教學規劃執行。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局、國民教育輔導團
- 三、承辦單位：桃園市立新明國民中學、桃園市立仁美國國民中學
桃園市國民教育輔導團國民中學健康與體育學習領域輔導小組

肆、辦理時間：

- 一、實施期程：108 年 8 月起至 108 年 7 月。
- 二、團務會議及專業增能星期三上午 9 時分至 12 時 30 分，時程如附表。

伍、研討地點：桃園市立過嶺國中

陸、參加對象：

桃園市國中健康與體育學習領域輔導小組輔導員、桃園市國中教師。

柒、辦理內容

- 一、辦理領域輔導員配合中央及市府發展議題專業成長研習進修。
- 二、輔導各校學習社群及領域運作，有效實施領域課程。
- 三、健體領域視角跨領域議題探討暨國中小團員專業對話課程。
- 四、建置健康與體育領域備課學網站，受理各校申請國中健體輔導員到校分享。
- 伍、共同共備、觀課及議課以吸取經驗及分享成果。

捌、預期效益：

- 一、透過計畫的執行，精進領域輔導員及教師專業知能，強化輔導團運作功能

及教學成效。

二、建立教師專業對話機制，激發教師教學創意。

三、順利協助中央及市府發展議題推動。

玖、經費來源及概算：由「教育部國民及學前教育署」專款項下支應，概算如附表

預訂課程表

場次	辦理事項	辦理時間	研討主題	實施方式	備註
1	團務會議	108.09.04(三) 9:00-12:30	1.工作檢討及說明 2.十二年國教推動心得分享	工作研討 專業對話	內聘講師
2	專業成長	108.09.18(三) 9:00-12:30	健體領域素養導向教學與 評量策略1	專題研討	外聘講師
3	專業成長	108.12.11(三) 9:00-12:30	健體領域素養導向教學與 評量策略2	專題研討	內聘講師
4	專業成長	108.12.18(三) 9:00-12:30	健體領域素養導向教學與 評量策略3	專題研討	內聘講師
5	專業成長	108.12.25(三) 9:00-12:30	1.國中小領綱銜接實務 2.輔導員專業對話	工作研討 專業對話	內聘講師
6	團務會議	109.01.15(三) 9:00-12:30	1.工作檢討及說明 2.十二年國教實踐對話	工作研討 專業對話	內聘講師
7	團務會議	109.02.05(三) 9:00-12:30	1.工作檢討及說明 2.領綱實踐心得分享	工作研討 專業對話	內聘講師
8	專業成長	109.02.19(三) 9:00-12:30	健體領域素養導向教學與 評量策略4	工作研討 專業對話	外聘講師
9	專業成長	109.02.26(三) 9:00-12:30	健體領域素養導向教學與 評量策略5	工作研討 專業對話	內聘講師
10	專業成長	109.06.10(三) 9:00-12:30	健體領域素養導向教學與 評量策略6	專題研討	內聘講師
11	專業成長	109.06.17(三) 9:00-12:30	1.國中小領綱銜接實務 2.輔導員專業對話	工作研討 專業對話	內聘講師
12	團務會議	109.06.24(三) 9:00-12:30	健體領域素養導向教學與 評量策略成果發表	工作研討 專業對話	內聘講師

經費概算：第一期

專業成長計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費(外聘)	2,000	3	小時	6,000	每學期辦理3場 團員專業成長 1場外聘 2場內聘
2	講座鐘點費(內聘)	1,000	6	小時	6,000	
3	差旅費	2,000	1	式	2,000	核實支付
4	膳費	80	60	人次	4,800	

4	教材教具	3,000	1	式	3,000	如:書籍、球…等
5	印刷費	60	36	人次	2,160	含紙本、光碟…等
6	雜支	1,040	1	式	1,040	5%
合計					25,000	

經費概算：第二期

專業成長計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費(外聘)	2,000	3	小時	6,000	每學期辦理3場 團員專業成長 1場外聘 2場內聘
2	講座鐘點費(內聘)	1,000	6	小時	6,000	
3	差旅費	2,000	1	式	2,000	核實支付
4	膳費	80	60	人次	4,800	
4	教材教具	3,000	1	式	3,000	如:書籍、球…等
5	印刷費	60	36	人次	2,160	含紙本、光碟…等
6	雜支	1,040	1	式	1,040	5%
合計					25,000	

附件(一)-2 國小組輔導員專業成長研習實施計畫

桃園市 108 年學度國民教育輔導團國民小學健康與體育學習領域 辦理「精進教學」輔導員專業成長研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 108 學年度辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
- 三、桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目標：

- 一、充實本市健康與體育領域輔導團員的專業知能，以提昇輔導品質。
- 二、熟悉素養導向課程發展、課程設計、教學技巧，以利推健康與體育領域的教學有效教學策略運用。
- 三、增能後協助本市各國小健康與體育領域教師之專業發展、課程與教學規劃執行。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局、國民教育輔導團
- 三、承辦單位：桃園市立北勢國民小學、桃園市立中壢國民小學

桃園市國民教育輔導團國民小學健康與體育學習領域輔導小組

肆、辦理時間及地點：

- 一、實施期程：108 年 09 月起至 109 年 06 月。
- 二、團務會議星期四上午 12 時分至 17 時。
- 三、時程如附表
- 四、研討地點：桃園市立平鎮區北勢國民小學

伍、參加對象：

- 一、桃園市國小健康與體育學習領域輔導小組輔導員
- 二、桃園市國小健康與體育學習領域教師

陸、活動內容：附表一

- 一、召開定期輔導團專業對話會議。
- 二、辦理領域輔導員配合中央及市府發展議題專業成長研習進修。
- 三、輔導各校學習社群及領域與運作，有效實施健康與體育領域課程。
- 四、新興領域議題探討暨國中小團員專業對話課程。
- 五、建置輔導團健康與體育領域教學網站。
- 六、受理各校申請國小健體輔導員到校分享。

柒、預期效益：

- 一、透過計畫的執行，精進領域輔導員及教師專業知能，強化輔導團運作功能及教學成效。
- 二、建立教師專業對話機制，激發教師教學創意。
- 三、順利協助中央及市府發展議題推動。

捌、經費來源及概算：由教育部國民及學前教育署專款項下支應，概算如附表

場次分配

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師
1.	108.11.07 (四)	12:30-16:30	12年課綱專業增能-素養導向課程設計(一)	央團林國榮 (暫定)
2.	109.04.16 (四)	12:30-16:30	12年課綱專業增能-素養導向課程設計(二)	央團林國榮 (暫定)

經費：第一期經費概算表

專業成長計畫						
項次	項目(內容)	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	4	時	8,000	
2	差旅費	6,000	1	式	6,000	核實支付
3	印刷費	5,200	1	式	5,200	
4	雜支	800	1	式	800	
合計					20,000	

第二期經費概算表

專業成長計畫						
項次	項目(內容)	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	4	時	8,000	
2	差旅費	6,000	1	式	6,000	核實支付
3	印刷費	5,200	1	式	5,200	
4	雜支	800	1	式	800	
合計					20,000	

附件(二)-1 國中組各校領域及社群召集人工作坊實施計畫

桃園市 108 學年度國民教育輔導團國民中學健康與體育學習領域輔導小組 辦理「精進教學」各校領域及社群召集人工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 108 學年度辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
- 三、桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目標：

- 一、協助學習領域小組之運作發展，提供領域召集人諮詢服務。
- 二、充實領域召集人有關領域課程規劃設計、課綱微調、教材編選、評量等專業知能。
- 三、提升健體領域召集人推動與規劃精進校內領域教師素養導向課堂教學能力計劃之專業知能。
- 四、提供各校領域教師進行專業對話及交流，協助完成該校之領域課程計畫。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局、國民教育輔導團
- 三、承辦單位：桃園市立過嶺國中、桃園市國民中學健康與體育學習領域輔導小組、桃園市立仁美國民中學

肆、辦理時間及地點：108 年 9 月 19 日，過嶺國中。

伍、參加對象：桃園市國中健康與體育學習領域輔導團輔導員

桃園市各國中健康與體育學習領域及社群召集人合計 120 人。

陸、活動內容：如附表一。

柒、預期效益：

- 一、團員對素養導向示例及有效教學開發能力及意願增加。
- 二、研發教案設置備課平台供現場教師下載運用及備課參考。
- 三、現場教師知道並會利用健體領域備課平台。
- 四、現場教師與輔導團充分交流，了解現行教育政策及教育新知。
- 五、增加教師有效教學實務，使學生活動機會增加、樂於學習，成更有成效，進一步養成健康行為。

捌、效益評估：如附表一

玖、經費來源及概算：由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點」及「桃園市 108 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」，專款項下支應。

拾、成效評估

表一、健康與體育學習領域輔導小組「精進教學」各校領域召集人工作坊實施計畫成效評估表

參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
參與者反應	提升健體領域教學專業知能	透過實作增加研習教師內化教學專業知能	意見回饋表	1. 喜歡講師提供實務練習 2. 分組討論發表方式使老師有更多互動	意見回饋表
參與者學習	提供領域分享機會	提升教師有效教學的技巧	小組討論 機上實作	1. 成果發表 2. 互相觀摩啟發	產出作品與口頭發表
組織的支持與改變	返校於教學社群中運用	提升教案設計能力，於社群中分享	是否願意成立或參加社群	市內教師學習社群增加	社群調查表
參與者使用新知	市內教師願意使用備課平台	利用率增加 20%	網站點閱率	點閱率增加與否	網站統計
學生學習結果	提升健體教師素養導向有效教學的技巧，提升學生學習成效	學生對健體的認知	調查及數據統計	1. 學生學習動提升 2. 學生健康實踐及體適能提升	追蹤問卷健康處進指標及體適能檢測成績提升與否

附表二

三、領召增能研習計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	小時	12,000	共兩場
2	助教鐘點費	500	12	小時	6,000	共兩場，每場小組助教二名
3	講師交通費	500	2	趟	1,000	
4	膳費	100	90	人次	9,000	含工作人員 含茶水費20元

5	印刷費	50	70	人次	3,500	含紙本、光碟…等
6	教材教具費	6,700	1	式	6,700	研討活動使用，如：書籍、影片、球…等(市款支應)
7	雜支	1,800	1	式	1,800	業務費5%為限
合計					40,000	

表三、工作坊課程表

時間	內容	主講人	主講人
0830-0900	報到	第【一】場	第【二】場
09:10-10:00 (50)	健體領域課程評量要領 分2組講座	種子教師 弘道國中 姚友雅老師及助理講師	種子教師 長安國中 程峻老師及助理講師
10:10-11:00 (50)	健體領域課程評量設計產出 分2組實作		
11:10-2:00 (50)	健體領域課程評量成果分享 -分2組產出發表		
12:00-13:00	綜合討論及對話：詹昭棟校長		
13:00	午餐		
<p>附註：</p> <p>1. 本次工作坊採分組討論形式，以雙向互動、修正實作之方式實際產出。</p> <p>2. 參與工作坊之人員如有可供教學現場使用之素養導向相關補充教材，或自行研發之教學資源等資料，皆歡迎攜帶至本工作坊共同分享討論。</p>			

附件(二)-2【國小組】各校領域召集人工作坊實施計畫

桃園市 108 學年度國民教育輔導團國民小學健康與體育學習領域輔導小組 辦理「精進教學」各校領域召集人工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 108 學年度辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
- 三、桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目標：

- 一、協助學習領域小組之運作發展。
- 二、提供領域召集人教學諮詢服務。
- 三、充實領域召集人有關領域課程規劃設計、課綱微調、教材編選、評量等專業知能。
- 四、提升健體領域召集人推動與規劃精進校內領域教師課堂教學能力計劃之專業知能。
- 五、提供各校領域教師進行專業對話及交流，協助完成該校之領域課程計畫

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局、國民教育輔導團
- 三、承辦單位：桃園市立平鎮區北勢國民小學

桃園市國民教育輔導團國民小學健康與體育學習領域輔導小組

肆、辦理日期及地點：108 年 11 月 14 日，桃園市立平鎮區北勢國民小學。

伍、參加對象：桃園市國小健康與體育學習領域輔導團輔導員

桃園市各國小健康與體育學習領域召集人合計 140 人。

陸、活動內容：如附表一。

柒、預期效益：

- 一. 提供全市健體領域召集人及學習社群召集人有關提升學生體適能實務課程，以利規畫各校之健體領域課程計畫。
- 二. 充實各校健體領域召集人及學習社群召集人專業健體知能，以便帶領各校健體領域精進課程設計，達到有效教學。
- 三. 讓各校領召及社群召集人與健體輔導團員進行專業對話及經驗交流，建立教學諮詢網絡。
- 四. 鼓勵教師將健康與體育學習領域多元課程教材教法分享至網路平台，以增進全市領域教師專業知能。

捌、經費來源及概算：由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點」及「桃園市 108 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」，專款項下支應。概算如附表二。

表一、國民小學健康與體育學習領域輔導小組辦理「精進教學」各校領域召集人工作坊實施計畫課程表

日期 時間	108.11.13 (三)
12:00~13:00	報到
13:00~14:50	健體領域召集人專業素養課程 講師：林國榮老師(暫定)央團輔導員
14:50~15:00	茶敘
15:00~17:30	問題解決 講師：GTPA 團隊(暫定)

※以上課程表必要時得調整之。

表二、國民小學健康與體育學習領域輔導小組辦理「精進教學」各校領域召集人工作坊實施計畫經費預算：

領召增能研習計畫						
項次	項目(內容)	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1000	9	時	9,000	內聘講師(分3組，採體育模組教學)
2	助教費	500	18	時	8,000	分3組，每組助教2名
3	膳費(含茶水)	100	140	人次	14,000	140人，1天
4	教材教具費	10,000	1	式	10,000	研習使用，如：球、跳繩等教學器材(市款支應)
5	場地佈置費	3,000	1	式	3,000	
6	印刷費	4,800	1	式	4,800	含紙本、光碟
7	雜支	1,200	1	式	1,200	
8	合計				50,000	

附件(三)-1 國民中學到校輔導實施計畫

桃園市 108 學年度國民教育輔導團國民中學 健康與體育學習領域輔導小組辦理「精進教學」到校輔導實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 108 學年度辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
- 三、桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、推動本市有效教學策略運用，貫徹政府教育改革政策。
- 二、精進各校教學能力，協助學校解決健體領域課程實施之相關問題。
- 三、落實教學現場的經驗分享與回饋，增進有效教學及多元評量運用。
- 四、宣導與溝通108新課綱訊息，提供諮詢輔導。
- 五、促進校際交流，符應各校及領域個別需求，並建立到校輔導效能回饋機制。
- 六、建立課程實施輔導機制，協助各校各學習領域在實施後所遇到的困難、疑惑及解決方案。
- 七、發掘、分享並交流本市國中各學習領域教學優良案例或課程設計、教學、評鑑、評量等資訊，發揮課程研究與創新教學之功效，提昇教學品質。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局、國民教育輔導團
- 三、承辦單位：桃園市立過嶺國民中學、桃園市立仁美國民中學

肆、辦理日期及地點：如附表

伍、參加對象及人數：如附表學校領域教師

陸、研習內容：實施內容：

- 一、到校輔導行程與方式：輔導行程表行文相關學校，時間若需調整，請與過嶺國中陳國坤主任聯絡。電話：(03)420-0027#21。
- 二、到校輔導內容：以有效教學策略運用為主的觀課，如教學觀摩觀察、教學演示、專題研討、錄影編輯、課程計畫撰寫、教學計畫編寫輔導等方式，參酌學校需求與課程性質調整到校訪視方式。
- 三、各校健體領域學習社群運作、教師專業成長工作坊如有需求可向輔導團申請專業成長工作坊與所需之課程主題，由輔導團派員參與。
- 四、到校輔導流程：詳見附錄一

柒、預期效益：

教學經驗與技巧分享等「示範」與「諮詢」服務活動，達到教師精進教學，提升學生學習成效目的。

捌、經費來源及概算

第一期(108 學年上學期)

項次	項目(內容)	單價	數量	單位	總價	備註
1	膳費	80	60	人次	4,800	
2	差旅費	3,380	1	式	3,380	核實支付
3	場地佈置費	500	5	場	2,500	
4	印刷費	20	110	人×場	2,200	含紙本、光碟
5	雜支	500	1	式	500	業務費 5%為限
合計					13,380	

時程分配表：

場次	日期	區域	學校	統籌輔導員
1	109.10.17(三)	1	經國國中	鄧正榮
2	109.10.24(三)	4	會稽國中	蕭娟娟
3	109.10.31(三)	5	龍潭國中	葉志華
4	109.11.21(三)	3	楊明國中	李慧娟
5	109.11.28(三)	3	大成國中	鄧正榮

第一期(108 學年下學期)

項次	項目(內容)	單價	數量	單位	總價	備註
1	膳費	80	60	人次	4,800	
2	差旅費	3,380	1	式	3,380	核實支付
3	場地佈置費	500	5	場	2,500	
4	印刷費	20	110	人×場	2,200	含紙本、光碟
5	雜支	500	1	式	500	業務費 5%為限
合計					13,380	

時程分配表：

場次	日期	區域	學校	統籌輔導員
1	109.04.10(三)	1	經國國中	鄧正榮
2	109.04.17(三)	4	過嶺國中	蕭娟娟
3	109.05.01(三)	5	南崁國中	張明山
4	109.05.08(三)	3	武漢國中	李慧娟
5	109.05.15(三)	3	大園國中	鄧正榮

到校輔導流程表

桃園市國民教育輔導團國民中學健康與體育學習輔導小組到校輔導流程表		
時間	課程內容	負責人
08：50～ 09：00	報到—相見歡	受訪學校
09：00～ 09：15	受訪學校及輔導小組召集人引言 介紹輔導員	輔導團召集人 (副召集人)
09：15～ 9：50	受訪學校領域發展現況、領域教學(有效教學策略 運用)特色教學(說課)、重要政策宣導	受訪學校
0950-1000	休息	
10：00～ 10：50	有效教學策略運用實例經驗與技巧分享(觀課)	輔導團員
10：50～ 12:30	課程研討、教學疑難問題討論綜合座談(議課)	召集人

附件(三)-2 國民小學健康與體育學習領域到校輔導實施計畫

桃園市 108 學年度國民教育輔導團國民小學健康與體育學習領域到校輔導實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 108 學年度辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
- 三、桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、推動本市有效教學策略運用，貫徹政府教育改革政策。
- 二、精進各校教學能力，協助學校解決健體領域課程實施之相關問題。
- 三、落實教學現場的經驗分享與回饋，增進有效教學及多元評量運用。
- 四、宣導與溝通108新課綱訊息，提供諮詢輔導及問題座談。
- 五、促進校際交流，符應各校及領域個別需求，並建立到校輔導效能回饋機制。
- 六、建立課程實施輔導機制，協助各校各學習領域在實施後所遇到的困難、疑惑及解決方案。
- 七、發掘、分享並交流本市國中各學習領域教學優良案例或課程設計、教學、評鑑、評量等資訊，發揮課程研究與創新教學之功效，提昇教學品質。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局、國民教育輔導團
- 三、承辦單位：桃園市立平鎮區北勢國民小學

桃園市國民教育輔導團國民小學健康與體育學習領域輔導小組

肆、辦理日期及地點：如附表

伍、參加對象及人數：如附表學校領域教師

陸、研習內容：

到校輔導流程表

柒、預期效益與成效評估：

- 一、強化輔導小組教學研究學習社群的經驗與實務，並與各校健體相關學習社群經驗交流，建立教學諮詢網絡。
- 二、透過到校輔導教學示範，落實輔導員與教師「專業對話」、「課程設計」、「教研研究」、「示範教學」、「經驗分享」與「成果發表」之專業成長模式，促進教師專業發展。
- 三、成效評估

健康與體育學習領域國小組到校輔導成效評估表

參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標 (量化數據或質性描述)	評估工具
參與者反應	提升健體專業知能	透過研討與分享，內化課程的成效	意見回饋表	3. 喜歡講師提供之健體教材教法與實務練習 4. 互動討論發表使老師有更多腦力激盪	意見回饋表
參與者學習	建立市內健體教師分享機制	提升健體教師知能，增進教學的技巧	小組討論	3. 輔導團網站的資源分享，使老師有更多教學啟發 4. 其他縣市的教材資源帶給老師不同的啟發	產出作品與口頭發表
組織的支持與改變	透過實作增加教師內化課程	提升健體教師教學技巧	協助領域發展與成長	藉由參與工作坊，增進健體專業知能，進而分享給各校教師	意見回饋表
參與者使用新知	建立市內健體教師分享機制	能將研習所學帶回校內進行經驗知識分享	願意進行有效教學、差異化教學與補救教學	種子培訓或工作坊讓教師實務練習，並藉由競賽產出成果，將所學帶回學校與其他教師分享	產出作品與口頭發表
學生學習結果	提升健體教師有效教學、差異化教學的技巧，有助學生多元能力的發展	學生對健體的認知	學習單與小組發表	1. 不同程度學生均能達成其目標並獲得成就感 2. 輔導團員藉由實際授課與觀課分享，讓學生充滿學習力	產出作品與口頭發表

捌、經費來源及概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點及桃園市 108 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫，專款項下支應。

2、國小經費：

第一期

到校輔導						
項次	項目(內容)	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	4,800	1	式	4,800	
2	差旅費	1,000	3	式	3,000	核實支付
3	場地佈置費	500	3	場	1,500	
4	印刷費	3,600	1	式	3,600	含紙本、光碟
5	雜支	480	1	式	480	
合計					13,380	

第二期

到校輔導預算						
項次	項目(內容)	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	4,800	1	式	4,800	
2	差旅費	1,000	3	式	3,000	核實支付
3	場地佈置費	500	3	場	1,500	
4	印刷費	3,600	1	式	3,600	含紙本、光碟
5	雜支	480	1	式	480	
合計					13,380	

到校輔導流程

項次	時間	內容	主持人	備註
1	13:00-14:00	輔導員到校準備	輔導小組召集人或副召集人	
2	14:00-14:50	觀課前說明及工具準備 (含受訪學校授課教師、授課輔導員)	受訪學校校長 輔導小組召集人或副召集人	請各輔導小組到校前與學校討論及確認授課內容
3	14:50-15:50	共同觀課~輔導員教學		受訪學校請安排該領域教師參加
4	15:50-16:50	共同觀課~到訪學校教師教學		
5	16:50-17:30	共同議課		

附表(四)-1 國中輔導小組教學研究教師學習社群實施計畫

桃園市108學年度國民教育輔導團健康與體育學習領域 國中輔導小組教學研究學習社群實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 108 學年度辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
- 三、桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、邀請本本領域議題專精之專家擔任講師，進行生活技能素養導向之教案並進行公開授課，透過共同研討、備觀議課的流程進行團內專業成長，於團內形成社群。
- 二、開放全市領域教師跨校參加，增進成員教學課堂課程設計之能力，帶回學校分享給教師，推動各校領域社群化。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局、國民教育輔導團
- 三、承辦單位：桃園市立過嶺國民中學
- 四、協辦單位：桃園市立仁美國民中學

肆、辦理日期及地點：如附表

場次	辦理事項	辦理時間	研討主題	實施方式
1	教學研究教師 學習社群	108.09.11 (三) 9:00-12:30	健體視角發展跨領域彈性校本課程 1	講座
2	教學研究教師 學習社群	108.10.02 (三) 9:00-12:30	健體視角發展跨領域彈性校本課程	專題研討
3	教學研究教師 學習社群	108.11.06 (三) 9:00-12:30	健體視角發展跨領域彈性校本課程 2	專題研討
4	教學研究教師 學習社群	108.12.04 (三) 9:00-12:30	健體視角發展跨領域彈性校本課程 3	專題研討
5	教學研究教師 學習社群	109.01.08 (三) 9:00-12:30	輔導員素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
6	教學研究教師 學習社群	109.02.12 (三) 9:00-12:30	健體視角發展跨領域彈性校本課程 4	專題研討
7	教學研究教師 學習社群	109.03.04 (三) 9:00-12:30	健體視角發展跨領域彈性校本課程 5	專題研討

場次	辦理事項	辦理時間	研討主題	實施方式
8	教學研究教師 學習社群	109.04.08(三) 9:00-12:30	健體視角發展跨領域彈性校本課程 6	專題研討
9	教學研究教師 學習社群	109.05.06(三) 9:00-12:30	健體視角發展跨領域彈性校本課程 7	專題研討
10	教學研究教師 學習社群	109.06.03(三) 9:00-12:30	健體視角發展跨領域彈性校本課程 8	專題研討
11	教學研究教師 學習社群	109.07.01(三) 9:00-12:30	輔導員素養導向課程公開觀 議課	專業對話 公開觀議課
12	教學研究教師 學習社群	109.07.08(三) 9:00-12:30	輔導員素養導向課程公開觀 議課	專業對話 公開觀議課

伍、參加對象及人數

國中輔導小組及本市領域教師，30 人為限。

陸、研習內容

1. 聚焦於「素養導向」之主題進行公開授課，團員間相互觀摩增能。
2. 108 學年定期聚會，邀請專精領域之講師，帶領社群教師共同研討及設計教案、評量，並檢討實際執行後之成果。

柒、預期效益

- 一、研究社群成員能轉化素養導向課程之內涵，開發教學方案。
- 二、社群成員能轉化素養導向課程之內涵，無縫接軌新課綱。

捌、經費來源及概算

- 一、經費概算：第一、二期合計新台幣 55,200 元，經費概算表詳如附表附表二~1~2、附表三~1~2。
- 二、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點及桃園市 108 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫，專款項下支應。

玖、本計畫陳 市府教育局核准後實施，修正時亦同。

附表一經費概算

經費概算：第一期(108 學年上學期)

學習社群計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費(外聘)	2,000	6	小時	12,000	每學期辦理6場 學習社群精進研討 2場外聘 4場內聘
2	講座鐘點費(內聘)	1,000	12	小時	12,000	
3	講師交通費	500	2	趟	1,000	核實支應
4	差旅費	4,000	1	式	4,000	核實支應
5	膳費	100	100	人次	10,000	含茶水費20元
7	教材教具費	3,000	1	式	3,000	研討活動使用,如:書籍、 影片、球...等
7	雜支	1050	1	式	1,050	
合計					43,050	

經費概算：第二期(108 學年下學期)

二、學習社群計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費(外聘)	2,000	6	小時	12,000	每學期辦理6場 學習社群精進研討 2場外聘 4場內聘
2	講座鐘點費(內聘)	1,000	12	小時	12,000	
3	講師交通費	500	2	趟	1,000	核實支付
4	差旅費	4,000	1	式	4,000	核實支付
5	膳費	100	100	人次	10,000	含茶水費20元
6	教材教具費	5,000	1	式	5,000	研討活動使用,如:書籍、 影片、球...等(市款支應)
7	印刷費	50	80	人次	4,000	含講義、成果冊...等
8	雜支	2,000	1	式	2,000	業務費5%為限
合計					50,000	

附表(四)-2 國小輔導小組教學研究教師學習社群實施計畫

桃園市108學年度國民教育輔導團健康與體育學習領域 國小輔導小組教學研究學習社群實施計畫

壹、依據：

- 二、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市108學年度辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
- 三、桃園市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、邀請本領域議題專精之專家擔任講師，進行生活技能素養導向之教案並進行公開授課，透過共同研討、備觀議課的流程進行團內專業成長，於團內形成社群。
- 二、開放全市領域教師跨校參加，增進成員教學課堂課程設計之能力，帶回學校分享給教師，推動各校領域社群化。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局、國民教育輔導團
- 三、承辦單位：桃園市立北勢國民小學
- 四、協辦單位：桃園市立中壢國民小學

肆、辦理日期及地點：108年9月～109年6月間週四辦理

伍、參加對象及人數

國小輔導小組及本市領域教師，30人為限。

陸、研習內容

1. 聚焦於「素養導向」之主題進行公開授課，團員間相互觀摩增能。
2. 108學年定期聚會，邀請專精領域之講師，帶領社群教師共同研討及設計教案、評量，並檢討實際執行後之成果。

柒、預期效益

- 一、研究社群成員能轉化素養導向課程之內涵，開發教學方案。
- 二、社群成員能轉化素養導向課程之內涵，無縫接軌新課綱。

捌、經費來源及概算

一、經費概算：第一、二期合計新台幣 100,000 元，經費概算表如后。

二、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點及桃園市 108 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫，專款項下支應。

玖、本計畫陳 市府教育局核准後實施，修正時亦同。

經費概算第一期

學習社群計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1,000	18	時	18,000	內聘(團員分為 2 組，每學期辦理 3 次研究學習社，每次 3 小時)
2	差旅費	9,400	1	式	9,400	核實支付
3	膳費(含茶水)	100	78	人次	7,800	
4	教材教具費	10,000	1	式	10,000	體育教學使用，如：球、跳繩等各項體育教學器材(市款支應)
5	印刷費	3,120	1	式	3,120	含紙本、光碟
7	雜支	1,680	1	式	1,680	
合計					50,000	

經費概算第二期

學習社群計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1,000	18	時	18,000	內聘(團員分為 2 組，每學期辦理 3 次研究學習社，每次 3 小時)
2	差旅費	9,400	1	式	9,400	核實支付
3	膳費(含茶水)	100	78	人次	7,800	
4	教材教具費	10,000	1	式	10,000	體育教學使用，如：球、跳繩等各項體育教學器材(市款支應)
5	印刷費	3,120	1	式	3,120	含紙本、光碟
7	雜支	1,680	1	式	1,680	
合計					50,000	

附件(五)107 學年度推動各項工作的成效檢核與省思

一、團務運作

項次	辦理項目	執行成果			
		辦理場次	實施對象	參加人次	滿意度%
1	團務會議	8	國中小輔導小組	162	91%
2	專業對話	8	國中小輔導小組	165	92%
執行成效					
1. 團員間討論並充分了解各分期行事計畫及流程，凝聚團隊共識。 2. 思考政策轉化及教學現場需求，正確規劃未來團務發展。 3. 檢討上次辦理活動成效，作為策進依據。					

二、專業增能

項次	辦理項目	執行成果			
		辦理場次	實施對象	參加人次	滿意度%
1	輔導員專業成長	8	國中小輔導小組	62	91%
2	專業對話	8	國中小輔導小組	59	90%
3	教材與示例研發	4	國中小輔導小組	82	
執行成效					
1. 講師熟練分享，團員討論熱烈核心素養教學設計技巧信心增加，擔任種子教師及到校輔導時可實際運用-團員提升高度，照得更遠。 2. 依教學現場需求，設計有效教學示例共 20 餘件，並參加教學觀摩比賽獲獎。 3. 設計素養導向實作型健康教育及室內體育課程教案，觀課修正後參加教案比賽，並將研發成果，依議題分門別類置於備課平台供教師轉化參考。					

三、課程與教學策略轉化

項次	辦理項目	執行成果			
		辦理場次	實施對象	參加人次	滿意度%
1	非專長授課教師增能研習	2	國中小教師	125	84%
2	健康操比賽	1	國小	210	
3	健康教育教師能力提升計畫	4	國中健康配課教師	65	88%
執行成效					
1. 提供議題實作課程，增加實作課程開發及實踐經驗。 2. 回學校讓課程有趣，養成學生運動及良好健康習慣。 3. 教師有實作教學設計與體驗經驗，會利用備課平台，對上課有自信，減輕備課壓力。					
項次	辦理項目	執行成果			
		辦理場次	實施對象	參加人次	滿意度%
1	領召工作坊	2	國中小教師	128	82%

項次	辦理項目	執行成果			
		辦理場次	實施對象	參加人次	滿意度%
2	教材與示例研發	8	國中健體領域教師	80	88%
3	教學研究學習社群	8	國中健體領域輔導小組	72	90%
執行成效					
1. 轉化十二年國教領綱，提供議題實作課程，增加實作課程開發及實踐經驗。 2. 回學校讓課程有趣，養成學生運動及良好健康習慣。 3. 非專教師有實作經驗並會利用備課平台，對上課更有自信。					

四、專業支持與協助

項次	辦理項目	執行成果			
		辦理場次	實施對象	參加人次	滿意度%
1	示範教學	12	國中小健體領域教師	192	85%
2	到校輔導	11	國中小健體領域教師	200	85%
3	建置備課及交流平台	1	國中小健體領域教師		
4	蒐集與建置教材及人才資源庫平台	1	國中小健體領域教師		
執行成效					
1. 團員對多元評量示例及有效教學開發能力及意願增加。 2. 研發教案設置備課平台供教師下載運用及備課參考，教師需求反應熱烈。 3. 現場教師知道並會利用健體領域備課平台。 4. 現場教師與輔導團充分交流，了解現行教育政策及教育新知。 5. 增加有效教學實務，使學生活動機會增加、樂於學習，學習成更有成效，進一步養成健康行為。 6. 團員依健康教育教學模組開發有效教學教案，於領召及非專研習相關研習時分享給學校老師應用參考 1. 蒐集教學網站如附 http://ceag.tyc.edu.tw/h_files?sub_id=28					

五、問題增能解決策略

教師增能	1. 素養導向課程設計及多元評量示例需求大。 2. 課程規劃缺乏延續性。
學生學習成效提升	教師實施以學生為中心兩天教學活動課程，學生學習成效評估尚待落實。
問題解決策略	1. 持續開發及蒐集養導向課程設計及多元評量示例，置於本小組備課平台。 2. 利用到校輔導及研習機會，建置市內健體教師聯絡資料，進行教學成效評估。

	3. 計畫擬定加入預計實施期程 104、105、106、108、108)，將教育部及市府年度目標融入子計畫實施內容，延續辦理，不浪費資源並使成效易彰顯，嘉惠學生。
--	---

壹拾貳、 運作計畫總經費表

項次	項目	第一期(108 年上學期)				第二期(108 年下學期)				合計
		國教署		市府		國教署		市府		
		團務運作	差旅費	團務運作	差旅費	團務運作	差旅費	團務運作	差旅費	
1	過嶺國中	60,000	6,000	52,050	9,380	40,000	4,000	39,000	9,380	219,810
2	北勢國小	60,000	6,000	55,980	17,400	40,000	4,000	27,980	15,400	226,760
	合計	120,000	12,000	108,030	26,780	80,000	8,000	66,980	24,780	446,570

附表一~1~1：國中健康與體育學習領域輔導小組輔導團運作計畫經費概算表

桃園市 108 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫國中健康與體育學習領域輔導小組輔導團運作計畫經費概算表

108.09~108.07

第一期

(過嶺國中)

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	15	時	30,000	外聘
		1,000	18	時	18,000	內聘
2	助教鐘點費	500	12	時	6,000	每場助教二名
3	講師交通費	2,000	1	式	2,000	核實支付
4	差旅費	9,380	1	式	9,380	核實支付
		6,000	1	式	6,000	國教署專款補助
5	膳費	80	120	人次	9,600	
		100	190	人次	19,000	含茶水費 20 萬
6	教材教具費	12,700	1	式	12,700	研討活動使用，如：書籍、影片、球…等(市款支應)
7	印刷費	60	36	人次	2,160	含紙本、光碟…等
		20	110	人次	2,200	
		50	70	人次	3,500	
8	場地佈置費	500	5	場	2,500	
9	雜支	4,390	1	式	4,390	
教育部國民及學前教育署補助總價合計					66,000	
市府預算補助總價合計					61,430	
合計					127,430	

附表一~1~2：國中健康與體育學習領域輔導小組輔導團運作計畫子計畫經費概算表

桃園市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫國中健康與體育學習領域輔導小組輔導團運作計畫子計畫經費概算表

一、專業成長計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費(外聘)	2,000	3	小時	6,000	每學期辦理 3 場 團員專業成長 1 場外聘 2 場內聘
2	講座鐘點費(內聘)	1,000	6	小時	6,000	
3	差旅費	2,000	1	式	2,000	核實支付
4	膳費	80	60	人	4,800	
4	教材教具	3,000	1	式	3,000	如:書籍、球… 等
5	印刷費	60	36	人次	2,160	含紙本、光碟… 等
6	雜支	1,040	1	式	1,040	5%
合計					25,000	
二、學習社群計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費(外聘)	2,000	6	小時	12,000	每學期辦理 6 場 學習社群精進研 討 2 場外聘 4 場內聘
2	講座鐘點費(內聘)	1,000	12	小時	12,000	
3	講師交通費	500	2	趟	1,000	核實支應
4	差旅費	4,000	1	式	4,000	核實支應
5	膳費	100	100	人次	10,000	含茶水費 20 元
7	教材教具費	3,000	1	式	3,000	研討活動使用， 如:書籍、影片 、球…等
7	雜支	1050	1	式	1,050	
合計					43,050	
三、到校輔導計畫						
項次	項目(內容)	單價	數量	單位	總價	備註
1	膳費	80	60	節	4,800	
2	差旅費	3,380	1	式	3,380	核實支付
3	場地佈置費	500	5	場	2,500	
4	印刷費	20	110	人x場	2,200	含紙本、光碟

5	雜支	500	1	式	500	業務費 5%為限	
合計						13,380	
四、參加研習會議差旅費							
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註	
1	差旅費	6,000	1	式	6,000	國教署專款補助	
合計						6,000	
五、領召增能研習計畫							
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註	
1	講座鐘點費	2,000	6	小時	12,000	共兩場	
2	助教鐘點費	500	12	小時	6,000	共兩場，每場小組助教二名	
3	講師交通費	500	2	趟	1,000		
4	膳費	100	90	人次	9,000	含工作人員 含茶水費20員	
5	印刷費	50	70	人次	3,500	含紙本、光碟… 等	
6	教材教具費	6,700	1	式	6,700	研討活動使用， 如：書籍、影片、 球…等(市款支應)	
7	雜支	1,800	1	式	1,800	業務費5%為限	
合計						40,000	

附表一~2~1：國小健康與體育學習領域輔導小組輔導團運作計畫經費概算表
 桃園市 108 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫國小健康與體育
 學習領域輔導小組輔導團運作計畫經費概算表

108.09~109.02

第一期

(北勢國小)

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	4	時	8,000	外聘講師
		1,000	27	時	27,000	內聘講師
		500	18	時	9,000	助教
2	差旅費	18,400	1	式	18,400	核實支付
		5,000	1	式	5,000	國教署專款補助
3	膳費	21,800	1	式	21,800	
4	教材教具費	24,800	1	式	24,800	體育教學使用， 如：球、跳繩等各項體育教學器材 (市款支應)
5	場地佈置費	3,500	1	式	3,500	
6	印刷費	5,200	1	式	5,200	
		4,800	1	式	4,800	
		3,120	1	式	3,120	含紙本、光碟
		3,600	1	式	3,600	
7	雜支	4,160	1	式	4,160	含紙本、光碟
教育部國民及學前教育署補助總價合計					50,000	
市府預算補助總價合計					88,380	
合計					138,380	

附表一~2~2：健康與體育學習領域輔導小組實施計畫經費概算表(第一期國小分表)
 桃園市108年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質國民教育輔導團
 健康與體育學習領域輔導小組實施計畫經費概算表(第一期國小分表)

一、專業成長計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	4	時	8,000	外聘
2	差旅費	6,000	1	式	6,000	核實支付
3	印刷費	5,200	1	式	5,200	
4	雜支	800	1	式	800	
合計					20,000	
二、學習社群計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1,000	18	時	18,000	內聘
2	差旅費	9,400	1	式	9,400	核實支付
3	膳費	100	78	人次	7,800	
4	教材教具費	10,000	1	式	10,000	體育教學使用，如： 球、跳繩等各項體育 教學器材(市款支應)
5	印刷費	3,120	1	式	3,120	含紙本、光碟
6	雜支	1,680	1	式	1,680	
合計					50,000	
三、到校輔導計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	4,800	1	式	4,800	
2	差旅費	1,000	3	式	3,000	核實支付
3	場地佈置費	500	3	場	1,500	
4	印刷費	3,600	1	式	3,600	含紙本、光碟
5	雜支	480	1	式	480	
合計					13,380	
四、參加研習會議差旅費						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	差旅費	6,000	1	式	6,000	國教署專款補助
合計					6,000	

五、領召增能研習計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1,000	9	時	9,000	內聘講師(分3組,採體育模組教學)
2	助教費	500	18	時	9,000	分3組,每組助教2名
3	膳費(含茶水)	100	140	人次	14,000	140人,1天
4	教材教具費	10,000	1	式	10,000	研習使用,如:球、跳繩等教學器材(市款支應)
5	場地佈置費	2,000	1	式	2,000	
6	印刷費	4,800	1	式	4,800	含紙本、光碟
7	雜支	1,200	1	式	1,200	
8	合計				50,000	
合計						

附表二~1~1：國中健康與體育學習領域輔導小組輔導團運作計畫經費概算表
 桃園市106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫國中健康與體育學習領域輔導小組輔導團運作計畫經費概算表

106.08~106.12

第二期

(過嶺國中)

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	9	時	18,000	外聘
		1,000	18	時	18,000	內聘
3	講師交通費	1,000	1	式	1,000	核實支付
4	差旅費	9,380	1	式	9,380	核實支付
		4,000	1	式	4,000	國教署專款補助
5	膳費	80	120	人次	9,600	
		100	100	人次	10,000	(含茶水費20元)

6	教材教具費	8,000	1	式	8,000	研討活動使用，如 :書籍、影片、球 ...等(市款支應)
7	場地佈置費	500	5	場	2,500	
8	印刷費	60	36	人次	2,160	含紙本、光碟...等
		50	80	人次	4,000	
		20	110	人×場	2,200	
9	雜支	3,540	1	式	3,540	業務費 5%為限
教育部國民及學前教育署補助總價合計					44,000	
市府預算補助總價合計					48,380	
合計					92,380	

附表二~1~2：國中健康與體育學習領域輔導小組輔導團運作計畫子計畫經費概算表
 桃園市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫國中健康與體育
 學習領域輔導小組輔導團運作計畫子計畫經費概算表

106.08~106.12

第二期
 (過嶺國中)

一、專業成長計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費(外聘)	2,000	3	小時	6,000	每學期辦理 3 場 團員專業成長 1 場外聘 2 場內聘
2	講座鐘點費(內聘)	1,000	6	小時	6,000	
3	差旅費	2,000	1	式	2,000	核實支付
4	膳費	80	60	人	4,800	
4	教材教具	3,000	1	式	3,000	如:書籍、球...等
5	印刷費	60	36	人次	2,160	含紙本、光碟... 等
6	雜支	1,040	1	式	1,040	5%
合計					25,000	
二、學習社群計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費(外聘)	2,000	6	小時	12,000	每學期辦理 6 場 學習社群精進研 討 2 場外聘 4 場內聘
2	講座鐘點費(內聘)	1,000	12	小時	12,000	
3	講師交通費	500	2	趟	1,000	核實支付
4	差旅費	4,000	1	式	4,000	核實支付
5	膳費	100	100	人次	10,000	
6	教材教具費	5,000	1	式	5,000	研討活動使用， 如:書籍、影片、 球...等(市款支應)
7	印刷費	50	80	人次	4,000	含講義、成果冊 ...等
8	雜支	2,000	1	式	2,000	業務費 5%為限
合計					50,000	

三、到校輔導計畫						
項次	項目(內容)	單價	數量	單位	總價	備註
1	膳費	80	60	節	4,800	
2	差旅費	3,380	1	式	3,380	核實支付
3	場地佈置費	500	5	場	2,500	
4	印刷費	20	110	人×場	2,200	含紙本、光碟
5	雜支	500	1	式	500	業務費5%為限
合計					13,380	
四、輔導員參加各項研習、會議等相關活動差旅費						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	差旅費	4,000	1	式	4,000	國教署專款補助
合計					4,000	

附表二~2~1：國小健康與體育學習領域輔導小組輔導團運作計畫經費概算表
 桃園市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫國小健康與體育
 學習領域輔導小組輔導團運作計畫經費概算表

109.02~109.07

第二期

(北勢國小)

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	4	時	8,000	外聘講師
		1,000	18	時	18,000	內聘講師
2	差旅費	18,400	1	式	18,400	核實支付
		4,000	1	式	4,000	國教署專款補助
3	膳費	100	78	人次	7,800	
4	教材教具費	14,800	1	式	14,800	體育教學與研習使用，如：球、跳繩等各項體育教學器材(市款補助)
5	場地佈置費	1,500	1	式	1,500	
6	印刷費	5,200	1	式	5,200	
		3,120	1	式	3,120	含紙本、光碟
		3,600	1	式	3,600	含紙本、光碟
7	雜支	2,960	1	式	2,960	業務費 5%為限
教育部國民及學前教育署補助總價合計					40,000	
市府預算補助總價合計					47,380	
合計					87,380	

附表二~2~2：國小健康與體育學習領域輔導小組輔導團運作計畫子計畫經費概算表
 桃園市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫國小健康與體育
 學習領域輔導小組輔導團運作計畫子計畫經費概算表

109.02~109.07

第二期

(北勢國小)

一、專業成長計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	4	時	8,000	外聘
2	差旅費	6,000	1	式	6,000	核實支付
3	印刷費	5,200	1	式	5,200	
4	雜支	800	1	式	800	
合計					20,000	
二、學習社群計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1,000	18	時	18,000	內聘
2	差旅費	9,400	1	式	9,400	核實支付
3	膳費	100	78	人次	7,800	
4	教材教具費	10,000	1	式	10,000	體育教學使用，如： 球、跳繩等各項體育 教學器材(市款支應)
5	印刷費	3,120	1	式	3,120	含紙本、光碟
6	雜支	1,680	1	式	1,680	
合計					50,000	
三、到校輔導計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	4,800	1	式	4,800	
2	差旅費	1,000	3	式	3,000	核實支付
3	場地佈置費	500	3	場	1,500	
4	印刷費	3,600	1	式	3,600	含紙本、光碟
5	雜支	480	1	式	480	
合計					13,380	
四、參加研習會議差旅費						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註

1	差旅費	4,000	1	式	4,000	國教署專款補助	
合計						4,000	

壹拾參、 國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組計畫自我檢核表

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合 達成)	說明	
1. 組織運作與人員配當	1-1 組織運作	1-1-1 能訂定 108 學年度推動目標及輔導策略。	能提出輔導小組 108 學年度推動目標與輔導策略等。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P11-15 108 學年度推動重點與行動方案	
		1-1-2 能檢討 107 學年度計畫執行成果,以利 108 學年度計畫研擬的參考。	能列出 107 學年度計畫執行結果檢討及因應作為。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P42-43 附表(五) 能列出 107 學年度計畫執行結果檢討及因應作為	
		1-1-3 能定期辦理領域(議題)輔導小組團務會議。	能列出團務定期會議的時間、場次及討論主題(含國中小團員對話機制)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P 7-10 能列出團務定期會議的時間、場次及討論主題(含國中小團員對話機制)。	
		1-1-4 能系統化、結構性辦理團員增能活動。	能提出輔導小組團員系列增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 7-10 能提出輔導小組團員系列增能計畫並參加種子教師訓練	
			團員增能課程規劃以十二年國教課綱(領綱)相關增能為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P 7-10 團員增能課程規劃以十二年國教課綱轉化相關增能主題為主。	
	1-1-5 輔導小組成員能參加國教輔導團初階、進階、領導人三階培訓。	能說明並提出 107 學年度參加人員人數與培訓類別。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P 2-3 提出 107 學年度參加人員人數與培訓類別		
	1-2 人員配當	1-2-1 輔導小組成員能依據專長做好任務分工。	能提出領域(議題)小組的組織架構圖、分工表(含各團員專長領域)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P1~6 提出領域(議題)小組的組織架構圖、分工表(含各團員專長領域)。	
		1-2-2 能針對輔導員招募不易之困境擬定具體方案。	能於計畫中說明招募不易的困境及對策(如無免填)。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	無	
	2. 課程教	2-1 政策協作	2-1-1 團員能參加國教署十二年國教課綱宣講培訓並通過認證	能列出通過國教署十二年國教課綱(總綱)宣講培訓認證之團員	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P 2-3 表 團員通過國教署十二年國教課綱(總綱)宣講培訓認證

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
學協作與轉化			能列出通過國教署十二年國教課綱(領綱)宣講培訓認證之團員	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P 2-3 表團員通過國教署十二年國教課綱(領綱)宣講培訓認證
		2-1-2 能協助或配合教育局(處)推動十二年國教課綱之領域(議題)課程與教學相關政策。	能列出擔任十二年國教課綱相關增能講師之團員及場數。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P 2-3 表團員擔任教師專業增能研習講師，並接受學校端邀請座新課綱相關議題分享
	2-2 政策轉化	2-2-1 推動十二年國民基本教育課程綱要之領域(議題)素養導向教學與評量。	能提出協助學校教師提升多元教學與評量策略應用之相關計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P 26-36 於增能研習及到校輔導場次進行共備觀議時協助學校教師提升多元教學與評量
			能提出研發及推廣應用核心素養導向教學與評量優良示例相關計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P 21-25、37-43 團員於專業成長及社群增能時研發素養導向評量方式設計課程，增能研習及到校輔導及網頁平台提供現場教師轉化使用
3. 專業發展與教學實踐	3-1 專業發展	3-1-1 能反映現場課程與教學之實況及教師專業發展之需求，並適時提供專業協助。	能提出輔導小組反映學校教學問題及解決之機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P 26-30 利用增能到校輔導與現場教師專業對話及意見交流，並提供專業回饋，並利用專輔會議及網頁填報反應及協助學校解決教學問題
			3-1-2 能辦理推動十二年國民基本教育課程綱要相關增能活動或研習。	能提出領域教師之領綱增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
			能提出十二年國教課綱相關課程、教學與評量之教師增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P7-10 本團於教師相關增能及工作坊以十二年國教課綱相關課程、教學與評量原則，108 年國中圈等增能辦理領綱轉化工作坊

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
			能提出領域召集人規劃相關增能研習(課程如帶領共備與社群之知能)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P26-30 本團於領域及社群召集人工作坊以素養導向教學與評量為主題
		3-1-3 能支持學校辦理導向課堂實踐之校本進修活動或學校專業學習社群之運作(如協助規劃或擔任講座等)。	能提出專業支持計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P 7-10 本團於教師專業增能及領召工作坊均以新課綱為課程安排,108 年實施國中圈落實每一位老師領綱增能
	3-2 教學實踐	3-2-1 能協助或鼓勵教師將增能研習之成果(如:十二年國教育課綱素養導向課程、教學與評量相關知能)實踐於課堂教學。	能將教師返校應用所學知能實際情形納入教師增能計畫內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P 21-36 本團與學校端皆會進行共備及公開觀議課,108 學年開始以素養導向課程設計實施,並經專業對話,與學校共同對教學問題
4. 輔導小組之特色作為			開發體育教學模組教案及成立跨校教學研究專師專業社群		
5. 相較於前一學年度計畫,輔導小組規劃提升品質之作為			教育局成立國中圈研習小組、進行課綱轉化、開發彈性課程、素養導向課程評量、課程評鑑示例,落實新課轉化,無縫接軌新課綱		
中央輔導團隊 領域(議題)諮詢小組 審查意見		<p>優點:</p> <ol style="list-style-type: none"> 計畫內容能納入健體領域四項主軸脈絡進行。 兼顧輔導團之到校服務、領召研習、團員增能等重要工作項度。 <p>建議:</p> <ol style="list-style-type: none"> 第 15 頁所寫「教學演示與課室觀察」建議概念與「公開觀課」整合。另第 13、15 頁均出現「【國小組】.....」等字句,影響前後文關連性,再請整理確認。 修正情形:依建議修正於計畫 P13-15 少數經費預算表內的單位似乎有誤,請整體檢視。 修正情形:依建議修正於計畫 P21-39 其餘部分已依照之前諮詢意見調整修正,本修正版無其他修正建議。 修正情形:依建議修正於計畫 P2、5、11-13、27、30、 <p style="text-align: right;">審查人員: 姚友雅 108 年 4 月 30 日</p>			

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合 達成)	說明
承辦人核章		相關承辦單位主管核章		直轄市、縣(市)教育局(處)副局 (處)長、局(處)長核章	