

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與  
課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團  
跨領域議題輔導小組運作計畫

桃園市政府教育局  
中華民國 108 年 4 月



## 內容

壹、	依據.....	1
貳、	輔導小組組織架構及分工表 .....	1
參、	領域實施現況與優劣勢分析(背景與現況分析) .....	4
肆、	計畫目標.....	4
伍、	輔導團輔導模式及服務內涵 .....	5
陸、	輔導團團務行事曆 .....	5
柒、	108 學年度推動重點與行動方案.....	6
捌、	預期成效.....	8
玖、	附件.....	9
	附件一：專業成長實施計畫 .....	9
	附件二、跨領域議題輔導小組種子教師增能研習培訓.....	12
	附件三、分區、到校輔導 .....	14
	附件四、國中小跨領域議題輔導員教學研究學習社群-素養導向主題教材研發(Light up the World) .....	16
	附表一：跨領域議題輔導小組團務運作計畫總經費表.....	18
	附表二：第一期實施計畫經費概算表.....	19
	附表二~1：第一期各項活動經費概算表.....	20
	附表三：第二期實施計畫經費概算表.....	21
	附表三~1：第二期各項活動經費概算表.....	22
壹拾、	跨領域議題輔導小組自評向度與指標 .....	24



# 桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育輔導團跨領域議題輔導小組計畫

### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

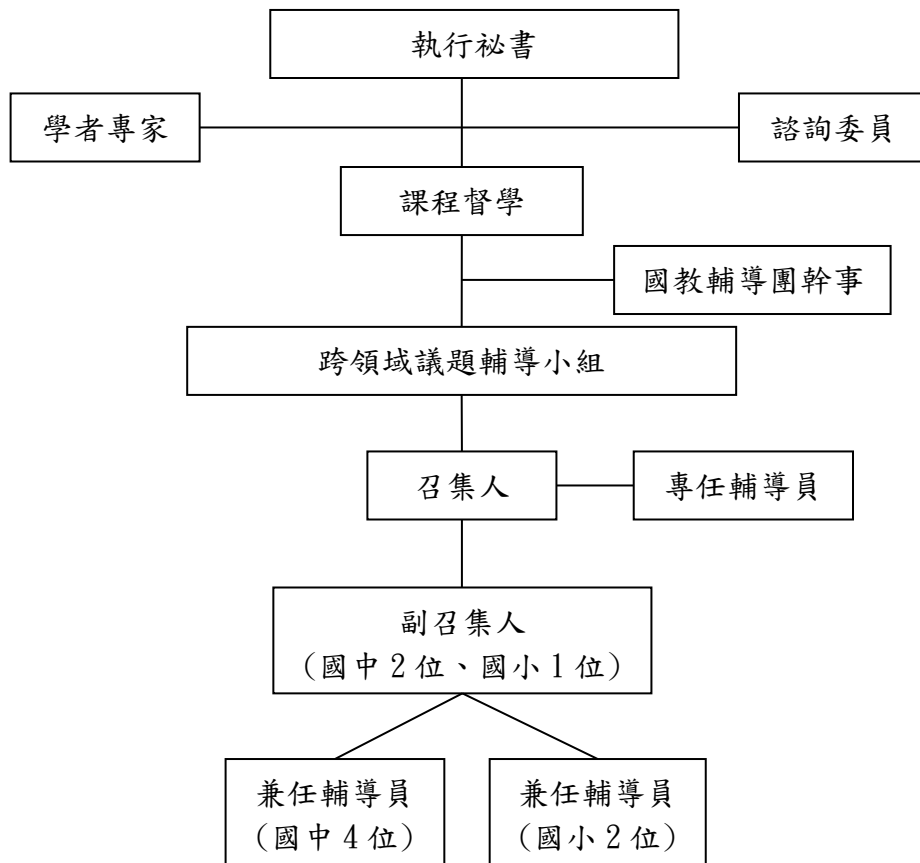
### 貳、輔導小組組織架構及分工表

#### 一、組織發展

本團目前設有召集校長 1 人，副召集校長 3 人，專任輔導員 1 人，兼任輔導員 6 人組織架構完備。

本市一向重視校園民主法治教育、生活教育、品格教育等，並積極推動友善校園、性別平等教育、人權教育等，這些推動以議題為主之基本概念的教育活動，各校也大都採學群本位或與行政規劃活動結合，而融入領域教學或學校行事中。本輔導團即將承辦桃園市跨領域素養導向課程設計輔導員增能工作坊及學校領導人工作坊等二項活動，協助教育局跨領域議題政策的推動。

#### 二、跨領域議題輔導小組推動組織圖：



(一) 團員名單：

編號	姓名	職務	專長領域	輔導員年資	三階課程認證	專業人才培訓認證
1	何信璋	召集人	課程領導	25	領導人	
2	徐如君	副召集人	學校行政	10	進階	
3	莊文凱	副召集人	學校行政	2	初階	十二年國教課綱(總綱)宣講培訓認證
4		副召集人	課程領導			
5		專任輔導員	組織運作	0		
6	沈永照	兼任輔導員	教育行政	0		
7	陳雅文	兼任輔導員	課程教學	0		
8	簡秋錚	兼任輔導員	課程教學	0		
9	鄭瑋婷	兼任輔導員	課程教學	0		
10	蔡明秀	兼任輔導員	課程設計	0		
11	葉芝蘋	兼任輔導員	課程設計	7	進階	十二年國教課綱(領綱)宣講培訓認證
12	陳美珍	兼任輔導員	課程教學	0		

三、輔導員量化統計表：

各學習領域及議題組別名稱	召集人	輔導員人數			正式教職年資		輔導員年資						輔導員減課時數	
		專任	兼任	總數	輔導員正式教職年資三年以上(含三年)		輔導員年資未滿一年		輔導員年資一年以上未滿四年(含一年)		輔導員年資四年以上(含四年)		減課總時數	平均每人減課時數
					人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例		
性平教育	4	1	7	12	12	100%	7	58%	2	17%	3	25%	32	3

### 參、領域實施現況與優劣勢分析(背景與現況分析)

優勢(Strengths)	弱勢(Weaknesses)
<p>S-1 輔導團員具備教學熱忱，對於未曾涉略之跨領域議題深感興趣並願意嘗試。</p> <p>S-2 團員具有多年教學經驗、彼此相處非常融洽。</p>	<p>W-1 新進團員皆為初任，對輔導團業務較不熟悉。</p> <p>W-2 團員皆未參與三階培訓，對於跨領域議題專業知識仍待充實。</p> <p>W-3 跨領域議題項目繁多，對於如何聚焦議題融入領域教學，有待增能</p> <p>W-4 議題非專屬特定領域，推動上較易被忽略，受學科進度限制，現場教師教學意願較低。</p>
機會(Opportunities)	威脅(Threats)
<p>O-1 市內各領域團員經驗豐富且具熱忱，跨領域議題題材可望豐富。</p> <p>O-2 辦理團內讀書會，增進輔導員閱讀、跨域素養等知能。</p> <p>O-3 輔導員任教不同學科，可透過跨領域結合於教學中。</p> <p>O-4 運用教育局輔導團資訊平台，提供教師跨領域相關資訊。</p>	<p>T-1 教材分析轉化、提供教學方案部份稍有不足，無法彰顯輔導員專業。</p> <p>T-2 新成立的跨領域議題輔導小組，在尚未有中央團的支援輔導下，深怕無法將桃園市帶向成功之路。</p>

### 肆、計畫目標

- 一、健全組織與運作，配合十二年國教課綱教育政策，研發有效教學、多元評量、差異化教學及分組合作學習之教學策略，激發教師教學熱情與專業能量，促使學生獲得適性有效的學習。
- 二、強化輔導員對十二年國教課綱素養導向轉化之理解，並提升教學研究經驗與實務，落實輔導員與教師「專業對話」、「課程設計」、「教學研究」、「示範教學」、「經驗分享」與「成果發表」之成長模式，提升輔導員專業素養，結合本市各校教師學習社群的運作，促進教師專業發展。
- 三、激勵輔導員研發資訊融入教學模式，建置數位教材資料庫，結合各校優質化數位教育環境，達到教師運用資訊素材融入教學目標，活化資訊教育之教學效能。
- 四、提升輔導員教學多樣化及服務多元化，進行「教學演示」、「到校輔導」、「教學研究」、「領綱融入」及經驗分享，以達到教學輔導效能全面性。



## 伍、輔導團輔導模式及服務內涵

- 一、協助教育部推動的教育重大政策(例：精進課堂教學能力、十二年國教課綱宣達及教育局的重要教育活動等)，透過到校輔導或研習活動將政策或理念進行宣導。
- 二、教學資源分享網絡建置：透過桃園國教網的網絡空間，輔導員及教師分享教案、創意教學活動、教學素材與網路資源至網路平台，展現跨領域議題之教育成果，促進交流分享，並以E化管理方式累積議題教育知識。
- 三、輔導團員專業成長：召開專業成長會議，透過主題探討、專書閱讀、教材研發分享、社群討論、實地參訪、邀請專家學者蒞臨指導的方式，提升輔導團員專業知能。
- 四、種子教師培訓：以第一線教師為對象提供進修、分享與交流的機會，並邀請專業講師針對創新教材教法及資訊融入教學或十二年國教核心素養等進行跨領域議題探討，增進教師專業知能。
- 五、輔導諮詢：以分區、集中或到校輔導的方式，瞭解本市推動跨領域議題融入各領域課程實施狀況，進行專業對話與研討，實地研發課程內容、教學方法、學習時數等問題，尋找相關的解決策略，達成輔導諮詢的效果。

## 陸、輔導團團務行事曆

項次	計畫名稱	預計辦理 期程	辦理重點與主題
1	專業成長實施計畫	108.08~ 109.07	1. 辦理期初團務工作會議、期末團務工作檢討會議。 2. 辦理輔導員專業成長，有關十二年國教課綱性別平等素養導向轉化、實作，以及融入領域課程綱要課程示例。
2	教學研究學習社群	108.09~ 109.06	1. 辦理素養導向主題式教材研發。 2. 主題：Light up the World。 3. 研發十二年國教課綱跨領域之教學教材。
3	跨領域議題種子教師融入各領域領綱增能研習培訓	109.02	1. 辦理跨領域議題課程之種子教師增能培訓。 2. 增進教師對跨領域議題十二年國教領域課綱課程之專業知能。
4	分區到校輔導	109.02~ 109.06	1. 辦理分區到校輔導 2. 充實教師協同備課、觀課、議課等專業對話領導知能，帶動校內專業社群能力提升。 3. 協助學校解決各領域課程實施及重大議題融入教學之相關問題。 4. 協助各校教師對十二年國教領域課綱的掌握與轉化知能。

## 柒、108 學年度推動重點與行動方案

### 一、增能策略

辦理跨領域議題團內團員增能活動，並檢討成效，如附件一。

### 二、中央政策轉化與地方政策協作

#### (一)能轉化及宣達學習領域課程精神與內涵

1. 以社群為基底的教師成長團體，透過教師互動相互成長。
2. 能以清晰完整單元化的資訊提供，讓第一線教學老師接收訊息無障礙。

#### (二)能協助教育局推動課程發展與教學品質提升相關政策

1. 領導人：能架構完善輔導學習社群，促動團員教學成長，善用科技工具來整合與應用各項資源。
2. 輔導員：
  - (1) 積極參與相關議題之研討課程。
  - (2) 讀書會的深入探討讓團員成長茁壯。
  - (3) 跨縣市策略聯盟，資訊互動教學相長。
  - (4) 建立知識管理整合系統有效建置輔導團網絡。

### 三、課程與教學策略轉化與推廣

#### (一)跨領域議題輔導小組種子教師增能研習培訓

辦理跨領域議題國中小各校領域召集人(種子教師)增能培訓，並檢討成效，如附件二

#### (二)分區、到校輔導

辦理跨領域議題分區到校輔導，並檢討成效，如附件三。

#### (三)教學資源分享網路建置

##### 1. 目標：

- (1) 規劃導入國外中小學跨領域教學具啟發性之教材網站內或是相關期刊報導，提供國內教師性平教育教學實務新知。
- (2) 鼓勵各校教師創新，協助本市辦理跨領域教材教法甄選、觀摩、推廣活動。
- (3) 協助本市內教師進行跨領域課程設計及教材教法發展。

##### 2. 實施方式：

- (1) 運用本市現有之教育網路平台拓展至全市教學應用。
- (2) 透過多媒體視聽教學器材的運用產出教學成果。
- (3) 獎勵創新教案設計、舉辦主題競賽活動。

##### 3. 成效評估：

- (1) 完整知識媒體資料庫的建立，便利教師課堂教學。
- (2) 增強校際互動，以達整體教師群的建立。
- (3) 透過多媒體網際網路的展現，得以開發學生新視野。

#### 四、專業支持與協作措施

辦理跨領域議題輔導員教學研究學習社群，辦理跨領域模組的教材研發，並檢討成效，如附件四。

#### 五、行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	108 課綱相關增能
一	專業成長實施計畫	專家學者蒞團指導	108.8~109.6	83,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作補助 45,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 38,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二	跨領域議題輔導小組種子教師增能研習	增進教師對十二年國教課綱跨領域教學之能力	109.2	41,800 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作補助 30,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 11,800 元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
三	分區到校輔導	共備課、觀課與議課，落實教學現場的經驗分享與回饋	109.2~109.6	8,800 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 8,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 800 元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
四	教學研究學習社群	素養導向主題教材研發 (Light up the World )	108.8~109.6	32,300 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作補助 17,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 15,300 元	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
經費來源與金額		1. 申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計100,000元 2. 國教署專案補助差旅費，計10,000元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌，計 65,900 元				
		其他專案補助，計 0 元				
經費總計		175,900 元(本經費含署補助 1 萬元差旅費)				

## 捌、預期成效

- 一、五年內能完成全市學校之分區到校輔導，各校就近參與，整合研習資源，擴大研習效益。
- 二、希望以分區概念使各校教師就近參與，擴大研習效益，並藉由研發教材的分享，使教師改變原有教學思維的可能。
- 三、透過公開授課、觀課、議課等「示範」與「諮詢」服務活動，有效提升教師教學技巧及備課觀課議課能力，落實「領域社群化」，達到教師精進教學之目標。
- 四、能傳達十二年國教課綱課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程與教學之相關問題。
- 五、深入各校實際了解領域發展現況，帶動教師專業成長，並促成該區跨校之「教師學習社群」。

## 玖、 附件

### 附件一：專業成長實施計畫

#### ■ 輔導員專業成長：

##### 壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

##### 貳、目的：

配合十二年國教課綱-跨領域素養的轉化與實作，延請專家學者蒞團指導，增進團員對十二年國教課綱素養導向的理解與應用以及議題融入領域教學與評量之示例，透過「點」的探討及「線」的連結，接著「面」的推廣至全市各校，讓每一個軸心指標成效得以落實。

##### 參、辦理單位：指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：桃園市政府教育局

承辦單位：桃園市立光明國民中學

##### 肆、辦理日期及地點：

場次	活動日期	活動時間	活動地點	備註
1	108.10.15 (二)	13:30~16:30	光明國中	
2	108.11.19 (二)	13:30~16:30	光明國中	
3	108.12.17 (二)	13:30~16:30	光明國中	
4	109.03.17 (二)	13:30~16:30	光明國中	
5	109.04.14 (二)	13:30~16:30	光明國中	
6	109.05.19 (二)	13:30~16:30	光明國中	

##### 伍、參加對象與人數：跨領域議題輔導團團員，12 人

##### 陸、研習內容：

場次	活動內容	講師(外聘)	實施方式
1	十二年國教課綱跨領域素養導向課程設計理念	國立臺灣師範大學 陳佩英教授	理念宣導
2	十二年國教課綱跨領域素養導向案例分享	央團輔導員 陶秀英	案例分享
3	十二年國教課綱跨領域議題課程實作	央團輔導員 蔡雅婷	實作教案
4	十二年國教課綱跨領域議題課程實作	央團輔導員 蔡雅婷	課程實作
5	十二年國教課綱跨領域議題解讀與轉	央團輔導員	分組研討

	化課程	許綉敏	
6	十二年國教課綱跨領域議題解讀與轉化課程	央團輔導員 許綉敏	分組研討

柒、經費來源與概算：由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及「桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。

專業成長計畫						
項次	項目(內容)	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	18	時	36,000	外聘
2	差旅費	28,000	1	式	28,000	核實支付
3	教材教具費	10,000	1	式	10,000	研習所需之參考資料、書籍等 (市款支應)
4	印刷費	100	60	人次	6,000	
5	雜支	3,000	1	式	3,000	
合計					83,000	

捌、預期成效：

本期活動針對十二年國教課綱有關跨領域素養導向方面，增加素養導向課程轉化實作部分，並研討跨領域素養融入各領域之實施方式，輔導員能傳達十二年國教課綱課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程與教學之相關問題。

■ 推展小組運作工作會議、專業對話：

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

跨領域議題團員成長工作會議結合分區研討會、分區策略聯盟、年度研討會、工作坊等，先由自我組織的成長，再行策略聯盟的整合，以達國中小團員進行對話，並加強輔導員對十二年國教總綱、領域課綱解讀及轉化能力。

參、辦理單位：指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：桃園市政府教育局

承辦單位：桃園市立光明國民中學

肆、辦理日期及地點：

108.08~109.01 研討時間及會議、課程內容

場次	辦理時間	課程內容	實施方式	地點
1	108.09.17	年度工作會議報告	團務會議	光明國中

2	108.10.01	跨領域社群運作(一)	學習社群	光明國中
3	108.10.15	十二年國教課綱跨領域素養導向課程設計理念 講師：陳佩英	專題講座	光明國中
4	108.11.05	跨領域社群運作(二)	主題研討	光明國中
5	108.11.19	十二年國教課綱跨領域素養導向案例分享 講師：陶秀英	專題講座	光明國中
6	108.12.03	跨領域社群運作(三)	學習社群	光明國中
7	108.12.17	十二年國教課綱跨領域議題課程實作 講師：蔡雅婷	專題講座	光明國中
8	109.01.14	期末檢討會議	團務會議	光明國中

109.02~109.07 研討時間及會議、課程內容

場次	辦理時間	研討主題	實施方式	地點
1	109.02.25	1. 工作檢討 2. 本期計畫執行方式研討	小組團務會議	光明國中
2	109.03.03	跨領域社群運作(一)	學習社群	光明國中
3	109.03.17	十二年國教課綱跨領域議題課程實作 講師：蔡雅婷	學習社群	光明國中
4	109.04.14	十二年國教課綱跨領域議題解讀與轉化課程 講師：許綉敏	專題講座	光明國中
5	109.04.21	團員大會	市團務會議	暫定
6	109.05.05	跨領域社群運作(二)	學習社群	光明國中
7	109.05.19	十二年國教課綱跨領域議題解讀與轉化課程 講師：許綉敏	專題講座	光明國中
8	109.05.26	分區到校輔導(國中)	到校輔導	桃園、龜山區
9	109.06.09	分區到校輔導(國小)	到校輔導	中壢、平鎮區
10	109.06.23	期末工作檢討會議	團務會議	光明國中

伍、參加對象及人數：跨領域輔導團團員，共 12 人

陸、研習內容：請參閱肆辦理日期及地點

柒、經費來源與概算：如上述輔導員專題研討之經費概算合併辦理

捌、預期成效：

定時定點專業成長，透過主題探討、專書閱讀、教材研發分享、社群討論、邀請專家學者蒞臨指導的方式，迅速提升輔導團員對於十二年國教課綱中有關跨領域議題之專業知能。

## 附件二、跨領域議題輔導小組種子教師增能研習培訓

### 壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 貳、目的：

- 一、增進教師對跨領域議題十二年國教領域課綱課程之專業知能。
- 二、協助各校領域召集人對十二年國教領域課綱跨領域素養導向課程轉化以及議題融入領域教學與評量之示例推廣。
- 三、充實領域召集人教師學習社群領導、經營，協同備課、觀課、議課等專業共學對話知能。

### 參、辦理單位：指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：桃園市政府教育局

承辦單位：桃園市立光明國民中學

### 肆、辦理日期及地點：

場次	日期	時間	地點
1	108.08.20 (二)	9:00~16:00 研習時數 6 小時	光明國中

### 伍、參加對象：各校跨領域種子教師，共 130 人

### 陸、研習內容：

時間	日期	講師	辦理方式
08:30~09:00	02.04 (二)		
	報到		
09:00~11:00	十二年課綱跨領域議題解讀與轉化課程	華梵大學 蔡雅婷老師	以工作坊方式分組進行
11:00~12:00	十二年課綱跨領域議題解讀與轉化課程	華梵大學 蔡雅婷老師	以工作坊方式分組進行
12:00~13:00	用餐時間		
13:00~15:00	跨領域議題素養導向教案分享	桃園市建國國中 蔡明秀主任	
15:00~16:00	跨領域議題素養導向教案分享	桃園市建國國中 蔡明秀主任	

柒、經費來源與概算：由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及「桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。



跨領域議題輔導小組種子教師增能研習培訓						
項目(內容)		單價	數量	單位	總價	備註
講座鐘點費	外聘	2,000	3	時	6,000	
	內聘	1,000	3	時	3,000	
助理講座鐘點費		500	6	時	3,000	內聘講座鐘點費/2
場地佈置費		1,000	1	式	1,000	
膳費		100	130	人	13,000	含茶水
印刷費		100	140	本	14,000	含手冊、宣導品與成果冊等
雜支		1,800	1	式	1,800	
合計					41,800	

捌、預期成效：

以在第一線教學現場的教師為對象，提供進修、分享與交流的機會，並延請專業講師針對十二年國教課綱跨領域素養導向轉化與課程，結合創新教材教法及資訊科技融入教學等議題深入探討，增進現場教師對於課綱轉化之專業知能，並提供教學示例作為典範學習。擴大研習效益，整合研習資源，使教師改變原有教學思維的可能。

### 附件三、分區、到校輔導

#### 壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 貳、現況分析與需求評估：

國中小目前校園中推動跨領域無正式授課時數，故國小課程實施方式常以融入領域教學或學校行事活動中實施，時間、場地及課程規劃較國中為彈性。國中方面，則以大集團活動、學群或班級等型態實施，有必要時會採協同教學模式進行。常用的教學方法為：演說、表演、參觀、學習單、心得發表、生活競賽、藝文競賽等，偶爾會採隨機融入領域教學之方式。由於受限於時間、場地及課程規劃，教少用體驗、參與、探索、價值澄清等教學方法。

#### 參、目的：

- 一、精進教學能力，協助學校解決各領域課程實施及重大議題融入教學之相關問題，協助各校教師對十二年國教領域課綱的掌握與轉化知能。
- 二、充實教師協同備課、觀課、議課等專業對話領導知能，帶動校內專業社群能力提升。
- 三、落實教學現場的經驗分享與回饋，提升教學品質，增進學生學習成效。
- 四、促進校際互動交流，符應各校及領域個別需求，並建立到校輔導效能回饋機制。
- 五、教師專業提升策略，系統性的發展教材以補充教師課堂教學的不足。

#### 肆、辦理單位：指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：桃園市政府教育局

承辦單位：桃園市立光明國民中學

#### 伍、辦理日期及地點：

場次	日期	區域	學校
1	109.05.26 13:00~16:00	桃園、龜山區	國中
2	109.06.09 13:00~16:00	中壢、平鎮區	國小

#### 陸、參加對象：跨領域輔導團團員 12 人、分區到校輔導學校教師共 60 人

#### 柒、研習內容：

時間	講師	實施方式
13:00~14:00	受輔導學校老師或輔導員	共同備課
14:00~14:40	受輔導學校老師或輔導員	分組觀課

14：40~16：00	受輔導學校老師或輔導員	共同議課
-------------	-------------	------

捌、經費來源與概算：由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及「桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。

到校輔導計畫						
項次	項目(內容)	單價	數量	單位	總價	備註
1	場地佈置費	1,000	2	場次	2,000	2 場次
2	印刷費	80	80	份	6,400	2 場次
3	雜支	400	1	式	400	
合計					8,800	

#### 玖、成效評估之實施

參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
參與者學習	增進教師對於跨領域素養導向教案設計的能力	教師能夠增進對於教案運用的能力	小組討論	參與教師能產出微型教案	產出作品與口頭發表
組織的改變	增進教師對於共同備、觀、議課的能力	教師能夠回校帶動社群運作	電話訪問	校內社群人數增加三成，並能夠定期開會討論	電話回流訪問
學生學習結果	提供教學技巧，有助學生對跨域議題的認識	學生對跨域議題更加認識	學習單與小組發表	1. 不同程度學生均能達成其目標 2. 學生學習結果能 90%符合學習目標。	學習單

#### 拾、預期成效

以到校輔導的方式，透過共同備課、分組觀課、議課等「示範」與「諮詢」服務活動，有效提升教師教學技巧及備課觀課議課能力，期望參與教師能夠將此經驗帶回原校分享，並在原校能組成學習社群，實際操作十二年國教課綱教學活動，達到教師精進教學之目標，此外，另可瞭解本市推動跨領域議題課程實施狀況，進行專業對話與研討，實地發現課程內容、教學方法、學習時數等問題，尋找相關的解決策略，達成輔導諮詢的效果。

#### 附件四、國中小跨領域議題輔導員教學研究學習社群-素養導向主題教材研發(Light up the World)

##### 壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

##### 貳、目的：

- 一、整合大學、輔導團的專長與人力資源，透過學習社群的運作，創作跨領域的教案，建置學習與檢核兼具的學習平台，提升跨領域推展的效益。
- 二、以跨領域為主題，融合閱讀及資訊的策略，符合時下教育發展趨勢，配合教學活動的實施，將跨領域的題材應用於課程當中，並配合議題融入十二年國教課綱領域課程設計，讓教師於課堂中操作。
- 三、建置相關教材及人才資源庫：
  - (一) 教材應用分享建置：<http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/index.php>
  - (二) 人才資源庫：<http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/index.php>

##### 參、辦理單位：指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：桃園市政府教育局

承辦單位：桃園市立光明國民中學

##### 肆、辦理期程及地點：

工作項目	負責人	實施期程	地點
教材設計構想和理念	何信璋	108 年 8 月~9 月	光明國中
課程規劃、內容與教學活動題庫設計的統整	徐如君 莊文凱	108 年 8 月~10 月	光明國中
教材蒐集分配整理		108 年 8 月~11 月	光明國中
素養導向分析整理	鄭瑋婷 簡秋錚	108 年 9 月~10 月	光明國中
教材教案撰寫	林茜沚 周怡伶 朱鳳蓮 陳欣怡	108 年 8 月~10 月	光明國中
教材教案諮詢與審查	聘請專家學者	108 年 12 月	光明國中
教材製作與實施	林茜沚 周怡伶	108 年 10 月~12 月 109 年 3 月~5 月	光明國中

	朱鳳蓮 陳欣怡 黃聲豪		
數位化資料整合管理	葉芝蘋	109年5月	光明國中
教材實施後的 學生問卷分析	沈永照	109年6月	光明國中
教學研討與修正	陳美珍	109年5月~6月	光明國中
成果發表及專家諮詢		109年6月	光明國中

伍、參加對象：跨領域議題輔導團團員 12 人及光明國中跨領域小組 5 人共 17 人。

陸、活動內容：

Light up the World：本課程模組結合光明國中、國教輔導團跨領域議題小組、專家學者教授等資源，包括具有豐富教學實務經驗的老師、具有跨領域概念的輔導員，共同研究、發展、設計與實施教學活動，使教材更具專業性、多元性與實用性。

柒、經費來源與概算：由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及「桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。

輔導員教學研究學習社群計畫-素養導向主題教材研發						
項次	項目(內容)	單價	數量	單位	總價	備註
1	出席費	2,500	2	次	5,000	主題課程請專家學者出席
2	稿費	870	5	元/千字	4,350	撰稿:教案的編寫,每千字870元
		690	5	件	3,450	審查費每件690元
3	教材教具費	12,000	1	式	12,000	研發所需之參考資料、書籍等及製作教材所需之教具器材
4	印刷費	100	60	本	6,000	
6	雜支	1,500	1	式	1,500	
合計					32,300	

捌、預期成效

透過模組課程的研發，使教材主題更為聚焦，透過學習社群老師的引導，針對主題方向製作教材，豐富教學資源，期能成為桃園市各校參採的特色課程，並同時推廣至各學校。

附表一：跨領域議題輔導小組團務運作計畫總經費表

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

跨領域議題輔導小組輔導團運作計畫總經費表

項次	項目	第一期				第二期				合計
		教育部國民及學前教育署		市府預算		教育部國民及學前教育署		市府預算		
		團務運作	差旅費	團務運作	差旅費	團務運作	差旅費	團務運作	差旅費	
1	光明國中	60,000	6,000	11,000	16,000	40,000	4,000	26,900	12,000	175,900
合計		60,000	6,000	11,000	16,000	40,000	4,000	26,900	12,000	175,900

附表二：第一期實施計畫經費概算表

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

跨領域輔導小組輔導團運作計畫經費概算表

108.08~109.01

(桃園市立光明國民中學)

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	9	小時	18,000	專業成長外聘
		2,000	3	小時	6,000	種子教師增能培訓外聘
		1,000	3	小時	3,000	種子教師增能培訓內聘
		500	6	小時	3,000	種子教師增能培訓助教費
2	差旅費	16,000	1	式	16,000	核實支付
		6,000	1	式	6,000	國教署專款補助
3	教材教具費	6,000	1	式	6,000	專業成長所需之參考資料、書籍等 (市款支應)
4	印刷費	100	40	人次	4,000	專業成長
		100	140	份	14,000	種子教師增能培訓
5	場地布置費	1,000	1	式	1,000	種子教師增能培訓
6	膳費	100	130	人	13,000	種子教師增能培訓(含茶水)
7	雜支	3,000	1	式	3,000	專業成長/種子教師增能培訓；業 務費之5%為限
教育部國民及學前教育署補助總價合計					66,000	
市府預算補助總價合計					27,000	
合計					93,000	

承辦人：

主任：

主計：

校長：

附表二~1：第一期各項活動經費概算表

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

跨領域輔導小組輔導團運作計畫子計畫經費概算表

108.08~109.01

(桃園市立光明國民中學)

一、輔導員專業成長實施計畫							
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註	
1	講座鐘點費	2,000	9	小時	18,000	外聘講師	
2	差旅費	16,000	1	式	16,000	覈實支付	
3	教材教具費	6,000	1	式	6,000	市款支應	
4	印刷費	100	40	人次	4,000		
5	雜支	1,200	1	式	1,200	業務費之 5% 為限	
合計					45,200		
二、跨領域議題輔導小組種子教師增能研習培訓							
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註	
1	講座鐘點費	2,000	3	小時	6,000		
		1,000	3	小時	3,000		
2	助理講座鐘點費	500	6	小時	3,000	內聘講座鐘點費/2	
3	印刷費	100	140	份	14,000	手冊、講義	
4	膳費	100	130	人	13,000		
5	場地布置費	1,000	1	式	1,000		
6	雜支	1,800	1	式	1,800	業務費之 5% 為限	
合計					41,800		
三、輔導團員參加各項研習、會議等相關活動差旅費							
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註	
1	差旅費	6,000	1	式	6,000	國教署專款補助	
合計					6,000		
教育部國民及學前教育署補助總價合計						66,000	
市府預算補助總價合計						27,000	
合計						93,000	

承辦人：

主任：

主計：

校長：



附表三：第二期實施計畫經費概算表

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

跨領域輔導小組輔導團運作計畫經費概算表

109.02~109.07

(桃園市立光明國民中學)

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	9	小時	18,000	專業成長外聘
2	出席費	2,500	2	次	5,000	學習社群
3	差旅費	12,000	1	式	12,000	核實支付
		4,000	1	式	4,000	國教署專款補助
4	稿費	870	5	元/千字	4,350	撰稿：教案的編寫，每千字 870 元
		690	5	件	3,450	審查費每件 690 元
5	教材教具費	12,000	1	式	12,000	學習社群研發所需之參考資料、書籍等及製作教材所需之教具器材
		4,000	1	式	4,000	專業成長
6	印刷費	100	20	人次	2,000	專業成長
		100	60	本	6,000	學習社群
		80	80	本	6,400	到校輔導
7	場地布置費	1,000	2	式	2,000	到校輔導
8	雜支	3,700	1	式	3,700	專業成長/學習社群/到校輔導；業務費之 5% 為限
教育部國民及學前教育署補助總價合計					44,000	
市府預算補助總價合計					38,900	
合計					82,900	

承辦人：

主任：

主計：

校長：

附表三~1：第二期各項活動經費概算表

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

跨領域教育輔導小組輔導團運作計畫子計畫經費概算表

109.02~109.07

(桃園市立光明國民中學)

一、輔導員專業成長實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	9	小時	18,000	外聘講師
2	差旅費	12,000	1	式	12,000	覈實支付
3	教材教具費	4,000	1	式	4,000	市款支應
4	印刷費	100	20	人次	2,000	
5	雜支	1,800	1	式	1,800	業務費之5%為限
合計					37,800	
二、輔導員教學研究學習社群計畫-素養導向主題教材研發						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	出席費	2,500	2	次	5,000	主題課程請專家學者出席
2	稿費	870	5	元/千字	4,350	撰稿：教案的編寫，每千字870元
		690	5	件	3,450	審查費每件690元
3	教材教具費	12,000	1	式	12,000	研發所需之參考資料、書籍等及製作教材所需之教具器材
4	印刷費	100	60	本	6,000	
5	雜支	1,500	1	式	1,500	
合計					32,300	
三、到校輔導計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	場地佈置費	1,000	2	場次	2,000	市款支應
2	印刷費	80	80	份	6,400	
3	雜支	400	1	式	400	業務費之5%為限
合計					8,800	
四、輔導團員參加各項研習、會議等相關活動差旅費						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註

1	差旅費	4,000	1	式	4,000	國教署專款補助	
合計						4,000	
教育部國民及學前教育署補助總價合計					44,000		
市府預算補助總價合計					38,900		
合計					82,900		

承辦人：

主任：

主計：

校長：

壹拾、跨領域議題輔導小組自評向度與指標

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明	
1. 組織運作與人員配當	1-1 組織運作	1-1-1 能訂定108學年度推動目標及輔導策略。	能提出輔導小組 108 學年度推動目標與輔導策略等。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	配合十二年國教課綱與教學教育政策進行前置準備，藉由專業成長與學習社群的對話，研發屬於桃園在地教材 P.8	
		1-1-2 能檢討107學年度計畫執行成果，以利108學年度計畫研擬的參考。	能列出 107 學年度計畫執行結果檢討及因應作為。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	新成立的議題團無107學年度計畫	
		1-1-3 能定期辦理領域(議題)輔導小組團務會議。	能列出團務定期會議的時間、場次及討論主題(含國中小團員對話機制)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	配合課程綱要延請專家學者蒞團指導，讓每一個軸心指標成效得以落實 P.8	
		1-1-4 能系統化、結構性辦理團員增能活動。	能提出輔導小組團員系列增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	團員成長工作會議結合分區研討會、分區策略聯盟、年度研討會、工作坊等 P.9	
			團員增能課程規劃以十二年國教課綱(領綱)相關增能為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	加強輔導員對十二年國教總綱、議題融入領域課綱解讀及轉化能力 P.9	
	1-1-5 輔導小組成員能參加國教輔導團初階、進階、領導人三階培訓。	能說明並提出 107 學年度參加人員人數與培訓類別。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	新成立的議題團，在107學年度無人員參加		
	1-2 人員配當	1-2-1 輔導小組成員能依據專長做好任務分工。	能提出領域(議題)小組的組織架構圖、分工表(含各團員專長領域)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	輔導員組織架構完整，互相分工，團員涵括國中及國小階段 P.2	
		1-2-2 能針對輔導員招募不易之困境擬定具體方案。	能於計畫中說明招募不易的困境及對策(如無免填)。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	2. 課程	2-1 政策協作	2-1-1 團員能參加國教署十二年國教課綱宣講培訓並通過認證	能列出通過國教署十二年國教課綱(總綱)宣講培訓認證之團員	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	輔導員參與培訓認證 P.3

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合 達成)	說明
教學協作與轉化			能列出通過國教署十二年國教課綱(領綱)宣講培訓認證之團員	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	輔導員參與培訓認證 P. 3
		2-1-2 能協助或配合教育局(處)推動十二年國教課綱之領域(議題)課程與教學相關政策。	能列出擔任十二年國教課綱相關增能講師之團員及場數。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
	2-2 政策轉化	2-2-1 推動十二年國民基本教育課程綱要之領域(議題)素養導向教學與評量。	能提出協助學校教師提升多元教學與評量策略應用之相關計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	充實教師協同備課、觀課、議課等專業對話領導知能，帶動校內專業社群能力提升 P. 14
			能提出研發及推廣應用核心素養導向教學與評量優良示例相關計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	研發議題融入領域之素養導向教學教材 P. 17
3. 專業發展與教學實踐	3-1 專業發展	3-1-1 能反映現場課程與教學之實況及教師專業發展之需求，並適時提供專業協助。	能提出輔導小組反映學校教學問題及解決之機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	落實教學現場的經驗分享與回饋，提升教學品質，增進學生學習成效 P. 15
			能提出領域教師之領綱增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	辦理議題融入領綱之種子教師培訓 P. 12
	3-1-2 能辦理推動十二年國民基本教育課程綱要相關增能活動或研習。	能提出十二年國教課綱相關課程、教學與評量之教師增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助各校教師對十二年國教領域課綱的掌握與轉化知能 P. 12	
		能提出領域召集人規劃相關增能研習(課程如帶領共備與社群之知能)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	辦理議題融入領綱之種子教師培訓 P. 12	

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
		3-1-3 能支持學校辦理導向課堂實踐之校本進修活動或學校專業學習社群之運作(如協助規劃或擔任講座等)。	能提出專業支持計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助各校教師對十二年國教領域課綱的掌握與轉化知能 P. 15
	3-2 教學 實踐	3-2-1 能協助或鼓勵教師將增能研習之成果(如：十二年國教育課綱素養導向課程、教學與評量相關知能)實踐於課堂教學。	能將教師返校應用所學知能實際情形納入教師增能計畫內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	充實教師協同備課、觀課、議課等專業對話領導知能，帶動校內專業社群能力提升 P. 12
4.輔導小組之特色作為			研發模組課程		
5.相較於前一學年度計畫，輔導小組規劃提升品質之作為					
中央輔導團隊 領域(議題)諮詢小組 審查意見					
		審查人員：_____年 月 日			
承辦人核章		相關承辦單位主管核章		直轄市、縣(市)教育局(處)副局(處)長、局(處)長核章	