

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與
課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團
人權教育議題輔導小組運作計畫

桃園市政府教育局
中華民國 108 年 4 月

目錄

壹、依據.....	1
貳、領域小組組織架構及分工表.....	1
一、組織發展.....	1
二、人權教育議題輔導小組推動組織圖：.....	2
三、輔導員量化統計表：.....	3
四、組織運作架構：.....	4
參、領域實施現況與優劣勢分析(背景與現況分析).....	4
肆、計畫目標.....	5
伍、輔導團輔導模式及服務內涵.....	6
陸、輔導團團務行事曆.....	6
柒、108 年度推動重點與行動方案.....	7
一、增能策略.....	7
二、中央政策轉化與地方政策協作.....	7
三、課程與教學策略轉化與推廣.....	7
(一)國中小各校人權教育種子教師增能扶植培訓.....	7
(二)分區、到校輔導.....	8
(三)教學資源分享網絡建置.....	8
四、專業支持與協助措施.....	8
(一)人權教育輔導員教學研究學習社群.....	8
(二)教學演示與課室觀察.....	8
五、行動方案摘要表.....	10
捌、預期成效.....	11
玖、附件.....	12
附件一、輔導員專業成長會議子計畫.....	12
附件二、人權教育議題輔導小組種子教師融入各領域增能研習培訓.....	16
附件三、各校人權教育種子教師增能扶植培訓子計畫.....	18
附件四、到校輔導子計畫.....	21
附件五、教學研究教師學習社群子計畫.....	24
附表一：計畫總經費表.....	28
附表二：第一期實施計畫經費概算表.....	29
附表二~1：第一期實施計畫經費概算表.....	30
附表三：第二期實施計畫經費概算表.....	32
附表三~1：第二期各項活動經費概算表.....	33
拾、國民教育輔導團人權議題輔導小組計畫自我檢核表.....	35

國民教育輔導團人權教育議題輔導小組計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

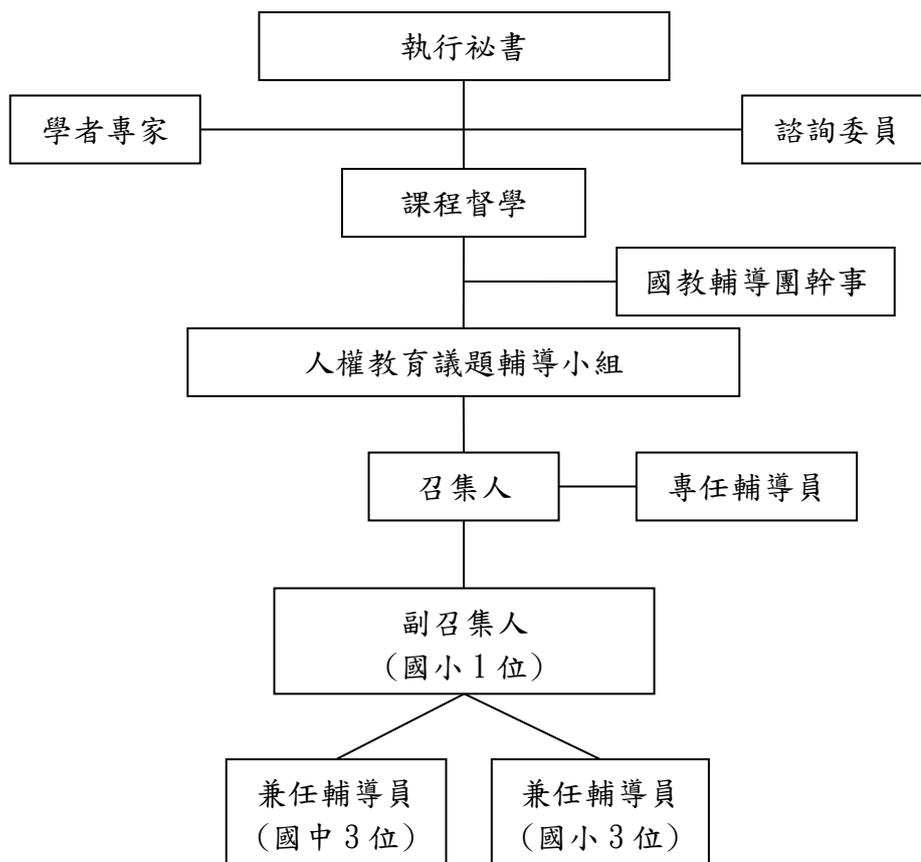
貳、領域小組組織架構及分工表

一、組織發展

本輔導小組之任務，除了以積極推動校園人權教育核心理念與議題相關能力指標與課程目標外，將整合或聯繫過去與落實人權教育既有之作為與資源，以求在既有的良好基礎上，發揮加乘之教育效果，減少人權教育沉澱成本之增加，以克服議題融入領域教學之種種限制與困境，冀能務實的逐步協助桃園市校園人權教育之開展。

以桃園市立楊梅國民中學為國中小人權教育輔導小組召集學校，設有召集校長一位，副召集校長一位，專任輔導員一位，及兼任輔導員六位(國中三位，國小三位)，推動全市人權教育課程與教學相關之各項計畫。以團隊合作為團務運作之模式，在召集校長的領導下發展目標並執行工作。藉由每週一次團員會議及本市國教輔導團網站平台傳遞任務訊息、分享發現與感動，並進行課程教材研發、教師增能成長、創新教學設計等行動策略，再將各項實施計畫成果冊建置於輔導團網站中，提供全市教師使用。

二、人權教育議題輔導小組推動組織圖：



(一) 團員名單：

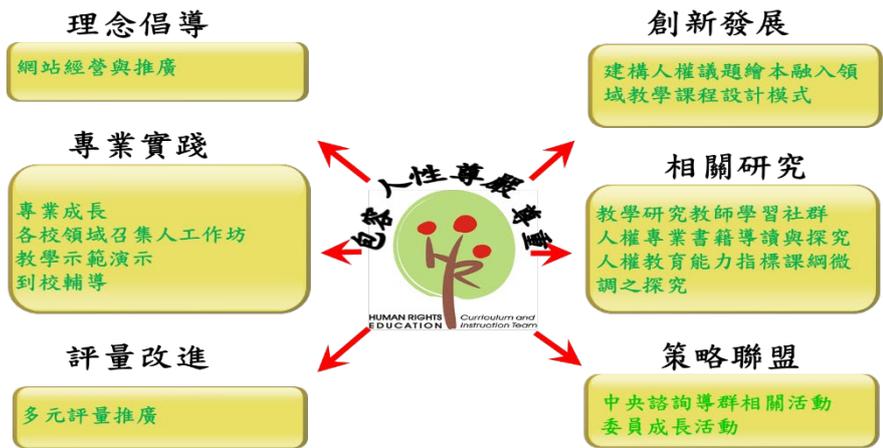
編號	姓名	服務學校	職務性質	最高學歷	教職年資	輔導員年資	原授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
									初階	進階	領導人
性別	輔導團職稱	學校職稱	<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	領域專長							
01	江樹嶸	楊梅國中	職務性質	政治大學教研所	教職年資	輔導員年資	原授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
男	召集人	校長	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	教育行政	25	8	0	0			
02	莊錦欣	上湖國小	職務性質	新竹教育大學 美勞教育研究所	教職年資	輔導員年資	原授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
男	副召集人	校長	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	教學行政	22	2	0	0			
03	楊尚霖	楊梅國中	職務性質	中原大學 應用外語所	教職年資	輔導員年資	原授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
男	專任輔導員	教師	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	英文	3	1	18	18			
04	陳德全	祥安國小	職務性質	臺灣體育大學體育 研究所	教職年資	輔導員年資	原授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
男	兼任輔導員 1	主任	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	體育	23	4	2	2			

05	陳淑婷	青埔國中	職務性質	世新大學中國文學系	教職年資	輔導員年資	原授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
女	兼任輔導員2	主任	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	國文	15	1	2	1	初階	進階	領導人
06	莊仁馨	復旦國小	職務性質	台北教育大學教育政策與管理研究所	教職年資	輔導員年資	原授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
女	兼任輔導員4	主任	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	語文	17	3	2	2	初階	進階	領導人
07	林志祥	富岡國中	職務性質	臺灣師範大學體育研究所	教職年資	輔導員年資	原授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
男	兼任輔導員5	主任	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	體育	16	3	4	3	初階	進階	領導人
08	沈淑年	楊梅國中	職務性質	新竹教育大學	教職年資	輔導員年資	原授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
女	兼任輔導員6	教師	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	輔導、歷史	21	2	18	3	初階	進階	領導人
09	王婉玲	楊梅國中	職務性質	台灣師範大學輔導與諮商研究所	教職年資	輔導員年資	原授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
女	兼任輔導員7	教師	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	輔導、國文	18	2	18	3	初階	進階	領導人

三、輔導員量化統計表：

統計項目 組別名稱	召集人	副召集人	輔導員人數			正式教職年資		輔導員年資						輔導員減課時數	
			專任	兼任	總數	輔導員正式教職年資三年以上(含三年)		輔導員年資未滿一年		輔導員年資一年以上未滿四年(含一年)		輔導員年資四年以上(含四年)		減課總時數	平均每人減課時數
						人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例		
人權教育議題	1	1	1	6	9	8	88.9%	0	0%	7	78.8%	2	21.2%	32	3.6

四、組織運作架構：



參、領域實施現況與優劣勢分析(背景與現況分析)

一、針對本市教育及本小組運作現況及需求 SWOT 分析

<p>優勢(Strengths)</p> <p>S-1 輔導團員具備教學熱忱，對於未曾涉略之人權議題深感興趣並願意嘗試。</p> <p>S-2 團員具有多年教學經驗、彼此相處非常融洽。</p> <p>S-3 團內建置豐富人權相關資料可供運用參考。</p>	<p>弱勢(Weaknesses)</p> <p>W-1 新進團員大多為初任，對輔導團業務較不熟悉。</p> <p>W-2 團員皆未參與三階培訓、少數團員已加 106-106 總綱講師培訓，對於人權教育議題專業知識仍待充實。</p> <p>W-3 人權教育議題項目繁多，對於如何聚焦議題融入領域教學，有待教師增能。</p> <p>W-4 議題非專屬特定領域，推動上較易被忽略，加之有學科進度的壓力，現場教師教學意願較低。</p>
<p>機會(Opportunities)</p> <p>O-1 市內具多元族群，人權教育題材豐富。</p> <p>O-2 辦理團內讀書會，增進輔導員閱讀、人權素養等知能。</p> <p>O-3 輔導員任教不同學科，可透過跨領域結合人權教育於教學中。</p> <p>O-4 運用國教輔導團資訊平台，提供教師人權教育相關資訊。</p>	<p>威脅(Threats)</p> <p>T-1 輔導員異動頻繁，招募不易</p> <p>T-2 教材分析轉化、提供教學方案部份稍有不足，無法彰顯輔導員專業。</p>

二、107 年度上學期 各項計畫活動「量」之分析

項次	活動項目	執行成果			
		辦理場次	實施對象	參加人次	滿意度
一	專業成長	5	小組輔導員	45	98%
二	種子教師增能扶植培訓	1	小組輔導員	9	96%
三	到校輔導	3	楊梅國中、祥安國小教師	29	96%
四	教學研究學習社群	3	小組輔導員	27	97%

三、107 年度各項計畫活動「質」之分析

項次	活動項目	執行成效
一	專業成長	<ol style="list-style-type: none"> 經由輔導員的發表與教案教材研發，評估輔導員對人權教育議題主要教學策略及重要概念的理解程度，以協助各校教師規劃團體或個人在校內之學習社群。 充實人權教育議題有關融入領域課程規劃設計、教材編選等專業知能以及議題融入領域教學與評量之示例推廣。
二	種子教師增能扶植培訓	<ol style="list-style-type: none"> 提供各校人權種子教師經由工作坊進行專業對話及經驗交流，協助完成該校之人權教育課程計畫。
三	到校輔導	<ol style="list-style-type: none"> 完成全市各國中、國小學校之分區到校輔導，整合研習資源，各校就近參與，擴大研習效益 藉由輔導員到校教學輔導、觀課與教課機制，提供示範與專業諮詢，增進現場教師對於議課、觀課及備課之專業知能。 研發人權教育議題 e 化繪本、e 化教材，讓老師的教學能多元呈現。
四	教學研究學習社群	<ol style="list-style-type: none"> 人權教育融入十二年國教課綱各領域教學模式探討應用。 人權教育有關情感教育教學教材示例研發與宣導。

肆、計畫目標

- 健全組織與運作，配合課程與教學教育政策，研發有效教學、多元評量與補救教學之教學策略，激發教師教學熱情與專業能量，促使學生獲得適性有效的學習。
- 強化輔導員教學研究經驗與實務，落實輔導員與教師「專業對話」、「課程設計與融入」、「教學研究」、「公開觀課」、「經驗分享」與「成果發表」之成長模式，提升輔導員專業素養，結合本市各校教師學習社群的運作，促進教師專業發展。
- 激勵輔導員研發現上教材，建置數位教材資料庫，結合各校優質化數位教育環境，達到教師運用資訊素材融入教學目標，活化資訊教育之教學效能。
- 提升輔導員教學多樣化及服務多元化，進行「教學演示」、「到校輔導」、「教學研究」、「課室觀察」及經驗分享，以達到教學輔導效能全面性。

五、

伍、輔導團輔導模式及服務內涵

- 一、協助教育部推動的教育重大政策(例：精進課堂教學能力、十二年國教課綱總綱及領綱的宣達、教育處的重要教育活動等)，透過到校輔導或研習活動將政策或理念進行宣導。
- 二、教學資源分享網絡建置：透過桃園國教網的網絡空間，輔導員及教師分享教案、創意教學活動、教學素材與網路資源至網路平台，展現人權教育議題之教育成果，促進交流分享，並以E化管理方式累積議題教育知識。
- 三、輔導團員專業成長：召開專業成長會議，透過主題探討、專書閱讀、教材研發分享、社群討論、校外實地參訪、邀請校外的專家學者蒞臨指導的方式，提升輔導團員專業知能。
- 四、種子教師培訓：以第一線教師為對象提供進修、分享與交流的機會，並邀請專業講師針對創新教材教法及資訊融入教學或十二年國教核心素養等進行議題探討，增進教師專業知能。
- 五、輔導諮詢：以分區、集中或到校輔導的方式，瞭解本市推動人權教育議題融入各領域課程實施狀況，進行專業對話與研討，實地研發課程內容、教學方法、學習時數等問題，尋找相關的解決策略，達成輔導諮詢的效果。

陸、輔導團團務行事曆

項次	計畫名稱	預計辦理 期程	辦理重點與主題
1	專業成長實施計畫	108.08~ 109.06	1. 辦理期初團務工作會議、期末團務工作檢討會議。 2. 辦理輔導員專業成長，有關十二年國教課綱人權素養導向轉化、實作，以及融入領域課程綱要課程示例。 3. 3.舉辦校園修復式正義、人權機構參訪等研習。
2	人權教育議題種子教師融入各領域領綱增能研習培訓	108.08	1. 辦理人權議題融入各領域課程綱之種子教師增能培訓。 2. 2.增進教師對人權教育議題十二年國教領域課綱課程之專業知能。
3	人權教育種子教師增能扶植培訓實施計畫	109.01~ 109.07	1. 辦理人權議題教學實例分享。 2. 2.培養教師具備有效教學與多元評量課程規劃的專業能力，以深化學生對人權的概念。
4	分區到校輔導	108.11~ 109.06	1. 辦理分區到校輔導 2. 充實教師協同備課、觀課、議課等專業對話領導

			<p>知</p> <p>3. 能，帶動校內專業社群能力提升。</p> <p>4. 協助學校解決各領域課程實施及重大議題融入教學之相關問題</p> <p>5. 協助各校教師對十二年國教領域課綱的掌握與轉化知能。</p>
5	教學研究學習社群	108.08~109.06	<p>1. 強化輔導小組之組織與運作，建立研發課程的機制，落實輔導員與教師「專業對話」</p> <p>2. 2. 透過宣導、分區到校研習、網路平台等方式，與全市教師分享教育新知及教學設計的成果。</p>

柒、108 年度推動重點與行動方案

一、增能策略

為增進輔導員對人權教育議題的學能，強化教學視導與評鑑，提供各校人權教育教材教法，除定期召開輔導員專業成長會議，聘請專家學者到團提升輔導員知能，並以專書閱讀方式，團員彼此分享心得討論，進行專業對話。詳細計畫如附件一。

二、中央政策轉化與地方政策協作

(一)轉化及宣達學習領域課程精神與內涵：

透過輔導小組定期工作會議、專題講座、實地參訪等策略，研究人權議題的課程精神與內涵，融入各領域的教學策略，再透過分區輔導、種子教師研習、與網頁的定期更新，宣達中央重大政策及教學資源的提供。

(二)協助教育局推動課程發展與教學品質提升相關政策：

1. 培訓各校種子教師，因感動而對人權教育產生使命感，提升建構課程計畫編撰與實踐的能力，達到教學培訓和教學經驗的傳承，進而協助學生體認人權的意涵與價值。
2. 透過實地分區輔導服務，了解各校在人權教育推動上所面臨的困難與需求，提供解決方法與增能管道，並以專題演講、教學實例分享，增進現場教師將人權議題融入各領域課程的能力。

三、課程與教學策略轉化與推廣

(一)國中小各校人權教育種子教師增能扶植培訓

為增進市內國中小學人權教育種子教師將人權教育議題融入各領域之課程，並具備有效教學與多元評量課程規劃的專業能力，深化學生對人權的概念。並提供國中小教師專業諮詢服務，協助各校解決課程與教學相關問題。以辦理人權教育議題種子教師培訓概念，專請專家學者介紹教學理論與實務經驗，同時藉由參訪人權教育相關場域設施，瞭解人權教育發展現況，透過實地參訪感受，強化對人權教育的使命

感。詳細計畫如附件二。

(二)分區、到校輔導

為協助學校解決人權教育議題融入各領域課程中所面臨之相關問題，以精進教師教學能力。並落實教學現場的經驗分享與回饋，提供教師多元的教學技巧與資源。依全市各校鄉鎮市地理位置，將到校輔導服務範圍分成七大區域，規劃到校輔導時間與統籌學校。詳細計畫如附件四。

(三)教學資源分享網絡建置

1. 目標：

- (1)提供豐富教學資源，提昇教師教學能力。
- (2)分享教學經驗，建立線上學習型組織。
- (3)累積教育建設成果，建置豐富教學資料庫。

2. 實施方式：

- (1)以桃園市國教輔導團網站 <http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/> 為主要網絡溝通平台，透過該網頁有研習訊息、成果展示以及教學資源的提供。
- (2)建立討論回應機制，累積常見問題 Q&A。
- (3)充實網站多媒體資料庫及教學觀摩影片區。
- (4)定期上傳領域相關補充資料和政策宣導內容。

3. 預期成效：

- (1)輔導團員具備網站資訊相關能力，以即時協助市內教師。
- (2)將專業成長成果建置於網路平台，提供市內教師在課程與教學上的參考。
- (3)透過網站上的討論分享，激發教學創意，提升全市教師教學專業能力。

四、專業支持與協助措施

(一)人權教育輔導員教學研究學習社群

為強化輔導小組之組織與運作，建立研發課程的機制，落實輔導員與教師「專業對話」、「課程設計」、「教學研究」、「示範教學」、「經驗分享」與「成果發表」之成長模式，增進輔導員專業素養與實務經驗，並激勵輔導團團員研發人權教育融入各領域的教學模式。以「108 課綱核心素養與人權教育議題教學」為主題，蒐集相關媒材如：十二年國教宣導網站、國家教育研究院網站及各大研習會議資訊等，設計以跨領域合作、分組合作學習的方式，研發有效的教學策略，將此議題融入在不同的學習領域中。詳細計畫如附件四。

(二)教學演示與課室觀察

1. 目標：

- (1)透過教學演示及經驗分享的「示範」，達到教師精進課堂教學能力之目標。
- (2)教師教學能力的提升，強化學生的學習效果。

(3)教學策略的應用，展現領域融入教學的內涵。

2. 實施方式：

(1)由召集人、輔導員給予教學優缺點的建議，從而改善與提升教學品質。

(2)教學演示影片拍攝的要點：

- ①採取主題或單元式教學內容之方法。
- ②介紹人權教育之創新教學法與意涵。
- ③課綱深入說明及演示教學。

五、行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	108 課綱相關增能
一	專業成長實施計畫	邀請專家學者蒞圍指導與實作產出。	108.8~109.6	30,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作補助 29000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 1000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二	種子教師融入各領域領綱增能研習培訓	增進教師對十二年國教課綱人權教育議題融入領域教學之能力。	108.8	17,325 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作補助 14000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 3325 元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
三	各校種子教師增能	增進種子教師十二年國教課綱人權教育議題融入領域教學與課程轉化能力。	109.1~109.7	22,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作補助 20400 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 1600 元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
四	分區到校輔導	(一) 共備課、觀課與議課， (二) 落實教學現場的經驗分享與回饋。	108.11~109.6	14,960 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作補助 9600 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 5360 元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
五	教學研究學習社群	(一) 人權議題融入各領域之有效教學策略實作省思與修正。 (二) 結合教學研究與課室觀察，豐富輔導員與教師教學專業成長資源。	108.8~109.6	32,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作補助 27000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 5000 元	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
經費來源與金額		1. 申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 100,000 元 2. 國教署專案補助差旅費，計 10,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌，計 16,285 元 其他專案補助，計 0 元				
經費總計		126,285 元(本經費含署補助 1 萬元差旅費)				

捌、預期成效

- 一、 經由中央輔導團進階輔導，凝聚輔導團成員共識。
- 二、 辦理專業成長會議，建立人權理念、深根人權正確想法。
- 三、 成立人權專業學習社群，分享創新教學經驗，並且激發教師對人權課程規劃與設計之能力。
- 四、 充實人權理念及教學相關平臺。
- 五、 延伸人權教材研發，建置人權教學繪本及短片宣導。
- 六、 激勵市內各國中小辦理人權議題融入領域教學的觀摩活動。
- 七、 以種子教師培訓方式，增深種子教師對人權議題的認識與融入課程策略。
- 八、 透過邀請校外講師到校宣講，加深團員認識「修復式正義」的內涵，期望能落實在校園中，達成「友善校園」的目標。
- 九、 以課程領綱的研習方式，加深種子教師對課程領綱的認識，並能確實推行於校定課程中。

玖、附件

附件一、輔導員專業成長會議子計畫

桃園市108年度國民教育輔導團人權教育議題輔導小組 輔導員專業成長會議實施計畫

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點
- (二)桃園市 108 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫
- (三)桃園市 108 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質國民教育輔導團團務運作實施計畫

二、目的

- (一)提升輔導團專業能力與輔導功能。
- (二)強化教學視導與評鑑機制，提升教學品質。
- (三)增進教學專業經驗交流，因應「十二年國民基本教育」學習新時代。
- (四)推動本市重點政策「分組合作學習」，以提升學生學習成就。
- (五)協助推廣有效教學策略，改變教師的評量方式及教學模式。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市立楊梅國民中學
- (四)協辦單位：桃園市楊梅區上湖國民小學

四、辦理日期及地點

中華民國 108 年 08 月至 109 年 06 月，於楊梅國中晉源館。

五、參加對象及人數

人權教育議題輔導小組所有成員共計 9 人，並開放名額給外校老師，共 20 名。

六、研習內容

(一)推展小組運作工作會議、專業成長：

1. 辦理方式：

- (1)每月兩次召開團務運作會議，藉此研議各項工作方案、進行專業對話，研發人權教育融入課程的方案及措施。
- (2)聘請學者專家到團提升團員知能，每學期至少一場。
- (3)辦理實地參訪暨講座，每學年辦理一次。
- (4)每學期閱讀一本專書，期中分享討論。

(5)每學期邀請不同領域的輔導團蒞團進行專題研討，專業對話中探討策略聯盟的可能性。

2. 辦理時間：

108.09~108.07(暫定)

場次	辦理日期	研討主題	實施方式
1	108.09.05 星期四	1. 107 年度工作檢討 2. 108 年度重點工作研討	小組運作會議
2	108.09.19 星期四	研討主題：校園修復式正義 外聘講師：李莉卿律師(3hrs) 1. 輔導員專業對話	知能研習
3	108.10.03 星期四	研討主題：人權與權威 內聘講師：陳德全主任(2hrs) 1. 輔導員專業對話	知能研習
4	108.11.07 星期四	1. 讀書會~閱讀『平等正義』專書 內聘講師：林志祥主任(2hrs) 2. 輔導員分享心得與對話	專書閱讀分享
5	108.12.05 星期四	研討主題：人權與民主 外聘講師：胡美芳老師(3hrs)	知能研習
6	109.02.13 星期四	各項工作推展現況分析、檢討修正方向。	小組運作會議
7	109.03.05 星期四	研討主題：人權與教學實務 外聘講師：蔡佳琪老師(3hrs)	知能研習
8	109.04.02 星期四	1. 讀書會~閱讀『平等正義』專書 內聘講師：王琬玲老師(2hrs) 2. 輔導員分享心得與對話	專書閱讀分享
9	109.05.07 星期四	實地參訪：人權園區(機構)參訪-歷史沿革介紹	實地參訪
10	109.06.18 星期四	1 各項計畫進度與成果檢核 2. 輔導員專業對話	小組運作會議

人權園區(機構)參訪前的知能研習

場次	活動內容	講師(內聘)	實施方式
1	人權與權威	兼任輔導員 陳德全主任	專題研討
2	閱讀『平等正義』專書~1	兼任輔導員 林志祥主任	專書分享
3	閱讀『平等正義』專書~2	兼任輔導員 王婉玲老師	專書分享

人權園區(機構)參訪活動流程及內容

活動時間		活動內容	人員
08:00-08:10	10分鐘	報到	工作人員
08:10-08:20	10分鐘	休息	工作人員
08:20-9:20	60分鐘	學習社群-增能研習 人權景點、機構介紹	人權輔導團團員
9:20-9:40	20分鐘	休息	工作人員
9:40-12:40	180分鐘	參訪人權景點、機構 (白色恐怖景美紀念園區)	人權輔導團團員
12:40-13:50	午餐時間		
12:50-13:00		休息	工作人員
14:10-16:00	120分鐘	訪後討論時間 研發策略與執行應用	人權輔導團團員
16:00	賦歸		

人權園區(機構)參訪後研發策略和執行應用

3. 參加對象與人數：人權教育議題輔導團團員，9人

場次	活動內容	講師(外聘)	實施方式
1	十二年國教課綱人權教育素養導向知能研習	央團輔導員 胡美芳老師	案例分享
2	十二年國教課綱人權教育素養導向轉化實作	央團輔導員 蔡佳琪老師	實作教案

七、經費來源與概算：

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業

要點」及「桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。

一、輔導員專業成長實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	9	小時	18,000	外聘 國教署
		1,000	6	小時	6,000	內聘 國教署
2	交通費	1,000	3	式	3,000	核實支付
3	印刷費	100	20	人次	2,000	含手冊、紙本與 光碟成果等
4	雜支	1,000	1	式	1,000	業務費 5%為限
合計					30,000	

八、預期效益

- (一)提升輔導員專業知能，透過輔導員專業成長與交流，激發團員有校教學及產出與協作能力。
- (二)建構人權教育輔導員在課程與教學領導能力。**
- (三)透過專業成長會議，提升輔導團整體團務運作績效。

附件二、人權教育議題輔導小組種子教師融入各領域增能研習培訓

桃園市108年度國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
人權教育議題輔導小組種子教師融入各領域增能研習培訓

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一)增進教師對人權教育議題十二年國教課綱課程之專業知能。
- (二)人權議題評量觀念與態度的導正，性別多元尊重與自主解放的實踐。
- (三)協助各校領域召集人對十二年國教領域課綱人權素養導向課程轉化以及議題融入領域教學與評量之示例推廣。
- (四)充實領域召集人教師學習社群領導、經營，協同備課、觀課、議課等專業共學對話知能。

三、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：桃園市政府教育局

承辦單位：桃園市楊梅區楊梅國中

四、辦理日期及地點：

場次	日期	時間	地點
1	108.08.15(四)	9:00~16:00 研習時數 6 小時	楊梅國中

五、參加對象：

各校人權種子教師，共 50 人

六、研習內容：

日期/時間	08.15(四)	講師	辦理方式
08:30~09:00	報到		
09:00~11:00	十二年課綱人權教育議題解讀與轉化課程	台中市清泉國中 陳小鳳老師	以工作坊方式分組進行

11:00~12:00	十二年課綱人權教育議題解讀 與轉化課程	台中市清泉國中 陳小鳳老師	以工作坊方式分組進行
12:00~13:00	用餐時間		
13:00~15:00	人權教育素養導向教案分享	平鎮市復旦國小 莊仁馨主任	輔導員以備觀議課方次分 享,參與學員分組觀課進行
15:00~16:00	人權教育素養導向教案分享	平鎮市復旦國小 莊仁馨主任	輔導員以備觀議課方次分 享,參與學員分組觀課進行

七、經費來源與概算：

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及「桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。

二、種子教師融入各領域領綱增能研習培訓						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	時	6,000	外聘,國教署
		1,000	3	時	3,000	內聘,國教署
2	交通費	1,000	1	式	1,000	核實支付
3	膳費	80	50	人次	4,000	
4	印刷費	50	50	人次	2,500	含手冊、紙本 與光碟成果等 國教署
5	雜支	825	1	式	825	業務費 5%為限
合計					17,325	

八、預期成效：

以在第一線教學現場的教師為對象，提供進修、分享與交流的機會，增進教師對人權教育議題十二年國教課綱課程之專業知能。此外，協助各校領域召集人對十二年國教領域課綱人權素養導向課程轉化以及議題融入領域教學與評量之示例推廣。充實領域召集人教師學習社群領導、經營，協同備課、觀課、議課等專業共學對話知能。

桃園市108年度國民教育輔導團人權教育議題輔導小組 各校人權教育種子教師增能扶植培訓實施計畫

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)桃園市108年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三)桃園市108年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質國民教育輔導團團務運作實施計畫。

二、目的

- (一)配合十二年國教課綱-人權教育素養的轉化與實作，延請專家學者蒞團指導，增進團員對十二年國教課綱素養導向的理解與應用，透過「點」的探討及「線」的連結，接著「面」的推廣至全市各校，讓每一個軸心指標成效得以落實。
- (二)宣導十二年國教相關政策，強化教學視導與評鑑機制，以提升教師教學品質。
- (三)增進市內國中小學人權教育種子教師將人權教育議題融入各領域之課程設計，並具備有效教學與多元評量課程規劃的專業能力，以深化學生對人權的概念。
- (四)提供國中小教師專業諮詢服務，協助各校解決課程與教學相關問題，進而提升輔導團專業能力與輔導功能。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市立楊梅國民中學
- (四)協辦單位：桃園市楊梅區上湖國民小學

四、辦理日期及地點

中華民國109年1月29日、7月1日，於楊梅區楊梅國中。

五、參加對象及人數

桃園市對人權教育議題有興趣之教師預計每場各40人。

六、研習內容

- (一)實施方式：
 - 1.於寒暑假期間辦理各校人權教育種子教師增能扶植培訓。
 - 2.邀請人權教育相關學者專家介紹教學理論基礎。
 - 3.邀請各縣市人權教育輔導團分享縣市創新教學經驗。
 - 4.透過課程設計，有效激發老師們對課程規劃與設計之能力。

(二)種子教師與輔導團員，參與中央與地方各項專業發展活動或專案研究。

1. 配合教育部人權教育北區策略聯盟進行人權教育創新教學研究。
2. 參加人權教育北區跨縣市分區研討會、委員成長活動，進行專業增能活動。
3. 參加人權教育北區跨縣市分區交流會議，針對年度工作計畫提出相關研究及看法，並分享各縣市團的特色。
4. 參加中央團所辦理的人權小樹工作坊增能計畫，深化輔導員在人權課程設計上的能力，並將所學與市團夥伴進行分享，共同成長。

(三)活動課程：

時間 \ 日期	109年1月29日 星期三	108年7月1日 星期三
12:00 ~ 13:00	報到	報到
13:00 ~ 16:00	課程主題： 108課綱核心素養導之人權議題 融入各科領域 內聘講師：莊錦欣校長	課程主題： 十二年國教課綱人權教育素養導向教學示例 外聘講師：蕭玉芬老師

3. 參加對象與人數：全市國中、小教師，每場約40人

場次	活動內容	講師(外聘)	實施方式
108年7月1日(星期三)	十二年國教課綱人權教育素養導向教學示例	央團退休蕭玉芬老師	案例分享

場次	活動內容	講師(內聘)	實施方式
109年1月29日(星期三)	108課綱核心素養導之人權議題融入各科領域	副召集人 莊錦欣校長	研習討論

七、經費來源與概算：由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及「桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。

三、國中小各校人權議題種子教師增能扶植培訓						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	時	6,000	外聘
		1,000	3	時	3,000	內聘
2	交通費	1,000	1	式	1,000	核實支付
3	膳費	80	80	人次	6,400	
4	印刷費	50	80	人次	4,000	含手冊、紙本與光碟成果等
5	場地佈置費	600	1	式	600	
6	雜支	1,000	1	式	1,000	業務費 5%為限
合計					22,000	

八、預期效益

- (一)本期活動針對十二年國教課綱有關人權教育素養導向方面，增加素養導向課程轉化實作部分，並研討人權教育素養融入各領域之實施方式，輔導員能傳達十二年國教課綱課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程與教學之相關問題。
- (二)提升教師人權知能。
- (三)能夠活用議題概念，結合教學使用。

附件四、到校輔導子計畫

桃園市108年度國民教育輔導團人權教育議題輔導小組 到校輔導實施計畫

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點
- (二)桃園市 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫
- (三)桃園市 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質國民教育輔導團團務運作實施計畫

二、目的

- (一)宣導十二年國教相關政策，強化教學視導與評鑑機制，以提升教師教學品質。
- (二)協助學校解決人權教育議題融入各領域課程中所面臨之相關問題，以精進教師教學能力。
- (三)落實教學現場的經驗分享與回饋，提供教師多元的教學技巧與資源，以提升教學品質。
- (四)宣導與溝通重要教育政策訊息，提供諮詢輔導。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市立楊梅國民中學
- (四)協辦單位：桃園市楊梅區上湖國民小學

四、辦理日期及地點

分上下學期各二場次，以分區學校辦理之。

五、參加對象及人數

桃園市各國中、國小，每場次教師約 30 人。

六、研習內容

(一)實施方式：

1. 依據全市各校鄉鎮市地理位置，將到校輔導服務範圍分成七大區域，規劃到校輔導時間與統籌學校。
2. 於**每學年度上學期 11~12 月及下學期 4 月~5 月**訂定為到校輔導月以形成協助各校課程發展、課綱內容的運用與配套措施說明之固定服務模式。
3. 分區輔導統籌學校應於研習前兩週開放教師研習系統報名，邀請各分區或策略聯盟學校指派領域召集人或教師參加。

4. 透過共同備課和教學演示，將人權教育的精神落實在課程中，讓學生了解人權的重要性。

5. 預定辦理分區輔導，國小與國中各 2 場。

場次	日期/時間	區域	訪視學校	對象
1	108/11/14 108/12/12 9:00~12:00	第三區 第五區	楊梅國中 祥安國小	國小中教師
2	109/4/16 109/5/7 9:00~12:00	第三區 第五區	富岡國中 復旦國小	國中小教師

四、到校輔導計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	2,000	2	式	4,000	被觀課需之參考資料、書籍等 市款
2	差旅費	6,000	1	式	6,000	工作人員核實支付
3	印刷費	40	120	人	4,800	含手冊、講義等
4	雜支	160	1	式	160	業務費 5%為限
合計					14,960	

七、預期效益

- (一)了解各領域議題融入之困境，並提供適當的教材教案以做參考。
- (二)能傳達課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程推行之相關問題。

八、成效評估

人權教育議題輔導團到校輔導實施計畫成效評估

參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標 (量化數據活質性描述)	評估工具
參與者反應	提升人權教育議題專業知能	透過說課研討與分享認識核心素養議題融入，提升人權教育議題專業知能	意見回饋表	1. 能夠利用講師的教材教案融入課程教學 2. 互動討論發表使老師有更多腦力激盪 3. 有效利用教學實例，供課程使用	意見回饋表
參與者學習	建立市內人權教育議題教師分享機制	提升人權教育議題教師知能，增進教學的技巧	共同討論	1. 輔導團網站的資源分享，使老師有更多教學啟發 2. 觀課、議課帶給老師不同的啟發	口頭發表
組織的支持與改變	透過說觀議課，介紹 108 總綱核心素養與課程	提升人權教育議題教師知能，結合重大政策提供服務	協助領域發展與成長	藉由共同備課、觀課、議課，更能增進教師對人權教育議題的深切體認	意見回饋表
參與者使用新知	建立市內人權教育議題教師分享機制	能將研習所學帶回校內進行經驗知識分享	願意進行差異化教學與閱讀文本理解	1. 觀課教師提供之教材教法能給參與老師有新的啟示並能分享同校教師 2. 並將到校輔導所學帶回學校，進而分享各校教師	口頭發表
學生學習結果	提升人權教育議題教師差異化教學的技巧，有助學生多元能力的發展	差異化教學與人權認知	學習單與小組發表	1. 不同程度學生均能達成其目標並獲得成就感 2. 學生能對人權教育議題有更充份了解與認識	口頭發表與學習單

桃園市108年度國民教育輔導團人權教育議題輔導小組 教學研究教師學習社群實施計畫

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點
- (二)桃園市 108 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫
- (三)桃園市 108 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質國民教育輔導團團務運作實施計畫

二、目的

- (一)強化輔導小組之組織與運作，建立研發課程的機制，落實輔導員與教師「專業對話」、「課程設計」、「教學研究」、「示範教學」、「經驗分享」與「成果發表」之成長模式，增進輔導員專業素養與實務經驗。
- (二)激勵輔導團團員研發人權教育融入各領域的教學模式，運用科技媒材，進行教學觀摩與課室觀察，增進各國中小教師將人權教育議題融入各領域教學的意願與知能。
- (三)研發成果透過宣導、網路平台等方式，與全市教師分享教育新知及教學設計，達成教學資源共享之目標。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市立楊梅國民中學
- (四)協辦單位：桃園市楊梅區上湖國民小學

四、辦理日期及地點

中華民國 109 年 9 月至 109 年 6 月，於楊梅國中敬源館。

五、參加對象及人數

人權教育議題輔導小組所有成員及對人權教育議題有興趣教師，約 40 人。

六、研習內容

- (一)實施方式：
 1. 聘請專家與輔導員進行專業研討，增進人權教育之相關知能。
 2. 研發人權概念題庫，在教學前後施測，檢核學生在人權教育課程的學習成效，以作為人權教育推展之實證工具。
 3. 共同研討 108 年課綱核心素養相關知能，設計以分組合作學習的方式，研發有效的

教學策略，將此議題融入在不同的學習領域中。

4. 結合課室觀察，對教學結果進行省思與討論。
5. 成果彙整印製，發表於桃園市國教輔導團網頁。
6. 協助分享與人權教育議題相關的教案。

(二)辦理時間：

場次	課程日期	項目	課程主題與內容	備註
1	108.9.12 (四)	工作研討 會議	社群共同備課	
2	108.9.26 (四)	增能研習	人權教育融入學生自治 內聘講師：林志祥主任(2hrs)	內聘 2小時
3	108.10.17 (四)	增能研習	主題：人權教育實質內涵導讀 內聘講師：莊仁馨教授(2hrs)	內聘 2小時
4	108.11.21 (四)	課程設計	主題：人權教育-班級經營分享 外聘講師：蕭玉芬老師(3hrs)	外聘 3小時
5	108.11.28 (四)	示範教學	教案研討與修正	
6	108.12.26 (四)	經驗分享	課程實施經驗分享	
7	109.03.19 (四)	增能研習	主題：人權教案分享與實例說明 外聘講師：李惠芬老師(3hrs)	外聘 3小時
8	109.04.16 (四)	增能研習	主題：人權教案工作坊、學習重 點課程實務 外聘講師：李惠芬老師(3hrs)	外聘 3小時
9	109.05.14 (四)	專業對話	主題：教學演示與小組觀察 內聘講師：江樹嶸校長(2hrs)	內聘 2小時
10	109.06.04 (四)	成果發表	各團員設計教案課程實施成果與 研習活用經驗分享	
11	109.06.11 (四)	工作研討 會議	1. 教學研究教師學習社群活動回 顧與檢討 2. 教學成果出版成冊 3. 人權繪本及短片展示	

日期 時間	9月 日星期四	10月 日星期四	日期 時間	11月 日星期四
13:30 ~ 15:30	主題：人權教育融入學生自治 內聘講師：林志祥主任(2hr)	主題：人權教育實質內涵導讀 內聘講師：莊仁馨主任(2hr)	13:00 ~ 15:30	主題：人權教育-班級經營分享 外聘講師：蕭玉芬老師(3hr)
15:30 ~ 16:00	回饋與座談討論	回饋與課程討論	15:30 ~ 16:00	教學研究教師學習社群活動回顧與檢討
日期 時間	3月 日星期四	4月 日星期四	日期 時間	5月 日星期四
13:00 ~ 15:30	主題：人權教案分享與實例說明 外聘講師：李惠芬老師(3hr)	主題：人權教案工作坊、學習重點課程實務 外聘講師：李惠芬老師(3hr)	13:30 ~ 15:30	主題：教學演示與小組觀察 內聘講師：江樹嶸校長(2hr)
15:30 ~ 16:00	課程試教與設計討論	課程試教與教案實作產出	15:30 ~ 16:00	教學研究教師學習社群活動回顧與檢討

五、教學研究教師學習社群計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	9	時	18,000	外聘，國教署
		1,000	6	時	6,000	內聘，國教署
3	交通費	1,000	3	式	3,000	核實支付
4	教材教具費	2,000	1	式	2,000	社群所需之參考資料、書籍等 市款
5	印刷費	50	40	人次	2,000	含手冊、紙本與光碟成果等
6	雜支	1,000	1	式	1,000	業務費5%為限
合計					32,000	

七、 預期效益

- (一)透過專業對話，增進輔導員專業素養及知能。
- (二)研發十二年國教核心素養人權議題融入教學課程。
- (三)建構人權教育輔導員皆具備共同備課、公開觀課、議課的課程與教學領導能力。

十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫
人權教育議題輔導小組輔導團運作計畫總經費表

附表一：計畫總經費表

項次	項目	第一期			合計
		教育部國民及學 前教育署		市府 預算	
		團務 運作	差旅費	團務 運作	
1	楊梅國中	60,000	6,000	11,035	77,035
	合計	60,000	6,000	10,035	77,035
項次	項目	第二期			合計
		教育部國民及學 前教育署		市府 預算	
		團務 運作	差旅費	團務 運作	
1	楊梅國中	40,000	4,000	5,250	49,250
	合計	40,000	40,000	5,250	49,250

附表二：第一期實施計畫經費概算表

桃園市 108 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫人權教育議題輔導小組輔導團運作計畫經費概算表

108.08~108.01

第一期

(桃園市楊梅區楊梅國中)

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	12	時	24,000	外聘
		1,000	14	時	14,000	內聘
2	膳費	80	90	人次	7,200	
3	教材教具費	2,000	1	式	2,000	研習所需之參考資料、書籍等
		2,000	1	式	2,000	社群所需之參考資料、書籍
4	差旅費	3,000	1	式	3,000	核實支付
5	交通費	1,000	2	式	2,000	核實支付
		1,000	1	式	1,000	
		1,000	1	式	1,000	
6	印刷費	100	20	人次	2,000	含手冊、紙本與光碟成果等
		50	50	人次	2,500	
		50	40	人次	2,000	
		40	60	人	2,400	
		50	40	人次	2,000	
7	場地佈置費	300	1	式	300	
8	雜支	650	1	式	650	業務費 5%為限
		825	1	式	825	
		1,000	1	式	1,000	
		160	1	式	160	
		1,000	1	式	1,000	
教育部國民及學前教育署補助金額					60,000	
市府預算補助金額					11,035	
差旅費					6,000	
合計					77,035	

承辦人：

主任：

主計：

校長：

附表二~1：第一期實施計畫經費概算表

桃園市 108 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫人權教育議題輔導小組輔導團運作計畫子計畫經費概算表

108.08~109.01

第一期

((桃園市楊梅區楊梅國中))

一、輔導員專業成長實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	小時	12,000	外聘
		1,000	4	小時	4,000	內聘
2	交通費	1,000	2	式	2,000	核實支付
3	印刷費	100	20	人次	2,000	含手冊、紙本與光碟成果等
4	雜支	650	1	式	650	業務費 5%為限
合計					20,650	
二、種子教師融入各領域領綱增能研習培訓						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	時	6,000	外聘，國教署
		1,000	3	時	3,000	內聘，國教署
2	交通費	1,000	1	式	1,000	核實支付
3	膳費	80	50	人次	4,000	
4	印刷費	50	50	人次	2,500	含手冊、紙本與光碟成果等 國教署
5	雜支	825	1	式	825	業務費 5%為限
合計					17,325	
三、國中小各校人權議題種子教師增能扶植培訓						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	0	時	0	外聘
		1,000	3	時	3,000	內聘
3	膳費	80	40	人次	3,200	

4	印刷費	50	40	人次	2,000	含手冊、紙本與光碟成果等
5	場地佈置費	300	1	式	300	
6	雜支	1,000	1	式	1,000	業務費 5%為限
合計					9,500	
四、到校輔導計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	2,000	1	式	2,000	研習所需之參考資料、書籍等，市款
2	差旅費	3,000	1	式	3,000	工作人員核實支付
3	印刷費	40	60	人	2,400	含手冊、成果等
4	雜支	160	1	式	160	業務費 5%為限
合計					7,560	
五、教學研究教師學習社群計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	時	6,000	外聘
		1,000	4	時	4,000	內聘
2	交通費	1,000	1	式	1,000	核實支付
4	教材教具費	2,000	1	式	2,000	社群所需之參考資料、書籍等，市款
5	印刷費	50	40	人次	2,000	含手冊、紙本與光碟成果等
6	雜支	1,000	1	式	1,000	業務費 5%為限
合計					16,000	
六、輔導團員參加各項研習、會議等相關活動差旅費						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	差旅費	6,000	1	式	6,000	國教署支應
合計					6,000	

承辦人：

主任：

主計：

校長：

附表三：第二期實施計畫經費概算表

桃園市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫人權教育議題輔導小組輔導團運作計畫經費概算表

108.02~108.07

第二期

(楊梅國中)

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	12	時	24,000	外聘
		1,000	4	時	4,000	內聘
2	差旅費	3,000	1	式	3,000	工作人員核實支付
3	交通費	1,000	1	式	1,000	核實支付
		1,000	1	式	1,000	
		1,000	2	式	2,000	
4	膳費	80	40	人次	3,200	
5	教材教具費	2,000	1	式	2,000	被觀課需之參考資料、書籍等
6	印刷費	50	40	人次	2,000	含手冊、紙本與光碟成果等
		40	60	人次	2,400	
7	雜支	350	1	式	350	
8	場地佈置費	300	1	式	300	
教育部國民及學前教育署補助金額					40,000	
市府預算補助金額					5,250	
差旅費					4,000	
合計					49,250	

承辦人：

主任：

主計：

校長：

附表三~1：第二期各項活動經費概算表

桃園市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫人權教育議題輔導小組輔導團運作計畫子計畫經費概算表

108.2~108.06

第二期

(楊梅國中)

一、輔導員專業成長實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	小時	6,000	外聘
		1,000	2	小時	2,000	內聘
2	交通費	1,000	1	式	1,000	核實支付
3	雜支	350	1	式	350	
合計					9,350	
三、國中小各校人權議題種子教師增能扶植培訓						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	時	6,000	外聘
		1,000	0	時	0	內聘
2	交通費	1,000	1	式	1,000	核實支付
3	膳費	80	40	人次	3,200	膳費
4	印刷費	50	40	人次	2,000	含手冊、紙本與光碟成果等
5	場地佈置費	300	1	式	300	
合計					12,500	
四、到校輔導計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	2,000	1	式	2,000	被觀課需之參考資料、書籍等
2	差旅費	3,000	1	式	3,000	工作人員核實支付
3	印刷費	40	60	人	2,400	含手冊、講義等
合計					7,400	
五、教學研究教師學習社群計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	時	12,000	外聘

		1,000	2	時	2,000	內聘	
2	交通費	1,000	2	式	2,000	核實支付	
合計						16,000	
六、輔導團員參加各項研習、會議等相關活動差旅費							
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註	
1	差旅費	4,000	1	式	4,000	國教署支應	
合計						4,000	

承辦人：

主任：

主計：

校長

拾、國民教育輔導團人權議題輔導小組計畫自我檢核表

1. 說明

- (1) 計畫自我檢核作業進行時，請根據自我檢核項目逐一檢核是否符合達成，並於說明欄說明對應行動方案/計畫名稱及所在位置(頁碼)。
- (2) 各領域(議題)輔導小組分別填寫自我檢核表，隨各輔導小組計畫送出。
- (3) 各領域(議題)輔導小組計畫及自我檢核表之紙本 6 份，請於 108 年 5 月 29 日前提交至國教署指定地點，並將電子檔上傳 CIRN。

2. 自評向度與指標【每個領域(議題)輔導小組均須撰寫 1 份】

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
1. 組織運作與人員配當	1-1 組織運作	1-1-1 能訂定 108 學年度推動目標及輔導策略。	能提出輔導小組 108 學年度推動目標與輔導策略等。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	配合十二年國教課綱與教學教育政策進行前置準備，藉由專業成長與學習社群的對話，研發屬於人權團的在地教材 P.5
		1-1-2 能檢討 107 學年度計畫執行成果，以利 108 學年度計畫研擬的參考。	能列出 107 學年度計畫執行結果檢討及因應作為。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	以成團以來的 SWOT 分析、以及 107 年計畫檢核為依據，規劃 108 年計畫 P.4
		1-1-3 能定期辦理領域(議題)輔導小組團務會議。	能列出團務定期會議的時間、場次及討論主題(含國中小團員對話機制)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	配合課程綱要延請校內外專家學者蒞團指導，讓每一個軸心指標成效得以落實 P.12
		1-1-4 能系統化、結構性辦理團員增能活動。	能提出輔導小組團員系列增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	團員成長工作會議結合分區研討會、分區策略聯盟、年度研討會、工作坊等 P.19
			團員增能課程規劃以十二年國教課綱(領綱)相關增能為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	加強輔導員對十二年國教總綱、議題融入領域課綱解讀及轉化能力 P.15
	1-1-5 輔導小組成員能參加國教輔導團初階、進階、領導人三階培訓。	能說明並提出 107 學年度參加人員人數與培訓類別。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	會再推派團員參與培訓 P.2	
	1-2 人員配當	1-2-1 輔導小組成員能依據專長做好任務分工。	能提出領域(議題)小組的組織架構圖、分工表(含各團員專長領域)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	輔導員組織架構完整，互相分工，團員涵括國中及國小階段 P.2

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
		1-2-2 能針對輔導員招募不易之困境擬定具體方案。	能於計畫中說明招募不易的困境及對策(如無免填)。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2. 課程教學協作與轉化	2-1 政策協作	2-1-1 團員能參加國教署十二年國教課綱宣講培訓並通過認證	能列出通過國教署十二年國教課綱(總綱)宣講培訓認證之團員	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	總召校長江樹嶸於 105-106 通過十二年國教總綱培訓
			能列出通過國教署十二年國教課綱(領綱)宣講培訓認證之團員	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	尚未有團員通聽過(領綱)宣講培訓認證 P. 2
		2-1-2 能協助或配合教育局(處)推動十二年國教課綱之領域(議題)課程與教學相關政策。	能列出擔任十二年國教課綱相關增能講師之團員及場數。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	團員之前並未有擔任十二年國教課綱相關增能講師。
	2-2 政策轉化	2-2-1 推動十二年國民基本教育課程綱要之領域(議題)素養導向教學與評量。	能提出協助學校教師提升多元教學與評量策略應用之相關計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	充實教師協同備課、觀課、議課等專業對話領導知能，帶動校內專業社群能力提升 P. 24
			能提出研發及推廣應用核心素養導向教學與評量優良示例相關計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	研發議題融入領域之素養導向教學教材 P. 26
	3. 專業發展與教學實踐	3-1 專業發展	3-1-1 能反映現場課程與教學之實況及教師專業發展之需求，並適時提供專業協助。	能提出輔導小組反映學校教學問題及解決之機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3-1-2 能辦理推動十二年國民基本教育課程綱要相關增能活動或研習。			能提出領域教師之領綱增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	辦理議題融入領綱之種子教師培訓 P. 16
			能提出十二年國教課綱相關課程、教學與評量之教師增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助各校教師對十二年國教領域課綱的掌握與轉化知能 P. 16

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
			能提出領域召集人規劃相關增能研習(課程如帶領共備與社群之知能)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	辦理議題融入領綱之種子教師培訓 P.16
		3-1-3 能支持學校辦理導向課堂實踐之校本進修活動或學校專業學習社群之運作(如協助規劃或擔任講座等)。	能提出專業支持計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助各校教師對十二年國教領域課綱的掌握與轉化知能 P.18
	3-2 教學 實踐	3-2-1 能協助或鼓勵教師將增能研習之成果(如：十二年國教育課綱素養導向課程、教學與評量相關知能)實踐於課堂教學。	能將教師返校應用所學知能實際情形納入教師增能計畫內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	充實教師協同備課、觀課、議課等專業對話領導知能，帶動校內專業社群能力提升 P.16
4.輔導小組之特色作為			人權 e 化教材製作及到校宣導		
5.相較於前一學年度計畫，輔導小組規劃提升品質之作為			持續辦理人權教育到校輔導，並設計人權教育議題融入領域的教材(以英文科、體育科為例)		

中央輔導團隊
領域(議題)諮詢小組
審查意見

1. 請在精進計畫「貳、輔導小組組織架構及分工表」或在「參、現況分析與需求評估」說明團員總綱與領綱認證情形，以符合「輔導小組計畫自我檢核表」的檢核指標 2-1-1。若團員皆未取得總綱與領綱認證，請於來年配合參加總綱與領綱認證培訓，並於「貳、輔導小組組織架構及分工表」或在「參、現況分析與需求評估」敘明。**(在 P. 4 的 SWOT 中已修正)**
2. 建議輔導員參與 9/2-9/6 初階研習、7/22-7/26 進階研習、9/9-9/11 領導人研習，以具備人權教育課程與教學領導、教學輔導與創新，及資源運用等專業素養。**(會再轉告團員)**
3. 建議修正「參、現況分析與需求評估」，以符合現實情況，例如：「議題團整併為議題小組的資源經費限縮」是否為現況？**(在 P. 4 的 SWOT 中已修正)**107 年度各項計畫活動「量」之分析的表格中，活動項目、實施對象與參加人次是否正確？**(已修正為 107 學年度上學期)**
4. 建議「肆、計畫目標」之內容能緊扣「參、現況分析與需求評估」、「柒、108 學年度推動重點與行動方案」以及「捌、預期成效」。**(已修正)**
5. 建議修正「伍、輔導團輔導模式及服務內涵」，以符合現實情況，並刪去與輔導全市教師較無關聯的項目。**(p. 6 已修正)**
6. 在「柒、108 學年度推動重點與行動方案」中提及「教學演示與課室觀察」，請刪去「示範教學者事先錄製好教學實錄影片，於會議時播放並說明教學的步驟與實況」等內容。**(P. 9 已修正)**
7. 建議於「柒、108 學年度推動重點與行動方案」與各項子計畫之附件中，列出執行期程(預定實施日期/時間)，並避免與輔導群安排的活動(如：研討會、工作坊、聯盟交流等)撞期。
(執行期程已註明在 p. 13, p. 16, p. 19, p. 22, p. 25)
8. 請於附件一說明欲參訪之人權園區(機構)，以利規劃參訪前的知能研習與參訪後的策略應用，並修正此計畫之預期效益**(p. 14-15)**。
9. 附件二中，請刪除計畫名稱的「領綱」二字，「目的」中提及「十二年國教領域課綱」，請修正為「十二年國教課綱」，並修正此計畫之「預期效益」，使其與「目的」、「研習內容」相符。**(p. 16-17)**
10. 講師所在地不同，會影響交通費如何編列，建議合理預估外聘講師到講座地點之交通費。
(未做更動)
11. 說觀議課(含教學演示與小組觀察)在不同計畫中皆有呈現，建議再確認是否可行。
(已修正，刪除其他附件提到的到校輔導字句)

審查人員：胡美芳 108 年 5 月 8 日

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合 達成)	說明
承辦人核章		相關承辦單位主管核章		直轄市、縣(市)教育局(處)副局 (處)長、局(處)長核章	