

桃園市 108 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團

綜合活動學習領域輔導小組運作計畫

桃園市政府教育局

中華民國 108 年 4 月

目錄

壹、依據.....	1
貳、輔導小組組織架構及分工表.....	1
參、現況分析與需求評估.....	9
肆、計畫目標.....	12
伍、輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵.....	13
陸、輔導團團務行事曆.....	14
柒、108 學年度推動重點與行動方案.....	15
柒、各行動方案(子計畫)執行期程.....	37
捌、預期成效.....	38
玖、附件一.....	39
總經費概算表.....	82
自我檢核表.....	99

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組實施計畫

壹、依據

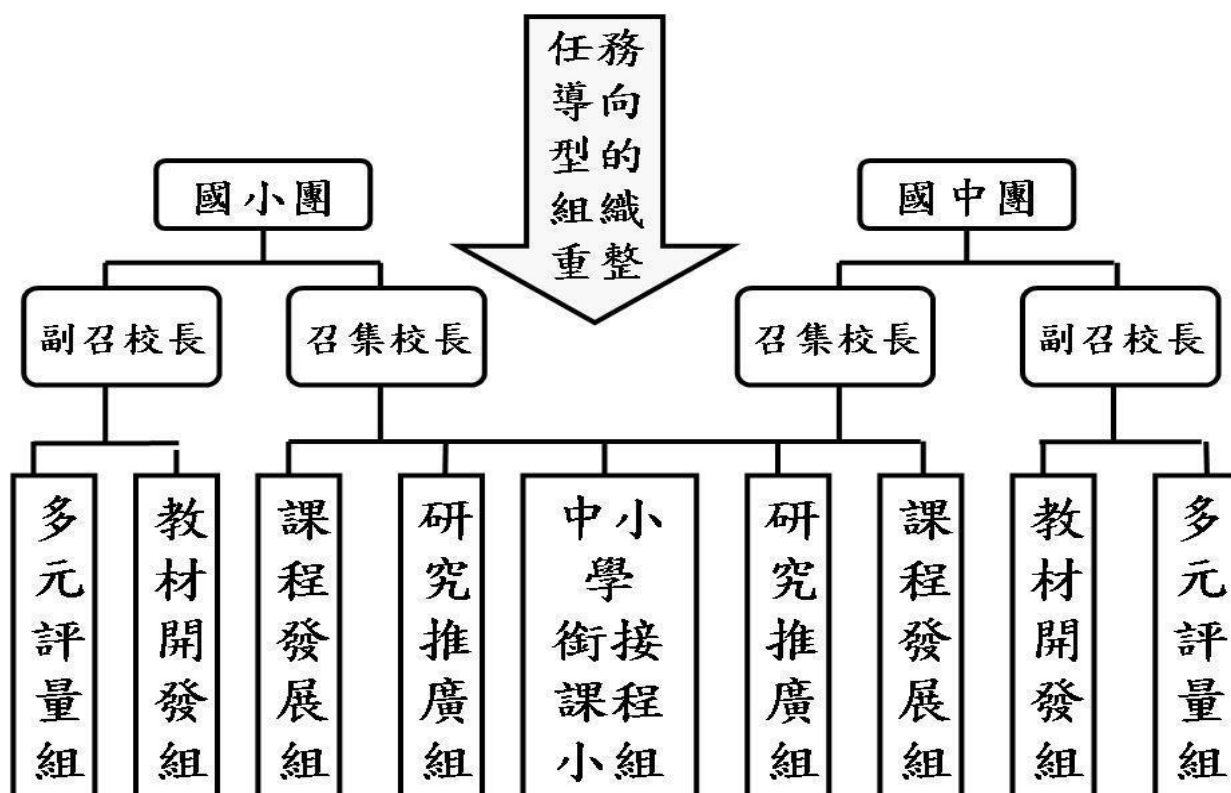
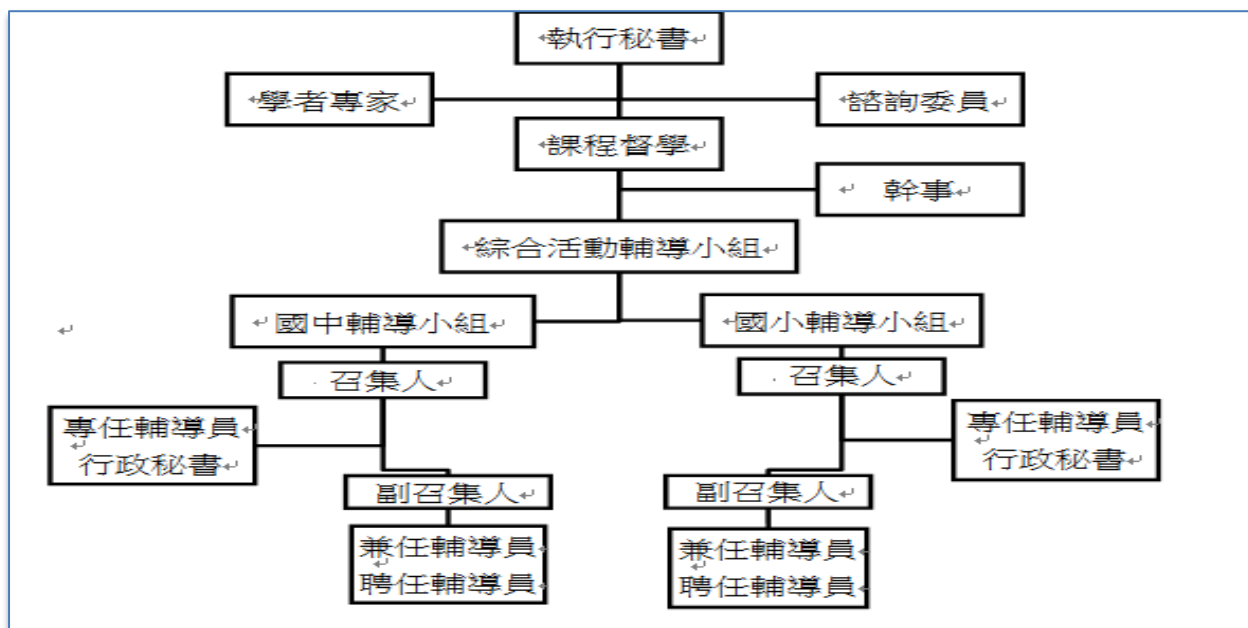
- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、輔導小組組織架構及分工表

一、組織發展背景與現況

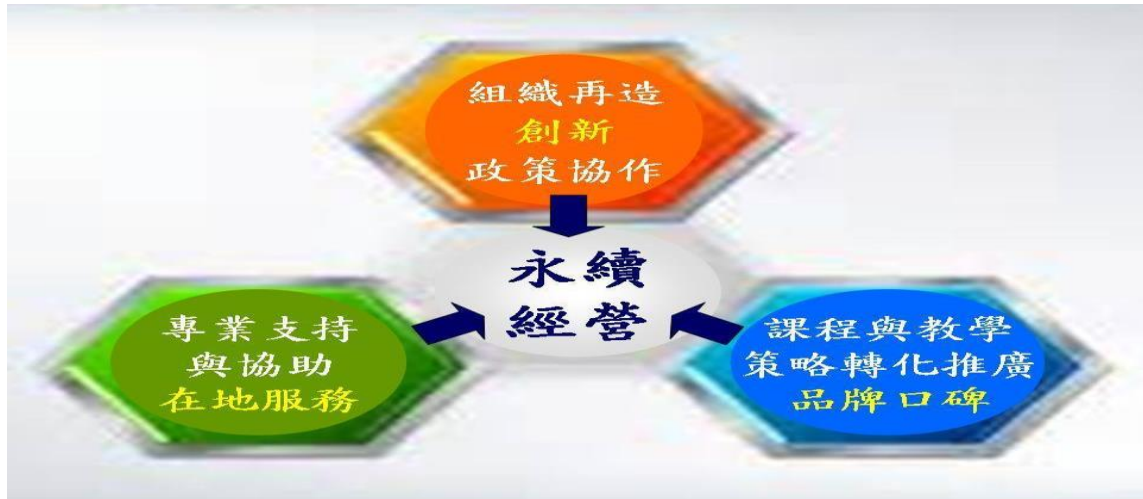
本市國民教育輔導團國中組綜合活動領域中，包括家政、童軍及輔導專長之教師，團隊中均遴聘市內該專長之積極、專業、有熱誠教師擔任輔導員，陣容完整，以協助本市各校推動綜合活動領域課程教育。國中組目前設有召集校長 1 人，副召集校長 1 人，專任輔導員 1 人，兼任輔導員 8 人；國小組目前設有召集校長 1 人，副召集校長 3 人，專任輔導員 1 人，行政秘書 1 人，兼任輔導員 9 人及 2 位顧問，組織架構完備，108 學年度持續進行任務導向的組織重整，透過任務型組織重整來進行團員任務分工，及規劃團員專業增能，並兼顧政策協作的創新與績效，由國中、小輔導小組召集學校及專任輔導員負責研究推廣，參酌各項專案研究結果來統籌規劃與辦理中央及地方教育政策協作；透過課程、教材開發及多元評量小組研發成果應用於支持政策協作與推廣，綜合活動領域輔導小組組織發展與重組圖說明如下。

(一) 綜合活動領域輔導小組組織發展與重組：



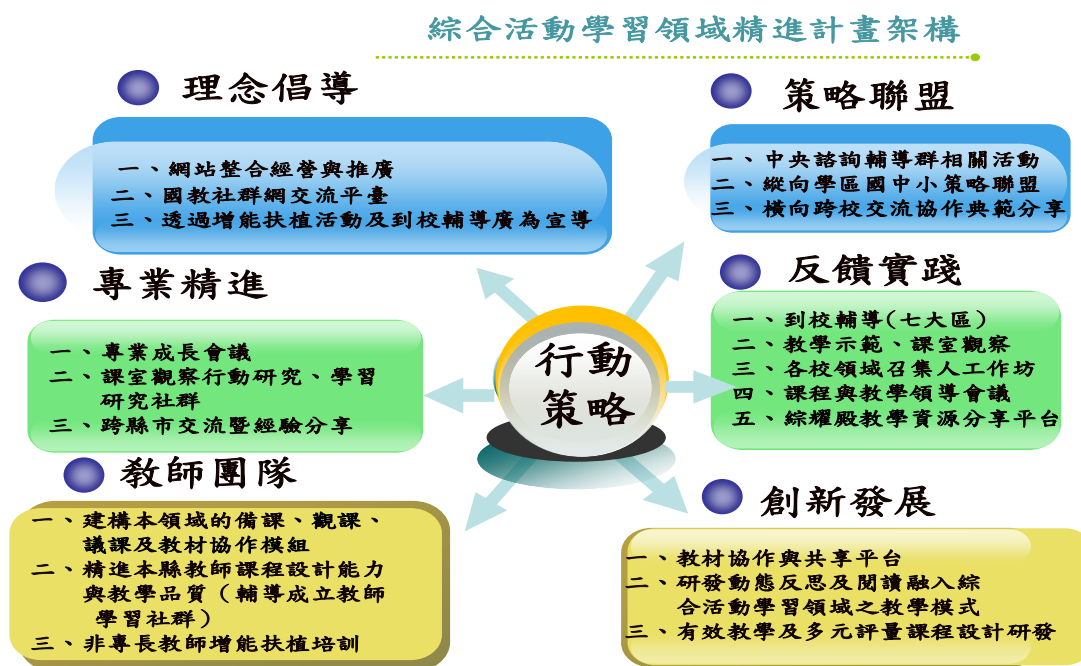
(二) 組織運作架構說明

1.組織運作理念



我們透過創新經營與組織再造，更積極的團員增能策略，來創新政策的協作，透過【活力桃園綜耀殿】雲端練功坊的建置，鼓勵輔導員及教師學習社群的協作產出，提升輔導員於課程、教材、教法、多元評量產出的質與量，以建立輔導團專業形象的品牌口碑；秉持【支持、研發、創新、服務】的理念，來落實教學輔導的推動，持續在地深耕來支持、服務教師們不斷精進教學，以達有效提升教與學的品質，落實綜合活動領域培養學生生活實踐能力的總體課程目標。

2.組織運作策略



3.組織運作說明

本團團員除定期召開團員會議外，並透過社群網路媒體傳遞團務及最新任務訊息，並分享教材資源與策略，以建立專業分享與對話的機制，精進研發品質；108 學年度國中組繼續聘請兩位退休校長及兩位台北市資深、優秀的退休主任及老師，擔任團務諮詢顧問及協助團員專業成長的支持角色；國小組也聘請退休校長及老師擔任團務諮詢顧問及協助團員專業成長。未來將依團務需求，遴聘優秀教師入團，確保新舊團員交替傳承，以確保人才不虞匱乏。在召集校長的領導下發展目標並執行工作；辦理及落實各項精進計畫，以達到教學培訓和教學經驗傳承；積極研發編撰綜合活動有效教學課程、教材及教學策略，並透過到校輔導及各項專業成長工作坊。做為帶領教師共同備課進行分享的基本素材，期達到教學經驗分享及資源共享之目標。

二、分工表

(一) 國中輔導員

編號	姓名	職務	輔導團三階課程 認證情形(階段/年度)	專業人才培訓 認證情形(階段/年度)
1	蘇彥瑜	召集人	初階(101) 輔導團領導人(102) 輔導團領導人(104)	總綱種子培訓(106) 領綱種子培訓(107) 領綱種子培訓(108)
2	蘇品如	副召集人		領綱種子培訓(108)
3	許美鈴	專任輔導員	初階(106)	
4	鍾翠芬	兼任輔導員	初階(95) 進階(97) 輔導團領導人(104)	領綱種子培訓(108)
5	曾志文	兼任輔導員		
6	羅麗萍	兼任輔導員	初階(100) 進階(101) 輔導團領導人(106)	總綱種子培訓(108) 領綱種子培訓(107)
7	曾璽佳	兼任輔導員		
8	韓美瑛	兼任輔導員	初階(101) 進階(103) 輔導團領導人(106)	總綱種子培訓(108) 領綱種子培訓(107)
9	廖映如	兼任輔導員	初階(104) 進階(106)	領綱種子培訓(108)
10	呂淑惠	兼任輔導員	初階(107)	總綱種子培訓(107) 領綱種子培訓(107)
11	許婉麗	兼任輔導員		
12	黃麗米	顧問(退休人員)	輔導團領導人(97)	
13	劉邦秋	顧問(退休人員)	輔導團領導人(96)	

			輔導團領導人(98)	
14	江海韻	顧問(退休人員)		
15	陳君健	顧問(退休人員)		

(二)國小輔導員

編號	姓名	職務	輔導團三階課程 認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓 認證情形 (階段/年度)
1	羅玫玲	召集人	進階(97) 輔導團領導人(102)	總綱種子培訓(106) 領綱種子培訓(107)
2	黃建安	副召集人	輔導團領導人(103)	總綱種子培訓(105)
3	邱冠璋	副召集人	初階(99) 進階(101) 輔導團領導人(107)	總綱種子培訓(106) 領綱種子培訓(108)
4	古艷麗	副召集人		總綱種子培訓(108)
5	邱正剛	副召集人		
6	劉秀琴	專任輔導員	初階(103) 進階(104)	總綱種子培訓(107)
7	黃昕婷	兼任輔導員	初階(101) 進階(102) 輔導團領導人(107)	總綱種子培訓(107) 領綱種子培訓(107)
8	葉靜宜	兼任輔導員	進階(106)	總綱種子培訓(108)
9	曾玉珊	兼任輔導員	初階(100) 進階(101) 輔導團領導人(106)	總綱種子培訓(106) 領綱種子培訓(107)
10	呂怡芬	兼任輔導員	初階(104)	總綱種子培訓(108)
11	江玉群	兼任輔導員		
12	羅淑華	兼任輔導員	初階(106)	總綱種子培訓(108)

13	曾靜怡	兼任輔導員		總綱種子培訓(108)
14	吳美鳳	兼任輔導員		
15	范淳羽	兼任輔導員		
16	吳淑容	顧問(退休人員)	輔導團領導人(99)	
17	黃玲娜	顧問(退休人員)	初階(102) 進階(103)	

輔導員量化統計表：

統計項目	召集人	副召集人	輔導員人數			正式教職年資		輔導員年資						輔導員減課時數	
			專任	兼任	總數	輔導員正式教職年資三年以上(含三年)		輔導員年資未滿一年		輔導員年資一年以上未滿四年(含一年)		輔導員年資四年以上(含四年)		減課總時數	平均每人減課時數
						人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例		
綜合活動學習領域輔導小組(國中)	1	1	1	8	11	11	100%	0	0	1	11.1%	10	89%	36	4
綜合活動學習領域輔導小組(國小)	1	4	1	9	15	15	100%	0	0	7	47%	8	53%	39	2.8

參、現況分析與需求評估

(一) SWOT 分析:

<p style="text-align: center;"><u>優勢(Strengths)</u></p> <p><u>S-1 輔導員具教學熱誠，對綜合活動領域各科(家政、童軍、輔導)知識學習都有興趣。</u></p> <p><u>S-2 輔導員以實際行動(專人一對一共同備課)，支持室內老師精進增能。</u></p> <p><u>S-3 輔導員內組社群，彼此支持共同成長</u></p> <p><u>S-4 輔導員年產超過 20 教材供全市分享，領域教師授課資源充足。</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>弱勢(Weaknesses)</u></p> <p><u>W-1 因非主要學科，故非專長授課教師配課比率嚴重。</u></p> <p><u>W-2 輔導員多為學校主任、行政教師，在校本職負擔很重</u></p> <p><u>W-3 團員亦負細部計畫、教學教案撰寫與執行，工作量大。</u></p>
<p style="text-align: center;"><u>機會(Opportunities)</u></p> <p><u>O-1 運用「活力桃園綜耀殿」雲端教學資源平台，進行目前為止之專業課程內容管理，以提供教師綜合領域相關資訊，並累積成果。</u></p> <p><u>O-2 辦理團內社群研究，透過跨領域結合不同議題，增進輔導員知能。</u></p> <p><u>O-3 辦理、參與跨縣市研習、參訪，更加提升團員經驗。</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>威脅(Threats)</u></p> <p><u>T-1 因全台少子化影響，各校教師員額減少，以致領域專長教師不足及。</u></p> <p><u>T-2 輔導團員徵選不易，培養成行亦需耗費許多時間、精力。</u></p>

(二) 學習領域實施現況分析

向 度	檢 核 項 目	推 動 工 作	工 作 推 展 成 效				成 效 省 思/ 需 求 評 估 行 動 策 略 研 擬
			國 小 組		國 中 組		
			場 次	人 數	場 次	人 次	

組織發展與政策協作	組織發展與增能策略	團務會議	每月 2 次	100% 出席率	每學期 3 次	100% 出席率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 組織穩定，定期召開會議，出席率高。 2. 頻繁線上 line 群組專案工作討論，掌握速效，中小學無縫接軌。 3. 團員青黃不接，存在潛在危機，108 學年度應以招募、培訓新進年輕輔導員為組織發展重點。
		輔導員專業成長	每月 2 次	100% 出席率	11	160	<ol style="list-style-type: none"> 1. 團員本身已形成多個不同專長互補的課程與教材共備迴路圈，惟團員在課程、教材產出方面的質量仍待有效提升。 2. 未來應能透過團內教學研究社群的支援，協助桃園市綜合活動領域教師學習社群在共同備課課程與教材方面的協作。
		輔導員教學研究學習社群	每月 2 次	100% 出席率	11	200	<ol style="list-style-type: none"> 3. 108 學年度社群運作重點應結合 12 年國教領綱宣導策略研發，及評量標準示例的產出。
	中央政策轉化與地方政策協作	授課教師專業成長	1	40	5	300	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翻轉研習形式，以體驗、分站活動來引領教師認識綜合領域課程內涵，參與增能教師佳評如潮，尤其對分組合作學習及團隊動力帶領的教學技巧遷移到班級經營與學科教學，已建立研習口碑。 2. 108 學年度應朝向提供教師回到學校能落實教學實踐來定義成效，感動可能是一時，回歸正常化教學才是根本。
		全市綜合領域學習社群及領域召集人專業成長活動	2	60	4	300	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召集人反應針對研習主題的教學實踐能夠深化，並提供社群計畫。 2. 有效拓展 12 年課綱推展的廣度以及提高教師理解度。 3. 加強教學現場所遇到問題的應用。 4. 研習「實作」的時間規劃應延長，提供參與研習教師完

							整的實作與發表時間。
課程與教學策略轉化與推廣	課程教學與評量發展推動				6	120	<ol style="list-style-type: none"> 輔導員研發教材上傳本團綜耀殿雲端數位教材資料庫，資料庫以 109 課綱核心素養為教材分類架構，108 學年度應 12 年國教公布的領域課程綱要「課綱內涵」架構來進行調整。 108 學年度將結合中央輔導團與加強跨縣市資源整合，來進行輔導員課程教學與評量研發產出的交流，期在質量方面能有具體的提升。
	教學品質提升策略轉化或發展	示範教學	6	180	28	558	
		教材與示例研發	2	28	24	280	
		優良教案甄選	20	14	25 件	30	
專業支持與協助措施	能協助各校或跨校教師專業發展	領域課綱及能力指標轉化宣導	8	200	15	380	<ol style="list-style-type: none"> 近幾年皆透過到校輔導、教師社群工作坊及授課教師增能研習進行宣導，本市領域專長教師普遍已具備綜合活領教師關鍵能力。 108 學年度配合 12 年國教領綱的修訂通過，內容有顯著調整，應著重於領綱內涵與學習重點的宣導，及素養導向教學示例的研發。
		支援教師專業學習社群增能	支援單一學校 10 場	120	支援單一學校 10 場	240	
			支援跨校社群 4 場	30	支援跨校社群 6 場	120	
	辦理到校	推動備課、觀	8	160	10	280	1. 104 年開發兩大到校輔導「公開觀課」及「共同備

	或區域聯合服務，進行專業協助	課、議課					<p>課」模組。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 引進專家指導觀課、議課技巧，有效促進教師深度教學反思。 3. 106 第一期國中組到校輔導三場公開觀課後，第二期到校輔導申請和輔導員共同公開觀課，協力教學學校已達三校。 4. 因到校輔導公開觀課已成風氣，且開放給附近學校參與，108 學年度國中組應將觀課重點聚教於有效教學策略與檢核標準化評量實踐的成效。
--	----------------	------	--	--	--	--	--

綜合上表所列之執行成效與省思，108 學年度計畫將專業成長與夥伴協作重點聚焦：

一、「12 年國教領域課綱內涵與學習重點的宣導，及教學示例的研發」。

二、持續應用「分組合作學」等有效教學策略、標準化評量於「共同備課、公開授課觀課、共同議課」之實踐。

透過到校輔導，「領域教師學習社群工作坊」協作，並將「領域召集人研習」拓展為「12 年國教領域課綱教學實踐學校種子教師培訓工作坊」期能讓 12 年國教領域課綱與 97 課綱能達到無縫接軌，順利轉化，並在桃園市內延攬各校積極富熱忱之領域教師，成立 12 年國教領域課綱轉化教學之教師學習社群工作坊，一來培養潛力輔導員人選，以解決輔導員恐出現斷層的危機，二來可將工作坊成果於召集人研習進程分享，帶領分組研討，培養市內更多領域教師具備領域課綱宣導與解讀能力，以積極爭取成為 12 年國教領域課綱施行的示範縣市。

肆、計畫目標

一、健全組織與運作，延續十二年國民基本教育推動及其連貫統整的精神，落實十二年國民基本教育課程與教學教育政策，持續研發有效教學、多元評量與補救教學之教學策略，激發教師教學熱情與專業能量，促進學生能獲得適性有效學習。

二、強化輔導員教學研究經驗與實務，落實輔導員與教師「專業對話」、「課程設計」、「教學研究」、「示範教學」、「經驗分享」與「成果發表」之成長模式，提升輔導員

專業素養，結合本市各校教師學習社群的運作，透過輔導員參與「備課」、「觀課」、「議課」來促進教師專業發展。

三、激勵輔導員研發資訊融入教學模式，建置數位教材資料庫，結合各校優質化數位教育環境，透過數位教材協作，達到教師運用資訊素材融入教學目標，活化資訊教育之教學效能。

四、提升輔導員教學多樣化及服務多元化，進行「共同備課」、「到校輔導」、「教學研究」、「課室觀察」、「共同議課」等專業對話機制的建立，及經驗分享，以達到教學輔導效能全面性。

伍、輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵

一、國中輔導模式及服務內涵

為因應十二年國民基本教育「提升國中小教學品質」各項方案，本團自 104 學年度起到校輔導中程目標：推動學校運用共同備課、觀課及議課等方式提升教與學之品質。（依據教育部國民及學前教育署補助辦理時按年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點第六點）。實施期程：104 學年度第一期至 108 學年度第二期（合計 10 個學期），辦理方式以到校輔導方式，協助各校教師建立「共同備課」、「觀課」、「議課」的專業對話與分享機制。針對受訪學校綜合領域教師是否已形成教師學習社群，提供不同到校輔導模組，搭建教師不同階段精進教學的鷹架，期兼顧有效教學經驗與技巧分享等「示範」、「觀課」、「議課」與「交流」、「諮詢」服務活動，達到教師精進教學之目標。

二、國小輔導模式及服務內涵

國小以到校輔導的方式，輔導學校以備觀議課、學習社群模式運作領域教學研究，協助教師轉化十二年國教新課綱綜合活動領域課程實施、重大議題融入教學與分組合作學習之相關問題。到校輔導的方式由學校主動申請，經學校教務處與輔導團專任輔導員協調到校共同備課、觀課及議課之年級、時間與進行方式，配合學校需求，提供個別化專業諮詢與服務。

陸、輔導團團務行事曆

項次	計畫名稱	預計辦理 期程	辦理重點與主題
1	國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組輔導員專業成長實施計畫	108.08~ 109.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助本市各國中小十二年國教領域課程綱要宣導前置作業與課綱轉化；及辦理備課、觀課與議課模組修訂。 2. 提供綜合活動領域教學諮詢服務，蒐集各項教學資源，建立共享系統，協助疑難問題解答。 3. 規劃或辦理學習領域之課程研習，進修、工作坊、研究，增進教師學習領域的課程設計、課程統整、教材編選、協同教學、多元評量及發展學校本位課程的能力。
2	辦理各校領域召集人專業增能與學習社群召集人課程與教學增能扶植培訓工作坊	108.08~ 109.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助各校課程學習領域小組及教師學習社群之運作發展。 2. 提供各校領域召集人經由工作坊進行專業對話及經驗交流，協助完成該校之領域課程計畫，及鼓勵成立教師專業學習社群。 4. 十二年國教領域課綱宣導及有效教學策略、多元評量實作納入研習內容。 5. 有效教學示例成果推廣。
3	分區到校輔導	108.08~ 109.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過共同備課、公開觀課、議課以進行「協作」與「專業對話」服務，達到教師精進課堂教學能力之目標。 2. 傳達課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程推行之相關問題。
4	教學研究學習社群	108.08~ 109.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立綜合活動領域教學研究學習社群，進行「十二年國教領域課程解讀與轉化」；「活動課程多元

			<p>評量規準」、「有效教學策略」之探究，精進本市國民中學課程與教學品質。</p> <p>2. 結合教學研究與輔導團團務運作，豐富教師在職進修專業成長資源，提高服務績效，引導各校革新教學、提升課程與教學效能。</p> <p>3. 利用資訊媒體工具協助做檔案管理及紀錄、教學內容展示。在專業成長活動中，安排資訊融入教學的多元工具使用及應用研習，讓社群教師提升善用資訊工具的數位教材產出能力。</p>
--	--	--	--

柒、108 學年度推動重點與行動方案

一、增能策略 (詳如子計畫 1：輔導員專業成長計畫)

(一)目標

1. 配合 108 國教領域課綱修訂，加強輔導員對 12 年國教領域課綱解讀及轉化能力，提升輔導團課程與教學輔導專業形象，強化到校輔導功能。
2. 建構共同備課、觀課、議課機制，有效精進教師教學能力，提升教師教學、學生學習品質。
3. 增進教師教學專業經驗交流，引導教師參與課程與教材協作，共同充實桃園市綜合領域教師教學資源庫（活力桃園綜耀殿及桃園市國民教育輔導團網站），以支援教師共同備課素材。
4. 深化活動課程在有效教學策略多元運用的探究，提升教師班級經營與有效教學能力。
5. 有效提升多元評量工具協作與評量的品質。
6. 中小學銜接課程與補救教學教材的攜手開發與協作。

(二)實施方式

1. 輔導員專題研討：成立 12 年國教領域課綱內涵及學習重點解讀與轉化專題研討工作坊。
2. 推展小組運作工作會議、專業對話：
 - (1) 辦理方式：

- I. 架設本市綜合領域教學資源網，增進團員的課程設計、教材開發協作能力，邀請學者專家中央諮詢輔導群到團指導。
- II. 透過共同觀課增進輔導員參與議課及討論課程與教學等專業對話的知能。
- III. 進行跨縣市領域交流、分享，藉他山之石以攻錯，來擴展輔導團員教學視野，並達資源共享目標。

(2) 辦理時間：(學者專家到團增能國中小每學期至少 2 次)

3. 參與中央辦理之三階研習

薦派輔導團員積極參加中央辦理之三階研習，以培訓輔導員成為本市種子講師，在市內或各校辦理增能研習，進行教材研發及課程設計實例，提供本市教師參考。輔導員依興趣專長及社群，深入探討綜合活動相關主題，於輔導團內部專業成長研習中，擔任講師，發表研習心得。

4. 中小學聯席會議

透過國中小聯席會議，增進小組成員專業對話，了解輔導小組運作的現況及困難，思考解決策略。並且於會議上針對國中小教師有效教學及中小銜接課程設計方案，共同研發教學示例，讓國中小於課程統整上能達到一貫的精神。

二、中央政策轉化與地方政策協作

(一) 共同備課、觀課、議課部分：

分階段辦理，第一階段以支援市內國中綜合領域有申請教師學習社群之學校為優先，配合學校社群主題與性質，安排到校輔導，參與共同備課、觀課與議課。

(二) 辦理產出型工作坊充實本領域教學資源雲端平台：

配合本領域充實設備計畫建置之「活力桃園綜耀殿」雲端教學資源平台，資料庫以 108 課綱核心素養為教材分類架構，108 學年度因應 12 年國教公布的領域課程綱要「課綱內涵」架構來進行雲端教學資料庫分類項目調整，並將既有教材進行重新分類。辦理有效教學、標準本位評量、即時補救教學，及相關重大議題融入等相關教材協作的產出型工作坊，以提升教師精進自己教學，及協同合作開發教材的能力。

(三) 透過到校輔導及教師增能研習活動將中央政策轉化及宣達 12 年國教領域課程綱

要精神與內涵。

(四)其他：

協助各校自辦或策略聯盟的專業成長，支援各校辦理綜合活動領域研習及學校提出之共同備課、課室觀察，包含研習內容、師資建議、教材提供等，落實學校內部的教師專業成長。

三、課程與教學策略轉化與推廣

(一)國中各校領域召集人專業增能與學習社群召集人增能扶植培訓（詳如子計畫 2-1 國中組各校領域召集人專業增能扶植培訓計畫）

1. 目標：

- (1) 協助各校領域教師對十二年國教領域綱要的掌握與轉化知能。
- (2) 提供學習領域召集人教學諮詢服務。
- (3) 充實學習領域召集人教師學習社群領導、經營，協同備課、觀課、議課等專業對話領導知能。
- (4) 協助學習領域召集人架構校本課程架構與特色課程的專業知能，充實領域課程規劃設計、自編教材、與補救教學教材協作、有效教學技巧、多元評量等專業知能。

2. 實施方式：

提供各校領域召集人以產出型工作坊方式，進行專業對話、經驗交流、實作演練，協助教師學習社群經營與教學專業能力的提昇，鼓勵召集人帶領領域教師組織教師學習社群，共同精進教學，提升學生的學習成效。

3. 活動課程：

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師	地點
1	109.06.20 (六)	09:00~12:00	12年課綱素養導向 教案討論與撰寫	主講:蔡居澤教 授(暫定)	桃園市綜 合活動領 域輔導團 國中組
2		13:00~16:00	12年課綱教案分組 解析與討論	助教:鍾翠芬、 羅麗萍	
3	109.06.27 (六)	09:00~12:00	12年領綱綜合活動 課程內涵轉化分組	主講:謝智謀教 授(暫定)	中心學校
4		13:00~16:00	研討	助教:呂淑惠、 韓美瑛	

4. 預期效益：

- (1) 充實學習領域召集人有關教師學習社群領導、經營，協同備課、觀課、議課等專業對話領導知能。
 - (2) 落實各校領域召集人帶領校內領域教師共同架構校本課程架構與校本特色課程。
- (二) 國小各校領域召集人工作坊實施計畫（詳如子計畫 2-2 國小組各校領域召集人專業增能扶植培訓計畫）

1. 目標：

- (1) 協助各校對十二年國教領域綱要的掌握與轉化知能。
- (2) 提供學習領域召集人教學諮詢服務。
- (3) 充實學習領域召集人有關領域課程規劃設計、教材編選、評量等專業知能。
- (4) 提供各校領域召集人經由工作坊進行專業對話及經驗交流，協助完成該校之領域課程計畫。

2. 實施方式：

提供各校領域召集人以產出型工作坊方式，進行專業對話、經驗交流、實作演練，協助教師學習社群經營與教學專業能力的提昇，鼓勵召集人帶領領域教師組織教師學習社群，共同精進教學，提升學生的學習成效。

3. 活動課程：

活動日期	活動時間	活動主題	講師
108.10.5 (六)	09:00 ~ 12:00	12 年國教課綱及領綱宣 講與分組研討	主講:蔡寶桂課督 助教:葉靜宜
108.10.5 (六)	13:00 ~ 16:00	12 年國教課綱及領綱轉 化與分組研討	主講: 蔡寶桂課督 助教:葉靜宜
108.10.12 (六)	09:00 ~ 12:00	素養導向教案分組分享	主講: 周雅釗老師 助教:黃昕婷
108.10.12 (六)	13:00 ~ 16:00	素養導向教案分組實作	主講: 周雅釗老師 助教:黃昕婷

4. 預期效益：

- (1) 各校領域召集人能在符應課綱精神、內涵充實領域的課程規劃設計、自編教材、帶領校內領域教師進行教學教材協作，並落實多元評量的實踐。
 - (2) 經由工作坊進行專業對話及經驗交流，各校領域召集人協助完成該校之領域課程計畫以及提升教學效能。
- (三)國中到校輔導(詳如子計畫 3-1 國中到校輔導計畫)

1. 目標：

- (1) 規劃並落實執行國教輔導團輔導小組到各國中進行輔導訪視，協助學校教師改進教學以提升教學成效。
- (2) 輔導學校以學習社群模式運作領域教學研究會，協助學校解決領域課程實施、議題融入教學與分組合作學習之相關問題。

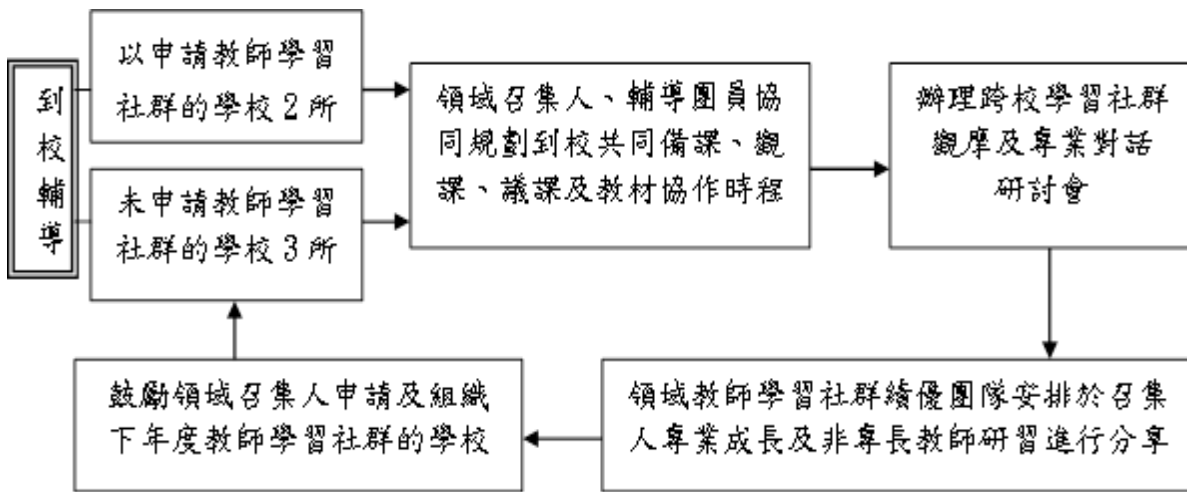
- (3) 宣導與溝通重要教育政策訊息，提供諮詢輔導及問題座談。
- (4) 透過發掘與表揚亮點社群運作，協助並促進校際互動交流，符應各校及領域個別需求，以建立到校輔導效能回饋機制。
- (5) 到校輔導計畫結合本輔導小組競爭型計畫建置之教學資源平台，建立輔導員參與輔導學校教師學習社群備課、觀課及議課之模組，及教材協作之機制，落實教學現場的經驗分享與回饋，以確實提升師生的教與學的品質。

2. 實施方式：

為因應十二年國民基本教育「提升國中小教學品質」各項方案，本團自 104 學年度起到校輔導中程目標：推動學校運用共同備課、觀課及議課等方式提升教與學之品質。(依據教育部國民及學前教育署補助辦理時按年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點第六點)

(1) 實施期程：104 學年度第一期起至今持續辦理

(2) 辦理內容：



3. 103~106 年度已辦理及 108 年~109 年待辦理國中綜合領域到校輔導學校一覽表

1	過嶺國中	104 上	31	觀音國中	106 下
2	新明國中	108 上	32	草漯國中	106 下

3	大崙國中	107 下	33	經國國中	105 上
4	興南國中	103 下	34	大有國中	108 上
5	內壠國中	104 下	35	會稽國中	105 下
6	自強國中	108 上	36	青溪國中	103 下
7	東興國中	103 上	37	慈文國中	108 上
8	龍岡國中	103 上	38	建國國中	108 上
9	龍興國中	104 下	39	中興國中	103 上
10	青埔國中	104 下	40	文昌國中	106 下
11	平南國中	103 下	41	同德國中	103 下
12	東安國中	103 下	42	桃園國中	106 上
13	平鎮國中	103 下	43	福豐國中	104 上
14	中壠國中	104 上	44	壽山國中	109 下
15	平興國中	103 下	45	大崗國中	106 下
16	石門國中	103 上	46	龜山國中	107 上
17	龍潭國中	103 上	47	幸福國中	106 上
18	凌雲國中	104 下	48	迴龍國中小	108 下
19	武漢國中	104 下	49	大成國中	103 下
20	瑞原國中	108 上	50	八德國中	107 下
21	瑞坪國中	108 上	51	仁和國中	105 上
22	楊梅國中	107 下	52	大溪國中	103 上
23	仁美國中	107 下	53	介壽國中	105 下
24	楊明國中	104 上	54	大園國中	108 下
25	楊光國中小	105 下	55	竹圍國中	108 下
26	富岡國中	106 上	56	大竹國中	105 上
27	大坡國中	105 下	57	光明國中	103 上
28	永安國中	106 上	58	永豐國中部	104 上

29	新屋國中	106 上	59	南崁國中	105 下
30	觀高國中部	106 下	60	山腳國中	105 上

4.108 學年度國中綜合領域到校輔導預定辦理時間

場次	日期	時間	受訪學校	備註
1	108.10.22(二)	9:00-12:00	新明國中	
2	108.11.26(二)	9:00-12:00	自強國中	
3	108.12.10(二)	9:00-12:00	大有國中	
4	109.03.17(二)	9:00-12:00	慈文國中	
5	109.04.14(二)	9:00-12:00	迴龍國中小	
6	109.05.19(二)	9:00-12:00	大園國中	
7	109.05.26(二)	9:00-12:00	竹圍國中	

5. 國民教育輔導團國民中學到校輔導流程表

時間	已申請學習社群學校		未申請學習社群學校	
	主題	主持人	主題	主持人
09:00 09:15	報到— 相見歡	受訪學校校長 、綜合領域輔導 團召集校長	報到—相見歡	受訪學校
第一節 9:15 10:00	主題 觀課 / 由受訪學校 領域教師授 課	受訪學校 領域召集人	1. 輔導團與受訪學校 人員介紹 (5 分鐘) 2. 受訪學校綜合活動 領域課程實施概況簡介 (30 分鐘) 3. 回饋交流 (15 分鐘)	領域召集校長 、 受訪學校校長 及領域召集人
第二節 10:10 10:55	主題觀課 / 由綜合領 域輔導員授 課	綜合領域輔導團 召集校長	共同備課 (70 分鐘)	領域召集校長 副召集校長 聘任輔導員
第三節	主題議課	受訪學校校長	微型教學 (15 分鐘)	受訪學校校長

11:00 11:50		、綜合領域輔導 團召集校長	綜合座談（30分鐘）	領域召集校長 副召集校長
---------------------	--	------------------	------------	---------------------

6. 預期效益：

- (1) 於團務會議中合併進行到校輔導檢討，針對到校輔導專題報告或觀課、議課之實踐，針對各校教師提出之問題與各校課程實施狀況提出討論，擬定改進與輔導策略，作為開設召集人增能研習、工作坊的參考。
- (2) 透過到校輔導協助各校教師建立「共同備課」、「觀課」、「議課」的專業對話與分享機制，針對受訪學校綜合領域教師是否已形成教師學習社群透，提供不同到校輔導模組，搭建教師不同階段精進教學的鷹架，期兼顧有效教學經驗與技巧分享等「示範」、「觀課」、「議課」與「交流」、「諮詢」服務活動，達到教師精進教學之目標。
- (3) 傳達課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程與教學之相關問題，鼓勵並協助未申請領域教師學習社群之學校，形塑能聚焦教師共同備課、觀課與議課的精進教師教學的專業社群，以促進有效教學的實踐。
- (4) 深入各校實際了解領域發展現況，帶動教師專業成長，透過「補救教學」教材協作來搭建與促成跨校合作之「教師學習社群」鷹架。

(四) 國小到校輔導 (詳如子計畫 3-2 國小到校輔導計畫)

1. 目標：

- (1) 宣導與溝通 108 領綱，提供諮詢輔導及問題座談
- (2) 落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧，提升教學品質。
- (3) 帶領學校教師運用「共備、觀課、議課」等有效教學策略，建立綜合活動領域教學正常化。

2. 實施方式：

- (1) 實施期程：108 學年度
- (2) 實施重點：轉化傳達中央課程政策、輔導及應用有效教學策略(差異化教學、多元評量、課堂即時補救教學)以及分組合作學習模式等，倡導學校運用共同備課、觀課及議課等方式提升教與學之品質。

3. 辦理場次：

場次	日期	學校
1	108.10.24 (四)	德龍國小
2	108.10.24 (四)	復旦國小
3	108.11.07 (四)	潮音國小
4	109.03.12 (四)	富台國小
5	109.03.26 (四)	青埔國小
6	109.04.16 (四)	中興國小

5. 國民教育輔導團國民小學到校輔導流程表：

時間	課程內容	負責人
10:30-12:30	輔導小組到校輔導行前會議	輔導小組召集人 或副召集人
13:00~13:10	報到	承辦學校
13:10~13:50	說課	江玉群
14:00~14:40	觀課	黃昕婷
14:50~15:20	1. 議課 2. 教學實例經驗與技巧分享 3. 教學資源網站介紹與應用	江玉群
15:30~16:00	1. 領域(議題小組)重要政策宣導 2. 十二年國民基本教育「提升國中小教學品質」方案 3. 綜合座談	羅玫玲校長 邱冠璋校長 黃建安校長 古艷麗校長 邱正剛校長

(五) 建置「活力桃園綜耀殿」雲端教學資源分享平台

1. 目標：

- (1) 提供教材協作平台，豐富備課教學資源，精進教學能力。
- (2) 分享教材研發成果，建立線上學習型組織，活化領域教學。
- (3) 累積教育建設成果，依據領域課程綱要，分類建置數位教材資料庫。

2. 實施方式：

- (1) 建置輔導小組教學與教材資源整合平台。
- (2) 促進輔導小組成員與各校領域教師間成為協作(Collaboration)發展數位課程與教材，可共同備課、觀課、議課，甚至共同開發即時補救教學媒材，成為資訊融入教學協作夥伴學習社群。
- (3) 持續建構創新應用的資訊融入教學的課程發展模式，並配合十二年國教綜合

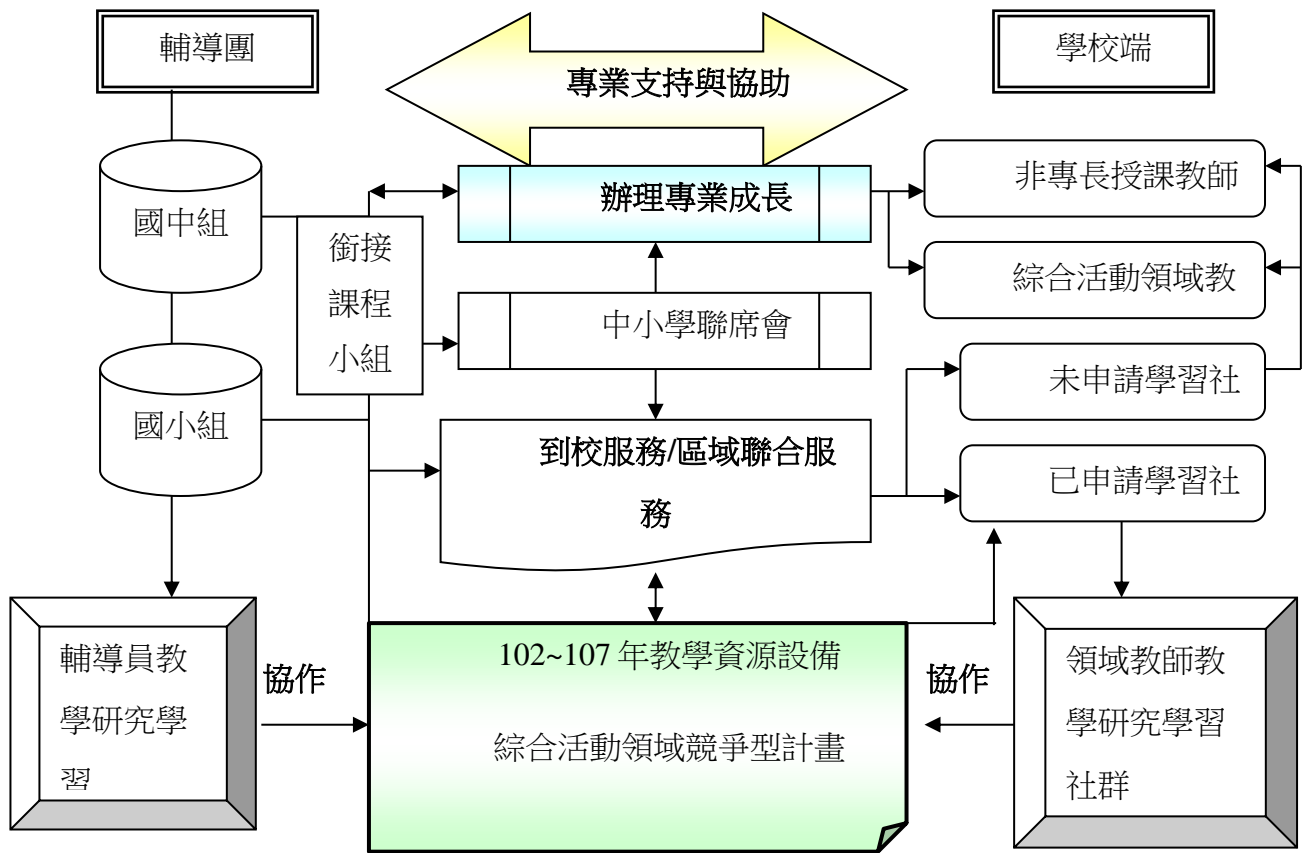
活動領域課綱 12 個主題項目進行數位教材研發與教學示例。

- (4) 推廣教學資源網站，建立全市領域教師共享及共好機制，促進專業對話的形塑。

3. 預期效益：

- (1) 活力桃園綜耀殿－建置綜合領域輔導小組教學資源整合平台。
- (2) 發展模組化的拼圖式課程套餐。
- (3) 配合十二年國教綜合活動領域課綱 12 個主題項目，來研發多媒體數位教材。
- (4) 配合國中綜合領域學生學習成就評量標準，進行實驗性運用表現等級開發相關評量工具與素材。
- (5) 拍攝與製作市內綜合領域教師亮點教學團隊教學分享微電影（上傳在本計劃資源整合平台）。

4. 專業支持與協作措施：



桃園市綜合活動輔導小組「專業支持與協助」策略整合流程圖

(六) 輔導員教學研究學習社群

1. 國中綜合活動學習輔導員教學研究學習社群(詳如子計畫 4-1 國中輔導員教學研究學習社群計畫)

(1) 目標：

健全輔導小組之組織與運作，配合課程與教學教育政策，進行十二年國教領域課綱宣導策略研討及轉化教學示例，研發有效教學、多元評量與補救教學之教學策略，激發教師教學熱情與能量，提升學生適性、有效學習。

強化輔導小組教學研究學習社群的經驗與實務，落實輔導員與教師形成「專業對話」、「課程設計」、「教學研究」、「備課」、「觀課」、「議課」經驗分

享，與「補救教學」教材協作、共學的學習型組織，提升輔導員專業素養，與促進教師專業發展。

激勵輔導小組研發資訊融入教學模式，建置數位教材資料庫，結合各校優質化數位教育環境，達到教師運用資訊素材融入教學目標，活化資訊教育之教學效能。

為提升團員教學工具多樣化及服務多元化，增置教學資源設備讓輔導小組於市內各國中小進行「共同備課」、「到校輔導」、「教學研究」、「觀課、議課」及經驗分享之工具，並積極研發市版的通用性教材以達到教學輔導效能全面性。

(2)實施方式：

架構雲端會議廳：增加輔導員專業對話與交流時間。

舉辦學習社群實體教學研究會：善用本學年新聘諮詢顧問，提供團內共同備課與議課專業諮詢與指導。

辦理輔導員專業成長產出型工作坊：引入專家資源，提供多元微翻轉教學策略，著學習社群重專業輸入與對等產出，透過共同備課與教材協作，積極研發教材教法等策略與資源，提供全市教師使用，有效達成知識分享，精進教師教學效能。

(3)辦理時間：

型式	場次	課程日期	課程時間	課程主題/工作內容	講師/備註
雲端會議廳	1	108.09.17~ 108.12.31	13:00~ 16:00	(1)《12年國教綜合活動領域課綱》市版宣導簡報研討 (2)桃園市版戶外教學場地使用教學教材研發 (3)召集人專業成長課程規畫	蘇彥瑜 校長 鍾翠芬 主任
	2	108.09.01~ 108.10.31	13:00~ 16:00	輔導員線上讀書會 授課教師專業成長課程設計 《12年國教綜合活動領域課綱》轉化課程與教學示例研發	
學習	1	108.09.10	9:00~	教學研究學習社群會議(1)	

社群 實體 教學 研究 會議	(二)	16:00	【活力桃園綜耀殿】中小學教學資源 雲端平台改版研討 線上讀書會操作說明及導讀討論 到校輔導觀課與議課指標與模組建立 研討	蘇彥瑜 校長 蘇品如 校長	
	2	108.10.22 (二)	9:00~ 16:00	教學研究學習社群會議(2) 到校輔導共同備課及公開觀課模組研 修工作坊 (1) 公開觀課 (2) 共同備課	鍾翠芬 主任
	3	108.10.24 (四)	9:00~ 16:00	中小學聯席會(1)	央團 教師
	4	108.11.26 (二)	13:00~ 16:00	教學研究學習社群會議(3) 到校輔導共同備課實作工作坊	羅麗萍 主任
	5	109.03.03 (二)	9:00~ 16:00	中小學聯席會(2)	央團 教師
	6	109.04.14 (二)	13:00~ 16:00	教學研究學習社群會議(4) 十二年國教領域課綱教學示例 共備工作坊	呂淑惠 老師
	7	109.05.19 (二)	9:00~ 16:00	教學研究學習社群會議(5) 十二年國教領域課綱教學示例 共備工作坊	韓美瑛 老師
	8	109.05.07 (四)	9:00~ 16:00	央團辦理之年度研討會	央團 教師
	9	109.05.08			

		(五)			
	10	109.05.26 (二)	13:00~ 16:00	教學研究學習社群會議(6) 十二年國教領域課綱教學示例 共備工作坊	鍾翠芬 主任
	11	109.06.16 (二)	9:00~ 16:00	教學研究學習社群會議(7) 十二年國教領域課綱教學示例 共備工作坊	蘇彥瑜 校長
輔導員專業成長：產出型工作坊	1	109.03.24 (二)	9:00~ 12:00	素養導向學習	劉美嬌 老師
	2	109.04.14 (二)	9:00~ 12:00	創新教學的認知分析與實作	蔡居澤 老師

(4)預期效益：

促進輔導團與成立教師學習社群共組教師的學習共同體，營造更多專業對話的機會；建構桃園市綜合領域本位的備課、觀課與議課模組，有效促進各校課程與教學發展，增進教師教學效能。

輔導團對學校端成為能夠更積極提供專業支持與協助的角色；輔導員間，及教師與輔導員彼此亦成為可以共同備課、協作教材的跨校學習社群。

精進輔導員及本市領域教師的專業能力，提升教學品質。

落實十二年國教綜合活動領域課綱內涵與精神，讓綜合活動的課程與教學，能真正培養市內學生除了學科知識外，透過有效教學能培養學生具備「價值探索、經驗統整與實踐創新」的能力。

2. 國小綜合活動領域輔導員教學研究學習社群(詳如子計畫 4-2 國小輔導員教學研究學習社群計畫)

(1) 目標：

① 透過學習社群創造經驗交流與成長學習，涵養教學研究風氣，鼓勵教師透過團隊研討帶動精進成長與交流，並主動規劃學習需求。

② 經由講座帶領、專業對話與分享回饋等研討模式，發展綜合活動課程地圖，強化領域課程設計和教學技巧。

③ 鼓勵輔導團員自我成長、自我增能，展現終身學習之態度與知能。使綜合學習領域輔導團成為學習型組織，促進合作與創新，提升教學效能。

④ 透過工作坊實作增能、共備課程和實踐回饋分享，強化輔導員與現場老師對綜合活動能力指標的再解讀。建立校際合作備課與教學支援模式，形塑專業導向的教師社群文化。

⑤ 規畫延續性實作，從課程設計、活動帶領、教具研發與多元評量設計，循序漸進共備產出課程示例，提升有效教學與多元評量成效。

(2) 實施內容：

① 專業領域研討、同儕省思對話：成立輔導員教學研究學習社群，藉由專業研討、對話釐清觀念，有效達成知識分享，提昇教師教學成效。

② 專業成長活動、主題經驗分享：邀請講師進行主題式指導，透過經驗分享，以有效提昇輔導團成員專業知能。

③ 共同備課、課室觀察：透過觀課、議課的歷程，精進輔導團員的教學實務。並運用學習共同體之策略進行教學設計，積極研發教材教法等策略與資源(差異化教學、多元評量、課堂及時補救教學)，提供全市教師使用。

3. 辦理時間：

項次	日期	課程時間	項目	工作內容	備註
1	108.09.12 (四)	14:00~ 16:00	專業學習 社群課程研 發	研發核心素養課程	內聘講師 黃昕婷
2	108.10.17 (四)	14:00~ 16:00	教學示範 觀摩	網路平台或實地教學示 範 或課室觀察	內聘講師 曾玉珊
3	108.10.31 (四)	14:00~ 16:00	教學示範 觀摩	網路平台或實地教學示 範	內聘講師 呂怡芬
4	108.12.12 (四)	14:00~ 16:00	專業學習 社群 課程研發	研發有效教學策略(差異 化教學、多元評量、課堂 及時補救教學)	內聘講師 葉靜宜
5	109.1.9 (四)	9:00~ 16:00	創意教學	講座研討	外聘講師蔡寶 桂
6	109.03.7 (四)	14:00~ 16:00	專業學習 社群課程研 發	研發有效教學策略(差異 化教學、多元評量、課堂 及時補救教學)	內聘講師 劉秀琴
7	109.04.18 (四)	14:00~ 16:00	專業學習 社群課程研 發	研發有效教學策略(差異 化教學、多元評量、課堂 及時補救教學)	內聘講師 曾靜怡

8	109.05.9 (四)	14:00~ 16:00	專業學習 社群課程研 發	研發有效教學策略(差異 化教學、多元評量、課堂 及時補救教學)	內聘講師 羅淑華
9	109.5.30 (四)	14:00~ 16:00	專業學習 社群課程研 發	研發有效教學策略(差異 化教學、多元評量、課堂 及時補救教學)	內聘講師 江玉群
10	109.06.6 (四)	9:00~ 16:00	探索體驗 教育	實地教學示範	外聘講師 呂理祿

4. 預期效益：

- (1)教師社群團隊成員，教授、輔導員及現場教師的參與，透過對話及省思，強化解讀課綱之能力。
- (2)透過增能課程提升教師研發綜合活動教材能力，透過教學演示與成果發表，提供現場教師有效的補救教學資源，甚而達到適性輔導之成效。
- (3)透過社群教師的分享，現場的教師願意將所學應用於課堂上。
- (4)透過雲端網站的建置，老師也願意將所實行後的結果上傳。

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略 或 計畫名稱	內容概述	執行期程	經費 預算	經費來源	108 課綱 相關增能
1	輔導員 專業成長	1. 協助本市各國中小十二年國教領域課程綱要宣導前置作業與課綱轉化；及辦理備課、觀課與議課模組修訂。 2. 提供綜合活動領域教學諮詢服務，蒐集各項教學資源，建立共享系統，協助疑難問題解答。 3. 規劃或辦理學習領域之課程研習，進修、工作坊、研究，增進教師學習領域的課程設計、課程統整、教材編選、協同教學、多元評量及發展學校本位課程的能力。	108.08 ~ 109.07	國中 81,500 元 國小 87,150 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進 補助-輔導小組 運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請 說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2	辦理各校領域召集人專業增能與學習社群召集人課程與教學增能扶植培訓工作坊	1. 協助各校課程學習領域小組及教師學習社群之運作發展。 2. 提供各校領域召集人經由工作坊進行專業對話及經驗交流，協助完成該校之領域課程計畫，及鼓勵成立教師專業學習社群。 4. 十二年國教領域課綱宣導及有效教學策略、多元評量實作納入研習內容。 5. 有效教學示例成果推廣。	108.08 ~ 109.07	國中 76,000 元 國小 60,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進 補助-輔導小組 運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請 說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3	分區到校服務	1. 透過共同備課、公開觀課、議課以進行「協作」與「專業對話」服務，達到教師精進課堂教學能力之目標。	108.08 ~ 109.07	國中 52,500 元 國小 19,900 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進 補助-輔導小組 運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請 說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		2. 傳達課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程推行之相關問題。				
4	教學 研究 學習 社群	<p>1. 成立綜合活動領域教學研究學習社群，進行「十二年國教領域課程解讀與轉化」；「活動課程多元評量規準」、「有效教學策略」之探究，精進本市國民中學課程與教學品質。</p> <p>2. 結合教學研究與輔導團團務運作，豐富教師在職進修專業成長資源，提高服務績效，引導各校革新教學、提升課程與教學效能。</p> <p>3. 利用資訊媒體工具協助做檔案管理及紀錄、教學內容展示。在專業成長活動中，安排資訊融入教學的多元工具使用及應用研習，讓社群教師提升善用資訊工具的數位教材產出能力。</p>	108.08 ~ 109.07	國中 91,000 元 國小 66,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進 補助-輔導小組 運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請 說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
5	差旅費	各類研習、會議	108.08 ~ 109.07	國中 10,000 元 國小 10,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進 補助-輔導小組 運作	
經費來源與金額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 200,000 元（不含署補助 20,000 元差旅費）				
		縣市自籌，計 334,050 元		其他專案補助，計 _____ 元		
經費總計		554,050 元（含署補助 20,000 元差旅費）				

柒、各行動方案(子計畫)執行期程

項次	計畫名稱	預計辦理期程	辦理重點與主題
1	國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組輔導員專業成長實施計畫	108.08~ 109.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助本市各國中小十二年國教領域課程綱要宣導前置作業與課綱轉化；及辦理備課、觀課與議課模組修訂。 2. 提供綜合活動領域教學諮詢服務，蒐集各項教學資源，建立共享系統，協助疑難問題解答。 3. 規劃或辦理學習領域之課程研習，進修、工作坊、研究，增進教師學習領域的課程設計、課程統整、教材編選、協同教學、多元評量及發展學校本位課程的能力。
2	辦理各校領域召集人專業增能與學習社群召集人課程與教學增能扶植培訓工作坊	108.08~ 109.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助各校課程學習領域小組及教師學習社群之運作發展。 2. 提供各校領域召集人經由工作坊進行專業對話及經驗交流，協助完成該校之領域課程計畫，及鼓勵成立教師專業學習社群。 4. 十二年國教領域課綱宣導及有效教學策略、多元評量實作納入研習內容。 5. 有效教學示例成果推廣。
3	分區到校輔導	108.08~ 109.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過共同備課、公開觀課、議課以進行「協作」與「專業對話」服務，達到教師精進課堂教學能力之目標。 2. 傳達課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程推行之相關問題。
4	教學研究學習社群	108.08~ 109.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立綜合活動領域教學研究學習社群，進行「十二年國教領域課程解讀與轉化」；「活動課程多元

			<p>評量規準」、「有效教學策略」之探究，精進本市國民中學課程與教學品質。</p> <p>2. 結合教學研究與輔導團團務運作，豐富教師在職進修專業成長資源，提高服務績效，引導各校革新教學、提升課程與教學效能。</p> <p>3. 利用資訊媒體工具協助做檔案管理及紀錄、教學內容展示。在專業成長活動中，安排資訊融入教學的多元工具使用及應用研習，讓社群教師提升善用資訊工具的數位教材產出能力。</p>
--	--	--	--

捌、預期成效

- 一、國中組預定六年內能完成全市 59 所國中之到校服務，並透過輔導員與學校教師進行支持性共同備課、協同公開授課與深度議課，以期有效精進教師教學能力，與形塑市內開放教室，及教師共同備課、觀課、相互學習成長之風氣。
- 二、為十二年國教領域課綱正式施行做好宣導作業與準備，以縮短全市領域教師面對課綱修訂之適應與調適期，期能達到與 97 領域課綱進行無縫接軌。
- 三、透過共同備課、公開授課、觀課、議課等「協作」與「支持」服務活動，有效提升教師教學技巧及備課、觀課與深度議課的能力，落實「領域社群化」，及達到教師精進教學之目標。
- 四、能傳達課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程與教學之相關問題。
- 五、深入各校實際了解領域發展現況，帶動教師專業成長，並促成該區跨校之「教師學習社群」。

玖、附件一

子計畫 1：輔導員專業成長實施計畫

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組輔導員專業成長實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

二、目的：

- (一)配合 12 國教課綱，加強輔導員對綜合活動領綱解讀及轉化能力，提升輔導團課程與教學輔導專業形象。
- (二)建構共同備課、觀課、議課機制，有效精進輔導員的專業能力，引導現場教師參與課程與教材協作。
- (三)深化活動課程在有效教學策略多元運用的探究，提升教師班級經營與有效教學能力。
- (四)有效提升標準本位評量及多元評量工具協作與評量的品質。
- (五)中小學銜接課程與補救教學教材的攜手開發與協作。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組
- (四)協辦單位：桃園市立興南國民中學、桃園市立龍潭區德龍國民小學

四、活動內容：

(一) 輔導員專題研討：

1.辦理方式：

- (1) 架設本市綜合領域教學資源網，增進團員的課程設計、教材開發協作能力，邀

請學者專家中央諮詢輔導群到團指導，成立 12 國教領域課綱內涵及學習重點解讀與轉化專題研討工作坊。

- (2) 透過共同觀課增進輔導員參與議課及討論課程與教學等專業對話的知能。
- (3) 進行跨市領域交流、分享，藉他山之石以攻錯，來擴展輔導團員教學視野，並達資源共享目標。
- (4) 辦理時間、地點：（學者專家到團增能每學期各領域國中小至少 2 次）

① 國中組課程表：

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師	地點
1	108.10.22	9:00~ 16:00	議課分析 教材開發能力	外聘 林文虎理事長 (暫定)	桃園市綜合活動領域輔導團國中組中心學校
2	108.11.05	9:00~ 16:00	探索教育	外聘 謝智謀教授	
3	109.03.17	9:00~ 12:00	攀樹研習	外聘 呂理祿教官 (暫定)	
4	109.04.14	9:00~ 16:00	12 年課綱素 養導向教案解析	內聘 蘇彥瑜校長	

② 國小組課程表：

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師	地點
1.	108.10.24 (四)	13:30 ~ 16:30 共3時	十二年國教領綱與 課綱的轉化	外聘 新竹縣教育 局 蔡寶桂課督	德龍國小
2.	109.04.9 (四)	13:30 ~ 16:30 共3時	核心素養 課程設計	外聘 台中市輔導 團周雅釗老師	德龍國小

(二) 參與中央辦理之三階研習

薦派種子教師與輔導團員積極參加中央與地方辦理的「三階研習」，以培訓成為本市十二年國教領域課綱宣講、有效教學種子講師，落實中央政策轉化與地方政策協作。輔導員依興趣專長，深入探討綜合活動相關主題，於輔導團內部專業成長，及支持各校教師學習社群共同備課與協作，擔任講師，分享研習心得。

(三) 中小學聯席會議

透過國中小聯席會議，增進小組成員專業對話，了解輔導小組運作的現況及困難，思考解決策略。並且於會議上針對國中小教師有效教學及多元評量設計方案，共同研發教學示例，讓國中小於公開觀課、示範教學能彰顯綜合活動領域課程統整與十二年國教課綱的精神。

由於國中小共同備課時間不一，因此利用各自的專業成長會議或團務會議裡，針對相關議題做討論。中小專輔每週的工作會議裡，也會互相分享討論結果。在分區工作坊空白時間中，出席的團員也會彼此針對議題做一深入探討，達成雙邊協議。

五、參加對象：

- (一)本市 108 學年國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組成員
- (二)開放本市 108 學年度以綜合活動領域申請教師學習社群之學校綜合領域教師。
- (三)開放對本專業成長主題有興趣之市內綜合活動領域教師報名參加。

六、預期效益：

- (一)提升輔導團員專業知能，透過輔導員專業成長與交流，激發團員有效教學及產出與協作能力。建構綜合活動領域每位輔導員皆具備「帶領共同備課、公開觀課、深度議課」的課程與教學領導能力。
- (二)透過專業成長會議，提升輔導團整體團務運作績效。

七、經費來源及概算：

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及「桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應；經費概算詳如下表。

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組輔導員專業成長實施計畫

分表 1-1：國中組輔導員專業成長經費概算表

項次	項目	單價	數量	單位	金額	備註
1	講師鐘點	2000	15	小時	30000	外聘講師
		1000	6	小時	6000	內聘講師
2	教材教具	6,000	2	式	12,000	市款支應 數位教材編製費、教學實 作及活動帶領所需的圖書 或教具(卡片媒材、反思教 材器具等)
4	印刷費	120	50	人次	6,000	手冊印製、成果製作
		100	60	人次	6,000	手冊印製、成果製作
5	膳費	100	110	人次	11,000	內含餐費 80 元、茶點 20 元
6	差旅費	7,000	1	式	7,000	覈實支付
7	雜支	3,500	1	式	3,500	業務費之 5%
合計					81,500	

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組輔導員專業成長實施計畫

分表 1-2：國小組輔導員專業成長經費概算表

項次	項目(內容)	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	2,000	6	時	12,000	外聘講師
2	講師交通費	3,000	2	式	6,000	覈實支付
3	差旅費	20,000	2	式	40,000	依桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點核實支給
4	膳費	100	150	人次	15,000	內含餐費 80 元，茶點 20 元
5	印刷費	50	80	人	4,000	講義、手冊及相關資料印製
6	教具教材費	3,000	2	式	6,000	市款支應 數位教材編製費、教學實作及活動帶領所需教具(卡片媒材、反思教材器具等)
7	雜支	2,075	2	式	4,150	業務費之 5%
合計					87,150	

八、本計畫陳市府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核准後實施。

子計畫 2-1：國中組各校領域召集人專業增能扶植培訓計畫

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

十二年國教課程綱要總綱暨國中綜合活動領域領綱轉化工作坊

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

二、目的：

- (一)協助各校領域教師對十二年國教領域課程綱要的掌握與轉化知能。
- (二)提供學習領域召集人教學諮詢服務。
- (三)充實學習領域召集人教師學習社群領導、經營，協同備課、觀課、議課等專業對話領導知能。
- (四)協助學習領域召集人架構校本課程架構與特色課程的專業知能，充實領域課程規劃設計、自編教材、與補救教學教材協作、有效教學技巧、多元評量等專業知能。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組，桃園市立興南國民中學

四、活動內容

(一)實施方式：

提供各校領域召集人以產出型工作方方式，進行專業對話、經驗交流、實作演練，協助教師學習社群經營與教學專業能力的提昇，鼓勵召集人帶領領域教師組織教師學習社群，共同精進教學，提升學生的學習成效。

(二)辦理時間、地點：

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師	地點
1	109.06.20 (六)	09:00~12:00	12年課綱素養導 向教案討論與撰 寫	主講:侯惠澤 教授(暫定) 助教:鍾翠 芬、羅麗萍	桃園市 綜合活 動領域 輔導團 國中組 中心學 校
2		13:00~16:00	12年課綱教案分 組解析與討論		
3	109.06.27 (六)	09:00~12:00	12年領綱戶外教 育課程內涵轉化 分組研討	主講:謝智謀 教授(暫定) 助教:呂淑 惠、韓美瑛	
4		13:00~16:00			

五、參加對象：

- (一)本市 108 學年度國中綜合活動領域召集人。
- (二)本市 108 學年度以綜合活動領域申請教師學習社群計畫主持教師。
- (三)國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組輔導員。
- (四)開放對本專業成長主題有興趣之市內綜合活動領域教師報名參加。

六、預期效益與成效評估：

- (一) 預期效益：
 1. 充實學習領域召集人有關教師學習社群領導、經營，協同備課、觀課、議課等專業對話領導知能。
 2. 落實各校領域召集人帶領校內領域教師共同架構校本課程架構與校本特色課程。
 3. 深化 12 年國教領域課綱的宣導與轉化能力，協助各校領域召集人能在符應課綱精神、內涵充實領域的課程規劃設計、自編教材、帶領校內領域教師進行補救教學教材協作，並落實多元評量的實踐。

(二) 成效評估：

綜合活動領域輔導小組十二年國教課程綱要總綱暨國中綜合活動領域
領綱轉化工作坊成效評估表

參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
參與者反應	掌握課程重點意涵	能返校協助該領域	意見回饋表		意見回饋表
參與者學習	增進帶領教師學習社群知能	提升領域召集人返校帶領共同備課 教師專業學習社群知能	意見回饋表	能主動爭取申請教師學習社群，主動爭取輔導員到校共同備課	意見回饋表
參與者使用新知	綜合活動有效教學策略應用	小組課綱轉化產出具體成果	小組討論	能將現有教材對應 12 年國教領綱進行分析解構	產出作品與口頭發表

七、經費：

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。」及「桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。」專款項下支應；經費概算詳如下表。

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

分表 2-1：十二年國教課程綱要總綱暨國中綜合活動領域領綱轉化工作坊經費概算表

項次	項目	單價	數量	單位	金額	備註
1	講師鐘點費	2000	12	小時	24,000	外聘講師
2	助教鐘點費	500	24	小時	12,000	內聘助教（每場次兩個助教協助帶領分組活動與研討）
3	教材教具費	10,000	1	式	10,000	市款支應 分組活動與課程、教材研發所需的教材、教具(卡片媒材、體驗教育教具等)
4	印刷費	100	80	人次	8,000	手冊印製、成果製作
5	膳費	100	160	人次	16,000	80 人×2 天=160 人次 內含餐費 80 元，茶點 20 元（含工作人員）
6	差旅費	1,000	1	式	1,000	覈實支付〈含籌備會議〉
7	場地佈置費	1,500	1	式	1,500	研習情境布置
8	雜支	3,500	1	式	3,500	業務費之 5%
合計					76,000	

子計畫 2-2 國小組各校領域召集人專業增能扶植培訓計畫

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

各校領域召集人工作坊實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

二、目的：

- (一)協助各校領域教師對十二年國教領域課程綱要的掌握與轉化知能。
- (二)提供學習領域召集人教學諮詢服務。
- (三)充實學習領域召集人教師學習社群領導、經營，協同備課、觀課、議課等專業對話領導知能。
- (四)協助學習領域召集人架構校本課程架構與特色課程的專業知能，充實領域課程規劃設計、自編教材、與補救教學教材協作、有效教學技巧、多元評量等專業知能。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組，德龍國小

四、辦理地點：龍潭區德龍國小

五、辦理時間：108 年 9 月 29 日、10 月 6 日，計二天；合計研習時數 12 小時。

六、參加對象：

- (一)全市 24 班以上各國小 108 學年度之綜合活動領域召集人或領域種子教師一名 (24

班以下自由報名)。

(二) 請於教育局教師研習系統(德龍國小)登錄報名。

(三) 研習人數：60 人，額滿為止。

七、實施內容：如附表一

八、預期效與成效評估：

(一) 各校領域召集人能在符應課綱精神、內涵充實領域的課程規劃設計、自編教材、帶領校內領域教師進行教學教材協作，並落實多元評量的實踐。

(二) 各學習領域召集人能具備有關領域課程規劃設計、教材編選、多元評量等專業知能。

(三) 各校領域召集人經由工作坊進行專業對話及經驗交流，協助完成該校之領域課程計畫以及提升教學效能。

九、經費來源與概算：

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。」及「桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。」專款項下支應。經費概算詳如下表。

十一、差假：

參加工作坊之工作人員、輔導員、研習人員給予公(差)假。參加研習人員於不影響課務下，請各核准予補假二天。

十二、獎勵：

承辦學校及相關工作人員表現優異者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲基準」、「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」規定辦理敘獎。

十三、本計畫陳市府核准後實施。

附表一：

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

各校領域召集人工作坊實施計畫工作坊課程表

活動日期	活動時間	活動主題	講師
108.10.5 (六)	09:00~ 12:00	12年國教課綱及領綱宣 講與分組研討	主講:蔡寶桂課督 助教:葉靜宜
108.10.5 (六)	13:00~ 16:00	12年國教課綱及領綱轉 化與分組研討	主講:蔡寶桂課督 助教:葉靜宜
108.10.12 (六)	09:00~ 12:00	素養導向教案分組分享	主講:周雅釗老師 助教:黃昕婷
108.10.12 (六)	13:00~ 16:00	素養導向教案分組實作	主講:周雅釗老師 助教:黃昕婷

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

分表 2-2：各校領域召集人工作坊實施計畫工作坊經費概算表

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	2,000	12	時	24,000	外聘講師，一天 6 小時，共兩天。
	助教鐘點費	500	12	時	6,000	每時一位助教
2	膳費	100	120	人次	12,000	內含餐費 80 元，茶點 20 元
3	印刷費	100	70	人次	7,000	講義、手冊及相關資料印製
4	教材教具費	2,000	1	式	2,000	市款支應 分組活動與課程、教材研發所需的教材、教具（卡片媒材、體驗教育教具等）
5	差旅費	1,000	1	式	1,000	覈實支付
6	場地布置費	2,000	1	式	2,000	覈實支付
7	講師交通費	2,000	2	式	4,000	覈實支付
8	雜支	2,000	1	式	2,000	業務費之 5% 為限
合計					60,000	

十四、本計畫陳市府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核准後實施。

子計畫 3-1：國中到校輔導計畫

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

國中到校輔導計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

二、目的：

- (一)規劃並落實執行國教輔導團輔導小組到各國中進行輔導訪視，協助學校教師改進教學以提升教學成效。
- (二)輔導學校以學習社群模式運作領域教學研究會，協助學校解決領域課程實施、議題融入教學與分組合作學習之相關問題。
- (三)宣導與溝通重要教育政策訊息，提供諮詢輔導及問題座談。
- (四)透過發掘與表揚亮點社群運作，協助並促進校際互動交流，符應各校及領域個別需求，以建立到校輔導效能回饋機制。
- (五)到校輔導計畫結合本輔導小組競爭型計畫建置之教學資源平台，建立輔導員參與輔導學校教師學習社群備課、觀課及議課之模組，及教材協作之機制，落實教學現場的經驗分享與回饋，以確實提升師生的教與學的品質。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組、興南國中

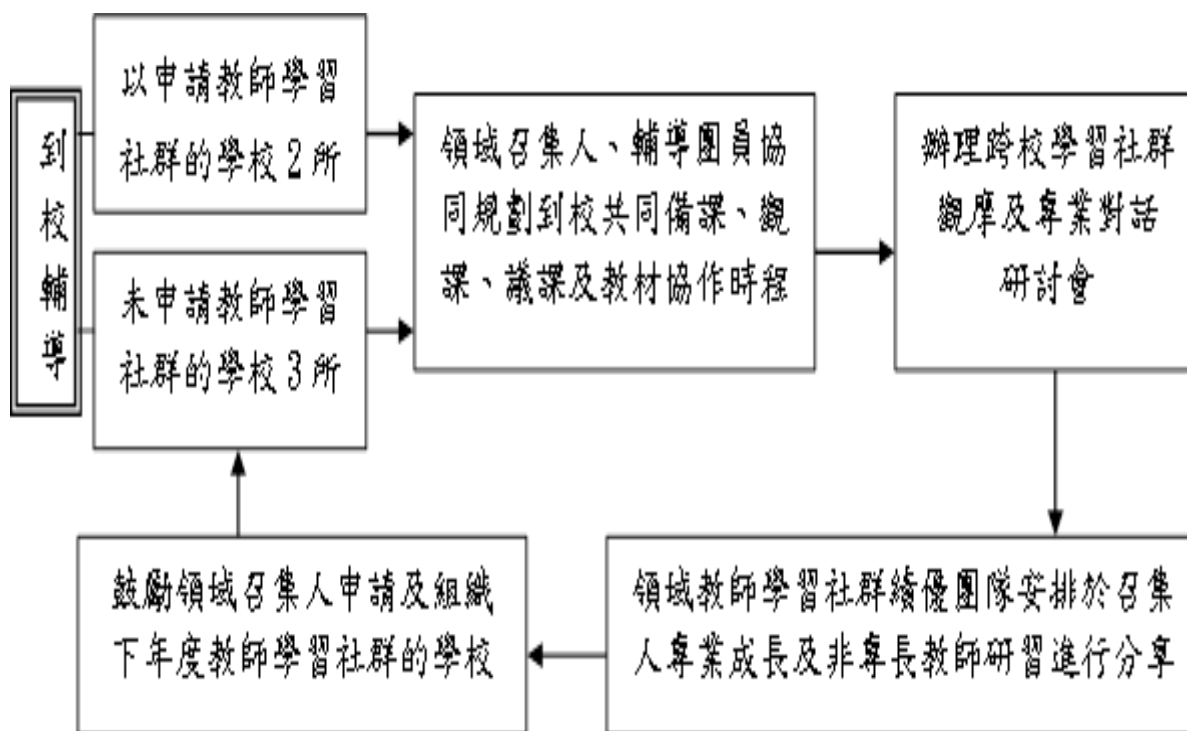
四、活動內容

(一)實施方式：

為因應十二年國民基本教育「提升國中小教學品質」各項方案，本團自 104 學年度起

到校輔導中程目標：推動學校運用共同備課、觀課及議課等方式提升教與學之品質。
 (依據教育部國民及學前教育署補助辦理時按年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點第六點)

(二)辦理內容：



1. 103~106 年度已辦理及 108 年~109 年待辦理國中綜合領域到校輔導學校一覽表

1	過嶺國中	104 上	31	觀音國中	106 下
2	新明國中	108 上	32	草漯國中	106 下
3	大崙國中	107 下	33	經國國中	105 上
4	興南國中	103 下	34	大有國中	108 上
5	內壢國中	104 下	35	會稽國中	105 下
6	自強國中	108 上	36	青溪國中	103 下
7	東興國中	103 上	37	慈文國中	108 下
8	龍岡國中	103 上	38	建國國中	108 上
9	龍興國中	104 下	39	中興國中	103 上
10	青埔國中	104 下	40	文昌國中	106 下
11	平南國中	103 下	41	同德國中	103 下
12	東安國中	103 下	42	桃園國中	106 上
13	平鎮國中	103 下	43	福豐國中	104 上
14	中壢國中	104 上	44	大崗國中	106 下
15	平興國中	103 下	45	龜山國中	107 上
16	石門國中	103 上	46	幸福國中	106 上
17	龍潭國中	103 上	47	迴龍國中小	108 下
18	凌雲國中	104 下	48	大成國中	103 下
19	武漢國中	104 下	49	八德國中	107 下
20	瑞原國中	108 上	50	仁和國中	105 上
21	瑞坪國中	108 上	51	大溪國中	103 上
22	楊梅國中	107 下	52	介壽國中	105 下
23	仁美國中	107 下	53	大園國中	108 下
24	楊明國中	104 上	54	竹圍國中	108 下
25	楊光國中小	105 下	55	大竹國中	105 上
26	富岡國中	106 上	56	光明國中	103 上

27	大坡國中	105 下	57	永豐國中部	104 上
28	永安國中	106 上	58	南崁國中	105 下
29	新屋國中	106 上	59	觀音國中	106 下

2. 108 年度國中綜合領域到校輔導預定辦理時間：

場次	日期	時間	受訪學校
1	108.10.15(二)	9:00-12:00	新明國中
2	108.11.26(二)	9:00-12:00	自強國中
3	108.12.10(二)	9:00-12:00	大有國中
4	109.03.17(二)	9:00-12:00	慈文國中
5	109.04.07(二)	9:00-12:00	迴龍國中小
6	109.04.28(二)	9:00-12:00	大園國中
7	109.05.19(二)	9:00-12:00	竹圍國中

3. 國民教育輔導團國民中學到校輔導流程表：

	已申請學習社群學校		未申請學習社群學校	
時間	主題	主持人	主題	主持人
09：00 09：15	報到— 相見歡	受訪學校校長 、綜合領域輔導 團召集校長	報到—相見歡	受訪學校
第一節 9：15 10：00	主題 觀課 / 由受訪學校 領域教師授 課	受訪學校 領域召集人	1. 輔導團與受訪學校人 員介紹（5 分鐘） 2. 受訪學校綜合活動領 域課程實施概況簡介 （30 分鐘） 3. 回饋交流（15 分鐘）	領域召集校長 、 受訪學校校長 及領域召集人
第二節 10：10 10：55	主題觀課 / 由綜合領域 輔導員授課	綜合領域輔導團 召集校長	共同備課（70 分鐘）	領域召集校長 副召集校長 聘任輔導員
第三節 11：00 11：50	主題 議課	受訪學校校長 、綜合領域輔導 團召集校長	微型教學（15 分鐘） 綜合座談（30 分鐘）	受訪學校校長 領域召集校長 副召集校長

五、預期效益與成效評估：

(一) 預期效益

1. 於團務會議中合併進行到校輔導檢討，針對到校輔導專題報告或觀課、議課之實踐，針對各校教師提出之問題與各校課程實施狀況提出討論，擬定改進與輔導策略，作為開設召集人增能研習、工作坊的參考。
2. 透過到校輔導協助各校教師建立「共同備課」、「觀課」、「議課」的專業對話與分享機制，針對受訪學校綜合領域教師是否已形成教師學習社群，提供不同到校輔導模組，搭建教師不同階段精進教學的鷹架，期兼顧有效教學經驗與技巧分享等「示範」、「觀課」、「議課」與「交流」、「諮詢」服務活動，達到教師精進教學之目標。
3. 能傳達課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程與教學之相關問題，鼓勵並協助未申請領域教師學習社群之學校，形塑能聚焦教師共同備課、觀課與議課的精進教師教學的專業社群，以促進有效教學的實踐。
4. 深入各校實際了解領域發展現況，帶動教師專業成長，透過「補救教學」教材協作來搭建與促成跨校合作之「教師學習社群」鷹架。

(二) 成效評估

綜合活動領域輔導小組國中到校輔導計畫成效評估表

參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
參與者反應	各校實際了解領域發展現況	協助解決領域社群發展問題	到校輔導綜合回饋	1. 參與者滿意度 2. 參與者建議	到校輔導綜合回饋表
參與者學習	搭建教師不同階段精進教學的鷹架	聚焦教師共同備課、觀課與議課，促進有效教學的實踐。	學生參與情形	五、共同備課 六、產出 七、公開授課 八、教學目標 九、達成情形	課室觀察記錄表
學生學習	有效學習	沒有客人的教		每一位學生均	課室觀察記

結果		室		能積極參與並達成目標。	錄表 學生學習單
----	--	---	--	-------------	-------------

六、經費：

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫」及「桃園市 108 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」專款項下支應；經費概算詳如下表。

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

分表 3-1：國中組到校輔導經費概算表

項次	項目(內容)	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	5,200	1	式	5,200	市款支應 共同觀課用之探索教育、 牌卡等教材教具。
		5,000	1	式	5,000	市款支應 共同觀課用之探索教育、 牌卡等教材教具。
2	印刷費	100	300	人次	30,000	紙本印刷、光碟資 料之印製與壓製(每場次輔 導小組與受訪學校人員預 估 25-30 人)
3	差旅費	5,000	2	式	10,000	覈實支付
4	雜支	2,300	1	式	2,300	文具用品、紙張、光碟、 資訊耗材、資料夾、郵資 等。 業務費之 5%
合計					52,500	

七、本計畫陳市府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核准後實施。

子計畫 3-2 國小到校輔導計畫

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

國小到校輔導計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

二、現況分析及需求評估

- (一)現行國小到校輔導採用「課前輔導員和學校老師共同備課，輔導員公開授課、學校老師共同觀課議課」的方式運作，協助教師們規劃、實踐與反思最適合自己學校學生課程的歷程，但多數教師仍習慣站在觀察者的立場，維持教學一貫的樣貌。
- (二)108 課綱上路，但仍有部分教師對總綱及領綱不清楚。
- (三)每位教師在每一學年皆需公開授課一次。希望能透過到校輔導，共備實作，落實課堂實踐，提升教與學的品質，最終目的，鼓勵學校老師願意開放觀課，在議課檢討與精進成為綜合活動領域運作的常態。

三、目標：

- (一)宣導與溝通 108 領綱，提供諮詢輔導及問題座談
- (二)落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧，提升教學品質。
- (三)帶領學校教師運用「共備、觀課、議課」等有效教學策略，建立綜合活動領域教學正常化。

四、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局

(三) 承辦單位：桃園市國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組、德龍國民小學

六、活動內容

(一) 實施方式：

1. 實施期程：108 學年度
2. 實施重點：轉化傳達中央課程政策、輔導及應用有效教學策略(差異化教學、多元評量、課堂即時補救教學)以及分組合作學習模式等，倡導學校運用共同備課、觀課及議課等方式提升教與學之品質。
3. 辦理方式：

辦理方式	到校輔導方式	實施內容	備註
1	自發性申請	由學校教務處與輔導團專任輔導員協調到校共同備課、觀課及議課之學習領域(議題)、時間與進行方式。	擔任公開觀課之教學者可為輔導員或校內之教師

4. 辦理場次：

場次	日期	學校
1	108.10.24 (四)	德龍國小
2	108.10.24 (四)	復旦國小
3	108.11.07 (四)	潮音國小
4	109.03.12 (四)	富台國小
5	109.03.26 (四)	青埔國小
6	109.04.16 (四)	中興國小

5. 到校輔導流程表：

時間	課程內容	負責人
10:30-12:30	輔導小組到校輔導行前會議	輔導小組召集人 或副召集人
13:00~13:10	報到	承辦學校
13:10~13:50	說課	曾玉珊
14:00~14:40	觀課	羅淑華
14:50~15:20	1. 議課 2. 教學實例經驗與技巧分享 3. 教學資源網站介紹與應用	呂怡芬
15:30~16:00	1. 領域(議題小組)重要政策宣導 2. 十二年國民基本教育「提升國 中小教學品質」方案 3. 綜合座談	羅玫玲校長 邱冠璋校長 黃建安校長

6. 輔導員分組：

- (1) 召(副)集人：每場次均由召集校長或副召集校長帶隊，宣導本領重要政域策及主持綜合座談。
- (2) 專任輔導員：雙邊行前聯繫窗口及庶務。
- (3) 輔導員：每場次有 3 至 5 人，一位擔任主持人，引導到校輔導的流程。其餘輔導員擔任教育政策配套措施宣導、教材教法研究、教學資源提供、與受訪學校教師進行共備，參與錄影操作與其他協助等工作。

五、參加對象：

- (一)本市 108 學年國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組輔導員。
- (二)受輔學校綜合活動領域教師
- (三)開放全市綜合活動領域教師報名參加。

六、預期效益

(一)能傳達課程政策、輔導團資源服務。

(二)透過公開觀課、專題研討、行動研究及經驗分享等服務活動，達到教師精進課堂教學能力之目標。

七、成效評估

評量層面	評估工具	成效指標
教學的需求	到校輔導需求表	到校輔導需求表達成率 80%
參與的滿意度	到校輔導回饋意見表 如附件一	80%以上勾選滿意
專業知能	實作產出的示例 課室觀察記錄表	能適當轉化領綱，運用教學策略及多元化評量設計完整素養導向的課程
教師的改變	訪談紀錄 追蹤問卷 如附件二	60%參與研習教師回到學校帶領領域教師共同成長。

捌、獎勵：

承辦活動有關人員，依據「桃園市(市)政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲基準」、「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市(市)立各級學校教職員獎懲要點」辦理敘獎。

玖、經費：

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及「桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應；經費概算詳如下表 3-2。

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

分表 3-2：國小到校輔導概算表

項次	項目(內容)	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	500	6	式	3,000	市款支應 共同觀課用之探索教育、牌卡、桌遊等教具。
2	膳費	100	80	人	8,000	內含茶點 20 元
3	印刷費	20	100	人次	2,000	講義、教案及相關資料印製
4	差旅費	3,000	2	式	6,000	覈實支付
5	雜支	450	2	式	900	業務費之 5% 為限
合計					19,900	

玖、本計畫陳市府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核准後實施。

附件一

桃園市 108 學年度綜合活動學習領域國小輔導團到校輔導意見回饋表

親愛的教育同仁們：

感謝您參與本次的到校輔導，也誠摯的希望您能從中得到您所需要的知能，並有助於您未來的教學工作。為了能更貼切了解老師的需求，提供全面的服務，現在懇請您填寫下面的問題，以便作為我們下次服務的依據，謝謝您並祝愉快。

一、個人基本資料

1. 服務鄉鎮市：龍潭其他_____
2. 性別：男 女
3. 年齡：25-29 歲 30-39 歲 40-49 歲 50-59 歲 60 歲以上
4. 服務年資：5 年以下 6-10 年 11-19 年 20-29 年 30 年以上
5. 擔任職務與本領域相關(可複選)：
主任或組長 本領域召集人 本領域授課教師 導師 其他

二、課程與教學現況（請以綜合活動學習領域填答）

<div style="text-align: center;">題目內容</div> <div style="text-align: center;">回答選項</div>	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 在本次觀議課之前，我知道「在觀課過程中，應該避免介入學生的學習」（不和學生交談，不給學生學習提示…等）	5	4	3	2	1
2. 在本次觀議課之後，我知道「在觀課過程中，應該避免介入學生的學習」（不和學生交談，不給學生學習提示…等）	5	4	3	2	1
3. 以往看教學演示時，我會把較多注意力放在「教師的教學表現」上，而非「學生的學習表現」上（學生做了行為、學生討論的內容…等）	5	4	3	2	1
4. 觀課過程中，我有留意輔導團員們是如何進行觀課或如何做觀課紀錄	5	4	3	2	1
5. 藉由輔導員們的觀議課示範，我知道該如何在觀課過程中記錄有意義的學習事件	5	4	3	2	1
6. 藉由輔導員們的觀議課示範，我認為「記錄學生的學習表現」，可以做為教學者修正教學的重要依據	5	4	3	2	1
7. 我喜歡「傳統的教學觀摩方式」，觀課者把注意力放在「教師的教學表現」上，並直接針對教學者給予改進的建議	5	4	3	2	1
8. 我喜歡「現在的觀議課模式」，觀課者把注意力放在「學生的學習表現」上，讓教學者理解「教學目標與實際教學成效之間的落差」，做為修正教學的依據	5	4	3	2	1
9. 經由輔導團的本次到校輔導，我對於「共同備觀議課」的操作流程與特性，有更進一步的了解	5	4	3	2	1
10. 若之後有校內或校外教師邀請我一起進行共同備觀議課，我會願意參加（僅針對特定課程單元或是長期合作皆可）	5	4	3	2	1

再次感謝您的參與及配合, 請於活動結束時將此表交給輔導員, 謝謝您!

附件二

桃園市 108 學年度綜合活動學習領域國小輔導團到校輔導追蹤回饋表

親愛的教育同仁們：

感謝您參與綜合活動領域辦理的到校輔導，為了解您由研習活動中得到的專業知能，如何在課堂中實踐，或是如何解決遇到的問題，以供後進參考。現在懇請您填寫下面的問題，以便作為我們下次辦理的依據，謝謝您並祝愉快。

一、個人基本資料

1. 服務鄉鎮市：_____
2. 性別：男 女
3. 年齡：____歲
4. 服務年資：_____年 參加本次研習：自願 學校推派 其他

二、有關本次到校輔導內容您覺得？

1. 素養導向的課程設計：很有助益 有助益 尚可 沒有助益
2. 教學策略的應用：很有助益 有助益 尚可 沒有助益
3. 多元化的評量：很有助益 有助益 尚可 沒有助益
4. 擔任種子教師：很有助益 有助益 尚可 沒有助益

三、在課堂實踐後，我最有成就感的部分是？

四、在課堂實踐後，我遇到的問題是?解決的方式是?

五、未來課程規劃與內容，我想更了解的部份是

再次感謝您的參與及配合,請於填寫完成後提交送出,謝謝您!

子計畫 4-1：國中輔導員教學研究學習社群計畫

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

國中輔導員教學研究學習社群實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

二、目的

- (一)健全輔導小組之組織與運作，配合課程與教學教育政策，進行十二年國教領域課綱宣導策略研討及轉化教學示例，研發有效教學、多元評量與補救教學之教學策略，激發教師教學熱情與能量，提升學生適性、有效學習。
- (二)強化輔導小組教學研究學習社群的經驗與實務，落實輔導員與教師「專業對話」、「課程設計」、「教學研究」、「備課」、「觀課」、「議課」經驗分享與「補救教學」教材協作、共學的學習組織型，提升輔導員專業素養，促進教師專業發展。
- (三)激勵輔導小組研發資訊融入教學模式，建置數位教材資料庫，結合各校優質化數位教育環境，達到教師運用資訊素材融入教學目標，活化資訊教育之教學效能。
- (四)為提升團員教學工具多樣化及服務多元化，增置教學資源設備讓輔導小組於市內各國中小進行「共同備課」、「到校輔導」、「教學研究」、「觀課、議課」及經驗分享之工具，以達到教學輔導效能全面性。

三、辦理單位：

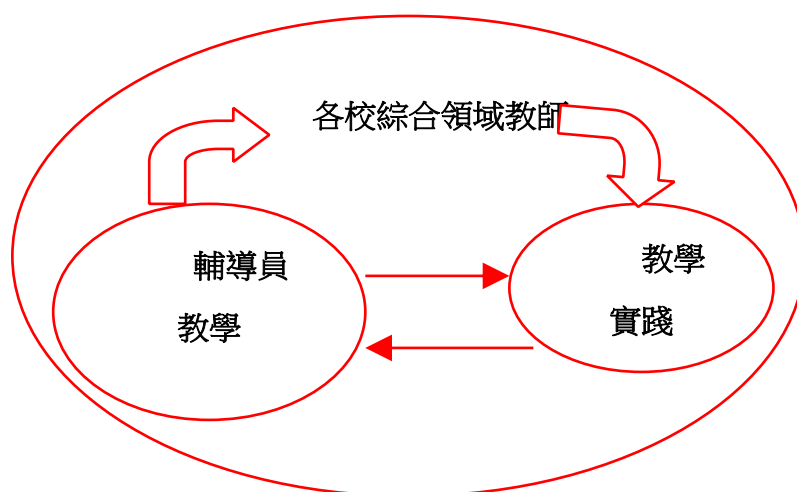
- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局

承辦單位：桃園市國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組、興南國中

四、活動內容

- (一)實施方式：

1. 透過 K12 平台安排線上讀書會並形塑課程、教材與教學研討之專業社群對話機制。
2. 落實教學研究學習社群在檢核課綱與落實領域課程、教材、評量規準協作機制，作為支持各校教師學習社群，及推動到校輔導的備課、觀課、議課及教材協作常模。
3. 教學研究學習社群研發成果透過各類型教師增能研習、到校輔導、工作坊進行分享、發表，以作為輔導團提供教師的專業支持與協助，並透過教師應用於課室教學及學生學習成效的檢核機制建立，形成輔導團與各校領域教師彼此間正向積極的精進教學循環。



4. 網路平台及成果發表

本團計畫由國中組分年申請教學資源設備綜合活動領域競爭型計畫以充實輔導團教材開發相關設備，並於中心學校與南國中架設【活力桃園綜耀殿】中小學教學資源雲端共享平台，提供到校輔導共同備課之教學資源，亦作為已組織學習社群知學校領域教師可以參與協作、分享、發表教材、多元評量素材的平台。其他相關完整課程資料將同步發表在輔導團網站 ceag.tyc.edu.tw 網站上，並配合市政府年度辦理之「雲端學習互動教學成果發表會」中展現社群成果。

5. 中小學銜接課程教學研究學習社群與跨議題研討

輔導員教學研究社群透過組織線上讀書會、實體專業對話會議，持續增能、

專業對話，探討融入備課、觀課及議課的引導與提供更貼近領域教師需求服務的策略；並結合輔導團員所屬學區中小學，進行銜接課程模式協作示範，將運用教學資源設備綜合活動領域競爭型計畫所充實輔導團教材開發相關設備，將人權、性別、生涯、環境、家政、資訊等重大議題融入課程與教學，並持續發展綜合領域課程特色的閱讀教學、服務學習策略、多元評量結合評量規準之示例，並於中心學校與南國中架設【活力桃園綜耀殿】中小學教學資源雲端共享平台上分享。

(二) 辦理時間：

型式	場次	課程日期	課程時間	課程主題/工作內容	講師/備註
雲端會議廳	1	108.09.17 108.12.31	13:00 16:00	(1) 《12年國教綜合活動領域課綱》市版宣導簡報研討 (2) 桃園市版戶外教學場地使用教學教材研發 (3) 召集人專業成長課程規畫	召集校長 全體團員
	2	108.09.01 108.10.31	13:00 16:00	輔導員線上讀書會 授課教師專業成長課程設計 《12年國教綜合活動領域課綱》轉化課程與教學示例研發	
學習社群實體教學研究會議	1	108.09.10 (二)	9:00 16:00	教學研究學習社群會議(1) 【活力桃園綜耀殿】中小學教學資源雲端平台q改版研討 線上讀書會操作說明及導讀討論 到校輔導觀課與議課指標與模組建立研討	召集校長
	2	108.10.22 (二)	9:00 16:00	教學研究學習社群會議(2) 到校輔導共同備課及公開觀課模組 研修工作坊	召集校長

				(3) 公開觀課 (4) 共同備課	
3	108.10.24 (四)	9:00 16:00	中小學聯席會(1)	央團 教師	
4	108.11.26 (二)	13:00 16:00	教學研究學習社群會議(3) 到校輔導共同備課實作工作坊	召集校長	
5	109.03.03 (二)	9:00 16:00	中小學聯席會(2)	央團 教師	
6	109.04.14 (二)	13:00 16:00	教學研究學習社群會議(4) 十二年國教領域課綱教學示例 共備工作坊	顧問	
7	109.05.19 (二)	9:00 16:00	教學研究學習社群會議(5) 十二年國教領域課綱教學示例 共備工作坊	顧問	
8	109.05.07 (四)	9:00 	央團辦理之年度研討會	央團 教師	
9	109.05.08 (五)	16:00			
10	109.05.26 (二)	13:00 16:00	教學研究學習社群會議(6) 十二年國教領域課綱教學示例 共備工作坊	顧問	
11	109.06.16	9:00	教學研究學習社群會議(7)	召集校長	

		(二)	 16:00	十二年國教領域課綱教學示例 共備工作坊	
輔導員專業成長： 產出型工作坊	1	109.03.24 (二)	9:00 12:00	素養導向學習	召集校長
	2	109.04.14 (二)	9:00 12:00	創新教學的認知分析與實作	召集校長

(三) 參加對象：本市綜合活動領域輔導員，共計約 100 人。

1. 本市國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組輔導員。
2. 本市 108 學年度以綜合活動領域申請教師學習社群之學校綜合領域教師。
3. 開放對專業成長主題有興趣之市內綜合活動領域教師報名參加。

五、預期效益與成效評估：

(一) 預期效益

1. 促進輔導團與成立教師學習社群共組教師的學習共同體，營造更多專業對話的機會；建構桃園市綜合領域本位的備課、觀課與議課模組，有效促進各校課程與教學發展，增進教師教學效能。
2. 輔導團對學校端成為能夠更積極提供專業支持與協助的角色；輔導員間，及教師與輔導員彼此亦成為可以共同備課、協作教材的跨校學習社群。
3. 精進輔導員及本市領域教師的專業能力，提升教學品質。
4. 落實十二年國教綜合活動領域課綱內涵與精神的課程與教學，能真正培養市內學生除了學科知識外，具備「價值探索、經驗統整與實踐創新」的能力。

(二) 成效評估：

綜合活動領域輔導小組輔導員教學研究學習社群計畫成效評估表

參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
參與者反應	提升輔導員 共同備課專 業知能	透過教學研究 社群實作增加 團員專業產出	共備產出	1. 教學方案 2. 教材設計 3. 多元評量	共備產出 分享發表
參與者學習					
組織的支持與 改變	形成學習型 組織	輔導員與學校 老師成為學習 共同體	支持領域 教師社群 發展	1. 輔導團員共 備產出 2. 與學校領域 社群共 備產出	共備產出成 果
參與者 使用新知	完成十二年 國教領域課 綱宣導的前 置作業	十二年國教領 域課綱與 97 課綱無縫接軌	宣導教材	1. 宣導簡報 2. 教學示例	分享發表

六、經費：

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。」及「桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。」專款項下支應；經費概算祥如下表。

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

分表 4-1：國中組輔導員教學研究學習社群經費概算表

項次	項目	單價	數量	單位	金額	備註
1	講師鐘點費	2000	12	小時	24,000	外聘講師
2	講師鐘點費	1000	21	小時	21,000	內聘講師
3	教材教具費	8,000	2	式	16,000	研習活動使用，如：實作手作材料、影片、教學器材、輔助道具…等。(市款支應)
4	印刷費	120	50	人次	6,000	手冊印製、成果製作
		100	50	人次	5,000	手冊印製、成果製作
5	膳費	100	100	人次	10,000	內含餐費 80 元、茶點 20 元(含工作人員)
6	差旅費	2,000	1	式	2,000	覈實支付〈含籌備會議〉
		3,000	1	式	3,000	覈實支付〈含籌備會議〉
7	雜支	4,000	1	式	4,000	業務費之 5%
合計					91,000	

七、本計畫陳市府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核准後實施。

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

國小輔導員教學研究學習社群實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

二、目標

- (一) 經由講座帶領、專業對話與分享回饋等研討模式，發展綜合活動課程地圖，強化領域課程設計和教學技巧。
- (二) 鼓勵輔導團員自我成長、自我增能，展現終身學習之態度與知能。使綜合學習領域輔導團成為學習型組織，促進合作與創新，提升教學效能。
- (三) 透過工作坊實作增能、共備課程和實踐回饋分享，強化輔導員與現場老師對綜合活動領綱的再解讀。建立校際合作備課與教學支援模式，形塑專業導向的教師社群文化。
- (四) 規畫延續性實作，從課程設計、活動帶領、教具研發與多元評量設計，循序漸進共備產出課程示例，提升有效教學與多元評量成效。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組、德龍國民小學

四、活動內容

- (一) 實施內容：

1. 專業領域研討、同儕省思對話：成立輔導員教學研究學習社群，藉由專業研討、對話釐清觀念，有效達成知識分享，提昇教師教學成效。
2. 專業成長活動、主題經驗分享：邀請講師進行主題式指導，透過經驗分享，以有效提昇輔導團成員專業知能。
3. 共同備課、課室觀察：透過觀課、議課的歷程，精進輔導團員的教學實務。並運用學習共同體之策略進行教學設計，積極研發教材教法等策略與資源(差異化教學、多元評量、課堂及時補救教學)，提供全市教師使用。

(二)進行方式：

1. 專業成長活動：研發有效教學策略(差異化教學、多元評量、課堂及時補救教學)、教學示範-學習社群成果示例
2. 分別透過網路平台或實地教學示範，讓全市教師便於觀摩教學演示。同時建立領域教學觀摩機制，鼓勵教師從觀摩中創新。
3. 課室觀察：設計綜合活動領域課室觀察紀錄表，並利用平板電腦進行課室觀察記錄，整理有效數據，於教學後進行實質回饋研討與分享，帶動課程研究，提昇教學成效。
4. 教師研習：本學年度預計辦理 4 場教師研習，提供輔導團員與全市教師，針對本計畫中相關多元評量設計、綜合活動領域評量項目與規準、綜合活動領域實作評量等有更深入的理解。
5. 中小學銜接課程：輔導員教學研究社群透過實體專業對話，持續增能、專業對話，探討融入備課、觀課及議課的引導與提供更貼近領域教師需求服務的策略；並結合輔導團員所屬學區中小學，與國中端輔導團合作進行銜接課程，將各議題融入課程與教學。持續發展綜合領域課程特色的閱讀教學、服務學習策略、多元評量結合評量規準之示例。
6. 成果發表與推廣：學習成果可分享至雲端網站供現場老師參考。

(三)辦理時間：

項次	日期	課程時間	項目	工作內容	備註
1	108.09.19 (四)	14:00 	專業學習社群	研發核心素養課程一	內聘講師 黃昕婷

		16:00	課程研發		
2	108.10.17 (四)	14:00 16:00	教學示範觀 摩	研發核心素養課程二	內聘講師 曾玉珊
3	108.11.7 (四)	14:00 16:00	教學示範觀 摩	研發核心素養課程三	內聘講師 呂怡芬
4	108.12.12 (四)	14:00 16:00	專業學習社 群 課程研發	研發有效教學策略(差異化教 學、多元評量、課堂及時補 救教學)	內聘講師 葉靜宜
5	109.1.8 (四)	9:00 16:00	創意教學	講座研討	外聘講師 周雅釗
6	109.03.5 (四)	14:00 16:00	專業學習社 群 課程研發	研發有效教學策略(差異化教 學、多元評量、課堂及時補 救教學)	內聘講師 劉秀琴
7	109.04.16 (四)	14:00 16:00	專業學習社 群 課程研發	研發有效教學策略(差異化教 學、多元評量、課堂及時補 救教學)	內聘講師 曾靜怡
8	109.05.7 (四)	14:00 16:00	專業學習社 群 課程研發	研發有效教學策略(差異化教 學、多元評量、課堂及時補 救教學)	內聘講師 羅淑華

9	109.5.28 (四)	14:00 16:00	專業學習社 群 課程研發	研發有效教學策略(差異化教 學、多元評量、課堂及時補 救教學)	內聘講師 江玉群
10	109.06.4 (四)	9:00 16:00	探索體驗教 育	實地教學示範	外聘講師 謝智謀教授

五、預期效益：

- (一)教師社群團隊成員，教授、輔導員及現場教師的參與，透過對話及省思，強化解讀課綱之能力。
- (二)透過增能課程提升教師研發綜合活動教材能力，透過教學演示與成果發表，提供現場教師有效的補救教學資源，甚而達到適性輔導之成效。
- (三)透過社群教師的分享，現場的教師願意將所學應用於課堂上。
- (四)透過雲端網站的建置，老師也願意將所實行後的結果上傳。

六、獎勵：

承辦活動有關人員，依據「桃園市(市)政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲基準」、「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市(市)立各級學校教職員獎懲要點」辦理敘獎。

七、經費：

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及「桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應；經費概算詳如下表。

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

分表 4-2：國小輔導員教學研究學習社群經費概算表

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	節	12,000	外聘
		1,000	16	節	16,000	內聘
2	講師交通費	3,000	2	式	6,000	核實支付
3	差旅費	3,000	2	式	6,000	核實支付
4	膳費	100	60	式	6,000	內含茶點 20 元
5	印刷費	100	60	式	6,000	講義手冊印製及研習成果製作所需之設備等
6	教材教具費	5,000	2	式	10,000	研習活動使用，如：實作手作材料、影片、教學器材、輔助道具…等。(市款支應)
7	場地佈置費	500	2	式	1,000	
8	雜支	1,500	2	式	3,000	業務費之 5%
合計					66,000	

八、本計畫陳市府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核准後實施。

附件二

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合學習領域輔導小組

總經費概算表

項次	項目	教育部國民及學前教育署		市府預算	合計
		團務 運作	差旅費	團務 運作	
1	興南國中	100,000	10,000	201,000	311,000
2	德龍國小	100,000	10,000	133,050	243,050
合計		200,000	20,000	334,050	554,050

附件二 1~1 :

國中綜合活動領域輔導小組輔導團運作計畫經費概算表

108.08~109.01

第一期(興南國中)

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘	2,000	12	時	24,000	外聘講師(覈實支付)
	點費	1000	12	時	12,000	內聘講師(覈實支付)
2	教材教具費	19,200	1	式	19,200	研習活動使用,如:實作手作材料、影片、教學器材、輔助道具...等。(市款支應)
3	印刷費	120	50	人次	6,000	印製研習手冊、成果講義資料教材彙整等。含紙本、光碟形式之出版品印製與壓製經費等。(覈實支付)
		120	50	份	6,000	
		100	150	人次	15,000	
4	膳費	100	100	人次	10,000	參與及工作人員,內含茶點20元。(覈實支付)
5	差旅費	10,000	1	式	10,000	覈實支付
		6,000	1	式	6,000	國教署專款補助(覈實支付)
6	雜支	4,760	1	式	4,760	業務費之5%為限,凡各項活動費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等。(覈實支付)
教育部國民及學前教育署補助經費合計					66,000	
市府預算補助經費合計					46,960	
合計					112,960	

附表一-1~2：國中綜合活動領域輔導小組輔導團運作計畫子計畫經費概算表

108.08~109.01

第一期

(興南國中)

一、專業成長計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	時	12,000	外聘講師(覈實支付)
2	教材教具費	6,000	1	式	6,000	研習活動使用，如：實作手作材料、影片、教學器材、輔助道具…等。(市款支應)
3	印刷費	120	50	人次	6,000	印製研習手冊、成果講義資料教材彙整等。含紙本、光碟形式之出版品印製與壓製經費等。(覈實支付)
4	膳費	100	50	人次	5,000	參與及工作人員，內含茶點20元。(覈實支付)
5	差旅費	3,000	1	式	3,000	覈實支付
6	雜支	1,500	1	式	1,500	業務費之5%
合計					33,500	
二、輔導員教學研究學習社群計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	2,000	6	時	12,000	外聘講師(覈實支付)
		1000	12	時	12,000	內聘講師(覈實支付)
2	教材教具費	8,000	1	式	8,000	研習活動使用，如：實作手作材料、影片、教學器材、輔助道具…等。(市款支應)
3	印刷費	120	50	份	6,000	手冊印製費及成果製作(覈實支付)

4	膳費	100	50	人次	5,000	參與及工作人員，內含茶點 20 元。(覈實支付)
5	差旅費	2,000	1	式	2,000	覈實支付
6	雜支	2,000	1	式	2,000	業務費之 5%
合計					47,000	

三、到校服務計畫

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	5,200	1	式	5,200	研習活動使用，如：實作手作材料、影片、教學器材、輔助道具…等。(市款支應)
2	印刷費	100	150	人次	15,000	紙本印刷、光碟資料之印製與壓製(每場次輔導小組與受訪學校人員估 25-30 人)(覈實支付)
3	差旅費	5,000	1	式	5,000	覈實支付
4	雜支	1,260	1	式	1,260	業務費之 5%
合計					26,460	

四、輔導員參加各項研習、會議等相關活動差旅費

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	差旅費	6,000	1	式	6,000	國教署專款補助(覈實支付)
合計					6,000	

附表一~2~1：國小綜合活動領域輔導小組輔導團運作計畫經費概算表

108.08~109.01

第一期（德龍國小）

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	18	時	36,000	外聘講師
		1,000	8	時	8,000	內聘講師
		500	12	時	6,000	內聘助理講師
2	講師交通費	3,000	2	式	6,000	覈實支付
		2,000	2	式	4,000	覈實支付
3	差旅費	20,000	1	式	20,000	覈實支應
		3,000	2	式	6,000	覈實支應
		1,000	1	式	1,000	覈實支應
		6,000	1	式	6,000	國教署專款補助
4	膳費	100	265	人	26,500	含講師、研習人員及工作人員，內含茶點20元。(覈實支付)
5	印刷費	20	50	人	1,000	印製研習手冊、成果講義資料教材彙整等。含紙本、光碟形式之出版品印製與壓製經費等。
		50	40	人	2,000	
		100	100	人	10,000	
6	教材教具費	5000	1	式	5,000	(市款支應)研習、會議所需之參考資料、教學器材、道具…。
		3000	1	式	3,000	
		2000	1	式	2,000	
		500	3	式	1,500	
7	場地佈置費	2,000	1	式	2,000	研習情境布置
		500	1	式	500	
8	雜支	2,075	1	式	2,075	業務費之5%為限，凡各項活動費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
		450	1	式	450	
		1,500	1	式	1,500	
		2,000	1	式	2,000	
教育部國民及學前教育署補助總價合計					66,000	
市府預算補助總價合計					86,525	
合計					152,525	

附表二~2~2：國小綜合活動領域輔導小組輔導團運作計畫子計畫經費概算表

108.08~109.01

第一期

(德龍國小)

一、輔導員專業成長計畫

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	時	6,000	外聘講師
2	講師交通費	3000	1	式	3,000	覈實支付
3	差旅費	20,000	1	式	20,000	市款覈實支付
4	膳費	100	75	人次	7,500	含講師及輔導員，內含茶點20元(覈實支付)
5	印刷費	50	40	人	2,000	講義、手冊及相關資料印製(覈實支付)
6	教具教材費	3,000	1	式	3,000	(市款支應)研習、會議所需之參考資料、教學器材、輔助道具…等。
7	雜支	2,075	1	式	2,075	業務費之5%為限，凡各項活動費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等。
合計					43,575	

二、到校服務計畫

項次	項目 (內容)	單價	數量	單位	總價	備註
1	差旅費	3,000	1	式	3,000	覈實支付
2	膳費	100	40	人	4,000	內含餐費 80 元，茶點 20 元
3	印刷費	20	50	人次	1,000	講義、教案及相關資料印製
4	教材教具費	500	3	式	1,500	市款支應共同觀課用之探索教育、牌卡、桌遊等教具。
5	雜支	450	1	式	450	業務費之 5% 為限
合計					9,950	

三、輔導員教學研究學習社群計畫

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘講師(覈實支付)
		1,000	8	節	8,000	內聘講師(覈實支付)
2	講師交通費	3,000	1	式	3,000	覈實支付
3	差旅費	3,000	1	式	3,000	覈實支付
4	膳費	100	30		3,000	內含茶點 20 元
5	印刷費	100	30	式	3,000	講義、手冊及相關資料印製(覈實支付)
6	教材教具費	5,000	1	式	5,000	(市款支應)實作所需之參考資料、教學器材、輔助道具…等。
7	場地佈置費	500	1	式	500	
8	雜支	1,500	1	式	1,500	業務費之 5% 為限，凡各項活動費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等。
合計					33,000	

四、綜合活動領域各校領域召集人研習計畫

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	2,000	12	時	24,000	外聘講師，一次 6 小時
	助教鐘點費	500	12	時	6,000	每時一位助教
2	膳費	100	120	人次	12,000	內含餐費 80 元，茶點 20 元
3	印刷費	100	70	人次	7,000	講義、手冊及相關資料印製
4	教材教具費	2,000	1	式	2,000	市款支應 分組活動與課程、 教材研發所需的教 材、教具(卡片媒 材、體驗教育教具 等)
5	差旅費	1,000	1	式	1,000	
6	場地布置費	2,000	1	式	2,000	
7	講師交通費	2,000	2	式	4,000	覈實支付
8	雜支	2,000	1	式	2,000	業務費之 5% 為限
合計					60,000	

五、輔導員參加各項研習、會議等相關活動差旅費

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	差旅費	6,000	1	式	6,000	國教署專款補助 (覈實支付)
合計					6,000	

附表二~1~1：桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國小綜合活動領域輔導小組輔導團運作計畫經費概算表

109.02~109.07

第二期

(興南國中)

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	27	時	54,000	外聘講師(覈實支付)
		1000	15	時	15,000	內聘講師(覈實支付)
		500	24	時	12,000	助教鐘點費(覈實支付)
2	教材教具費	29,000	1	式	29,000	研習活動使用，如：實作手作材料、影片、教學器材、輔助道具…等。(市款支應)
3	印刷費	100	60	人次	6,000	印製研習手冊、成果講義資料教材彙整等。含紙本、光碟形式之出版品印製與壓製經費等。(覈實支付)
		100	50	人次	5,000	
		100	150	人次	15,000	
		100	80	人次	8,000	
4	膳費	100	270	人次	27,000	參與及工作人員，內含茶點20元。(覈實支付)
5	場地佈置費	1,500	1	式	1,500	研習場地情境布置
6	差旅費	13,000	1	式	13,000	覈實支付
		4,000	1	式	4,000	國教署專款補助(覈實支付)
7	雜支	8,540	1	式	8,540	業務費之5%為限，凡各項活動費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等。(覈實支付)
教育部國民及學前教育署補助總價合計					44,000	
市府預算補助總價合計					154,040	
合計					198,040	

附表二~1~2：桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國中綜合活動領域輔導小組輔導團運作計畫子計畫經費概算表

109.02~109.07

第二期

(興南國中)

一、專業成長計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘	2,000	9	時	18,000	外聘講師(覈實支付)
	點費	1000	6	時	6,000	內聘講師(覈實支付)
2	教材 教具費	6,000	1	式	6,000	研習活動使用，如：實作手作材料、影片、教學器材、輔助道具…等。(市款支應)
3	印刷費	100	60	人次	6,000	印製研習手冊、成果講義資料教材彙整等。含紙本、光碟形式之出版品印製與壓製經費等。(覈實支付)
4	膳費	100	60	人次	6,000	參與及工作人員，內含茶點 20 元。覈實支付
5	差旅費	4,000	1	式	4,000	覈實支付
6	雜支	2,000	1	式	2,000	業務費之 5%
合計					48,000	

二、到校服務						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	印刷費	100	150	人次	15,000	紙本、光碟資料之印製與壓製。(每場次輔導小組與受訪學校人員預估 25-30 人)
2	教材教具費	5,000	1	式	5,000	共同觀課用之探索教育、牌卡…等教材教具。(市款支應)
3	差旅費	5,000	1	式	5,000	覈實支付
4	雜支	1,040	1	式	1,040	業務費之 5%
合計					26,040	
三、輔導員教學研究學習社群計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	時	12,000	外聘講師(覈實支付)
		1000	9	時	9,000	內聘講師(覈實支付)
2	教材教具費	8,000	1	式	8,000	研習活動使用，如：實作手作材料、影片、教學器材、輔助道具…等。(市款支應)
3	印刷費	100	50	人次	5,000	印製研習手冊、成果講義資料教材彙整等。含紙本、光碟形式之出版品印製與壓製經費等。(覈實支付)
4	膳費	100	50	人次	5,000	參與及工作人員，內含茶點 20 元。(覈實支付)
5	差旅費	3,000	1	式	3,000	覈實支付
6	雜支	2,000	1	式	2,000	業務費之 5%
合計					44,000	

四、綜合活動領域各校領域召集人研習計畫

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	2,000	12	時	24,000	外聘講師
		500	24	時	12,000	助教，每時二位助教 (覈實支付)
2	教材教具費	10,000	1	式	10,000	參考資料、教學器材、輔助道具…等。 (市款支應)
3	印刷費	100	80	人次	8,000	講義、手冊及相關資料印製
4	膳費	100	160	人次	16,000	含講師、研習人員及工作人員(含茶點 20 元)(覈實支付)
5	場地布置費	1,500	1	式	1,500	研習情境布置
6	差旅費	1,000	1	式	1,000	覈實支付
7	雜支	3,500	1	式	3,500	業務費之 5% 為限，凡各項活動費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等。
合計					76,000	

五、輔導員參加各項研習、會議等相關活動差旅費

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	差旅費	4,000	1	式	4,000	國教署專款補助 (覈實支付)
合計					4,000	

附表二~2~1：國小綜合活動領域輔導小組輔導團運作計畫經費概算表

109.02~109.07

第二期

(德龍國小)

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	時	12,000	外聘講師
		1,000	8	時	8,000	內聘講師
2	講師交通費	3000	2	式	6,000	覈實支付
3	差旅費	20,000	1	式	20,000	覈實支應
		3,000	2	式	6,000	覈實支應
		4,000	1	式	4,000	國教署專款補助
4	膳費	100	145	人	14,500	含講師、研習人員及工作人員,內含茶點20元。(覈實支付)
5	印刷費	20	50	人	1,000	印製研習手冊、成果講義資料教材彙整等。含紙本、光碟形式之出版品印製與壓製經費等。
		50	40	人	2,000	
		100	30	人	3,000	
6	教材教具費	5000	1	式	5,000	(市款支應)研習、會議所需之參考資料、教學器材、道具…。
		3000	1	式	3,000	
		500	3	式	1,500	
7	場地佈置費	500	1	式	500	研習情境布置
8	雜支	2,075	1	式	2,075	業務費之5%為限,凡各項活動費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
		450	1	式	450	
		1,500	1	式	1,500	
教育部國民及學前教育署補助總價合計					44,000	
市府預算補助總價合計					46,525	
合計					90,525	

附表二~2~2：國小綜合活動領域輔導小組輔導團運作計畫子計畫經費概算表

109.02~109.07

第二期

(德龍國小)

一、輔導員專業成長計畫

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	時	6,000	外聘講師
2	講師交通費	3000	1	式	3,000	覈實支付
3	差旅費	20,000	1	式	20,000	市款覈實支付
4	膳費	100	75	人次	7,500	含講師及輔導員，內含茶點20元(覈實支付)
5	印刷費	50	40	人	2,000	講義、手冊及相關資料印製(覈實支付)
6	教具教材費	3,000	1	式	3,000	(市款支應)研習、會議所需之參考資料、教學器材、輔助道具…等。
7	雜支	2,075	1	式	2,075	業務費之5%為限，凡各項活動費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等。
合計					43,575	

二、輔導員教學研究學習社群計畫

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘講師(覈實支付)
		1,000	8	節	8,000	內聘講師(覈實支付)
2	講師交通費	3,000	1	式	3,000	覈實支付
3	差旅費	3,000	1	式	3,000	覈實支付
4	膳費	100	30		3,000	內含茶點 20 元
5	印刷費	100	30	式	3,000	講義、手冊及相關資料印製(覈實支付)
6	教材教具費	5,000	1	式	5,000	(市款支應)實作所需之參考資料、教學器材、輔助道具…等。
7	場地佈置費	500	1	式	500	
8	雜支	1,500	1	式	1,500	業務費之 5% 為限，凡各項活動費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等。
合計					33,000	

三、到校服務計畫

項次	項目 (內容)	單價	數量	單位	總價	備註
1	差旅費	3,000	1	式	3,000	覈實支付
2	膳費	100	40	人	4,000	內含餐費 80 元，茶點 20 元
3	印刷費	20	50	人次	1,000	講義、教案及相關資料印製
4	教材教具費	500	3	式	1,500	市款支應共同觀課用之探索教育、牌卡、桌遊等教具。
5	雜支	450	1	式	450	業務費之 5% 為限
合計					9,950	

四、輔導員參加各項研習、會議等相關活動差旅費

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	差旅費	4,000	1	式	4,000	國教署專款補助
合計					4,000	

國民教育輔導團領域綜合活動輔導小組計畫自我檢核表

1. 說明

- (1) 計畫自我檢核作業進行時，請根據自我檢核項目逐一檢核是否符合達成，並於說明欄說明對應行動方案/計畫名稱及所在位置(頁碼)。
- (2) 各領域(議題)輔導小組分別填寫自我檢核表，隨各輔導小組計畫送出。
- (3) 各領域(議題)輔導小組計畫及自我檢核表之紙本 6 份，請於 108 年 5 月 29 日前提交至國教署指定地點，並將電子檔上傳 CIRN。

2. 自評向度與指標【每個領域(議題)輔導小組均須撰寫 1 份】

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
1. 組 織 運 作 與 人 員 配	1-1 組織 運作	1-1-1 能訂定 108 學年度推動目標及輔導策略。	能提出輔導小組 108 學年度推動目標與輔導策略等。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	p.1 組織運作架構 p.12 計畫目標 P.13 輔導團輔導模式及服務內涵 p.14 輔導團團務行事曆
		1-1-2 能檢討 107 學年度計畫執行成果，以利 108 學年度計畫研擬的參考。	能列出 107 學年度計畫執行結果檢討及因應作為。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	p.9-p.12 現況分析與需求評估
		1-1-3 能定期辦理領域(議題)輔導小組團務會議。	能列出團務定期會議的時間、場次及討論主題(含國中小團員對話機制)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	p. 16 每學年至少舉辦 3 次團務會議及 2 次國中小團聯席會議。

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合 達成)	說明
當		1-1-4 能系統化、結構性辦理團員增能活動。	能提出輔導小組團員系列增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	p. 9-p. 12 國中小團共辦理 13 場輔導員增能研習。
			團員增能課程規劃以十二年國教課綱(領綱)相關增能為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	p. 14 - 15 配合中央政策於輔導員專業成長研習宣導十二年國教課綱與領綱。
		1-1-5 輔導小組成員能參加國教輔導團初階、進階、領導人三階培訓。	能說明並提出 107 學年度參加人員人數與培訓類別。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	p. 5-p. 7 羅列於輔導小組成員基本資料表
	1-2 人員 配當	1-2-1 輔導小組成員能依據專長做好任務分工。	能提出領域(議題)小組的組織架構圖、分工表(含各團員專長領域)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	p. 2-p. 7 羅列組織架構圖、分工表及各團員專長領域。
		1-2-2 能針對輔導員招募不易之困境擬定具體方案。	能於計畫中說明招募不易的困境及對策(如無免填)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	p.12 成立 12 年國教領域課綱轉化教學之教師學習社群工作坊，一來培養潛力輔導員人選

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合 達成)	說明
2. 課程教學協作與轉化	2-1 政策協作	2-1-1 團員能參加國教署十二年國教課綱宣講培訓並通過認證	能列出通過國教署十二年國教課綱(總綱)宣講培訓認證之團員	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	p. 5-p. 7 羅列於輔導小組成員基本資料表
			能列出通過國教署十二年國教課綱(領綱)宣講培訓認證之團員	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	p. 5-p. 7 羅列於輔導小組成員基本資料表
		2-1-2 能協助或配合教育局(處)推動十二年國教課綱之領域(議題)課程與教學相關政策。	能列出擔任十二年國教課綱相關增能講師之團員及場數。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	p. 5-p. 7 羅列於輔導小組成員基本資料表
	2-2 政策轉化	2-2-1 推動十二年國民基本教育課程綱要之領域(議題)素養導向教學與評量。	能提出協助學校教師提升多元教學與評量策略應用之相關計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	p. 17-p. 27 以領召人研習培訓教師及到校輔導共備素養導向之教案設計及教學與評量
			能提出研發及推廣應用核心素養導向教學與評量優良示例相關計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	p. 17-p. 27 以領召人研習培訓教師及到校輔導共備素養導向之教案設計及教學與評量

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合 達成)	說明
3. 專 業 發 展 與 教 學 實 踐	3-1 專 業 發 展	3-1-1 能反映現場課程與教學之實況及教師專業發展之需求，並適時提供專業協助。	能提出輔導小組反映學校教學問題及解決之機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	p. 20-p. 28 舉辦到校輔導之共同備課,藉此理解現場教師需求
			能提出領域教師之領綱增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	p. 17-p. 19 以領召人研習培訓教師素養導向之教案設計及教學與評量
		3-1-2 能辦理推動十二年國民基本教育課程綱要相關增能活動或研習。	能提出十二年國教課綱相關課程、教學與評量之教師增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	p. 17-p. 19 以領召人研習培訓教師素養導向之教案設計及教學與評量
			能提出領域召集人規劃相關增能研習(課程如帶領共備與社群之知能)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	p. 18-p. 19 以領召人研習培訓教師素養導向之教案設計及教學與評量

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合 達成)	說明
		3-1-3 能支持學校辦理導 向課堂實踐之校本 進修活動或學校專 業學習社群之運作 (如協助規劃或擔 任講座等)。	能提出專業支持計 畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	P20-29 利用到校輔導帶領學 校進行共同備觀議課 P. 29-35 利用學習社 群與教師進行專業共 備與教學演示
	3-2 教學 實踐	3-2-1 能協助或鼓勵教師 將增能研習之成果 (如：十二年國教育 課綱素養導向課 程、教學與評量相 關知能)實踐於課堂 教學。	能將教師返校應用所 學知能實際情形納入 教師增能計畫內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	P. 29-35 輔導團員利用專業成 長、學習社群所產出 之素養導向教案，公 告於輔導團網頁供全 市參考 並鼓勵輔導團員級學 校教師，將共同備觀 議課之成果進行彙 整，送件參加本市優 良教學示例競賽

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合 達成)	說明
		4.輔導小組之特色作為	<p>一、「12年國教領域課綱內涵與學習重點的宣導，及教學示例的研發」；</p> <p>二、持續應用「分組合作學」等有效教學策略、標準化評量於「共同備課、公開授課觀課、共同議課」之實踐，透過到校輔導，「領域教師學習社群工作坊」協作，並將「領域召集人研習」拓展為「12年國教領域課綱教學實踐學校種子教師培訓工作坊」期能讓12年國教領域課綱與97課綱能達到無縫接軌，順利轉化，並在桃園市內延攬各校積極富熱忱之領域教師，成立12年國教領域課綱轉化教學之教師學習社群工作坊，一來培養潛力輔導員人選，以解決輔導員恐出現斷層的危機，二來可將工作坊成果於召集人研習進程分享，帶領分組研討，培養市內更多領域教師具備領域課綱宣導與解讀能力，以積極爭取成為12年國教領域課綱施行的試辦縣市</p>		
		5.相較於前一學年度計畫，輔導小組規劃提升品質之作為	108學年度配合12年國教領綱的修訂通過，內容有顯著調整，應著重於領綱內涵與學習重點的宣導，及素養導向教學示例的研發。		

中央輔導團隊

領域(議題)諮詢小組

審查意見

優點：

1. 中小學銜接課程小組，國小課程延續到國中課程有對話空間，是縣市的特色，期待落實的國中小專業對話，將銜接課程規畫出來進行課堂實踐，展現新課綱連貫統整的特色。
2. 透過【活力桃園綜耀殿】雲端練功坊的建置，鼓勵輔導員及教師學習社群的協作產出，除了提升輔導員產出課程，也能便利於現場老師運用，尤其是國中端面臨非專及配課教師專業度不足，能有具體的解決策略。
3. 輔導團成員穩定，對於團務推展能有持續性與穩定性。
4. 能依據 SWOT 分析與質量化的現況分析，提出 108 年的行動策略，能夠符合領域教師的需求，同時也呼應新課綱的精神。
5. 將召集人研習拓展為「12 年國教領域課綱教學實踐學校種子教師培訓工作坊」期能讓 12 年國教領域課綱與 97 課綱能達到無縫接軌，順利轉化。並延攬各校積極富熱忱之領域教師，成立 12 年國教領域課綱轉化教學之教師學習社群工作坊，陪伴領域教師具備領域課綱宣導與解讀能力。
6. 到校輔導協助各校教師建立「共同備課」、「觀課」、「議課」的專業對話與分享機制，輔導員與輔導學校教師共同備課，於到校輔導時進行觀課、議課等方式提升教與學之品質，針對受訪學校尚未形成教師學習社群，能提供不同鷹架給與協助，深入現場，陪伴教師成長，實為用心！

建議：

1. 辦理 12 年領綱相關的研習，請找相對應的講師，如:具有總綱種子講

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合 達成)	說明
					<p>師資格或是領綱種子講師資格，進行新課綱的推動與增能，協助領域教師對十二年國教領域綱要的掌握與轉化知能。(已修正，p18、50)</p> <p>2.在各子計畫中，邀請相關講師請補寫講師的服務單位。如：國中輔導員教學研究學習社群實施計畫講師部分僅寫出顧問、召集校長、央團老師，看不出邀請的講師，以及內外聘的講師，在講師費的估算上會不清楚。</p> <p>3.教材教具費請寫出預計購買的教具，以檢核經費使用。(已修正，p42、43、47、51、59、64、74、79)</p> <p>4.p57,第2點第2行，有多餘字，請修正。(已修正，p57)</p> <p>例：針對受訪學校綜合領域教師是否已形成教師學習社群透，提供不同到.....</p> <p style="text-align: right;">審查人員:楊宗明、陳馨怡 108年05月08日</p>
		承辦人核章	相關承辦單位主管核章	直轄市、縣(市)教育局(處)副局 (處)長、局(處)長核章	