

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與
課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團
海洋教育議題輔導小組計畫

桃園市政府教育局
中華民國 108 年 4 月

目次

壹、依據.....	1
貳、組織架構及分工表.....	1
參、實施現況與優劣勢分析.....	7
肆、計畫目標.....	9
伍、輔導模式及服務內涵.....	10
陸、107 學年度推動各項工作的成效與省思.....	13
柒、108 年度推動重點與行動方案.....	17
捌、附件.....	23
國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組計畫自我檢核表.....	50

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 二、桃園市 108 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- 三、桃園市 108 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質國民教育輔導團團務運作實施計畫。

貳、組織架構及分工表

以桃園市永安國民小學為國民中小學海洋教育議題輔導小組召集學校，設召集人一位、副召集人二位、專任輔導員一位、國中兼任輔導員二位及國小兼任輔導員四位，以負責推動全市海洋教育課程與教學之各項計畫。

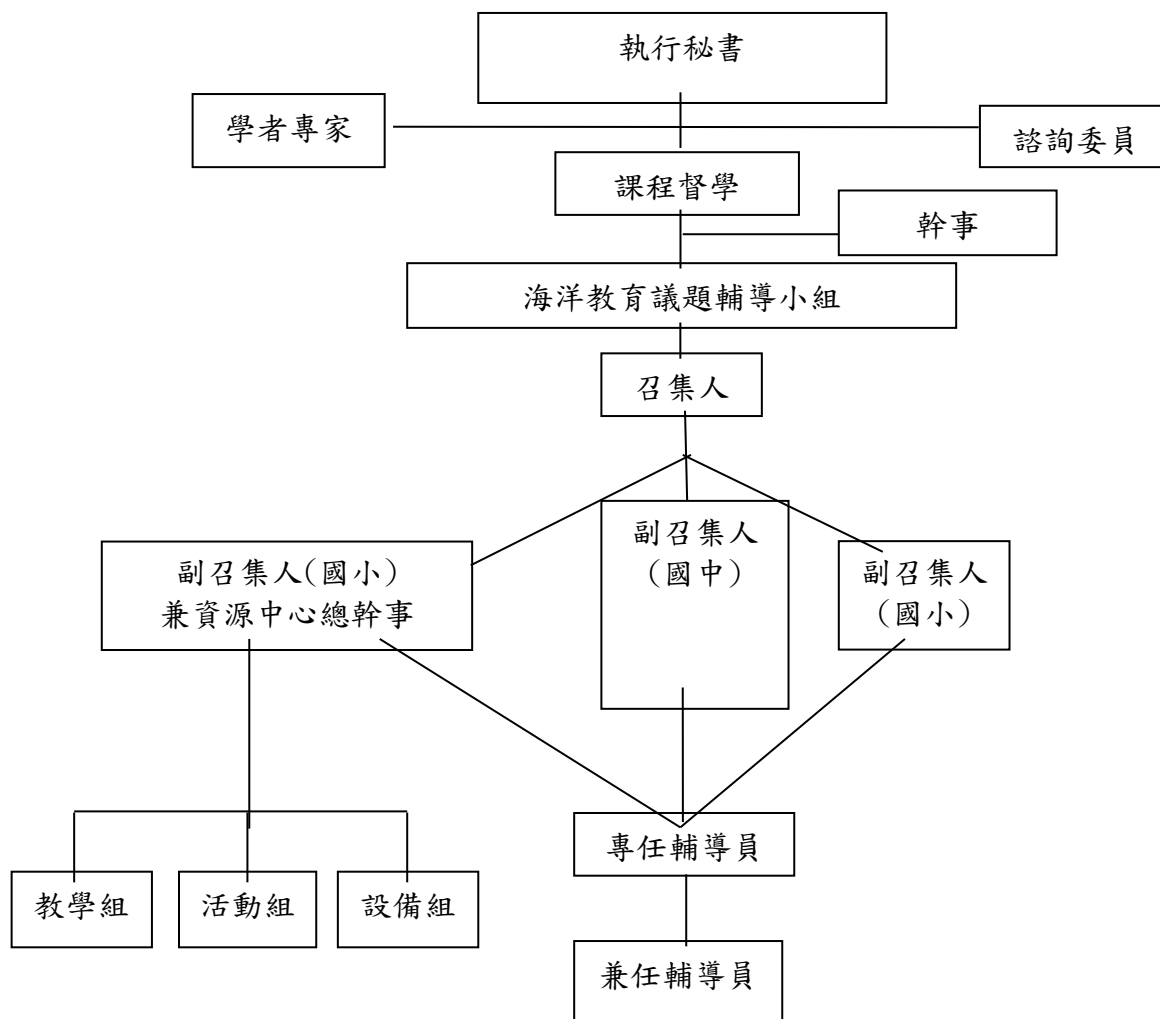
運用分組學習合作模式，針對海洋教育議題教學現場的問題給予解答，以課程教材研發、教師增能成長、創新教學設計等行動策略，主動改善或解決問題，並印刷出版成果冊、行動研究，分享給全市教師。

一、桃園市國民教育輔導團國民中小學海洋教育輔導小組組織與分工名冊

銜稱	姓名	服務學校	職稱	負責團務工作職掌
總召集人	林正義	元生國小	校長	推動及規劃海洋教育團務工作
召集人	姜禮琪	永安國小	校長	協助推動及規劃海洋教育團務工作
副召集人	李培濟	大園國中	校長	協助推動及規劃海洋教育團務工作
副召集人	余錦屏	海湖國小	校長	協助推動及規劃海洋教育團務工作
副召集人	林翠玲	觀音國小	校長	協助推動及規劃海洋教育團務工作
副召集人	黃素敷	笨港國小	校長	協助推動及規劃海洋教育團務工作
兼任輔導員	徐文義	崙坪國小	教師	國小課程設計研發及分析研究，並協助國小教師解決海洋教育教學之困境。
兼任輔導員	蔡雯怡	山腳國中	主任	專題研討、教學方案設計，並協助國中教師解決海洋教育教學之困境。

兼任輔導員	李秀娟	永安國中	主任	專題研討、教學方案設計，並協助國中教師解決海洋教育教學之困境。
兼任輔導員	張心潔	新屋國小	主任	專題研討、教學方案設計，並協助國小教師解決海洋教育教學之困境。
兼任輔導員	李怡芬	新莊國小	主任	國小課程設計研發及分析研究，並協助國小教師解決海洋教育教學之困境。
兼任輔導員	林宜芃	元生國小	教師	國小教學方案設計、教材研發，並協助國小教師解決海洋教育教學之困境。
專任輔導員	陳祭翊	永安國小	教師	協助團務規劃與聯繫、研擬計畫、管控執行文書處理及經費核銷等事宜。

二、海洋教育議題輔導小組推動組織圖：



三、輔導員量化統計表

統計項目 組別 名稱	召集人	副召集人	輔導員人數			正式教職年資		輔導員年資						輔導員減課時數	
			專任	兼任	總數	輔導員正式教職年資三年以上(含三年)		輔導員年資未滿一年		輔導員年資一年以上未滿四年(含一年)		輔導員年資四年以上(含四年)		減課總時數	平均每人減課時數
						人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例		
海洋教育	1	4	1	6	12	8	100%	2	0	4	10%	8	90%	32	4.5

四、組織成員基本資料：

編號	姓名	服務學校	職務性質	最高學歷	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
									初階	進階	領導人
性別	輔導團職稱	學校職稱	<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	領域專長	年資	年資	節數	節數	年度	年度	年度
01	林正義	元生國小	職務性質	國立體育學院研究所	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
男	總召集人	校長	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	教育行政	31	10	0	0	無	無	無
02	姜禮琪	永安國小	職務性質	國立新竹教育大學語文教學研究所	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
男	召集人	校長	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	教育行政	26	10	0	0	無	無	無
03	李培濟	竹圍國中	職務性質	國立政治大學教育研究所	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
男	副召集人	校長	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	學校行政	24	9	0	0	無	無	無
04	余錦屏	海湖國小	職務性質	國立新竹師範學院研究所	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
女	副召集人	校長	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	美勞教學	33	1	0	0	無	無	無
05	林翠玲	觀音國小	職務性質	新竹教育大學教育學系	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	初階	進階	領導人

編號	姓名	服務學校	職務性質	最高學歷	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
									初階	進階	領導人
性別	輔導團職稱	學校職稱	<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	領域專長	年資	年資	節數	節數	年度	年度	年度
女	副召集人	校長	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	領域教學	29	1	0	0	無	無	無
06	黃素敷	笨港國小	職務性質	台北市立教育大學課程與教學研究所	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
女	副召集人	校長	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	跨領域教學	29	8	0	0	無	無	無
07	徐文義	崙坪國小	職務性質	新竹師範學院初等教育系	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
男	輔導員	教師	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	領域教學	26	17	7	7	無	無	無
08	李怡芬	新莊國小	職務性質	台北市立教育大學教育行政與評鑑研究所	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
女	輔導員	主任	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	教育行政	27	11	1	2	無	無	無
09	蔡雯怡	山腳國中	職務性質	台灣大學動物學研究所	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
女	輔導員	主任	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	生物教學	20	11	6	2	無	無	無
10	李秀娟	永安國中	職務性質	台灣師範大學科學教育所碩士	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
女	輔導員	主任	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	生物教學	21	11	8	2			
11	林宜芃	元生國小	職務性質	台北市立教育大學中國語文	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
									初階	進階	領導人

編號	姓名	服務學校	職務性質	最高學歷	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
									初階	進階	領導人
性別	輔導團職稱	學校職稱	<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	領域專長	年資	年資	節數	節數	年度	年度	年度
女	輔導員	教師	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	海洋生態教學	13	9	16	3	無	無	無
12	張心潔	新屋國小	職務性質	台北市立教育大學	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
女	輔導員	主任	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	教育行政與評鑑	17	4	2	2	105	無	無
13	陳祭翊	永安國小	職務性質	台北市立大學	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
男	輔導員	教師	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	教育行政與評鑑所	3	2	10	8	無	無	無

五、組織運作架構

願景：大手牽小手 校際合作 終身學習 創新桃園

整合教育資源與資訊、增進教學效能。
強化縱向專業分工、橫向資源整合，精進教學品質。
增進教師專業知能，提升學生學習成就。
落實親師合作、共同協助學生發展多元智能。

理念倡導

- 1、輔導團網站經營維運
- 2、資源中心網站經營維運
- 3、輔導小組網站推廣
- 4、課程諮詢服務
- 5、影音多媒體教學系統

專業實踐

- 1、海洋教育課程領導人專業增能學習活動
- 2、教務主任及教學組長海洋教育知能研習
- 3、輔導員專業成長
- 4、各校種子教師工作坊研習
- 5、到校輔導
- 6、教學演示
- 7、種子

評量改進

- 1、海洋教育議題融入各領域教學
- 2、線上課程製作與推廣

創新發展

- 1、海洋山林文化藝術巡迴展
- 2、桃園市濱海植物現況調查之研究
- 3、創新教學活動設計
- 4 多媒體教材製作
- 5、結合大學、社教機構策略聯盟，建構海洋教育支援網絡

相關研究

- 1、國民中小學海洋教育教材研發
- 2、輔導員教學研究學習社群
- 3、桃園市漁獲市場現況調查

整合評鑑

- 1、實踐海洋教育融入課程與教學之到校服務
- 2、結合學校課程計畫審閱及到校輔導追蹤輔導

學校辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質品質計畫

配合學校本位發展，整合規劃擬定行動策略，發展學校特色。

辦理專業知能(含教材教法)研習、工作坊、教學活動設計、行動研究、教學成果發表、課室觀察、學習社群等活動。

參、實施現況與優劣勢分析

(一) 教育環境背景簡述

臺灣四面環海，海洋是我們依存的環境，文化建構的要素，經濟發展的利基，我們對海洋的認知理解與關心有其重要性與必要性。綜觀全球發展，海洋不僅關係全球氣候變遷，也是產業開發的重點，強化對海洋的瞭解、利用、開發能力已成各國發展的趨勢。臺灣為海島型國家，惟受到傳統中原文化大陸思維的影響，過往之政策偏重「以陸看海」、「重陸輕海」，非「海洋探險」、「與海共生」，缺乏海洋寬廣視野，習以陸地活動為主的我們，長期以陸地思維的教育，欠缺對海洋的思考、關心與理解，因此，培育下一代對海洋的了解為當務之急。

近來，工業發達對環境直接造成破壞，陸、海、空三域生態也因而受到影響，就桃園市海岸為例，觀塘工業區之設立，工廠排水間接排入海域，使觀音藻礁生長受到嚴重威脅，也揭開了桃園海域污染的序幕。接踵而來的是，臺灣電力公司為了多元的電力開發，設置風力發電設施而大興土木，沿岸土地被大量開發，卻很少去做水土保持防護措施；造成海水不斷的沖刷海岸，進而海岸線向後退縮之情形。此外，民眾於海邊活動，隨著足跡，也留下了滿地的垃圾，空罐、塑膠袋、筷子、寶特瓶……等，使海邊成了另一幅骯髒的畫面，更造成沙灘、海洋的污染。桃園水域擁有許多豐富的、獨特的資源，也有湍急的溪流、迷人的埤塘、充滿生命力的濕地、沼澤與多樣的海洋生態等。因此，我們應該不只加強對海洋生態的了解，也須對溪水、埤塘、溼地與沼澤等水域有所認識，進而維護這些寶貴的資源。

有鑑於此，為了導引教師、學生、家長熱愛海洋，激發對海洋家鄉情懷，進而培養對海洋意識與關注世界海洋議題，本計畫在「海洋教育議題輔導小組」縝密的規劃下，結合本市「海洋教育資源中心」，讓海洋教育行銷，一層一層的向外宣傳，由內而外的推動海洋教育；再一波一波的推波助瀾，由點到面聯結海洋教育伙伴，提供教師、學生、家長海洋教育最好的資源。

(二) 策略方向：

(一) 策略一：

增進教師海洋教育專業知能，讓老師有教材可以行銷，才能順利植基海洋教育。因此，海洋教育議題小組首要工作就是整合海洋相關教學資源，建置資料庫，提供老師使用；再者，為了提升老師的教學技巧，建立教學觀摩、教學議題研討、教學法演示、創新教學示例等「示範」與「諮詢」服務系統；再輔導學校發展海洋教育「學校本位課程、教材、教學媒體」，打造藍海教育環境。

(二) 策略二：

發揮海洋教育資源中心功能性，整合策略聯盟衛星學校資源新屋、大園、蘆竹、觀音為桃園沿海四區，海洋教育資源中心以永安國小為核心，充實海洋教育資源中心相關軟體設施，包括海洋教育之教材、書籍、教學媒體及參考資料；籌組策略聯盟衛星學校，

結合永安國中、觀音高中、竹圍國小、竹圍國中、啟文國小、大潭國小、山腳國小、壽山國小、山腳國中與興國國小，由點、線到面，一步一腳印，踏實的推動本市之海洋教育，彙編海洋教育成果專輯，帶動全市海洋教育，擘畫美麗的藍海。

(三)策略三：

建立本市可運用的海洋教育資源，發展沿海在地文化走出教室，延伸課程，蒐集本市沿海四區各項資料：歷史沿革、地理位置、河川水利、旅遊勝地、休閒觀光……等。例如：大園區許厝港的溼地生態、候鳥驛站、埤塘風景；新屋區溪口沿海地形景觀、紅樹林水筆仔、綠色隧道防風林、石滬景觀；觀音區特殊的藻礁與沙地，甘泉寺與觀音燈塔；蘆竹區濱海遊戲區，砂丘沙灘吸鐵沙、臨海觀夕陽、目送飛機啟航。這些在地資源，都是海洋賜給我們最好的天然教材，等著師生一起去「體驗」！

(四)策略四：

辦理海洋教育研討會，提供海洋教育諮詢服務培育海洋教育種子，辦理學校校長、主任與教師海洋教育研討會（含外縣市戶外訪），活動包含課程研討與體驗活動，更能掌握推廣本市海洋教育方向；提供海洋教育之教材、書籍、教學媒體及參考資料借用服務；建立海洋教育專家人才庫，提供諮詢服務；建置海洋教育資源中心專屬網頁，連結海洋教育相關教學資源網。

(五)策略五：

甄選優良教學設計活動，辦理山林文化藝術節系列活動鼓勵教師落實行動研究，以生活化、實用化、趣味化、結構化為原則，研發創新教學活動設計，將海洋教育融入課程；辦理「海洋山林文化藝術季」系列活動，巡迴展內容包含：台灣島的誕生與海底地形、沿海地質與物理現象、沿海生態與海洋經濟、海洋休閒、宗教與保育等，開闊親職教育新視野。更期望透過優良教案設計與課程活動參觀展覽，結合社區推廣藝文活動，提升海洋教育人文素養與成效。

若說海洋教育是全世界最美的教育，相信答案是肯定的。雖然桃園市海洋教育起步較慢，行銷的速度不夠快，但是在「海洋教育議題輔導小組」、「海洋教育資源中心」的努力之下，整合社區、學校、教師等資源，紮實的發展本市海洋教育本位課程，積極的辦理各項推廣活動，已有豐碩的成果。

不過，海洋教育若要永續發展，還需要第一線的教育人員投入更多的心力，才能將海洋教育植基於課程核心，涵養「親海、愛海、知海」具有海洋通識素養的優質公民。

肆、計畫目標

- 一、配合十二年國教課綱教育政策，結合課程與教學教育政策，研發有效教學、多元評量與補救教學之教學策略，激發教師教學熱情與專業能量，促使學生獲得有效的學習。
- 二、強化輔導員對十二年國教課綱素養導向轉化之理解，在教學研究經驗與實務，落實輔導員與教師「專業對話」、「課程設計」、「教學研究」、「示範教學」、「經驗分享」與「成果發表」之成長模式，提升輔導員專業素養，結合本市各校教師學習社群的運作，促進教師專業發展。
- 三、激勵輔導員研發海洋教育議題與資訊教育融入式教學，建置數位教材資料庫，結合各校優質化數位教育環境，達到教師運用資訊素材融入教學目標，活化海洋教育之教學效能。
- 四、提升輔導員教學多樣化及服務多元化，進行「教學演示」、「到校輔導」、「教學研究」、「課室觀察」及「領綱融入」經驗分享，以達到教學輔導效能全面性。
- 五、積極規劃教師系統化課程、領導人專業成長方案、議題小組社群發展，提供學校備課、觀課、議課之服務，將十二年國教課綱素養導向議題融入課程之中，進而達到本市海洋教育工作推展之目標。

伍、輔導模式及服務內涵

一、教學演示與課室觀察計畫

(一)目標：

1. 推動的教育重大政策如十二年國教課綱之精神。
2. 提倡輔導員進行教學觀摩，議題融入各領域中之精神，提升精進教學能力，改進教學技巧。
3. 鼓勵輔導員進行教室觀察，發現教學問題，改善教學品質。
4. 激勵輔導員教學專業成長，分享教學理念，提升教學效能。

(二)實施方式：教學演示觀摩與課室觀察。

(三)辦理時間：

場次	時 間	主 題	地 點	教學對象	教學者
1	108年8月	美麗海洋健康飲食	崙坪國小	二年級	徐文義
2	108年9月	我愛鯨豚	山腳國中	八年級	蔡雯怡
3	108年10月	阿嗚！哦～海洋	永安國小	四年級	陳繁翊
4	108年11月	均衡飲食～飲食指南	新莊國小	五年級	李怡芬
5	108年12月	傾聽海音	元生國小	三年級	林宜芃
6	109年1月	海浪的招喚者	崙坪國小	四年級	徐文義
7	109年2月	認識紅樹林	新屋國小	六年級	張心潔
8	109年3月	年年有「魚」	山腳國中	七年級	蔡雯怡
9	109年4月	垃圾的奇幻漂流	新莊國小	五年級	李怡芬
10	109年5月	喜形魚色	元生國小	三年級	林宜芃
11	109年6月	你吃對魚了嗎？	永安國中	七年級	李秀娟
12	109年7月	海洋怎麼了？	新屋國小	六年級	張心潔

(四)預期效益：

1. 透過教學觀摩，精進教學能力，改進教學技巧。

(三)輔導員到校服務參與備課、觀課、議課區域分配表

項次	時間	服務區域	召(副)集人	輔導員
1	108年8月~12月	復興、大溪區各國中小	副召集人 姜禮琪校長	徐文義
2	108年8月~12月	大園、觀音區各國中小	副召集人 李培濟校長	李秀娟
3	108年8月~12月	新屋、楊梅區各國中小	副召集人 姜禮琪校長	陳繁翊
4	108年8月~12月	蘆竹、龜山區各國中小	副召集人 余錦屏校長	蔡雯怡
5	109年1月~7月	龍潭區各國中小	副召集人 姜禮琪校長	陳繁翊
6	109年1月~7月	桃園區各國中小	副召集人 黃素敷校長	李怡芬
7	109年1月~7月	平鎮區各國中小	召集人 林正義校長	林宜芃
8	109年1月~7月	中壢區各國中小	召集人 林正義校長	張心潔
9	109年1月~7月	八德區各國中小	副召集人 林翠玲校長	徐文義

(四)預期效益：

1. 透過教學觀摩，精進教學能力，改進教學技巧。
2. 經由教室觀察，發現教學問題，改善教學品質。
3. 提供對話平台，分享教學理念，提升教學效能。
4. 建立分享機制，促進專業發展，落實專業提昇。

(五)教育部國民及學前教育署補助經費(附表一)。

教學演示與課室觀察(108.07~109.01)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	差旅費	6,000	1	式	6,000	
合計		6,000				

教學演示與課室觀察(109.02~109.07)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	差旅費	4,000	1	式	4,000	
合計		4,000				

陸、107 學年度推動各項工作的成效與省思

107 年度各項方案之執行成效與省思

107 學年度國教輔導團海洋教育議題輔導小組，協同本市海洋教育資源中心辦理本市海洋教育議題推廣事務與課綱微調宣導，除辦理教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫，同時本市海洋教育推廣計畫，實施成效如下表所列。

桃園市國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組 107 年輔導團運作計畫執行成效

項次	計畫項目	辦理場次	實施對象	參加人次	滿意度	執行成效
一	專業成長	20	輔導員	292	97%	(一)協助各國中小推行十二年國教課綱素養導向之政策策略。 (二)推行教師對十二年國教課綱素養導向海洋教育議題融入各領域之教學能力。 (三)共享海洋教育教學諮詢服務。 (四)規劃、辦理海洋教育之課程研習，進修、工作坊、研究。 (五)研發有效教學策略、研擬多元評量方式及協助發展學校本位課程的能力。
三	各校種子教師工作坊研習	1	國中小種子教師	40	92%	(一)推行海洋相關政策，將十二年國教課綱素養導向融入教學活動。 (二)發展在地海洋教育課程及教材。 (三)提升教師海洋教育教學專業與效能。 (四)教師經由工作坊進行專業對話及經驗交流。 (五)多元創意課程研發與增能活動，及課程評量實施策略之應用。
四	到校輔導	2	國中小教師	86	90%	(一)推行十二年國教課綱素養之課程綱要，進行學習共同

項次	計畫項目	辦理場次	實施對象	參加人次	滿意度	執行成效
						<p>體教學理念，精進域教師課堂活化教學之能力，提升教學品質。</p> <p>(二)鼓勵輔導員入校推行十二年國教課綱議題融入各領域之教學，進行共同備課、課室觀察活動，發現教學問題，改善教學品質，增進精進教學能力，改進教學技巧。</p> <p>(三)激勵輔導員主動服務，分享教學理念，提升教學效能。</p> <p>(四)透過共同備課為開端，公開觀課為過程，共同議題為交流，教學省思為成長之目的。</p>
五	教學研究教師學習社群	1	國小教師	116	91%	<p>(一)透過教師研究團隊研發課程，完成藻礁解說員培訓，落實海洋教育議題課程實施。</p> <p>(二)運用海洋教育藻礁課程教學設計，建立藻礁教學設計分享平台，達到教學資源共享目標。</p>
六	教務主任(教學組長)走讀東北角海岸線	1	國中小教務主任	42	95%	<p>(一)藉由海洋教育議題小組之學習社群團隊研究成果發表與分享，讓教務主任(教學組長)透過表與分享的方式。</p> <p>(二)了解海洋教育課程推動所需素材、資料、教材、教案等資料參考來源。</p>
七	海洋山林文化藝術巡迴展	10	國中小學生、教師、家長	3305	89%	<p>(一)透過課程活動參觀展覽，提升海洋教育學習成效。</p> <p>(二)結合社區推廣藝文活動，培養人文素養發展學校課程</p>

項次	計畫項目	辦理場次	實施對象	參加人次	滿意度	執行成效
						特色。 (三)讓參觀者了解在地的海洋生態。
八	校長海洋生態體驗交流學習活動	1	國中小校長	42	92%	(一)吸取他縣市海洋教育課程推動經驗與方式。 (二)踏推動本縣海洋教育課程之參考。
九	海洋生態多樣性種子教師體驗交流學習活動	1	國中小教師	42	93%	(一)增進種子教師之海洋教育專業之能與素養,提升課程發展能力。 (二)透過戶外踏查、觀察之實際體驗學習,激發知海、愛海、親海之目標。
十一	海洋教育執行會議	20	海洋教育執行小組暨海洋教育輔導團員	376	90%	(一)瞭解推動海洋教育方案及執行之概況,作為檢討改進之參考依據。 (二)協助學校推展海洋教育工作,並提升教師教學品質與學生學習成效。
十二	海洋教育演示教學觀摩會	8	國中小教師	106	88%	(一)增進教師專業知能與素養,提升海洋教育課程發展能力。 (二)分享創新教學之研發心得,激發教師同儕行動研究意願。
十三	教材研發	1	國中教師	80	92%	(一)研發創新教材推動本市海洋育課程。 (二)深化教師海洋教育之專業素養,進而推動海洋教育教學課程素材。 (三)鼓勵教師教學研究,精進教師課堂教學能力。 (四)推動教師同儕團隊合作,激勵教師專業成長。
十四	桃園市石滬現況調查之研究	1	國中小教師	8942	83%	(一)石滬長度、面積、現況,及石滬使用者特有的石滬漁

項次	計畫項目	辦理場次	實施對象	參加人次	滿意度	執行成效
						業與石滬生態報告。 (二)石滬內海洋生物魚、貝類種類研究。

二、工作成效：

- (一)教學資源分享網絡建置：本市目前透過桃園市政府教育局官方網站為主要網絡溝通平台，連結至議題小組網頁，透過網絡做為研習資訊、局務事項公告、重大政策宣導以及教學資源的提供。目前教學資料關於海洋教育議題小組部分有數位影音資料庫、教學網，提供輔導員及教師分享教案、創意教學活動、教學素材與網路資源的平台。
網站建置如下：<http://www.tyc.edu.tw/boe/main.php>
- (二)政策宣導：關於教育部堆動的教育重大政策如精進國民中學及國民小學教學品質、海洋教育素養指標的推動及教育局的重要教育活動，輔導團透過分區巡迴輔導、全市研習或領域網頁中，將政策或活動理念透過座談會的形式，以達到宣導的效果。
- (三)教學示範：本議題小組於每年度以到校服務4場教學示範，另於到校輔導2場教學演示，成果透過網路供全市教師觀看。
- (四)教師專業研習：本領域於107年度以工作坊方式邀請專家或第一線優秀老師帶領大家實際操作，產出教材教法或針對以材質為主題創作海洋教育藝術作品及教材作品。
- (五)輔導團員專業成長：每兩週之週四召開專業成長，規劃教師研習內容、教學現場問題發現彙整、教學經驗分享、網路平台操作、行動研究及教學課程設計。

推動省思：

107年度各項課程與教學推動工作過程中所收集之問題彙整、分析後，發現共同之重點在於任課教師對於海洋教育議題如何融入課程及教案設計、教材研發等問題。此關係在於海洋教育議題屬課程融入，在目前教育現場教師比較不了解如何切入課程，應朝向種子教師的培訓及推展海洋教師專長認證，而團務的推動需面臨這個挑戰並與以克服。

柒、108 年度推動重點與行動方案

一、增能策略

108 年度計畫以辦理「海洋教育在地話教學研究教師團隊實施計畫」，成立海洋教育在地話教學研究教師團隊，進行「課程教學改進方案」之研究，精進本市國民小學課程與教學品質。結合教學研究與輔導團團務運作，豐富教師在職進修專業成長資源，提高服務績效，引導各校革新教學、提昇課程與教學效能。

另教師研究社群雖已進行多年，但因人力及資源有限，未能全面普遍進行觀念的溝通與導正，多數教育人員仍認為海洋教育就是教導學生認識海洋而已。忽略課程中最重要精髓是學生在老師設計的教學過程中所體驗及觸動的感受與情意。據此，107 年度除了於到校輔導、教學演示中推動各項教學輔導外，並從 103 年度年至 107 年度加入「到校服務」，服務教師之專業能力，增強教師對海洋教育教學技巧及教材運用於課堂教學之技能，激發學生好奇心及觀察力，主動探索和發現問題，並積極運用所學的知能於生活中。

二、需求評估

本年度計畫將對應 107 年度計畫，辦理十二年國教總綱宣導、專業增能講座、專業研討、創新教學設計、校際策略聯盟、到校輔導、教學演示、海洋教育體驗系列課程外，更積極規劃教師系統化課程領導人專業成長方案、議題小組社群發展、提供學校備課、觀課議課之服務，達到本市海洋教育工作推展之目標。

三、實施策略

1. 理念倡導

- (1) 辦理校長海洋教育體驗交流學習活動。
- (2) 辦理學校社區海洋山林文化藝術巡迴展系列活動。
- (3) 建置充實海洋教育網頁。
- (4) 設置諮詢專線，提供諮詢服務。

2. 專業實踐

- (1) 辦理教師「海洋教育」多元成長－課程設計工作坊。
- (2) 辦理課程與教學訪視。

3. 充實設備

- (1) 本市資源中心永安國小－e 化教學網站建置。
- (2) 建置、添購所需之各項設備－參考教材、書籍、教學媒體。

4. 創新發展

- (1) 邀請教學優良教師進行示範教學及教學心得分享。
- (2) 甄選以專業、創新為主之優良教學活動設計。
- (3) 輔導員至學校到校服務，參與備課、觀課、議課三年計畫。

5. 研究調查

- (1) 持續調查教育資源－沿革、地理、旅遊、休閒觀光……等。
- (2) 桃園市漁獲市場現況調查。

(3)彙整海洋教育相關課程資料。

6.策略聯盟

(1)與大專院校策略聯盟，共享資源與尋求協助。

(2)共組「衛星學校」、「夥伴學校」。

(3)辦理山海交流推廣活動。

(4)辦理學生親海遊學-認識濱海生物植物活動。

7.整合評鑑

(1)召開工作執行小組會議，提出檢討、修正年度計畫

(2)結合教育部成果會報與訪視建立回饋機制。

(3)透過教育局督導蒞校訪視，提升教師教學效能。

(4)辦理成果發表，出版成果專輯。

8.子計畫摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	108 課綱相關增能
一	輔導員專業成長	<p>海洋教育議題小組重點</p> <p>(一)協助本市各國中小執行十二年國教政策推動策略重點。</p> <p>(二)提供海洋教育教學諮詢服務，蒐集各項教學資源，建立共享系統，協助疑難問題解答。</p> <p>行動方案</p> <p>(一)規劃辦理海洋教育之課程研習，進修、工作坊、研究。</p> <p>(二)廣邀各面向的講師，並針對素養導向課程設計，對輔導員進行深入、精實的增能研習。</p>	108年8月 ~ 109年7月	46,000元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		<p>(三) 透過增能研習讓輔導員實際操作備觀議課。</p> <p>(四) 配合海洋教育課程與教學政策，研發有效教學策略、研擬多元評量方式及發展學校本位課程的能力。</p>				
二	桃園市海洋教育導覽手冊	<p>海洋教育議題小組重點</p> <p>(一) 透過教師研究團隊之推廣，發揮教師輔導專業知能，對十二年課綱總綱及領綱之認識與理解，建立研發課程的機制，並落實海洋教育議題課程實施。</p> <p>(二) 結合桃園市沿海週邊特色，透過專家學者及在地化團體共同研發、規劃本市海洋特色及路線。</p> <p>(三) 共享海洋教育課程、教學設計，將市內濱海、生態結合，建立海洋教育新興議題之教學設計分享平台，達到教學資源共享</p>	108年8月 ~ 109年7月	87,000元	<p>■教育部精進補助-輔導小組運作</p> <p>■縣市自籌</p> <p>□其他專案:請說明_____</p>	<p>■是</p> <p>□否</p>

		<p>標。</p> <p>(四) 充實本市海洋教育相關資料，提供教學及專業諮詢之服務，並於手冊內加入十二年國教素養導向之教案設計研究，落實海洋教育能力指標，有效執行十二年國教，達成海洋教育親海、知海、愛海的課程目標。</p>				
三	種子教師實作學習活動	<p>海洋教育議題小組重點</p> <p>(一) 配合 108 課綱素養導向之命題方向，培育教師習得素養導向之能力。</p> <p>(二) 協助各國中小海洋教育課程運作與發展。</p> <p>(三) 協助完成海洋教育融入課程之計畫。</p> <p>行動方案</p> <p>(一) 規劃交流機制，了解外縣市海洋教育課程推動解及本市海洋教育績優學校參訪。</p> <p>(二) 提供各校種子教師經由工作坊進行專業對話及</p>	108 年 8 月	65,000 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input checked="" type="checkbox"/> 其他專案:請說明 <u>專業成長計畫</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		<p>經驗交流。</p> <p>(三) 針對課綱微調納入研習內容。</p> <p>(四) 規劃多元創意課程研發與增能活動，及課程評量實施策略之應用。</p>				
四	分區、到校輔導	<p>海洋教育議題小組重點</p> <p>(一) 宣導十二年國教課綱之精神與理念，使教師得以理解課綱精神。</p> <p>(二) 掌握翻轉教育潮流，108學年度繼續以「輔導員公開授課、同區教師觀/議課」方式服務分區學校。</p> <p>行動方案</p> <p>(一) 以分區形式辦理，輔導員至學校進行教學演示與觀、議課。</p> <p>(二) 教師分享社群經驗，教學實例與技巧分享，就教學疑難問題討論。</p> <p>(三) 透過專題研討、行動研究及經驗分享等「示範」與「諮詢」服務活動，達到教師精進課堂教學能力之目標。</p>	108年11月 109年4月	12,600元	<p>■教育部精進補助-輔導小組運作</p> <p>■縣市自籌</p> <p>□其他專案:請說明____</p>	<p>■是</p> <p>□否</p>

經費來源與金額	1.申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 100,000 元	
	2.國教署專案補助差旅費，計 10,000 元	
	縣市自籌，計 110,600 元	其他專案補助，計 _____ 元
經費總計	220,600 元(本經費含署補助 1 萬元差旅費)	

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點」專款項下支應。

「教育局補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」專款項下支應。

捌、附件

附件一海洋教育議題輔導小組輔導員專業成長會議實施計畫

桃園市國教輔導團 108 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫---

海洋教育議題輔導小組輔導員專業成長會議實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 二、桃園市 108 學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- 三、桃園市 108 學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質國民教育輔導團團務運作實施計畫。

貳、緣起

經由輔導員蒐集調查本縣之海洋教育資源，發展在地海洋教育課程，更結合社區、學術機構支援網絡，提升輔導人員之海洋教育專業知能。

參、目標與行動策略：

- 一、目標：創新課程、發展教材、充實自我知能。
- 二、行動策略：藉由每月二次輔導員專業成長會議，研發出海洋教育融入課程各種方案及措施。
- 三、計畫特色：透過專業成長會議對課程、教材、課綱之討論與探討外，更藉由輔導員就教學現場或自我研發教材教案做分享報告。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局、桃園市國民教育輔導團

三、承辦單位：永安國小

四、協辦學校：大園國中、海湖國小、觀音國小、笨港國小

伍、實施期程：

一、辦理時間：108 年 8 月~109 年 7 月附表一。

二、實施期程表：

策略階段 \ 期程	108.8	108.9 ~ 109.01	108.09 ~ 109.02	109.03 ~ 109.05	109.05 ~ 109.06	109.06 ~ 109.07
(一)焦點問題 凝聚主題	擬定 108 學年 度計畫					
實施各項計畫			專業成長會 議 5 次	專業成長 會議 5 次	專業成長會 議 4 次	專業成長會 議 6 次
(三)計畫評估 與彙整成果						成果撰寫
(四)辦理成果 發表						成果發表

三、焦點問題與凝聚主題

(一) 期程：108 年 8 月。

(二) 辦理重點：針對上年度實施方式及內容進行修正並擬定 108 年度計畫。

四、實施各項計畫

(一) 期程：108 年 8 月~109 年 7 月。

(二) 辦理重點：

1. 召開輔導員專業成長會議。
2. 研發出海洋教育融入課程各種方案及措施。

五、計畫評估與彙整成果

(一) 期程：109 年 7 月。

(二) 辦理重點：完成活動成果撰寫。

六、成果發表

(一) 期程：109 年 7 月。

(二) 辦理重點：將成果發表於國教輔導團網站供全市教師點閱。

陸、辦理地點：永安國小、大園國中、海湖國小、觀音國小、笨港國小。

柒、活動對象：輔導員。

捌、活動內容：課程如附表二、三。

玖、成效評估：

- 一、提升輔導員海洋基本知能素養，增進其海洋教育教學能力。
- 二、營造海洋教育推展之有利環境，培養學生海洋意識和素養。
- 三、結合專家學者、社區海洋資源，提供諮詢服務並發展課程。

拾、經費來源：由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學品質計畫」及「桃園市 108 學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」專款項下支應，概算如附表。

附表一：海洋教育議題輔導小組輔導員專業成長會議實施期程規劃表

場次	辦理時間	研討主題	實施方式	講師(分享者)
1	8月1日 14:00-16:00	1. 107年度工作檢討 2. 本年度重點工作研討	小組運作會議	召集人
2	8月15日 14:00-16:00	1. 研討主題： 108課綱總綱與領綱宣導結合 海洋教育教材研法與運用 2. 輔導員專業對話	專題研討	張心潔主任
3	8月29日 14:00-16:00	1. 研討主題： 108課綱海洋教育融入 藝術與人文學習領域 2. 輔導員專業對話	專題研討	林宜芄老師
4	9月12日 14:00-16:00	新屋溪口水筆仔始末探討	專題研討	謝健山先生 (外聘)
5	9月26日 14:00-16:00	各項工作推展現況分析、檢討 修正方向。	小組運作會議	召集人
6	10月17日 14:00-16:00	1. 研討主題： 沿海風力發電原理探討及 經濟效益產出 2. 輔導員專業增能對話	專題研討	李仁富先生 (外聘)
7	10月31日 14:00-16:00	1. 研討主題： 海洋教育如何與環境教育教學 相結合 2. 輔導員專業對話	專題研討	李怡芬主任
8	11月14日 14:00-16:00	1. 研討主題： 桃園沿海植物生態探討 2. 輔導員專業對話	專題研討	林宜芄師
9	11月28日 14:00-16:00	1. 研討主題： 許厝港發展史研討 2. 輔導員專業對話	專題研討	莊春菊老師 (外聘)
10	11月29日 14:00-16:00	上半年各項憑證與相關成果彙 整	小組運作會議	上半年度
11	12月12日 14:00-16:00	1. 108上半年度工作檢討 2. 108下半年度重點工作研討	小組運作會議	召集人
12	12月26日 14:00-16:00	1. 研討主題： 探討海洋教育與本土語言教學 2. 輔導員專業對話	專題研討	徐文義老師

13	1月9日 14:00-16:00	1. 研討主題： 山林與海洋對話 2. 輔導員專業對話	專題研討	李怡芬主任
14	1月23日 14:00-16:00	社子溪口生態發展探討與踏訪	專題研討	徐文義老師
15	1月31日 14:00-16:00	1. 專題研討：各項工作推展情形分析、檢討修正方向。	小組運作會議	召集人
16	2月6日 14:00-16:00	1. 觀音藻礁地質地形探討 2. 領域輔導員專業對話	專題研討	涂六郎老師 (外聘)
17	3月5日 14:00-16:00	1. 海洋氣候氣象研討 -探訪觀音燈塔 2. 輔導員專業對話	專題研討	葉建宏先生 (外聘)
18	3月19日 14:00-16:00	1. 社群研究內容檢討 2. 輔導員專業對話	專題研討	召集人
19	4月2日 14:00-16:00	1. 海洋文化與藝術教學 2. 領域輔導員專業對話	專題研討	張琇珠老師 (外聘)
20	4月16日 14:00-16:00	1. 年度各項憑證彙整 2. 輔導員專業對話	小組運作會議	召集人
21	4月30日 14:00-16:00	輔導員專業對話	專題研討	陳蔡翊老師
22	5月14日 14:00-16:00	輔導員專業對話	專題研討	徐文義老師
23	5月28日 14:00-16:00	輔導員專業對話	小組運作會議	召集人
24	6月11日 14:00-16:00	年度各項憑證彙整	小組運作會議	召集人
25	6月25日 14:00-16:00	年度各項憑證彙整	小組運作會議	召集人
26	7月9日 14:00-16:00	年度各項憑證彙整	小組運作會議	召集人
暫定辦理時間及主題依實際狀況調整				

附表

輔導員專業成長會議經費概算表(108.08~109.01)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	4	時	8,000	外聘
2	印刷費	100	30	人次	3,000	研習資料及會議資料印製
3	教材教具費	3,500	1	式	3,500	研習課程中所需之教材教具，如：光碟片隨身碟簡報筆等相關教材
4	差旅費	4,800	1	式	4,800	輔導員出席專業成長會議(雜費、交通費)
5	膳費	100	30	人次	3,000	含茶水每人 20 元
6	雜支	700	1	式	700	5%以內
合計		23,000				
輔導員專業成長會議經費概算表(109.02~109.07)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	4	時	8,000	外聘
2	印刷費	100	30	人次	3,000	研習資料及會議資料印製
3	教材教具費	3,500	1	式	3,500	研習課程中所需之教材教具，如：光碟片隨身碟簡報筆等相關教材
4	差旅費	4,800	1	式	4,800	輔導員出席專業成長會議(雜費、交通費)
5	膳費	100	30	人次	3,000	含茶水每人 20 元
6	雜支	700	1	式	700	5%以內
合計		23,000				

附件二海洋教育議題輔導小組種子教師研習活動實施計畫

桃園市國教輔導團 108 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫---

海洋教育議題輔導小組種子教師研習活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 二、桃園市 108 學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- 三、桃園市 108 學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質國民教育輔導團團務運作實施計畫。

貳、緣起

本活動辦理三年共培訓市內教師，約 150 位成為導覽解說員，以利協助教師發展海洋教育議題之課程與實施策略。更讓教師了解本市沿海鄉鎮人文、社會、生物、植物、地形等，增長教師海洋教育專業素養與知能。

參、目標與行動策略：

- 一、目標：協助教師瞭解本市沿海鄉鎮海洋教育之內涵，發展海洋教育課程。
- 二、行動策略：透過教師的體驗學習實地踏查，瞭解本市海洋生態大觀。
- 三、計畫特色：透過本市沿海之參訪研討，培養教師於校內或校外具備導覽解說能力。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局、桃園市國民教育輔導團
- 三、承辦單位：永安國小
- 四、協辦學校：大園國中、海湖國小、觀音國小、笨港國小

伍、實施期程：

- 一、辦理時間：108 年 8 月 17、18 日。
- 二、實施期程表：

期程 策略階段	108.08	108.09~108.12	109.01~109.03	109.04~109.05	109.06~109.07
(一) 焦點問題凝聚主題	擬定107學 年度計畫				
(二) 實施各項計畫			連絡講師	印製研習手冊。	辦理活動
(三) 計畫評估與彙整 成果					活動成果撰寫
(四) 辦理成果發表					成果發表

三、焦點問題與凝聚主題

(一) 期程：108年8月。

(二) 辦理重點：

1. 針對上年度反應意見及建議進行修正與改進並擬定108年度計畫。
2. 繼續培養本市教師成為海洋生態導覽解說之一員。

四、實施各項計畫

(一) 期程：109年1月~7月。

(二) 辦理重點：

1. 109年1月連絡解說員講師。
2. 109年4月中旬索取研習資料，以利印製參訪手冊。
3. 109年6月9、110日辦理活動。

五、計畫評估與彙整成果

(一) 期程：109年7月。

(二) 辦理重點：完成活動成果撰寫。

六、成果發表

(一) 期程：109年7月。

(二) 辦理重點：將成果發表於國教輔導團網站供全市教師點閱。

陸、辦理地點

(一) 集合地點：永安國小海洋教育資源中心。

(二) 活動地點：永安漁港、白沙岬燈塔、觀音藻礁、竹圍漁港及相
踏查地點。

關

柒、活動對象：本市國民中小學教師。

捌、活動內容：課程如附表一。

玖、成效評估：

- 一、增進教師海洋教育的專業知能，提升海洋教育課程發展能力。
- 二、瞭解實施策略並發展體驗課程，擴展海洋生態學習面向視野。
- 三、透過本市沿海之參訪研討，具備海洋教育導覽解說能力。

拾、經費來源：由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學品質計畫」及「桃園市 108 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」專款項下支應，概算如附表。

海洋教育議題輔導小組種子教師研習活動課程表

日期 時間	8月15日(暫定)	8月16日(暫定)	8月17日(暫定)
	星期四	星期五	星期六
08:00 ~ 08:30	報到		
09:00~12:00	課程名稱與內涵： 十二年國教總綱推行海洋教育的現代思維與作法 講師：陳正昌 老師(暫定)	課程名稱與內涵： 品頭論足-魷魚、花枝、小捲怎麼分?與牠們的海洋日常生活 講師：林雋硯 博士(暫定)	課程名稱與內涵： 海洋情境教學示例 講師：陳正昌(暫定)
12:00~13:00	午餐		
13:00~16:00	課程名稱與內涵： 一、觀音藻礁、白沙岬燈塔介紹 二、珊瑚礁的地質與藻礁之比較及白沙岬燈塔歷史與功能。 講師：外聘(待聘中)	課程名稱與內涵： 一、如何培養導覽解說員能力 二、由曾經參與培訓之教師分享培訓經驗 講師：內聘(待聘中)	課程名稱與內涵： 心得交流分享研討 講師：謝健山先生(暫定)

附件

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	18	小時	36,000	外聘
2	交通費	11,000	1	式	11,000	核實支應
3	印刷費	100	40	人次	4,000	研習資料及會議資料印製
4	膳費	100	120	人次	12,000	40人x3天 (含茶水每人20元)
5	雜支	2,000	1	式	2,000	5%以內
合計		65,000				

附件三海洋教育議題輔導小組教學研究教師學習社群實施計畫

桃園市國教輔導團 108 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫---

海洋教育議題輔導小組桃園市海洋漫遊趣實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 二、桃園市 108 學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- 三、桃園市 108 學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質國民教育輔導團團務運作實施計畫。

貳、目標：

- 一、透過教師研究團隊之推廣，發揮教師輔導專業知能，對十二年課綱總綱及領綱之認識與理解，建立研發課程的機制，並落實海洋教育議題課程實施。
- 二、結合桃園市沿海週邊特色，透過專家學者及在地化團體共同研發、規劃本市海洋特色及路線。
- 三、透過國教輔導團網站及桃園市海洋教育資料中心網站分享海洋教育課程、教學設計，將市內濱海、生態結合，建立海洋教育新興議題之教學設計分享平台，達到教學資源共享目標。
- 四、藉由桃園市海洋教育遊學手冊內容，充實本市海洋教育相關資料，提供教學及專業諮詢之服務，並於手冊內加入十二年國教素養導向之教案設計研究，落實海洋教育能力指標，有效執行十二年國教，達成海洋教育親海、知海、愛海的課程目標。
- 五、透過研習分享課程架構之設計及資訊教學媒材之使用，協助市內教師在實施海洋教育課程教學，有效達成精進教學效能之目標。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局、桃園市國民教育輔導團
- 三、承辦單位：永安國小
- 四、協辦學校：大園國中、海湖國小、觀音國小、笨港國小

肆、實施方式：

一、專業對話時間及課程

日期	時間	研討主題	講師
9月19日	13:30-16:30	十二年國教課綱總綱與領綱 宣導結合海洋教育教材研發 與運用	林宜芄老師
9月26日	13:30-16:30	十二年國教課綱總綱與領綱 宣導結合海洋教育融入國文 領域教學	李怡芬主任
10月3日	13:30-16:30	桃園市濱海生態 路線分部、踏查規劃	謝健山 老師 (外聘)
10月24日	13:30-16:30	桃園市濱海路線特色介紹	葉建宏老師 (專家學者, 指導課程 提供諮詢)
11月7日	13:30-16:30	桃園市海洋特色發展歷史	余秋蓉老師 (外聘)
11月28日	13:30-16:30	遊學書擬寫、工作分配	李秀娟主任
12月12日	13:30-16:30	石滬區介紹、踏查	李仁富老師 (外聘)
12月26日	13:30-16:30	綠色隧道生態介紹	李怡芬主任
1月2日	13:30-16:30	永安漁港歷史介紹、撰寫	林宜芄老師
1月23日	13:30-16:30	紅樹林生態踏查	李仁富老師 (外聘)
2月6日	13:30-16:30	藻礁生態踏查	徐文義老師
2月13日	13:30-16:30	藻礁生態踏查分享	徐文義老師
3月12日	13:30-16:30	觀音燈塔歷史介紹撰寫	陳蔡翊老師
3月26日	13:30-16:30	草漯沙丘生態走查	蔡雯怡主任
4月9日	13:30-16:30	許厝港溼地踏查	張心潔主任
4月23日	13:30-16:30	草漯沙丘生態走查撰寫分享	蔡雯怡主任
5月7日	13:30-16:30	許厝港溼地撰寫分享	張心潔主任
5月21日	13:30-16:30	遊學手冊撰寫彙整	輔導員全體
6月4日	13:30-16:30	遊學手冊校稿	輔導員全體
6月18日	13:30-16:30	遊學手冊發表	謝劍山老師 (專家學者指導)
6月25日	13:30-16:30	檢示遊學手冊修正後校稿	張心潔主任
7月9日	13:30-16:30	遊學手冊印製	陳蔡翊老師

*暫定辦理時間及主題依實際狀況調整

二、網路平台：

1. 社群教師定期將社群討論內容及教案討論上傳至領域網站，豐富社群相關資訊。桃園市國民教育輔導團：http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/home.php?sub_id=32
2. 充實網站多媒體資料庫及教學演示影片區供全市教師社群教師參考使用。桃園市海洋教育資源中心：<http://www.yaes.tyc.edu.tw/ocean/TaoyuanSea/>

三、預期效益

1. 建置充實本市海洋教育相關資料，提供提供教學及專業諮詢之服務。
2. 提升教師專業知能對桃園市海洋各方面知識提升。
3. 落實海洋教育生態保育及知能增長。
4. 加強教師認識本市海洋生態分佈及導覽路線。
5. 融入課程（自然、生物、歷史等）落實十二國教素養導向之理念。
6. 完成國中小學生學習的相關教材與學習單，落實十二國教議題融入領域之理念。

伍、經費來源：

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學品質計畫」及「桃園市 107 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」專款項下支應（概算如附表）。

附表

桃園市海洋教育導覽計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	4	小時	8,000	外聘
2		1,000	6	小時	6,000	內聘
3	諮詢費	2,000	2	人次	4,000	專家學者諮詢
	膳費	100	40	人次	4,000	每人含茶水\$20
4	教材教具費	1,000	1	式	1,000	研究資料及相關資料印製
5	印刷費	200	300	套	60,000	研究成果印製分發至全市各國中小
6	差旅費	3,000	1	式	3,000	
7	雜支	1,000	1	式	1,000	5%以內
合計		87,000				

附件四海洋教育議題輔導小組到校輔導實施計畫

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

海洋教育議題輔導小組到校輔導實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 二、桃園市 108 學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- 三、桃園市 108 學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質國民教育輔導團團務運作實施計畫。

貳、目的：

- 一、精進教學能力，協助學校解決各領域課程實施及重大議題融入教學之相關問題，對十二年課綱總綱及領綱之認識與理解進而能至落實十二年課綱之精神與作法。
- 二、落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧，提升教學品質。
- 三、宣導與溝通重要教育政策訊息，提供諮詢輔導及問題座談。
- 四、教師認同到校服務之內涵，推而推動校內組織改變。

參、實施方式：

- 一、實施期程：108 年 8 月至 109 年 7 月
- 二、辦理單位：
 - (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
 - (二) 主辦單位：桃園市政府教育局、桃園市國民教育輔導團
 - (三) 承辦單位：楊明國中
 - (四) 協辦單位：各領域（議題）輔導小組召集人學校、各分區統籌學校。
- 三、實施內容與辦理方式：
 - (一) 本團亦將各學年度上學期 10 月~12 月及下學期 3 月~6 月訂定為到校輔導月以形成協助各校課程發展、課綱微調宣導與配套措施說明之固定服務模式。
 - (二) 教材教法研究、教學經驗與技巧分享（錄影編輯）、專題研討（學校課程計畫執行諮詢、教學計畫編寫、教育政策與課綱微調配套措施宣導）等。
 - (三) 依據全市各校地理位置，將到校輔導服務範圍分成七大區域，並請各領域依據分區服務範圍，規劃到校輔導時間與統籌學校。
 - (四) 協助教師系統化課程領導人專業成長方案、議題小組社群發展、提供學校備課、觀課、議課之服務。
- 四、輔導員編組：
 - (一) 各領域（議題）輔導小組召集人或副召集人 2 人：擔任領隊、副領隊。

(二)輔導員擔任教育政策與課綱微調配套措施宣導、教材教法研究、教學資源提供、教科書與學習能力指標轉化實例教學分享講師與助理講師等，其餘之輔導員參與錄影操作與其他協助等工作。

五、辦理時間：

場次	日期	統籌學校	參加對象
1	108年11月21日(暫定)		不限
2	108年11月19日(暫定)		不限
3	109年4月16日(暫定)		不限
4	109年5月21日(暫定)		不限

六. 成效評估：

海洋教育議題輔導小組到校輔導實施計畫成效評估表

參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
參與者反應	提升海洋教育議題專業知能	透過研討與分享，實作課程的成，提升海洋教育議題專業知能	意見回饋表	1. 喜歡講師提供之海洋教育議題資源與教材製作。 2. 互動討論發表使老師有更多腦力激盪。 3. 腦力激盪出來的各式教學模組, 可以立刻使用。	意見回饋表
參與者學習	建立本市海洋教育議題教師分享機制	提升海洋教育議題教師知能，增進教學的技巧	小組討論	1. 海洋教育議題小組網站及海洋教育資源中心網站分享，讓老師有更多教學參考資料 2. 其他縣市的教材資源帶給老師不同的啟發	產出教案與發表
組織的支持與改變	透過實作增加研習教師內化課程	提升海洋教育議題教師知能，增進教學技巧	協助發展與成長	藉由十二年國教素養導向之教材實作，更能增進教師對海洋教育議題的深切體認，並能帶回學校，進而分享各校教	產出教案與發表

				師	
參與者使用新知	建立本市海洋教育議題教師分享機制	能將研習所學帶回學校進行經驗知識分享	願意進行海洋教育教材教案認知與發展	落實海洋教育融入教材實作練習讓老師也能運用在海洋教育相關領域課程上，並能帶回學校分享	產出教案教材與發表

- (一)透過專題研討、行動研究及教學經驗與技巧分享等「示範」與「諮詢」服務活動，達到教師精進教學之目標。
- (二)能傳達課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程推行之相關問題。
- (三)服務課程領導人專業成長方案、議題小組社群發展、提供學校備課、觀課、議課之服務，達到本市海洋教育工作推展之目標。
- (四)結合教育大學教授進行輔導區之輔導業務。

肆、經費來源：

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學品質計畫」及「桃園市 108 學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」專款項下支應，概算如附表。

桃園市國民教育輔導團海洋教育議題小組到校輔導流程表

時間	課程內容	負責人
13：20～13：30	報到	承辦學校
13：30～14：30	1. 海洋教育議題重要政策宣導 2. 十二年國民基本教育「提升國中小教學品質」各項方案。 3. 十二年課綱總綱及領綱之認識與理解	輔導員
14：30～14：50	教師針對海洋教育融入課程提問、解答	輔導員
14：50～15：00	休息	承辦學校
15：00～16：00	1. 教學實例經驗與技巧分享 2. 海洋教育教學資源網站介紹與應用	輔導員
16：00～16：20	綜合座談	召集人 副召集人 輔導員

桃園市 108 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫

國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組分區到校輔導紀錄

受訪學校： 國民中(小)學

到校輔導時間	年 月 日 (星期) 時 分~ 時 分		
應到人數	人	實到人數	人
出席教師簽名	(或如簽到表)		
到校輔導內容	學校簡報 學校教師教學觀摩 輔導員教學演示 教學方案分享 教學策略分享 課程計畫撰寫分享 課程設計模式分享與介紹 自編教材實務 教學疑難問題解析 分享行動研究之理念與知能 協助學校瞭解和實施課程評鑑 課程專題研討 <input type="checkbox"/> 教師學習社群運作分享	提供多元評量實作策略 分享課程銜接機制 (含國中、小課程銜接或轉版本之課程銜接等) 提供教育(學)新知 安排輔導員參觀學校環境設施 學校課程資料展示 綜合座談 結合鄰近學校或策略聯盟學校參與 其他(請敘明)：	
學校建議事項	希望輔導團安排教授蒞校指導，建議教授姓名： 其他(請敘明)：		

附表

國民教育輔導團到校輔導經費概算表(108.08~109.01)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	4,000	1	式	4,000	備觀議課所需之教材及教具(2場次)
2	印刷費	20	50	人	1,000	含紙本、光碟(2場次)
3	差旅費	1,000	1	式	1,000	輔導員出席到校輔導(雜費、交通費)
4	雜支	300	1	式	300	業務費5%
合計		6,300				
國民教育輔導團到校輔導經費概算表(109.02~109.07)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	4,000	1	式	4,000	備觀議課所需之教材及教具(2場次)
2	印刷費	20	50	人	1,000	含紙本、光碟(2場次)
3	差旅費	1,000	1	式	1,000	輔導員出席到校輔導(雜費、交通費)
4	雜支	300	1	式	300	業務費5%
合計		6,300				

附表一海洋教育議題輔導小組輔導計畫總經費表

桃園市 108 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫

海洋教育議題輔導小組輔導計畫總經費表

項次	項目	第一期			第二期			合計
		教育部國民及學前教育署		教育局	教育部國民及學前教育署		教育局	
		團務運作	差旅費	團務運作	團務運作	差旅費	團務運作	
1	永安國小	60,000	6,000	34,300	40,000	4,000	76,300	220,600
合計		60,000	6,000	34,300	40,000	4,000	76,300	220,600

桃園市 108 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫
海洋教育議題輔導小組運作計畫經費概算表

108.08~109.01

第一期

(永安國小)

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	22	小時	44,000	外聘核實支付
3	差旅費	11,800	1	式	11,800	核實支付(含署6000)
4	交通費	11,000	1	式	11,000	核實支付
5	膳費	100	150	式	15,000	與會人員使用 (含茶水\$20)
6	教材教具費	7,500	1	式	7,500	研習課程中所需之 教材教具,如:光 碟片隨身碟簡報筆 等相關教材
7	印刷費	100	30	人次	3,000	輔導員專業成長會 議及輔導員教學研 究學習社群研習資 料及會議資料印製
		20	50	人次	1,000	分區、到校輔導教 學資料印製
		100	40	人次	4,000	各校種子教師工作 坊
8	雜支	3,000	1	式	3,000	業務費之5%為限凡各 項活動費用未列之 辦公事務費用屬 之。如文具用品、 紙張、資訊耗材、 資料夾等。
教育部國民及學前教育署 補助金額		66,000				
市府預算補助金額		34,300				
合計		100,300				

承辦人：

主任：

主計：

校長：

桃園市 108 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫

海洋教育議題輔導小組運作計畫經費概算表

108.08~109.01

第一期

二-1 輔導員專業成長會議						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	4	時	8,000	外聘核實支
2	印刷費	100	30	人次	3,000	研習資料及會議資料印製
3	教材教具費	3,500	1	式	3,500	研習中所需之教材教具，如：光碟片隨身碟簡報筆等相關教材
3	差旅費	4,800	1	式	4,800	核實支付
4	膳費	100	30	人次	3,000	含茶水每人 20 元
5	雜支	700	1	式	700	業務費之 5% 為限凡各項活動費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資料夾等
合計		23,000				
二-2 各校種子教師工作坊研習						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	18	小時	36,000	外聘核實支付
2	交通費	11,000	1	式	11,000	1 輛 1 天 核實支付
3	印刷費	100	40	人次	4,000	研習資料印製
4	膳費	100	120	人次	12,000	與會人員使用 40 人 x 2 天核實支付 (含茶水\$20)
5	雜支	2,000	1	式	2,000	業務費之 5% 為限凡各項活動費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等。
合計		65,000				

二-3 分區、到校輔導						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	4,000	1	式	4,000	研習課程中所需之教材教具，如：光碟片隨身碟簡報筆等相關教材市款支應
2	印刷費	20	50	人	1,000	教學資料印製
3	差旅費	1,000	1	式	1,000	核實支付
4	雜支	300	1	式	300	業務費之5%為限凡各項活動費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資料夾等
合計		6,300				
三 輔導團員參加各項研習、會議等相關活動差旅費						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	差旅費	6,000	1	式	6,000	
合計		6,000				

承辦人：

主任：

主計：

校長：

桃園市 108 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫

海洋教育議題輔導小組運作計畫經費概算表

109.02~109.07

第二期

(永安國小)

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	8	小時	16,000	外聘核實支付
		1,000	6	小時	6,000	內聘核實支付
2	諮詢費	2,000	2	次	4,000	專家學者
3	差旅費	12,800	1	式	12,800	核實支付(含國教署 4000)
4	膳費	100	70	人次	7,000	與會人員使用 (含茶水每人\$20)
5	教材教具費	8,500	1	式	8,500	研習課程中所需之 教材教具,如:光 碟片隨身碟簡報筆 等相關教材 市款支應
6	印刷費	100	30	人次	3,000	輔導員專業成長會 議及資料及會議資 料印製
		20	50	人次	1,000	分區、到校輔導教 學資料印製
		200	300	套	60,000	桃園市海洋教育導 覽手冊印製
7	雜支	2,000	1	式	2,000	業務費之5%為限凡各 項活動費用未列之 辦公事務費用屬 之。如文具用品、 紙張、資訊耗材、 資料夾等。
教育部國民及學前教育署補助總價合計					44,000	
市府預算補助總價合計					76,300	
合計					120,300	

承辦人：

主任：

主計：

校長：

桃園市 108 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫

海洋教育議題輔導小組運作計畫經費概算表

109.02~109.07

第二期

二-1 輔導員專業成長會議						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	4	時	8,000	外聘核實支付
2	印刷費	100	30	人次	3,000	研習資料及會議資料 印製
3	教材教具費	3,500	1	式	3,500	會議課程中所需之教材教具，如：光碟片 隨身碟簡報筆等相關 教材
3	差旅費	4,800	1	式	4,800	核實支付
4	膳費	100	30	人次	3,000	含茶水每人 20 元
5	雜支	700	1	式	700	業務費之 5% 為限凡各項活動費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等。
合計		23,000				
二-2 分區、到校輔導						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	4,000	1	式	4,000	研習課程中所需之教材教具，如：光碟片 隨身碟簡報筆等相關 教材 市款支應
2	印刷費	20	50	人	1,000	教學資料印製
3	差旅費	1,000	1	式	1,000	核實支付
4	雜支	300	1	式	300	業務費之 5% 為限凡各項活動費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等。
合計		6,300				
二-11 桃園市海洋教育導覽手冊						

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	4	小時	8,000	外聘
2		1,000	6	小時	6,000	內聘
3	諮詢費	2,000	2	人次	4,000	專家學者諮詢
4	膳費	100	40	人次	4,000	每人含茶水\$20
5	教材教具費	1,000	1	式	1,000	研究資料及相關資料印製
6	印刷費	200	300	套	60,000	研究成果印製分發至全市各國中小
7	差旅費	3,000	1	式	3,000	核實支付
8	雜支	1,000	1	式	1,000	5%以內
合計		87,000				
三 輔導團員參加各項研習、會議等相關活動差旅費						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	差旅費	4,000	1	式	4,000	
合計		4,000				

承辦人：

主任：

主計：

校長：

國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組計畫自我檢核表

1. 說明

- (1) 計畫自我檢核作業進行時，請根據自我檢核項目逐一檢核是否符合達成，並於說明欄說明對應行動方案/計畫名稱及所在位置(頁碼)。
- (2) 各領域(議題)輔導小組分別填寫自我檢核表，隨各輔導小組計畫送出。
- (3) 各領域(議題)輔導小組計畫及自我檢核表之紙本 6 份，請於 108 年 5 月 29 日前提交至國教署指定地點，並將電子檔上傳 CIRN。

2. 自評向度與指標【每個領域(議題)輔導小組均須撰寫 1 份】

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
1. 組織運作與人員配當	1-1 組織運作	1-1-1 能訂定 108 學年度推動目標及輔導策略。	能提出輔導小組 108 學年度推動目標與輔導策略等。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 組織遠景與目標。P1 2. 收集教學現場問題，擬定解決策略。P9 3. 本團輔導模式與服務內涵。P7 4. 本團發展目標與推行工作表。P10
		1-1-2 能檢討 107 學年度計畫執行成果，以利 108 學年度計畫研擬的參考。	能列出 107 學年度計畫執行結果檢討及因應作為。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 107 年度執行成效與省思。P13 2. 108 年行動策略及推動方案。P17
		1-1-3 能定期辦理領域(議題)輔導小組團務會議。	能列出團務定期會議的時間、場次及討論主題(含國中小團員對話機制)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	每學年每月至少舉辦 2 次團務會議。P23
		1-1-4 能系統化、結構性辦理團員增能活動。	能提出輔導小組團員系列增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	辦理全市種子教師研習活動加強輔導員專業知能，並培養本市教師成為海洋生態導覽解說員。P28-31

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
			團員增能課程規劃以十二年國教課綱(領綱)相關增能為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	配合十二年國教課綱素養導向於輔導員專業成長研習，將議題教案融入領域並產出本市海洋教育之教案。P33
		1-1-5 輔導小組成員能參加國教輔導團初階、進階、領導人三階培訓。	能說明並提出 107 學年度參加人員人數與培訓類別。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	羅列於輔導小組成員基本資料表 P3-5
	1-2 人員配當	1-2-1 輔導小組成員能依據專長做好任務分工。	能提出領域(議題)小組的組織架構圖、分工表(含各團員專長領域)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	羅列組織架構圖、分工表及各團員專長領域。P1-5
		1-2-2 能針對輔導員招募不易之困境擬定具體方案。	能於計畫中說明招募不易的困境及對策(如無免填)。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
2. 課程教學協作與轉化	2-1 政策協作	2-1-1 團員能參加國教署十二年國教課綱宣講培訓並通過認證	能列出通過國教署十二年國教課綱(總綱)宣講培訓認證之團員	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	羅列於輔導小組成員基本資料表 P5
			能列出通過國教署十二年國教課綱(領綱)宣講培訓認證之團員	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	羅列於輔導小組成員基本資料表 P5
		2-1-2 能協助或配合教育局(處)推動十二年國教課綱之領域(議題)課程與教學相關政策。	能列出擔任十二年國教課綱相關增能講師之團員及場數。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	擔任十二年國教課綱相關增能講師之團員 P5
	2-2 政策轉化	2-2-1 推動十二年國民基本教育課程綱要之領域(議題)素養導向教學與評量。	能提出協助學校教師提升多元教學與評量策略應用之相關計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 辦理全市種子教師研習工作坊 P29 2. 議題小組到校輔導結合共同備課、觀、議課 P37

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
			能提出研發及推廣應用核心素養導向教學與評量優良示例相關計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	邀請臺灣海洋教育協會秘書舉辦全市種子教師研習工作坊，團員增能研習活動。P28
3. 專業發展與教學實踐	3-1 專業發展	3-1-1 能反映現場課程與教學之實況及教師專業發展之需求，並適時提供專業協助。	能提出輔導小組反映學校教學問題及解決之機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	舉辦到校輔導之共同備課 P37
		3-1-2 能辦理推動十二年國民基本教育課程綱要相關增能活動或研習。	能提出領域教師之領綱增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	海洋議題小組團員中已有團員為課綱種子講師，未來將接受各校邀請，進行領綱增能研習 P5
			能提出十二年國教課綱相關課程、教學與評量之教師增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 舉辦到校輔導之共同備課 P37 2. 辦理全市種子教師工作坊 P28
				能提出領域召集人規劃相關增能研習(課程如帶領共備與社群之知能)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		3-1-3 能支持學校辦理導向課堂實踐之校本進修活動或學校專業學習社群之運作(如協助規劃或擔任講座等)。	能提出專業支持計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 利用到校輔導帶領學校進行共同備觀議課 P37

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
	3-2 教學 實踐	3-2-1 能協助或鼓勵教師將增能研習之成果(如：十二年國教課綱素養導向課程、教學與評量相關知能)實踐於課堂教學。	能將教師返校應用所學知能實際情形納入教師增能計畫內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 輔導團員利用專業成長、到校輔導所產出之素養導向教案，公告於輔導團網頁供全市參考 P23、P33 2. 鼓勵輔導團員級學校教師，將共同備觀議課之成果進行彙整，送件參加本市優良教學示例競賽 P9
4.輔導小組之特色作為			1. 利用到校輔導、種子教師研習工作坊、學習社群等場合，協助各校教師更加了解十二年國教總綱、領綱之精神與內涵，並辦理領綱轉化工作坊，帶領教師實作課程設計，產出素養導向課程。		
5.相較於前一學年度計畫，輔導小組規劃提升品質之作為			各項團務活動緊扣「十二年國教課綱理解與轉化」之核心精神，進行輔導員增能，並協助學校教師將議題融入領域提升素養導向課程設計能力，落實十二年國教之實施。		
中央輔導團隊 領域(議題)諮詢小組 審查意見			審查人員：_____年 月 日		
承辦人核章		相關承辦單位主管核章		直轄市、縣(市)教育局(處)副局 (處)長、局(處)長核章	